

# CONCURSO PÚBLICO

## Prefeitura Municipal de Estreito - MA

Edital 001/2022



### Psicólogo

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 50 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 4 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O caderno de questões não poderá ser levado sob hipótese nenhuma, o mesmo será disponibilizado no site do IVIN.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através do Portal do Candidato (recurso).
11. O candidato só receberá o CARTÃO-RESPOSTA após decorridos 50 min de prova.
12. Confira seus dados no cartão-resposta.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta e o caderno de questões devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

**BOA PROVA!**

Marcação **CORRETA** do Cartão Resposta:

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**IVIN**  
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

**ATENÇÃO:** Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**Sócrates e as redes sociais**

- 1 Esses dias eu li um artigo que fala sobre a relação entre a história de Sócrates e o nosso comportamento nas redes sociais. Parece meio estranho, mas a ideia é que ele tinha uma postura em relação à moral semelhante ao que muita gente quer ter hoje em dia.
- 2 Sobre Sócrates, o que a gente sabe dele vem do principal discípulo, que foi Platão. Em um diálogo chamado “Apologia de Sócrates”, Platão fala do processo que levou Sócrates a ser condenado à morte por envenenamento. De acordo com Platão, Sócrates contou que um amigo dele, Querefonte, foi ao Oráculo de Delfos e perguntou quem era o homem mais sábio. O oráculo respondeu que era Sócrates. E Sócrates ficou assustado quando soube disso, porque ele era homem simples, filho de uma parteira e de um artesão, e trabalhava como artesão, assim como o pai. Não existia nada de especial em Sócrates e ele mesmo não via motivo algum para que fosse considerado o homem mais sábio. Por conta disso, Sócrates passa a procurar alguém mais sábio do que ele – e de acordo com ele mesmo – não encontra. Pode parecer só uma falta de modéstia, mas a questão aqui é a distinção entre sabedoria e inteligência.
- 3 Sócrates encontra, naturalmente, pessoas mais inteligentes do que ele, artistas, políticos, poetas... Mas o problema é que essas pessoas acreditavam que já sabiam de tudo, ou que o que sabiam bastava. E é por isso que Sócrates conclui que nenhum deles era mais sábio. No entanto, Sócrates entende que o deus Apolo, por meio do Oráculo, não queria exaltar a sabedoria dele, mas sim mostrar que nenhum homem é sábio, mas todos podem buscar a sabedoria, todos podem ser filósofos. E, lembre, filosofia é “amor à sabedoria” e não simplesmente “sabedoria”. É justamente daí que vem a famosa frase paradoxal utilizada por Sócrates: “Só sei que nada sei”.
- 4 Sócrates é mais sábio porque ele pelo menos é capaz de reconhecer a ignorância e de ir em busca da verdade. Mas ele não sabe tudo. Então, se coloca na posição de perguntar, de questionar, de colocar contra a parede aqueles que acham que sabem. E é aqui que a analogia do texto, entre Sócrates e as redes sociais, faz sentido.
- 5 Quando estamos no YouTube, Twitter, Instagram ou qualquer outro desses serviços de redes sociais, tendemos a observar e condenar as atitudes alheias. Como se fôssemos Sócrates, vamos apontando os defeitos e as falhas dos outros como se estivéssemos fazendo um grande bem à humanidade. Desde as discussões mais sérias até as mais banais, estamos lá, questionando o saber alheio, mostrando os problemas nos argumentos, perguntando: “Você realmente sabe o que acha que sabe?”. Nada disso é errado, mas cabe uma reflexão sobre essa pretensão de verdade que nos atinge.
- 6 Muitos leitores de Platão acusam Sócrates de dissimulação. Por detrás da ironia, na verdade estaríamos diante de um homem que se acha superior aos outros e, que, por isso, se vê no direito de mostrar que eles estão errados, humilhando os adversários, exibindo o seu conhecimento. E, você, quando está na internet, não se sente um pouco assim?

Disponível em: <https://marcosramon.net/blog/socrates-e-as-redes-sociais>

## Questão 01

Segundo o texto a reação de Sócrates ao saber da resposta do Oráculo ao seu amigo foi de:

- a) Susto.
- b) Indiferença.
- c) Comoção.
- d) Atambia.
- e) Solitude.

## Questão 02

O segmento abaixo que dá ao trecho certo grau de informalidade é:

- a) *"No entanto, Sócrates entende..."*
- b) *"... o que a gente sabe dele vem do principal discípulo..."*
- c) *"...mas a ideia é que ele tinha uma postura..."*
- d) *"Mas o problema é que essas pessoas acreditavam..."*
- e) *"...não queria exaltar a sabedoria dele..."*

## Questão 03

O item abaixo em que o elemento destacado tem seu valor semântico corretamente indicado é:

- a) "... acusam Sócrates de dissimulação." - hipocrisia
- b) "... Sócrates conclui que nenhum deles..." - finalidade
- c) "... Então, se coloca na posição de perguntar..." - concessão
- d) "... Quando estamos no YouTube, Twitter, Instagram..." - proporcionalidade
- e) "... Como se fôssemos Sócrates, vamos apontando os defeitos." - temporalidade

## Questão 04

De acordo com Platão, segundo o texto, a consideração de colocar Sócrates como o homem mais sábio de seu tempo, foi motivada:

- a) Pela defesa de interesses pessoais.
- b) Por este reconhecer a sua ignorância.
- c) Através de uma sentença dada pelo Oráculo.
- d) Pelo reconhecimento da sabedoria dos homens.
- e) Pela anuência de seu amigo Querefonte.

## Questão 05

De acordo com o texto a argumentação que relaciona a história de Sócrates e o nosso comportamento nas redes sociais se dá por meio de:

- a) Dedução.
- b) Alusão histórica.
- c) Sedução
- d) Analogia.
- e) Indução.

## Questão 06

A palavra que pode sintetizar a crítica à postura comum entre o comportamento de Sócrates e o nosso nas redes sociais é:

- a) Reflexiva.
- b) Austera.
- c) Modéstia.
- d) Suntuosa.
- e) Empáfia.

## Questão 07

Segundo o texto o que Sócrates depreende da resposta do Oráculo é:

- a) Que todos os homens buscam a sabedoria.
- b) Que todos os homens têm paixão pelo conhecimento.
- c) Que a verdade se apresenta para quem não a busca.
- d) Que ele verdadeiramente não é sábio.
- e) Que a sabedoria está dentro de todos os homens.

## Questão 08

O que leva Sócrates a concluir que nenhum dos homens inteligentes encontrados em sua busca era mais sábio do que ele, foi:

- a) A humildade em se colocar como eterno aprendiz.
- b) O axioma dado pelo Oráculo.
- c) A opinião do Deus Apolo.
- d) A crença de que já sabiam tudo.
- e) A capacidade de buscar a verdade.

## Questão 09

Sobre a tipologia textual presente no texto, pode-se dizer corretamente que a organização predominante é:

- a) Argumentativa e narrativa.
- b) Descritiva e injuntiva.
- c) Expositiva e descritiva.
- d) Narrativa e descritiva.
- e) Poética e argumentativa.

## Questão 10

*“Sócrates é mais sábio porque ele pelo menos é capaz de reconhecer a ignorância e de ir em busca da verdade...” (4º parágrafo).*

Em cada uma das opções a seguir é apresentada uma proposta de paráfrase para a passagem supracitada do texto. Assinale a opção em que a paráfrase proposta mantém além da correção gramatical o sentido original do texto.

- Sócrates é mais sábio devido ele pelo menos é capaz de reconhecer a ignorância e buscar a verdade.
- Sócrates é mais sábio porquanto ele pelo menos é capaz de buscar a verdade reconhecendo sua ignorância.
- Sócrates é mais sábio embora ele pelo menos é capaz de autoreconhecer sua ignorância e buscar a verdade.
- Sócrates é mais sábio ainda que ele pelo menos mostre-se capaz de reconhecer a própria ignorância e ir buscar a verdade.
- Sócrates é mais sábio ao passo que ele pelo menos reconhece a própria ignorância e vai buscar a verdade.

## Questão 11

Em **“No entanto, Sócrates entende que o deus Apolo, por meio do Oráculo, não queria exaltar a sabedoria dele...” (3º parágrafo)**, sobre o termo destacado neste trecho só é verdadeiro o que se afirma em:

- Realiza a introdução de um enunciado de valor conclusivo em relação a um ato de fala anterior.
- Constitui-se como uma anáfora que retoma a referência a um sintagma anteriormente usado na mesma frase.
- Representa uma catáfora referindo-se a um termo que se lhe segue e que lhe dá sentido.
- Define-se como um conector lógico de valor concessivo que indica um fato contrário ao que lhe antecede.
- Trata-se um operador argumentativo que liga enunciados que constituem argumentos orientados para uma conclusão distinta da que o antecede.

## Questão 12

Sobre o trecho em destaque *“...o deus Apolo, não queria exaltar a sabedoria dele, mas sim mostrar que nenhum homem é sábio”*, é correto o que se afirma em:

- Trata-se de um período composto por subordinação.
- A concatenação entre as orações é feita por uma palavra relacional de valor explicativo.
- Indica uma proporcionalidade em relação ao fato descrito na oração anterior.
- Exprime uma contraposição ao fato apresentado na oração anterior.
- Expressa uma consequência de um fato posterior presente na oração principal.

## Questão 13

Temos factivelmente uma oração subordinada adverbial causal na opção:

- “Sócrates encontra, naturalmente, pessoas mais inteligentes do que ele...”*
- “Como se fôssemos Sócrates...”*
- “Você realmente sabe o que acha que sabe?”*
- “E, você, quando está na internet, não se sente um pouco assim?”*
- “Sócrates é mais sábio porque ele pelo menos é capaz de reconhecer a ignorância...”*

## Questão 14

Sobre a oração *“Sócrates **se** foi para sempre”*, a análise do termo destacado foi corretamente registrado na opção:

- Pronome relativo com função de sujeito.
- Objeto indireto recíproco.
- Complemento nominal.
- Partícula expletiva.
- Conjunção condicional.

## Questão 15

No trecho *“O **oráculo** respondeu que era Sócrates...”* o vocábulo destacado foi acentuado corretamente pela mesma razão que:

- Sábio.
- Modéstia.
- Sócrates.
- Idéia.
- Adversário.

**Legislação e Atualidades****Questões De 16 a 25****Questão 16** ◆

Acerca dos atos administrativos, assinale a alternativa correta:

- a) A autoexecutoriedade é um atributo universal, pois está presente em todos os atos administrativos.
- b) A imperatividade é um atributo universal, pois está presente em todos os atos administrativos.
- c) A autoexecutoriedade é o atributo dos atos administrativos de serem executados como estão, independentemente de qualquer outra regulamentação ou disposição.
- d) O atributo da imperatividade dos atos administrativos decorre do poder extroverso da Administração Pública.
- e) A autoexecutoriedade é um mecanismo de coerção indireta.

**Questão 17** ◆

Sobre o objeto dos atos administrativos, assinale a alternativa correta:

- a) O ato será válido independentemente da licitude de seu objeto.
- b) Diferentemente dos atos particulares, os atos administrativos não precisam ter objeto determinado ou determinável.
- c) O objeto dos atos administrativos é sempre vinculado.
- d) A autorização para funcionamento de um circo em terreno público é um exemplo de ato administrativo com objeto discricionário.
- e) Em uma multa, pode-se dizer que punir o particular por transgredir norma administrativa constitui o motivo do ato.

**Questão 18** ◆

Pelo requisito da generalidade, os serviços públicos devem ser prestados:

- a) De modo barato e acessível, para que ninguém tenha seu acesso aos serviços públicos impedidos.
- b) Com qualidade e modernidade, de modo a alcançar de forma mais geral as necessidades dos administrados.
- c) Sem qualquer distinção discriminatória que gere prejuízo, ofensa ou privilégio indevido de usuários.
- d) De forma ininterrupta.
- e) De modo mais genérico possível, evitando-se a especificidade de caso a caso.

**Questão 19** ◆

O servidor público pode ser responsabilizado penalmente por praticar conduta que a lei tipifique como infração penal. Acerca do tema, observe os itens abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. A responsabilização penal somente pode ser atribuída pelo Poder Judiciário.
  - II. É possível que o servidor sofra responsabilização penal mesmo não incorrendo em responsabilidade civil ou administrativa.
  - III. Condenações penais por crime funcional não importam em responsabilidade correspondente no âmbito administrativo.
- a) Apenas I é falso.
  - b) Apenas I e II são falsos.
  - c) Apenas II é falso.
  - d) Apenas II e III são falsos.
  - e) Apenas III é falso.

**Questão 20** ◆

Tibério, servidor público, sofreu condenação por reincidência no crime de abuso de autoridade em maio de 2022, ficando inabilitado para o exercício de cargo público pelo tempo máximo previsto em lei, conforme declarado em sentença. De acordo com a legislação aplicável, Tibério sofrerá o impedimento até o ano de:

- a) 2024.
- b) 2026.
- c) 2027.
- d) 2030.
- e) 2032.

## Questão 21

Acerca da ética aplicada ao serviço público, assinale a única alternativa incorreta:

- a) O servidor público tem o dever ético de fazer uso dos equipamentos mais modernos e processos mais tecnológicos que estiverem ao seu alcance para prestar o serviço público de forma mais eficiente possível.
- b) Ao servidor público não é lícito receber qualquer tipo de vantagem, benefício ou presente em troca de seus serviços, que não seja a sua própria remuneração.
- c) A apropriação, por um servidor público, de uma caneta pertencente ao órgão em que trabalha, já é suficiente para configurar conduta antiética, visto que o princípio da bagatela não se aplica às relações do serviço público.
- d) Apresentar-se embriagado em expediente é conduta antiética, sujeita às reprimendas cabíveis.
- e) A alegação de espírito de solidariedade é motivo válido e suficiente para justificar a conduta de servidor que se absteve de representar contra colega que viu agir com erro ou afronta às condutas éticas.

## Questão 22

Sobre o Estado do Maranhão, assinale a única alternativa incorreta:

- a) A exploração da carnaúba e do babaçu é uma das principais atividades econômicas do Maranhão.
- b) Seus dois principais rios são o Tocantins e o Madeira.
- c) O Parque Nacional dos Lençóis Maranhenses, o Parque Nacional da Chapada das Mesas e o Centro Histórico de São Luís são os três principais pontos de exploração turística do Estado.
- d) A separação entre o Maranhão e o Grão-Pará se deu em 1772, após os portugueses conseguirem retomar o domínio da região.
- e) Aloísio Azevedo, Graça Aranha e Gonçalves Dias são exemplos de maranhenses notórios no meio cultural brasileiro.

## Questão 23

A pandemia de Sars-Cov-2, causadora da Covid-19, completou dois anos e meio em julho de 2022. Em agosto do mesmo ano, os números alcançaram patamares alarmantes, motivando a recomendação de cuidados pelas autoridades. De acordo com as estatísticas oficiais divulgadas pelas autoridades, em agosto de 2022, o Brasil já contabilizava aproximadamente:

- a) 34,1 milhões de casos e 681 mil mortes.
- b) 17,8 milhões de casos e 422 mil mortes.
- c) 14,7 milhões de casos e 1,2 milhão de mortes.
- d) 62 milhões de casos e 553 mil mortes.
- e) 22,8 milhões de casos e 783 mil mortes.

## Questão 24

Acerca do desenvolvimento sustentável, assinale a alternativa correta:

- a) A noção de desenvolvimento que satisfaz as necessidades presentes sem comprometer a capacidade das gerações futuras de suprir suas próprias necessidades foi apresentada no Livro “Os Limites do Crescimento”, de 1972.
- b) A sustentabilidade, conceito surgido na Cúpula Mundial sobre Desenvolvimento Sustentável, ocorrida em Johannesburgo, em 2002, uniu a preocupação com os desenvolvimentos econômicos, ecológicos e sociais, passando a abranger os três componentes.
- c) O Relatório de Brundtland dizia que, para se viabilizar um desenvolvimento sustentável, era necessário, primeiramente, cessar com o consumo de recursos naturais e devastação para, só então, se buscar suprir a sociedade em suas necessidades básicas, como habitação, saúde, educação e alimentação.
- d) A sustentabilidade ambiental é a característica da sustentabilidade de priorizar a conservação dos recursos naturais em detrimento das necessidades e demandas humanas.
- e) A sustentabilidade econômica é o modelo de desenvolvimento sustentável que busca atribuir aos recursos naturais explorados o maior valor possível, com o objetivo de torná-los mais raros e valiosos.

## Questão 25

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou no dia 9 de agosto de 2022 que o IPCA acumulado nos últimos doze meses está em 10,07%. Isso significa que:

- a) A inflação brasileira atingiu 10,07% neste período.
- b) A taxa de juros da economia atingiu 10,07 no período.
- c) Que os salários tiveram reajuste de 10,07% no período.
- d) Que os preços dos produtos reduziram em média 10,07%.
- e) Que o consumo de produtos aumentou 10,07% nos últimos dozes meses.

## Conhecimentos Específicos

### Questões De 26 a 50

## Questão 26

O processo político e social complexo, composto de atores, instituições e forças de diferentes origens, e que incide em territórios diversos, nos governos federal, estadual e municipal, nas universidades, no mercado dos serviços de saúde, nos conselhos profissionais, nas associações de pessoas com transtornos mentais e de seus familiares, nos movimentos sociais, e nos territórios do imaginário social e da opinião pública diz respeito sobre a Reforma Psiquiátrica. Sobre a Reforma Psiquiátrica no Brasil e a política de saúde mental é correto afirmar que:

- a) A Lei Federal 10.216 de 6 de Abril 2001 redireciona a assistência em saúde mental, privilegiando o oferecimento de tratamento em serviços de base comunitária, dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas com transtornos mentais, mas não institui mecanismos claros para a progressiva extinção dos manicômios e por esse motivo, a promulgação da referida lei não impõe novo impulso e novo ritmo para o processo de Reforma Psiquiátrica no Brasil.
- b) A extinção dos manicômios e a substituição do modelo hospitalocêntrico deu lugar a um modelo assistencial onde o Estado é responsável por desenvolver políticas públicas apenas para o público alvo: portadores de transtorno mental. .
- c) A Lei Federal 10.2016 de 6 de Abril 2001 propôs a inclusão de ações em saúde mental na Atenção Básica, através da Estratégia de Saúde da Família e Programa Permanente de Formação de profissionais para a Reforma Psiquiátrica, no entanto, apenas este último não foi consolidado.
- d) A Inclusão social e emponderamento através da geração de renda e trabalho, mobilização de usuários e familiares não é um dos objetivos da Lei Federal 10.216 de 6 de Abril 2001.
- e) Houve a expansão e consolidação da rede de Atenção Psicossocial através dos seus vários tipos de atendimentos e atividades terapêuticas.



**Questão 27**

Ao falar em atenção ao Transtorno Mental na Saúde Pública, a atuação dos profissionais pode ser dividida em: modelo hospitalocêntrico e o modelo psicossocial. Os sistemas de saúde, as organizações de saúde e suas formas de interagir se mostram diferentes quando os observamos ao longo da história, nas diversas localidades onde concretamente se encontram inseridos e, acima de tudo, dependendo do tipo de enfoque que utilizamos para abordá-los. Correlacione as colunas abaixo:

1. Modelo hospitalocêntrico.
2. Modelo Psicossocial.

- Foco no tratamento medicamentoso  
 Tem como objetivo a ressocialização do paciente  
 Valoriza o trabalho em equipe multiprofissional  
 Prima pela internação manicomial

A sequência da correta correlação:

- a) 1-1-1-1.
- b) 2-2-2-2.
- c) 1-2-2-1.
- d) 1-1-2-2.
- e) 1-1-2-1.

**Questão 28**

O Sistema Único de Saúde (SUS) se configura como uma nova concepção de saúde, ampliada que passou a considerar também outros fatores que, direta ou indiretamente, estariam associados ao se pensar a saúde e qualidade de vida como aspectos econômicos, sociais, culturais e biotecnológicos, além de uma visão integrada das ações e dos serviços de saúde. Os princípios doutrinários que foram desenvolvidos com base no artigo 198 da Constituição Federal e que são importantes para o desenvolvimento do SUS são:

- a) Humanização, longitudinalidade e acesso.
- b) Colegiado gestor, redes de atenção e linhas de cuidado.
- c) Acolhimento, coordenação do cuidado e cobertura universal.
- d) Universalidade, integralidade e igualdade.
- e) Regionalização, hierarquização e participação popular.

**Questão 29**

Um dos maiores sistemas públicos de saúde do mundo no qual abrange o simples atendimento para avaliação da pressão arterial até o transplante de órgãos é conhecido como Sistema Único de Saúde – o SUS. A respeito das diretrizes do SUS, as ações e serviços públicos de saúde elencado no artigo 198 da Constituição Federal, julgue os itens abaixo:

- I. As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada.
- II. Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- III. Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- IV. Participação da comunidade.

A alternativa correta é:

- a) Apenas I verdadeira.
- b) Apenas II verdadeira.
- c) Apenas III verdadeira.
- d) Apenas IV verdadeira.
- e) Todas são verdadeiras.

**Questão 30**

A Estratégia Saúde da Família é considerada pelo Ministério da Saúde e gestores estaduais e municipais como estratégia de expansão, qualificação e consolidação da atenção básica da Família e visa à reorganização da atenção básica no País, de acordo com os preceitos do Sistema Único de Saúde. As atribuições que são comuns a todos os profissionais da equipe são:

- a) Participar do processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe, identificando grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos e vulnerabilidades.
- b) Manter atualizado o cadastramento das famílias e dos indivíduos no sistema de informação indicado pelo gestor municipal.
- c) Realizar o cuidado da saúde da população adscrita exclusivamente no âmbito da unidade de saúde, não sendo necessário no domicílio e nos demais espaços comunitários (escolas, associações, entre outros).
- d) Realizar ações de atenção à saúde conforme a necessidade de saúde da população local, bem como as previstas nas prioridades e protocolos da gestão local.
- e) Participar do acolhimento dos usuários realizando a escuta qualificada das necessidades de saúde, procedendo a primeira avaliação e identificação das necessidades de intervenções de cuidado, proporcionando atendimento humanizado, se responsabilizando pela continuidade da atenção e viabilizando o estabelecimento do vínculo.

**Questão 31**

A Portaria nº 1.028/2005 refere-se a Política de Redução de Danos do Ministério da Saúde e o Documento de Referências Técnicas para a Atuação do Psicólogo em Políticas Públicas de álcool e outras drogas (2013), elaborado pelo Conselho Federal de Psicologia, julgue os itens abaixo:

- I. A Política de Redução de Danos visa a redução da oferta e a demanda por substâncias psicoativas através de ações com caráter repressivo e criminalizador.
  - II. A Política de Redução de Danos entende que as principais direções clínicas do tratamento e reabilitação são a abstinência química e a internação compulsória.
  - III. A atuação profissional da psicologia em atenção aos usuários de álcool e outras drogas deverá estar pautada em uma rede de atenção psicossocial.
  - IV. A atuação do profissional da psicologia psicólogo deve incentivar o protagonismo e a autonomia do usuário, resgatando sua condição de sujeito na perspectiva dos direitos humanos.
- a) Apenas I, II e III estão corretas.
  - b) Apenas III e IV estão corretas.
  - c) Apenas II e III estão corretas.
  - d) II, III e IV estão corretas.
  - e) Todas são verdadeiras.

**Questão 32**

Em 2001, após mais de dez anos de tramitação no Congresso Nacional, é sancionada a Lei nº 10.216 que afirma os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental. Os princípios do movimento iniciado na década de 1980 tornam-se uma política de estado. Entre os equipamentos substitutivos ao modelo anterior a Reforma Psiquiátrica não podemos citar:

- a) Centros de Atenção Psicossocial (Caps).
- b) Serviços Residenciais Terapêuticos (SRT).
- c) Centros de Convivência (Ceco).
- d) Enfermarias de Saúde Mental em hospitais gerais.
- e) Hospitais Psiquiátricos.

**Questão 33**

Olavo, 45 anos, paciente psiquiátrico, seus sintomas iniciaram no início da idade adulta e apresenta as seguintes características: perda do contato com a realidade, percepções falsas, crenças falsas, discurso e comportamento desorganizados, embotamento afetivo (variação emocional restrita), déficits cognitivos (comprometimento do raciocínio e da solução de problemas) e disfunção ocupacional e social. Os sintomas contato com a realidade, percepções falsas se apresentam a mais de seis meses antes do diagnóstico. A causa é desconhecida, porém, há fortes evidências de algum componente genético e ambiental. O tratamento vem sendo feito com medicamentos, terapia cognitiva e reabilitação psicossocial. A detecção e o diagnóstico precoces melhoraram o funcionamento em longo prazo.

A alternativa correta referente a descrição do caso acima é:

- a) Esquizofrenia.
- b) Ansiedade.
- c) Depressão.
- d) Bipolaridade.
- e) Alucinação.

**Questão 34**

O Transtorno de Oposição Desafiante (TOD) é de ordem infantil e caracteriza-se por comportamento desafiador e desobediente a figura de autoridade e começam antes da criança completar oito anos de idade. O DSM-5 especifica como grave, o caso de TOD quando alguns sintomas estão presentes em:

- a) Quatro ou mais ambientes.
- b) Três ou mais ambientes.
- c) Dois ou mais ambientes.
- d) Pelo menos um ambiente que não seja a casa do paciente.
- e) Quando o ambiente é apenas a casa do paciente.

**Questão 35**

O Transtornos do Espectro Autista é um distúrbio do neurodesenvolvimento caracterizado por deficiente interação e comunicação social, padrões estereotipados e repetitivos de comportamento e desenvolvimento intelectual irregular, frequentemente com retardo mental. Os sintomas começam cedo na infância. O diagnóstico é baseado na história sobre o desenvolvimento e observação. O tratamento consiste no controle do comportamento e quando necessário, tratamento medicamentoso.

Qual das seguintes alternativas expressa a ideia correta sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA), com base no DSM-5?

- a) O DSM-5 especifica 5 níveis de gravidade para o TEA, sendo o nível 1 o de maior gravidade.
- b) O DSM-5 especifica 3 níveis de gravidade para o TEA, sendo o nível 3 o de maior gravidade.
- c) O DSM-5 especifica 5 níveis de gravidade para o TEA, sendo o nível 5 o de maior gravidade.
- d) O DSM-5 especifica 3 níveis de gravidade para o TEA, sendo o nível 1 o de maior gravidade.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.

**Questão 36**

A preocupação generalizada com organização, perfeccionismo e controle (sem espaço para flexibilidade) que essencialmente retarda ou interfere na conclusão de uma tarefa, com diagnóstico realizado através de critérios clínicos que referem-se a preocupação com detalhes, regras, horários, organização, retidão excessiva, rigidez e teimosia que se iniciaram na vida adulta e tratamento através de medicação e processo psicoterapêutico referem-se a qual hipótese diagnóstica:

- a) Transtorno da Personalidade Borderline.
- b) Transtorno da Personalidade Narcisista.
- c) Transtorno da Personalidade Obsessivo-Compulsivo.
- d) Transtorno da Personalidade Dependente.
- e) Transtorno da Personalidade Antisocial.

**Questão 37**

As estratégias importantes para o tratamento proposto pela abordagem cognitivo-comportamental referente ao Transtorno do Pânico com agorafobia, incluem:

- I. Treinar o paciente a buscar ajuda imediata quando tiver a sensação de dificuldade para respirar.
- II. Garantir a redução da ansiedade por meio da esquivas agorafóbica.
- III. Desafiar as interpretações catastróficas em relação ao significado das crises.
- IV. Permitir que o paciente descreva apenas superficialmente a crise, para evitar que a verbalização dos detalhes seja um precipitador de nova crise.
- V. Iniciar a exposição interoceptiva como forma principal de relaxamento.

Está correto afirmar que apenas:

- a) I é verdadeiro.
- b) II é verdadeiro.
- c) III é verdadeiro.
- d) IV é verdadeiro.
- e) V é verdadeiro.

**Questão 38**

O psicólogo, em geral, realiza avaliações, os psicólogos clínicos, entre outras tarefas, realizam psicodiagnósticos. O psicodiagnóstico é uma avaliação psicológica com propósitos clínicos e visa identificar forças e fraquezas no funcionamento psicológico que devem ser consideradas como parâmetros dos limites da variabilidade normal para a inferência sobre a existência ou não de psicopatologia. Sobre o processo de psicodiagnóstico é correto afirmar que:

- a) É um processo científico que se estrutura através de um levantamento prévio de hipóteses que serão confirmadas ou infirmadas através de passos predeterminados e com objetivos precisos.
- b) É um processo de longa duração e tão logo são colhidos os dados iniciais é estabelecido um plano de avaliação e uma estimativa do tempo necessário.
- c) O plano de avaliação é definido através da escolha dos instrumentos, de como e quando serão utilizados, não sendo necessário o foco nas hipóteses iniciais.
- d) Os instrumentos utilizados são apenas uma bateria de testes que são selecionados previamente de acordo com a demanda.
- e) Tal logo é realizado a seleção e administração dos instrumentos, os dados serão interpretados com base apenas nas hipóteses iniciais.

**Questão 39**

Piaget distinguiu quatro grandes períodos no desenvolvimento das estruturas cognitivas, intimamente relacionados ao desenvolvimento da afetividade e da socialização da criança.

Tanto as operações como as estruturas que se constroem até aproximadamente os onze anos, são de natureza concreta; permanecem ligadas indissolúvelmente à ação da criança sobre os objetos. Entre os 11 e os 15-16 anos, aproximadamente, as operações se desligam progressivamente do plano da manipulação concreta. Como resultado da experiência lógico matemática, o adolescente consegue agrupar representações de representações em estruturas equilibradas (ocorrendo, portanto, uma nova mudança na natureza dos esquemas) e tem acesso a um raciocínio hipotético-dedutivo. Agora, poderá chegar a conclusões a partir de hipóteses, sem ter necessidade de observação e manipulação reais. O aparecimento de novas estruturas intelectuais e, conseqüentemente, de novos invariantes cognitivos. A mudança de estrutura, a possibilidade de encontrar formas novas e originais de organizar os esquemas não termina nesse período, mas continua se processando em nível superior.

A descrição refere-se a qual estágio do desenvolvimento acima:

- a) Sensório motor.
- b) Pré-operacional.
- c) Operações Concretas.
- d) Operações Formais.
- e) Zona de desenvolvimento Proximal.

**Questão 40**

Segundo essa teoria, a constituição do sujeito tem gênese social, o outro que atribui sentido à fala e ações da criança, através de um processo semioticamente mediado. \_\_\_\_\_ concebe a linguagem como \_\_\_\_\_ exclusivamente humano que duplica o mundo perceptível, permitindo ao homem a capacidade de abstração e generalização. A \_\_\_\_\_ é a principal instância na comunicação entre os membros do grupo social e é também responsável pela formação do pensamento e da consciência.

Analisando o trecho acima, assinale a alternativa que preenche corretamente e respectivamente, as lacunas:

- a) Piaget – signo – linguagem verbal.
- b) Vigotski – signo- linguagem verbal.
- c) Vigotski – signo – linguagem não verbal.
- d) Piaget – signo – linguagem não verbal
- e) Frankl – ato p0uro – empatia.

**Questão 41**

Para Freud, a personalidade é regida por três grandes sistemas: id, ego e superego e a interação dinâmica destes sistemas resulta nos comportamentos de cada indivíduo. A Teoria da Personalidade desenvolvida através de Sigmund Freud foi um marco importante para a Psicanálise e pode ser considerada como desenvolvimentista, haja visto que ela relaciona a formação da personalidade ao processo de desenvolvimento do instinto sexual, que se iniciaria no primeiro ano de vida do indivíduo. Julgue os itens abaixo:

I. O id é o polo psicobiológico da personalidade, fundamentalmente constituído pelas pulsões. Ele regido às vezes pelo princípio do prazer e às vezes pelo princípio de realidade, sendo inconsciente.

II. O ego é a instância mediadora, integradora e harmonizadora entre as pulsões do id e as exigências e ameaças do superego e as demandas da realidade exterior. Os autores da psicanálise, de Melanie Klein até os mais modernos são convictos de que o ego é inato, tem energia própria e, ainda que de forma rudimentar, desde recém-nascido o ego do bebê já está interagindo com a mãe.

III. O superego é uma estrutura que normatiza e delimita a conduta de cada sujeito, como também, ele habitualmente, refere a uma instância psíquica resultante de introjeções e identificações que a criança faz com aspectos parciais dos pais, com suas proibições, exigências, ameaças, mandamentos, padrões de conduta e o tipo de relacionamento desses pais entre si.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I é falsa.
- b) Apenas II é falsa.
- c) Apenas III é falsa.
- d) Todas as alternativas são falsas.
- e) Todas as alternativas são verdadeiras.

**Questão 42**

A psicoterapia, de acordo com Wolberg (1995 apud Sommers-Flanagan & Sommers-Flanagan, 2006, pag.5) é um tratamento psicológico de problemas emocionais no qual uma pessoa treinada estabelece deliberadamente um relacionamento profissional com o paciente para eliminar, modificar ou diminuir sintomas existentes, estabilizar os padrões perturbados de comportamentos e promover o crescimento e o desenvolvimento da personalidade. Relacionar os tipos de terapia da primeira coluna com suas descrições da segunda coluna:

1. Psicoterapia Infantil.
2. Psicoterapia Adolescente.
3. Psicoterapia do Idoso.
4. Psicoterapia de Família.

( ) Os objetivos dessa terapia é alívio sintomático, adaptação às alterações decorrentes da velhice, aceitação de uma dependência maior, desenvolvimento da capacidade de falar sobre si próprio e seus problemas, alívio dos sentimentos de insegurança, melhora da autoestima e utilização mais efetiva dos recursos da comunidade.

( ) É indicada quando os seus membros desejam melhorar sua forma de se relacionar, conhecer melhor as reações de cada um ou simplesmente se integrar melhor; nos casos em que está em processo de separação e divórcio.

( ) Destina-se a trabalhar dificuldades de relacionamento com adultos ou com outras crianças, problemas de comportamento como agressividade, apatia, problemas de medo excessivo, enurese noturna, encoprese, choro indiscriminado e sem causa aparente, vivência de trauma (abuso sexual, violência física ou psicológica, abandono).

( ) Alguns problemas podem ser indicação: agressividade, dificuldade de relacionamento com outros adolescentes, uso de drogas, cometimento de atos infracionais, desinteresse pela escola, busca de identidade, projeto de vida, síndrome normal da adolescência.

Assinale a sequência correta debaixo para cima:

- a) 1-2-3-4.
- b) 2-1-4-3.
- c) 4-3-2-1.
- d) 3-4-1-2.
- e) 2-4-3-1.

**Questão 43**

A premissa de que a inter-relação entre cognitivo, emoção e comportamento estão implicado no funcionamento normal do ser humano, e em especial, na psicopatologia e que um evento comum do nosso cotidiano pode gerar diferentes formas de sentir e agir em diferentes pessoas, mas não o evento em si que gera as emoções e comportamentos, mas sim o que nós pensamos sobre o evento e que estes pensamentos geram distorções que são bastante prevalentes em diferentes transtornos, estamos falando do modelo de psicopatologia de qual abordagem psicológica:

- a) Abordagem Comportamental.
- b) Abordagem Psicanalítica.
- c) Abordagem Cognitiva Comportamental.
- d) Abordagem Humanista.
- e) Abordagem Gestalt.

**Questão 44**

O Estatuto da Criança e do Adolescente é o conjunto de normas do ordenamento jurídico brasileiro que tem como objetivo a proteção integral da criança e do adolescente, aplicando medidas e expedindo encaminhamentos para o juiz. É o marco legal e regulatório dos direitos humanos de crianças e adolescentes. Analise as seguintes afirmativas abaixo:

I. Proteção integral a criança e adolescente, sendo considerada para os efeitos desta lei, a pessoa até onze anos de idade incompletos e adolescente aquele entre doze e dezoito anos de idade.

II. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

III. Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é falsa.
- c) A afirmativa II é falsa.
- d) A afirmativa III é falsa.
- e) Todas as afirmativas são falsas.

**Questão 45**

A adolescência é uma fase do desenvolvimento humano marcada exatamente pela transição da infância para a idade adulta – segundo a Organização Mundial de Saúde, a adolescência começa aos 10 e termina aos 19 anos completos. Durante esse período, o corpo muda e as ideias também. Como é tudo ao mesmo tempo, é normal que aconteçam conflitos internos e externos. Sobre a adolescência, assinale a alternativa incorreta:

- a) Na adolescência, o respeito às leis e o controle interventivo são essenciais para o convívio e a manutenção dos aspectos saudáveis. Sendo assim, cabe aos pais reprimir e coibir as revoltas, tentativas de autonomia e de afastamento dos ideais familiares.
- b) A adolescência é composta por quatro dimensões: a puberdade, os aspectos psicológicos, sociais e espirituais.
- c) A puberdade diz respeito às transformações físicas a que passam os adolescentes, sendo elas de ordem anatômica e fisiológica.
- d) Uma das características do adolescente é a busca pela compreensão de questões existenciais e metafísicas, que pode se dar individualmente ou em grupo. Essa busca justifica a sua inserção em movimentos ideológicos e religiosos.
- e) Dentre as características referentes a Síndrome Normal da Adolescência estão: busca de si mesmo e da identidade, tendência grupal, necessidade de intelectualizar e fantasiar.

**Questão 46**

“Sempre que eu tenho uma situação que me deixa triste ou angustiada, realizo pequenos cortes com gilete nos meus braços, isso vem ocorrendo com frequência além de ser necessário por algumas vezes realizar vários vezes até a angústia passar”.

Sobre o relato acima de uma adolescente de 13 anos que chegou em um atendimento de saúde mental é correto afirmar que:

- a) Os cortes são caracterizados como um tipo de violência autoprovocada e é importante avaliar se existe ideações e planejamento suicida.
- b) A hipótese inicial é que a adolescente está agindo desta forma para chamar a atenção, estando desta forma isenta de estar em sofrimento psicossocial.
- c) As orientações para a família é que ignore tais comportamentos a fim de que eles não aumentem.
- d) Os comportamentos realizados pela adolescente devem ser considerados como esperado e caracteriza-se como síndrome da adolescência normal.
- e) A família deve aumentar as punições e os castigos até que a adolescente compreenda que esses comportamentos não são corretos.

**Questão 47**

Chegar à terceira idade é, para a maioria das pessoas, um processo difícil. Não por apenas ser considerada a última fase da vida, mas pelas transformações que o corpo atravessa durante este período, são mudanças físicas que acarretam consequências psicológicas importantes. Sobre esta temática, assinale a alternativa incorreta:

- a) A lentidão motora e a diminuição da acuidade visual podem contribuir para atitudes de retraimento social do idoso.
- b) A diminuição das sensibilidades olfativa e gustativa pode estar relacionada com a desnutrição em idosos.
- c) As percepções culturais de que idosos não conseguem se lembrar, aprender, não têm interesse em relacionamentos sexuais, são mal-humorados, devem ser desfeitas ou modificadas.
- d) A qualidade de vida na velhice, entre outros fatores, se relaciona ao bem-estar psicológico.
- e) Apresentam dificuldades sensoriais relacionadas a tato, olfato, visão, gustação e audição. Sendo assim a recomendação é de que os idosos sejam poupados de quaisquer responsabilidades e tarefas, para protegê-los de acidentes.

**Questão 48**

A participação de atividade em veículos de comunicação e sobre a promoção pública dos serviços do profissional da Psicologia está previsto no Código de Ética em seus artigos 19 e 20. Sobre essa temática, assinale a alternativa incorreta:

- a) O psicólogo zelar para que as informações prestadas disseminem o conhecimento a respeito das atribuições, da base científica e do papel social da profissão.
- b) O psicólogo informará o seu nome completo, o CRP e seu número de registro.
- c) O psicólogo divulgará somente qualificações, atividades e recursos relativos a técnicas e práticas que estejam reconhecidas ou regulamentadas pela profissão.
- d) O psicólogo pode divulgar o preço de seus serviços a fim de ser conhecido pelos seus futuros clientes.
- e) O psicólogo não proporá atividades que sejam atribuições privativas de outras categorias.

**Questão 49**

Toda profissão define-se a partir de um corpo de práticas que busca atender demandas sociais, norteado por elevados padrões técnicos e pela existência de normas éticas que garantam a adequada relação de cada profissional com seus pares e com a sociedade como um todo. Conforme os princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do Psicólogo em vigor, é incorreto afirmar que:

- a) O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- b) O psicólogo zelar para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, rejeitando, situações em que a Psicologia esteja sendo aviltada.
- c) O psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Constituição Federal.
- d) O psicólogo contribuirá para promover a universalização do acesso da população às informações, ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e aos padrões éticos da profissão.
- e) O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural.

## Questão 50

O Código de Ética do Psicólogo foi construído a partir de múltiplos espaços de discussão sobre a ética da profissão, suas responsabilidades e compromissos com a promoção da cidadania. Com base no Código de Ética, ao se tratar do atendimento à criança e adolescente, é correto afirmar que:

- a) No atendimento a criança ou adolescente não se faz necessário a informação sobre meios de registros e observação da prática psicológica, afim de não provocar receio no paciente.
- b) No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, deve ser comunicado aos responsáveis o estritamente essencial para se promoverem medidas em seu benefício.
- c) No caso de não se apresentar um responsável legal, o atendimento não deverá ser efetuado e comunicado as autoridades competentes.
- d) Não é de responsabilidade do psicólogo fazer encaminhamentos para garantir a proteção integral do atendido.
- e) No caso de interrupção do trabalho com a criança ou adolescente, o psicólogo não deve se preocupar e zelar pelo destino dos arquivos confidenciais.



