

Sócrates e as redes sociais

- 1 Esses dias eu li um artigo que fala sobre a relação entre a história de Sócrates e o nosso comportamento nas redes sociais. Parece meio estranho, mas a ideia é que ele tinha uma postura em relação à moral semelhante ao que muita gente quer ter hoje em dia.
- 2 Sobre Sócrates, o que a gente sabe dele vem do principal discípulo, que foi Platão. Em um diálogo chamado “Apologia de Sócrates”, Platão fala do processo que levou Sócrates a ser condenado à morte por envenenamento. De acordo com Platão, Sócrates contou que um amigo dele, Querefonte, foi ao Oráculo de Delfos e perguntou quem era o homem mais sábio. O oráculo respondeu que era Sócrates. E Sócrates ficou assustado quando soube disso, porque ele era homem simples, filho de uma parteira e de um artesão, e trabalhava como artesão, assim como o pai. Não existia nada de especial em Sócrates e ele mesmo não via motivo algum para que fosse considerado o homem mais sábio. Por conta disso, Sócrates passa a procurar alguém mais sábio do que ele – e de acordo com ele mesmo – não encontra. Pode parecer só uma falta de modéstia, mas a questão aqui é a distinção entre sabedoria e inteligência.
- 3 Sócrates encontra, naturalmente, pessoas mais inteligentes do que ele, artistas, políticos, poetas... Mas o problema é que essas pessoas acreditavam que já sabiam de tudo, ou que o que sabiam bastava. E é por isso que Sócrates conclui que nenhum deles era mais sábio. No entanto, Sócrates entende que o deus Apolo, por meio do Oráculo, não queria exaltar a sabedoria dele, mas sim mostrar que nenhum homem é sábio, mas todos podem buscar a sabedoria, todos podem ser filósofos. E, lembre, filosofia é “amor à sabedoria” e não simplesmente “sabedoria”. É justamente daí que vem a famosa frase paradoxal utilizada por Sócrates: “Só sei que nada sei”.
- 4 Sócrates é mais sábio porque ele pelo menos é capaz de reconhecer a ignorância e de ir em busca da verdade. Mas ele não sabe tudo. Então, se coloca na posição de perguntar, de questionar, de colocar contra a parede aqueles que acham que sabem. E é aqui que a analogia do texto, entre Sócrates e as redes sociais, faz sentido.
- 5 Quando estamos no YouTube, Twitter, Instagram ou qualquer outro desses serviços de redes sociais, tendemos a observar e condenar as atitudes alheias. Como se fôssemos Sócrates, vamos apontando os defeitos e as falhas dos outros como se estivéssemos fazendo um grande bem à humanidade. Desde as discussões mais sérias até as mais banais, estamos lá, questionando o saber alheio, mostrando os problemas nos argumentos, perguntando: “Você realmente sabe o que acha que sabe?”. Nada disso é errado, mas cabe uma reflexão sobre essa pretensão de verdade que nos atinge.
- 6 Muitos leitores de Platão acusam Sócrates de dissimulação. Por detrás da ironia, na verdade estaríamos diante de um homem que se acha superior aos outros e, que, por isso, se vê no direito de mostrar que eles estão errados, humilhando os adversários, exibindo o seu conhecimento. E, você, quando está na internet, não se sente um pouco assim?

Disponível em: <https://marcosramon.net/blog/socrates-e-as-redes-sociais>

Questão 01

Segundo o texto a reação de Sócrates ao saber da resposta do Oráculo ao seu amigo foi de:

- a) Susto.
- b) Indiferença.
- c) Comoção.
- d) Atambia.
- e) Solitude.

Questão 02

O segmento abaixo que dá ao trecho certo grau de informalidade é:

- a) *"No entanto, Sócrates entende..."*
- b) *"... o que a gente sabe dele vem do principal discípulo..."*
- c) *"...mas a ideia é que ele tinha uma postura..."*
- d) *"Mas o problema é que essas pessoas acreditavam..."*
- e) *"...não queria exaltar a sabedoria dele..."*

Questão 03

O item abaixo em que o elemento destacado tem seu valor semântico corretamente indicado é:

- a) "... acusam Sócrates de dissimulação." - hipocrisia
- b) "... Sócrates conclui que nenhum deles..." - finalidade
- c) "... Então, se coloca na posição de perguntar..." - concessão
- d) "... Quando estamos no YouTube, Twitter, Instagram..." - proporcionalidade
- e) "... Como se fôssemos Sócrates, vamos apontando os defeitos." - temporalidade

Questão 04

De acordo com Platão, segundo o texto, a consideração de colocar Sócrates como o homem mais sábio de seu tempo, foi motivada:

- a) Pela defesa de interesses pessoais.
- b) Por este reconhecer a sua ignorância.
- c) Através de uma sentença dada pelo Oráculo.
- d) Pelo reconhecimento da sabedoria dos homens.
- e) Pela anuência de seu amigo Querefonte.

Questão 05

De acordo com o texto a argumentação que relaciona a história de Sócrates e o nosso comportamento nas redes sociais se dá por meio de:

- a) Dedução.
- b) Alusão histórica.
- c) Sedução
- d) Analogia.
- e) Indução.

Questão 06

A palavra que pode sintetizar a crítica à postura comum entre o comportamento de Sócrates e o nosso nas redes sociais é:

- a) Reflexiva.
- b) Austera.
- c) Modéstia.
- d) Suntuosa.
- e) Empáfia.

Questão 07

Segundo o texto o que Sócrates depreende da resposta do Oráculo é:

- a) Que todos os homens buscam a sabedoria.
- b) Que todos os homens têm paixão pelo conhecimento.
- c) Que a verdade se apresenta para quem não a busca.
- d) Que ele verdadeiramente não é sábio.
- e) Que a sabedoria está dentro de todos os homens.

Questão 08

O que leva Sócrates a concluir que nenhum dos homens inteligentes encontrados em sua busca era mais sábio do que ele, foi:

- a) A humildade em se colocar como eterno aprendiz.
- b) O axioma dado pelo Oráculo.
- c) A opinião do Deus Apolo.
- d) A crença de que já sabiam tudo.
- e) A capacidade de buscar a verdade.

Questão 09

Sobre a tipologia textual presente no texto, pode-se dizer corretamente que a organização predominante é:

- a) Argumentativa e narrativa.
- b) Descritiva e injuntiva.
- c) Expositiva e descritiva.
- d) Narrativa e descritiva.
- e) Poética e argumentativa.

Questão 10

“Sócrates é mais sábio porque ele pelo menos é capaz de reconhecer a ignorância e de ir em busca da verdade...” (4º parágrafo).

Em cada uma das opções a seguir é apresentada uma proposta de paráfrase para a passagem supracitada do texto. Assinale a opção em que a paráfrase proposta mantém além da correção gramatical o sentido original do texto.

- Sócrates é mais sábio devido ele pelo menos é capaz de reconhecer a ignorância e buscar a verdade.
- Sócrates é mais sábio porquanto ele pelo menos é capaz de buscar a verdade reconhecendo sua ignorância.
- Sócrates é mais sábio embora ele pelo menos é capaz de autoreconhecer sua ignorância e buscar a verdade.
- Sócrates é mais sábio ainda que ele pelo menos mostre-se capaz de reconhecer a própria ignorância e ir buscar a verdade.
- Sócrates é mais sábio ao passo que ele pelo menos reconhece a própria ignorância e vai buscar a verdade.

Questão 11

Em “**No entanto**, Sócrates entende que o deus Apolo, por meio do Oráculo, não queria exaltar a sabedoria dele...” (3º parágrafo), sobre o termo destacado neste trecho só é verdadeiro o que se afirma em:

- Realiza a introdução de um enunciado de valor conclusivo em relação a um ato de fala anterior.
- Constitui-se como uma anáfora que retoma a referência a um sintagma anteriormente usado na mesma frase.
- Representa uma catáfora referindo-se a um termo que se lhe segue e que lhe dá sentido.
- Define-se como um conector lógico de valor concessivo que indica um fato contrário ao que lhe antecede.
- Trata-se um operador argumentativo que liga enunciados que constituem argumentos orientados para uma conclusão distinta da que o antecede.

Questão 12

Sobre o trecho em destaque “...o deus Apolo, não queria exaltar a sabedoria dele, *mas sim mostrar que nenhum homem é sábio*”, é correto o que se afirma em:

- Trata-se de um período composto por subordinação.
- A concatenação entre as orações é feita por uma palavra relacional de valor explicativo.
- Indica uma proporcionalidade em relação ao fato descrito na oração anterior.
- Exprime uma contraposição ao fato apresentado na oração anterior.
- Expressa uma consequência de um fato posterior presente na oração principal.

Questão 13

Temos factivelmente uma oração subordinada adverbial causal na opção:

- “Sócrates encontra, naturalmente, pessoas mais inteligentes do que ele...”
- “Como se fôssemos Sócrates...”
- “Você realmente sabe o que acha que sabe?”
- “E, você, quando está na internet, não se sente um pouco assim?”
- “Sócrates é mais sábio porque ele pelo menos é capaz de reconhecer a ignorância...”

Questão 14

Sobre a oração “Sócrates **se** foi para sempre”, a análise do termo destacado foi corretamente registrado na opção:

- Pronome relativo com função de sujeito.
- Objeto indireto recíproco.
- Complemento nominal.
- Partícula expletiva.
- Conjunção condicional.

Questão 15

No trecho “O **oráculo** respondeu que era Sócrates...” o vocábulo destacado foi acentuado corretamente pela mesma razão que:

- Sábio.
- Modéstia.
- Sócrates.
- Idéia.
- Adversário.

Legislação e Atualidades**Questões De 16 a 25****Questão 16**

Acerca dos atos administrativos, assinale a alternativa correta:

- a) A autoexecutoriedade é um atributo universal, pois está presente em todos os atos administrativos.
- b) A imperatividade é um atributo universal, pois está presente em todos os atos administrativos.
- c) A autoexecutoriedade é o atributo dos atos administrativos de serem executados como estão, independentemente de qualquer outra regulamentação ou disposição.
- d) O atributo da imperatividade dos atos administrativos decorre do poder extroverso da Administração Pública.
- e) A autoexecutoriedade é um mecanismo de coerção indireta.

Questão 17

Sobre o objeto dos atos administrativos, assinale a alternativa correta:

- a) O ato será válido independentemente da licitude de seu objeto.
- b) Diferentemente dos atos particulares, os atos administrativos não precisam ter objeto determinado ou determinável.
- c) O objeto dos atos administrativos é sempre vinculado.
- d) A autorização para funcionamento de um circo em terreno público é um exemplo de ato administrativo com objeto discricionário.
- e) Em uma multa, pode-se dizer que punir o particular por transgredir norma administrativa constitui o motivo do ato.

Questão 18

Pelo requisito da generalidade, os serviços públicos devem ser prestados:

- a) De modo barato e acessível, para que ninguém tenha seu acesso aos serviços públicos impedidos.
- b) Com qualidade e modernidade, de modo a alcançar de forma mais geral as necessidades dos administrados.
- c) Sem qualquer distinção discriminatória que gere prejuízo, ofensa ou privilégio indevido de usuários.
- d) De forma ininterrupta.
- e) De modo mais genérico possível, evitando-se a especificidade de caso a caso.

Questão 19

O servidor público pode ser responsabilizado penalmente por praticar conduta que a lei tipifique como infração penal. Acerca do tema, observe os itens abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. A responsabilização penal somente pode ser atribuída pelo Poder Judiciário.
 - II. É possível que o servidor sofra responsabilização penal mesmo não incorrendo em responsabilidade civil ou administrativa.
 - III. Condenações penais por crime funcional não importam em responsabilidade correspondente no âmbito administrativo.
- a) Apenas I é falso.
 - b) Apenas I e II são falsos.
 - c) Apenas II é falso.
 - d) Apenas II e III são falsos.
 - e) Apenas III é falso.

Questão 20

Tibério, servidor público, sofreu condenação por reincidência no crime de abuso de autoridade em maio de 2022, ficando inabilitado para o exercício de cargo público pelo tempo máximo previsto em lei, conforme declarado em sentença. De acordo com a legislação aplicável, Tibério sofrerá o impedimento até o ano de:

- a) 2024.
- b) 2026.
- c) 2027.
- d) 2030.
- e) 2032.

Questão 21

Acerca da ética aplicada ao serviço público, assinale a única alternativa incorreta:

- a) O servidor público tem o dever ético de fazer uso dos equipamentos mais modernos e processos mais tecnológicos que estiverem ao seu alcance para prestar o serviço público de forma mais eficiente possível.
- b) Ao servidor público não é lícito receber qualquer tipo de vantagem, benefício ou presente em troca de seus serviços, que não seja a sua própria remuneração.
- c) A apropriação, por um servidor público, de uma caneta pertencente ao órgão em que trabalha, já é suficiente para configurar conduta antiética, visto que o princípio da bagatela não se aplica às relações do serviço público.
- d) Apresentar-se embriagado em expediente é conduta antiética, sujeita às reprimendas cabíveis.
- e) A alegação de espírito de solidariedade é motivo válido e suficiente para justificar a conduta de servidor que se absteve de representar contra colega que viu agir com erro ou afronta às condutas éticas.

Questão 22

Sobre o Estado do Maranhão, assinale a única alternativa incorreta:

- a) A exploração da carnaúba e do babaçu é uma das principais atividades econômicas do Maranhão.
- b) Seus dois principais rios são o Tocantins e o Madeira.
- c) O Parque Nacional dos Lençóis Maranhenses, o Parque Nacional da Chapada das Mesas e o Centro Histórico de São Luís são os três principais pontos de exploração turística do Estado.
- d) A separação entre o Maranhão e o Grão-Pará se deu em 1772, após os portugueses conseguirem retomar o domínio da região.
- e) Aloísio Azevedo, Graça Aranha e Gonçalves Dias são exemplos de maranhenses notórios no meio cultural brasileiro.

Questão 23

A pandemia de Sars-Cov-2, causadora da Covid-19, completou dois anos e meio em julho de 2022. Em agosto do mesmo ano, os números alcançaram patamares alarmantes, motivando a recomendação de cuidados pelas autoridades. De acordo com as estatísticas oficiais divulgadas pelas autoridades, em agosto de 2022, o Brasil já contabilizava aproximadamente:

- a) 34,1 milhões de casos e 681 mil mortes.
- b) 17,8 milhões de casos e 422 mil mortes.
- c) 14,7 milhões de casos e 1,2 milhão de mortes.
- d) 62 milhões de casos e 553 mil mortes.
- e) 22,8 milhões de casos e 783 mil mortes.

Questão 24

Acerca do desenvolvimento sustentável, assinale a alternativa correta:

- a) A noção de desenvolvimento que satisfaz as necessidades presentes sem comprometer a capacidade das gerações futuras de suprir suas próprias necessidades foi apresentada no Livro “Os Limites do Crescimento”, de 1972.
- b) A sustentabilidade, conceito surgido na Cúpula Mundial sobre Desenvolvimento Sustentável, ocorrida em Johannesburgo, em 2002, uniu a preocupação com os desenvolvimentos econômicos, ecológicos e sociais, passando a abranger os três componentes.
- c) O Relatório de Brundtland dizia que, para se viabilizar um desenvolvimento sustentável, era necessário, primeiramente, cessar com o consumo de recursos naturais e devastação para, só então, se buscar suprir a sociedade em suas necessidades básicas, como habitação, saúde, educação e alimentação.
- d) A sustentabilidade ambiental é a característica da sustentabilidade de priorizar a conservação dos recursos naturais em detrimento das necessidades e demandas humanas.
- e) A sustentabilidade econômica é o modelo de desenvolvimento sustentável que busca atribuir aos recursos naturais explorados o maior valor possível, com o objetivo de torná-los mais raros e valiosos.

Questão 25

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou no dia 9 de agosto de 2022 que o IPCA acumulado nos últimos doze meses está em 10,07%. Isso significa que:

- a) A inflação brasileira atingiu 10,07% neste período.
- b) A taxa de juros da economia atingiu 10,07 no período.
- c) Que os salários tiveram reajuste de 10,07% no período.
- d) Que os preços dos produtos reduziram em média 10,07%.
- e) Que o consumo de produtos aumentou 10,07% nos últimos dozes meses.

Conhecimentos Específicos

Questões De 26 a 50

Questão 26

Apenas no início do século XIX, começou a ocorrer a sistematização do saber geográfico de modo autônomo e particular, desde a aquisição de alguns princípios: do conhecimento da extensão do planeta, permitindo que a Terra fosse pensada de maneira unitária; do levantamento de dados de pontos diversos da superfície terrestre; do aprimoramento das técnicas cartográficas, o que possibilitou a representação dos fenômenos observados e da localização dos territórios; e do aparecimento das teorias do evolucionismo, que forneceu uma base científica para as indagações geográficas (MORAES, 1994). Contudo, as primeiras manifestações, no sentido de uma Geografia sistematizada, aparecem nos escritos de Alexander von Humbolt e Carl Ritter.

Sobre os estudos de Humbolt e Ritter, assinale a alternativa correta:

- a) Ritter apresenta estudos baseados em dados estatísticos e diagnósticos estruturados, que além de subsidiar as tomadas de decisões do Estado, legitima a expansão das relações capitalistas nascentes; já Humbolt, um dos mais eminentes pensadores tidos como “clássicos” da ciência geográfica, é apontado como o fundador do sub-ramo da Geografia conhecido como geografia política.
- b) Ambos privilegiaram o elemento humano, abrindo várias frentes de estudo, valorizando questões referentes à história e ao espaço, como: a formação dos territórios, a difusão dos homens no globo (migrações, colonizações etc.), a distribuição dos povos e das raças na superfície terrestre, o isolamento e suas consequências, além de estudos monográficos das áreas habitadas.
- c) Enquanto Humbolt entende a Geografia como uma síntese dos conhecimentos relativos à Terra e propõe a intuição com suporte na observação – o empirismo racionalizado, Ritter compreende que a Geografia deveria estudar os “sistemas naturais” individuais e compará-los, na perspectiva do estudo dos lugares.
- d) O primeiro defende o argumento de que as condições naturais determinam o comportamento do homem, interferindo na sua capacidade de progredir; enquanto o segundo, adotava a ideia de que a natureza fornecia possibilidades para que o homem a modificasse sem necessariamente determinar comportamentos.
- e) Em termos de método, as obras de Humbolt e Ritter não realizaram grandes avanços. Manteve a ideia da Geografia como ciência empírica, cujos procedimentos de análise seriam a observação e a descrição. Porém, propunha ir além da descrição, buscara síntese das influências na escala planetária.

Questão 27

Para Vidal De La Blache, a Geografia Humana abarca os aspectos físicos e humanos, mas que podem ser estudados de forma separada. O homem (fator geográfico de primeira ordem) domina a natureza e é dominado por ela. Existe uma luta entre o homem e a natureza, esta possuindo uma dinâmica própria que influencia aquele. A Terra seria palco da ação do homem, mas dotada de vida. A ação do homem seria contingente, ou seja, ele escolheria onde, quando e como agir e possuiria várias possibilidades. A Geografia compreende o conjunto da Terra (superfície terrestre). O meio é entendido como local onde coabita o diverso e seria sinônimo de adaptação (VIDAL DE LA BLACHE, 1982).

Tal linha de raciocínio influenciou toda uma gama de autores posteriores, com críticas ao pensamento de La Blache em relação ao objeto de estudo da Geografia, que seria identificado como a “ciência dos lugares”. Sobre estes autores e suas críticas ao pensamento de La Blache, coloque V para verdadeiro e F para falso nas afirmativas abaixo, e a marque a alternativa correta:

() Deffontaines defende que a Geografia Humana estuda o homem como “fabricante de paisagens”, além do efetivo humano e seu acréscimo, o *habitat* (“a casa revela o homem”), as formas de povoamento, as regiões (entendidas como unidades de paisagens), o combate do homem com o meio físico, os gêneros de vida, os regimes de organização do trabalho, os regimes de alimentação, entre outros temas.

() Sorre entende a Geografia Humana como “descrição do ecúmeno” ou “descrição científica das paisagens humanas e sua distribuição pelo Globo”. É a disciplina dos “espaços terrestres”. Significa estudar os grupos humanos vivos, sua organização espacial, seu movimento, suas técnicas (técnica entendida como “alto grau de desenvolvimento mental”), a relação do homem com o meio (uma ecologia do homem com enfoque espacial) e a formação dos gêneros de vida.

() Demangeon afirma que a Geografia Humana estuda a “relação dos grupos humanos com o meio geográfico”, através dos modos de vida, sua evolução, sua distribuição e as instituições humanas.

() Hartshorne prega que a Geografia estuda “os fatos geográficos, sua localização e interação”, em outras palavras os “complexos geográficos” revelados pela paisagem. O estudo perpassa não só a descrição como também a explicação das paisagens e o ponto de partida da análise é o homem.

() Monbeig afirma que a Geografia estuda o caráter variável das áreas e todos os seus aspectos inter-relacionados em conjunto. A integração entre os fenômenos é fornecida pela heterogeneidade das áreas e sua evolução. O autor não vê dicotomia entre os fatores humanos e os fatores naturais, mas a primazia deve ser dada ao homem.

A sequência correta é:

- a) V,V,F,V,V.
- b) F,V,F,V,F.
- c) V,V,F,F,F.
- d) V,V,V,F,F.
- e) F,V,V,F,F.

Questão 28

Considere as seguintes afirmações sobre a definição da ciência geográfica segundo Hartshorne:

I. A Geografia tem por objetivo proporcionar a descrição e a interpretação, de maneira precisa, ordenada e racional, do caráter variável da superfície da Terra.

II. A Geografia é a disciplina que procura descrever e interpretar o caráter variável da terra, de lugar a lugar, como o mundo do homem.

III. A Geografia é o estudo que busca proporcionar a descrição científica da terra como o mundo do homem.

É correto o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) II apenas.

Questão 29

Leia atentamente os seguintes excertos:

Acreditava em uma tecnologia geográfica que, mediante dados estatísticos e diagnósticos estruturados, subsidia tomada de decisões de empresas e do governo, e é criticada por legitimar a expansão das relações capitalistas. (SAHR, Wolf-Dietrich. *Geografia crítica ou Geografia propositiva? Reflexões sobre conceitos e categorias geográficas na educação básica do Paraná*. In: Encontro Sobre O Saber Escolar E O Conhecimento Geográfico, 2., 2006, Ponta Grossa. *Boletim de resumos*. Ponta Grossa: UEPG, 2006. p. 27-34).

Possui inúmeros teóricos e propostas díspares, mas converge na oposição a uma realidade social contraditória, desigual e injusta, e entende a Geografia como ciência politizada que visa à transformação da ordem social em busca de uma sociedade mais justa. (GODOY, Paulo R. Teixeira de. Algumas considerações para uma revisão crítica da História do Pensamento Geográfico. In: GODOY, Paulo R. Teixeira de. (Org.). *História do pensamento geográfico e epistemologia em Geografia*. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. p 145-156).

Os excertos acima referem-se às duas vertentes em que pode ser subdividida a Geografia Moderna, que são, respectivamente:

- a) Crítica e Tradicional.
- b) Pragmática e teórica.
- c) Crítica e Liberal.
- d) Marxista e pragmática.
- e) Pragmática e a Crítica.

Questão 30

Sabemos que o Brasil é um país de proporção continental. Devido a sua grande extensão territorial possui uma grande variedade de biomas com características distintas, ou seja, cada um desses ambientes abriga diferentes tipos de clima e vegetação. Com base nos biomas existentes no território brasileiro e suas principais características, numere a coluna II de acordo com a coluna I.

Coluna I

- 1. Cerrado
- 2. Caatinga
- 3. Pampas
- 4. Mata Atlântica
- 5. Pantanal
- 6. Amazônia

Coluna II

- () Apresenta clima quente e úmido e vegetação com árvores de grande porte. Abrange nove estados brasileiros, sendo considerado o maior bioma brasileiro e a maior reserva de diversidade biológica mundial.
- () Considerado o bioma de menor extensão territorial do país, abrangendo apenas dois estados brasileiros. Predomina o clima tropical continental com altas temperaturas e chuvas, com verão chuvoso e inverno seco. Apresenta regiões alagadiças, e uma vegetação marcada por arbustos, plantas rasteiras, árvores de médio porte.
- () Em extensão, é considerado o segundo maior bioma brasileiro. Possui clima tropical sazonal, com vegetação caracterizada por arbustos, gramíneas e troncos retorcidos, com árvores de pequeno porte e esparsas.
- () Com o clima tropical-úmido, com alto índice pluviométrico e altas temperaturas, este bioma apresenta vegetação com árvores de grande e médio-porte, formando uma floresta densa e fechada, abrangendo a faixa litorânea de norte a sul do país.
- () Único bioma exclusivamente brasileiro, constituído de amplas áreas de pastagens, uma vegetação caracterizada pela presença de gramíneas, arbustos e árvores de pequeno porte. Seu clima é subtropical, apresentando quatro estações do ano bem definidas.
- () Bioma típico do clima semi-árido, com uma vegetação de médio porte, com folhas adaptadas para os períodos de secas e galhos retorcidos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- a) 6, 5, 1, 4, 3, 2.
- b) 6, 5, 2, 4, 3, 1.
- c) 4, 5, 1, 6, 3, 2.
- d) 4, 5, 2, 6, 3, 1.
- e) 6, 5, 4, 3, 2, 1.

Questão 31

Leia atentamente o texto a seguir:

Transferir tudo o que existe numa superfície curva, que é a Terra, para uma superfície plana que é o mapa só é possível de maneira imperfeita, infiel, isto é, com algumas alterações ou imperfeições. Por isso é que o problema das projeções cartográficas exige, não só de nós, para sua compreensão, como dos matemáticos, astrônomos, cartógrafos, enfim todos os que criam projeções, uma grande dose de imaginação. (OLIVEIRA, Cêurio de. *Curso de cartografia moderna*. Rio de Janeiro: IBGR, 1988, p. 57).

Considerando as diversas formas existentes de projeções cartográficas, analise as afirmações:

- I. As projeções cartográficas foram e são desenhadas por meio da matemática presente em todo o seu contexto, são definidas como um traçado sistemático de linhas numa superfície plana, destinado à representação de paralelos de latitude e meridianos de longitude da Terra ou de parte dela, sendo a base para a construção dos mapas.
- II. Historicamente destacam-se as projeções cartográficas de G. Mercator que, em 1569, publicou o primeiro mapa geral do mundo, conhecido como projeção de Mercator, utilizada até hoje para fins náuticos.
- III. Na ciência cartográfica, temos propriedades geométricas que caracterizam as projeções e suas relações entre a esfera e o plano: quando os ângulos são mantidos idênticos (na esfera e no plano) e as áreas são deformadas, chamadas de Equivalente; quando as áreas apresentam-se idênticas e os ângulos deformados, chamadas de Afiláticas; e quando as áreas e os ângulos apresentam-se deformados, chamadas de Conforme.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.
- e) Somente em I.

Questão 32

Leia o excerto abaixo:

“garantir um compromisso renovado em nome do desenvolvimento sustentável, avaliando o progresso obtido até o presente e as lacunas remanescentes na implementação dos resultados das maiores cúpulas de desenvolvimento sustentável, abordando desafios novos e emergentes. O foco (...) incluirá os seguintes temas a serem discutidos e aperfeiçoados durante o processo preparatório: economia verde no contexto do desenvolvimento sustentável e erradicação da pobreza, e o arcabouço institucional para o desenvolvimento sustentável”. (Resolução 64/236, de 2009. 64ª Sessão da Assembleia Geral das Nações Unidas).

Numa perspectiva histórica, o excerto acima apresenta parte de um documento considerado um dos grandes marcos, científicos e mediáticos, que contribuíram para o aumento das atenções voltadas para a questão da sustentabilidade. Esse documento associa-se:

- a) Ao Protocolo de Quioto.
- b) Ao Rio + 20.
- c) Ao Clube de Roma.
- d) A Agenda 21.
- e) Eco 92.

Questão 33

O bioma Cerrado, devido à sua grande extensão e posição geográfica, compreende uma ampla diversidade de litologias, formas de relevo, cotas altimétricas e solos. Por isto, está sob um clima que é tipicamente sazonal, quanto à pluviosidade, e que apresenta significativas diferenciações nas suas médias anuais de temperatura e precipitação (Adámoli et al. 1986, Nimer & Brandão 1989, IBGE 2004a).

Considerando as características desse ecossistema, assinale a alternativa correta:

- a) Predominantemente formado por plantas xerófilas, além de cactáceas, bromeliáceas e ervas de ciclos anuais, essas características do cerrado estão associadas à pouca incidência de chuvas e ao seu solo pedregoso, próprios das condições semiáridas, considerado um bioma frágil, o que não quer dizer "pobre", como prega o senso comum.
- b) Sua vegetação nativa cobria cerca de 15% do território brasileiro (1.306.000 km²), da qual restam apenas de 7% a 8% - cerca de 100 mil km². Ainda assim, é considerada um dos mais ricos conjuntos de ecossistemas do Planeta, com cerca de 20 mil espécies de árvores, sendo oito mil delas endêmicas. Esta endemia abrange também centenas de espécies animais, entre mamíferos, aves e anfíbios.
- c) Conhecimentos recentes sobre o Cerrado comprovam a noção amplamente difundida de que a região central do país era formada por terras estéreis, em função das suas árvores de troncos e galhos retorcidos e cascas espessas, o que o torna relegado à condição de bioma secundário, desprovido de um sistema de monitoramento adequado e de atenção às comunidades tradicionais.
- d) O cerrado brasileiro tem como características suas superfícies aplainadas, cobertas de vegetação rasteira (gramíneas) com alguns arbustos e raras árvores, além de terrenos ondulados, de relevo suave, que raramente ultrapassa 200 metros de altitude, propiciando a implantação de grandes projetos agropecuários de soja e cana-de-açúcar, com utilização de adubos químicos e agrotóxicos em grandes quantidades.
- e) As florestas (ou matas) do Cerrado estão presentes em todos os compartimentos do relevo regional. As que ocorrem ao longo dos cursos d'água são chamadas florestas de galeria, ou florestas ciliares, e as outras são denominadas florestas estacionais (FEs), por terem dinâmica ligada à sazonalidade climática.

Questão 34

A Política Nacional do Meio Ambiente - PNMA, implementada pela Lei Nº 6.938, de 31 de Agosto de 1981, tem por objetivo a preservação, melhoria e recuperação da qualidade ambiental propícia à vida, visando assegurar, no País, condições ao desenvolvimento sócio-econômico, aos interesses da segurança nacional e à proteção da dignidade da vida humana. Com base na PNMA, assinale a alternativa que não corresponde a um dos seus princípios:

- a) Ação governamental na manutenção do equilíbrio ecológico, considerando o meio ambiente como um patrimônio privado a ser necessariamente assegurado e protegido, tendo em vista o uso coletivo.
- b) Proteção dos ecossistemas, com a preservação de áreas representativas.
- c) Incentivos ao estudo e à pesquisa de tecnologias orientadas para o uso racional e a proteção dos recursos ambientais.
- d) Proteção de áreas ameaçadas de degradação.
- e) Educação ambiental a todos os níveis de ensino, inclusive a educação da comunidade, objetivando capacitá-la para participação ativa na defesa do meio ambiente.

Questão 35

A energia geotérmica, ou energia geotermal, é aquela gerada através do calor proveniente do interior da Terra. Nas camadas profundas da crosta terrestre existe um alto nível de calor, e em algumas regiões, a temperatura pode superar 5.000°C. Esse calor é transformado, na usina geotérmica, em eletricidade, ou seja, as usinas podem utilizar este calor para acionar turbinas elétricas e gerar energia. Este tipo de energia é considerado uma fonte renovável e limpa, pois gera baixos índices de poluição no meio ambiente. Contudo, essa importante alternativa para geração de energia, apresenta, dentre suas limitações:

- a) O perigo de provocar instabilidade geológica caso seja feita de forma inadequada.
- b) Os elevados índices de CO₂ lançados na atmosfera.
- c) A inexistência de estudos científicos sobre os reais efeitos da sua utilização pelos seres humanos.
- d) Os resíduos radioativos que são gerados, durante a produção de energia, que podem causar sérios danos ao ambiente, e também ao homem.
- e) A grande probabilidade de acidentes causados devido à insegurança das instalações.

Questão 36

Leia o excerto abaixo:

A construção do conhecimento geográfico pressupõe a escolha de um corpo conceitual e metodológico capaz de satisfazer os objetivos anteriormente apontados. Para isso, usa a Geografia conceitos-chave, como instrumentos capazes de realizar uma análise científica do espaço. (...) Eles permitem apreender o espaço nas suas formas de organização, validar o que foi herdado do passado e atender às novas necessidades. Tal arsenal teórico abre campo para a análise e a construção de concepções de mundo, que o compreendam de forma globalizante e como resultado da dinâmica de transformação das sociedades. (Parâmetros Curriculares Nacionais, parte IV Ciências Humanas e suas Tecnologias. p. 32.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/cienciah.pdf>.

No que tange, aos conceitos-chave da Geografia, de acordo com os PCNs, considere as seguintes afirmações:

I. A paisagem é entendida como uma unidade visível do arranjo espacial que a nossa visão alcança. Tem um caráter social, pois ela é formada de movimentos impostos pelo homem através do seu trabalho, cultura, emoção, e é percebida pelos sentidos e nos chega de maneira informal ou formal, ou seja, pelo senso comum ou de modo seletivo e organizado.

II. A globalização é um fenômeno decorrente da implementação de novas tecnologias de comunicação e informação, isto é, de novas redes técnicas, que permitem a circulação de idéias, mensagens, pessoas e mercadorias num ritmo acelerado e que acabaram por criar a interconexão entre os lugares em tempo simultâneo.

III. A escala é uma estratégia de apreensão da realidade. Portanto, é importante compreendê-la não apenas como problema dimensional, mas também fenomenal, na medida em que ela é um instrumento conceitual prioritário para a compreensão da articulação dos fenômenos.

IV. O território trata-se de um espaço definido e delimitado por e a partir das relações de poder, ou seja, quem domina ou influencia e como domina e influencia uma área. Implica avançar da noção simplista de caracterização natural ou econômica por contiguidade para a noção de divisão social.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

Questão 37

O planeta Terra possui grande recurso hídrico, apresentando $\frac{3}{4}$ de sua superfície, que ao se aquecer pelo calor solar evapora-se. Por estar quente, torna-se mais leve e sobe à atmosfera, estas gotículas uma vez reunidas formam-se nuvens, capazes de transportar água de um lugar para outro. Ao juntar-se com outras nuvens a pressão aumenta e ocorrem as precipitações chamadas de chuva. Contudo, as chuvas obedecem a um regime conhecido como regime das chuvas, que seguem padrões climáticos específicos nas mais diferentes partes envolvidas, o relevo, assim como a temperatura e a pressão atmosférica são fatores que influenciam o tipo de chuva decorrente.

Sobre os tipos de chuvas existentes, analise as afirmativas abaixo:

- I. Quando ocorre o encontro de uma massa quente (e úmida) com uma massa fria (e seca), o ar frio, por ser mais pesado, faz o ar quente subir na atmosfera, havendo um resfriamento do mesmo que se condensa formando a precipitação. Este tipo de chuva é típica de regiões de latitudes médias, e recebem o nome de chuva estacional.
- II. As chuvas frontais são provocadas pela evapotranspiração de superfícies úmidas e aquecidas. Após as parcelas de ar ascender, eles se resfriam, praticamente de forma adiabática. Este tipo de chuva também pode ser chamada, popularmente, de torós, aguaceiros, ou pancadas de chuva.
- III. Também conhecidas como chuvas de serra, as chuvas orográficas ocorrem quando os ventos úmidos se elevam e se resfriam pelo encontro de uma barreira montanhosa, como é normal nas encostas voltadas para o mar.

É correto o que se afirma em:

- a) Somente I e II.
- b) Somente I.
- c) Somente II e III.
- d) Somente III.
- e) I, II e III.

Questão 38

Uma classificação climática tem por objetivo definir os limites dos distintos tipos climáticos que ocorrem em uma determinada área, tendo por base suas distribuições estacionais, temperatura, e umidade, logo, cada classificação climática apresenta princípios próprios. Sobre a classificação climática de Arthur N. Strahler assinale a alternativa correta:

- a) Strahler baseou sua classificação, principalmente nas grandes associações vegetais. Dessa forma, a necessidade hídrica ou água necessária seria através da evapotranspiração potencial.
- b) Fundamentou-se em limites térmicos, pluviométricos e nas características das estações, utilizando valores médios, desconsiderando a gênese do processo climático, sendo portanto uma classificação empírico-quantitativa.
- c) Strahler introduziu, além da precipitação e temperatura, a evapotranspiração potencial como elemento de classificação climática. Assim, para ele, não seria possível dizer se um clima é seco ou úmido, atentando somente para pluviometria, mas sim relacionando-o com as necessidades hídricas.
- d) Baseia sua classificação na situação das áreas-fontes de massas de ar e no movimento destes e das frentes. Este tipo de classificação, inclui-se nos sistemas de classificação genética, pois consideram a origem dos fenômenos, recebendo, também, a denominação de explicativos.
- e) Sua classificação climática apóia-se em duas grandezas: o índice efetivo de umidade e o índice de eficiência térmica.

Questão 39

Para cada forma do relevo terrestre foram criados conceitos com a finalidade de os individualizarem uns dos outros, especificando as suas respectivas singularidades em suas espacialidades, sendo utilizado para isso um determinado critério. Contudo, existem mais de um critério no estudo dessas formas, existindo assim também mais de uma maneira de classificá-las. Assim, cada classificação do relevo é elaborada segundo determinados critérios.

No caso do relevo brasileiro, a classificação Aroldo de Azevedo foi elaborada com o seguinte critério:

- a) Passou a considerar como planalto toda e qualquer área em que o processo de erosão é superior ao de sedimentação. Nas planícies, de maneira inversa, é a sedimentação quem supera a erosão. Portanto, utilizou como critério os tipos de processos geomorfológicos predominantes.
- b) Fez uso do critério geomorfológico, baseando-se basicamente no estudo das formas, considerando as cotas altimétricas, isto é, a fisionomia, unindo ao tipo de estrutura geológica a qual a região se localiza, estabelecendo um limite de 200 metros de altitude para determinar o que seria planalto em relação ao que seria uma planície.
- c) Realizou um minucioso mapeamento que resultou em uma classificação mais completa e complexa, com base nos conhecimentos previamente estabelecidos e nas imagens obtidas pelo projeto Radam Brasil, estabelecendo mais um tipo de unidade de relevo: as depressões.
- d) Preocupou-se com a formação do relevo brasileiro com base na ação das forças internas da Terra e da sucessão de ciclos climáticos, ou seja, como a alternância de climas quentes e úmidos com áridos ou semi-áridos favoreceu o processo de erosão.
- e) Baseou-se somente nos trabalhos existentes anteriormente. Contudo, o resultado de seu trabalho foi a identificação de 28 unidades de relevo que resultaram da ação de processos erosivos distintos em uma base litológica também distinta.

Questão 40

No mundo globalizado, nesta atual ordem mundial, um dos aspectos proeminentes é a formação de blocos econômicos, ou seja, acordos regionais que atuam intensificando a integração mundial da globalização. De fato, existem diferentes tipos de blocos econômicos que apresentam distintas denominações e diferentes níveis de integração entre seus países membros. Assim, os blocos econômicos são classificados de acordo com seus objetivos, e os diferentes níveis de avanço em termos econômicos entre os acordos regionais, existindo uma hierarquia que vai desde a zona de preferências tarifárias até uma união econômica e monetária. Um exemplo de tipo de bloco econômico é a união aduaneira, que consiste em:

- a) Um bloco econômico que conta com um avançado nível de integração econômica, indo muito além de um acordo comercial, ou seja, envolve uma livre circulação de produtos, pessoas, bens, capital e trabalho, tornando as fronteiras entre os seus membros quase que inexistentes em termos de mobilidade populacional e comerciais.
- b) Um mercado comum que amplia o seu nível de integração, passando a alcançar também o campo monetário. Dessa forma, adota-se uma moeda comum que substitui as moedas locais ou passa a valer comercialmente em todos os países-membros. Além de ser criado um Banco Central do bloco, que passa a adotar uma política econômica comum para todos os integrantes.
- c) Uma zona de livre comércio que também adota uma Tarifa Externa Comum (TEC), tarifa esta que visa taxar os produtos advindos de países não membros dos blocos. Assim, além de reduzir o preço dos produtos comercializados entre os países-membros, ainda torna os produtos de países externos ao bloco ainda mais caros.
- d) Uma eliminação ou diminuição significativa das tarifas alfandegárias dos produtos comercializados entre os países-membros, tratando-se de um acordo meramente comercial.
- e) Um passo inicial de integração entre os países, de forma que esses adotam apenas algumas tarifas preferenciais envolvendo alguns produtos, tornando-os mais baratos em relação a países não participantes do bloco.

Questão 41

Quando a Guerra-Fria chega ao fim, conseqüentemente, também, o mundo bipolar, em que os Estados se reviam, se extingue. Diante de uma nova ordem mundial nascente, algumas das expectativas, dos receios e ambições que se encontravam cerceadas, encontraram um movimento libertador pelo qual não lutaram, e muito menos esperavam. Assim, esta surpresa possibilitou o surgimento de algumas situações inimagináveis. Enfim, com o fim da Guerra Fria, se inicia uma nova ordem mundial com grandes transformações a nível mundial. Assinale a alternativa que melhor apresenta as transformações decorrentes do contexto histórico citado acima.

- a) O final do mundo bipolar causou grandes transformações na economia mundial, assim como no estilo de vida da humanidade, uma vez que acelerou a produção de mercadorias e a exploração dos recursos da natureza. Além disso, foi responsável por grandes transformações no processo produtivo e nas relações de trabalho.
- b) O fim da bipolarização política mundial e, mais importante ainda, o fim dos governos comunistas europeus e a implosão da União Soviética permitiram a adesão voluntária de vários países, um pouco por todo o mundo, aos valores democráticos ocidentais.
- c) Se anteriormente, o poder das armas valia mais que o poder do dinheiro, a verdade é que, no mundo pós Guerra Fria, o ocidente, como expressão geopolítica que abarca os Estados de economia de mercado, tanto ocidentais como orientais, organizava-se em torno da hegemonia da URSS, cuja liderança militar se associava a um grande poderio econômico.
- d) Ao final da Guerra Fria, o mundo assistiu o declínio dos EUA e a ascensão da China, Índia, Japão e União Européia agora sem um oponente de peso, além da aceleração do processo da Globalização.
- e) Como forma de pacificação mundial, houve a reabilitação da Liga das Nações, com a liderança dos dois blocos antagônicos, conseguindo ganhos numa nova perspectiva – o multilateralismo, sobretudo no que se refere à ingerência humanitária.

Questão 42

Ao conjunto de alterações físicas e químicas sofridas pelas rochas ao estarem expostas na superfície da Terra chamamos de meteorização. A partir deste processo, seguido da erosão e da deposição do material por ele formado, e posteriormente com a diagênese, formam-se as rochas sedimentares. Também é a partir da meteorização que é formado o regolito, e, num estágio mais avançado, o solo.

Sobre os vários fatores que influenciam no processo de meteorização analise as afirmações abaixo:

- I. A fauna e a flora são os fatores de maior importância para o processo de meteorização, pois a matéria orgânica por elas fornecidas passam por reações químicas remobilizando materiais. Os materiais produzidos pela meteorização podem ser transportados para outro local ou permanecerem na posição original. Em qualquer um dos casos, vão gerar um solo.
- II. Quanto maior o tempo de exposição de uma rocha, mais intensa será a ação da meteorização sobre ela. Calcula-se que em um milhão de anos este processo rebaixa o relevo de 20 a 50 metros.
- III. O relevo torna-se um elemento importante para o processo de meteorização, ao determinar a maior ou menor velocidade do fluxo da água das chuvas, com conseqüente menor ou maior infiltração no solo. Em encostas de alta declividade, a água fica pouco tempo em contato com as rochas e assim não consegue promover adequadamente as reações químicas. Nas baixadas, a água fica, ao contrário, bastante tempo em contato, mas não se renova facilmente, de modo que fica saturada nos componentes solúveis e perde sua capacidade de continuar atacando os minerais. Portanto, é nas encostas suaves que a meteorização é mais intensa.
- IV. O clima influencia bastante no processo de meteorização, visto que, ele é que determina a distribuição sazonal das chuvas e as variações de temperatura, que contribuem para a fragmentação das rochas, através da alternância de períodos de dilatação com períodos de contração.

É correto o que se afirma em:

- a) Apenas I.
- b) I, II e III.
- c) I, II, III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) Apenas IV.

Questão 43

Leia atentamente o seguinte excerto:

“Nos dias atuais existe um grande consenso de que a informação é um dos recursos mais estratégicos e mais valiosos para a condução de qualquer tipo negócio ou projeto, seja de natureza pública ou privada, seja de abrangência global, nacional, regional, local e até mesmo pessoal. Nenhum País, Estado ou Município atingirá seu pleno desenvolvimento se não dispuser de informações atualizadas, precisas e sinópticas sobre a natureza, a quantidade e a distribuição geográfica e seus recursos naturais e das riquezas geradas pelo seu povo. O Geoprocessamento nasceu, cresceu e está em franco desenvolvimento por conta desta filosofia de que a informação localizada, correta e disponível de forma ágil é indispensável para planejar e tomar decisões importantes. O dito popular de que “informação é poder” nunca foi tão verdadeiro e ganhou um vigor renovado em relação a informação geográfica com o evento das novas ferramentas do Geoprocessamento”. (TIMBÓ, Marcos A. *Elementos de Cartografia*. UFMG. 2001. Pag. 1).

Sobre o Geoprocessamento, analise as afirmações abaixo, e coloque V para Verdadeiro e F para Falso:

- () O Geoprocessamento dispõe de valiosas ferramentas para aplicações em praticamente todas as áreas que lidam com recursos geograficamente distribuídos, sempre que a posição tiver importância na atividade, as ferramentas de Geoprocessamento podem ajudar.
- () Mesmo o mapa sendo o principal meio de apresentação dos resultados, e a forma de visualização mais natural e de interpretação mais intuitiva, devido o grande avanço tecnológico, a Cartografia não apresenta mais um papel de relevância fundamental dentro do Geoprocessamento.
- () Em um enfoque bem abrangente, Geoprocessamento consiste em um conjunto de atividades que lidam com aquisição, tratamento, interpretação e análise de dados sobre a Terra.
- () Por ser um grande suporte à Cartografia, o Geoprocessamento é utilizado para determinar a posição geográfica (latitude, longitude e orientação) de pontos e feições da superfície terrestre. Assim, é possível determinar e divulgar as coordenadas das estrelas em relação à Esfera Celeste.
- () Em um prisma mais restrito de observação, o Geoprocessamento caracteriza-se por aplicações transdisciplinares em diversas áreas, apoiadas pela utilização de tecnologias de ponta como satélites de observação da Terra, sensores remotos aerotransportados, técnicas de mensuração e coleta de dados através do sistema GPS, estações totais e medidores a laser, contando ainda com o apoio de sofisticados periféricos e programas de informática em ambientes integrados para gerenciamento de fatos e fenômenos geográficos.

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) V, F, V, F, F.
b) F, F, V, F, V.
c) V, F, V, F, V.
d) V, F, V, V, V.
e) F, V, F, V, F.

Questão 44

A Cartografia destaca-se como uma das mais antigas ciências de que se tem conhecimento, pode-se dizer que ela teve origem na mais remota antiguidade, quando o homem primitivo já sentia necessidade de registrar o espaço em sua volta a fim de marcar os lugares mais importantes para a sua sobrevivência. Ao registrar nas paredes das cavernas os locais onde havia abundância de água e alimentos, situações de perigo, redutos de outras tribos, etc., utilizando-se de instrumentos rudimentares, o homem primitivo estaria desenvolvendo um trabalho de Cartografia na sua forma mais primitiva. (TIMBÓ, Marcos A. *Elementos de Cartografia*. UFMG. 2001. Pag. 2.).

Sobre a Cartografia, assinale a alternativa que não apresenta uma característica desta ciência:

- a) Pode ser definida como o estudo da forma e das dimensões da Terra, estabelecendo o apoio geodésico básico para dar suporte a elaboração de mapas. Utiliza instrumentos semelhantes aos de Topografia, dotados de alta precisão e associados a métodos sofisticados.
- b) A Cartografia é Ciência e Arte ao mesmo tempo, e se propõe a representar através de mapas, cartas e outras formas gráficas os diversos ramos do conhecimento do homem sobre a superfície e o ambiente terrestre.
- c) É considerada uma arte, visto que recorre às leis estéticas da simplicidade e da clareza, buscando atingir o ideal artístico da beleza digital devendo guardar um compromisso com a exatidão, exatidão esta que deve ser compatível com a escala de representação e com outros aspectos específicos.
- d) Nos dias atuais, a ciência cartográfica lança mão de inúmeras ferramentas tecnológicas como medidores a laser, sensores remotos e satélites artificiais para produzir documentos cartográficos com as mais diferentes finalidades e para as mais diversas áreas de aplicações, como Engenharia, Geografia, Geologia, Pedologia, Agricultura, Arquitetura, Navegação, Transportes, Turismo, Meteorologia, Urbanismo, etc.
- e) Enquanto ciência, a Cartografia se utiliza do apoio científico da Astronomia, da Matemática, da Física, da Geodesia, da Estatística e de outras Ciências para alcançar exatidão satisfatória.

Questão 45

A importância da escala é fundamental em pesquisas de cunho geográfico, cartográfico, ou ambiental, ou qualquer outra que se realize sobre o espaço físico de atuação de um fenômeno, espacializando a sua representação, e seus conceitos serão sempre aplicados em quaisquer desses estudos.

Sobre as definições de escala e suas características, numere a coluna II de acordo com a coluna I.

Coluna I

- 1. Escala Topográfica
- 2. Escala Geográfica
- 3. Escala Operacional

Coluna II

- () Relaciona-se diretamente com a escala geográfica de atuação de um determinado fenômeno. Por exemplo, a escala para atuar sobre a poluição ambiental de uma fábrica isolada, será menor que a escala utilizada em um distrito industrial como um todo.
- () É dada pela conotação cartográfica, através de uma simples razão de semelhança, indicando a razão entre comprimentos no mapa e seu correspondente no mundo real. Pode ser considerada como a transformação geométrica mais importante que a informação geográfica é submetida. Todas as demais transformações terão alguma ligação com esse processo.
- () Seu conceito se contrapõe ao conceito de escala cartográfica, sendo traduzida pela amplitude da área geográfica em estudo. Esse conceito estabelece que quanto maior a extensão da área, maior será a escala geográfica associada. Assim é mostrado o conceito antagônico existente com a escala cartográfica.

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) 1, 2 e 3.
- b) 1, 3 e 2.
- c) 3, 2 e 1.
- d) 3, 1 e 2.
- e) 2, 3 e 1.

Questão 46

De acordo com o professor Jurandyr Ross (1992) existem variadas formas e diferentes tamanhos do relevo na contínua e imensa superfície terrestre e os diferentes tamanhos de formas estão diretamente associados à cronologia e à gênese. Assim, assinale a alternativa que melhor apresenta a metodologia utilizada na classificação do relevo segundo Ross.

- a) Utilizou duas noções de tempo – o geológico e o humano/cultural – sem poder se dar ao luxo, em suas análises, de desconhecer as centenas de milhões de anos necessárias à conformação da topografia atual do território brasileiro, ou os poucos milênios capazes de contextualizar a história da humanidade sobre a superfície terrestre.
- b) Para se chegar ao entendimento do relevo brasileiro, por mais que se recorde a escala do tempo geológico, imprescindível para se avançar na compreensão da complexidade natural, Ross precisou reconhecer, guardadas as devidas restrições, a importância das forças sociais na determinação do ritmo daquilo a que chamamos de natureza.
- c) Buscou reconhecer que, a despeito da forte antropização que marca a maior parte das terras emersas, existem feições fundamentais do relevo de permanência relativa na superfície da Terra, pelo menos em termos da escala de tempo histórica leva-nos a entender um pouco mais sobre as formas topográficas da superfície terrestre e a relacionar formas e estruturas à gênese do relevo.
- d) Propôs uma metodologia de classificação do relevo em seis táxons ou escalas de amplitude, tendo em vista as influências das forças endógenas e exógenas na esculturação da superfície terrestre.
- e) Teve como foco preocupações espaciais limitadas às descrições do quadro físico, revelando os arranjos nele levados a cabo pelos homens. Para Ross, o significado do relevo encontra-se além da simples altimetria ou diferença de nível topográfico.

Questão 47

Leia os seguintes excertos:

É um ato de reciprocidade e troca, integração e voo, movimento que acontece entre o espaço e a matéria, a realidade e o sonho, o real e o ideal, a conquista e o fracasso, a verdade e o erro, na busca da totalidade que transcende a pessoa humana (Yared, 2008, p. 165).

É muito mais que uma atitude frente ao conhecimento; é impossível pensar em atitude sem pensar em religião de saberes, sem pensar em negociação, sem pensar em reconhecimento (Fazenda, 2008).

Os excertos acima remetem a formas de levar o aluno a ser protagonista da sua própria história, personalizando-o e humanizando-o, numa relação de interdependência com a sociedade, dando-lhe, sobretudo, a capacidade crítica no confronto da cultura dominante e por que não dizer opressora, por meio de escolhas precisas e responsáveis para a sua libertação e para a transformação da realidade. Portanto, refere-se ao uso:

- a) Da Base Nacional Comum Curricular.
- b) Da Tecnologia da Comunicação e Informação.
- c) Da Interdisciplinaridade.
- d) Da pedagogia tradicional.
- e) Da Geografia Pragmática e Humanística.

Questão 48

O pensar geográfico contribui para a contextualização do próprio aluno como cidadão do mundo, ao contextualizar espacialmente os fenômenos ao conhecer o mundo em que vive desde a escala local à regional, nacional e mundial. O conhecimento geográfico é, pois indispensável à formação de indivíduos participantes da vida social, à medida que propicia o entendimento do espaço geográfico e do papel desse espaço nas práticas sociais. (CAVALCANTI, L. de S. *Geografia e prática de ensino*. Goiânia: Alternativa, 2002, p. 11).

De acordo com o trecho acima, o processo de ensino/aprendizagem na Geografia busca:

- a) Uma prévia coleta de dados, para responder a propósitos preestabelecidos. Na observação sistematizada o observador sabe o que procura e o que carece de importância em determinada situação; deve ser objetivo, reconhecer possíveis erros e eliminar sua influência sobre o que ver ou recolhe.
- b) Formação de uma sociedade com indivíduos que pensam criticamente, automaticamente construindo um foco na formação do cidadão. Deste modo, levar o educando a pensar criticamente o espaço por ele experienciado é lhe dar a oportunidade de vivenciar o protagonismo de sua história e, conseqüentemente, da própria sociedade.
- c) Utilizar descrições narrativas obtidas geralmente por meio de entrevistas e observações, que quando analisadas, torna-se possível a obtenção de respostas para o problema e as concepções teóricas dentro da complexidade do objeto de estudo.
- d) Tratar das vivências mais autênticas do povo, reafirmar os valores da sua cultura, e perceber a materialidade de um espaço rico de significados e um campo fecundo para a reflexão e ensino desta disciplina.
- e) Uma análise mais profunda do contexto atual do alunado, pois, este sendo produto de uma época e de um lugar pode ser um meio de vinculações ideológicas desnecessárias ou impróprias para espaço escolar.

Questão 49

Uma bacia hidrográfica, segundo Barrella (2001), vem sendo definido como um conjunto de terras drenadas por um rio e seus afluentes, formada nas regiões mais altas do relevo por divisores de água, onde as águas das chuvas, ou escoam superficialmente formando os riachos e rios, ou infiltram no solo para formação de nascentes e do lençol freático. As águas superficiais escoam para as partes mais baixas do terreno, formando riachos e rios, sendo que as cabeceiras são formadas por riachos que brotam em terrenos íngremes das serras e montanhas e à medida que as águas dos riachos descem, juntam-se a outros riachos, aumentando o volume e formando os primeiros rios, esses pequenos rios continuam seus trajetos recebendo água de outros tributários, formando rios maiores até desembocarem no oceano.

Uma das grandes bacias hidrográficas mundiais encontra-se no Brasil, intitulada de Bacia Amazônica. Sobre esta bacia assinale a alternativa que não apresenta uma de suas características:

- a) A hidrografia da Região Hidrográfica Amazônica apresenta, além do curso principal, o rio Solimões/Amazonas, com dimensões únicas no globo, tributários, também, de grande monta.
- b) Ocupando uma área total de 6.925.674 km², desde as nascentes do rio Amazonas nos Andes Peruanos até sua foz no Oceano Atlântico, a Região Hidrográfica Amazônica, tem no Brasil 63,88% do seu território.
- c) É constituída pela bacia hidrográfica do rio Amazonas situada no território nacional, pelas bacias hidrográficas dos rios existentes na Ilha de Marajó, além das bacias hidrográficas dos rios situados no Estado do Amapá que deságuam no Atlântico Norte.
- d) É constituída pela segunda mais extensa rede hidrográfica do globo terrestre, perdendo apenas para a bacia do Congo.
- e) Um vasto e denso conjunto de rios e cursos de água de menor extensão e volume, constituem uma grande rede natural apta ao transporte fluvial, que se estende por toda a Região Hidrográfica com mais de 50 mil km de trechos navegáveis.

Questão 50

A globalização destaca-se como um dos grandes temas da atualidade. Cobrindo uma grande variedade de temáticas distintas como a política, a economia, a cultura, o ambiente, tornou-se rapidamente numa das palavras da moda do debate político e acadêmico atual. Contudo, apesar da vasta produção literária e científica sobre o assunto não existe qualquer consenso quanto à sua definição, o que engloba, quando começou ou quais os seus efeitos (Guillén, 2001).

Sobre o advento de globalização, assinale a alternativa que não apresenta uma de suas consequências:

- a) Apesar da forte tendência para reduzir a globalização somente aos seus aspectos econômicos, ela se apresenta como um fenômeno multifacetado que abrange, para além da dimensão econômica, dimensões sociais, políticas, culturais, etc. interligadas de modo complexo.
- b) O desenvolvimento tecnológico trazido pela globalização permitiu ultrapassar obstáculos de isolamento social, econômico e geográfico, homogeneizando a condição humana, sem polarizá-la, ou seja, emancipa certos seres humanos das restrições territoriais, sem condenar outros aos efeitos mais perversos da localidade.
- c) A dimensão tecnológica e científica constitui um aspecto central do processo de globalização, na medida em que este processo é em larga medida definido pelas formas de tecnologia disponíveis.
- d) Veio acompanhada do desenvolvimento dos meios de comunicação de massas, estruturados em torno do potencial comunitário universal da televisão, além da sociedade de massas ter evoluído para uma “sociedade em rede” na qual a internet constitui a espinha dorsal das novas tecnologias de informação e comunicação.
- e) Houve uma extrema intensificação das interações transnacionais, levando a que alguns autores as considerassem uma ruptura relativamente às anteriores formas de interação.