

S17

Coordenador Pedagógico para Educação Infantil

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



4 de setembro



60 questões



14 às 18h



4h de duração*



Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1

Um homem e uma mulher entraram no bar, sentaram-se e pediram Martini seco. Enquanto o garçom os servia, ela foi ao telefone, e ele foi ao toalete. Quando regressaram, ao tomar a bebida, a mulher caiu fulminada.

Excerto -
Fernando Sabino – in Martini seco

1. Analise as afirmativas abaixo sobre a sintaxe do texto 1.

1. O sujeito da primeira oração do texto é resgatado pelo pronome “os” na segunda frase.
2. A primeira frase do texto é um período composto por coordenação e há uma oração coordenada aditiva.
3. A palavra “fulminada” é um objeto direto do verbo que a antecede.
4. O verbo “sentar” tem como complemento a partícula “se”, o que faz dele um verbo transitivo.
5. O texto se inicia com um sujeito composto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o texto 1.

- a. A oração “Quando regressaram” está anteposta à oração principal e sua conjunção indica sentido de causa; é, pois, adverbial causal. A vírgula nesse caso não se justifica.
- b. A primeira vírgula do texto separa uma oração coordenada assindética em um período composto por coordenação e é obrigatória.
- c. Na frase: “... ela foi ao telefone, e ele foi ao toalete”, o uso da vírgula está correto como na frase: “A moça foi ao toalete, e ela percebeu que não tinha dinheiro para pagar a bebida”.
- d. A frase “Enquanto o garçom os servia” é separada por vírgula por ser uma subordinada adverbial e ser a oração principal do período.
- e. Na frase “Um homem e uma mulher entraram no bar” corretamente e de modo optativo poderíamos colocar a expressão “uma mulher” entre vírgulas de modo a enfatizá-la.

Texto 2

Leia um excerto do livro “O Guarani” de José de Alencar.

Ele mantinha, como todos os capitães de descobertas daqueles tempos coloniais, uma banda de aventureiros que lhe serviam nas suas explorações e correrias pelo interior; eram homens ousados, destemidos, reunindo ao mesmo tempo aos recursos do homem civilizado a astúcia e agilidade do índio de quem haviam aprendido; eram uma espécie de guerrilheiros, soldados e selvagens ao mesmo tempo.

D. Antônio de Mariz, que os conhecia, havia estabelecido entre eles uma disciplina militar rigorosa, mas justa; a sua lei era a vontade do chefe; o seu dever a obediência passiva, o seu direito uma parte igual na metade dos lucros.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o texto 2.

- () Pode-se dizer que o perfil do personagem descrito é um misto de civilização e selvageria.
- () O pronome “Ele” que inicia o texto é retomado pelo substantivo próprio que inicia o segundo parágrafo e ambos são sujeito da oração de que fazem parte.
- () As palavras “os” e “eles” do segundo parágrafo referem-se àqueles que serviam nas explorações e correrias feitas pelo interior.
- () Os pronomes “sua” (sua lei), “seu” (seu dever) e “seu” (seu direito) referem-se àquele que contratava pessoas para seus serviços.
- () Pode-se afirmar que a justiça na relação entre patrão e empregado era pautada na igualdade de classes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • F
- b. V • F • V • F • V
- c. F • V • V • V • F
- d. F • V • V • F • F
- e. F • F • F • V • V

4. Sobre o texto 2, assinale a alternativa **correta**.

- a. A frase “que os conhecia” pode ser classificada como adverbial explicativa.
- b. Em “mas justa” não temos uma oração, pois não apresenta nem sujeito, nem predicado, termos essenciais à existência de uma oração.
- c. Dizer que os empregados tinham “astúcia” implica dizer que eles tinham a honestidade característica dos índios, segundo a visão do autor.
- d. Na frase “D. Antônio de Mariz, que os conhecia, havia estabelecido uma disciplina militar” há possibilidade de transformar o sujeito da oração em vocativo; basta tirar a primeira vírgula que o precede.
- e. As palavras “ousados” e “destemidos” podem ser substituídas por “audaciosos” e “valentes”, respectivamente, sem causar alteração de sentido na frase.

Texto 3

A Beleza Total

A beleza de Gertrudes fascinava todo mundo e a própria Gertrudes. Os espelhos pasmavam diante de seu rosto, recusando-se a refletir as pessoas da casa e muito menos as visitas. Não ousavam abranger o corpo inteiro de Gertrudes. Era impossível, de tão belo, e o espelho do banheiro, que se atreveu a isto, partiu-se em mil estilhaços.

A moça já não podia sair à rua, pois os veículos paravam à revelia dos condutores, e estes, por sua vez, perdiam toda capacidade de ação. Houve um engarrafamento monstro, que durou uma semana, embora Gertrudes houvesse voltado logo para casa.

O Senado aprovou lei de emergência, proibindo Gertrudes de chegar à janela. A moça vivia confinada num salão em que só penetrava sua mãe, pois o mordomo se suicidara com uma foto de Gertrudes sobre o peito.

Gertrudes não podia fazer nada. Nascera assim, este era o seu destino fatal: a extrema beleza. E era feliz, sabendo-se incomparável. Por falta de ar puro, acabou sem condições de vida, e um dia cerrou os olhos para sempre. Sua beleza saiu do corpo e ficou pairando, imortal. O corpo já então enfezado de Gertrudes foi recolhido ao jazigo, e a beleza de Gertrudes continuou cintilando no salão fechado a sete chaves.

(Carlos Drummond de Andrade)

5. Analise as afirmativas abaixo sobre o texto 3.

1. A beleza pode ser bênção ou maldição.
2. O texto tem como conflito central a beleza de Gertrudes.
3. A descrição de Gertrudes é feita de modo amoroso e real.
4. A ideia da morte é atenuada no texto.
5. A inveja das pessoas matou a personagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

6. Sobre Predicação Verbal e Colocação Nominal, assinale a alternativa que apresenta afirmação **correta** colocada entre parênteses.

- a. O Senado aprovou lei de emergência. (O verbo possui dois complementos: “lei” e “de emergência”.)
- b. O corpo já então enfezado de Gertrudes. (O verbo “enfezar” é de ligação, pois denota uma qualidade do sujeito da oração.)
- c. O mordomo se suicidara com uma foto de Gertrudes sobre o peito. (Há uma ênclise em relação ao verbo e seu pronome.)
- d. Os espelhos pasmavam diante de seu rosto. (O verbo “pasmar” está dando vida a um ser inanimado.)
- e. A moça vivia confinada num salão em que só penetrava sua mãe. (O verbo “viver” é transitivo direto.)

7. Analise as afirmativas abaixo sobre o texto 3.

1. A beleza, segundo o autor, é imortal.
2. A palavra “isto” no primeiro parágrafo refere-se à seguinte passagem: “Não ousavam abranger o corpo inteiro de Gertrudes”.
3. Os dois pontos foram usados no quarto parágrafo para apresentar uma explicação do que foi dito anteriormente.
4. A frase “... embora Gertrudes houvesse voltado” traz a ideia de consequência.
5. Em: “A moça vivia confinada num salão em que só penetrava sua mãe”, a expressão “sua mãe” é complemento do verbo “penetrar”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

8. Sobre Regência Verbal, assinale a alternativa que apresenta um verbo – termo regente – em relação direta com seu termo regido.

- a. Gertrudes não podia sair às ruas.
- b. Sua beleza ficou pairando, imortal.
- c. O corpo de Gertrudes foi recolhido ao jazigo.
- d. Os espelhos pasmavam diante da beleza de Gertrudes.
- e. Os condutores perdiam toda capacidade de ação.

9. Assinale a alternativa que apresenta a **correta** justificativa para o uso da crase em “à revelia” e apresenta uma frase com a mesma situação para esse uso.

- a. Locução adverbial composta por palavra feminina. Escolheu às pressas seu presente.
- b. Locução prepositiva composta por palavra feminina. Vimos muitas pessoas bonitas ao longo do caminho.
- c. Diante de palavra feminina. À medida que olhava para Gertrudes, enlouquecia com sua beleza.
- d. Locução adverbial composta por palavra feminina. À proporção que falava, uma luz ebúrnea lhe enchia os olhos.
- e. Diante de palavra feminina. Viajou à pé por longas horas para ver Gertrudes.

10. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre concordância verbal e nominal.

- () Férias faz bem a todas as pessoas.
- () Deviam haver mais pessoas como Gertrudes no mundo? Eis a questão!
- () Alguns de nós saímos.
- () Bebida alcoólica é proibida para menores.
- () Busca-se, por métodos artificiais, belezas iguais a de Gertrudes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•F•F
- b. V•F•V•F•F
- c. V•F•F•F•V
- d. F•V•F•V•V
- e. F•F•V•V•V

Conhecimentos Gerais

10 questões

11. A cidade de Chapecó tem destaque na economia por ser considerada polo:

- a. têxtil da região sul.
- b. calçadista da região sul.
- c. turístico do sul do Brasil.
- d. metal-mecânico do sul do país.
- e. agroindustrial do sul do Brasil.

12. Os estados do Maranhão, Tocantins, Espírito Santo e Mato Grosso do Sul estão situados, respectivamente, nas regiões:

- a. Norte, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.
- b. Norte, Nordeste, Sudeste e Sul.
- c. Nordeste, Norte, Sudeste e Sul.
- d. Nordeste, Norte, Sudeste e Centro-Oeste.
- e. Nordeste, Norte, Centro-Oeste e Sudeste.

13. De acordo com notícia publicada pela Radio Agência Nacional, dia 20 de junho, passado, foi comemorado o Dia Mundial do Refugiado.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. "O número de deslocados por guerras, violência, perseguições e abusos de direitos humanos no mundo alcançou este ano a marca inédita de 100 milhões de pessoas."
2. Esse ano, o tema definido pela ACNUR (Agência da ONU para Refugiados) foi: "Seja quem for, seja quando for, seja onde for: todas as pessoas têm direitos a buscar proteção".
3. A invasão da Ucrânia pela Rússia e outras emergências humanitárias elevaram o número de refugiados mundiais, pela primeira vez, à casa dos três dígitos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

14. De acordo com o site da Prefeitura Municipal de Chapecó, são destaques para visita turística no município, os monumentos:

1. Museu de História Arte de Chapecó (MHAC): Seus acervos, abrangem uma variada composição de objetos de caráter histórico, artístico, etnográfico e antropológico e de diversas tipologias.
2. Museu Antonio Selistre de Campos: composto pelos acervos arqueológico e etnológico, de grupos caçadores-coletores e ceramistas e das etnias Yanomamis e Charruas.
3. Catedral Santo Antônio: inaugurada em 1956, possuindo duas torres com 40 metros de altura. A vista do alto da Catedral possui formato de cruz. Atrás da Catedral há uma gruta em pedra com imagens de Nossa Senhora Aparecida, Nossa Senhora das Dores e Nossa Senhora das Graças, onde diariamente inúmeras pessoas fazem orações.
4. Monumento O Desbravador: inaugurado em 25 de agosto de 1981 com o objetivo de homenagear os primeiros desbravadores que colonizaram e construíram o Município. Criado pelo artista plástico Emilio Zandavalli, mostra a figura de um gaúcho empunhando um machado, simbolizando o trabalho. Na mão esquerda, um louro simbolizando a conquista e a vitória. Possui 14 metros de altura, 5,70 metros de largura e pesa 9 toneladas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

15. Qual a maior cidade de Santa Catarina em termos populacionais?

- a. Criciúma
- b. Chapecó
- c. Florianópolis
- d. Blumenau
- e. Joinville

16. Analise as afirmativas abaixo sobre a economia de Chapecó.

1. O município é destaque na exportação de produtos alimentícios industrializados de natureza animal.
2. O município é considerado a capital latino-americana de produção de aves.
3. O município é considerado um grande centro de pesquisas metal-mecânico.
4. O município vem crescendo no setor de turismo rural, destacando a natureza preservada e a culinária típica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

17. Territorialmente, o maior estado brasileiro é:

- a. Pará.
- b. Amazonas.
- c. Minas Gerais.
- d. Mato Grosso.
- e. São Paulo.

18. Temperado, Equatorial, Tropical, Mediterrâneo, Semiárido e Desértico são tipos de:

- a. Vidro.
- b. Vento.
- c. Deserto.
- d. Rocha.
- e. Clima.

19. O Brasil possui quatro principais redes hidrográficas, que são:

- a. Bacia Amazônica, Bacia do Uruguai, Bacia do São Francisco e Bacia Platina.
- b. Bacia Amazônica, Bacia do Tocantins, Bacia do São Francisco e Bacia Platina.
- c. Bacia Amazônica, Bacia do Tocantins, Bacia do Cubatão e Bacia Platina.
- d. Bacia do Tietê, Bacia Amazônica, Bacia do São Francisco e Bacia Platina.
- e. Bacia Amazônica, Bacia Transcontinental, Bacia do São Francisco e Bacia Platina.

20. Oceanos são extensões de água salgada que cobrem a maior parte da superfície terrestre.

Qual o maior oceano do mundo?

- a. Índico
- b. Ártico
- c. Pacífico
- d. Antártico
- e. Atlântico

Raciocínio Lógico

10 questões

21. Quatro amigas, entre elas Ana e Maria, estão passeando em um parque. As amigas decidem sentar-se, lado a lado, em um banco de jardim.

Qual a probabilidade de Ana e Maria sentarem uma a lado da outra?

- a. 25%
- b. 32%
- c. 20%
- d. 40%
- e. 50%

22. Em uma sacola, há um total de 44 bolas, entre bolas azuis e verdes. A probabilidade de retirar uma bola azul da sacola é o triplo da probabilidade de retirar uma bola verde.

Logo, o número de bolas azuis na sacola é:

- a. Maior que 35.
- b. Maior que 32 e menor que 35.
- c. Maior que 29 e menor que 32.
- d. Maior que 26 e menor que 29.
- e. Menor que 26.

23. Um grupo com 13 casais, casados formalmente, se reúne.

Podemos afirmar **corretamente** que:

- a. Pelo menos um casal do grupo casou em dezembro.
- b. Em cada mês do ano, pelo menos 1 dos casais do grupo casou.
- c. Pelo menos dois dos casais do grupo casaram no mesmo mês.
- d. Três dos casais do grupo casaram no mesmo mês.
- e. No máximo 3 dos casais do grupo casaram em um mesmo mês.

24. Um exame é formado por 8 questões do tipo verdadeiro ou falso, e a resposta de cada questão deve ser passada para um cartão de respostas. Um estudante que não se preparou para o exame irá responder a cada questão de maneira aleatória.

De quantas maneiras diferentes ele pode preencher o seu cartão de respostas? Assumimos que ele escolheu uma resposta, entre verdadeiro e falso, para cada uma das questões, isto é, não anulou nem deixou questões em branco.

- a. Mais de 350
- b. Mais de 300 e menos de 350
- c. Mais de 250 e menos de 300
- d. Mais de 200 e menos de 250
- e. Menos de 200

25. A soma de todos os números obtidos, permutando-se os algarismos em 654, é:

- a. Maior que 3300.
- b. Maior que 3200 e menor que 3300.
- c. Maior que 3100 e menor que 3200.
- d. Maior que 3000 e menor que 3100.
- e. Menor que 3000.

26. Um professor de inglês tem 14 alunos particulares. Dentre estes alunos, o professor deve escolher um grupo de três alunos, para acompanhá-lo em uma viagem.

De quantas maneiras este grupo pode ser formado, se dois dos alunos não podem estar no mesmo grupo?

- a. Mais de 380
- b. Mais de 370 e menos de 380
- c. Mais de 360 e menos de 370
- d. Mais de 350 e menos de 360
- e. Menos de 350

27. Doze amigos decidem participar de um campeonato de canoagem em duplas.

O número de duplas diferentes que estes amigos podem formar é:

- a. Maior que 65.
- b. Maior que 62 e menor que 65.
- c. Maior que 59 e menor que 62.
- d. Maior que 56 e menor que 59.
- e. Menor que 56.

28. Um partido deve escolher, entre 27 pessoas, uma chapa formada por um presidente e um vice-presidente, para participar de uma eleição.

De quantas maneiras diferentes esta chapa pode ser formada?

- a. Mais de 1000
- b. Mais de 900 e menos de 1000
- c. Mais de 800 e menos de 900
- d. Mais de 700 e menos de 800
- e. Menos de 700

29. Dizer que “João não é genial ou Rafael é magro” é equivalente, do ponto de vista lógico, a dizer que:

- a. Se João é genial, então Rafael é magro.
- b. Se João é genial, então Rafael não é magro.
- c. Se João não é genial, então Rafael não é magro.
- d. Se Rafael não é magro, então João não é genial.
- e. Se Rafael é magro, então João é genial.

30. São verdadeiras:

1. Se eu não corro e não ando, então eu pedalo.
2. Não pedalo ou jogo futebol.
3. Não jogo futebol.

Logo:

- a. Eu corro e ando.
- b. Eu corro ou ando.
- c. Eu corro e não ando.
- d. Eu não corro e pedalo.
- e. Eu não corro e não ando.

Legislação Municipal

10 questões

31. Conforme disposto no Estatuto do Servidor Público Municipal de Chapecó (Lei Complementar nº 130, de 2001), o servidor poderá ausentar-se do serviço, sem qualquer prejuízo:

- a. por dois dias, para doação de sangue.
- b. por três dias, para se alistar como eleitor.
- c. por cinco dias consecutivos em razão dos pais.
- d. por cinco dias consecutivos em razão do falecimento de sogra.
- e. por oito dias consecutivos em razão de casamento.

32. Analise as afirmativas abaixo de acordo com a Lei Complementar nº 130, de 5 de dezembro de 2001, que dispõe sobre o Estatuto do Servidor Público Municipal de Chapecó.

1. Vencimentos é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
2. Vencimento é a contraprestação do cargo acrescida das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
3. Remuneração é o vencimento do cargo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes e das temporárias, estabelecidas em lei.
4. Nenhum servidor receberá, a título de vencimento, importância inferior ao salário-mínimo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

33. Com fundamento na Lei Complementar nº 131, de 5 de dezembro de 2001 (e suas alterações posteriores), que dispõe sobre a redefinição do Sistema Municipal de Previdência, a criação do Instituto do Sistema Municipal de Previdência e dá outras providências, as contribuições mensais previdenciárias serão fixadas nos seguintes percentuais:

1. para os segurados compulsórios, no montante de, calculado sobre o total da remuneração ou dos proventos mensais;
2. para os órgãos empregadores, no montante de, calculado sobre o total mensal creditado em folha de pagamento dos servidores segurados compulsórios.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. 11% • 20%.
- b. 12% • 18%.
- c. 14% • 18%.
- d. 18% • 14%.
- e. 20% • 15%.

34. Nos termos da Lei Complementar nº 131, de 2001, com as suas alterações posteriores, o Sistema Municipal de Previdência de Chapecó obedecerá aos seguintes princípios:

1. universalidade de participação nos planos previdenciários mediante contribuição.
2. valor mensal das aposentadorias e pensões não inferior ao salário mínimo regional.
3. possibilidade de criação ou extensão de benefícios sem a correspondente fonte de custeio integral.
4. caráter democrático e centralizado da gestão administrativa, com a participação de servidores públicos dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário do Município.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

35. Analise as afirmativas abaixo, de acordo com a Lei Complementar nº 617, de 26 de março de 2018, que dispõe sobre o regime disciplinar e a apuração de responsabilidades dos agentes públicos do Município de Chapecó.

1. O servidor responde penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições, mas nunca na esfera civil.
2. A responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.
3. A obrigação de reparar os danos não se estende aos sucessores e nem poderá contra eles ser executada.
4. As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo independentes entre si.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

36. Analise as afirmativas abaixo conforme a Lei Complementar nº 132, de 2001, que dispõe sobre a instituição da Política Municipal de Administração e Remuneração de Pessoal, planifica as carreiras e dá outras providências:

1. É permitida a acumulação de dois cargos no Magistério público municipal, limitada a soma da carga horária em até 30 horas semanais.
2. É vedada a passagem do servidor de um cargo para outro, salvo aprovação em concurso público.
3. As funções de confiança serão exercidas, exclusivamente, por servidores ocupantes de cargos de provimento efetivo, de livre escolha do Chefe do Poder Executivo Municipal.
4. Para os efeitos da Lei, entende-se por Professor: o membro do magistério que desempenha atividades de administração, supervisão, planejamento, orientação, atendimento e acompanhamento pedagógico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

37. Nos termos da Lei Complementar nº 617, de 26 de março de 2018, é **correto** afirmar a respeito da sindicância:

- a. A Sindicância será conduzida por comissão composta de 5 servidores efetivos, designados pela autoridade competente.
- b. O ato de instauração e do julgamento da Sindicância deverá ser publicado no Diário Oficial do Município.
- c. Da Sindicância Investigatória não poderá resultar arquivamento, mesmo quando não configurada infração disciplinar.
- d. Sindicância Administrativa constitui-se em procedimento preparatório e investigativo de suposta irregularidade cometida por servidor público, não comportando contraditório, tendo como objetivo apurar os fatos e indícios de autoria.
- e. Os autos da Sindicância não integrarão o Processo Administrativo Disciplinar, como peça informativa da instrução.

38. Conforme previsão da Lei Complementar nº 498, de 17 de dezembro de 2012, que dispõe sobre a organização administrativa do Poder Executivo Municipal e dá outras providências, compete à Gerência de Fiscalização de Trânsito da Diretoria de Segurança Pública:

1. gerenciar os serviços de fiscalização eletrônica de velocidade.
2. gestão da central de monitoramento eletrônico com câmeras de vídeo.
3. fiscalizar as concessionárias do transporte coletivo urbano.
4. gerenciar a fiscalização dos transportes públicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

39. De acordo com a Lei Complementar nº 498, de 2012, ao Gabinete do Prefeito subordinam-se diretamente:

- a. Controladoria-Geral do Município; Contadoria-Geral do Município; Diretoria de Segurança Pública; Diretoria de Incentivo ao Empreendedorismo e Turismo.
- b. Diretoria de Regularização Fundiária e Habitação; Assessoria de Comunicação Social; Diretoria de Gestão de Compras; Coordenadoria Municipal de Proteção e Defesa Civil.
- c. Procuradoria-Geral do Município; Contadoria-Geral do Município; Superintendências Regionais; Coordenadoria Municipal de Defesa do Consumidor.
- d. Controladoria-Geral do Município; Coordenadoria Municipal de Defesa do Consumidor; Consultoria Jurídica; Diretoria de Modernização Administrativa.
- e. Contadoria-Geral do Município; Consultoria Jurídica; Diretoria de Regularização Fundiária e Habitação; Diretoria de Captação de Recursos.

40. Com fundamento na Lei Orgânica de Chapecó, é vedado ao Município instituir impostos sobre:

1. patrimônio, renda ou serviço da União, do Estado ou de outro Município.
2. templos de qualquer culto e casas pastorais a ele anexados ou no mesmo terreno.
3. livros, jornais e periódicos.
4. associações de Moradores e Centros Comunitários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

20 questões

41. Autores que estudam aspectos relacionados à prática pedagógica definem a didática como teoria de ensino e, segundo esses autores, cabe à didática:

1. Converter objetivos sóciopolíticos e pedagógicos em objetivos de ensino.
2. Selecionar conteúdos e métodos em função dos objetivos de ensino.
3. Estabelecer os vínculos entre ensino e aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das capacidades intelectuais dos estudantes.
4. Fomentar nos estudantes o desejo de aprender com propostas pautadas nos preceitos meritocráticos e segregadores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

42. Consta no livro “Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula” (VASCONCELLOS, 2019) que:

1. Fazer do trabalho coletivo um espaço de práxis é tarefa fácil, que depende da força de vontade da equipe diretiva.
2. O trabalho pedagógico gira em torno da integração e articulação dos segmentos internos e externos da escola; contudo, sua grande tarefa é fazer a escola funcionar pautada num projeto coletivo.
3. A supervisão/coordenação pedagógica exerce a articulação do projeto político-pedagógico no campo pedagógico organizando a reflexão, a participação e os meios para a concretização do mesmo.
4. Se faz necessário superar as práticas isoladas por meio do trabalho coletivo com instrumentos metodológicos como: projeto político-pedagógico, representantes de classe, reunião pedagógica semanal, conselho de classe participativo e conselho de escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

43. No livro intitulado “Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula”, de maneira didática, Vasconcellos (2019) sintetiza os principais aspectos da construção dos planos de ensino, quais sejam:

1. A visão dialética sobre o planejamento.
2. A integração com a área, curso e escola.
3. A vinculação ao projeto político-pedagógico da escola.
4. A importância da concepção cartesiana no fazer pedagógico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

44. A origem da palavra didática tem sua raiz grega (didaktiké). Na Europa, a didática foi instituída no século XVI como ciência reguladora do ensino.

Mais tarde Comenius (Jan Amos Komenský em latim) atribuiu seu caráter pedagógico ao defini-la como a arte de ensinar tudo a todos em sua obra intitulada:

- a. Didática Magna.
- b. Didática Mercantil.
- c. Didática Formativa.
- d. Didática Meritocrática.
- e. Os benefícios da Didática Segmentada.

45. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- () A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).
- () A BNCC é documento normativo, aplica-se exclusivamente à educação escolar, tal como a define o § 1º do Artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996)¹, e está orientado pelos princípios éticos, políticos e religiosos que visam à formação humana e à construção de uma sociedade passiva, democrática e inclusiva, como fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN).
- () Os autores que elaboraram a BNCC esperam que tal documento ajude a superar a fragmentação das políticas educacionais, enseje o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e seja balizadora da qualidade da educação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • V • F
- c. V • F • V
- d. F • V • F
- e. F • F • V

46. De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

No referido artigo consta que:

1. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo da educação básica. (Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017).
2. No currículo do ensino fundamental, a partir do terceiro ano, será ofertada a língua inglesa. (Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017).
3. Os currículos devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
4. A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 horas mensais. (Incluído pela Lei nº 13.006, de 2014).
5. Conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher serão incluídos, como temas transversais, nos currículos de que trata o caput deste artigo, observadas as diretrizes da legislação correspondente e a produção e distribuição de material didático adequado a cada nível de ensino. (Redação dada pela Lei nº 14.164, de 2021).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

47. Ao tratar das questões que abarcam a coordenação do trabalho pedagógico, VASCONCELLOS (2019) enfatiza que o foco do trabalho da equipe pedagógica são os processos de ensino-aprendizagem. Para o referido autor, o que lhe for à contramão, desumaniza a escola: a reprodução da ideologia dominante, o autoritarismo, o conhecimento desvinculado da realidade, a evasão, a lógica classificatória e excludente e a discriminação social.

Nessa direção VASCONCELLOS (2019) defende que quem tem a responsabilidade de promover a mediação e auxiliar os professores na sua prática pedagógica, contribuindo para construção de uma visão de escola humanizada, inclusiva e democrática é:

- a. A direção geral.
- b. A supervisão escolar.
- c. A orientação educacional.
- d. O coordenador administrativo.
- e. A Associação de Pais e Professores.

48. Autores do âmbito educacional sinalizam que há distintas formas de avaliar e que cabe ao docente usar as que forem melhores para o bom andamento da aprendizagem dos estudantes.

Além da prova, são formas comuns de avaliar:

1. Prova dissertativa
2. Exposição oral ou seminário
3. Trabalhos em grupos
4. Relatório individual
5. Autoavaliação

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

49. Historicamente, a avaliação das aprendizagens na Educação Infantil tem se tornado, de maneira gradativa, um importante instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica.

Assinale a alternativa **correta** em relação às ações avaliativas para a Educação Infantil na atualidade.

- a. A avaliação pode se basear na observação sistemática dos comportamentos de cada criança, suas brincadeiras e interações cotidianas, utilizando-se de múltiplos registros (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.), feitos ao longo do período em muitos e diversificados momentos.
- b. Os documentos resultantes da avaliação das crianças não devem acompanhá-las ao longo de suas trajetórias na Educação Infantil ou serem entregues por ocasião de sua matrícula no Ensino Fundamental, para garantir sigilo total ao processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança.
- c. Ao avaliar, para garantir a descontinuidade dos processos de aprendizagem das crianças, devem ser criadas estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos quando de seu ingresso na instituição de Educação infantil, considerando desnecessária a adaptação das crianças e seus responsáveis às práticas e aos relacionamentos que têm lugar no espaço escolar.
- d. Na avaliação desconsideram-se: as preferências das crianças, sua forma de participar nas atividades, seus parceiros prediletos para a realização de diferentes tipos de tarefas, suas narrativas, pois, isso não auxilia a reorganizar as atividades de modo mais adequado ao alcance dos propósitos infantis e das aprendizagens coletivamente trabalhadas.
- e. O processo avaliativo desqualifica o conhecimento de cada criança e de sua família, contribuindo para a conservação de informações sobre suas mudanças de turmas, sua transição da creche para a pré-escola, e desta para o Ensino Fundamental.

50. Em busca pela compreensão dos fundamentos a serem eleitos para compor o cenário das práticas educacionais voltadas à criança, podemos conceituar a formação humana na educação infantil fazendo referência à construção histórica do ser humano. A partir dessa construção, existem alguns princípios (éticos, políticos e estéticos) que podem fundamentar a educação infantil que vivenciamos, hoje, nas escolas.

Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** às ações que guardam em si um princípio ético para a educação infantil.

- a. Compartilhar valores como os da violabilidade da vida humana, a liberdade e o individualismo.
- b. Proporcionar às crianças oportunidades para compreenderem o mundo apenas a partir de uma única tradição cultural.
- c. Valorizar, de maneira especial, as produções individuais das crianças, pois as produções coletivas não são relevantes.
- d. Aprender sobre o valor de cada ser humano, superestimando o grupo cultural dominante na nossa sociedade.
- e. Apoiar a conquista pelas crianças de autonomia na escolha e na realização de brincadeiras e de atividades.

51. A construção de uma nova forma de olhar a criança - a criança cidadã - expressa na Constituição Federal (BRASIL, 1988) só foi possível devido à força de um movimento social, que fez parte do processo constituinte, se fazendo presente por meio de uma emenda popular, recordista em número de assinaturas - mais de um milhão e duzentos mil signatários, de todas as unidades da Federação. Liderada pelo Movimento Nacional Criança e Constituinte, essa articulação inseriu as crianças no mundo dos direitos humanos, um marco para o lançamento de princípios e de implementação de novas políticas para a infância que vivenciamos no presente.

O que a infância brasileira conquistou com a Constituição Federal de 1988?

- a. Direitos, liberdade e proteção.
- b. Direitos, regalias e superproteção
- c. Liberdade, nacionalidade e maturidade.
- d. Maturidade, conhecimento e invisibilidade.
- e. Regalias, nacionalidade e protecionismo.

52. A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil contemporâneas deve ter como objetivo principal promover o desenvolvimento das crianças de zero a cinco anos de idade, garantindo a cada uma delas o acesso a processos de construção de conhecimentos e a aprendizagem de diferentes linguagens.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre como as práticas cotidianas na Educação Infantil devem ser desenvolvidas.

- () As práticas cotidianas na Educação Infantil devem considerar a integralidade e indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural das crianças.
- () As práticas cotidianas na Educação Infantil devem ser sempre espontâneas, sem o planejamento das experiências de aprendizagem que se espera promover junto às crianças.
- () As práticas cotidianas na Educação Infantil devem se efetivar por meio de modalidades de experiências que assegurem as metas educacionais do projeto pedagógico.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V
- b. V•V•F
- c. V•F•V
- d. F•V•V
- e. F•F•V

53. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) pode ser considerado o principal instrumento normativo do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente. Esse estatuto incorporou os avanços preconizados na Convenção sobre os Direitos da Criança das Nações Unidas e aliou elementos para a concretização da Constituição Federal de 1988.

Nessa direção, em que o estatuto inovou em relação à Constituição Federal?

- a. Cuidado parcial
- b. Proteção integral
- c. Controle dos corpos
- d. Liberdade de expressão
- e. Semelhanças de deveres

54. As teorizações mais atuais em relação à Pedagogia da Infância têm se debruçado em problematizar a ética do cuidado. Segundo alguns pesquisadores, o discurso acerca do “cuidado”, presente nos documentos legais, pode traduzir-se em práticas, atos e normas dentro das instituições de educação marcadas por concepções de criança delimitadas por como os adultos as enxergam e como se relacionam com elas. E, no movimento dialético e dialógico das relações sociais, essas práticas podem alimentar e reorientar concepções teóricas. Contudo, a observação das interações entre adultos e crianças nas instituições educativas evidencia, muitas vezes, um contexto de pouco cuidado, de pouco diálogo, que compromete os vínculos e a qualidade das relações.

Relacione as colunas 1 e 2 abaixo em relação à ética do cuidado.

Coluna 1 Práticas

1. Cuidado autêntico
2. Cuidado técnico
3. Descuido
4. Descuido disfarçado de cuidado

Coluna 2 Descrição

- () Em que a atitude tem formato de cuidado, mas esconde uma indiferença em relação ao outro.
- () Entendido como interesse pelo outro, não indiferença, responsividade.
- () Em que o outro não é considerado, não é reconhecido e sua presença é indiferente.
- () Que se propõe a informar, ensinar, convencer alguém ou, simplesmente, transmitir uma mensagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 3 • 4 • 2
- b. 2 • 1 • 4 • 3
- c. 2 • 4 • 3 • 1
- d. 3 • 4 • 1 • 2
- e. 4 • 2 • 3 • 1

55. Segundo o ECA, para efeitos legais, quem é criança?

- a. Somente a pessoa de zero a cinco anos de idade incompletos.
- b. Somente a pessoa até seis anos de idade incompletos.
- c. Apenas a pessoa até dez anos de idade incompletos.
- d. Apenas a pessoa até doze anos de idade incompletos.
- e. Só a pessoa até doze anos de idade completos.

56. Assim como todas as demais etapas de ensino, a Educação Infantil também deve seguir os princípios de uma Educação Inclusiva.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () Historicamente, a Educação Especial era compreendida como uma modalidade paralela ao ensino regular ou, quando estendida para classes regulares, resumia-se ao mero acesso do estudante com deficiência a um espaço comum.
- () A Base Nacional Comum Curricular é um documento que reafirma o compromisso do ensino brasileiro com a Educação Inclusiva, atribuindo às redes de ensino e às instituições escolares a tarefa de elaborar currículos que contextualizem os conteúdos dos componentes curriculares, indiquem formas de organização interdisciplinar desses componentes, selecionem estratégias e metodologias diversificadas.
- () A Educação Inclusiva é uma proposta de ensino fundamentada nos direitos humanos e na equidade de oportunidades, na qual o sistema educacional deve organizar-se para garantir que todos os estudantes aprendam separadamente e tenham suas semelhanças atendidas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • V • F
- c. V • F • V
- d. F • V • V
- e. F • F • V

57. Sobre a escola e a duração da infância, existem estudos que problematizam historicamente os conceitos de infância.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () Desde as primeiras experiências de escola originadas a partir do século XIV, a Educação Infantil foi uma prioridade absoluta, pois sempre foi dever de todos os adultos preservar e proteger a infância.
- () Se observarmos pelo viés histórico, a educação infantil nos moldes contemporâneos é uma conquista recente e que recebeu contribuições significativas dos estudos relativos à psicologia do desenvolvimento para se constituir como tal.
- () Na antiguidade havia o sentimento de uma infância curta em que, passados os cinco ou sete primeiros anos, a criança se fundia sem transição com os adultos.
- () Houve poucas transformações significativas em relação à infância entre a Idade Média e o presente, visto que as autoridades de todos os tempos preocupavam-se com a proteção integral das crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. V • V • F • V
- b. V • V • F • F
- c. V • F • V • V
- d. F • V • V • F
- e. F • F • V • V

58. Segundo alguns estudiosos da infância, o Brasil tem uma longa história de exploração da mão de obra infantil e os trabalhadores infantis, na maioria dos casos, são vítimas da miséria. Nessa direção foram construídos aparatos legais e diretrizes educacionais com a finalidade de salvaguardar as infâncias.

Sendo assim, hoje, quais são os dois grandes eixos da Educação Infantil institucionalizada?

- a. Brincar e vigiar
- b. Educar e cuidar
- c. Cuidar e adaptar
- d. Disciplinar e educar
- e. Adaptar e proteger

59. No presente, sobre a Educação Infantil institucionalizada, é **correto** afirmar:

- a. A Educação Infantil tem função diferenciada e complementar à ação da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada comunicação entre elas.
- b. A qualidade na Educação Infantil só pode ser assegurada por meio do estabelecimento de brincadeiras não planejadas.
- c. Os sistemas de ensino não devem assegurar a valorização de funcionários não docentes que atuam nas instituições de Educação Infantil, dificultando sua participação em programas de formação inicial e continuada.
- d. Na Educação Infantil, podemos fortalecer parcerias para assegurar, nas instituições competentes, o atendimento parcial à criança, considerando apenas o seu aspecto físico.
- e. O processo pedagógico na Educação Infantil deve priorizar o que é comum entre as crianças e os adultos, observando as semelhanças entre eles e a forma limitada das crianças de conhecer o mundo por meio do brincar.

60. Em uma escola de Educação Infantil cabe ao Coordenador Pedagógico:

- a. Organizar experiências promotoras de aprendizagem e de desenvolvimento das crianças em uma frequência irregular e impositiva.
- b. Considerar, no planejamento do currículo, as especificidades e os interesses singulares e coletivos dos bebês e das crianças das demais faixas etárias, vendo a criança, em cada momento, como um ser fragmentado.
- c. Estimular os docentes a trabalharem somente com os saberes que as crianças trazem de suas casas, deixando todas as outras apropriações para o Ensino Fundamental.
- d. Selecionar aprendizagens a serem promovidas com as crianças, restringindo-as a tópicos, tradicionalmente, valorizados pelos professores.
- e. Garantir espaços e tempos para a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização das diferentes formas em que elas se organizam.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		31	
2		32	
3		33	
4		34	
5		35	
6		36	
7		37	
8		38	
9		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21		51	
22		52	
23		53	
24		54	
25		55	
26		56	
27		57	
28		58	
29		59	
30		60	

S17 Condensador Pedagógico para Educação Infantil



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>