

2501

Especialista em Educação •
Orientação Escolar

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de junho



35 questões



8 às 11h



3h de duração*



Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1

A criação de suínos, embora comumente associada à colonização e à figura do colono de origem italiana ou alemã que migrou para o oeste catarinense a partir da década de 1920, remete ao século XIX, sendo um elemento comum na paisagem das florestas. A presença desses animais e a importância para o consumo humano pode ser constatada no sul do Brasil, inicialmente na região litorânea e posteriormente no planalto, acompanhando a formação das primeiras fazendas de criação de gado nos campos, a partir do século XVIII. A criação de porcos fez parte do povoamento das áreas de florestas nos interstícios das grandes fazendas das áreas de campo, deslocando-se a partir delas para o oeste catarinense e sudoeste paranaense a partir do século XIX (BRANDT, 2012).

Essa presença está ligada ao fato de, por ser um animal onívoro, alimentar-se de frutos caídos, sementes, raízes, relva e de qualquer animal pequeno, encontrado, por exemplo, nas florestas, despendendo menor necessidade de manejo que os herbívoros bois, cavalos e mulas (CROSBY, 1993). Outro fator importante para a adoção da criação do animal é sua capacidade de conversão de alimento em carne e banha em comparação a outros animais, como os bovinos. Os porcos convertem cerca de um quinto do que comem em alimento para consumo humano, contra aproximadamente um vigésimo dos bovinos, além do menor trabalho e tempo necessário para o abate ou comercialização (LAGO, 1988). Esse conjunto de elementos foi um dos responsáveis pela sua dispersão, acompanhando de forma conjunta a ocupação europeia do território. O porco foi e ainda é, como aponta Warren Dean (2004, p. 91), responsável por diversas situações de conservação e/ou disseminação da vegetação florestal, embora pudesse promover impactos na fauna local, ao competir com espécies nativas por alimento e espaço.

MORETTO, Samira Peruchi; BRANDT, Marlon.

Disponível em: <https://www.redalyc.org/journal/3381/338160334011/html/>. Acesso em: 25 de abr 2024.

Fragmento adaptado.

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a. A criação de porcos em Santa Catarina acompanhou a ocupação do território por imigrantes europeus, desde o litoral até o oeste do estado.
- b. Os animais onívoros, além de serem próprios para o consumo humano, são fáceis de serem criados porque se alimentam exclusivamente de vegetais.
- c. A criação de porcos no oeste catarinense resultou em destruição de grande parte das áreas florestais e morte de animais nativos.
- d. A produção de carne suína tem baixo custo, mas, por ser rica em gordura, é menos saudável do que a carne bovina.
- e. No planalto catarinense, a criação de porcos nos campos de gado no século XIX foi estimulada pela grande produção de sementes de araucária.

2. Quanto à tipologia textual, é **correto** afirmar que o texto 1:

- a. expõe as ideias sobre uma tese e sobre elas discorre, mas sem a necessidade de persuadir ou convencer o receptor da informação.
- b. tem o objetivo de orientar o leitor sobre a adoção de procedimentos para atingir um determinado fim e, por isso, utiliza os verbos no modo imperativo, indicando uma ordem ou ação.
- c. apresenta, de maneira muito realista, verossímil e imparcial, as principais características da criação de porcos atualmente, recorrendo a metáforas e comparações que permitem uma melhor imagem mental do que está sendo descrito.
- d. relata os acontecimentos e ações de maneira linear, misturando acontecimentos do passado e do presente e marcando as datas dos acontecimentos históricos.
- e. enquadra-se no tipo de texto argumentativo e opinativo, em que existe espaço para o desenvolvimento de ideias com base em fatos, estudos, pesquisas científicas, falas de autoridades, entre outros.

3. Assinale a alternativa **correta** sobre as frases que constam no texto 1.

- a. Na frase “Esse conjunto de elementos foi um dos responsáveis pela sua dispersão, acompanhando de forma conjunta a ocupação europeia do território”, o pronome possessivo “sua” retoma “colono de origem italiana ou alemã que migrou para o oeste catarinense a partir da década de 1920”.
- b. Em “Outro fator importante para a adoção da criação do animal é sua capacidade de conversão de alimento em carne e banha em comparação a outros animais, como os bovinos”, o termo “bovinos” tem sentido conotativo.
- c. Em “A criação de porcos fez parte do povoamento das áreas de florestas nos interstícios das grandes fazendas das áreas de campo, deslocando-se a partir delas para o oeste catarinense e sudoeste paranaense a partir do século XIX”, o pronome “elas” retoma “grandes fazendas das áreas de campo”.
- d. No período “Os porcos convertem cerca de um quinto do que comem em alimento para consumo humano, contra aproximadamente um vigésimo dos bovinos, além do menor trabalho e tempo necessário para o abate ou comercialização”, os autores do texto expressam um argumento desfavorável à criação de suínos.
- e. Na frase “O porco foi e ainda é, como aponta Warren Dean (2004, p. 91), responsável por diversas situações de conservação e/ou disseminação da vegetação florestal, embora pudesse promover impactos na fauna local, ao competir com espécies nativas por alimento e espaço”, a conjunção “embora” aponta uma conformidade entre preservação da floresta e competição com espécies nativas.

4. Assinale a frase **correta** quanto à flexão de plural.

- a. Os capitões do mato usavam anzoles artesanais para fisgar jundiás.
- b. Para suprir as necessidades econômicas-financeiras, o prefeito assinou três decretos-leis.
- c. No pé de manjerição havia dois louva-a-deuses e três abelhas-mestras.
- d. Os guardas-costas passavam horas divertindo-se com cães viras-latas.
- e. Nas duas últimas quartas-feiras, teve a sorte de ver lindos pores de sol.

5. Assinale a alternativa na qual há **maior** número de palavras que devem ser acentuadas graficamente.

- a. Mãe diz que filha achada em SP com namorado apos sumir tres meses esta ‘irreconhecivel’.
- b. A Arvore do Conhecimento Banana oferece informações sobre a produção de banana, abrangendo as fases de pre-produção, produção e pos-produção, alem do acesso a recursos de informação na integra.
- c. Profissionais da saude se atentam às consequencias da COVID-19, juntamente com a esperança renovada a cada dia em que se anunciam aumentos na eficacia e eficiencia das vacinas.
- d. A confirmação e da Defesa Civil, que preve a elevação do nível do rio Cai ate o final da tarde desta quarta-feira (1º) a um indice jamais visto.
- e. A cadeia produtiva da suinocultura inclui o processo que parte das materias-primas, passa pelo uso de maquinas e equipamentos, pela incorporação de produtos intermediarios e chega ate o produto final, distribuido por uma rede de comercialização.

6. Assinale a afirmativa **correta**.

- a. Na frase “Eles acusaram-no de irresponsável”, o termo “irresponsável” exerce a função de objeto indireto.
- b. Na frase “No contêiner havia uma vultuosa quantia de dólares”, o termo “vultuosa” significa grande quantidade.
- c. Em “Nós concordamos com tua proposta”, ocorrem um pronome na função de substantivo e um pronome na função de adjetivo.
- d. Ata é um documento oficial por meio do qual as autoridades públicas praticam e divulgam atos legais diversos, estabelecendo procedimentos e prazos para as ações.
- e. A palavra “descobrimento” é formada por derivação parassintética, pois nela há prefixos e sufixos.

7. Assinale a frase que está escrita **de acordo** com as normas da língua padrão.

- a. Me diga amigo: o quê fazer além de rezar?
- b. Se liga aqui como reduzir o valor de tua obra.
- c. Eu vou viver até os 100 anos porque o que subo de escadas e ladeiras onde moro.
- d. Se quiser ajudar o Flamengo, seja um profissional coerente e peça para sair.
- e. Nesse rádio da foto se escutava as partidas do Botafogo.

8. Assinale a alternativa **correta** quanto ao emprego dos verbos e pronomes.

- a. Se o ambiente de trabalho for ruim para ti, peça demissão e vá trabalhar em outro lugar.
- b. Para que tu possas participar do evento, leva o comprovante de inscrição.
- c. Convém que você esteja bem preparada, pois é provável que haverá muitos que vão concorrer contigo.
- d. Assim que o engenheiro propor alterações no projeto, lhe comunicaremos que o contrato será encerrado.
- e. Vem trabalhar com nós; aqui existe muitas oportunidades de crescimento pessoal e profissional.

9. A regência verbal e nominal está **correta** em:

- a. Ele não teve sucesso nos negócios aos quais lhes dava maior atenção.
- b. Relativamente à essa proposta, temo de que ela não seja suficientemente adequada à empresa.
- c. Sugeriu-se porém que não informasse os pais o estado que o vira, para não acabrunhar-lhe ainda mais.
- d. As crianças, a cuja enorme capacidade de criar deve ser continuamente exercitada, encontram meios de escapar do mundo que imperam os meios digitais.
- e. Essa frase desobedece os padrões da gramática normativa, mas é um modo de falar que eu gosto.

10. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância nominal e verbal.

- a. De acordo com o projeto de alterações do Código Civil, haverá três formas de transmitir os bens aos herdeiros sem pagar ITCMD.
- b. Ficou proibido a entrada de alimentos e bebidas no espaço da exposição da artista.
- c. Convém que se tratem dessas situações com calma e que se adote soluções definitivas.
- d. Temos certeza de que Vossas Senhorias haverá de nos prestigiar com suas honrosas presenças.
- e. A reunião demorou mais de duas horas e meias porque discutiu-se muito assuntos alheios à ordem do dia.

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o maior estado brasileiro. Tem uma área aproximada de 1.570.745,680 km² e se constitui na nona maior subdivisão mundial, sendo maior que as áreas da Alemanha, França, Reino Unido e Japão somadas.

- a. Amazonas
- b. Rio de Janeiro
- c. Rio Grande do Sul
- d. Maranhão
- e. Goiás

12. Analise o texto abaixo:

A maior parte do município de Concórdia integra a bacia hidrográfica do Rio, sendo que este é o responsável pela divisa sul com o estado do, nas margens do qual se localiza a unidade de conservação de Concórdia: o Parque Estadual

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. Uruguai • Paraná • do Tabuleiro
- b. Uruguai • Rio Grande do Sul • Fritz Plaumann
- c. do Peixe • Rio grande do Sul • do Tabuleiro
- d. da Prata • Rio Grande do Sul • Fritz Plaumann
- e. da Prata • Paraná • Fritz Plaumann

13. De acordo com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD contínua) publicada pelo IBGE, observa-se que, no Brasil, o analfabetismo está diretamente associado à idade. Quanto mais velho o grupo populacional, maior a proporção de analfabetos.

Em 2023, eram 5,2 milhões de analfabetos com, o que equivale a uma taxa de analfabetismo de 15,4% para esse grupo etário.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. 35 a 50 anos
- b. 40 a 50 anos
- c. 45 a 55 anos
- d. 50 a 60 anos
- e. 60 anos ou mais

14. Segundo pesquisa realizada pela Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico (ANA) e publicada em abril de 2024, as principais bacias hidrográficas brasileiras podem ter diminuições de até 40% na disponibilidade de água até 2040.

Assinale a alternativa que aponta as regiões das bacias hidrográficas que tendem a sofrer com maior escassez.

- a. Sul, Sudeste e parte do Norte.
- b. Sul, Sudeste e parte do Nordeste.
- c. Nordeste, Centro-Oeste e parte do Sudeste.
- d. Norte, Nordeste e parte do Centro-Oeste.
- e. Norte, Nordeste e parte do Sudeste.

15. Em abril de 2024, as mídias noticiaram informações advindas de uma pesquisa realizada pela Fiocruz com apoio do Instituto Socioambiental (ISA) entre indígenas de nove aldeias localizadas em Roraima.

A pesquisa mostrou que todos os participantes estão contaminados por mercúrio e que os maiores níveis de exposição foram detectados em indígenas que vivem nas aldeias localizadas mais próximas aos garimpos ilegais de ouro.

Foi identificada a presença do metal pesado em amostras de cabelo de cerca de 300 pessoas analisadas, incluindo os grupos mais vulneráveis como crianças e idosos.

A pesquisa foi realizada nas tribos do povo:

- a. Tupi.
- b. Carajá.
- c. Uaimiri.
- d. Xavante.
- e. Yanomami.

Raciocínio Lógico

5 questões

16. Uma caixa contém bolas azuis e bolas brancas. A probabilidade de sortear duas bolas de cores diferentes, ao retirar duas bolas ao acaso, é $\frac{20}{39}$.

Se a caixa contém 8 bolas brancas, então o total de bolas na caixa é:

- a. Maior que 13.
- b. Maior que 11 e menor ou igual a 13.
- c. Maior que 9 e menor ou igual a 11.
- d. Maior que 7 e menor ou igual a 9.
- e. Menor ou igual a 7.

17. Uma pessoa deseja colorir as 6 faces de um cubo de azul ou branco cada face. Entende-se por uma coloração quando todas as 6 faces do cubo estão coloridas. Assumimos que duas colorações são iguais se for possível obter uma a partir da outra por uma rotação.

De quantas formas diferentes a pessoa pode colorir o cubo?

- a. 8
- b. 9
- c. 10
- d. 11
- e. 12

18. Um fabricante de cadeados produz cadeados de combinação com 3 dígitos, onde cada dígito pode variar de 0 a 9. Os primeiros dois dígitos são escolhidos entre os elementos do conjunto $A = \{2, 3, 5, 7\}$, e o terceiro dígito é escolhido entre os elementos do conjunto $B = \{0, 1, 4\}$. Para aumentar a segurança, o fabricante decide adicionar o algarismo 8 ao conjunto A e o algarismo 9 ao conjunto B.

Qual é o maior número de novas combinações de cadeados que podem ser produzidas ao se adicionar os novos algarismos como descrito?

- a. Mais de 60
- b. Mais de 50 e menos de 60
- c. Mais de 40 e menos de 50
- d. Mais de 30 e menos de 40
- e. Menos de 30

19. Uma comissão de evento é composta por 4 membros, dos quais 2 são voluntários e 2 são funcionários contratados.

Se houver 7 voluntários e 5 funcionários contratados disponíveis para participar do evento, de quantas maneiras diferentes essa comissão pode ser formada?

- a. Mais de 200
- b. Mais de 185 e menos de 200
- c. Mais de 170 e menos de 185
- d. Mais de 155 e menos de 170
- e. Menos de 155

20. Em uma pesquisa sobre preferências de música, foram entrevistadas 1500 pessoas. Descobriu-se que 950 dessas pessoas gostam de rock, 400 gostam de jazz e 200 gostam tanto de rock quanto de jazz.

Quantas dessas pessoas não gostam nem de rock nem de jazz?

- a. Mais de 500
- b. Mais de 400 e menos de 500
- c. Mais de 300 e menos de 400
- d. Mais de 200 e menos de 300
- e. Menos de 200

Conhecimentos Específicos

15 questões

21. Segundo a sociologia da educação contemporânea, a educação é considerada o elemento da vida social responsável pela organização da experiência dos indivíduos na vida cotidiana, pelo desenvolvimento de suas personalidades e de garantias de sobrevivência, bem como pelo funcionamento das próprias coletividades humanas.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação aos estudos sociológicos que versam sobre a escolarização e suas facetas.

- () Para a sociologia da educação, não há técnica pedagógica neutra, todas são construídas e utilizadas em meio a valores e normas sociais.
- () Na visão sociológica, as crenças, os valores, as normas sociais são os fundamentos da pedagogia e, respeitando essa base, é possível promover uma educação neutra.
- () A maior parte das teorias sociológicas contemporâneas demonstra a neutralidade pedagógica como algo possível e um ideal a ser alcançado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • F • V
- b. V • F • F
- c. F • V • V
- d. F • V • F
- e. F • F • V

22. O amplo conhecimento acerca da história da educação permite aos pedagogos atuarem profissionalmente com maior poder de reflexão sobre suas ações cotidianas, pois compreender e refletir o que já foi feito para escolarizar no passado, perceber como e quando foi feito, permite, não somente a simples repetição de práticas construídas historicamente, mas também a criação de ações educacionais mais eficientes para o presente.

A partir dessas considerações, assinale a alternativa que corresponde **corretamente** ao complexo conceito grego, cunhado por volta do século V a.C., e que deu ênfase à formação integral do ser humano.

- a. Paideia
- b. Iluminismo
- c. Paganismo
- d. Onomatopeia
- e. Geocentrismo

23. Se problematizarmos, por meio da história da educação, as teorias pedagógicas difundidas no mundo, podemos perceber as ambiguidades, os tensionamentos e as contradições presentes nesse campo no período moderno.

Assinale a alternativa **correta** sobre esse período histórico, a Modernidade.

- a. Nenhuma das teorias pedagógicas desenvolvidas na Modernidade desejava formar um sujeito livre, autônomo e responsável.
- b. A Modernidade se encerra em um recorte temporal demarcado pela construção de uma pedagogia exclusivamente conservadora e tradicional.
- c. O traçado educativo/pedagógico desenhado na Modernidade perpassa os espaços nos quais a conformação e a emancipação humanas estão sob intenso debate.
- d. Na educação dos estudantes “modernos” qualifica-se o Estado como ausente e inoperante diante das teorias pedagógicas elaboradas e debatidas no período.
- e. O eixo mais dinâmico e que sustentou todas as problematizações pedagógicas da Modernidade foi a relação justaposta entre raça e religião.

24. Como se chamava, no Brasil, o movimento educacional que a partir da renovação da pesquisa pedagógica que aconteceu entre as décadas de 20 e 30, na busca teórica dos fundamentos científicos de uma prática educativa mais eficaz, defendeu a educação adjetivada como “ativa” e contribuiu para o enriquecimento e a discussão dos métodos pedagógicos?

- a. Escola tde Frankfurt
- b. Escola Nova
- c. Escolástica
- d. Tecnicismo
- e. Behaviorismo

25. Conforme apontam os principais filósofos da educação, o Iluminismo foi um período muito rico em reflexões pedagógicas, em especial, pelo esforço de muitos pensadores em demonstrar a importância da laicidade para a escolarização. Dentre os pensadores dessa época, Rousseau ocupa um lugar de destaque no desenvolvimento da filosofia da educação.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () Rousseau, em sua obra Emílio, relata de forma romancada a educação de um jovem, acompanhado por um perceptor ideal e afastado da sociedade “corruptora”.
- () Para Rousseau, o projeto de uma “educação conforme a natureza” não significa retornar à vida selvagem ou primitiva, mas sim buscar a “verdadeira natureza”, que, para ele, corresponderia à vocação humana.
- () Pode-se dizer que Rousseau é um opositor da educação de seu tempo, uma educação que ele considerava muito autoritária, interessada em, simplesmente, adaptar e adestrar a criança para fazer parte do modelo de sociedade vigente.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. F • V • F
- c. V • F • V
- d. V • F • F
- e. F • V • F

26. Dentro da concepção pedagógica apresentada por Paulo Freire em seu livro Pedagogia da Autonomia está presente um conceito de aprendizagem muito específico. Esse conceito auxilia na problematização acerca da ideia de que formar é muito mais do que somente “treinar” o educando no desempenho de “atividades” determinadas pelo currículo escolar.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** esse conceito.

- a. reflexão sistêmica
- b. curiosidade ingênua
- c. racionalidade bancária
- d. racionalidade quantitativa
- e. curiosidade epistemológica

27. Por meio de uma perspectiva pós-estruturalista, podemos dizer que currículo é, também, uma questão que envolve o conceito de poder. Portanto, nas escolas, os conhecimentos que privilegiamos, as identidades que destacamos, as subjetividades que incentivamos por meio dos currículos que construímos reverberam nos sujeitos da educação que idealizamos e na qual estamos implicados como profissionais. Sendo assim, ao observamos as teorias de currículo, podemos subdividir os conceitos que elas enfatizam em três categorias: tradicionais, críticas e pós-críticas.

Relacione as colunas abaixo a partir dessas considerações.

Coluna 1 Teorias

1. Teorias Tradicionais
2. Teorias Críticas
3. Teorias Pós-críticas

Coluna 2 Conceitos

- () multiculturalismo
- () eficiência
- () ideologia

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3
- b. 2 • 1 • 3
- c. 2 • 3 • 1
- d. 3 • 1 • 2
- e. 3 • 2 • 1

28. Assinale a alternativa **correta** em relação à gestão democrática e ao planejamento escolar.

- a. O processo e o exercício de planejar a escola referem-se a uma procrastinação da prática, de modo a prever e programar as ações e os resultados desejados, constituindo-se numa atividade necessária à tomada de decisões individuais.
- b. No planejamento de uma escola democrática, o que se planeja são atividades de ensino e de aprendizagem, que não devem ser determinadas por uma intencionalidade educativa envolvendo objetivos, valores, atitudes, conteúdos e modos de ser dos profissionais que atuam na escola.
- c. Uma importante característica do planejamento em uma gestão democrática é o seu caráter não processual, pois o ato de planejar se reduz ao momento de elaboração dos planos individuais dos profissionais que atuam nas escolas.
- d. O planejamento escolar se concretiza em planos e projetos, tanto da escola e do currículo quanto do ensino. Um plano ou um projeto é um esboço, um esquema que representa uma ideia, um objetivo, uma meta, uma sequência de desejos e de ações que irão orientar as práticas a partir do diálogo com coletivo escolar.
- e. Para edificação de uma gestão democrática torna-se desnecessária a construção coletiva de um projeto político-pedagógico, visto que o mais significativo para esse tipo de gestão é a determinação de atividades e tarefas a serem desenvolvidas em função de prioridades de caráter mais individual.

29. Nas teorizações construídas por Jean Piaget, que conceito tem relação direta com a ideia de autorregulação humana?

- a. Significação
- b. Equilibração
- c. Instrumentalização
- d. Operação sensorial
- e. Mediação simbólica

30. O conceito Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), desenvolvido por Lev Vygotsky, é uma teorização basilar para os estudos sobre a aprendizagem.

Assinale a alternativa **correta** em relação à ZDP.

- a. Ela sinaliza a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial, definindo as funções cognitivas que ainda não amadureceram, mas que estão em processo de maturação.
- b. Ela é um elemento básico da mediação com a função de desregular as ações sobre o psiquismo, agindo como um instrumento de atividade semiótica e estabelecendo relações exclusivas com o significado e o significante.
- c. Ela é o processo de reconstrução interna de uma operação externa, ou seja, ela é a transformação de um processo pessoal em um processo de nivelamento de compreensão coletiva.
- d. Ela representa somente a fala socializada e organiza o pensamento, considerado como o discurso interior a ser externalizado a fim de demonstrar os níveis de aprendizagem individual de cada ser em desenvolvimento.
- e. Ela se encerra em um sistema em constante movimento de recriação, reinterpretação de informações, conceitos e significados que expõe os diferentes níveis adaptativos de aprendizagem, determinando quem tem capacidade de aprender ou não.

31. Assinale a alternativa que indica **corretamente** todos os seis temas transversais elencados pela Base Nacional Comum Curricular e que estão presentes, também, na Base Municipal Curricular de Concórdia (2023).

- a. bullying • ciência e tecnologia • sexualidade • multiculturalismo • economia • sociologia
- b. civismo • ciência • saúde • economia • meio ambiente naturais e virtuais • tecnologias assistivas
- c. cidadania e civismo • ciência e tecnologia • saúde • multiculturalismo • economia • meio ambiente
- d. autonomia • ciência e tecnologia • saúde e sexualidade • multiculturalismo • filosofia • meio ambiente
- e. cidadania • redes sociais e ambientes virtuais • saúde • cultura • economia • diversidade religiosa

32. Conforme apontam os documentos oficiais, o Ensino Religioso é uma das áreas do conhecimento a ser trabalhada no Ensino fundamental.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma das competências dessa área de ensino.

- a. Buscar a convivência com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções e diferentes modos de ser e viver a partir da prescrição dos dogmas da religião hegemônica, em especial, para os devotos de outras religiões.
- b. Conhecer os aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, a partir de pressupostos científicos, filosóficos, estéticos e éticos a fim de provar qual das religiões existentes é a mais legítima.
- c. Compreender as religiões a fim de poder desvalorizar, com argumentos, as manifestações religiosas e filosofias de vida incoerentes e suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios, fazendo isso com maior propriedade.
- d. Aprender a debater, problematizar e posicionar-se frente aos discursos e práticas de intolerância, discriminação e violência de cunho religioso, de modo a assegurar os direitos humanos no constante exercício da cidadania e da cultura de paz.
- e. Aprender sobre todas as religiões para reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida através da imposição da religião dominante ao demais descrentes.

33. Segundo Mírian Grinspun, historicamente, o conceito de Orientação Educacional compreende três dimensões específicas: a determinada pela norma que regula a Orientação Educacional, a que derivou das práticas da própria Orientação Educacional, formulando teorias a partir da realidade e das expectativas das comunidades escolares, e a que foi, de maneira processual, construída pelos orientadores em suas práticas pedagógicas cotidianas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** essas três dimensões históricas da Orientação Educacional propostas por Grinspun.

- a. realista • potencial • legalista
- b. potencial • normativa • científica
- c. funcionalista • científica • normativa
- d. normativa • sistêmica • potencial
- e. legalista • funcionalista • realista

34. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um direito dos estudantes público-alvo da Educação Especial.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o AEE.

- () O AEE é um conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucionalmente, com caráter descontínuo, e prestado de forma suplementar à formação dos estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista, e complementar à formação de estudantes com Altas Habilidades/Superdotação.
- () O Atendimento Educacional Especializado deve integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes, atender às necessidades específicas do público-alvo da Educação Especial, e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas.
- () O AEE tem como função apoiar, complementar e suplementar os serviços educacionais comuns, eliminando barreiras que possam impedir o estudante público-alvo da Educação Especial de aprender num contexto comum a todos.
- () O AEE é realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no mesmo turno da escolarização, podendo ser realizado, também, em centro de atendimento educacional especializado, público ou privado, sem fins lucrativos, conveniados com a Secretaria Municipal Educação, não sendo substitutivo às classes comuns.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F
- b. V • V • F • V
- c. F • V • V • F
- d. F • F • V • V
- e. F • F • F • V

35. Sobre a inclusão escolar, é **correto** afirmar:

- a. Não existem dilemas sobre a inclusão em escolas que primam pela homogeneidade de seus estudantes e de suas práticas.
- b. A efetivação da escola justa e desejável para todos se sustenta, exclusivamente, no fato de todas as pessoas serem iguais e nascerem iguais.
- c. Para se instaurar uma condição de igualdade nas escolas se concebe que todos os estudantes são iguais em tudo e que as práticas homogeneizadoras são fundamentais a esse processo transformador.
- d. A inclusão escolar não está associada a movimentos sociais mais amplos, que exigem maior igualdade e mecanismos mais equitativos no acesso a bens e serviços.
- e. Inclusão é mais do que fazer valer o direito à educação para todos e não deve se limitar a só cumprirmos o que está na lei e aplicá-la, sumariamente, às situações discriminadoras.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		19	
2		20	
3		21	
4		22	
5		23	
6		24	
7		25	
8		26	
9		27	
10		28	
11		29	
12		30	
13		31	
14		32	
15		33	
16		34	
17		35	
18			

2501 Especialista em Educação • Orientação Escolar

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura de
CONCÓRDIA



Educação

Edital 002/2024



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>