

## 2502

Especialista em Educação •  
**Psicopedagogia**

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de junho



35 questões



8 às 11h



3h de duração\*





**Língua Portuguesa**

10 questões

**Texto 1**

A criação de suínos, embora comumente associada à colonização e à figura do colono de origem italiana ou alemã que migrou para o oeste catarinense a partir da década de 1920, remete ao século XIX, sendo um elemento comum na paisagem das florestas. A presença desses animais e a importância para o consumo humano pode ser constatada no sul do Brasil, inicialmente na região litorânea e posteriormente no planalto, acompanhando a formação das primeiras fazendas de criação de gado nos campos, a partir do século XVIII. A criação de porcos fez parte do povoamento das áreas de florestas nos interstícios das grandes fazendas das áreas de campo, deslocando-se a partir delas para o oeste catarinense e sudoeste paranaense a partir do século XIX (BRANDT, 2012).

Essa presença está ligada ao fato de, por ser um animal onívoro, alimentar-se de frutos caídos, sementes, raízes, relva e de qualquer animal pequeno, encontrado, por exemplo, nas florestas, despendendo menor necessidade de manejo que os herbívoros bois, cavalos e mulas (CROSBY, 1993). Outro fator importante para a adoção da criação do animal é sua capacidade de conversão de alimento em carne e banha em comparação a outros animais, como os bovinos. Os porcos convertem cerca de um quinto do que comem em alimento para consumo humano, contra aproximadamente um vigésimo dos bovinos, além do menor trabalho e tempo necessário para o abate ou comercialização (LAGO, 1988). Esse conjunto de elementos foi um dos responsáveis pela sua dispersão, acompanhando de forma conjunta a ocupação europeia do território. O porco foi e ainda é, como aponta Warren Dean (2004, p. 91), responsável por diversas situações de conservação e/ou disseminação da vegetação florestal, embora pudesse promover impactos na fauna local, ao competir com espécies nativas por alimento e espaço.

MORETTO, Samira Peruchi; BRANDT, Marlon.

Disponível em: <https://www.redalyc.org/journal/3381/338160334011/html/>. Acesso em: 25 de abr 2024.

Fragmento adaptado.

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a.  A criação de porcos em Santa Catarina acompanhou a ocupação do território por imigrantes europeus, desde o litoral até o oeste do estado.
- b.  Os animais onívoros, além de serem próprios para o consumo humano, são fáceis de serem criados porque se alimentam exclusivamente de vegetais.
- c.  A criação de porcos no oeste catarinense resultou em destruição de grande parte das áreas florestais e morte de animais nativos.
- d.  A produção de carne suína tem baixo custo, mas, por ser rica em gordura, é menos saudável do que a carne bovina.
- e.  No planalto catarinense, a criação de porcos nos campos de gado no século XIX foi estimulada pela grande produção de sementes de araucária.

2. Quanto à tipologia textual, é **correto** afirmar que o texto 1:

- a.  expõe as ideias sobre uma tese e sobre elas discorre, mas sem a necessidade de persuadir ou convencer o receptor da informação.
- b.  tem o objetivo de orientar o leitor sobre a adoção de procedimentos para atingir um determinado fim e, por isso, utiliza os verbos no modo imperativo, indicando uma ordem ou ação.
- c.  apresenta, de maneira muito realista, verossímil e imparcial, as principais características da criação de porcos atualmente, recorrendo a metáforas e comparações que permitem uma melhor imagem mental do que está sendo descrito.
- d.  relata os acontecimentos e ações de maneira linear, misturando acontecimentos do passado e do presente e marcando as datas dos acontecimentos históricos.
- e.  enquadra-se no tipo de texto argumentativo e opinativo, em que existe espaço para o desenvolvimento de ideias com base em fatos, estudos, pesquisas científicas, falas de autoridades, entre outros.

3. Assinale a alternativa **correta** sobre as frases que constam no texto 1.

- a.  Na frase “Esse conjunto de elementos foi um dos responsáveis pela sua dispersão, acompanhando de forma conjunta a ocupação europeia do território”, o pronome possessivo “sua” retoma “colono de origem italiana ou alemã que migrou para o oeste catarinense a partir da década de 1920”.
- b.  Em “Outro fator importante para a adoção da criação do animal é sua capacidade de conversão de alimento em carne e banha em comparação a outros animais, como os bovinos”, o termo “bovinos” tem sentido conotativo.
- c.  Em “A criação de porcos fez parte do povoamento das áreas de florestas nos interstícios das grandes fazendas das áreas de campo, deslocando-se a partir delas para o oeste catarinense e sudoeste paranaense a partir do século XIX”, o pronome “elas” retoma “grandes fazendas das áreas de campo”.
- d.  No período “Os porcos convertem cerca de um quinto do que comem em alimento para consumo humano, contra aproximadamente um vigésimo dos bovinos, além do menor trabalho e tempo necessário para o abate ou comercialização”, os autores do texto expressam um argumento desfavorável à criação de suínos.
- e.  Na frase “O porco foi e ainda é, como aponta Warren Dean (2004, p. 91), responsável por diversas situações de conservação e/ou disseminação da vegetação florestal, embora pudesse promover impactos na fauna local, ao competir com espécies nativas por alimento e espaço”, a conjunção “embora” aponta uma conformidade entre preservação da floresta e competição com espécies nativas.

4. Assinale a frase **correta** quanto à flexão de plural.

- a.  Os capitões do mato usavam anzoles artesanais para fisgar jundiás.
- b.  Para suprir as necessidades econômicas-financeiras, o prefeito assinou três decretos-leis.
- c.  No pé de manjerição havia dois louva-a-deuses e três abelhas-mestras.
- d.  Os guardas-costas passavam horas divertindo-se com cães viras-latas.
- e.  Nas duas últimas quartas-feiras, teve a sorte de ver lindos pores de sol.

5. Assinale a alternativa na qual há **maior** número de palavras que devem ser acentuadas graficamente.

- a.  Mãe diz que filha achada em SP com namorado apos sumir tres meses esta ‘irreconhecivel’.
- b.  A Arvore do Conhecimento Banana oferece informações sobre a produção de banana, abrangendo as fases de pre-produção, produção e pos-produção, alem do acesso a recursos de informação na integra.
- c.  Profissionais da saude se atentam às consequencias da COVID-19, juntamente com a esperança renovada a cada dia em que se anunciam aumentos na eficacia e eficiencia das vacinas.
- d.  A confirmação e da Defesa Civil, que preve a elevação do nível do rio Cai ate o final da tarde desta quarta-feira (1º) a um indice jamais visto.
- e.  A cadeia produtiva da suinocultura inclui o processo que parte das materias-primas, passa pelo uso de maquinas e equipamentos, pela incorporação de produtos intermediarios e chega ate o produto final, distribuido por uma rede de comercialização.

6. Assinale a afirmativa **correta**.

- a.  Na frase “Eles acusaram-no de irresponsável”, o termo “irresponsável” exerce a função de objeto indireto.
- b.  Na frase “No contêiner havia uma vultuosa quantia de dólares”, o termo “vultuosa” significa grande quantidade.
- c.  Em “Nós concordamos com tua proposta”, ocorrem um pronome na função de substantivo e um pronome na função de adjetivo.
- d.  Ata é um documento oficial por meio do qual as autoridades públicas praticam e divulgam atos legais diversos, estabelecendo procedimentos e prazos para as ações.
- e.  A palavra “descobrimento” é formada por derivação parassintética, pois nela há prefixos e sufixos.

7. Assinale a frase que está escrita **de acordo** com as normas da língua padrão.

- a.  Me diga amigo: o quê fazer além de rezar?
- b.  Se liga aqui como reduzir o valor de tua obra.
- c.  Eu vou viver até os 100 anos porque o que subo de escadas e ladeiras onde moro.
- d.  Se quiser ajudar o Flamengo, seja um profissional coerente e peça para sair.
- e.  Nesse rádio da foto se escutava as partidas do Botafogo.

8. Assinale a alternativa **correta** quanto ao emprego dos verbos e pronomes.

- a.  Se o ambiente de trabalho for ruim para ti, peça demissão e vá trabalhar em outro lugar.
- b.  Para que tu possas participar do evento, leva o comprovante de inscrição.
- c.  Convém que você esteja bem preparada, pois é provável que haverá muitos que vão concorrer contigo.
- d.  Assim que o engenheiro propor alterações no projeto, lhe comunicaremos que o contrato será encerrado.
- e.  Vem trabalhar com nós; aqui existe muitas oportunidades de crescimento pessoal e profissional.

9. A regência verbal e nominal está **correta** em:

- a.  Ele não teve sucesso nos negócios aos quais lhes dava maior atenção.
- b.  Relativamente à essa proposta, temo de que ela não seja suficientemente adequada à empresa.
- c.  Sugeriu-se porém que não informasse os pais o estado que o vira, para não acabrunhar-lhe ainda mais.
- d.  As crianças, a cuja enorme capacidade de criar deve ser continuamente exercitada, encontram meios de escapar do mundo que imperam os meios digitais.
- e.  Essa frase desobedece os padrões da gramática normativa, mas é um modo de falar que eu gosto.

10. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância nominal e verbal.

- a.  De acordo com o projeto de alterações do Código Civil, haverá três formas de transmitir os bens aos herdeiros sem pagar ITCMD.
- b.  Ficou proibido a entrada de alimentos e bebidas no espaço da exposição da artista.
- c.  Convém que se tratem dessas situações com calma e que se adote soluções definitivas.
- d.  Temos certeza de que Vossas Senhorias haverá de nos prestigiar com suas honrosas presenças.
- e.  A reunião demorou mais de duas horas e meias porque discutiu-se muito assuntos alheios à ordem do dia.

## Conhecimentos Gerais

5 questões

11. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o maior estado brasileiro. Tem uma área aproximada de 1.570.745,680 km<sup>2</sup> e se constitui na nona maior subdivisão mundial, sendo maior que as áreas da Alemanha, França, Reino Unido e Japão somadas.

- a.  Amazonas
- b.  Rio de Janeiro
- c.  Rio Grande do Sul
- d.  Maranhão
- e.  Goiás

12. Analise o texto abaixo:

A maior parte do município de Concórdia integra a bacia hidrográfica do Rio ....., sendo que este é o responsável pela divisa sul com o estado do ....., nas margens do qual se localiza a unidade de conservação de Concórdia: o Parque Estadual .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  Uruguai • Paraná • do Tabuleiro
- b.  Uruguai • Rio Grande do Sul • Fritz Plaumann
- c.  do Peixe • Rio grande do Sul • do Tabuleiro
- d.  da Prata • Rio Grande do Sul • Fritz Plaumann
- e.  da Prata • Paraná • Fritz Plaumann

13. De acordo com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD contínua) publicada pelo IBGE, observa-se que, no Brasil, o analfabetismo está diretamente associado à idade. Quanto mais velho o grupo populacional, maior a proporção de analfabetos.

Em 2023, eram 5,2 milhões de analfabetos com ....., o que equivale a uma taxa de analfabetismo de 15,4% para esse grupo etário.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  35 a 50 anos
- b.  40 a 50 anos
- c.  45 a 55 anos
- d.  50 a 60 anos
- e.  60 anos ou mais

**14.** Segundo pesquisa realizada pela Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico (ANA) e publicada em abril de 2024, as principais bacias hidrográficas brasileiras podem ter diminuições de até 40% na disponibilidade de água até 2040.

Assinale a alternativa que aponta as regiões das bacias hidrográficas que tendem a sofrer com maior escassez.

- a.  Sul, Sudeste e parte do Norte.
- b.  Sul, Sudeste e parte do Nordeste.
- c.  Nordeste, Centro-Oeste e parte do Sudeste.
- d.  Norte, Nordeste e parte do Centro-Oeste.
- e.  Norte, Nordeste e parte do Sudeste.

**15.** Em abril de 2024, as mídias noticiaram informações advindas de uma pesquisa realizada pela Fiocruz com apoio do Instituto Socioambiental (ISA) entre indígenas de nove aldeias localizadas em Roraima.

A pesquisa mostrou que todos os participantes estão contaminados por mercúrio e que os maiores níveis de exposição foram detectados em indígenas que vivem nas aldeias localizadas mais próximas aos garimpos ilegais de ouro.

Foi identificada a presença do metal pesado em amostras de cabelo de cerca de 300 pessoas analisadas, incluindo os grupos mais vulneráveis como crianças e idosos.

A pesquisa foi realizada nas tribos do povo:

- a.  Tupi.
- b.  Carajá.
- c.  Uaimiri.
- d.  Xavante.
- e.  Yanomami.

## Raciocínio Lógico

5 questões

**16.** Uma caixa contém bolas azuis e bolas brancas. A probabilidade de sortear duas bolas de cores diferentes, ao retirar duas bolas ao acaso, é  $\frac{20}{39}$ .

Se a caixa contém 8 bolas brancas, então o total de bolas na caixa é:

- a.  Maior que 13.
- b.  Maior que 11 e menor ou igual a 13.
- c.  Maior que 9 e menor ou igual a 11.
- d.  Maior que 7 e menor ou igual a 9.
- e.  Menor ou igual a 7.

**17.** Uma pessoa deseja colorir as 6 faces de um cubo de azul ou branco cada face. Entende-se por uma coloração quando todas as 6 faces do cubo estão coloridas. Assumimos que duas colorações são iguais se for possível obter uma a partir da outra por uma rotação.

De quantas formas diferentes a pessoa pode colorir o cubo?

- a.  8
- b.  9
- c.  10
- d.  11
- e.  12

**18.** Um fabricante de cadeados produz cadeados de combinação com 3 dígitos, onde cada dígito pode variar de 0 a 9. Os primeiros dois dígitos são escolhidos entre os elementos do conjunto  $A = \{2, 3, 5, 7\}$ , e o terceiro dígito é escolhido entre os elementos do conjunto  $B = \{0, 1, 4\}$ . Para aumentar a segurança, o fabricante decide adicionar o algarismo 8 ao conjunto A e o algarismo 9 ao conjunto B.

Qual é o maior número de novas combinações de cadeados que podem ser produzidas ao se adicionar os novos algarismos como descrito?

- a.  Mais de 60
- b.  Mais de 50 e menos de 60
- c.  Mais de 40 e menos de 50
- d.  Mais de 30 e menos de 40
- e.  Menos de 30

**19.** Uma comissão de evento é composta por 4 membros, dos quais 2 são voluntários e 2 são funcionários contratados.

Se houver 7 voluntários e 5 funcionários contratados disponíveis para participar do evento, de quantas maneiras diferentes essa comissão pode ser formada?

- a.  Mais de 200
- b.  Mais de 185 e menos de 200
- c.  Mais de 170 e menos de 185
- d.  Mais de 155 e menos de 170
- e.  Menos de 155

20. Em uma pesquisa sobre preferências de música, foram entrevistadas 1500 pessoas. Descobriu-se que 950 dessas pessoas gostam de rock, 400 gostam de jazz e 200 gostam tanto de rock quanto de jazz.

Quantas dessas pessoas não gostam nem de rock nem de jazz?

- a.  Mais de 500
- b.  Mais de 400 e menos de 500
- c.  Mais de 300 e menos de 400
- d.  Mais de 200 e menos de 300
- e.  Menos de 200

## Conhecimentos Específicos

15 questões

21. Assinale a alternativa **correta** sobre a Educação Especial, de acordo com o “Currículo Base do Território Catarinense (2019)”, e a “Resolução nº 08, de 17 de dezembro de 2010 do Conselho Municipal de Educação de Concórdia”.

- a.  A Educação Especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis e etapas do sistema educacional, realizando o Atendimento Educacional Especializado.
- b.  A Educação Especial é uma modalidade de ensino separada e não está integrada ao Sistema Municipal de Ensino de Concórdia.
- c.  A Educação Especial é uma modalidade de ensino que não reconhece as necessidades educativas, limitações e potencialidades dos alunos.
- d.  A Educação Especial somente disponibiliza recursos, serviços e orientações para sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas do ensino regular.
- e.  O público-alvo da Educação Especial são apenas os alunos diagnosticados com deficiência e transtorno do Espectro Autista.

22. Assinale a alternativa **correta** sobre a Educação Especial, de acordo com o “Currículo Base do Território Catarinense (2019)”.

- a.  A Educação Especial é uma parte dissociável da Educação Básica de modo a cumprir com seu papel de atender aos alunos deficientes.
- b.  A Educação Especial não contribui para o contexto da escola em suas práticas e repertórios. E com suas especificidades atua em núcleos.
- c.  A Educação Especial estabelece a igualdade de direitos na educação escolar para todos e reconhece necessidades educativas, limitações e potencialidades dos alunos.
- d.  A Educação Especial não precisa seguir o princípio da equidade e nem tornar o conhecimento acessível a todos.
- e.  A Educação Especial, ao cumprir com seu papel fundamental, não presta atenção às expectativas de chegada ao final do percurso formativo escolar.

23. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação aos contextos da modalidade de Educação Especial na Rede Municipal de Educação de Concórdia.

- ( ) A Educação Especial é oferecida no contexto de sala de recursos multifuncionais com Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- ( ) A Educação Especial é oferecida no contexto de sala de recursos multifuncionais com Atendimento Educacional Especializado a estudantes com surdez em Língua Portuguesa e em LIBRAS.
- ( ) A Educação Especial é oferecida no contexto de sala comum com professor auxiliar, professor intérprete de Libras e monitor/cuidador.
- ( ) A Educação Especial é oferecida apenas no contexto de escolas particulares e no contexto de residência do estudante com Atendimento Educacional Especializado Domiciliar (AEED).

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•V
- b.  V•V•V•F
- c.  V•V•F•F
- d.  V•F•F•F
- e.  F•F•F•F

**24.** Analise as afirmativas abaixo no contexto do Atendimento Educacional Especializado Domiciliar na Educação Especial.

1. O atendimento é destinado apenas a alunos com deficiências físicas.
2. O atendimento não inclui a elaboração de estratégias pedagógicas.
3. O atendimento é fornecido a alunos que estão permanentemente impossibilitados de frequentar a escola.
4. O atendimento visa possibilitar o acompanhamento pedagógico-educacional de crianças e adolescentes.
5. O atendimento é fornecido apenas a alunos que não estão matriculados na Educação Básica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**25.** Em uma turma de educação infantil, uma criança tem o hábito de morder os colegas.

O psicopedagogo da escola, utilizando a Teoria Psicanalítica de Freud para uma intervenção baseada no entendimento do desenvolvimento afetivo-emocional, sugere que:

- a.  a criança seja afastada dos colegas até que o comportamento de morder desapareça.
- b.  a criança seja repreendida cada vez que morder um colega, para aprender a associar morder com consequências negativas.
- c.  a criança seja encaminhada para aulas de artes marciais para ajudar a controlar sua agressividade.
- d.  a criança seja encaminhada para aulas de música para ajudar a expressar suas emoções de forma mais saudável.
- e.  seja realizada uma intervenção que envolva a compreensão de possíveis frustrações ou conflitos não resolvidos na fase oral do desenvolvimento da criança.

**26.** Considerando a Sistematização Curricular – Educação Especial (Base Curricular Municipal, 2023, Concórdia, SC), relacione, a seguir, as necessidades especiais, com suas respectivas indicações metodológicas/estratégias.

#### Coluna 1 Necessidades especiais

1. Deficiência Física
2. Deficiência Intelectual
3. Deficiência Auditiva (Surdez)
4. Transtorno do espectro autista (TEA)
5. Deficiência Visual (Baixa Visão/Cegueira)

#### Coluna 2 Indicações metodológicas/Estratégias

- ( ) Realizar, em conjunto com a escola e órgãos responsáveis, a verificação e ajustes necessários à mobilidade, na remoção das barreiras arquitetônicas, prevendo o deslocamento de estudantes que usam cadeira de rodas ou outros equipamentos.
- ( ) Auxiliar o estudante a expressar seus sentimentos e necessidades, considerando suas estereotípias. Desenvolver no estudante a percepção das expressões faciais e sentimentos no outro.
- ( ) Estimular a sua imaginação, pensamento e linguagem, atenção e concentração. Assegurar ao aluno a possibilidade de recuperação ou apoio complementar nos componentes curriculares que ele tenha mais dificuldade em assimilar e compreender o conteúdo.
- ( ) Dicionário, jogos em Libras e escrita do português, jogos educativos. Trabalhar o vocabulário da Língua Portuguesa, utilizando recursos visuais, incluindo sua estrutura gramatical.
- ( ) Disponibilizar recursos tais como a utilização do sistema Braille, lupas, alto-relevo, telescópio, prancha de elevação, iluminação, guia de leitura no processo de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1 • 2 • 4 • 5 • 3
- b.  1 • 4 • 2 • 3 • 5
- c.  2 • 4 • 1 • 5 • 3
- d.  3 • 5 • 2 • 1 • 4
- e.  4 • 1 • 2 • 3 • 5

27. Por que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é importante para o trabalho de um Especialista em Educação - Psicopedagogia?

Porque a BNCC, ao considerar as competências, habilidades e conhecimentos que os alunos devem adquirir em cada etapa da sua formação, ela:

- a.  fornece diretrizes para promover a avaliação padronizada da aprendizagem.
- b.  estabelece os padrões de comportamento possíveis de serem esperados dos alunos.
- c.  orienta diagnóstico, intervenção e prevenção de dificuldades de aprendizagem.
- d.  determina os materiais didáticos para os componentes curriculares que devem ser usados nas escolas.
- e.  define os requisitos, as políticas de contratação e formação de professores.

28. Relacione as colunas de acordo com as modalidades de aprendizagem e os resultados na adaptação.

#### Coluna 1 Modalidades de Aprendizagem

1. Hiperassimilação
2. Hipoacomodação
3. Hiperacomodação
4. Hipoassimilação

#### Coluna 2 Descrições

- ( ) Pobreza de contato com o objeto, que resulta em esquemas de objeto empobrecidos, déficit lúdico e criativo.
- ( ) Predomínio da subjetivação, desrealização do pensamento, dificuldade em resignar-se.
- ( ) Pobreza de contato com a subjetividade, superestimulação da imitação, falta de iniciativa, obediência acrítica às normas, submissão.
- ( ) Pobreza de contato com o objeto, dificuldade na interiorização das imagens, a criança sofreu a falta de estimulação ou o abandono.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1 • 4 • 3 • 2
- b.  2 • 1 • 3 • 4
- c.  4 • 1 • 2 • 3
- d.  4 • 1 • 3 • 2
- e.  4 • 3 • 1 • 2

29. Assinale a alternativa **correta** considerando o conceito de problemas de aprendizagem e a importância do seu diagnóstico e tratamento.

- a.  Problemas de aprendizagem afetam a capacidade de adquirir, reter ou usar habilidades. Pessoas com essas dificuldades aprendem de maneiras diferentes.
- b.  Problemas de aprendizagem afetam a capacidade de adquirir, reter ou usar habilidades. Pessoas com essas dificuldades são menos inteligentes.
- c.  O diagnóstico de aprendizagem é um processo avaliativo. As informações que fornece não são relevantes para o planejamento das aulas.
- d.  O tratamento dos problemas de aprendizagem pode ser feito apenas pelo psicopedagogo, sem a necessidade de outros profissionais.
- e.  O diagnóstico de aprendizagem é um processo avaliativo que não é necessário para compreender os conhecimentos e habilidades prévios dos estudantes.

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando a avaliação psicopedagógica da criança.

- ( ) A observação direta, embora seja um instrumento de avaliação, não contribui significativamente para o diagnóstico psicopedagógico.
- ( ) A avaliação psicopedagógica é um processo complexo que envolve a utilização de vários instrumentos de avaliação.
- ( ) Os pais ou responsáveis, apesar de serem fontes primárias de informação, não devem ser incluídos no processo de avaliação psicopedagógica.
- ( ) A avaliação psicopedagógica deve ser realizada sem a participação da criança, para evitar influências emocionais no processo.
- ( ) A avaliação psicopedagógica se baseia exclusivamente em testes padronizados, pois eles fornecem medidas objetivas do desenvolvimento da criança.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • F • F • V • V
- b.  V • F • F • F • V
- c.  F • V • V • F • F
- d.  F • V • F • F • F
- e.  F • F • V • V • F

**31.** Em uma sala de aula de ensino fundamental, a professora observa que os alunos estão trabalhando em grupos para resolver problemas matemáticos. Alguns alunos têm dificuldade em entender o conceito de frações, enquanto outros já dominam o assunto. A professora decide formar pares de alunos, em que um aluno com mais conhecimento sobre frações ajuda o outro a compreender melhor o conteúdo.

Qual teórico estaria de acordo com essa abordagem?

- a.  Jean Piaget
- b.  Sigmund Freud
- c.  Erik Erikson
- d.  Abraham Maslow
- e.  Lev Vygotsky

**32.** A epistemologia convergente:

- a.  é uma abordagem que combina pressupostos teóricos, técnicos e metodológicos para avaliação e intervenção.
- b.  se concentra exclusivamente na avaliação quantitativa do aprendizado do aluno.
- c.  é uma teoria que propõe a separação integral entre a avaliação e a intervenção na prática psicopedagógica.
- d.  foi criada por Piaget e se concentra no desenvolvimento e avaliação cognitiva do aluno.
- e.  é uma abordagem que prioriza a intervenção, e não considera a avaliação como parte do processo.

**33.** Em uma sala de aula pré-escolar, a professora observa que as crianças estão brincando de “faz de conta” em um cenário de supermercado.

Cada criança assume um papel diferente: um é o caixa, outro é o cliente, e outros são os produtos nas prateleiras. Eles usam objetos imaginários como dinheiro e alimentos.

A professora nota que as crianças estão completamente envolvidas na brincadeira, mas não conseguem entender a perspectiva dos colegas. Por exemplo, o “caixa” não percebe que o “cliente” pode querer comprar algo diferente do que está na prateleira.

Qual estágio do desenvolvimento cognitivo de Piaget está refletido nesse caso?

- a.  Sensório-motor
- b.  Operatório Concreto
- c.  Operatório Formal
- d.  Pré-operatório
- e.  Pós-operatório

**34.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma estratégia eficaz para superar as dificuldades de aprendizagem na leitura e na escrita.

- a.  Ignorar o problema e esperar que ele se resolva sozinho.
- b.  Focar apenas na velocidade de leitura, independentemente da compreensão.
- c.  Evitar livros com letras pequenas e com muitas palavras difíceis.
- d.  Fazer com que o aluno somente realize a leitura e a escrita no ambiente escolar.
- e.  Utilizar métodos multissensoriais que envolvem ver, ouvir e tocar.

**35.** Relacione as dificuldades de aprendizagem listadas abaixo com seus respectivos conceitos.

#### Coluna 1 Dificuldades de aprendizagem

1. Dislexia
2. Disgrafia
3. Disortografia
4. Discalculia

#### Coluna 2 Conceitos

- ( ) Dificuldade na aprendizagem que afeta a habilidade de um indivíduo de escrever, possivelmente devido a problemas motores na mão e coordenação.
- ( ) Transtorno que afeta a habilidade de uma pessoa de entender e manipular números e operações matemáticas.
- ( ) Dificuldade na aprendizagem que afeta a habilidade de um indivíduo de ler, apesar da inteligência normal.
- ( ) Transtorno que afeta a habilidade de uma pessoa de escrever corretamente, muitas vezes misturando letras e palavras.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1 • 3 • 4 • 2
- b.  3 • 1 • 4 • 2
- c.  3 • 2 • 4 • 1
- d.  3 • 4 • 1 • 2
- e.  4 • 1 • 3 • 2

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



# GRADE DE RESPOSTAS

1		19	
2		20	
3		21	
4		22	
5		23	
6		24	
7		25	
8		26	
9		27	
10		28	
11		29	
12		30	
13		31	
14		32	
15		33	
16		34	
17		35	
18			

2502 Especialista em Educação • Psicopedagogia

## CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura de  
**CONCÓRDIA**



Educação

Edital 002/2024



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>