

## S85 | Monitor Social Pedagogo

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



4 de setembro



60 questões



14 às 18h



4h de duração\*





**Língua Portuguesa**

10 questões

**Texto 1**

Um homem e uma mulher entraram no bar, sentaram-se e pediram Martini seco. Enquanto o garçom os servia, ela foi ao telefone, e ele foi ao toalete. Quando regressaram, ao tomar a bebida, a mulher caiu fulminada.

Excerto -  
Fernando Sabino – in Martini seco

1. Analise as afirmativas abaixo sobre a sintaxe do texto 1.

1. O sujeito da primeira oração do texto é resgatado pelo pronome “os” na segunda frase.
2. A primeira frase do texto é um período composto por coordenação e há uma oração coordenada aditiva.
3. A palavra “fulminada” é um objeto direto do verbo que a antecede.
4. O verbo “sentar” tem como complemento a partícula “se”, o que faz dele um verbo transitivo.
5. O texto se inicia com um sujeito composto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o texto 1.

- a.  A oração “Quando regressaram” está anteposta à oração principal e sua conjunção indica sentido de causa; é, pois, adverbial causal. A vírgula nesse caso não se justifica.
- b.  A primeira vírgula do texto separa uma oração coordenada assindética em um período composto por coordenação e é obrigatória.
- c.  Na frase: “... ela foi ao telefone, e ele foi ao toalete”, o uso da vírgula está correto como na frase: “A moça foi ao toalete, e ela percebeu que não tinha dinheiro para pagar a bebida”.
- d.  A frase “Enquanto o garçom os servia” é separada por vírgula por ser uma subordinada adverbial e ser a oração principal do período.
- e.  Na frase “Um homem e uma mulher entraram no bar” corretamente e de modo optativo poderíamos colocar a expressão “uma mulher” entre vírgulas de modo a enfatizá-la.

**Texto 2**

Leia um excerto do livro “O Guarani” de José de Alencar.

Ele mantinha, como todos os capitães de descobertas daqueles tempos coloniais, uma banda de aventureiros que lhe serviam nas suas explorações e correrias pelo interior; eram homens ousados, destemidos, reunindo ao mesmo tempo aos recursos do homem civilizado a astúcia e agilidade do índio de quem haviam aprendido; eram uma espécie de guerrilheiros, soldados e selvagens ao mesmo tempo.

D. Antônio de Mariz, que os conhecia, havia estabelecido entre eles uma disciplina militar rigorosa, mas justa; a sua lei era a vontade do chefe; o seu dever a obediência passiva, o seu direito uma parte igual na metade dos lucros.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o texto 2.

- ( ) Pode-se dizer que o perfil do personagem descrito é um misto de civilização e selvageria.
- ( ) O pronome “Ele” que inicia o texto é retomado pelo substantivo próprio que inicia o segundo parágrafo e ambos são sujeito da oração de que fazem parte.
- ( ) As palavras “os” e “eles” do segundo parágrafo referem-se àqueles que serviam nas explorações e correrias feitas pelo interior.
- ( ) Os pronomes “sua” (sua lei), “seu” (seu dever) e “seu” (seu direito) referem-se àquele que contratava pessoas para seus serviços.
- ( ) Pode-se afirmar que a justiça na relação entre patrão e empregado era pautada na igualdade de classes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • F • F
- b.  V • F • V • F • V
- c.  F • V • V • V • F
- d.  F • V • V • F • F
- e.  F • F • F • V • V

4. Sobre o texto 2, assinale a alternativa **correta**.

- a.  A frase “que os conhecia” pode ser classificada como adverbial explicativa.
- b.  Em “mas justa” não temos uma oração, pois não apresenta nem sujeito, nem predicado, termos essenciais à existência de uma oração.
- c.  Dizer que os empregados tinham “astúcia” implica dizer que eles tinham a honestidade característica dos índios, segundo a visão do autor.
- d.  Na frase “D. Antônio de Mariz, que os conhecia, havia estabelecido uma disciplina militar” há possibilidade de transformar o sujeito da oração em vocativo; basta tirar a primeira vírgula que o precede.
- e.  As palavras “ousados” e “destemidos” podem ser substituídas por “audaciosos” e “valentes”, respectivamente, sem causar alteração de sentido na frase.

### Texto 3

#### A Beleza Total

A beleza de Gertrudes fascinava todo mundo e a própria Gertrudes. Os espelhos pasmavam diante de seu rosto, recusando-se a refletir as pessoas da casa e muito menos as visitas. Não ousavam abranger o corpo inteiro de Gertrudes. Era impossível, de tão belo, e o espelho do banheiro, que se atreveu a isto, partiu-se em mil estilhaços.

A moça já não podia sair à rua, pois os veículos paravam à revelia dos condutores, e estes, por sua vez, perdiam toda capacidade de ação. Houve um engarrafamento monstro, que durou uma semana, embora Gertrudes houvesse voltado logo para casa.

O Senado aprovou lei de emergência, proibindo Gertrudes de chegar à janela. A moça vivia confinada num salão em que só penetrava sua mãe, pois o mordomo se suicidara com uma foto de Gertrudes sobre o peito.

Gertrudes não podia fazer nada. Nascera assim, este era o seu destino fatal: a extrema beleza. E era feliz, sabendo-se incomparável. Por falta de ar puro, acabou sem condições de vida, e um dia cerrou os olhos para sempre. Sua beleza saiu do corpo e ficou pairando, imortal. O corpo já então enfezado de Gertrudes foi recolhido ao jazigo, e a beleza de Gertrudes continuou cintilando no salão fechado a sete chaves.

(Carlos Drummond de Andrade)

5. Analise as afirmativas abaixo sobre o texto 3.

1. A beleza pode ser bênção ou maldição.
2. O texto tem como conflito central a beleza de Gertrudes.
3. A descrição de Gertrudes é feita de modo amoroso e real.
4. A ideia da morte é atenuada no texto.
5. A inveja das pessoas matou a personagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

6. Sobre Predicação Verbal e Colocação Nominal, assinale a alternativa que apresenta afirmação **correta** colocada entre parênteses.

- a.  O Senado aprovou lei de emergência. (O verbo possui dois complementos: “lei” e “de emergência”.)
- b.  O corpo já então enfezado de Gertrudes. (O verbo “enfezar” é de ligação, pois denota uma qualidade do sujeito da oração.)
- c.  O mordomo se suicidara com uma foto de Gertrudes sobre o peito. (Há uma ênclise em relação ao verbo e seu pronome.)
- d.  Os espelhos pasmavam diante de seu rosto. (O verbo “pasmar” está dando vida a um ser inanimado.)
- e.  A moça vivia confinada num salão em que só penetrava sua mãe. (O verbo “viver” é transitivo direto.)

7. Analise as afirmativas abaixo sobre o texto 3.

1. A beleza, segundo o autor, é imortal.
2. A palavra “isto” no primeiro parágrafo refere-se à seguinte passagem: “Não ousavam abranger o corpo inteiro de Gertrudes”.
3. Os dois pontos foram usados no quarto parágrafo para apresentar uma explicação do que foi dito anteriormente.
4. A frase “... embora Gertrudes houvesse voltado” traz a ideia de consequência.
5. Em: “A moça vivia confinada num salão em que só penetrava sua mãe”, a expressão “sua mãe” é complemento do verbo “penetrar”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

8. Sobre Regência Verbal, assinale a alternativa que apresenta um verbo – termo regente – em relação direta com seu termo regido.

- a.  Gertrudes não podia sair às ruas.
- b.  Sua beleza ficou pairando, imortal.
- c.  O corpo de Gertrudes foi recolhido ao jazigo.
- d.  Os espelhos pasmavam diante da beleza de Gertrudes.
- e.  Os condutores perdiam toda capacidade de ação.

9. Assinale a alternativa que apresenta a **correta** justificativa para o uso da crase em “à revelia” e apresenta uma frase com a mesma situação para esse uso.

- a.  Locução adverbial composta por palavra feminina. Escolheu às pressas seu presente.
- b.  Locução prepositiva composta por palavra feminina. Vimos muitas pessoas bonitas ao longo do caminho.
- c.  Diante de palavra feminina. À medida que olhava para Gertrudes, enlouquecia com sua beleza.
- d.  Locução adverbial composta por palavra feminina. À proporção que falava, uma luz ebúrnea lhe enchia os olhos.
- e.  Diante de palavra feminina. Viajou à pé por longas horas para ver Gertrudes.

10. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre concordância verbal e nominal.

- ( ) Férias faz bem a todas as pessoas.
- ( ) Deviam haver mais pessoas como Gertrudes no mundo? Eis a questão!
- ( ) Alguns de nós saímos.
- ( ) Bebida alcoólica é proibida para menores.
- ( ) Busca-se, por métodos artificiais, belezas iguais a de Gertrudes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•F•F•F
- b.  V•F•V•F•F
- c.  V•F•F•F•V
- d.  F•V•F•V•V
- e.  F•F•V•V•V

**Conhecimentos Gerais**

10 questões

11. A cidade de Chapecó tem destaque na economia por ser considerada polo:

- a.  têxtil da região sul.
- b.  calçadista da região sul.
- c.  turístico do sul do Brasil.
- d.  metal-mecânico do sul do país.
- e.  agroindustrial do sul do Brasil.

12. Os estados do Maranhão, Tocantins, Espírito Santo e Mato Grosso do Sul estão situados, respectivamente, nas regiões:

- a.  Norte, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.
- b.  Norte, Nordeste, Sudeste e Sul.
- c.  Nordeste, Norte, Sudeste e Sul.
- d.  Nordeste, Norte, Sudeste e Centro-Oeste.
- e.  Nordeste, Norte, Centro-Oeste e Sudeste.

13. De acordo com notícia publicada pela Radio Agência Nacional, dia 20 de junho, passado, foi comemorado o Dia Mundial do Refugiado.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. "O número de deslocados por guerras, violência, perseguições e abusos de direitos humanos no mundo alcançou este ano a marca inédita de 100 milhões de pessoas."
2. Esse ano, o tema definido pela ACNUR (Agência da ONU para Refugiados) foi: "Seja quem for, seja quando for, seja onde for: todas as pessoas têm direitos a buscar proteção".
3. A invasão da Ucrânia pela Rússia e outras emergências humanitárias elevaram o número de refugiados mundiais, pela primeira vez, à casa dos três dígitos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

14. De acordo com o site da Prefeitura Municipal de Chapecó, são destaques para visita turística no município, os monumentos:

1. Museu de História Arte de Chapecó (MHAC): Seus acervos, abrangem uma variada composição de objetos de caráter histórico, artístico, etnográfico e antropológico e de diversas tipologias.
2. Museu Antonio Selistre de Campos: composto pelos acervos arqueológico e etnológico, de grupos caçadores-coletores e ceramistas e das etnias Yanomamis e Charruas.
3. Catedral Santo Antônio: inaugurada em 1956, possuindo duas torres com 40 metros de altura. A vista do alto da Catedral possui formato de cruz. Atrás da Catedral há uma gruta em pedra com imagens de Nossa Senhora Aparecida, Nossa Senhora das Dores e Nossa Senhora das Graças, onde diariamente inúmeras pessoas fazem orações.
4. Monumento O Desbravador: inaugurado em 25 de agosto de 1981 com o objetivo de homenagear os primeiros desbravadores que colonizaram e construíram o Município. Criado pelo artista plástico Emilio Zandavalli, mostra a figura de um gaúcho empunhando um machado, simbolizando o trabalho. Na mão esquerda, um louro simbolizando a conquista e a vitória. Possui 14 metros de altura, 5,70 metros de largura e pesa 9 toneladas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

15. Qual a maior cidade de Santa Catarina em termos populacionais?

- a.  Criciúma
- b.  Chapecó
- c.  Florianópolis
- d.  Blumenau
- e.  Joinville

**16.** Analise as afirmativas abaixo sobre a economia de Chapecó.

1. O município é destaque na exportação de produtos alimentícios industrializados de natureza animal.
2. O município é considerado a capital latino-americana de produção de aves.
3. O município é considerado um grande centro de pesquisas metal-mecânico.
4. O município vem crescendo no setor de turismo rural, destacando a natureza preservada e a culinária típica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**17.** Territorialmente, o maior estado brasileiro é:

- a.  Pará.
- b.  Amazonas.
- c.  Minas Gerais.
- d.  Mato Grosso.
- e.  São Paulo.

**18.** Temperado, Equatorial, Tropical, Mediterrâneo, Semiárido e Desértico são tipos de:

- a.  Vidro.
- b.  Vento.
- c.  Deserto.
- d.  Rocha.
- e.  Clima.

**19.** O Brasil possui quatro principais redes hidrográficas, que são:

- a.  Bacia Amazônica, Bacia do Uruguai, Bacia do São Francisco e Bacia Platina.
- b.  Bacia Amazônica, Bacia do Tocantins, Bacia do São Francisco e Bacia Platina.
- c.  Bacia Amazônica, Bacia do Tocantins, Bacia do Cubatão e Bacia Platina.
- d.  Bacia do Tietê, Bacia Amazônica, Bacia do São Francisco e Bacia Platina.
- e.  Bacia Amazônica, Bacia Transcontinental, Bacia do São Francisco e Bacia Platina.

**20.** Oceanos são extensões de água salgada que cobrem a maior parte da superfície terrestre.

Qual o maior oceano do mundo?

- a.  Índico
- b.  Ártico
- c.  Pacífico
- d.  Antártico
- e.  Atlântico

## Raciocínio Lógico

10 questões

**21.** Quatro amigas, entre elas Ana e Maria, estão passeando em um parque. As amigas decidem sentar-se, lado a lado, em um banco de jardim.

Qual a probabilidade de Ana e Maria sentarem uma a lado da outra?

- a.  25%
- b.  32%
- c.  20%
- d.  40%
- e.  50%

**22.** Em uma sacola, há um total de 44 bolas, entre bolas azuis e verdes. A probabilidade de retirar uma bola azul da sacola é o triplo da probabilidade de retirar uma bola verde.

Logo, o número de bolas azuis na sacola é:

- a.  Maior que 35.
- b.  Maior que 32 e menor que 35.
- c.  Maior que 29 e menor que 32.
- d.  Maior que 26 e menor que 29.
- e.  Menor que 26.

**23.** Um grupo com 13 casais, casados formalmente, se reúne.

Podemos afirmar **corretamente** que:

- a.  Pelo menos um casal do grupo casou em dezembro.
- b.  Em cada mês do ano, pelo menos 1 dos casais do grupo casou.
- c.  Pelo menos dois dos casais do grupo casaram no mesmo mês.
- d.  Três dos casais do grupo casaram no mesmo mês.
- e.  No máximo 3 dos casais do grupo casaram em um mesmo mês.

**24.** Um exame é formado por 8 questões do tipo verdadeiro ou falso, e a resposta de cada questão deve ser passada para um cartão de respostas. Um estudante que não se preparou para o exame irá responder a cada questão de maneira aleatória.

De quantas maneiras diferentes ele pode preencher o seu cartão de respostas? Assumimos que ele escolheu uma resposta, entre verdadeiro e falso, para cada uma das questões, isto é, não anulou nem deixou questões em branco.

- a.  Mais de 350
- b.  Mais de 300 e menos de 350
- c.  Mais de 250 e menos de 300
- d.  Mais de 200 e menos de 250
- e.  Menos de 200

**25.** A soma de todos os números obtidos, permutando-se os algarismos em 654, é:

- a.  Maior que 3300.
- b.  Maior que 3200 e menor que 3300.
- c.  Maior que 3100 e menor que 3200.
- d.  Maior que 3000 e menor que 3100.
- e.  Menor que 3000.

**26.** Um professor de inglês tem 14 alunos particulares. Dentre estes alunos, o professor deve escolher um grupo de três alunos, para acompanhá-lo em uma viagem.

De quantas maneiras este grupo pode ser formado, se dois dos alunos não podem estar no mesmo grupo?

- a.  Mais de 380
- b.  Mais de 370 e menos de 380
- c.  Mais de 360 e menos de 370
- d.  Mais de 350 e menos de 360
- e.  Menos de 350

**27.** Doze amigos decidem participar de um campeonato de canoagem em duplas.

O número de duplas diferentes que estes amigos podem formar é:

- a.  Maior que 65.
- b.  Maior que 62 e menor que 65.
- c.  Maior que 59 e menor que 62.
- d.  Maior que 56 e menor que 59.
- e.  Menor que 56.

**28.** Um partido deve escolher, entre 27 pessoas, uma chapa formada por um presidente e um vice-presidente, para participar de uma eleição.

De quantas maneiras diferentes esta chapa pode ser formada?

- a.  Mais de 1000
- b.  Mais de 900 e menos de 1000
- c.  Mais de 800 e menos de 900
- d.  Mais de 700 e menos de 800
- e.  Menos de 700

**29.** Dizer que “João não é genial ou Rafael é magro” é equivalente, do ponto de vista lógico, a dizer que:

- a.  Se João é genial, então Rafael é magro.
- b.  Se João é genial, então Rafael não é magro.
- c.  Se João não é genial, então Rafael não é magro.
- d.  Se Rafael não é magro, então João não é genial.
- e.  Se Rafael é magro, então João é genial.

**30.** São verdadeiras:

1. Se eu não corro e não ando, então eu pedalo.
2. Não pedalo ou jogo futebol.
3. Não jogo futebol.

Logo:

- a.  Eu corro e ando.
- b.  Eu corro ou ando.
- c.  Eu corro e não ando.
- d.  Eu não corro e pedalo.
- e.  Eu não corro e não ando.

## Legislação Municipal

10 questões

**31.** Conforme disposto no Estatuto do Servidor Público Municipal de Chapecó (Lei Complementar nº 130, de 2001), o servidor poderá ausentar-se do serviço, sem qualquer prejuízo:

- a.  por dois dias, para doação de sangue.
- b.  por três dias, para se alistar como eleitor.
- c.  por cinco dias consecutivos em razão dos pais.
- d.  por cinco dias consecutivos em razão do falecimento de sogra.
- e.  por oito dias consecutivos em razão de casamento.

**32.** Analise as afirmativas abaixo de acordo com a Lei Complementar nº 130, de 5 de dezembro de 2001, que dispõe sobre o Estatuto do Servidor Público Municipal de Chapecó.

1. Vencimentos é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
2. Vencimento é a contraprestação do cargo acrescida das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
3. Remuneração é o vencimento do cargo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes e das temporárias, estabelecidas em lei.
4. Nenhum servidor receberá, a título de vencimento, importância inferior ao salário-mínimo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**33.** Com fundamento na Lei Complementar nº 131, de 5 de dezembro de 2001 (e suas alterações posteriores), que dispõe sobre a redefinição do Sistema Municipal de Previdência, a criação do Instituto do Sistema Municipal de Previdência e dá outras providências, as contribuições mensais previdenciárias serão fixadas nos seguintes percentuais:

1. para os segurados compulsórios, no montante de ....., calculado sobre o total da remuneração ou dos proventos mensais;
2. para os órgãos empregadores, no montante de ....., calculado sobre o total mensal creditado em folha de pagamento dos servidores segurados compulsórios.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a.  11% • 20%.
- b.  12% • 18%.
- c.  14% • 18%.
- d.  18% • 14%.
- e.  20% • 15%.

**34.** Nos termos da Lei Complementar nº 131, de 2001, com as suas alterações posteriores, o Sistema Municipal de Previdência de Chapecó obedecerá aos seguintes princípios:

1. universalidade de participação nos planos previdenciários mediante contribuição.
2. valor mensal das aposentadorias e pensões não inferior ao salário mínimo regional.
3. possibilidade de criação ou extensão de benefícios sem a correspondente fonte de custeio integral.
4. caráter democrático e centralizado da gestão administrativa, com a participação de servidores públicos dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário do Município.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**35.** Analise as afirmativas abaixo, de acordo com a Lei Complementar nº 617, de 26 de março de 2018, que dispõe sobre o regime disciplinar e a apuração de responsabilidades dos agentes públicos do Município de Chapecó.

1. O servidor responde penal e administrativa-mente pelo exercício irregular de suas atribuições, mas nunca na esfera civil.
2. A responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.
3. A obrigação de reparar os danos não se estende aos sucessores e nem poderá contra eles ser executada.
4. As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo independentes entre si.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**36.** Analise as afirmativas abaixo conforme a Lei Complementar nº 132, de 2001, que dispõe sobre a instituição da Política Municipal de Administração e Remuneração de Pessoal, planifica as carreiras e dá outras providências:

1. É permitida a acumulação de dois cargos no Magistério público municipal, limitada a soma da carga horária em até 30 horas semanais.
2. É vedada a passagem do servidor de um cargo para outro, salvo aprovação em concurso público.
3. As funções de confiança serão exercidas, exclusivamente, por servidores ocupantes de cargos de provimento efetivo, de livre escolha do Chefe do Poder Executivo Municipal.
4. Para os efeitos da Lei, entende-se por Professor: o membro do magistério que desempenha atividades de administração, supervisão, planejamento, orientação, atendimento e acompanhamento pedagógico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**37.** Nos termos da Lei Complementar nº 617, de 26 de março de 2018, é **correto** afirmar a respeito da sindicância:

- a.  A Sindicância será conduzida por comissão composta de 5 servidores efetivos, designados pela autoridade competente.
- b.  O ato de instauração e do julgamento da Sindicância deverá ser publicado no Diário Oficial do Município.
- c.  Da Sindicância Investigatória não poderá resultar arquivamento, mesmo quando não configurada infração disciplinar.
- d.  Sindicância Administrativa constitui-se em procedimento preparatório e investigativo de suposta irregularidade cometida por servidor público, não comportando contraditório, tendo como objetivo apurar os fatos e indícios de autoria.
- e.  Os autos da Sindicância não integrarão o Processo Administrativo Disciplinar, como peça informativa da instrução.

**38.** Conforme previsão da Lei Complementar nº 498, de 17 de dezembro de 2012, que dispõe sobre a organização administrativa do Poder Executivo Municipal e dá outras providências, compete à Gerência de Fiscalização de Trânsito da Diretoria de Segurança Pública:

1. gerenciar os serviços de fiscalização eletrônica de velocidade.
2. gestão da central de monitoramento eletrônico com câmeras de vídeo.
3. fiscalizar as concessionárias do transporte coletivo urbano.
4. gerenciar a fiscalização dos transportes públicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**39.** De acordo com a Lei Complementar nº 498, de 2012, ao Gabinete do Prefeito subordinam-se diretamente:

- a.  Controladoria-Geral do Município; Contadoria-Geral do Município; Diretoria de Segurança Pública; Diretoria de Incentivo ao Empreendedorismo e Turismo.
- b.  Diretoria de Regularização Fundiária e Habitação; Assessoria de Comunicação Social; Diretoria de Gestão de Compras; Coordenadoria Municipal de Proteção e Defesa Civil.
- c.  Procuradoria-Geral do Município; Contadoria-Geral do Município; Superintendências Regionais; Coordenadoria Municipal de Defesa do Consumidor.
- d.  Controladoria-Geral do Município; Coordenadoria Municipal de Defesa do Consumidor; Consultoria Jurídica; Diretoria de Modernização Administrativa.
- e.  Contadoria-Geral do Município; Consultoria Jurídica; Diretoria de Regularização Fundiária e Habitação; Diretoria de Captação de Recursos.

**40.** Com fundamento na Lei Orgânica de Chapecó, é vedado ao Município instituir impostos sobre:

1. patrimônio, renda ou serviço da União, do Estado ou de outro Município.
2. templos de qualquer culto e casas pastorais a ele anexados ou no mesmo terreno.
3. livros, jornais e periódicos.
4. associações de Moradores e Centros Comunitários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

## Conhecimentos Específicos

20 questões

**41.** Autores contemporâneos, ao tratarem das questões que abarcam a Pedagogia da Infância, sinalizam que:

- a.  As distintas definições de infância não interferem nas perspectivas pedagógicas.
- b.  O conceito de infância é um conceito construído socialmente e que vem se transformando ao longo do processo histórico.
- c.  A infância foi sempre entendida como um momento do desenvolvimento e concebida como um conceito imutável.
- d.  Pensar na Pedagogia da Infância implica pensar em propostas educacionais que visem à conformação dos corpos.
- e.  A Pedagogia da Infância é entendida como uma categoria pautada pela perspectiva cartesiana de desenvolvimento humano.

**42.** Para poder entender o surgimento do conceito de Pedagogia da Infância, dentro da história da humanidade, se faz necessário olhar para alguns campos do conhecimento. Dentre eles, destacam-se os campos:

- a.  Das ciências exatas.
- b.  Das ciências naturais.
- c.  Psicologia e da geografia.
- d.  Da filosofia e da pediatria.
- e.  Da história e da sociologia.

**43.** Pesquisadores do campo educacional, que se debruçam para melhor entenderem as questões relacionadas às crianças, apontam que a Pedagogia da Infância pode ser entendida como:

- a.  Um artefato social que impõe uma única forma de conceber linearmente o desenvolvimento infantil.
- b.  Uma perspectiva essencialista de desenvolvimento humano.
- c.  A busca pela ruptura de uma forma de pensar e agir em que os adultos exercem, historicamente, a dominação.
- d.  Um movimento que busca difundir a importância da educação como meio de transmissão dos conteúdos acadêmicos.
- e.  Um movimento educacional pautado nos princípios do iluminismo, que busca a compreensão da essência humana.

**44.** Pensar o desenvolvimento da criança, significa pensar as diferentes dimensões humanas. Significa olhar para o tema da infância em uma perspectiva ampliada de criança para além da visão atual que se tem das crianças. Significa pensar no quanto a infância impacta a sociedade e o quanto ela é carregada de questões filosóficas. Por ser um tema vasto, é possível pensar a infância em suas múltiplas dimensões, pois elas não se esgotam.

Nessa direção, assinale a alternativa que indica as três dimensões da infância que estão inter-relacionadas e que são consideradas mais importantes pelos estudiosos do campo educacional.

- a.  1. Infância como período mais frágil do ser humano; 2. Dimensão antropológica da infância; 3. Dimensão normativa da infância.
- b.  1. Infância como categoria geracional mais frágil do ser humano; 2. Dimensão filosófica da infância; 3. Dimensão egocêntrica da criança.
- c.  1. Dimensão social da infância; 2. Dimensão intelectual da infância; 3. Dimensão moral da infância.
- d.  1. Infância como momento importante do desenvolvimento humano; 2. Dimensão social da infância; 3. Dimensão especificamente humana da infância pautada nas interações entre os sujeitos.
- e.  1. Infância como uma fase marcada pelo desenvolvimento linear do ser humano; 2. Dimensão moral da infância; 3. Dimensão espiritual da infância.

**45.** Consta no artigo 15 da Lei 8069, de 13 de julho de 1990, que a criança e o adolescente:

- a.  Têm o dever de prestar solidariedade e serem empáticos com seus tutores.
- b.  Têm o dever de procurar uma rede de apoio quando seus familiares cometerem atitudes que os desagradem.
- c.  Têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- d.  Devem seguir as determinações e cumprir as regras estabelecidas pelas instituições educacionais que promovem a conformação dos corpos.
- e.  Têm direito à liberdade de expressão e de frequentar todos os espaços públicos de entretenimento.

**46.** Está expresso no artigo 16, da Lei 8069 de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, que o direito à liberdade compreende, entre outros, os seguintes aspectos:

1. Crença e culto religioso.
2. Buscar refúgio, auxílio e orientação.
3. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
4. Participar da vida política, na forma da lei.
5. Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**47.** Além de estabelecer os direitos e deveres de crianças e adolescentes, a Lei 8069, de 13 de julho de 1990, é uma norma de ordenamento jurídico brasileiro que dispõe sobre os deveres do Estado e dos cidadãos responsáveis pelas pessoas com até:

- a.  12 anos completos.
- b.  16 anos completos.
- c.  17 anos completos.
- d.  18 anos incompletos.
- e.  21 anos incompletos.

**48.** O artigo 53 da Lei 8069, de 13 de julho de 1990, preconiza que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

1. Direito de ficar em silêncio quando forem interrogados por adultos, sejam familiares ou educadores.
2. Direito de ser respeitado por seus educadores.
3. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
4. Direito de contestar e não realizar as propostas elaboradas pelos educadores quando julgarem que as mesmas são desnecessárias ou estão mal formuladas.
5. Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos independente da etapa ou ciclo de ensino da educação básica que os mesmos estejam (Redação dada pela Lei nº 13.845, de 2019).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

**49.** No artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu parágrafo único, consta que:

- a.  É dever dos pais ou responsáveis garantir o sucesso escolar dos seus filhos.
- b.  É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- c.  As famílias devem participar da elaboração dos instrumentos presentes nos processos que envolvem a avaliação da aprendizagem.
- d.  Os estudantes podem realizar quantas avaliações forem necessárias até alcançarem a média anual estipulada por cada instituição escolar.
- e.  É facultativo aos pais ou responsáveis acompanharem o desenvolvimento escolar dos seus filhos.

50. De acordo com o artigo 56 da Lei 8069, de 13 de julho de 1990, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

1. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
2. Problemas comportamentais dos alunos no espaço escolar.
3. Elevados níveis de repetência.
4. Dificuldades de aprendizagem escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

51. Na Teoria Vigotskiana, o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é fundamental para entender como ocorre o processo de apropriação do conhecimento e, portanto, de desenvolvimento nas crianças e adolescentes.

A ZDP pode ser definida como:

- a.  A distância entre o nível de desenvolvimento real, determinado pela capacidade de resolver um problema sem ajuda, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado por meio da resolução de um problema sob a orientação de pessoas mais experientes.
- b.  A integração de novos elementos à estrutura já existente ou construída, seja ela inata, como no caso dos reflexos no recém-nascido, ou adquirida a partir das modificações do conteúdo da estrutura inata inicial.
- c.  O mecanismo autoregulador, necessário para assegurar uma eficiente interação da criança com o meio-ambiente.
- d.  Um componente do processo de adaptação e desenvolvimento cognitivo.
- e.  A zona estável que define a capacidade ou não de apreensão dos conceitos cotidianos.

52. A respeito das discussões que envolvem o conceito de família na contemporaneidade, estudiosos do campo das ciências humanas destacam que:

1. Estabelecer uma discussão acerca da família contemporânea e proteção social no contexto brasileiro requer considerar a sua complexidade, tendo em conta que a história da família se confunde com a própria história da humanidade. Esta convivência constante e milenar faz com que o sentimento de intimidade que lhe caracteriza pareça universal e que os vínculos de afeto radicados na infância tenham aparência de naturais.
2. A família contemporânea emerge na segunda metade do século XX em meio às transformações tecnológicas do mundo do trabalho, da economia e da cultura.
3. Diferente da família moderna, configurada entre o século XVIII e meados do século XX, fundada no amor romântico e no casamento assentado na reciprocidade de sentimentos e na complementariedade de papéis, através da divisão sexual do trabalho entre os cônjuges, a família contemporânea caracteriza-se pela presença cada vez mais reconhecida de suas diferentes composições que se relacionam à alteração do vínculo do casamento, ao reconhecimento das uniões estáveis e mais recentemente das uniões de pessoas do mesmo sexo.
4. As transformações da família nos últimos 50 anos do século XX demonstram a sua relação intrínseca e dialética com as transformações societárias e torna possível reconhecê-la no cruzamento de contínuos deslocamentos dos limites entre esfera privada e esfera pública.
5. As mudanças que caracterizam as famílias contemporâneas vêm sendo consideradas dentro de uma tendência, não só dos padrões demográficos, mas também de modos de vida.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**53.** A concepção de família, construída no marco da teoria social crítica, assenta-se no entendimento que:

1. A família é parte intrínseca do conjunto das relações sociais e é transpassada pelas contradições que caracterizam tais relações e, portanto, lócus privilegiado das expressões da questão social.
2. As relações familiares são movidas pelo conflito, advindos também da diversidade de interesses, necessidades e antagonismos entre seus membros. Dessa forma, assenta-se ainda na afirmação do caráter histórico da família e, por isso, entende a família nuclear como uma formação típica do capitalismo e nesse contexto constitui-se uma instituição privilegiada dos processos de reprodução social.
3. A família é e sempre foi tomada apenas como o lugar de afetos e socialização entre os sujeitos que a compõem.
4. A família é considerada uma instância pública-privada e, portanto, nas sociedades com profundas desigualdades estruturais de classe, gênero e etnia, como a brasileira, as transformações do mundo do trabalho, associadas às mudanças demográficas, têm impactos profundos e diferentes nas famílias contemporâneas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**54.** A convivência familiar e comunitária é um direito reservado a toda criança e adolescente de ser criado e educado no seio de sua família original, e excepcionalmente, se necessário, em família substituta.

Tal direito está assegurado:

- a.  No Plano Nacional de Educação.
- b.  No Regimento Interno das Escolas.
- c.  Na Base Nacional Comum Curricular.
- d.  No Estatuto da Criança e do Adolescente.
- e.  Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

**55.** Acerca dos estudos contemporâneos que versam a respeito da população em situação de rua, é correto afirmar:

1. O desenvolvimento do capitalismo, a internacionalização da economia, a urbanização acelerada, a hegemonia neoliberal, entre outros termos que representam a nova ordem mundial, têm produzido, entre outros efeitos, um aumento considerável da exclusão social, o que suscita possíveis rupturas sociais capazes de comprometer o sonho de uma sociedade democrática e justa.
2. Com o advento do capitalismo e a efetivação de políticas neoliberais, há um número cada vez maior de pessoas excluídas dos direitos sociais básicos, como educação, saúde, trabalho, moradia, lazer, segurança e outros, e até mesmo dos direitos humanos, com alguns grupos relegados à invisibilidade. É nessa categorização que se encontra o povo de rua.
3. Apesar do crescimento visível da População em Situação de Rua (PSR) nas últimas décadas, ela constitui um fenômeno antigo. Sua história remonta ao surgimento das sociedades pré-industriais da Europa no processo de criação das condições necessárias à produção capitalista. Os camponeses foram desapropriados e expulsos de suas terras, e nem todos foram absorvidos pela indústria nascente. Isso fez com que a maioria destes vivenciasse a amarga experiência de perambular pelas ruas.
4. A prática que forja o fenômeno população de rua foi tratada historicamente por mendicância, vadiagem ou indigência. Em nossa contemporaneidade, de tempos em tempos, eclodem ações de violência contra a População em Situação de Rua em uma espécie de limpeza das cidades, que expulsam essa população para espaços invisíveis.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**56.** Pesquisas revelam que no ano de 2019, 2,1 milhões de estudantes foram reprovados no Brasil, mais de 620 mil abandonaram a escola e mais de 6 milhões estavam em distorção idade-série. A maior parte desses estudantes concentram-se nas regiões Norte e Nordeste.

Os dados apontam que o fracasso escolar:

- a.  É uma realidade mais latente no ensino médio.
- b.  Atinge em sua maioria crianças e adolescentes pobres, negros e indígenas ou estudantes com deficiências.
- c.  Atinge, em número mais expressivo, os meninos em fase de alfabetização.
- d.  É de responsabilidade exclusiva dos familiares ou responsáveis pelas crianças e adolescentes.
- e.  É um processo que não traz preocupações aos docentes que o consideram normal, pois sempre houve e sempre haverá os que terão dificuldades no processo de aprendizagem e ficarão para trás em seus processos formativos.

**57.** Pesquisas no campo educacional apontam que para o enfrentamento da cultura de fracasso escolar no Brasil se faz necessário:

1. Criar políticas educacionais que promovam tanto o acesso quanto a permanência na escola e garantam a aprendizagem dos estudantes.
2. Elaborar políticas públicas voltadas à formação continuada dos docentes.
3. Investir tanto na estrutura física quanto humana das escolas públicas.
4. Criar espaços educacionais para atender exclusivamente os estudantes com dificuldades de aprendizagens, segregando-os dos demais estudantes que avançam em seus estudos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**58.** Para Piaget, o desenvolvimento da criança e adolescente:

- a.  Ocorre de maneira cíclica e dialética.
- b.  Acorre de maneira linear e com estágios que não podem ser interrompidos.
- c.  Acontece somente por meio da imitação.
- d.  É responsabilidade exclusiva das famílias.
- e.  Está pautada na teoria psicanalista de Freinet.

**59.** De acordo com a Teoria Histórico-Cultural, o desenvolvimento da criança e do adolescente ocorre:

- a.  De maneira natural.
- b.  Por meio de estímulos e respostas.
- c.  Por meio das interações sociais mediadas sempre por signos e instrumentos.
- d.  De maneira linear, obedecendo a estágios rígidos de desenvolvimento.
- e.  De maneira espontânea nos primeiros anos de vida e mediada a partir dos três anos de vida.

**60.** Com relação à organização do trabalho pedagógico na escola, qual é o documento que detalha os objetivos, as metas, bem como as ações do processo educativo a ser desenvolvido na e pela escola?

- a.  O Projeto Político-Pedagógico
- b.  O Estatuto do Docente
- c.  O Boletim Escolar
- d.  O Código de Ética
- e.  O Fichário de Turma







Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



## GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

S95 Monitor Social Pedagogo

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>