

S33

Instrutor Desportivo •
Atletismo

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



4 de setembro



60 questões



14 às 18h



4h de duração*



Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1

Um homem e uma mulher entraram no bar, sentaram-se e pediram Martini seco. Enquanto o garçom os servia, ela foi ao telefone, e ele foi ao toalete. Quando regressaram, ao tomar a bebida, a mulher caiu fulminada.

Excerto -

Fernando Sabino – in Martini seco

1. Analise as afirmativas abaixo sobre a sintaxe do texto 1.

1. O sujeito da primeira oração do texto é resgatado pelo pronome “os” na segunda frase.
2. A primeira frase do texto é um período composto por coordenação e há uma oração coordenada aditiva.
3. A palavra “fulminada” é um objeto direto do verbo que a antecede.
4. O verbo “sentar” tem como complemento a partícula “se”, o que faz dele um verbo transitivo.
5. O texto se inicia com um sujeito composto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o texto 1.

- a. A oração “Quando regressaram” está anteposta à oração principal e sua conjunção indica sentido de causa; é, pois, adverbial causal. A vírgula nesse caso não se justifica.
- b. A primeira vírgula do texto separa uma oração coordenada assindética em um período composto por coordenação e é obrigatória.
- c. Na frase: “... ela foi ao telefone, e ele foi ao toalete”, o uso da vírgula está correto como na frase: “A moça foi ao toalete, e ela percebeu que não tinha dinheiro para pagar a bebida”.
- d. A frase “Enquanto o garçom os servia” é separada por vírgula por ser uma subordinada adverbial e ser a oração principal do período.
- e. Na frase “Um homem e uma mulher entraram no bar” corretamente e de modo optativo poderíamos colocar a expressão “uma mulher” entre vírgulas de modo a enfatizá-la.

Texto 2

Leia um excerto do livro “O Guarani” de José de Alencar.

Ele mantinha, como todos os capitães de descobertas daqueles tempos coloniais, uma banda de aventureiros que lhe serviam nas suas explorações e correrias pelo interior; eram homens ousados, destemidos, reunindo ao mesmo tempo aos recursos do homem civilizado a astúcia e agilidade do índio de quem haviam aprendido; eram uma espécie de guerrilheiros, soldados e selvagens ao mesmo tempo.

D. Antônio de Mariz, que os conhecia, havia estabelecido entre eles uma disciplina militar rigorosa, mas justa; a sua lei era a vontade do chefe; o seu dever a obediência passiva, o seu direito uma parte igual na metade dos lucros.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o texto 2.

- () Pode-se dizer que o perfil do personagem descrito é um misto de civilização e selvageria.
- () O pronome “Ele” que inicia o texto é retomado pelo substantivo próprio que inicia o segundo parágrafo e ambos são sujeito da oração de que fazem parte.
- () As palavras “os” e “eles” do segundo parágrafo referem-se àqueles que serviam nas explorações e correrias feitas pelo interior.
- () Os pronomes “sua” (sua lei), “seu” (seu dever) e “seu” (seu direito) referem-se àquele que contratava pessoas para seus serviços.
- () Pode-se afirmar que a justiça na relação entre patrão e empregado era pautada na igualdade de classes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • F
- b. V • F • V • F • V
- c. F • V • V • V • F
- d. F • V • V • F • F
- e. F • F • F • V • V

4. Sobre o texto 2, assinale a alternativa **correta**.

- a. A frase “que os conhecia” pode ser classificada como adverbial explicativa.
- b. Em “mas justa” não temos uma oração, pois não apresenta nem sujeito, nem predicado, termos essenciais à existência de uma oração.
- c. Dizer que os empregados tinham “astúcia” implica dizer que eles tinham a honestidade característica dos índios, segundo a visão do autor.
- d. Na frase “D. Antônio de Mariz, que os conhecia, havia estabelecido uma disciplina militar” há possibilidade de transformar o sujeito da oração em vocativo; basta tirar a primeira vírgula que o precede.
- e. As palavras “ousados” e “destemidos” podem ser substituídas por “audaciosos” e “valentes”, respectivamente, sem causar alteração de sentido na frase.

Texto 3

A Beleza Total

A beleza de Gertrudes fascinava todo mundo e a própria Gertrudes. Os espelhos pasmavam diante de seu rosto, recusando-se a refletir as pessoas da casa e muito menos as visitas. Não ousavam abranger o corpo inteiro de Gertrudes. Era impossível, de tão belo, e o espelho do banheiro, que se atreveu a isto, partiu-se em mil estilhaços.

A moça já não podia sair à rua, pois os veículos paravam à revelia dos condutores, e estes, por sua vez, perdiam toda capacidade de ação. Houve um engarrafamento monstro, que durou uma semana, embora Gertrudes houvesse voltado logo para casa.

O Senado aprovou lei de emergência, proibindo Gertrudes de chegar à janela. A moça vivia confinada num salão em que só penetrava sua mãe, pois o mordomo se suicidara com uma foto de Gertrudes sobre o peito.

Gertrudes não podia fazer nada. Nascera assim, este era o seu destino fatal: a extrema beleza. E era feliz, sabendo-se incomparável. Por falta de ar puro, acabou sem condições de vida, e um dia cerrou os olhos para sempre. Sua beleza saiu do corpo e ficou pairando, imortal. O corpo já então enfezado de Gertrudes foi recolhido ao jazigo, e a beleza de Gertrudes continuou cintilando no salão fechado a sete chaves.

(Carlos Drummond de Andrade)

5. Analise as afirmativas abaixo sobre o texto 3.

1. A beleza pode ser bênção ou maldição.
2. O texto tem como conflito central a beleza de Gertrudes.
3. A descrição de Gertrudes é feita de modo amoroso e real.
4. A ideia da morte é atenuada no texto.
5. A inveja das pessoas matou a personagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

6. Sobre Predicação Verbal e Colocação Nominal, assinale a alternativa que apresenta afirmação **correta** colocada entre parênteses.

- a. O Senado aprovou lei de emergência. (O verbo possui dois complementos: “lei” e “de emergência”.)
- b. O corpo já então enfezado de Gertrudes. (O verbo “enfezar” é de ligação, pois denota uma qualidade do sujeito da oração.)
- c. O mordomo se suicidara com uma foto de Gertrudes sobre o peito. (Há uma ênclise em relação ao verbo e seu pronome.)
- d. Os espelhos pasmavam diante de seu rosto. (O verbo “pasmar” está dando vida a um ser inanimado.)
- e. A moça vivia confinada num salão em que só penetrava sua mãe. (O verbo “viver” é transitivo direto.)

7. Analise as afirmativas abaixo sobre o texto 3.

1. A beleza, segundo o autor, é imortal.
2. A palavra “isto” no primeiro parágrafo refere-se à seguinte passagem: “Não ousavam abranger o corpo inteiro de Gertrudes”.
3. Os dois pontos foram usados no quarto parágrafo para apresentar uma explicação do que foi dito anteriormente.
4. A frase “... embora Gertrudes houvesse voltado” traz a ideia de consequência.
5. Em: “A moça vivia confinada num salão em que só penetrava sua mãe”, a expressão “sua mãe” é complemento do verbo “penetrar”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

8. Sobre Regência Verbal, assinale a alternativa que apresenta um verbo – termo regente – em relação direta com seu termo regido.

- a. Gertrudes não podia sair às ruas.
- b. Sua beleza ficou pairando, imortal.
- c. O corpo de Gertrudes foi recolhido ao jazigo.
- d. Os espelhos pasmavam diante da beleza de Gertrudes.
- e. Os condutores perdiam toda capacidade de ação.

9. Assinale a alternativa que apresenta a **correta** justificativa para o uso da crase em “à revelia” e apresenta uma frase com a mesma situação para esse uso.

- a. Locução adverbial composta por palavra feminina. Escolheu às pressas seu presente.
- b. Locução prepositiva composta por palavra feminina. Vimos muitas pessoas bonitas ao longo do caminho.
- c. Diante de palavra feminina. À medida que olhava para Gertrudes, enlouquecia com sua beleza.
- d. Locução adverbial composta por palavra feminina. À proporção que falava, uma luz ebúrnea lhe enchia os olhos.
- e. Diante de palavra feminina. Viajou à pé por longas horas para ver Gertrudes.

10. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre concordância verbal e nominal.

- () Férias faz bem a todas as pessoas.
- () Deviam haver mais pessoas como Gertrudes no mundo? Eis a questão!
- () Alguns de nós saímos.
- () Bebida alcoólica é proibida para menores.
- () Busca-se, por métodos artificiais, belezas iguais a de Gertrudes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•F•F
- b. V•F•V•F•F
- c. V•F•F•F•V
- d. F•V•F•V•V
- e. F•F•V•V•V

Conhecimentos Gerais

10 questões

11. A cidade de Chapecó tem destaque na economia por ser considerada polo:

- a. têxtil da região sul.
- b. calçadista da região sul.
- c. turístico do sul do Brasil.
- d. metal-mecânico do sul do país.
- e. agroindustrial do sul do Brasil.

12. Os estados do Maranhão, Tocantins, Espírito Santo e Mato Grosso do Sul estão situados, respectivamente, nas regiões:

- a. Norte, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.
- b. Norte, Nordeste, Sudeste e Sul.
- c. Nordeste, Norte, Sudeste e Sul.
- d. Nordeste, Norte, Sudeste e Centro-Oeste.
- e. Nordeste, Norte, Centro-Oeste e Sudeste.

13. De acordo com notícia publicada pela Radio Agência Nacional, dia 20 de junho, passado, foi comemorado o Dia Mundial do Refugiado.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. "O número de deslocados por guerras, violência, perseguições e abusos de direitos humanos no mundo alcançou este ano a marca inédita de 100 milhões de pessoas."
2. Esse ano, o tema definido pela ACNUR (Agência da ONU para Refugiados) foi: "Seja quem for, seja quando for, seja onde for: todas as pessoas têm direitos a buscar proteção".
3. A invasão da Ucrânia pela Rússia e outras emergências humanitárias elevaram o número de refugiados mundiais, pela primeira vez, à casa dos três dígitos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

14. De acordo com o site da Prefeitura Municipal de Chapecó, são destaques para visita turística no município, os monumentos:

1. Museu de História Arte de Chapecó (MHAC): Seus acervos, abrangem uma variada composição de objetos de caráter histórico, artístico, etnográfico e antropológico e de diversas tipologias.
2. Museu Antonio Selistre de Campos: composto pelos acervos arqueológico e etnológico, de grupos caçadores-coletores e ceramistas e das etnias Yanomamis e Charruas.
3. Catedral Santo Antônio: inaugurada em 1956, possuindo duas torres com 40 metros de altura. A vista do alto da Catedral possui formato de cruz. Atrás da Catedral há uma gruta em pedra com imagens de Nossa Senhora Aparecida, Nossa Senhora das Dores e Nossa Senhora das Graças, onde diariamente inúmeras pessoas fazem orações.
4. Monumento O Desbravador: inaugurado em 25 de agosto de 1981 com o objetivo de homenagear os primeiros desbravadores que colonizaram e construíram o Município. Criado pelo artista plástico Emilio Zandavalli, mostra a figura de um gaúcho empunhando um machado, simbolizando o trabalho. Na mão esquerda, um louro simbolizando a conquista e a vitória. Possui 14 metros de altura, 5,70 metros de largura e pesa 9 toneladas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

15. Qual a maior cidade de Santa Catarina em termos populacionais?

- a. Criciúma
- b. Chapecó
- c. Florianópolis
- d. Blumenau
- e. Joinville

16. Analise as afirmativas abaixo sobre a economia de Chapecó.

1. O município é destaque na exportação de produtos alimentícios industrializados de natureza animal.
2. O município é considerado a capital latino-americana de produção de aves.
3. O município é considerado um grande centro de pesquisas metal-mecânico.
4. O município vem crescendo no setor de turismo rural, destacando a natureza preservada e a culinária típica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

17. Territorialmente, o maior estado brasileiro é:

- a. Pará.
- b. Amazonas.
- c. Minas Gerais.
- d. Mato Grosso.
- e. São Paulo.

18. Temperado, Equatorial, Tropical, Mediterrâneo, Semiárido e Desértico são tipos de:

- a. Vidro.
- b. Vento.
- c. Deserto.
- d. Rocha.
- e. Clima.

19. O Brasil possui quatro principais redes hidrográficas, que são:

- a. Bacia Amazônica, Bacia do Uruguai, Bacia do São Francisco e Bacia Platina.
- b. Bacia Amazônica, Bacia do Tocantins, Bacia do São Francisco e Bacia Platina.
- c. Bacia Amazônica, Bacia do Tocantins, Bacia do Cubatão e Bacia Platina.
- d. Bacia do Tietê, Bacia Amazônica, Bacia do São Francisco e Bacia Platina.
- e. Bacia Amazônica, Bacia Transcontinental, Bacia do São Francisco e Bacia Platina.

20. Oceanos são extensões de água salgada que cobrem a maior parte da superfície terrestre.

Qual o maior oceano do mundo?

- a. Índico
- b. Ártico
- c. Pacífico
- d. Antártico
- e. Atlântico

Raciocínio Lógico

10 questões

21. Quatro amigas, entre elas Ana e Maria, estão passeando em um parque. As amigas decidem sentar-se, lado a lado, em um banco de jardim.

Qual a probabilidade de Ana e Maria sentarem uma a lado da outra?

- a. 25%
- b. 32%
- c. 20%
- d. 40%
- e. 50%

22. Em uma sacola, há um total de 44 bolas, entre bolas azuis e verdes. A probabilidade de retirar uma bola azul da sacola é o triplo da probabilidade de retirar uma bola verde.

Logo, o número de bolas azuis na sacola é:

- a. Maior que 35.
- b. Maior que 32 e menor que 35.
- c. Maior que 29 e menor que 32.
- d. Maior que 26 e menor que 29.
- e. Menor que 26.

23. Um grupo com 13 casais, casados formalmente, se reúne.

Podemos afirmar **corretamente** que:

- a. Pelo menos um casal do grupo casou em dezembro.
- b. Em cada mês do ano, pelo menos 1 dos casais do grupo casou.
- c. Pelo menos dois dos casais do grupo casaram no mesmo mês.
- d. Três dos casais do grupo casaram no mesmo mês.
- e. No máximo 3 dos casais do grupo casaram em um mesmo mês.

24. Um exame é formado por 8 questões do tipo verdadeiro ou falso, e a resposta de cada questão deve ser passada para um cartão de respostas. Um estudante que não se preparou para o exame irá responder a cada questão de maneira aleatória.

De quantas maneiras diferentes ele pode preencher o seu cartão de respostas? Assumimos que ele escolheu uma resposta, entre verdadeiro e falso, para cada uma das questões, isto é, não anulou nem deixou questões em branco.

- a. Mais de 350
- b. Mais de 300 e menos de 350
- c. Mais de 250 e menos de 300
- d. Mais de 200 e menos de 250
- e. Menos de 200

25. A soma de todos os números obtidos, permutando-se os algarismos em 654, é:

- a. Maior que 3300.
- b. Maior que 3200 e menor que 3300.
- c. Maior que 3100 e menor que 3200.
- d. Maior que 3000 e menor que 3100.
- e. Menor que 3000.

26. Um professor de inglês tem 14 alunos particulares. Dentre estes alunos, o professor deve escolher um grupo de três alunos, para acompanhá-lo em uma viagem.

De quantas maneiras este grupo pode ser formado, se dois dos alunos não podem estar no mesmo grupo?

- a. Mais de 380
- b. Mais de 370 e menos de 380
- c. Mais de 360 e menos de 370
- d. Mais de 350 e menos de 360
- e. Menos de 350

27. Doze amigos decidem participar de um campeonato de canoagem em duplas.

O número de duplas diferentes que estes amigos podem formar é:

- a. Maior que 65.
- b. Maior que 62 e menor que 65.
- c. Maior que 59 e menor que 62.
- d. Maior que 56 e menor que 59.
- e. Menor que 56.

28. Um partido deve escolher, entre 27 pessoas, uma chapa formada por um presidente e um vice-presidente, para participar de uma eleição.

De quantas maneiras diferentes esta chapa pode ser formada?

- a. Mais de 1000
- b. Mais de 900 e menos de 1000
- c. Mais de 800 e menos de 900
- d. Mais de 700 e menos de 800
- e. Menos de 700

29. Dizer que “João não é genial ou Rafael é magro” é equivalente, do ponto de vista lógico, a dizer que:

- a. Se João é genial, então Rafael é magro.
- b. Se João é genial, então Rafael não é magro.
- c. Se João não é genial, então Rafael não é magro.
- d. Se Rafael não é magro, então João não é genial.
- e. Se Rafael é magro, então João é genial.

30. São verdadeiras:

1. Se eu não corro e não ando, então eu pedalo.
2. Não pedalo ou jogo futebol.
3. Não jogo futebol.

Logo:

- a. Eu corro e ando.
- b. Eu corro ou ando.
- c. Eu corro e não ando.
- d. Eu não corro e pedalo.
- e. Eu não corro e não ando.

Legislação Municipal

10 questões

31. Conforme disposto no Estatuto do Servidor Público Municipal de Chapecó (Lei Complementar nº 130, de 2001), o servidor poderá ausentar-se do serviço, sem qualquer prejuízo:

- a. por dois dias, para doação de sangue.
- b. por três dias, para se alistar como eleitor.
- c. por cinco dias consecutivos em razão dos pais.
- d. por cinco dias consecutivos em razão do falecimento de sogra.
- e. por oito dias consecutivos em razão de casamento.

32. Analise as afirmativas abaixo de acordo com a Lei Complementar nº 130, de 5 de dezembro de 2001, que dispõe sobre o Estatuto do Servidor Público Municipal de Chapecó.

1. Vencimentos é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
2. Vencimento é a contraprestação do cargo acrescida das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
3. Remuneração é o vencimento do cargo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes e das temporárias, estabelecidas em lei.
4. Nenhum servidor receberá, a título de vencimento, importância inferior ao salário-mínimo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

33. Com fundamento na Lei Complementar nº 131, de 5 de dezembro de 2001 (e suas alterações posteriores), que dispõe sobre a redefinição do Sistema Municipal de Previdência, a criação do Instituto do Sistema Municipal de Previdência e dá outras providências, as contribuições mensais previdenciárias serão fixadas nos seguintes percentuais:

1. para os segurados compulsórios, no montante de, calculado sobre o total da remuneração ou dos proventos mensais;
2. para os órgãos empregadores, no montante de, calculado sobre o total mensal creditado em folha de pagamento dos servidores segurados compulsórios.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. 11% • 20%.
- b. 12% • 18%.
- c. 14% • 18%.
- d. 18% • 14%.
- e. 20% • 15%.

34. Nos termos da Lei Complementar nº 131, de 2001, com as suas alterações posteriores, o Sistema Municipal de Previdência de Chapecó obedecerá aos seguintes princípios:

1. universalidade de participação nos planos previdenciários mediante contribuição.
2. valor mensal das aposentadorias e pensões não inferior ao salário mínimo regional.
3. possibilidade de criação ou extensão de benefícios sem a correspondente fonte de custeio integral.
4. caráter democrático e centralizado da gestão administrativa, com a participação de servidores públicos dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário do Município.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

35. Analise as afirmativas abaixo, de acordo com a Lei Complementar nº 617, de 26 de março de 2018, que dispõe sobre o regime disciplinar e a apuração de responsabilidades dos agentes públicos do Município de Chapecó.

1. O servidor responde penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições, mas nunca na esfera civil.
2. A responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.
3. A obrigação de reparar os danos não se estende aos sucessores e nem poderá contra eles ser executada.
4. As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo independentes entre si.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

36. Analise as afirmativas abaixo conforme a Lei Complementar nº 132, de 2001, que dispõe sobre a instituição da Política Municipal de Administração e Remuneração de Pessoal, planifica as carreiras e dá outras providências:

1. É permitida a acumulação de dois cargos no Magistério público municipal, limitada a soma da carga horária em até 30 horas semanais.
2. É vedada a passagem do servidor de um cargo para outro, salvo aprovação em concurso público.
3. As funções de confiança serão exercidas, exclusivamente, por servidores ocupantes de cargos de provimento efetivo, de livre escolha do Chefe do Poder Executivo Municipal.
4. Para os efeitos da Lei, entende-se por Professor: o membro do magistério que desempenha atividades de administração, supervisão, planejamento, orientação, atendimento e acompanhamento pedagógico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

37. Nos termos da Lei Complementar nº 617, de 26 de março de 2018, é **correto** afirmar a respeito da sindicância:

- a. A Sindicância será conduzida por comissão composta de 5 servidores efetivos, designados pela autoridade competente.
- b. O ato de instauração e do julgamento da Sindicância deverá ser publicado no Diário Oficial do Município.
- c. Da Sindicância Investigatória não poderá resultar arquivamento, mesmo quando não configurada infração disciplinar.
- d. Sindicância Administrativa constitui-se em procedimento preparatório e investigativo de suposta irregularidade cometida por servidor público, não comportando contraditório, tendo como objetivo apurar os fatos e indícios de autoria.
- e. Os autos da Sindicância não integrarão o Processo Administrativo Disciplinar, como peça informativa da instrução.

38. Conforme previsão da Lei Complementar nº 498, de 17 de dezembro de 2012, que dispõe sobre a organização administrativa do Poder Executivo Municipal e dá outras providências, compete à Gerência de Fiscalização de Trânsito da Diretoria de Segurança Pública:

1. gerenciar os serviços de fiscalização eletrônica de velocidade.
2. gestão da central de monitoramento eletrônico com câmeras de vídeo.
3. fiscalizar as concessionárias do transporte coletivo urbano.
4. gerenciar a fiscalização dos transportes públicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

39. De acordo com a Lei Complementar nº 498, de 2012, ao Gabinete do Prefeito subordinam-se diretamente:

- a. Controladoria-Geral do Município; Contadoria-Geral do Município; Diretoria de Segurança Pública; Diretoria de Incentivo ao Empreendedorismo e Turismo.
- b. Diretoria de Regularização Fundiária e Habitação; Assessoria de Comunicação Social; Diretoria de Gestão de Compras; Coordenadoria Municipal de Proteção e Defesa Civil.
- c. Procuradoria-Geral do Município; Contadoria-Geral do Município; Superintendências Regionais; Coordenadoria Municipal de Defesa do Consumidor.
- d. Controladoria-Geral do Município; Coordenadoria Municipal de Defesa do Consumidor; Consultoria Jurídica; Diretoria de Modernização Administrativa.
- e. Contadoria-Geral do Município; Consultoria Jurídica; Diretoria de Regularização Fundiária e Habitação; Diretoria de Captação de Recursos.

40. Com fundamento na Lei Orgânica de Chapecó, é vedado ao Município instituir impostos sobre:

1. patrimônio, renda ou serviço da União, do Estado ou de outro Município.
2. templos de qualquer culto e casas pastorais a ele anexados ou no mesmo terreno.
3. livros, jornais e periódicos.
4. associações de Moradores e Centros Comunitários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

20 questões

41. “Em uma entorse por inversão, o pé gira para dentro e danifica os ligamentos da parte externa do tornozelo (...)” (FLEGEL, 2015).

Analise as afirmativas abaixo sobre os primeiros socorros em caso de entorse de tornozelo graus II e III.

1. Aplique gelo sobre a lesão e encaminhe o aluno a um médico.
2. Se a lesão ocorrer durante uma competição importante, mantenha o aluno na atividade.
3. Em caso de compressão do nervo (formigamento e dormência), solicite que o aluno se mantenha em movimento.
4. Afaste o aluno de todas as atividades que exija o uso da perna/pé machucado.
5. Aplique calor local e encaminhe o aluno a um médico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

42. “A educação psicomotora é, sobretudo, a educação da criança através de seu corpo e de seu movimento” (CARON, 2010).

Analise as afirmativas abaixo sobre a aprendizagem e a psicomotricidade.

1. Comprovar a importância do desenvolvimento da psicomotricidade no contexto escolar é valorizar o ser uno e total, indivisível em suas ações e pensamentos.
2. O movimento é a manifestação fundamental de desenvolvimento do homem e possibilita o relacionamento com o mundo e com os demais.
3. A psicomotricidade tem o objetivo de trabalhar o indivíduo apenas no aspecto motor.
4. É importante ressaltar que a educação psicomotora, baseada na psicomotricidade, é uma técnica pedagógica necessária a toda a criança, seja ela normal ou deficiente, e está hoje incorporada nas correntes atuais da psicopedagogia.
5. A educação psicomotora é um método definitivo e não um instrumental no contexto educativo, para questionar os problemas da educação da criança pequena.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

43. “Os métodos básicos de treinamento compreendem todos os meios sistemáticos que propiciem o desenvolvimento das capacidades de movimento (...)” (GOMES, 2009).

“O trabalho é realizado de tal forma que o organismo realize um esforço ininterrupto, quase sempre em *stead state* (equilíbrio de oxigênio e de todas as funções orgânicas)”.

A que método de treinamento o conceito se refere?

- a. De duração
- b. Competitivo
- c. De repetição
- d. Intervalado intensivo
- e. Intervalado extensivo

44. “Apesar de crianças e jovens com deficiências fazerem parte do cotidiano escolar, muito ainda precisa ser discutido sobre a sua participação e aprendizagem na escola” (ALVES, FIORINI & VENDITTI JÚNIOR, 2019).

Analisar as afirmativas abaixo sobre as estratégias generalizáveis que deveriam ser adotadas nas aulas de Educação Física para criar condições favoráveis à participação dos alunos com deficiências.

1. Deixar sempre a turma livre para que os alunos se organizem para as atividades.
2. Organizar o espaço para a aula, com atenção à iluminação, à sonoridade, à temperatura e à umidade.
3. Informar aos alunos o quê e como fazer, por meio da explicação verbal, da demonstração, da assistência física ou da combinação dessas formas.
4. Alterar as regras originais e culturalmente aceitas de modo a permitir que a atividade seja realizada de modo menos restritivo.
5. Todas as deficiências requerem as mesmas estratégias para promover a participação do aluno nas atividades propostas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

45. “A energia contida nos alimentos não é transferida diretamente às células para a realização de um trabalho biológico” (MCARDLE, KATCH & KATCH, 2019).

A energia proveniente da oxidação dos macronutrientes é recolhida e conduzida através de que composto?

- a. Dinucleotídio
- b. Flavina adenosina
- c. Monofosfato de adenosina
- d. Difosfato de adenosina
- e. Trifosfato de adenosina

46. “O processo de desenvolvimento motor pode ser visto como fase e estágio” (GALLAHUE, OZMUN & GGODWAY, 2013).

Analisar as afirmativas abaixo sobre as fases do desenvolvimento motor.

1. As primeiras formas do movimento voluntário são as rudimentares.
2. Tal processo revela-se, principalmente, por mudanças no comportamento dos movimentos ao longo do tempo.
3. As habilidades do movimento fundamental no início da infância são frutos da fase reflexa do bebê.
4. As habilidades do movimento especializado são um produto da fase do movimento fundamental.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

47. Analisar as afirmativas abaixo de acordo com o Estatuto do idoso.

1. Na admissão do idoso em qualquer trabalho ou emprego, é vedada a discriminação e a fixação de limite máximo de idade é permitida, inclusive para concursos.
2. É destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 anos.
3. O idoso tem direito ao exercício de atividade profissional, respeitadas suas condições físicas, intelectuais e psíquicas.
4. O Poder Público criará oportunidades de acesso do idoso à educação, adequando currículos, metodologias e material didático aos programas educacionais a ele destinados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

48. “É notório a questão das dificuldades existentes em relação à aceitação e à inclusão de estudantes com deficiência em todos os setores educacionais” (SANTOS, FUMES & FERREIRA, 2019).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao papel do professor frente à inclusão.

- () Os professores devem reconhecer que a educação é um direito de todos e que existem estudantes que estão em condições de vulnerabilidade.
- () Não é responsabilidade dos professores avançarem os seus conhecimentos relacionados à educação inclusiva, superando atitudes negativas diante das pessoas com deficiência.
- () Os representantes da direção escolar são as figuras principais de atuação face à inclusão de estudantes com deficiência.
- () A atitude é a chave de mudança de comportamento para com as pessoas com deficiência e, em termos educacionais, as atitudes dos professores podem influenciar a forma como as aulas são conduzidas.
- () O princípio da inclusão não permite que nenhum educando fique marginalizado das práticas esportivas, pois não teriam as vivências necessárias que certamente contribuiriam na sua formação para a cidadania.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•V•F•F
- c. V•F•V•F•F
- d. V•F•F•V•V
- e. F•V•V•F•F

49. “As crianças e os adolescentes necessitam de abundância de oportunidades em uma variedade de atividades motoras (...)” (REFFAZ, 2009).

Analise as afirmativas abaixo sobre o esporte e as atividades físicas.

1. Quando se analisa o problema de a criança estar preparada para participar de competições no esporte, é necessário considerar a questão da prontidão e do período ótimo de aprendizagem.
2. A prontidão baseia-se na noção de que, durante o desenvolvimento, alguns momentos são ideais para promoverem-se novas aprendizagens.
3. O período ótimo de aprendizagem está relacionado com os pré-requisitos necessários para o envolvimento de crianças e de adolescentes em novas experiências.
4. Não existe um período ótimo de aprendizagem para todos os conteúdos, uma vez que há especificidades para os vários domínios do comportamento.
5. A participação de uma criança em uma situação de competição no esporte implica somente a adesão de um sistema de recompensa e de motivação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

50. “A iniciação esportiva é marcada pela prática regular e orientada por uma ou mais modalidades esportivas, e o objetivo imediato é dar continuidade ao desenvolvimento da criança de forma integral, não implicando em competições regulares” (SANTANA, 2002).

Analise as afirmativas abaixo sobre a iniciação esportiva.

1. Deve respeitar a fase do desenvolvimento motor e cognitivo da criança, preservando assim a sua infância e o direito à ludicidade.
2. A seleção precoce de crianças para uma determinada atividade especializada é incompatível com os preceitos educacionais que devem dirigir um processo de treinamento desportivo.
3. Deve ter como base a pluralidade de movimentos e a diversificação de situações-problema.
4. A aplicação de atividades lúdicas e recreativas em escolinhas esportivas ou até mesmo na Educação Física escolar traz mais interesse à prática.
5. Os fundamentos, princípios, características, regras e movimentações devem ser aos poucos apresentados de maneira simples e num nível de exigência com as capacidades de uma criança que está iniciando um novo processo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

51. “O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento normativo do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente” (ECA, 1990).

Analise as afirmativas abaixo de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente.

1. Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até 12 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 12 e 18 anos de idade.
2. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
3. Aos pais ou responsável é facultativo matricular seus filhos na rede regular de ensino.
4. No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
5. É proibido qualquer trabalho a menores de dezoito anos de idade, mesmo na condição de aprendiz.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

52. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Estatuto da Defesa do Torcedor.

- () Torcedor é toda pessoa que aprecie, apoie ou se associe a qualquer entidade de prática desportiva do país e acompanhe a prática de determinada modalidade esportiva.
- () É direito do torcedor a divulgação, durante a realização da partida, da renda obtida pelo pagamento de ingressos e do número de espectadores pagantes e não pagantes.
- () É direito do torcedor que o árbitro e seus auxiliares entreguem, em até quatro horas contadas do término da partida, a súmula e os relatórios da partida a todos os torcedores interessados.
- () O torcedor tem direito à segurança nos locais onde são realizados os eventos esportivos exclusivamente durante a realização das partidas.
- () Será assegurada acessibilidade ao torcedor portador de deficiência ou com mobilidade reduzida.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•F
- b. V•V•V•F•F
- c. V•V•F•F•V
- d. V•F•V•F•V
- e. F•V•F•V•V

53. “O atletismo possui características e qualidades de suma importância para o desenvolvimento da criança” (GOMES, 2010).

Analise as afirmativas abaixo com relação ao atletismo na escola.

1. O atletismo dentro do contexto escolar pode ser considerado um conteúdo de fundamental importância, pois as capacidades e habilidades motoras por ele exploradas servem de auxílio e de base para o aprimoramento e a execução de movimentos que serão utilizados em outras modalidades esportivas.
2. Mesmo com a falta de uma estrutura e de matérias adequadas, o atletismo pode ser implantado na Educação Física escolar, pois esta modalidade dentro do ambiente escolar não necessita de complexas instalações e grande parte dos materiais pode ser adaptada.
3. A metodologia de ensino do atletismo deve ser proposta exclusivamente em forma de jogo, para que promova a aprendizagem, tornando-se, assim, um instrumento pedagógico que pode contribuir para o desenvolvimento do aluno.
4. A inclusão da prática do atletismo no ambiente escolar tem uma importância decisiva para a formação de crianças e jovens, à medida que esta modalidade pode lhes proporcionar vivências e experiências básicas, fundamentais para o seu desenvolvimento motor.
5. A falta de uma estrutura e de matérias adequados torna impossível a prática do atletismo na escola. Esta modalidade dentro do ambiente escolar necessita de complexas instalações e grande parte dos materiais utilizados não pode ser adaptada ou confeccionada com materiais alternativos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

54. “O ambiente escolar e sua dinâmica institucionalizada/escolarizada preza o atendimento e otimização do processo de formação humana amparado pela legalidade e legitimidade” (BRESSAN, *et al*, 2018).

Analise as afirmativas abaixo com relação ao atletismo na escola.

1. Deve ser considerado um meio para educar a criança, ao mesmo tempo que tem como objetivo a transmissão de um saber construído historicamente.
2. A ausência do atletismo na escola se justifica pela infraestrutura inadequada, pela carência de materiais específicos e mesmo sob a égide da formação profissional deficiente.
3. Figura-se como um promissor conteúdo da Educação Física Escolar, e pela variedade de provas e possibilidades permite abarcar os alunos, respeitando sua heterogeneidade, podendo inclusive ser adequado para a diversidade de ambientes escolares.
4. Suas proposições devem estar calcadas na possibilidade de adaptação de materiais e espaço para vivências, que por sua vez potencializa-se por um conjunto de regras que por vezes se replica em sua diversidade de provas.
5. A acepção do atletismo enquanto esporte base incide na pulverização de suas especificidades, o que de alguma maneira compromete o acesso pelos alunos ao seu conhecimento mais específico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

55. “As corridas são, em certo sentido, as formas de expressão atlética mais pura que o homem já desenvolveu” (MATTHIESEN, 2014).

Analise as afirmativas abaixo sobre o ensino das corridas na Educação Física Escolar.

1. Por terem características bastante diferentes, os procedimentos das corridas com barreiras e com obstáculos não podem ser trabalhados conjuntamente na iniciação.
2. Independentemente da distância a ser percorrida, no trabalho com corridas é fundamental que se faça um controle da frequência cardíaca.
3. O aprimoramento técnico das corridas rasas é fundamental para a melhora do tempo de deslocamento.
4. O ritmo empregado na corrida é um dos principais aspectos a serem tratados com os alunos.
5. Apenas a saída alta deve ser trabalhada com os alunos, independentemente da distância da prova.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

56. “O salto em distância consiste em uma prova de salto com projeção horizontal” (MATTHIESEN, 2014).

Analise as afirmativas abaixo com relação ao Salto em Distância na escola.

1. É fundamental criar oportunidades que propiciem o conhecimento dos diferentes estilos técnicos adotados para o desenvolvimento da prova.
2. É importante que o aluno aprenda a impulsionar o corpo com os dois pés, caindo na caixa de areia com segurança.
3. Não enfatizar demasiadamente a técnica do movimento, mas motivar o aluno a saltar em projeção horizontal.
4. Não promover atividades de salto integradas à corrida, pois essa combinação não ocorrerá durante a prova.
5. Conscientizar os alunos sobre as limitações individuais na realização dos saltos. A diferença de desempenho entre colegas é importante para evitar comparações que levem às exclusões.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

57. “O lançamento do martelo é originário de uma disputa com a ferramenta de mesmo nome (...)” (MATTHIESEN, 2014).

Analise as afirmativas abaixo com relação ao ensino do lançamento do martelo.

1. As regras oficiais não devem ser trabalhadas em nenhuma fase do aprendizado.
2. O lançamento do martelo não deve ser objeto de ensino, caso não se tenha à disposição o equipamento oficial.
3. A empunhadura do implemento é a primeira ação a ser realizada.
4. Os giros, executados pelos atletas de alto rendimento, devem ser ensinados na iniciação, independentemente da complexidade dos movimentos.
5. Inserir as regras oficiais aos poucos, deixando os alunos experienciarem os movimentos, desde que com segurança.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

58. "A modalidade começou a ser praticada nas Olimpíadas durante os Jogos de Atenas, em 1896" (FRAGA, 2012).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o ensino do salto em altura.

- () Qualquer que seja o estilo adotado pelo saltador, haverá uma fase de preparação, uma corrida de aproximação, a impulsão. A elevação e a queda.
- () A iniciação sempre deve se dar pelo estilo Fosbury Flop, pela simplicidade de sua técnica.
- () No estilo "tesoura", a corrida de aproximação será em linha reta a 45 graus da vara a ser transposta.
- () Poderão ser utilizados pequenos obstáculos (corda, elástico) para serem ultrapassados a fim de motivar os alunos na execução dos saltos.
- () Os alunos, independentemente da idade, não deverão praticar o estilo Fosbury Flop, pois envolve muitos riscos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•F•V•V•F
- c. V•F•V•F•V
- d. F•V•V•V•F
- e. F•F•F•V•V

59. "Um dos primeiros registros de uma distância saltada foi de 7,05 metros, ainda nos Jogos da Antiguidade, em 656 a.C" (FREITAS, 2021).

Analise as afirmativas abaixo sobre o ensino do salto em distância.

1. Criar atividades que propiciem o conhecimento dos estilos técnicos adotados na modalidade, discutindo as vantagens, desvantagens e preferências de cada um deles.
2. Não promover atividades de salto integradas à corrida haja vista que essa combinação não ocorre durante a prova.
3. A iniciação deve ocorrer a partir do estilo mais simples: o grupado.
4. O "arco" pode ser ensinado como uma das possibilidades a serem executadas na fase de vôo.
5. É importante que o aluno aprenda a impulsionar-se com um dos pés, caindo na caixa de areia com segurança.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

60. "Há muito a se conhecer e a se ensinar sobre o atletismo, afinal, essa é uma modalidade esportiva disputada pelos homens desde os Jogos Olímpicos da Grécia Antiga" (MATTHIESEN, 2014).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o ensino do atletismo na escola.

- () Se o objetivo é que o aluno conheça o atletismo, ensine todas as suas provas, fazendo, quando se fizer necessário, adaptações nos materiais, nas regras oficiais e na prova em si.
- () Valorize sempre cada execução, cada resultado e cada conquista de seus alunos.
- () Parta daquilo que os alunos já conhecem do atletismo, mesmo que eles só tenham ouvido falar e nunca o tenham praticado.
- () Não deve ser trabalhado na escola por ser uma atividade individual e que não promove a integração dos alunos.
- () O professor deve realizar uma seleção dos alunos mais aptos, mais coordenados e mais velozes para participarem das aulas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • F
- b. V • V • F • F • V
- c. V • F • V • F • F
- d. F • V • V • V • V
- e. F • V • F • V • V

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		31	
2		32	
3		33	
4		34	
5		35	
6		36	
7		37	
8		38	
9		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21		51	
22		52	
23		53	
24		54	
25		55	
26		56	
27		57	
28		58	
29		59	
30		60	

S33 Instrutor Desportivo • Atletismo



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>