





**Sócrates e as redes sociais**

- 1 Esses dias eu li um artigo que fala sobre a relação entre a história de Sócrates e o nosso comportamento nas redes sociais. Parece meio estranho, mas a ideia é que ele tinha uma postura em relação à moral semelhante ao que muita gente quer ter hoje em dia.
- 2 Sobre Sócrates, o que a gente sabe dele vem do principal discípulo, que foi Platão. Em um diálogo chamado “Apologia de Sócrates”, Platão fala do processo que levou Sócrates a ser condenado à morte por envenenamento. De acordo com Platão, Sócrates contou que um amigo dele, Querefonte, foi ao Oráculo de Delfos e perguntou quem era o homem mais sábio. O oráculo respondeu que era Sócrates. E Sócrates ficou assustado quando soube disso, porque ele era homem simples, filho de uma parteira e de um artesão, e trabalhava como artesão, assim como o pai. Não existia nada de especial em Sócrates e ele mesmo não via motivo algum para que fosse considerado o homem mais sábio. Por conta disso, Sócrates passa a procurar alguém mais sábio do que ele – e de acordo com ele mesmo – não encontra. Pode parecer só uma falta de modéstia, mas a questão aqui é a distinção entre sabedoria e inteligência.
- 3 Sócrates encontra, naturalmente, pessoas mais inteligentes do que ele, artistas, políticos, poetas... Mas o problema é que essas pessoas acreditavam que já sabiam de tudo, ou que o que sabiam bastava. E é por isso que Sócrates conclui que nenhum deles era mais sábio. No entanto, Sócrates entende que o deus Apolo, por meio do Oráculo, não queria exaltar a sabedoria dele, mas sim mostrar que nenhum homem é sábio, mas todos podem buscar a sabedoria, todos podem ser filósofos. E, lembre, filosofia é “amor à sabedoria” e não simplesmente “sabedoria”. É justamente daí que vem a famosa frase paradoxal utilizada por Sócrates: “Só sei que nada sei”.
- 4 Sócrates é mais sábio porque ele pelo menos é capaz de reconhecer a ignorância e de ir em busca da verdade. Mas ele não sabe tudo. Então, se coloca na posição de perguntar, de questionar, de colocar contra a parede aqueles que acham que sabem. E é aqui que a analogia do texto, entre Sócrates e as redes sociais, faz sentido.
- 5 Quando estamos no YouTube, Twitter, Instagram ou qualquer outro desses serviços de redes sociais, tendemos a observar e condenar as atitudes alheias. Como se fôssemos Sócrates, vamos apontando os defeitos e as falhas dos outros como se estivéssemos fazendo um grande bem à humanidade. Desde as discussões mais sérias até as mais banais, estamos lá, questionando o saber alheio, mostrando os problemas nos argumentos, perguntando: “Você realmente sabe o que acha que sabe?”. Nada disso é errado, mas cabe uma reflexão sobre essa pretensão de verdade que nos atinge.
- 6 Muitos leitores de Platão acusam Sócrates de dissimulação. Por detrás da ironia, na verdade estaríamos diante de um homem que se acha superior aos outros e, que, por isso, se vê no direito de mostrar que eles estão errados, humilhando os adversários, exibindo o seu conhecimento. E, você, quando está na internet, não se sente um pouco assim?

Disponível em: <https://marcosramon.net/blog/socrates-e-as-redes-sociais>

## Questão 01

Segundo o texto a reação de Sócrates ao saber da resposta do Oráculo ao seu amigo foi de:

- a) Susto.
- b) Indiferença.
- c) Comoção.
- d) Atambia.
- e) Solitude.

## Questão 02

O segmento abaixo que dá ao trecho certo grau de informalidade é:

- a) *"No entanto, Sócrates entende..."*
- b) *"... o que a gente sabe dele vem do principal discípulo..."*
- c) *"...mas a ideia é que ele tinha uma postura..."*
- d) *"Mas o problema é que essas pessoas acreditavam..."*
- e) *"...não queria exaltar a sabedoria dele..."*

## Questão 03

O item abaixo em que o elemento destacado tem seu valor semântico corretamente indicado é:

- a) "... acusam Sócrates de dissimulação." - hipocrisia
- b) "... Sócrates conclui que nenhum deles..." - finalidade
- c) "... Então, se coloca na posição de perguntar..." - concessão
- d) "... Quando estamos no YouTube, Twitter, Instagram..." - proporcionalidade
- e) "... Como se fôssemos Sócrates, vamos apontando os defeitos." - temporalidade

## Questão 04

De acordo com Platão, segundo o texto, a consideração de colocar Sócrates como o homem mais sábio de seu tempo, foi motivada:

- a) Pela defesa de interesses pessoais.
- b) Por este reconhecer a sua ignorância.
- c) Através de uma sentença dada pelo Oráculo.
- d) Pelo reconhecimento da sabedoria dos homens.
- e) Pela anuência de seu amigo Querefonte.

## Questão 05

De acordo com o texto a argumentação que relaciona a história de Sócrates e o nosso comportamento nas redes sociais se dá por meio de:

- a) Dedução.
- b) Alusão histórica.
- c) Sedução
- d) Analogia.
- e) Indução.

## Questão 06

A palavra que pode sintetizar a crítica à postura comum entre o comportamento de Sócrates e o nosso nas redes sociais é:

- a) Reflexiva.
- b) Austera.
- c) Modéstia.
- d) Suntuosa.
- e) Empáfia.

## Questão 07

Segundo o texto o que Sócrates depreende da resposta do Oráculo é:

- a) Que todos os homens buscam a sabedoria.
- b) Que todos os homens têm paixão pelo conhecimento.
- c) Que a verdade se apresenta para quem não a busca.
- d) Que ele verdadeiramente não é sábio.
- e) Que a sabedoria está dentro de todos os homens.

## Questão 08

O que leva Sócrates a concluir que nenhum dos homens inteligentes encontrados em sua busca era mais sábio do que ele, foi:

- a) A humildade em se colocar como eterno aprendiz.
- b) O axioma dado pelo Oráculo.
- c) A opinião do Deus Apolo.
- d) A crença de que já sabiam tudo.
- e) A capacidade de buscar a verdade.

## Questão 09

Sobre a tipologia textual presente no texto, pode-se dizer corretamente que a organização predominante é:

- a) Argumentativa e narrativa.
- b) Descritiva e injuntiva.
- c) Expositiva e descritiva.
- d) Narrativa e descritiva.
- e) Poética e argumentativa.

## Questão 10

*“Sócrates é mais sábio porque ele pelo menos é capaz de reconhecer a ignorância e de ir em busca da verdade...” (4º parágrafo).*

Em cada uma das opções a seguir é apresentada uma proposta de paráfrase para a passagem supracitada do texto. Assinale a opção em que a paráfrase proposta mantém além da correção gramatical o sentido original do texto.

- a) Sócrates é mais sábio devido ele pelo menos é capaz de reconhecer a ignorância e buscar a verdade.
- b) Sócrates é mais sábio porquanto ele pelo menos é capaz de buscar a verdade reconhecendo sua ignorância.
- c) Sócrates é mais sábio embora ele pelo menos é capaz de autoreconhecer sua ignorância e buscar a verdade.
- d) Sócrates é mais sábio ainda que ele pelo menos mostre-se capaz de reconhecer a própria ignorância e ir buscar a verdade.
- e) Sócrates é mais sábio ao passo que ele pelo menos reconhece a própria ignorância e vai buscar a verdade.

## Questão 11

Em **“No entanto, Sócrates entende que o deus Apolo, por meio do Oráculo, não queria exaltar a sabedoria dele...” (3º parágrafo)**, sobre o termo destacado neste trecho só é verdadeiro o que se afirma em:

- a) Realiza a introdução de um enunciado de valor conclusivo em relação a um ato de fala anterior.
- b) Constitui-se como uma anáfora que retoma a referência a um sintagma anteriormente usado na mesma frase.
- c) Representa uma catáfora referindo-se a um termo que se lhe segue e que lhe dá sentido.
- d) Define-se como um conector lógico de valor concessivo que indica um fato contrário ao que lhe antecede.
- e) Trata-se um operador argumentativo que liga enunciados que constituem argumentos orientados para uma conclusão distinta da que o antecede.

## Questão 12

Sobre o trecho em destaque *“...o deus Apolo, não queria exaltar a sabedoria dele, mas sim mostrar que nenhum homem é sábio”*, é correto o que se afirma em:

- a) Trata-se de um período composto por subordinação.
- b) A concatenação entre as orações é feita por uma palavra relacional de valor explicativo.
- c) Indica uma proporcionalidade em relação ao fato descrito na oração anterior.
- d) Exprime uma contraposição ao fato apresentado na oração anterior.
- e) Expressa uma consequência de um fato posterior presente na oração principal.

## Questão 13

Temos factivelmente uma oração subordinada adverbial causal na opção:

- a) *“Sócrates encontra, naturalmente, pessoas mais inteligentes do que ele...”*
- b) *“Como se fôssemos Sócrates...”*
- c) *“Você realmente sabe o que acha que sabe?”*
- d) *“E, você, quando está na internet, não se sente um pouco assim?”*
- e) *“Sócrates é mais sábio porque ele pelo menos é capaz de reconhecer a ignorância...”*

## Questão 14

Sobre a oração *“Sócrates **se** foi para sempre”*, a análise do termo destacado foi corretamente registrado na opção:

- a) Pronome relativo com função de sujeito.
- b) Objeto indireto recíproco.
- c) Complemento nominal.
- d) Partícula expletiva.
- e) Conjunção condicional.

## Questão 15

No trecho *“O **oráculo** respondeu que era Sócrates...”* o vocábulo destacado foi acentuado corretamente pela mesma razão que:

- a) Sábio.
- b) Modéstia.
- c) Sócrates.
- d) Idéia.
- e) Adversário.

**Legislação e Atualidades****Questões De 16 a 25****Questão 16** ◆

Acerca dos atos administrativos, assinale a alternativa correta:

- a) A autoexecutoriedade é um atributo universal, pois está presente em todos os atos administrativos.
- b) A imperatividade é um atributo universal, pois está presente em todos os atos administrativos.
- c) A autoexecutoriedade é o atributo dos atos administrativos de serem executados como estão, independentemente de qualquer outra regulamentação ou disposição.
- d) O atributo da imperatividade dos atos administrativos decorre do poder extroverso da Administração Pública.
- e) A autoexecutoriedade é um mecanismo de coerção indireta.

**Questão 17** ◆

Sobre o objeto dos atos administrativos, assinale a alternativa correta:

- a) O ato será válido independentemente da licitude de seu objeto.
- b) Diferentemente dos atos particulares, os atos administrativos não precisam ter objeto determinado ou determinável.
- c) O objeto dos atos administrativos é sempre vinculado.
- d) A autorização para funcionamento de um circo em terreno público é um exemplo de ato administrativo com objeto discricionário.
- e) Em uma multa, pode-se dizer que punir o particular por transgredir norma administrativa constitui o motivo do ato.

**Questão 18** ◆

Pelo requisito da generalidade, os serviços públicos devem ser prestados:

- a) De modo barato e acessível, para que ninguém tenha seu acesso aos serviços públicos impedidos.
- b) Com qualidade e modernidade, de modo a alcançar de forma mais geral as necessidades dos administrados.
- c) Sem qualquer distinção discriminatória que gere prejuízo, ofensa ou privilégio indevido de usuários.
- d) De forma ininterrupta.
- e) De modo mais genérico possível, evitando-se a especificidade de caso a caso.

**Questão 19** ◆

O servidor público pode ser responsabilizado penalmente por praticar conduta que a lei tipifique como infração penal. Acerca do tema, observe os itens abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. A responsabilização penal somente pode ser atribuída pelo Poder Judiciário.
  - II. É possível que o servidor sofra responsabilização penal mesmo não incorrendo em responsabilidade civil ou administrativa.
  - III. Condenações penais por crime funcional não importam em responsabilidade correspondente no âmbito administrativo.
- a) Apenas I é falso.
  - b) Apenas I e II são falsos.
  - c) Apenas II é falso.
  - d) Apenas II e III são falsos.
  - e) Apenas III é falso.

**Questão 20** ◆

Tibério, servidor público, sofreu condenação por reincidência no crime de abuso de autoridade em maio de 2022, ficando inabilitado para o exercício de cargo público pelo tempo máximo previsto em lei, conforme declarado em sentença. De acordo com a legislação aplicável, Tibério sofrerá o impedimento até o ano de:

- a) 2024.
- b) 2026.
- c) 2027.
- d) 2030.
- e) 2032.

## Questão 21

Acerca da ética aplicada ao serviço público, assinale a única alternativa incorreta:

- a) O servidor público tem o dever ético de fazer uso dos equipamentos mais modernos e processos mais tecnológicos que estiverem ao seu alcance para prestar o serviço público de forma mais eficiente possível.
- b) Ao servidor público não é lícito receber qualquer tipo de vantagem, benefício ou presente em troca de seus serviços, que não seja a sua própria remuneração.
- c) A apropriação, por um servidor público, de uma caneta pertencente ao órgão em que trabalha, já é suficiente para configurar conduta antiética, visto que o princípio da bagatela não se aplica às relações do serviço público.
- d) Apresentar-se embriagado em expediente é conduta antiética, sujeita às reprimendas cabíveis.
- e) A alegação de espírito de solidariedade é motivo válido e suficiente para justificar a conduta de servidor que se absteve de representar contra colega que viu agir com erro ou afronta às condutas éticas.

## Questão 22

Sobre o Estado do Maranhão, assinale a única alternativa incorreta:

- a) A exploração da carnaúba e do babaçu é uma das principais atividades econômicas do Maranhão.
- b) Seus dois principais rios são o Tocantins e o Madeira.
- c) O Parque Nacional dos Lençóis Maranhenses, o Parque Nacional da Chapada das Mesas e o Centro Histórico de São Luís são os três principais pontos de exploração turística do Estado.
- d) A separação entre o Maranhão e o Grão-Pará se deu em 1772, após os portugueses conseguirem retomar o domínio da região.
- e) Aloísio Azevedo, Graça Aranha e Gonçalves Dias são exemplos de maranhenses notórios no meio cultural brasileiro.

## Questão 23

A pandemia de Sars-Cov-2, causadora da Covid-19, completou dois anos e meio em julho de 2022. Em agosto do mesmo ano, os números alcançaram patamares alarmantes, motivando a recomendação de cuidados pelas autoridades. De acordo com as estatísticas oficiais divulgadas pelas autoridades, em agosto de 2022, o Brasil já contabilizava aproximadamente:

- a) 34,1 milhões de casos e 681 mil mortes.
- b) 17,8 milhões de casos e 422 mil mortes.
- c) 14,7 milhões de casos e 1,2 milhão de mortes.
- d) 62 milhões de casos e 553 mil mortes.
- e) 22,8 milhões de casos e 783 mil mortes.

## Questão 24

Acerca do desenvolvimento sustentável, assinale a alternativa correta:

- a) A noção de desenvolvimento que satisfaz as necessidades presentes sem comprometer a capacidade das gerações futuras de suprir suas próprias necessidades foi apresentada no Livro “Os Limites do Crescimento”, de 1972.
- b) A sustentabilidade, conceito surgido na Cúpula Mundial sobre Desenvolvimento Sustentável, ocorrida em Johannesburgo, em 2002, uniu a preocupação com os desenvolvimentos econômicos, ecológicos e sociais, passando a abranger os três componentes.
- c) O Relatório de Brundtland dizia que, para se viabilizar um desenvolvimento sustentável, era necessário, primeiramente, cessar com o consumo de recursos naturais e devastação para, só então, se buscar suprir a sociedade em suas necessidades básicas, como habitação, saúde, educação e alimentação.
- d) A sustentabilidade ambiental é a característica da sustentabilidade de priorizar a conservação dos recursos naturais em detrimento das necessidades e demandas humanas.
- e) A sustentabilidade econômica é o modelo de desenvolvimento sustentável que busca atribuir aos recursos naturais explorados o maior valor possível, com o objetivo de torná-los mais raros e valiosos.

## Questão 25

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou no dia 9 de agosto de 2022 que o IPCA acumulado nos últimos doze meses está em 10,07%. Isso significa que:

- a) A inflação brasileira atingiu 10,07% neste período.
- b) A taxa de juros da economia atingiu 10,07 no período.
- c) Que os salários tiveram reajuste de 10,07% no período.
- d) Que os preços dos produtos reduziram em média 10,07%.
- e) Que o consumo de produtos aumentou 10,07% nos últimos dozes meses.

**Conhecimentos Específicos****Questões De 26 a 50****Questão 26** ◆

Pode ser concebido como um conjunto de valores expressos em elementos que possuem a capacidade de ordenação, da atribuição dos conteúdos e da construção da identidade organizacional. O texto refere-se à caracterização da:

- a) Competência Organizacional.
- b) Cultura Organizacional.
- c) Comportamento Organizacional.
- d) Comprometimento Social.
- e) Cultura Social.

**Questão 27** ◆

Existiram quatro grandes mudanças de paradigmas na Administração Pública brasileira no século XX, sendo elas: a Administração Pública como Ciência Jurídica; a Administração Pública como Ciência Administrativa; a Administração Pública como Ciência Política e a Administração Pública como Ciência do Gerenciamento. A partir de qual ano temos o ciclo Administração Pública como Ciência do Gerenciamento?

- a) 1932.
- b) 1951.
- c) 1964.
- d) 1985.
- e) 1989.

**Questão 28** ◆

Os primórdios da Administração Pública no Brasil foram norteados quase que exclusivamente por regras jurídicas, o que limitava e problematizava a elaboração de leis e regulamentos. São pontos delineadores que resgatam a trajetória de desenvolvimento da Administração Pública no Brasil como emergente paradigma gerencial, exceto:

- a) A Descentralização Política e Administrativa.
- b) O Controle por Resultados.
- c) A Confiança Ilimitada.
- d) A Orientação para O Cidadão.
- e) A Redução de Níveis Hierárquicos.

**Questão 29** ◆

A procura das novas competências dos colaboradores na indústria 4.0 levou a gestão de pessoas a requerer em todos os níveis de gestão, a aplicação das técnicas e treinamentos que desenvolvam as habilidades com a finalidade de obter sucesso no desempenho de suas funções. As competências técnicas de criatividade, capacidade mental e física em lidar com a carga de trabalho, disposição para aprender novas habilidades e adaptar-se a novas tecnologias são chamadas de:

- a) Easy Success.
- b) Hard Skills.
- c) Peopleware.
- d) Full Hard.
- e) Silk Screen.

**Questão 30** ◆

Os aspectos positivos da resistência à mudança são associados aos fenômenos, as conjunturas de resistência, bem como a percepção de perdas pessoais e profissionais. São aspectos positivos da resistência à mudança, exceto:

- a) Contribuição para a Identificação e Tratamento de Lacunas.
- b) Identificação dos Riscos Envolvidos.
- c) Estímulo à Reflexão e Discussão.
- d) Aperfeiçoamento do Projeto de Comunicação.
- e) Melhoria do Relacionamento Interpares.

**Questão 31** ◆

Na gestão de pessoas, as mudanças de comportamento da organização derivam dos desempenhos do conjunto de indivíduos na organização. São mudanças promovidas pelo Treinamento e Desenvolvimento somados aos alinhamentos de planejamento estratégico nas organizações, exceto:

- a) Transmissão de Informação.
- b) Treinamento Realizado por Coach.
- c) Desenvolvimento de Habilidades.
- d) Desenvolvimento ou modificação de atitudes.
- e) Desenvolvimento de conceito.

**Questão 32**

Na aprendizagem organizacional temos a predominância do conhecimento como um bem passível de ser transmitido, armazenado e construído cognitivamente nos indivíduos da organização. São exemplos de modalidades de aprendizagem organizacional, exceto:

- a) Conhecimento Local dos Negócios.
- b) Aprender a Aprender.
- c) Comunicação e Colaboração.
- d) Raciocínio Criativo e Solução de Problemas.
- e) Conhecimento Tecnológico.

**Questão 33**

A conformidade das competências individuais demandada aos servidores públicos devem estar dispostas nos objetivos institucionais por meio das iniciativas de ações de capacitação. São competências individuais importantes para o desenvolvimento do servidor público:

- a) Saber Interagir.
- b) Saber Trabalhar.
- c) Saber Renunciar.
- d) Saber Aprender.
- e) Saber Viver.

**Questão 34**

A concepção da gestão por competências se deu através de um modelo gerencial alternativo para orientar os diversos processos organizacionais relacionados à gestão de pessoas visando as diferentes estratégias e instrumentos cujo o propósito é identificar, desenvolver e mobilizar as competências necessárias ao logro dos objetivos organizacionais. São tipos de competências organizacionais, exceto:

- a) Competências de Processos.
- b) Competências Técnicas.
- c) Competências de Serviços.
- d) Competências Sociais.
- e) Competências de Projetos.

**Questão 35**

Os Sistemas de Gestão de Recursos Humanos possuem como instrumento primordial os cargos que se constituem como a forma mais comum de Sistema de Administração de Recursos Humanos, com ênfase no desenvolvimento dos colaboradores como fonte de recurso no avanço das estratégias nas organizações. Constituem como Sistemas de Recursos Humanos, exceto:

- a) Recrutamento e Seleção.
- b) Treinamento e Desenvolvimento.
- c) Remuneração.
- d) Avaliação de Desenho.
- e) Gestão de Talentos.

**Questão 36**

A academia científica comprova que alguns fatores podem interferir diretamente na motivação dos colaboradores nas organizações em realizar suas atividades. São fatores motivadores e fatores desmotivadores no ambiente de trabalho:

- a) Clima Organizacional Estruturado e Liderança Individualizada.
- b) Ambiente de Trabalho Insalubre e Direção e Controle.
- c) Espírito de Equipe e Organização.
- d) Discriminação e Salário justo incompatível com o desempenho.
- e) Autonomia e decisão nas decisões e Impossibilidade de expressar ideias e opiniões.

**Questão 37**

Na gestão de pessoas temos o líder que determina as diretrizes sem a participação do grupo na execução das tarefas, ele também indica qual a tarefa deve ser operacionalizada por cada colaborador. Estamos retratando a liderança autocrática, ou seja, o líder focado apenas nas tarefas. Com isso podemos definir que o líder seja:

- a) Uma Liderança Positiva.
- b) Uma Liderança Negativa.
- c) Uma Liderança Diretiva.
- d) Uma Liderança Pensativa.
- e) Uma Liderança Disruptiva.

**Questão 38** ◆

É um fenômeno complexo de características multifatoriais que inclui os fatores psicossociais, econômicos e laborais na gestão pública brasileira causando baixo cumprimento das metas estabelecidas no desenvolvimento dos colaboradores como fonte de recurso nas estratégias das organizações. Estamos nos referindo ao Absenteísmo na gestão pública enquanto:

- a) Permanências.
- b) Diferenças.
- c) Anuências.
- d) Aparências.
- e) Ausências.

**Questão 39** ◆

O downsizing tem sido utilizado para caracterizar os processos de reestruturação organizacional, ou seja, a sua intenção é aproximar os profissionais para facilitar a tomada de decisões. Sendo assim, o que acontecerá com os níveis hierárquicos da organização?

- a) Nivelção.
- b) Satisfação.
- c) Recolocação.
- d) Complementação.
- e) Redução.

**Questão 40** ◆

Apresenta-se como um conceito novo e único que fornece aos colaboradores um poder, uma liberdade e uma autonomia na tomada de decisões elencando uma maior motivação, eficácia, participação e elevado envolvimento na gestão participativa. Estamos nos referindo ao:

- a) Endomarketing.
- b) Empowerment.
- c) Empowering.
- d) Dumping.
- e) Expertise.

**Questão 41** ◆

João trabalha em uma empresa XYZ de prestação de serviços de segunda a domingo das 5h às 23h55min com o intervalo de almoço e descanso de apenas 10 (dez) minutos. João sempre diz que férias é um luxo e que descansar é pensamento de uma pessoa que não quer trabalhar e progredir na vida. Podemos dizer que João é uma pessoa:

- a) Workpad
- b) Working
- c) Workbad
- d) Workaholic
- e) Workatravel

**Questão 42** ◆

A fase que visa buscar no mercado de trabalho os profissionais adequados ao perfil requerido pela vaga na organização, bem como as habilidades necessárias para lidar com o ambiente competitivo e exigente das empresas inicia-se no:

- a) Questionário.
- b) Currículo.
- c) CTPS.
- d) Recrutamento.
- e) Indicação.

**Questão 43** ◆

A literatura acadêmica define a estrutura divisional como um conjunto de unidades autônomas, com uma burocracia mecanicista e coordenadas por uma unidade no topo. Podemos elencar como desvantagens da Estrutura Divisional os itens abaixo, exceto:

- a) Duplicação de recursos entre as divisões.
- b) Maior especialização e menor profundidade técnica nas divisões.
- c) Coordenação precária entre as várias divisões.
- d) Menor grau de controle de alta administração.
- e) Competição pela obtenção dos recursos da organização.

**Questão 44** ◆

Na Administração 4.0, as organizações públicas e privadas sempre estão em busca de mudanças nas suas estruturas organizacionais para a gestão por processos cuja a transformação passa por grandes desafios, devido à grandes adversidades desde a sua implementação. Podemos elencar como desvantagens da Estrutura baseada em Processos, exceto:

- a) Coordenação Interdepartamental Falha.
- b) Fragmentação.
- c) Subordinação.
- d) Isolamento das Unidades.
- e) Indefinição da Responsabilidade.

**Questão 45** ◆

Sua estrutura é a menos utilizada, nesse nível, o gerente de projetos obedece à hierarquia acima dos gerentes funcionais. Sua aceitação é ideal para grandes projetos com envolvimento de várias tecnologias. Sua estrutura é organizada em repartições onde cada colaborador responde a um gerente de projeto. Podemos ter esse exemplo mais claro na administração pública. Estamos falando da:

- a) Estrutura Matricial Projeto.
- b) Estrutura Matricial Funcional.
- c) Estrutura Matricial Balanceada.
- d) Estrutura Matricial Equilibrada.
- e) Estrutura Matricial Processo.

**Questão 46** ◆

Recomenda a orientação para o alinhamento dos esforços de planejar, captar, desenvolver e avaliar nos diferentes níveis da organização de forma individual e/ou em grupo, a modo de gerar e sustentar as competências organizacionais necessárias à conquista dos objetivos estratégicos da organização pública ou privada. Estamos retratando enquanto um processo contínuo de uma etapa inicial da formulação da estratégia organizacional da:

- a) Gestão por desempenho.
- b) Gestão por estratégia.
- c) Gestão por projetos.
- d) Gestão por processos.
- e) Gestão por competências.

**Questão 47** ◆

Os processos de implementação do Balanced Scorecard dispõem de uma estrutura formal bem como dos processos de comunicação bem definidos, que atrelados por um forte alinhamento estratégico veem a desmembrar os processos críticos definidos em suas quatro perspectivas. São perspectivas de desempenho no BSC, exceto:

- a) Financeira.
- b) Clientes.
- c) Processos Internos.
- d) Processos Externos.
- e) Aprendizado e Crescimento.

**Questão 48** ◆

A vantagem proposta por esse modelo de gestão vislumbra a forma como ela contribui coerentemente na identificação e na avaliação da qualidade dos colaboradores em todo o processo de gestão de pessoas, mensurando os talentos, as motivações bem como outros atributos que permitam mensurar os níveis de desempenho, considerando o indivíduo como recurso primordial na organização. São Benefícios da Gestão por Competências para os Servidores:

- a) Vinculação das ações de RH à estratégia da organização.
- b) Melhoria do desempenho global da organização.
- c) Sistematização da capacitação com foco nas competências que geram resultados.
- d) Melhoria do desempenho funcional.
- e) Crescimento funcional baseado no mérito.

**Questão 49** ◆

Qual o ano da última correção aplicada pelo Governo Federal na tabela do IR no Brasil, quando estabeleceram um reajuste em média de 5,6% nas faixas salariais de cálculo do IR:

- a) 2014.
- b) 2015.
- c) 2016.
- d) 2017.
- e) 2018.

**Questão 50** ◆

Seu conceito está ligado as novas formas de organização e gestão de pessoas onde existe a insegurança no colaborador de forma constante, pois o mesmo está mais propenso a permanecer por mais tempo no local de trabalho por temor à perda do emprego, conseqüentemente esse colaborador tende a ficar no trabalho além da carga horária estabelecida. O conceito acima está relacionado ao:

- a) Absenteísmo.
- b) Presenteísmo.
- c) Ausentíssimo.
- d) Carentíssimo.
- e) Debilitateísmo.