

## S16

## Coordenador Pedagógico para Ensino Fundamental I e II

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



4 de setembro



60 questões



14 às 18h



4h de duração\*





**Língua Portuguesa**

10 questões

**Texto 1**

Um homem e uma mulher entraram no bar, sentaram-se e pediram Martini seco. Enquanto o garçom os servia, ela foi ao telefone, e ele foi ao toalete. Quando regressaram, ao tomar a bebida, a mulher caiu fulminada.

Excerto -  
Fernando Sabino – in Martini seco

1. Analise as afirmativas abaixo sobre a sintaxe do texto 1.

1. O sujeito da primeira oração do texto é resgatado pelo pronome “os” na segunda frase.
2. A primeira frase do texto é um período composto por coordenação e há uma oração coordenada aditiva.
3. A palavra “fulminada” é um objeto direto do verbo que a antecede.
4. O verbo “sentar” tem como complemento a partícula “se”, o que faz dele um verbo transitivo.
5. O texto se inicia com um sujeito composto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o texto 1.

- a.  A oração “Quando regressaram” está anteposta à oração principal e sua conjunção indica sentido de causa; é, pois, adverbial causal. A vírgula nesse caso não se justifica.
- b.  A primeira vírgula do texto separa uma oração coordenada assindética em um período composto por coordenação e é obrigatória.
- c.  Na frase: “... ela foi ao telefone, e ele foi ao toalete”, o uso da vírgula está correto como na frase: “A moça foi ao toalete, e ela percebeu que não tinha dinheiro para pagar a bebida”.
- d.  A frase “Enquanto o garçom os servia” é separada por vírgula por ser uma subordinada adverbial e ser a oração principal do período.
- e.  Na frase “Um homem e uma mulher entraram no bar” corretamente e de modo optativo poderíamos colocar a expressão “uma mulher” entre vírgulas de modo a enfatizá-la.

**Texto 2**

Leia um excerto do livro “O Guarani” de José de Alencar.

Ele mantinha, como todos os capitães de descobertas daqueles tempos coloniais, uma banda de aventureiros que lhe serviam nas suas explorações e correrias pelo interior; eram homens ousados, destemidos, reunindo ao mesmo tempo aos recursos do homem civilizado a astúcia e agilidade do índio de quem haviam aprendido; eram uma espécie de guerrilheiros, soldados e selvagens ao mesmo tempo.

D. Antônio de Mariz, que os conhecia, havia estabelecido entre eles uma disciplina militar rigorosa, mas justa; a sua lei era a vontade do chefe; o seu dever a obediência passiva, o seu direito uma parte igual na metade dos lucros.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o texto 2.

- ( ) Pode-se dizer que o perfil do personagem descrito é um misto de civilização e selvageria.
- ( ) O pronome “Ele” que inicia o texto é retomado pelo substantivo próprio que inicia o segundo parágrafo e ambos são sujeito da oração de que fazem parte.
- ( ) As palavras “os” e “eles” do segundo parágrafo referem-se àqueles que serviam nas explorações e correrias feitas pelo interior.
- ( ) Os pronomes “sua” (sua lei), “seu” (seu dever) e “seu” (seu direito) referem-se àquele que contratava pessoas para seus serviços.
- ( ) Pode-se afirmar que a justiça na relação entre patrão e empregado era pautada na igualdade de classes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • F • F
- b.  V • F • V • F • V
- c.  F • V • V • V • F
- d.  F • V • V • F • F
- e.  F • F • F • V • V

4. Sobre o texto 2, assinale a alternativa **correta**.

- a.  A frase “que os conhecia” pode ser classificada como adverbial explicativa.
- b.  Em “mas justa” não temos uma oração, pois não apresenta nem sujeito, nem predicado, termos essenciais à existência de uma oração.
- c.  Dizer que os empregados tinham “astúcia” implica dizer que eles tinham a honestidade característica dos índios, segundo a visão do autor.
- d.  Na frase “D. Antônio de Mariz, que os conhecia, havia estabelecido uma disciplina militar” há possibilidade de transformar o sujeito da oração em vocativo; basta tirar a primeira vírgula que o precede.
- e.  As palavras “ousados” e “destemidos” podem ser substituídas por “audaciosos” e “valentes”, respectivamente, sem causar alteração de sentido na frase.

### Texto 3

#### A Beleza Total

A beleza de Gertrudes fascinava todo mundo e a própria Gertrudes. Os espelhos pasmavam diante de seu rosto, recusando-se a refletir as pessoas da casa e muito menos as visitas. Não ousavam abranger o corpo inteiro de Gertrudes. Era impossível, de tão belo, e o espelho do banheiro, que se atreveu a isto, partiu-se em mil estilhaços.

A moça já não podia sair à rua, pois os veículos paravam à revelia dos condutores, e estes, por sua vez, perdiam toda capacidade de ação. Houve um engarrafamento monstro, que durou uma semana, embora Gertrudes houvesse voltado logo para casa.

O Senado aprovou lei de emergência, proibindo Gertrudes de chegar à janela. A moça vivia confinada num salão em que só penetrava sua mãe, pois o mordomo se suicidara com uma foto de Gertrudes sobre o peito.

Gertrudes não podia fazer nada. Nascera assim, este era o seu destino fatal: a extrema beleza. E era feliz, sabendo-se incomparável. Por falta de ar puro, acabou sem condições de vida, e um dia cerrou os olhos para sempre. Sua beleza saiu do corpo e ficou pairando, imortal. O corpo já então enfezado de Gertrudes foi recolhido ao jazigo, e a beleza de Gertrudes continuou cintilando no salão fechado a sete chaves.

(Carlos Drummond de Andrade)

5. Analise as afirmativas abaixo sobre o texto 3.

1. A beleza pode ser bênção ou maldição.
2. O texto tem como conflito central a beleza de Gertrudes.
3. A descrição de Gertrudes é feita de modo amoroso e real.
4. A ideia da morte é atenuada no texto.
5. A inveja das pessoas matou a personagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

6. Sobre Predicação Verbal e Colocação Nominal, assinale a alternativa que apresenta afirmação **correta** colocada entre parênteses.

- a.  O Senado aprovou lei de emergência. (O verbo possui dois complementos: “lei” e “de emergência”.)
- b.  O corpo já então enfezado de Gertrudes. (O verbo “enfezar” é de ligação, pois denota uma qualidade do sujeito da oração.)
- c.  O mordomo se suicidara com uma foto de Gertrudes sobre o peito. (Há uma ênclise em relação ao verbo e seu pronome.)
- d.  Os espelhos pasmavam diante de seu rosto. (O verbo “pasmar” está dando vida a um ser inanimado.)
- e.  A moça vivia confinada num salão em que só penetrava sua mãe. (O verbo “viver” é transitivo direto.)

7. Analise as afirmativas abaixo sobre o texto 3.

1. A beleza, segundo o autor, é imortal.
2. A palavra “isto” no primeiro parágrafo refere-se à seguinte passagem: “Não ousavam abranger o corpo inteiro de Gertrudes”.
3. Os dois pontos foram usados no quarto parágrafo para apresentar uma explicação do que foi dito anteriormente.
4. A frase “... embora Gertrudes houvesse voltado” traz a ideia de consequência.
5. Em: “A moça vivia confinada num salão em que só penetrava sua mãe”, a expressão “sua mãe” é complemento do verbo “penetrar”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

8. Sobre Regência Verbal, assinale a alternativa que apresenta um verbo – termo regente – em relação direta com seu termo regido.

- a.  Gertrudes não podia sair às ruas.
- b.  Sua beleza ficou pairando, imortal.
- c.  O corpo de Gertrudes foi recolhido ao jazigo.
- d.  Os espelhos pasmavam diante da beleza de Gertrudes.
- e.  Os condutores perdiam toda capacidade de ação.

9. Assinale a alternativa que apresenta a **correta** justificativa para o uso da crase em “à revelia” e apresenta uma frase com a mesma situação para esse uso.

- a.  Locução adverbial composta por palavra feminina. Escolheu às pressas seu presente.
- b.  Locução prepositiva composta por palavra feminina. Vimos muitas pessoas bonitas ao longo do caminho.
- c.  Diante de palavra feminina. À medida que olhava para Gertrudes, enlouquecia com sua beleza.
- d.  Locução adverbial composta por palavra feminina. À proporção que falava, uma luz ebúrnea lhe enchia os olhos.
- e.  Diante de palavra feminina. Viajou à pé por longas horas para ver Gertrudes.

10. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre concordância verbal e nominal.

- ( ) Férias faz bem a todas as pessoas.
- ( ) Deviam haver mais pessoas como Gertrudes no mundo? Eis a questão!
- ( ) Alguns de nós saímos.
- ( ) Bebida alcoólica é proibida para menores.
- ( ) Busca-se, por métodos artificiais, belezas iguais a de Gertrudes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•F•F•F
- b.  V•F•V•F•F
- c.  V•F•F•F•V
- d.  F•V•F•V•V
- e.  F•F•V•V•V

**Conhecimentos Gerais**

10 questões

11. A cidade de Chapecó tem destaque na economia por ser considerada polo:

- a.  têxtil da região sul.
- b.  calçadista da região sul.
- c.  turístico do sul do Brasil.
- d.  metal-mecânico do sul do país.
- e.  agroindustrial do sul do Brasil.

12. Os estados do Maranhão, Tocantins, Espírito Santo e Mato Grosso do Sul estão situados, respectivamente, nas regiões:

- a.  Norte, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.
- b.  Norte, Nordeste, Sudeste e Sul.
- c.  Nordeste, Norte, Sudeste e Sul.
- d.  Nordeste, Norte, Sudeste e Centro-Oeste.
- e.  Nordeste, Norte, Centro-Oeste e Sudeste.

13. De acordo com notícia publicada pela Radio Agência Nacional, dia 20 de junho, passado, foi comemorado o Dia Mundial do Refugiado.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. "O número de deslocados por guerras, violência, perseguições e abusos de direitos humanos no mundo alcançou este ano a marca inédita de 100 milhões de pessoas."
2. Esse ano, o tema definido pela ACNUR (Agência da ONU para Refugiados) foi: "Seja quem for, seja quando for, seja onde for: todas as pessoas têm direitos a buscar proteção".
3. A invasão da Ucrânia pela Rússia e outras emergências humanitárias elevaram o número de refugiados mundiais, pela primeira vez, à casa dos três dígitos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

14. De acordo com o site da Prefeitura Municipal de Chapecó, são destaques para visita turística no município, os monumentos:

1. Museu de História Arte de Chapecó (MHAC): Seus acervos, abrangem uma variada composição de objetos de caráter histórico, artístico, etnográfico e antropológico e de diversas tipologias.
2. Museu Antonio Selistre de Campos: composto pelos acervos arqueológico e etnológico, de grupos caçadores-coletores e ceramistas e das etnias Yanomamis e Charruas.
3. Catedral Santo Antônio: inaugurada em 1956, possuindo duas torres com 40 metros de altura. A vista do alto da Catedral possui formato de cruz. Atrás da Catedral há uma gruta em pedra com imagens de Nossa Senhora Aparecida, Nossa Senhora das Dores e Nossa Senhora das Graças, onde diariamente inúmeras pessoas fazem orações.
4. Monumento O Desbravador: inaugurado em 25 de agosto de 1981 com o objetivo de homenagear os primeiros desbravadores que colonizaram e construíram o Município. Criado pelo artista plástico Emilio Zandavalli, mostra a figura de um gaúcho empunhando um machado, simbolizando o trabalho. Na mão esquerda, um louro simbolizando a conquista e a vitória. Possui 14 metros de altura, 5,70 metros de largura e pesa 9 toneladas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

15. Qual a maior cidade de Santa Catarina em termos populacionais?

- a.  Criciúma
- b.  Chapecó
- c.  Florianópolis
- d.  Blumenau
- e.  Joinville

**16.** Analise as afirmativas abaixo sobre a economia de Chapecó.

1. O município é destaque na exportação de produtos alimentícios industrializados de natureza animal.
2. O município é considerado a capital latino-americana de produção de aves.
3. O município é considerado um grande centro de pesquisas metal-mecânico.
4. O município vem crescendo no setor de turismo rural, destacando a natureza preservada e a culinária típica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**17.** Territorialmente, o maior estado brasileiro é:

- a.  Pará.
- b.  Amazonas.
- c.  Minas Gerais.
- d.  Mato Grosso.
- e.  São Paulo.

**18.** Temperado, Equatorial, Tropical, Mediterrâneo, Semiárido e Desértico são tipos de:

- a.  Vidro.
- b.  Vento.
- c.  Deserto.
- d.  Rocha.
- e.  Clima.

**19.** O Brasil possui quatro principais redes hidrográficas, que são:

- a.  Bacia Amazônica, Bacia do Uruguai, Bacia do São Francisco e Bacia Platina.
- b.  Bacia Amazônica, Bacia do Tocantins, Bacia do São Francisco e Bacia Platina.
- c.  Bacia Amazônica, Bacia do Tocantins, Bacia do Cubatão e Bacia Platina.
- d.  Bacia do Tietê, Bacia Amazônica, Bacia do São Francisco e Bacia Platina.
- e.  Bacia Amazônica, Bacia Transcontinental, Bacia do São Francisco e Bacia Platina.

**20.** Oceanos são extensões de água salgada que cobrem a maior parte da superfície terrestre.

Qual o maior oceano do mundo?

- a.  Índico
- b.  Ártico
- c.  Pacífico
- d.  Antártico
- e.  Atlântico

## Raciocínio Lógico

10 questões

**21.** Quatro amigas, entre elas Ana e Maria, estão passeando em um parque. As amigas decidem sentar-se, lado a lado, em um banco de jardim.

Qual a probabilidade de Ana e Maria sentarem uma a lado da outra?

- a.  25%
- b.  32%
- c.  20%
- d.  40%
- e.  50%

**22.** Em uma sacola, há um total de 44 bolas, entre bolas azuis e verdes. A probabilidade de retirar uma bola azul da sacola é o triplo da probabilidade de retirar uma bola verde.

Logo, o número de bolas azuis na sacola é:

- a.  Maior que 35.
- b.  Maior que 32 e menor que 35.
- c.  Maior que 29 e menor que 32.
- d.  Maior que 26 e menor que 29.
- e.  Menor que 26.

**23.** Um grupo com 13 casais, casados formalmente, se reúne.

Podemos afirmar **corretamente** que:

- a.  Pelo menos um casal do grupo casou em dezembro.
- b.  Em cada mês do ano, pelo menos 1 dos casais do grupo casou.
- c.  Pelo menos dois dos casais do grupo casaram no mesmo mês.
- d.  Três dos casais do grupo casaram no mesmo mês.
- e.  No máximo 3 dos casais do grupo casaram em um mesmo mês.

**24.** Um exame é formado por 8 questões do tipo verdadeiro ou falso, e a resposta de cada questão deve ser passada para um cartão de respostas. Um estudante que não se preparou para o exame irá responder a cada questão de maneira aleatória.

De quantas maneiras diferentes ele pode preencher o seu cartão de respostas? Assumimos que ele escolheu uma resposta, entre verdadeiro e falso, para cada uma das questões, isto é, não anulou nem deixou questões em branco.

- a.  Mais de 350
- b.  Mais de 300 e menos de 350
- c.  Mais de 250 e menos de 300
- d.  Mais de 200 e menos de 250
- e.  Menos de 200

**25.** A soma de todos os números obtidos, permutando-se os algarismos em 654, é:

- a.  Maior que 3300.
- b.  Maior que 3200 e menor que 3300.
- c.  Maior que 3100 e menor que 3200.
- d.  Maior que 3000 e menor que 3100.
- e.  Menor que 3000.

**26.** Um professor de inglês tem 14 alunos particulares. Dentre estes alunos, o professor deve escolher um grupo de três alunos, para acompanhá-lo em uma viagem.

De quantas maneiras este grupo pode ser formado, se dois dos alunos não podem estar no mesmo grupo?

- a.  Mais de 380
- b.  Mais de 370 e menos de 380
- c.  Mais de 360 e menos de 370
- d.  Mais de 350 e menos de 360
- e.  Menos de 350

**27.** Doze amigos decidem participar de um campeonato de canoagem em duplas.

O número de duplas diferentes que estes amigos podem formar é:

- a.  Maior que 65.
- b.  Maior que 62 e menor que 65.
- c.  Maior que 59 e menor que 62.
- d.  Maior que 56 e menor que 59.
- e.  Menor que 56.

**28.** Um partido deve escolher, entre 27 pessoas, uma chapa formada por um presidente e um vice-presidente, para participar de uma eleição.

De quantas maneiras diferentes esta chapa pode ser formada?

- a.  Mais de 1000
- b.  Mais de 900 e menos de 1000
- c.  Mais de 800 e menos de 900
- d.  Mais de 700 e menos de 800
- e.  Menos de 700

**29.** Dizer que “João não é genial ou Rafael é magro” é equivalente, do ponto de vista lógico, a dizer que:

- a.  Se João é genial, então Rafael é magro.
- b.  Se João é genial, então Rafael não é magro.
- c.  Se João não é genial, então Rafael não é magro.
- d.  Se Rafael não é magro, então João não é genial.
- e.  Se Rafael é magro, então João é genial.

**30.** São verdadeiras:

1. Se eu não corro e não ando, então eu pedalo.
2. Não pedalo ou jogo futebol.
3. Não jogo futebol.

Logo:

- a.  Eu corro e ando.
- b.  Eu corro ou ando.
- c.  Eu corro e não ando.
- d.  Eu não corro e pedalo.
- e.  Eu não corro e não ando.

## Legislação Municipal

10 questões

**31.** Conforme disposto no Estatuto do Servidor Público Municipal de Chapecó (Lei Complementar nº 130, de 2001), o servidor poderá ausentar-se do serviço, sem qualquer prejuízo:

- a.  por dois dias, para doação de sangue.
- b.  por três dias, para se alistar como eleitor.
- c.  por cinco dias consecutivos em razão dos pais.
- d.  por cinco dias consecutivos em razão do falecimento de sogra.
- e.  por oito dias consecutivos em razão de casamento.



**32.** Analise as afirmativas abaixo de acordo com a Lei Complementar nº 130, de 5 de dezembro de 2001, que dispõe sobre o Estatuto do Servidor Público Municipal de Chapecó.

1. Vencimentos é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
2. Vencimento é a contraprestação do cargo acrescida das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
3. Remuneração é o vencimento do cargo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes e das temporárias, estabelecidas em lei.
4. Nenhum servidor receberá, a título de vencimento, importância inferior ao salário-mínimo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**33.** Com fundamento na Lei Complementar nº 131, de 5 de dezembro de 2001 (e suas alterações posteriores), que dispõe sobre a redefinição do Sistema Municipal de Previdência, a criação do Instituto do Sistema Municipal de Previdência e dá outras providências, as contribuições mensais previdenciárias serão fixadas nos seguintes percentuais:

1. para os segurados compulsórios, no montante de ....., calculado sobre o total da remuneração ou dos proventos mensais;
2. para os órgãos empregadores, no montante de ....., calculado sobre o total mensal creditado em folha de pagamento dos servidores segurados compulsórios.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a.  11% • 20%.
- b.  12% • 18%.
- c.  14% • 18%.
- d.  18% • 14%.
- e.  20% • 15%.

**34.** Nos termos da Lei Complementar nº 131, de 2001, com as suas alterações posteriores, o Sistema Municipal de Previdência de Chapecó obedecerá aos seguintes princípios:

1. universalidade de participação nos planos previdenciários mediante contribuição.
2. valor mensal das aposentadorias e pensões não inferior ao salário mínimo regional.
3. possibilidade de criação ou extensão de benefícios sem a correspondente fonte de custeio integral.
4. caráter democrático e centralizado da gestão administrativa, com a participação de servidores públicos dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário do Município.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**35.** Analise as afirmativas abaixo, de acordo com a Lei Complementar nº 617, de 26 de março de 2018, que dispõe sobre o regime disciplinar e a apuração de responsabilidades dos agentes públicos do Município de Chapecó.

1. O servidor responde penal e administrativa-mente pelo exercício irregular de suas atribuições, mas nunca na esfera civil.
2. A responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.
3. A obrigação de reparar os danos não se estende aos sucessores e nem poderá contra eles ser executada.
4. As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo independentes entre si.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**36.** Analise as afirmativas abaixo conforme a Lei Complementar nº 132, de 2001, que dispõe sobre a instituição da Política Municipal de Administração e Remuneração de Pessoal, planifica as carreiras e dá outras providências:

1. É permitida a acumulação de dois cargos no Magistério público municipal, limitada a soma da carga horária em até 30 horas semanais.
2. É vedada a passagem do servidor de um cargo para outro, salvo aprovação em concurso público.
3. As funções de confiança serão exercidas, exclusivamente, por servidores ocupantes de cargos de provimento efetivo, de livre escolha do Chefe do Poder Executivo Municipal.
4. Para os efeitos da Lei, entende-se por Professor: o membro do magistério que desempenha atividades de administração, supervisão, planejamento, orientação, atendimento e acompanhamento pedagógico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**37.** Nos termos da Lei Complementar nº 617, de 26 de março de 2018, é **correto** afirmar a respeito da sindicância:

- a.  A Sindicância será conduzida por comissão composta de 5 servidores efetivos, designados pela autoridade competente.
- b.  O ato de instauração e do julgamento da Sindicância deverá ser publicado no Diário Oficial do Município.
- c.  Da Sindicância Investigatória não poderá resultar arquivamento, mesmo quando não configurada infração disciplinar.
- d.  Sindicância Administrativa constitui-se em procedimento preparatório e investigativo de suposta irregularidade cometida por servidor público, não comportando contraditório, tendo como objetivo apurar os fatos e indícios de autoria.
- e.  Os autos da Sindicância não integrarão o Processo Administrativo Disciplinar, como peça informativa da instrução.

**38.** Conforme previsão da Lei Complementar nº 498, de 17 de dezembro de 2012, que dispõe sobre a organização administrativa do Poder Executivo Municipal e dá outras providências, compete à Gerência de Fiscalização de Trânsito da Diretoria de Segurança Pública:

1. gerenciar os serviços de fiscalização eletrônica de velocidade.
2. gestão da central de monitoramento eletrônico com câmeras de vídeo.
3. fiscalizar as concessionárias do transporte coletivo urbano.
4. gerenciar a fiscalização dos transportes públicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**39.** De acordo com a Lei Complementar nº 498, de 2012, ao Gabinete do Prefeito subordinam-se diretamente:

- a.  Controladoria-Geral do Município; Contadoria-Geral do Município; Diretoria de Segurança Pública; Diretoria de Incentivo ao Empreendedorismo e Turismo.
- b.  Diretoria de Regularização Fundiária e Habitação; Assessoria de Comunicação Social; Diretoria de Gestão de Compras; Coordenadoria Municipal de Proteção e Defesa Civil.
- c.  Procuradoria-Geral do Município; Contadoria-Geral do Município; Superintendências Regionais; Coordenadoria Municipal de Defesa do Consumidor.
- d.  Controladoria-Geral do Município; Coordenadoria Municipal de Defesa do Consumidor; Consultoria Jurídica; Diretoria de Modernização Administrativa.
- e.  Contadoria-Geral do Município; Consultoria Jurídica; Diretoria de Regularização Fundiária e Habitação; Diretoria de Captação de Recursos.

**40.** Com fundamento na Lei Orgânica de Chapecó, é vedado ao Município instituir impostos sobre:

1. patrimônio, renda ou serviço da União, do Estado ou de outro Município.
2. templos de qualquer culto e casas pastorais a ele anexados ou no mesmo terreno.
3. livros, jornais e periódicos.
4. associações de Moradores e Centros Comunitários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

## Conhecimentos Específicos

20 questões

**41.** Autores que estudam aspectos relacionados à prática pedagógica definem a didática como teoria de ensino e, segundo esses autores, cabe à didática:

1. Converter objetivos sóciopolíticos e pedagógicos em objetivos de ensino.
2. Selecionar conteúdos e métodos em função dos objetivos de ensino.
3. Estabelecer os vínculos entre ensino e aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das capacidades intelectuais dos estudantes.
4. Fomentar nos estudantes o desejo de aprender com propostas pautadas nos preceitos meritocráticos e segregadores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**42.** Consta no livro “Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula” (VASCONCELLOS, 2019) que:

1. Fazer do trabalho coletivo um espaço de práxis é tarefa fácil, que depende da força de vontade da equipe diretiva.
2. O trabalho pedagógico gira em torno da integração e articulação dos segmentos internos e externos da escola; contudo, sua grande tarefa é fazer a escola funcionar pautada num projeto coletivo.
3. A supervisão/coordenação pedagógica exerce a articulação do projeto político-pedagógico no campo pedagógico organizando a reflexão, a participação e os meios para a concretização do mesmo.
4. Se faz necessário superar as práticas isoladas por meio do trabalho coletivo com instrumentos metodológicos como: projeto político-pedagógico, representantes de classe, reunião pedagógica semanal, conselho de classe participativo e conselho de escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**43.** No livro intitulado “Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula”, de maneira didática, Vasconcellos (2019) sintetiza os principais aspectos da construção dos planos de ensino, quais sejam:

1. A visão dialética sobre o planejamento.
2. A integração com a área, curso e escola.
3. A vinculação ao projeto político-pedagógico da escola.
4. A importância da concepção cartesiana no fazer pedagógico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**44.** A origem da palavra didática tem sua raiz grega (didaktiké). Na Europa, a didática foi instituída no século XVI como ciência reguladora do ensino.

Mais tarde Comenius (Jan Amos Komenský em latim) atribuiu seu caráter pedagógico ao defini-la como a arte de ensinar tudo a todos em sua obra intitulada:

- a.  Didática Magna.
- b.  Didática Mercantil.
- c.  Didática Formativa.
- d.  Didática Meritocrática.
- e.  Os benefícios da Didática Segmentada.

**45.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- ( ) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).
- ( ) A BNCC é documento normativo, aplica-se exclusivamente à educação escolar, tal como a define o § 1º do Artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996)1, e está orientado pelos princípios éticos, políticos e religiosos que visam à formação humana e à construção de uma sociedade passiva, democrática e inclusiva, como fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN).
- ( ) Os autores que elaboraram a BNCC esperam que tal documento ajude a superar a fragmentação das políticas educacionais, enseje o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e seja balizadora da qualidade da educação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V
- b.  V•V•F
- c.  V•F•V
- d.  F•V•F
- e.  F•F•V

**46.** De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

No referido artigo consta que:

1. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo da educação básica. (Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017).
2. No currículo do ensino fundamental, a partir do terceiro ano, será ofertada a língua inglesa. (Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017).
3. Os currículos devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
4. A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 horas mensais. (Incluído pela Lei nº 13.006, de 2014).
5. Conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher serão incluídos, como temas transversais, nos currículos de que trata o caput deste artigo, observadas as diretrizes da legislação correspondente e a produção e distribuição de material didático adequado a cada nível de ensino. (Redação dada pela Lei nº 14.164, de 2021).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**47.** Ao tratar das questões que abarcam a coordenação do trabalho pedagógico, VASCONCELLOS (2019) enfatiza que o foco do trabalho da equipe pedagógica são os processos de ensino-aprendizagem. Para o referido autor, o que lhe for à contramão, desumaniza a escola: a reprodução da ideologia dominante, o autoritarismo, o conhecimento desvinculado da realidade, a evasão, a lógica classificatória e excludente e a discriminação social.

Nessa direção VASCONCELLOS (2019) defende que quem tem a responsabilidade de promover a mediação e auxiliar os professores na sua prática pedagógica, contribuindo para construção de uma visão de escola humanizada, inclusiva e democrática é:

- a.  A direção geral.
- b.  A supervisão escolar.
- c.  A orientação educacional.
- d.  O coordenador administrativo.
- e.  A Associação de Pais e Professores.

**48.** Autores do âmbito educacional sinalizam que há distintas formas de avaliar e que cabe ao docente usar as que forem melhores para o bom andamento da aprendizagem dos estudantes.

Além da prova, são formas comuns de avaliar:

1. Prova dissertativa
2. Exposição oral ou seminário
3. Trabalhos em grupos
4. Relatório individual
5. Autoavaliação

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**49.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a alfabetização e o letramento no Ensino Fundamental.

- ( ) Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos.
- ( ) Ao longo do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, desconsiderando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender. Ampliam-se a heteronomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social, o que lhes possibilita lidar com sistemas mais amplos, que dizem respeito às relações dos sujeitos entre si, com a natureza, com a história, com a cultura, com as tecnologias e com o ambiente.
- ( ) As práticas de linguagem contemporâneas não só envolvem novos gêneros e textos cada vez mais multissemióticos e multimidiáticos, como também novas formas de produzir, de configurar, de disponibilizar, de replicar e de interagir. As novas ferramentas de edição de textos, áudios, fotos, vídeos tornam acessíveis a qualquer um a produção e disponibilização de textos multissemióticos nas redes sociais e outros ambientes da Web.
- ( ) A Leitura no contexto da Base Nacional Comum Curricular é tomada em um sentido mais restrito, dizendo respeito somente ao texto escrito, ignorando as imagens estáticas (foto, pintura, desenho, esquema, gráfico, diagrama) ou em movimento (filmes, vídeos etc.) e ao som (música), que acompanha e cossignifica em muitos gêneros digitais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•F•F
- b.  V•F•V•F
- c.  V•F•F•V
- d.  F•V•V•F
- e.  F•F•V•V

**50.** O documento oficial que orienta a construção do currículo base para o Ensino Fundamental prevê o desenvolvimento de competências específicas para as áreas de conhecimento que devem estar presentes nas escolas brasileiras.

Nessa direção, assinale a alternativa **correta** em relação às prescrições curriculares vigentes no Brasil.

- a.  Cada área do conhecimento estabelece competências específicas, cujo desenvolvimento deve ser promovido somente nos cinco primeiros anos. Nos últimos quatro anos são reservados a revisões. Essas competências explicitam como as dez competências gerais se expressam nessas áreas.
- b.  Nas áreas que abrigam mais de um componente curricular, não são definidas competências específicas do componente (Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Geografia e História) a serem desenvolvidas pelos estudantes ao longo dessa etapa de escolarização.
- c.  Respeitando as muitas possibilidades de organização do conhecimento escolar, as competências específicas definem um arranjo dos objetos de conhecimento ao longo do Ensino Fundamental adequado às semelhanças dos componentes curriculares. Cada competência específica restringe uma gama maior ou menor de objetos de conhecimento, assim como cada objeto de conhecimento se distancia de um número variável de competências.
- d.  Para garantir o desenvolvimento das competências específicas, cada componente curricular apresenta um conjunto de habilidades. Essas habilidades estão relacionadas a diferentes objetos de conhecimento – entendidos como conteúdos, conceitos e processos –, que, por sua vez, são organizados em unidades temáticas.
- e.  As competências específicas devem impossibilitar e restringir a articulação horizontal entre as áreas e, também, a sua articulação vertical, ou seja, a progressão entre o Ensino Fundamental - Anos Iniciais e o Ensino Fundamental - Anos Finais e a continuidade das experiências dos estudantes, desconsiderando suas especificidades.

**51.** Hoje, como o Ensino Religioso deve acontecer no Ensino Fundamental das escolas públicas brasileiras?

- a.  O Ensino Religioso é um componente curricular de oferta obrigatória com matrícula facultativa.
- b.  O Ensino Religioso deve proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos apenas relativos à religião do professor da turma.
- c.  O Ensino Religioso deve direcionar moralmente sobre a necessidade básica de que todos os estudantes precisam praticar a religião dominante na sua comunidade.
- d.  O Ensino Religioso visa o desenvolvimento de habilidades de convencimento do outro em relação às melhores perspectivas religiosas vigentes.
- e.  O Ensino Religioso deve impedir que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

**52.** A sociedade contemporânea confere olhares inovadores e inclusivos para questões centrais do processo educativo: o que aprender, para que aprender, como ensinar, como promover redes de aprendizagem colaborativa e como avaliar o aprendizado.

Seguindo a lógica da afirmação anterior, qual tem sido o principal compromisso explicitado pelo documento que rege as novas diretrizes curriculares da Educação Básica brasileira?

- a.  Educação Moral
- b.  Educação Estética
- c.  Educação Integral
- d.  Educação Religiosa
- e.  Educação Vocacionada

**53.** Conforme afirma o estudioso Moacir Gadotti em suas teorizações sobre a educação institucionalizada, um projeto busca um rumo, uma direção e é uma ação intencional com um sentido explícito. Sendo assim, o Projeto Pedagógico de uma escola é também político.

Portanto, segundo essa perspectiva educacional emancipatória, o Projeto Político-Pedagógico de uma escola:

- a.  é sempre um processo inconcluso.
- b.  é um documento para ser engavetado.
- c.  se traduz por uma realização estanque.
- d.  não deve ser construído pela comunidade.
- e.  somente tem legitimidade quando imposto pela direção.

**54.** Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** às cinco áreas do conhecimento que norteiam a Educação Básica contemporânea no Brasil.

- a.  Cuidado, Nutrição, Gênero, Linguagens e Cálculos.
- b.  Língua Portuguesa, Matemática, Língua Estrangeira, Nutrição e Autonomia.
- c.  Linguagens, Exatas, Economia, Política e Religião.
- d.  Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Tecnologias.
- e.  Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.

**55.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o Projeto Político-Pedagógico e o Currículo.

1. A interdependência entre paradigmas, relações de poder, Projeto Político-Pedagógico reflete componentes imbricados de um mesmo processo, retratando aspectos em seus pontos divergentes mais profundos, que vão desde princípios filosóficos até atividades de sala de aula.
2. Qualquer currículo prescrito se efetiva, ou não, na sala de aula. Na sala de aula temos o currículo ensinado que congrega uma grande pluralidade conceitual e, também, está embasado nas concepções educacionais de cada professor.
3. Construir um Projeto Político-Pedagógico se encerra, apenas, na elaboração de um documento protocolar para a escola a fim de que se atinjam resultados imediatos idealizados pela gestão.
4. Para a elaboração de um Projeto Político-Pedagógico de qualidade e que transforme significativamente a estrutura curricular vigente nas escolas, faz-se necessária a busca por assessorias especializadas e, por conseguinte, a contratação de terceiros para realizar esta projeção complexa.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•F•V
- b.  V•V•F•F
- c.  V•F•F•F
- d.  F•V•V•F
- e.  F•F•V•V

**56.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação à Inclusão Escolar.

- ( ) A inclusão escolar está articulada a movimentos sociais mais amplos, que exigem maior igualdade e mecanismos mais equitativos no acesso a bens e serviços. E, estando ligada a sociedade democrática que estão pautadas no mérito individual e na igualdade de oportunidades, a inclusão propõe a desigualdade de tratamento como forma de restituir uma igualdade que foi rompida por formas segregadoras de ensino especial e regular.
- ( ) Fazer valer o direito à educação para todos e todas se limita, apenas, a cumprirmos o que está na lei e aplicá-la, sumariamente, a questões discriminadoras.
- ( ) A igualdade de oportunidades pode ser perversa, quando garante acesso de pessoas deficientes, por exemplo, à escola comum, mas não lhes assegura a permanência e o prosseguimento da escolaridade em todos os níveis de ensino.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•F
- b.  V•F•V
- c.  V•F•F
- d.  F•V•V
- e.  F•F•V

**57.** As tecnologias da informação e da comunicação atuais articulam várias formas eletrônicas de armazenamento, tratamento e difusão da informação que geram produtos os quais têm como algumas de suas características a possibilidade de interação comunicativa.

O que a tecnologia digital cria quando rompe com a narrativa contínua e sequenciada dos textos escritos e se apresenta como um fenômeno descontínuo, construindo uma nova maneira humana de pensar, compreender e expressar?

- a.  Linguagem digital
- b.  Expressão coloquial
- c.  Pensamento cartesiano
- d.  Compreensão linear
- e.  Escrita formal

**58.** José Carlos Libâneo afirma que os tipos de currículo derivam de concepções e posicionamentos teóricos sobre: conhecimento e ensino, o papel da educação, o que se busca com o currículo, a relação do currículo com a prática.

A partir dessas considerações, relacione as colunas 1 e 2 abaixo.

#### Coluna 1 Tipos de Currículos

1. Currículos Tradicionais
2. Currículos Tecnicistas
3. Currículos numa perspectiva cognitiva
4. Currículos Sociocríticos

#### Coluna 2 Descrição

- ( ) Acentuam o desenvolvimento dos processos de conhecimento, das estratégias de aprendizagem, acentuando mais o “como” do que o “o que”, ou seja, as disciplinas aparecem como valor instrumental para a aprendizagem.
- ( ) Geram formatos de currículos baseados na seleção e organização de objetivos e experiências de aprendizagem, ou seja, quais técnicas devem ser utilizadas pelos docentes, quais materiais de ensino e instrumentos de avaliação são mais eficazes.
- ( ) Correspondem à ideia de planos de estudos, isto é, um conjunto de disciplinas a serem estudadas pelos alunos ao longo das séries escolares.
- ( ) Atribuem importância à prática, tanto no sentido de a prática ser a referência para a elaboração e desenvolvimento curricular como no sentido de entender a prática curricular como um processo de investigação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1 • 3 • 4 • 2
- b.  2 • 3 • 1 • 4
- c.  3 • 1 • 2 • 4
- d.  3 • 2 • 1 • 4
- e.  4 • 2 • 1 • 3

**59.** Com a finalidade de realizar a proposta de inclusão em vigor foi criada uma “estratégia educacional” que se traduz por um conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucionalmente, prestado de forma complementar ou suplementar à formação dos estudantes no ensino regular.

Qual é essa “estratégia educacional” que tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos estudantes, considerando suas necessidades específicas?

- a.  Atividades Extracurriculares
- b.  Salas Multimeios nas escolas
- c.  Atendimento Educacional Especializado
- d.  Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais
- e.  Presença em sala de Codocente Especialista ou Auxiliar de apoio à inclusão

**60.** Para muitos estudiosos da área, a avaliação mediadora não se encerra na construção de novos instrumentos avaliativos, mas é uma postura de vida. E, para nos distanciarmos de avaliações meramente classificatórias, é preciso sensibilidade e aprofundamento teórico.

A partir dessas pesquisas que propõem a avaliação mediadora como um tipo ideal, refletindo que outros modelos de avaliação podem ser usados como instrumento de discriminação e seleção social, o que a avaliação quantitativa pode formar no estudante que encontra dificuldades em demonstrar/realizar a sua aprendizagem?

- a.  felicidade extrema
- b.  autonomia cognitiva
- c.  curiosidade epistemológica
- d.  melhoria na aprendizagem
- e.  autoconceito negativo



**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



# GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

S16 Condensador Pedagógico para Ensino Fundamental I e II

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>