

2508

Professor •
Educação Infantil

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de junho



35 questões



14 às 17h



3h de duração*



Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Ferrovias para SC: uma esperança alimentada pelos números do agronegócio**

O pujante agronegócio catarinense é motivo de orgulho para o estado, não apenas devido às suas cifras impressionantes, mas também por ser um setor inovador, tecnologicamente avançado e ambientalmente sustentável. Representando 31% do PIB de Santa Catarina e contribuindo com 70% das exportações, o agronegócio é o maior produtor de suínos do Brasil e ocupa a vice-liderança na produção de aves.

Localizado na região oeste de Santa Catarina, o parque agroindustrial é responsável por 60.000 empregos diretos e 480.000 empregos indiretos. Nos últimos dois anos, gerou 2.000 novos empregos e atualmente oferece 6.000 vagas de trabalho a serem preenchidas. Em 2022, os investimentos diretos totalizaram R\$ 5 bilhões, gerando um impacto econômico de R\$ 7 bilhões que beneficia inúmeros municípios catarinenses.

Esse setor é composto por cerca de 19.000 propriedades rurais de avicultura e suinocultura, além de 24.000 produtores de gado leiteiro. Anualmente, são processados 4.000.000 de frangos e 34.000 suínos por dia, totalizando 1 bilhão de aves e 9 milhões de suínos por ano.

Entretanto, a alimentação desse vasto rebanho exige cerca de 6 a 7 milhões de toneladas de milho por ano, utilizado na produção de rações. Santa Catarina produz apenas cerca de 2 milhões de toneladas desse cereal, sendo que 40% desse milho é destinado à silagem, não saindo da propriedade, e 60% é comercializado no mercado de grãos.

Os aproximadamente 5 milhões de toneladas de milho restantes são adquiridos do centro-oeste do Brasil, bem como do Paraguai e da Argentina, envolvendo despesas significativas com transporte rodoviário. As agroindústrias despendem anualmente entre 6 e 7 bilhões de reais em frete para buscar milho no centro-oeste, uma operação rodoviária cada vez mais economicamente inviável e ambientalmente desaconselhável.

A solução para esse desafio logístico é a construção de uma ferrovia que conecte o oeste catarinense ao centro-oeste brasileiro. Pela primeira vez em 40 anos, está surgindo a conscientização de que o desenvolvimento e o futuro do oeste de Santa Catarina dependem de uma ferrovia que una essas duas regiões.

Embora o Governo Federal tenha instituído o novo marco legal das ferrovias por meio da MP 1065/2021, ainda há trechos que precisam ser leiloados. Uma alternativa vem do Paraná, onde a estatal Ferroeste planeja construir ou estimular consórcios empresariais para construir os trechos Cascavel-Chapecó (SC), Cascavel-Maracaju (MS) e Cascavel-Paranaguá (PR). Essas rotas são essenciais para o oeste catarinense, pois permitirão o acesso a matérias-primas vegetais que serão transformadas em proteína animal e transportadas para os portos.

Para atrair investidores interessados no trecho Chapecó-Cascavel, um grupo de entidades catarinenses patrocinou um estudo de viabilidade econômica, técnica e ambiental para demonstrar a viabilidade desse empreendimento. A construção dessas ferrovias viabilizará a transferência eficiente de grãos para Santa Catarina e o transporte dos produtos acabados para os portos do Paraná. O trajeto terá cerca de 280 quilômetros e custará em torno de R\$ 6 bilhões.

Além disso, outra proposta é a construção da “Ferrovia do Frango,” uma ferrovia intraterritorial com mais de 600 quilômetros de extensão que ligará o extremo-oeste aos portos marítimos. O governo estadual de Santa Catarina já contratou o projeto do trecho Correia Pinto-Chapecó. Ambas as ferrovias são complementares.

Disponível em: <https://clicrdc.com.br/categoria-geral/ferrovias-para-sc-uma-esperanca-alimentada-pelos-numeros-do-agronegocio/>. Acesso em: 25 de abr 2024. Publicado em: 23 de out 2023.

1. Assinale a pergunta cuja resposta está no texto 1.

- a. Quanto vai custar a construção da ferrovia que ligará Chapecó a Correia Pinto?
- b. Qual é o setor do agronegócio que mais contribui para o PIB de Santa Catarina?
- c. Com base em que argumento(s) defende-se a construção de uma ferrovia que conecte o centro-oeste do Brasil ao oeste de Santa Catarina?
- d. Com base em que indicadores se afirma que o agronegócio em Santa Catarina é avançado e ambientalmente sustentável?
- e. Quantos empregos diretos e indiretos foram gerados pelo agronegócio em Santa Catarina no ano de 2023?

2. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a. Em Santa Catarina, 60% da produção de milho é destinada à engorda de animais e 40% é destinada à silagem.
- b. Visto que o preço do milho produzido na Argentina e no Paraguai é mais barato do que o milho produzido no Brasil, muitos produtores de aves e suínos optam pela importação desse produto.
- c. O governo de Santa Catarina pretende contratar o projeto complementar entre Correia Pinto e os portos catarinenses, que viabilizará a denominada "Ferrovia do Frango".
- d. De acordo com estudo realizado por um grupo de entidades catarinenses, a previsão de custo médio de cada quilômetro da ferrovia a ser construída entre Cascavel/PR e Chapecó/SC é superior a vinte milhões de reais.
- e. A economia anual de gastos com frete para o transporte de milho e de outros cereais para as necessidades do agronegócio catarinense poderá ser aplicada na construção das duas ferrovias projetadas.

3. Assinale a frase em que há **maior** número de palavras que devem ser acentuadas graficamente.

- a. O autismo e uma condição neurológica que compromete a interação social, a fala e o comportamento do indivíduo em diversos níveis e, por isso, tem dificuldades nessas áreas.
- b. Todos os anos, diferentes animais e vegetais são descobertos na floresta amazônica, que já possui milhares de espécies catalogadas, seja em mata de varzea, seja em mata de igapo.
- c. Além disso, o maracatu, que é uma manifestação típica do folclore brasileiro, também pode ser visto pelas ruas de Olinda e Recife, principalmente em período de carnaval, com a vinda de turistas de várias regiões.
- d. Em Cananeia pode-se desfrutar de incríveis passeios de barco ou escuna, cuja ilha são muito procuradas por quem curte a natureza e pelos praticantes do ecoturismo, pois nelas encontramos várias trilhas, cachoeiras e sítios arqueológicos.
- e. Vamos considerar os aspectos técnicos, artísticos e culturais dos principais filmes de super-heróis, além de levar em conta o impacto que elas tiveram no público e na indústria como um todo.

4. Assinale a alternativa **correta** sobre as frases retiradas do texto 1.

- a. Se "o desenvolvimento e o futuro do oeste de Santa Catarina dependem de uma ferrovia que una essas duas regiões" (Cascavel a Chapecó), deduz-se que sem esse investimento o agronegócio da região oeste catarinense irá à falência.
- b. Considerando que o agronegócio catarinense, "Nos últimos dois anos, gerou 2.000 novos empregos e atualmente oferece 6.000 vagas de trabalho a serem preenchidas", infere-se que o setor está em crescimento.
- c. A referência temporal em "Pela primeira vez em 40 anos, está surgindo a conscientização de que o desenvolvimento e o futuro do oeste de Santa Catarina dependem de uma ferrovia que una essas duas regiões" é o período em que surgiram os primeiros frigoríficos na referida região.
- d. Afirmar que "A construção dessas ferrovias viabilizará a transferência eficiente de grãos para Santa Catarina e o transporte dos produtos acabados para os portos do Paraná" é incoerente, pois, como se sabe, já existe ferrovia de liga Chapecó ao Porto de São Francisco do Sul.
- e. A contatação de que, "Nos últimos dois anos, [o setor] gerou 2.000 novos empregos e atualmente oferece 6.000 vagas de trabalho a serem preenchidas", indica que o agronegócio é carente de mão de obra qualificada e que o setor paga salários muito baixos.

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. Em "Encontraram-no deitado, com fortes dores na coluna", ocorre predicativo do objeto direto.
- b. Em "Viajaram para Mondai no domingo à noite", o termo "para Mondai" exerce a função de adjunto adnominal.
- c. Contrato é um documento formal em que uma pessoa concede a outra poderes para que esta possa representá-la em seus atos.
- d. Na frase "Minha irmã, que sempre foi minha melhor amiga, não consegue entender meus problemas atuais", todos os pronomes são possessivos.
- e. Em "Preocupada, a gerente convocou uma reunião com a equipe", ocorrem dois substantivos e dois adjetivos.

6. Assinale a alternativa **correta** quanto à regência verbal e nominal.

- a. A jovem da qual há pouco se comentou na TV é aquela que ontem eu lhe falei.
- b. Comunicamos as atletas que os treinos serão realizados à tarde, de segunda à quinta-feira.
- c. A adesão a proposta ainda depende de manifestação formal do Ministério Público, a cujo promotor consultamos previamente.
- d. A rua que fez referência é paralela aquela que leva à sede do sindicato dos trabalhadores do frigorífico.
- e. Eu mostrei a foto do policial com quem conversei à motorista do táxi, mas ela não o reconheceu.

7. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras estão corretamente flexionadas no plural.

- a. arroz/arrois • ancião/anciões • barzinho/barzinhos
- b. abaixo-assinados • ananás/ananases • cônsul/cônsules
- c. cordel/cordéis • lápis/lápises • têxtil/textiles
- d. troféu /troféus • degrau/degraus • álcool/álcoois
- e. sol/soles • sócio-econômico/sócios-econômicos • fóssil/fóssiles

8. Assinale a alternativa **correta** quanto ao emprego dos verbos e pronomes.

- a. Tu quer ler esse livro que está comigo?
- b. Quando vires alguém estranho entrando no pátio, pega o teu celular e avisa-me.
- c. Se você não ver tudo com atenção, o teu problema não será resolvido por ti, mas por ele.
- d. Não sei se tu sabe, mas eu vi ele passeando em Chapecó no domingo.
- e. Não fala nada agora sobre teu tratamento; antes procure saber o que está escrito em seu prontuário médico.

9. Assinale a frase que está escrita **de acordo** com as normas da língua padrão.

- a. Se houver falhas da empresa na execução da obra, o proprietário sempre pagará a conta.
- b. Eu gostaria de saber se vai acontecer algumas alterações na lei eleitoral nesse ano.
- c. Vou pôr um rim a venda para comprar essas jóias que gostei.
- d. Existe duas formas de transmitir patrimônio aos herdeiros sem pagar impostos.
- e. Creio em Deus que essa chuvarada não vai continuar pois Deus está vendo as vidas sofrendo e lutando para sobreviver.

10. Assinale a frase **correta** quanto à concordância nominal e verbal.

- a. Se não houvessem tantas injustiças, não haveriam tantas crises sociais.
- b. Dadas as informações mais recentes, essa precisão de tempo parece ser meia duvidosa.
- c. Elas mesmo providenciaram os atestados que enviaram anexo às procurações.
- d. Em seu escritório, encontraram-se vários cadernos nos quais constavam endereços de clientes.
- e. Em breve, devem fazer dez meses que nos mudamos para uma casa amarela-clara que fica na Rua das Paineiras.

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE (2022), a cidade com menor número de habitantes em Santa Catarina é:

- a. Paial.
- b. Cunha Porã.
- c. Santiago do Sul.
- d. Caxambu do Sul.
- e. Novo Horizonte.

12. O município de Concórdia está localizado na Região Sul do Brasil, na Mesorregião Oeste Catarinense conhecida como:

- a. Alto Uruguai Catarinense.
- b. Alto Vale Catarinense.
- c. Serra Uruguiaia.
- d. Vale das Flores.
- e. Vale da Amizade.

13. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD contínua) publicada pelo IBGE, a taxa de escolarização para as pessoas de 6 a 14 anos de idade, em 2023, foi de, o equivalente a um contingente de 26,1 milhões de estudantes no sistema de ensino brasileiro. Seu patamar elevado vem se mantendo desde 2016, ficando muito próximo à universalização estabelecida pela Meta 2 do Plano Nacional de Educação (PNE).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. 75%
- b. 78%
- c. 80,2%
- d. 89,4%
- e. 99,4%

14. Em março de 2024, o Conselho de Segurança das Nações Unidas (ONU) aprovou uma resolução inédita pedindo “cessar-fogo imediato” em Gaza.

Qual país mudou seu posicionamento e absteve-se de votar?

- a. Brasil
- b. Estados Unidos
- c. Israel
- d. Japão
- e. Rússia

15. Analise as afirmativas abaixo acerca da publicação do Relatório Trimestral de Inflação do Banco Central do Brasil, publicado em março de 2024.

1. O Banco Central elevou sua projeção de crescimento econômico de 1,7% para 1,9% neste ano.
2. A previsão de crescimento econômico de 1,9% representa uma desaceleração em relação ao patamar de 2023, de crescimento, que foi 2,9%.
3. A previsão do BC para o Produto Interno Bruto (PIB) está abaixo da estimativa atual do Ministério da Fazenda de 2,2%.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Raciocínio Lógico

5 questões

16. Em uma cidade, as bicicletas são emplacadas, sendo que cada placa contém 3 letras. A primeira letra das placas é escolhida entre os elementos do conjunto $A = \{E, F, G, H, I\}$; a segunda letra é escolhida entre os elementos do conjunto $B = \{W, X, Y, Z\}$; e a terceira letra é escolhida entre os elementos do conjunto $C = \{M, N\}$. Deseja-se aumentar a quantidade de possibilidades de placas e para isto decidiu-se acrescentar as letras P e Q a apenas um dos conjuntos A, B e C.

Qual o maior número de novas placas que podem ser feitas, quando se acrescentam as duas novas letras?

- a. Mais de 79
- b. Mais de 59 e menos de 79
- c. Mais de 39 e menos de 59
- d. Mais de 19 e menos de 39
- e. Menos de 19

17. Em quantos anagramas da palavra DAPJBK as letras D e B aparecem juntas e em qualquer ordem?

- a. Mais de 235
- b. Mais de 215 e menos de 235
- c. Mais de 195 e menos de 215
- d. Mais de 175 e menos de 195
- e. Menos de 175

18. Em uma caixa estão 6 bolas distintas, numeradas de 1 a 6. Em outra caixa estão 6 bolas distintas, numeradas com os números primos menores que 16.

Ao sortear aleatoriamente uma bola de cada caixa, qual a probabilidade de o produto dos números das bolas sorteadas ser ímpar?

- a. Maior que 43%
- b. Maior que 42% e menor que 43%
- c. Maior que 41% e menor que 42%
- d. Maior que 40% e menor que 41%
- e. Menor que 40%

19. Quantas maneiras diferentes existem para distribuir 12 livros em 3 estantes, de modo que haja exatamente 4 livros na primeira estante, 5 livros na segunda estante e 3 livros na terceira estante?

- a. Mais de 30.000
- b. Mais de 27.500 e menos de 30.000
- c. Mais de 25.000 e menos de 27.500
- d. Mais de 22.500 e menos de 25.000
- e. Menos de 22.500

20. Em uma conferência de 80 participantes, todos possuem diplomas de doutorado ou de mestrado. Pelo menos 60 desses participantes têm diploma de mestrado, e no máximo 20 deles têm diploma de doutorado e mestrado.

Se Y denota o número de participantes que possuem diploma de doutorado, então:

- a. $Y > 40$
- b. $40 \leq Y \leq 60$
- c. $20 \leq Y \leq 40$
- d. $0 \leq Y \leq 40$
- e. $Y < 20$

Conhecimentos Específicos

15 questões

21. Embora reconhecida como direito de todas as crianças e dever do Estado, a Educação Infantil passa a ser obrigatória para as crianças de 4 e 5 anos apenas com a Emenda Constitucional nº 59/2009, que determina a obrigatoriedade da Educação Básica dos 4 aos 17 anos.

Essa extensão da obrigatoriedade, consagrando plenamente a obrigatoriedade de matrícula de todas as crianças de 4 e 5 anos em instituições de Educação Infantil, foi incluída na(s) no:

- a. PNE (Plano Nacional de Educação) em 2014.
- b. CNE (Conselho Nacional de Educação) em 2021.
- c. DCNEI (Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil) em 2009.
- d. LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) em 2013.
- e. BNCC (Base Nacional Comum Curricular) em 2017.

22. Atualmente, estudiosos da educação infantil, defendem uma Pedagogia para a infância onde seja oportunizada a participação da criança como protagonista do seu próprio processo de desenvolvimento.

Dentro dessa ideia, deve-se ter uma prática pedagógica que proporcione:

- a. Autonomia, controle, parceria.
- b. Autonomia, liberdade, independência.
- c. Direcionamento, liberdade, dependência.
- d. Permanência, liberdade, independência.
- e. Qualidade, diversão, independência.

23. Ao escrever sobre o cotidiano vivido com as crianças, o professor cria espaço para refletir sobre seu fazer, abre possibilidades para avaliar o caminho pedagógico planejado, redefinindo passos ou reafirmando o caminhar.

Ostetto (2017) enfatiza a importância e a necessária articulação de três elementos como instrumentos da prática pedagógica na Educação Infantil.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** esses três instrumentos:

- a. Registro, discussão e produção.
- b. Prática, registro e aprendizagem.
- c. Planejamento, registro e avaliação.
- d. Roteiro, observação e documentação.
- e. Gestão, documentação e planejamento.

24. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009), em seu artigo 4º, definem a criança como:

- a. Um sujeito histórico e de direitos, que interage, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- b. Um ser humano no início de seu desenvolvimento e que ao crescer e desenvolver vai se tornar um cidadão que deseja e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- c. Um ser humano que ainda não chegou à fase da puberdade. É, portanto, uma pessoa que está na infância e que ainda tem poucos anos de vida para construir sentidos e produzir cultura.
- d. Uma pessoa de pouca idade, que compreende a fase de recém-nascido até a puberdade, com suas transformações físicas, biológicas e psicológicas, e que vai ser um cidadão produtor de cultura.
- e. Uma pessoa que ainda não atingiu a idade certa para se tornar um cidadão com direitos e que na puberdade, com suas transformações físicas, e que vai ser um cidadão que produz cultura.

25. Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC/2017), a educação infantil se constitui por 3 grupos etários que se classificam da seguinte forma:

- a. bebês (zero a 1 ano e 1 mês), crianças bem pequenas (1 ano e 2 meses a 3 anos e 11 meses) e crianças pequenas (4 anos 3 meses a 6 anos).
- b. bebês (zero a 1 ano), crianças bem pequenas (1 ano a 3 anos) e crianças pequenas (3 anos e 11 meses a 5 anos e 11 meses).
- c. bebês (zero a 1 ano e 3 meses), crianças bem pequenas (1 ano e 4 meses a 3 anos e 11 meses) e crianças pequenas (4 anos 3 meses a 5 anos e 11 meses).
- d. bebês (zero a 1 ano e 6 meses), crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) e crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).
- e. bebês (zero a 1 ano e 8 meses), crianças bem pequenas (1 ano e 9 meses a 3 anos completos) e crianças pequenas (4 anos 3 meses a 6 anos).

26. Analise o texto abaixo:

No projeto político-pedagógico, deve-se conceber a organização do espaço da instituição escolar de tal modo que este seja compatível com as características de seus sujeitos, além da e das finalidades da educação, deliberadas e assumidas pela educacional.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. de lazer • idade • gestão
- b. natural • modalidade • direção
- c. físico • natureza • comunidade
- d. escolar • sala de aula • coordenação
- e. coberto • característica • coordenação

27. Em 2017, o conceito de criança como protagonista foi reforçado pela Base Nacional Comum Curricular e foram instituídos campos de experiência, tendo como base 2 eixos estruturantes:

- a. brincar e cuidar.
- b. explorar e expressar-se.
- c. participar e conhecer-se.
- d. experiências e brincadeiras.
- e. interações e brincadeiras.

28. O desenvolvimento cerebral que permitirá a aprendizagem ao longo da vida tem especial relevância durante a Primeira Infância. Pesquisas da neurociência demonstraram que o cérebro humano alcança 80% do tamanho adulto durante os três primeiros anos de vida e que, nessa etapa, se formam 40% das habilidades mentais das pessoas adultas.

Araújo e López-Boo, 2010 apud Brasil, 2018 p. 10.

De acordo com essa afirmativa, a primeira infância é considerada:

- a. Do nascimento aos 6 anos de vida.
- b. Do nascimento até os 7 anos de vida.
- c. De 1 aos 5 anos de vida.
- d. Dos 3 aos 6 anos de vida.
- e. Dos 3 aos 7 anos de vida.

29. O artigo “O muro serve para separar os grandes dos pequenos”: narrativas para pensar uma pedagogia do cotidiano na educação infantil” de Rodrigo Saballa Carvalho e Paulo Sérgio Fochi, de 2015, enfatiza que “É preciso ficar atento para que a escola se converta em um privilegiado, generoso e honesto modo de estar na coletividade e de viver a vida.” (p. 230-231). Isso significa que esse espaço infantil precisa ser organizado em campos de experiências específicas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** os campos de experiências específicas.

- a. 1. Meio Ambiente e interações; 2. Escuta, fala, pensamento e imaginação; 3. Cores, plantas e formas; 4. Jogos e lúdico; 5. Corpo, gestos, movimentos e dança.
- b. 1. Educar e cuidar; 2. Meio Ambiente e interações; 3. Cores e formas; 4. Brincadeiras e lúdico; 5. Espaço, tempo, quantidades, relações e dança.
- c. 1. O eu, o outro e o nós; 2. Meio Ambiente e interações; 3. Cores e formas; 4. Brincadeiras e lúdico; 5. Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.
- d. 1. Escuta, fala, pensamento e imaginação 2. Meio Ambiente e interações; 3. Cores e formas; 4. Jogos e lúdico; 5. Corpo, gestos, movimentos e dança.
- e. 1. O eu, o outro e o nós; 2. Corpo, gestos e movimentos; 3. Traços, sons, cores e formas; 4. Escuta, fala, pensamento e imaginação; 5. Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

30. A prática dos profissionais da Educação Infantil, aliada à pesquisa, vem construindo um conjunto de experiências capaz de sustentar um projeto pedagógico que atenda à especificidade da formação humana nessa fase da vida.

A Educação Infantil:

- a. faz parte da etapa do Ensino Fundamental.
- b. é a primeira etapa da Educação Básica.
- c. é a segunda etapa da Educação Básica.
- d. é a terceira etapa da Educação Básica.
- e. não faz parte da Educação Básica.

31. Dentre as 10 competências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), uma delas é a número 9 que está assim descrita: “utilizar diferentes linguagens para expressar-se e partilhar informações, experiências, ideias, sentimentos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo” (Concórdia, 2023).

Estamos falando de qual (quais) competência(s)?

- a. Comunicação
- b. Conhecimento
- c. Empatia e cooperação
- d. Responsabilidade e cidadania
- e. Autoconhecimento e autocuidado

32. Em relação a etapa de estudos de viabilidade da construção de uma creche ou pré escola, é muito importante:

1. que os professores tenham exclusividade nas decisões de gestão, sem apoio das crianças.
2. a participação da comunidade e dos usuários específicos tais como crianças, familiares, professores, profissionais, administradores.
3. é muito importante a participação dos professores, sem a interferência da comunidade escolar ou do poder público municipal.
4. Nesta etapa é muito importante a participação dos assessores educacionais, psicólogos, consultores educacionais e os vigilantes que fazem parte da Instituição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. É correta apenas a afirmativa 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

33. Na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil, devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver.

CONCÓRDIA – SC 2023

Assinale a alternativa que indica **corretamente** os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento que devem ser assegurados na Educação Infantil.

- a. Dialogar, conviver, explorar, expressar, conversar, movimentar-se.
- b. Movimentar, dialogar, conversar, frequentar, construir, inventar.
- c. Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.
- d. Explorar, conversar, quantificar, cantar, conviver, escutar.
- e. Escutar, protagonizar, conversar, conviver, movimentar-se, inventar.

34. A criança tem o direito de interagir na cultura, no ambiente e na comunidade em que se insere, de maneira a entrar em contato com todo o patrimônio de saberes que sua comunidade, região, cidade e país podem oferecer.

Valores como a devem ser colocados em primeiro plano na educação de crianças de 0 a 5 anos, pois é nessa etapa da vida que elas constroem suas primeiras referências para esses valores.

Brasil, 2018 p.47.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Empatia, Flexibilidade e Inclusão
- b. Escolha, Autocontrole e Respeito
- c. Flexibilidade, Humildade e Empatia
- d. Democracia, Inclusão e Diversidade
- e. Honestidade, Democracia e Humildade

35. Na documentação pedagógica, entendemos que existem dois níveis focais do trabalho: o primeiro nível – onde são geradas a construção de uma prática observada, registrada e interpretada para a sua retroalimentação e para a identificação das zonas de construção de conhecimento das crianças. O segundo nível, externo, trata-se da comunicação das crenças e dos valores que a instituição construiu, ou seja, é um nível de compartilhamento e diálogo democrático com a comunidade (Brasil, 2018).

Assinale a alternativa **correta** em relação aos dois níveis focais do trabalho.

- a. **Primeiro nível:** a construção dos eixos de aprendizagem e arte-educação • **Segundo nível:** registrar os eixos estruturantes na Educação Infantil
- b. **Primeiro nível:** A constatação dos movimentos pedagógicos no exterior da Educação Infantil • **Segundo nível:** estruturar os processos documentais.
- c. **Primeiro nível:** organizar a documentação pedagógica para as atividades das crianças • **Segundo nível:** produzir um planejamento refletido.
- d. **Primeiro nível:** Comunicar os percursos de aprendizagem das crianças • **Segundo nível:** retroalimentar a identificação de seus processos na Educação Infantil.
- e. **Primeiro nível:** a construção dos processos documentais no interior da instituição de educação infantil • **Segundo nível:** comunicar os percursos de aprendizagem

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1		2508 Professor • Educação Infantil	19	
2			20	
3			21	
4			22	
5			23	
6			24	
7			25	
8			26	
9			27	
10			28	
11			29	
12			30	
13			31	
14			32	
15			33	
16			34	
17			35	
18				





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>