

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura Municipal de Estreito - MA

Edital 001/2022



Professor Mag III Nível III Referência (A) – História

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 50 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 4 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O caderno de questões não poderá ser levado sob hipótese nenhuma, o mesmo será disponibilizado no site do IVIN.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através do Portal do Candidato (recurso).
11. O candidato só receberá o CARTÃO-RESPOSTA após decorridos 50 min de prova.
12. Confira seus dados no cartão-resposta.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta e o caderno de questões devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação **CORRETA** do Cartão Resposta:

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

Sócrates e as redes sociais

- 1 Esses dias eu li um artigo que fala sobre a relação entre a história de Sócrates e o nosso comportamento nas redes sociais. Parece meio estranho, mas a ideia é que ele tinha uma postura em relação à moral semelhante ao que muita gente quer ter hoje em dia.
- 2 Sobre Sócrates, o que a gente sabe dele vem do principal discípulo, que foi Platão. Em um diálogo chamado “Apologia de Sócrates”, Platão fala do processo que levou Sócrates a ser condenado à morte por envenenamento. De acordo com Platão, Sócrates contou que um amigo dele, Querefonte, foi ao Oráculo de Delfos e perguntou quem era o homem mais sábio. O oráculo respondeu que era Sócrates. E Sócrates ficou assustado quando soube disso, porque ele era homem simples, filho de uma parteira e de um artesão, e trabalhava como artesão, assim como o pai. Não existia nada de especial em Sócrates e ele mesmo não via motivo algum para que fosse considerado o homem mais sábio. Por conta disso, Sócrates passa a procurar alguém mais sábio do que ele – e de acordo com ele mesmo – não encontra. Pode parecer só uma falta de modéstia, mas a questão aqui é a distinção entre sabedoria e inteligência.
- 3 Sócrates encontra, naturalmente, pessoas mais inteligentes do que ele, artistas, políticos, poetas... Mas o problema é que essas pessoas acreditavam que já sabiam de tudo, ou que o que sabiam bastava. E é por isso que Sócrates conclui que nenhum deles era mais sábio. No entanto, Sócrates entende que o deus Apolo, por meio do Oráculo, não queria exaltar a sabedoria dele, mas sim mostrar que nenhum homem é sábio, mas todos podem buscar a sabedoria, todos podem ser filósofos. E, lembre, filosofia é “amor à sabedoria” e não simplesmente “sabedoria”. É justamente daí que vem a famosa frase paradoxal utilizada por Sócrates: “Só sei que nada sei”.
- 4 Sócrates é mais sábio porque ele pelo menos é capaz de reconhecer a ignorância e de ir em busca da verdade. Mas ele não sabe tudo. Então, se coloca na posição de perguntar, de questionar, de colocar contra a parede aqueles que acham que sabem. E é aqui que a analogia do texto, entre Sócrates e as redes sociais, faz sentido.
- 5 Quando estamos no YouTube, Twitter, Instagram ou qualquer outro desses serviços de redes sociais, tendemos a observar e condenar as atitudes alheias. Como se fôssemos Sócrates, vamos apontando os defeitos e as falhas dos outros como se estivéssemos fazendo um grande bem à humanidade. Desde as discussões mais sérias até as mais banais, estamos lá, questionando o saber alheio, mostrando os problemas nos argumentos, perguntando: “Você realmente sabe o que acha que sabe?”. Nada disso é errado, mas cabe uma reflexão sobre essa pretensão de verdade que nos atinge.
- 6 Muitos leitores de Platão acusam Sócrates de dissimulação. Por detrás da ironia, na verdade estaríamos diante de um homem que se acha superior aos outros e, que, por isso, se vê no direito de mostrar que eles estão errados, humilhando os adversários, exibindo o seu conhecimento. E, você, quando está na internet, não se sente um pouco assim?

Disponível em: <https://marcosramon.net/blog/socrates-e-as-redes-sociais>

Questão 01

Segundo o texto a reação de Sócrates ao saber da resposta do Oráculo ao seu amigo foi de:

- a) Susto.
- b) Indiferença.
- c) Comoção.
- d) Atambia.
- e) Solitude.

Questão 02

O segmento abaixo que dá ao trecho certo grau de informalidade é:

- a) *"No entanto, Sócrates entende..."*
- b) *"... o que a gente sabe dele vem do principal discípulo..."*
- c) *"...mas a ideia é que ele tinha uma postura..."*
- d) *"Mas o problema é que essas pessoas acreditavam..."*
- e) *"...não queria exaltar a sabedoria dele..."*

Questão 03

O item abaixo em que o elemento destacado tem seu valor semântico corretamente indicado é:

- a) "... acusam Sócrates de dissimulação." - hipocrisia
- b) "... Sócrates conclui que nenhum deles..." - finalidade
- c) "... Então, se coloca na posição de perguntar..." - concessão
- d) "... Quando estamos no YouTube, Twitter, Instagram..." - proporcionalidade
- e) "... Como se fôssemos Sócrates, vamos apontando os defeitos." - temporalidade

Questão 04

De acordo com Platão, segundo o texto, a consideração de colocar Sócrates como o homem mais sábio de seu tempo, foi motivada:

- a) Pela defesa de interesses pessoais.
- b) Por este reconhecer a sua ignorância.
- c) Através de uma sentença dada pelo Oráculo.
- d) Pelo reconhecimento da sabedoria dos homens.
- e) Pela anuência de seu amigo Querefonte.

Questão 05

De acordo com o texto a argumentação que relaciona a história de Sócrates e o nosso comportamento nas redes sociais se dá por meio de:

- a) Dedução.
- b) Alusão histórica.
- c) Sedução
- d) Analogia.
- e) Indução.

Questão 06

A palavra que pode sintetizar a crítica à postura comum entre o comportamento de Sócrates e o nosso nas redes sociais é:

- a) Reflexiva.
- b) Austera.
- c) Modéstia.
- d) Suntuosa.
- e) Empáfia.

Questão 07

Segundo o texto o que Sócrates depreende da resposta do Oráculo é:

- a) Que todos os homens buscam a sabedoria.
- b) Que todos os homens têm paixão pelo conhecimento.
- c) Que a verdade se apresenta para quem não a busca.
- d) Que ele verdadeiramente não é sábio.
- e) Que a sabedoria está dentro de todos os homens.

Questão 08

O que leva Sócrates a concluir que nenhum dos homens inteligentes encontrados em sua busca era mais sábio do que ele, foi:

- a) A humildade em se colocar como eterno aprendiz.
- b) O axioma dado pelo Oráculo.
- c) A opinião do Deus Apolo.
- d) A crença de que já sabiam tudo.
- e) A capacidade de buscar a verdade.

Questão 09

Sobre a tipologia textual presente no texto, pode-se dizer corretamente que a organização predominante é:

- a) Argumentativa e narrativa.
- b) Descritiva e injuntiva.
- c) Expositiva e descritiva.
- d) Narrativa e descritiva.
- e) Poética e argumentativa.

Questão 10

“Sócrates é mais sábio porque ele pelo menos é capaz de reconhecer a ignorância e de ir em busca da verdade...” (4º parágrafo).

Em cada uma das opções a seguir é apresentada uma proposta de paráfrase para a passagem supracitada do texto. Assinale a opção em que a paráfrase proposta mantém além da correção gramatical o sentido original do texto.

- Sócrates é mais sábio devido ele pelo menos é capaz de reconhecer a ignorância e buscar a verdade.
- Sócrates é mais sábio porquanto ele pelo menos é capaz de buscar a verdade reconhecendo sua ignorância.
- Sócrates é mais sábio embora ele pelo menos é capaz de autoreconhecer sua ignorância e buscar a verdade.
- Sócrates é mais sábio ainda que ele pelo menos mostre-se capaz de reconhecer a própria ignorância e ir buscar a verdade.
- Sócrates é mais sábio ao passo que ele pelo menos reconhece a própria ignorância e vai buscar a verdade.

Questão 11

Em “**No entanto**, Sócrates entende que o deus Apolo, por meio do Oráculo, não queria exaltar a sabedoria dele...” (3º parágrafo), sobre o termo destacado neste trecho só é verdadeiro o que se afirma em:

- Realiza a introdução de um enunciado de valor conclusivo em relação a um ato de fala anterior.
- Constitui-se como uma anáfora que retoma a referência a um sintagma anteriormente usado na mesma frase.
- Representa uma catáfora referindo-se a um termo que se lhe segue e que lhe dá sentido.
- Define-se como um conector lógico de valor concessivo que indica um fato contrário ao que lhe antecede.
- Trata-se um operador argumentativo que liga enunciados que constituem argumentos orientados para uma conclusão distinta da que o antecede.

Questão 12

Sobre o trecho em destaque “...o deus Apolo, não queria exaltar a sabedoria dele, *mas sim mostrar que nenhum homem é sábio*”, é correto o que se afirma em:

- Trata-se de um período composto por subordinação.
- A concatenação entre as orações é feita por uma palavra relacional de valor explicativo.
- Indica uma proporcionalidade em relação ao fato descrito na oração anterior.
- Exprime uma contraposição ao fato apresentado na oração anterior.
- Expressa uma consequência de um fato posterior presente na oração principal.

Questão 13

Temos factivelmente uma oração subordinada adverbial causal na opção:

- “Sócrates encontra, naturalmente, pessoas mais inteligentes do que ele...”
- “Como se fôssemos Sócrates...”
- “Você realmente sabe o que acha que sabe?”
- “E, você, quando está na internet, não se sente um pouco assim?”
- “Sócrates é mais sábio porque ele pelo menos é capaz de reconhecer a ignorância...”

Questão 14

Sobre a oração “Sócrates **se** foi para sempre”, a análise do termo destacado foi corretamente registrado na opção:

- Pronome relativo com função de sujeito.
- Objeto indireto recíproco.
- Complemento nominal.
- Partícula expletiva.
- Conjunção condicional.

Questão 15

No trecho “O **oráculo** respondeu que era Sócrates...” o vocábulo destacado foi acentuado corretamente pela mesma razão que:

- Sábio.
- Modéstia.
- Sócrates.
- Idéia.
- Adversário.

Legislação e Atualidades**Questões De 16 a 25****Questão 16** ◆

Acerca dos atos administrativos, assinale a alternativa correta:

- a) A autoexecutoriedade é um atributo universal, pois está presente em todos os atos administrativos.
- b) A imperatividade é um atributo universal, pois está presente em todos os atos administrativos.
- c) A autoexecutoriedade é o atributo dos atos administrativos de serem executados como estão, independentemente de qualquer outra regulamentação ou disposição.
- d) O atributo da imperatividade dos atos administrativos decorre do poder extroverso da Administração Pública.
- e) A autoexecutoriedade é um mecanismo de coerção indireta.

Questão 17 ◆

Sobre o objeto dos atos administrativos, assinale a alternativa correta:

- a) O ato será válido independentemente da licitude de seu objeto.
- b) Diferentemente dos atos particulares, os atos administrativos não precisam ter objeto determinado ou determinável.
- c) O objeto dos atos administrativos é sempre vinculado.
- d) A autorização para funcionamento de um circo em terreno público é um exemplo de ato administrativo com objeto discricionário.
- e) Em uma multa, pode-se dizer que punir o particular por transgredir norma administrativa constitui o motivo do ato.

Questão 18 ◆

Pelo requisito da generalidade, os serviços públicos devem ser prestados:

- a) De modo barato e acessível, para que ninguém tenha seu acesso aos serviços públicos impedidos.
- b) Com qualidade e modernidade, de modo a alcançar de forma mais geral as necessidades dos administrados.
- c) Sem qualquer distinção discriminatória que gere prejuízo, ofensa ou privilégio indevido de usuários.
- d) De forma ininterrupta.
- e) De modo mais genérico possível, evitando-se a especificidade de caso a caso.

Questão 19 ◆

O servidor público pode ser responsabilizado penalmente por praticar conduta que a lei tipifique como infração penal. Acerca do tema, observe os itens abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. A responsabilização penal somente pode ser atribuída pelo Poder Judiciário.
 - II. É possível que o servidor sofra responsabilização penal mesmo não incorrendo em responsabilidade civil ou administrativa.
 - III. Condenações penais por crime funcional não importam em responsabilidade correspondente no âmbito administrativo.
- a) Apenas I é falso.
 - b) Apenas I e II são falsos.
 - c) Apenas II é falso.
 - d) Apenas II e III são falsos.
 - e) Apenas III é falso.

Questão 20 ◆

Tibério, servidor público, sofreu condenação por reincidência no crime de abuso de autoridade em maio de 2022, ficando inabilitado para o exercício de cargo público pelo tempo máximo previsto em lei, conforme declarado em sentença. De acordo com a legislação aplicável, Tibério sofrerá o impedimento até o ano de:

- a) 2024.
- b) 2026.
- c) 2027.
- d) 2030.
- e) 2032.

Questão 21

Acerca da ética aplicada ao serviço público, assinale a única alternativa incorreta:

- a) O servidor público tem o dever ético de fazer uso dos equipamentos mais modernos e processos mais tecnológicos que estiverem ao seu alcance para prestar o serviço público de forma mais eficiente possível.
- b) Ao servidor público não é lícito receber qualquer tipo de vantagem, benefício ou presente em troca de seus serviços, que não seja a sua própria remuneração.
- c) A apropriação, por um servidor público, de uma caneta pertencente ao órgão em que trabalha, já é suficiente para configurar conduta antiética, visto que o princípio da bagatela não se aplica às relações do serviço público.
- d) Apresentar-se embriagado em expediente é conduta antiética, sujeita às reprimendas cabíveis.
- e) A alegação de espírito de solidariedade é motivo válido e suficiente para justificar a conduta de servidor que se absteve de representar contra colega que viu agir com erro ou afronta às condutas éticas.

Questão 22

Sobre o Estado do Maranhão, assinale a única alternativa incorreta:

- a) A exploração da carnaúba e do babaçu é uma das principais atividades econômicas do Maranhão.
- b) Seus dois principais rios são o Tocantins e o Madeira.
- c) O Parque Nacional dos Lençóis Maranhenses, o Parque Nacional da Chapada das Mesas e o Centro Histórico de São Luís são os três principais pontos de exploração turística do Estado.
- d) A separação entre o Maranhão e o Grão-Pará se deu em 1772, após os portugueses conseguirem retomar o domínio da região.
- e) Aloísio Azevedo, Graça Aranha e Gonçalves Dias são exemplos de maranhenses notórios no meio cultural brasileiro.

Questão 23

A pandemia de Sars-Cov-2, causadora da Covid-19, completou dois anos e meio em julho de 2022. Em agosto do mesmo ano, os números alcançaram patamares alarmantes, motivando a recomendação de cuidados pelas autoridades. De acordo com as estatísticas oficiais divulgadas pelas autoridades, em agosto de 2022, o Brasil já contabilizava aproximadamente:

- a) 34,1 milhões de casos e 681 mil mortes.
- b) 17,8 milhões de casos e 422 mil mortes.
- c) 14,7 milhões de casos e 1,2 milhão de mortes.
- d) 62 milhões de casos e 553 mil mortes.
- e) 22,8 milhões de casos e 783 mil mortes.

Questão 24

Acerca do desenvolvimento sustentável, assinale a alternativa correta:

- a) A noção de desenvolvimento que satisfaz as necessidades presentes sem comprometer a capacidade das gerações futuras de suprir suas próprias necessidades foi apresentada no Livro “Os Limites do Crescimento”, de 1972.
- b) A sustentabilidade, conceito surgido na Cúpula Mundial sobre Desenvolvimento Sustentável, ocorrida em Johannesburgo, em 2002, uniu a preocupação com os desenvolvimentos econômicos, ecológicos e sociais, passando a abranger os três componentes.
- c) O Relatório de Brundtland dizia que, para se viabilizar um desenvolvimento sustentável, era necessário, primeiramente, cessar com o consumo de recursos naturais e devastação para, só então, se buscar suprir a sociedade em suas necessidades básicas, como habitação, saúde, educação e alimentação.
- d) A sustentabilidade ambiental é a característica da sustentabilidade de priorizar a conservação dos recursos naturais em detrimento das necessidades e demandas humanas.
- e) A sustentabilidade econômica é o modelo de desenvolvimento sustentável que busca atribuir aos recursos naturais explorados o maior valor possível, com o objetivo de torná-los mais raros e valiosos.

Questão 25

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou no dia 9 de agosto de 2022 que o IPCA acumulado nos últimos doze meses está em 10,07%. Isso significa que:

- a) A inflação brasileira atingiu 10,07% neste período.
- b) A taxa de juros da economia atingiu 10,07 no período.
- c) Que os salários tiveram reajuste de 10,07% no período.
- d) Que os preços dos produtos reduziram em média 10,07%.
- e) Que o consumo de produtos aumentou 10,07% nos últimos dozes meses.

Conhecimentos Específicos

Questões De 26 a 50

Questão 26

Durante a República, os romanos através das Guerras de Conquista, iniciaram sua expansão territorial. Chegaram a dominar todo o mar Mediterrâneo, o qual o chamavam de *mare nostrum*. Utilizavam esse termo, pois o Império Romano foi tão vasto que todo o litoral do Mediterrâneo pertencia a Roma. Sobre o expansionismo de Roma é correto afirmar:

- a) Ocorreu o enriquecimento do Estado romano, aparecimento de uma poderosa classe de comerciantes e aumento do número de escravos.
- b) Teve o fim do trabalho escravo; concentração da plebe no campo; domínio político dos militares.
- c) Diminuição dos latifúndios, acentuado processo inflacionário, escassez de mão-de-obra escrava.
- d) Conflitos entre patrícios e plebeus, tendo como motivos principais o fim da escravidão nas províncias.
- e) O cristianismo passou a ser propagado por todo o território, já que a fé cristã não sofreu qualquer tipo de perseguição oficial por parte dos governantes.

Questão 27

Sobre o Feudalismo, assinale a alternativa incorreta:

- a) Não existia um poder centralizado e cada feudo era autossuficiente.
- b) O trabalho era caracterizado pela servidão.
- c) A economia era dinâmica, monetária e voltada para o mercado externo.
- d) Entre as principais obrigações devidas pelos trabalhadores estavam a corvéia e a talha.
- e) Existência da relação suserania/ vassalagem.

Questão 28

Entre os séculos XIV e XV, o sistema feudal foi marcado por graves crises estruturais que levaram à sua desagregação. São causas da crise do feudalismo, exceto:

- a) O desenvolvimento comercial, tanto local quanto a longas distâncias.
- b) A peste negra, a fome e as revoltas populares que assolaram a Europa.
- c) As expedições militares organizadas pelos cristãos contra muçulmanos no Oriente Médio.
- d) Decadência comercial e urbana e a ruralização da sociedade.
- e) Surgimento da burguesia como novo seguimento social.

Questão 29

O Absolutismo caracterizou-se como um tipo de regime político que, durante a transição do feudalismo para o capitalismo, preocupava-se com o desenvolvimento econômico, principalmente comercial. Sobre o Estado Absolutista é correto afirmar:

- a) Ocorreu a limitação do poder do rei e do clero.
- b) Era centralizado e unificado administrativamente, bem como ocorreu o desenvolvimento do Mercantilismo.
- c) Após determinação do rei, ficou estabelecido a igualdade de todos, pondo fim as relações feudais.
- d) Consolidou a burguesia industrial e a descentralização administrativa.
- e) Pôs fim aos monopólios comerciais e não permitiu a ascensão econômica da burguesia.

Questão 30

A expansão marítimo-comercial europeia iniciada no século XV foi motivada pelos seguintes fatores:

- a) A ascensão da burguesia e a centralização do poder nas mãos do rei.
- b) A abundância de metais preciosos permitia ao europeu a importação dos mais variados produtos de origem oriental.
- c) A parceria entre cristãos e muçulmanos estabelecida ao final das cruzadas, em que os povos islâmicos entravam com os recursos financeiro no empreendimento.
- d) O avanço das ideias iluministas e a defesa do liberalismo econômico entre os países.
- e) Os Atos de navegação instituídos por Oliver Cromwell, levando a Inglaterra a ser uma das pioneiras da Expansão marítimo-comercial.

Questão 31

Sobre a Reforma Protestante iniciada em 1517 pelo monge agostiniano Martinho Lutero, podemos afirmar que:

- a) Martinho Lutero e os seus seguidores deram total apoio às revoltas dos camponeses alemães, em 1524.
- b) A Reforma não teve nenhuma relação com o desenvolvimento das modernas economias capitalistas.
- c) Lutero baseou seus ensinamentos na doutrina da predestinação e a livre interpretação das escrituras sagradas.
- d) Lutero proibiu a venda de indulgências, término do índice e o fim do princípio da salvação pela fé.
- e) Lutero defendeu o princípio da salvação pela fé, o sacerdócio universal e a Bíblia como única fonte de ensinamento cristão.

Questão 32

Sobre a Revolução Francesa iniciada em 1789, é correto afirmar que:

- a) Inspirou os movimentos de independência das 13 colônias inglesas da América do Norte, ocorrida anos depois.
- b) Impediu o acesso dos burgueses às funções políticas do Estado.
- c) Teve resultados efêmeros, pois foi iniciada, dirigida e apropriada por uma só classe social, a burguesia, única beneficiária da nova ordem.
- d) A Revolução Francesa representou a crise final do Antigo Regime, cujas estruturas foram abolidas e substituídas por outras apropriadas ao novo Estado Burguês.
- e) Durante o período da convenção, foi criado um novo código civil, uma reforma tributária e fundado o Banco da França como objetivo de exercer maior controle na circulação de capitais.

Questão 33

Sobre o Imperialismo, movimento de expansão e exploração colonial das grandes potências sobre os povos considerados atrasados, ocorrido no século XIX, podemos afirmar que:

- a) Foi um processo de ocupação territorial e econômica praticada pela Alemanha durante a Segunda Guerra Mundial.
- b) As potências imperialistas desejavam conquistar as matérias-primas e mercados consumidores dos países colonizados.
- c) Baseados no Darwinismo social, os europeus acreditavam que todos os povos eram iguais e pretendiam levar investimentos aos países menos desenvolvidos.
- d) Os conquistadores fizeram a ocupação colonial, sem precisar cooptar nenhum tipo de liderança política nativa.
- e) Entre as principais potências imperialistas do período, destacaram-se: Inglaterra, França, China e Alemanha.

Questão 34

São causas da Primeira Guerra Mundial, exceto:

- a) Muitos dos fatores que contribuíram para deflagrar a Guerra tiveram sua origem no século XIX, a exemplo do imperialismo e da corrida armamentista.
- b) A derrota militar da França pela Prússia, no processo de unificação alemã, e a incorporação da Alsácia e Lorena à Alemanha.
- c) As rivalidades políticas e econômicas entre Alemanha e Inglaterra, levando ambas a criarem dois grupos de países: a Tríplice Aliança e a Tríplice Entente.
- d) A crise do liberalismo europeu e a quebra da Bolsa de Nova Iorque.
- e) O Pan-eslavismo, movimento que defendia a unificação política dos povos eslavos da Europa Oriental em um único país, a Grande Sérvia.

Questão 35

Entre as causas da crise de 1929 estão:

- a) A superprodução agrícola e industrial, a diminuição do consumo, e a quebra da Bolsa de Nova Iorque.
- b) A superprodução de mercadorias e a ascensão de movimentos totalitários.
- c) O New Deal e a quebra da Bolsa de Nova Iorque.
- d) O Tratado de Versalhes e a superprodução de alimentos.
- e) A redução dos incentivos à produção agrícola e quebra da Bolsa de Nova Iorque.

Questão 36

Sobre a Guerra Fria é correto afirmar que:

- a) Foi um estado de tensão permanente entre o bloco capitalista, liderado pelos Estados Unidos e o bloco socialista, liderado pela União Soviética, resultante da disputa entre essas duas potências por uma posição hegemônica no contexto internacional no período posterior à Segunda Guerra Mundial.
- b) Estado de tensão permanente entre o bloco capitalista, liderado pelos Estados Unidos, e o bloco socialista, liderado pela China, resultante da disputa entre essas duas potências por uma posição hegemônica no contexto internacional no período posterior à Segunda Guerra Mundial.
- c) Tensão militar ocorrida entre os Estados Unidos e Alemanha, no final da primeira Guerra Mundial, motivada pela disputa do comércio internacional e a corrida espacial na segunda metade do século XX.
- d) A Alemanha Nazista instituiu a Doutrina Truman e o Plano Marshall, que tinham como principal objetivo afastar os países Europeus da influência socialista da União Soviética.
- e) Ocorreu a crise dos mísseis, a corrida no espacial e a Guerra Franco-Prussiana.

Questão 37

Diante da ameaça de invasores, o rei de Portugal decidiu iniciar efetivamente a colonização da América Portuguesa, enviando para a colônia, em 1530, a expedição de Martim Afonso de Sousa, que chegou ao Brasil com a tarefa de:

- a) Criar o sistema de Capitânicas Hereditárias.
- b) Montagem do Sistema Colonial.
- c) Explorar o pau-brasil e criar feitorias.
- d) Criação do Governo Geral.
- e) Exploração e abastecimento das áreas de mineração.

Questão 38

Durante grande parte do período colonial brasileiro, a principal atividade econômica foi a açucareira. Sobre os aspectos econômicos e sociais do período, marque a alternativa correta:

- a) A atividade açucareira, era baseada no latifúndio, monocultura e escravidão.
- b) A atividade açucareira possibilitou o povoamento e a ocupação de todo o território do Brasil colonial.
- c) A atividade açucareira teve como principal área produtora o Vale do Paraíba e o Oeste Paulista.
- d) Nas principais regiões açucareiras, a principal mão-de-obra era a do indígena escravizado.
- e) A produção açucareira contribuiu decisivamente para a transferência da capital do Brasil, de Salvador para o Rio de Janeiro.

Questão 39

"Começava, assim, a rendosa empresa de caça ao indígena, e com ela o tráfico de negros da terra - termo utilizado para diferenciá-los dos negros africanos [...] a fim de abastecer os núcleos de colonização [...]."

DEL PRIORE, Mary; VENÂNCIO, Renato Pinto. Uma breve história do Brasil.

Rio de Janeiro: planeta do Brasil, 2010. p.24-26.

Sobre a escravidão indígena no Brasil, não é correto afirmar:

- a) Mesmo com a introdução do escravo africano, a partir do século XVI, a escravidão indígena não acabou por completo em todas as regiões do Brasil.
- b) A mão-de-obra do indígena escravizado começou a ser substituída pelo escravo africano devido as ações dos padres jesuítas em favor dos índios, e ao grande lucro proporcionado pelo comércio dos negros escravizados
- c) No Brasil, a escravidão indígena coexistiu com a dos negros até 1889, quando a princesa Isabel assinou a Lei Áurea, dando liberdade a todos os escravos.
- d) Devido ao alto valor do escravo africano e a demanda por mão-de-obra somente crescia, a escravidão indígena continuou sendo uma alternativa.
- e) As bandeiras de apresamento eram expedições responsáveis pela captura da mão-de-obra indígena.

Questão 40

Era a concessão de pequenos lotes de terra aos escravos, para uma produção voltada ao mercado interno, sendo sancionada legalmente por meio de alvarás e ordens régias a partir do final do século XVII:

- a) Escravos de ganho.
- b) Sertanismo de contrato.
- c) Brecha camponesa.
- d) Escambo.
- e) Clientelismo.

Questão 41 ◆

Foi um conflito armado ocorrido na região das Minas Gerais envolvendo os bandeirantes paulistas contra os portugueses e colonos de outras capitanias. Ocorreu entre os anos de 1707 e 1709 e teve como causa principal a disputa pela exploração das minas de ouro recém descobertas, trata-se:

- a) Guerra dos Mascates.
- b) Revolta de Vila Rica.
- c) Guerra dos Farrapos.
- d) Confederação dos Tamoios.
- e) Guerra dos Emboabas.

Questão 42 ◆

Em novembro de 1807, a Corte Portuguesa deixou Lisboa e, em março de 1808, chegou ao Rio de Janeiro. Sobre a transferência da Família Real e toda a Corte Portuguesa para o Brasil, assinale a alternativa correta:

- a) A presença da Corte possibilitou um grande desenvolvimento econômico, político e industrial na colônia.
- b) A vinda da Missão Artística Francesa, deu ampla contribuição a vida cultural brasileira do período.
- c) Motivou as revoltas escravas culminando com a abolição da escravidão na prática.
- d) Provocou movimentos separatistas nas províncias, como a Farrroupilha e a confederação do Equador.
- e) Possibilitou a abertura dos portos em 1808, rompendo com o exclusivismo comercial inglês em benefício dos portugueses.

Questão 43 ◆

No período do Brasil Império (1822-1889), a Igreja Católica no Brasil era uma instituição submetida ao Estado. Ou seja, determinações do papa não poderiam vigorar no Brasil sem a autorização do imperador. Esse sistema de controle sobre a igreja exercido pelo imperador era chamado de:

- a) Voto censitário.
- b) Poder moderador.
- c) Padroado.
- d) Concílios ecumênicos.
- e) Questão Christie.

Questão 44 ◆

Sobre o Segundo Reinado e a economia cafeeira é correto afirmar:

- a) A produção de café possibilitou a acumulação de capital que, disponível, foi aplicado em sua própria expansão e em alguns setores urbanos, como o industrial e o ferroviário.
- b) As regiões da Bahia e do Vale do Paraíba destacaram como as principais áreas produtoras de café na segunda metade do século XIX.
- c) Devido a falta de escravos africanos no Vale do Paraíba, a mão-de-obra do imigrante assalariado era a principal, desde o início da expansão cafeeira até as vésperas da abolição da escravidão.
- d) A economia cafeeira baseava-se no tripé: escravidão, monocultura e pequena propriedade.
- e) Os cafeicultores contribuíram decisivamente para a manutenção do regime monárquico, e evitaram qualquer tipo de contestação até o golpe militar que implantou a república em 1889.

Questão 45 ◆

Por meio de um golpe liderado pelos militares, a República Brasileira foi proclamada por Marechal Deodoro da Fonseca em 15 de novembro de 1889.

Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que não está entre os motivos da Proclamação da República no Brasil:

- a) A abolição da escravidão, ocorrido após a assinatura da Lei Áurea pela princesa Isabel em 13 de maio de 1888.
- b) A influência do Positivismo sobre os oficiais do exército brasileiro.
- c) O crescimento do movimento republicano nos últimos anos do império.
- d) A abolição da escravidão, a questão religiosa e a questão militar.
- e) A Confederação do Equador, que foi um movimento republicano e de resistência ao imperador Dom Pedro II.

Questão 46 ◆

A Primeira República, 1889-1930, foi o período da História brasileira posterior à proclamação da república em 1889, e que teve a sua Constituição promulgada em 1891. São características da Constituição Republicana de 1891:

- O Brasil tornou-se uma república, federativa e presidencialista com eleições de 4 em 4 anos e com o voto não secreto.
- O Brasil tornou-se uma república, federativa e presidencialista com eleições de 4 em 4 anos com direito a reeleição e com o voto secreto.
- O Brasil tornou-se uma república, federativa e parlamentarista com eleições de 4 em 4 anos e com o voto não secreto.
- O Brasil tornou-se uma república, federativa e presidencialista com a separação e independência entre os 4 poderes (executivo, legislativo, judiciário e moderador).
- O Brasil tornou-se uma república centralizadora, com a concentração do poder em torno do executivo e teve o Marechal Deodoro da Fonseca como primeiro presidente eleito por voto universal em 1891.

Questão 47 ◆

"Canudos não se rendeu. Exemplo único em toda a história, resistiu até o esgotamento completo. Vencido palmo a palmo, na precisão integral do termo, caiu no dia 5, ao entardecer, quando caíram os seus últimos defensores, que todos morreram. Eram quatro apenas: um velho, dois homens feitos e uma criança, na frente dos quais rugiam raivosamente cinco mil soldados".

CUNHA, E. Os sertões. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1987.

Sobre a Guerra de Canudos, conflito entre sertanejos liderados por Antônio Conselheiro e soldados do Estado republicano que ocorreu entre 1896 e 1897, é correto afirmar:

- Teve como causas a liderança espiritual de Antônio Conselheiro e a busca de autonomia da comunidade de Canudos frente o governo republicano.
- Foi uma guerra contra os monarquistas que financiavam os seguidores de Conselheiro.
- A criação de uma comunidade igualitária em Canudos contou com o apoio da igreja católica.
- Ocorreu no interior da Bahia e foram apoiados, em grande parte, por membros do cangaço: bandos armados que sobreviviam de saques e pilhagens.
- A imprensa e políticos atribuíram a Conselheiro a intenção de restaurar a monarquia, e para isso recebia amplo apoio da igreja católica.

Questão 48 ◆

Foram características do período conhecido por Estado Novo 1937 –1945:

- Imposição de uma constituição autoritária, influenciada pelas doutrinas fascistas, iniciando um período ditatorial no Brasil.
- O governo manteve uma postura liberal, não interferiu nas relações entre capital e trabalho.
- Ocorreu o surgimento de dois grupos políticos antagônicos: a Ação Integralista Brasileira (AIB) de inspiração fascista e a Aliança Nacional Libertadora (ANL) composta de comunistas.
- Foi criado o primeiro código eleitoral, que estabeleceu o direito de voto às mulheres no Brasil.
- Criação de um sindicalismo autêntico, livre da figura do "pelego" ou líder sindical manipulado pelo governo.

Questão 49 ◆

O período democrático de 1945 a 1964 no Brasil foi marcado por presidentes populistas. Embora apresentassem características diferentes, às vezes até divergentes, tinham em comum o discurso nacionalista e a figura do líder carismático que contava com o apoio das massas. Entre os presidentes da República que caracterizaram seus governos por práticas populistas, podem-se destacar:

- Getúlio Vargas, Juscelino Kubitschek, João Goulart e o Castelo Branco.
- Eurico Gaspar Dutra, Getúlio Vargas, Juscelino Kubitschek e João Goulart.
- Getúlio Vargas, Juscelino Kubitschek, Jânio Quadros e João Goulart.
- Getúlio Vargas, João Goulart, Jânio Quadros e Leonel Brizola.
- Costa e Silva, Eurico Gaspar Dutra, Getúlio Vargas e Jânio Quadros.

Questão 50

O Regime Militar brasileiro (1964 – 1985), teve como principais características:

- a) O fortalecimento do Poder Executivo que, exercido pelos militares e aliados civis, se outorgou plenos poderes.
- b) A boa fase econômica vivida pelo país traduziu-se no “milagre econômico brasileiro”, levando a construção da ponte Rio-Niterói e de uma nova capital, Brasília.
- c) Período de redemocratização; eleições diretas para o executivo, legislativo e judiciário; urbanização acelerada e enfraquecimento do poder dos presidentes da república.
- d) Criação dos Atos Institucionais, que pregavam a maior participação da população na vida política do país.
- e) Criação do Plano de Metas que tinha por objetivo principal modernizar a economia nacional.