

Município de Concórdia

Concurso Público • Edital 002/2024

<https://2024concursoconcordia.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

2509

Professor •
Espanhol

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de junho



35 questões



14 às 17h



3h de duração*



Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Ferrovias para SC: uma esperança alimentada pelos números do agronegócio**

O pujante agronegócio catarinense é motivo de orgulho para o estado, não apenas devido às suas cifras impressionantes, mas também por ser um setor inovador, tecnologicamente avançado e ambientalmente sustentável. Representando 31% do PIB de Santa Catarina e contribuindo com 70% das exportações, o agronegócio é o maior produtor de suínos do Brasil e ocupa a vice-liderança na produção de aves.

Localizado na região oeste de Santa Catarina, o parque agroindustrial é responsável por 60.000 empregos diretos e 480.000 empregos indiretos. Nos últimos dois anos, gerou 2.000 novos empregos e atualmente oferece 6.000 vagas de trabalho a serem preenchidas. Em 2022, os investimentos diretos totalizaram R\$ 5 bilhões, gerando um impacto econômico de R\$ 7 bilhões que beneficia inúmeros municípios catarinenses.

Esse setor é composto por cerca de 19.000 propriedades rurais de avicultura e suinocultura, além de 24.000 produtores de gado leiteiro. Anualmente, são processados 4.000.000 de frangos e 34.000 suínos por dia, totalizando 1 bilhão de aves e 9 milhões de suínos por ano.

Entretanto, a alimentação desse vasto rebanho exige cerca de 6 a 7 milhões de toneladas de milho por ano, utilizado na produção de rações. Santa Catarina produz apenas cerca de 2 milhões de toneladas desse cereal, sendo que 40% desse milho é destinado à silagem, não saindo da propriedade, e 60% é comercializado no mercado de grãos.

Os aproximadamente 5 milhões de toneladas de milho restantes são adquiridos do centro-oeste do Brasil, bem como do Paraguai e da Argentina, envolvendo despesas significativas com transporte rodoviário. As agroindústrias despendem anualmente entre 6 e 7 bilhões de reais em frete para buscar milho no centro-oeste, uma operação rodoviária cada vez mais economicamente inviável e ambientalmente desaconselhável.

A solução para esse desafio logístico é a construção de uma ferrovia que conecte o oeste catarinense ao centro-oeste brasileiro. Pela primeira vez em 40 anos, está surgindo a conscientização de que o desenvolvimento e o futuro do oeste de Santa Catarina dependem de uma ferrovia que una essas duas regiões.

Embora o Governo Federal tenha instituído o novo marco legal das ferrovias por meio da MP 1065/2021, ainda há trechos que precisam ser leiloados. Uma alternativa vem do Paraná, onde a estatal Ferroeste planeja construir ou estimular consórcios empresariais para construir os trechos Cascavel-Chapecó (SC), Cascavel-Maracaju (MS) e Cascavel-Paranaguá (PR). Essas rotas são essenciais para o oeste catarinense, pois permitirão o acesso a matérias-primas vegetais que serão transformadas em proteína animal e transportadas para os portos.

Para atrair investidores interessados no trecho Chapecó-Cascavel, um grupo de entidades catarinenses patrocinou um estudo de viabilidade econômica, técnica e ambiental para demonstrar a viabilidade desse empreendimento. A construção dessas ferrovias viabilizará a transferência eficiente de grãos para Santa Catarina e o transporte dos produtos acabados para os portos do Paraná. O trajeto terá cerca de 280 quilômetros e custará em torno de R\$ 6 bilhões.

Além disso, outra proposta é a construção da “Ferrovia do Frango,” uma ferrovia intraterritorial com mais de 600 quilômetros de extensão que ligará o extremo-oeste aos portos marítimos. O governo estadual de Santa Catarina já contratou o projeto do trecho Correia Pinto-Chapecó. Ambas as ferrovias são complementares.

Disponível em: <https://clicrdc.com.br/categoria-geral/ferrovias-para-sc-uma-esperanca-alimentada-pelos-numeros-do-agronegocio/>. Acesso em: 25 de abr 2024. Publicado em: 23 de out 2023.

1. Assinale a pergunta cuja resposta está no texto 1.
- a. Quanto vai custar a construção da ferrovia que ligará Chapecó a Correia Pinto?
 - b. Qual é o setor do agronegócio que mais contribui para o PIB de Santa Catarina?
 - c. Com base em que argumento(s) defende-se a construção de uma ferrovia que conecte o centro-oeste do Brasil ao oeste de Santa Catarina?
 - d. Com base em que indicadores se afirma que o agronegócio em Santa Catarina é avançado e ambientalmente sustentável?
 - e. Quantos empregos diretos e indiretos foram gerados pelo agronegócio em Santa Catarina no ano de 2023?

2. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a. Em Santa Catarina, 60% da produção de milho é destinada à engorda de animais e 40% é destinada à silagem.
- b. Visto que o preço do milho produzido na Argentina e no Paraguai é mais barato do que o milho produzido no Brasil, muitos produtores de aves e suínos optam pela importação desse produto.
- c. O governo de Santa Catarina pretende contratar o projeto complementar entre Correia Pinto e os portos catarinenses, que viabilizará a denominada "Ferrovia do Frango".
- d. De acordo com estudo realizado por um grupo de entidades catarinenses, a previsão de custo médio de cada quilômetro da ferrovia a ser construída entre Cascavel/PR e Chapecó/SC é superior a vinte milhões de reais.
- e. A economia anual de gastos com frete para o transporte de milho e de outros cereais para as necessidades do agronegócio catarinense poderá ser aplicada na construção das duas ferrovias projetadas.

3. Assinale a frase em que há **maior** número de palavras que devem ser acentuadas graficamente.

- a. O autismo e uma condição neurológica que compromete a interação social, a fala e o comportamento do indivíduo em diversos níveis e, por isso, tem dificuldades nessas áreas.
- b. Todos os anos, diferentes animais e vegetais são descobertos na floresta amazônica, que já possui milhares de espécies catalogadas, seja em mata de varzea, seja em mata de igapo.
- c. Além disso, o maracatu, que é uma manifestação típica do folclore brasileiro, também pode ser visto pelas ruas de Olinda e Recife, principalmente em período de carnaval, com a vinda de turistas de várias regiões.
- d. Em Cananeia pode-se desfrutar de incríveis passeios de barco ou escuna, cuja ilha é muito procurada por quem curte a natureza e pelos praticantes do ecoturismo, pois nelas encontramos várias trilhas, cachoeiras e sítios arqueológicos.
- e. Vamos considerar os aspectos técnicos, artísticos e culturais dos principais filmes de super-heróis, além de levar em conta o impacto que elas tiveram no público e na indústria como um todo.

4. Assinale a alternativa **correta** sobre as frases retiradas do texto 1.

- a. Se "o desenvolvimento e o futuro do oeste de Santa Catarina dependem de uma ferrovia que una essas duas regiões" (Cascavel a Chapecó), deduz-se que sem esse investimento o agronegócio da região oeste catarinense irá à falência.
- b. Considerando que o agronegócio catarinense, "Nos últimos dois anos, gerou 2.000 novos empregos e atualmente oferece 6.000 vagas de trabalho a serem preenchidas", infere-se que o setor está em crescimento.
- c. A referência temporal em "Pela primeira vez em 40 anos, está surgindo a conscientização de que o desenvolvimento e o futuro do oeste de Santa Catarina dependem de uma ferrovia que una essas duas regiões" é o período em que surgiram os primeiros frigoríficos na referida região.
- d. Afirmar que "A construção dessas ferrovias viabilizará a transferência eficiente de grãos para Santa Catarina e o transporte dos produtos acabados para os portos do Paraná" é incoerente, pois, como se sabe, já existe ferrovia de liga Chapecó ao Porto de São Francisco do Sul.
- e. A contatação de que, "Nos últimos dois anos, [o setor] gerou 2.000 novos empregos e atualmente oferece 6.000 vagas de trabalho a serem preenchidas", indica que o agronegócio é carente de mão de obra qualificada e que o setor paga salários muito baixos.

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. Em "Encontraram-no deitado, com fortes dores na coluna", ocorre predicativo do objeto direto.
- b. Em "Viajaram para Mondai no domingo à noite", o termo "para Mondai" exerce a função de adjunto adnominal.
- c. Contrato é um documento formal em que uma pessoa concede a outra poderes para que esta possa representá-la em seus atos.
- d. Na frase "Minha irmã, que sempre foi minha melhor amiga, não consegue entender meus problemas atuais", todos os pronomes são possessivos.
- e. Em "Preocupada, a gerente convocou uma reunião com a equipe", ocorrem dois substantivos e dois adjetivos.

6. Assinale a alternativa **correta** quanto à regência verbal e nominal.

- a. A jovem da qual há pouco se comentou na TV é aquela que ontem eu lhe falei.
- b. Comunicamos as atletas que os treinos serão realizados à tarde, de segunda à quinta-feira.
- c. A adesão a proposta ainda depende de manifestação formal do Ministério Público, a cujo promotor consultamos previamente.
- d. A rua que fez referência é paralela aquela que leva à sede do sindicato dos trabalhadores do frigorífico.
- e. Eu mostrei a foto do policial com quem conversei à motorista do táxi, mas ela não o reconheceu.

7. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras estão corretamente flexionadas no plural.

- a. arroz/arrois • ancião/anciões • barzinho/barzinhos
- b. abaixos-assinados • ananás/ananases • cônsul/cônsules
- c. cordel/cordéis • lápis/lápises • têxtil/textiles
- d. troféu /troféus • degrau/degraus • álcool/álcoois
- e. sol/soles • sócio-econômico/sócios-econômicos • fóssil/fóssiles

8. Assinale a alternativa **correta** quanto ao emprego dos verbos e pronomes.

- a. Tu quer ler esse livro que está comigo?
- b. Quando vires alguém estranho entrando no pátio, pega o teu celular e avisa-me.
- c. Se você não ver tudo com atenção, o teu problema não será resolvido por ti, mas por ele.
- d. Não sei se tu sabe, mas eu vi ele passeando em Chapecó no domingo.
- e. Não fala nada agora sobre teu tratamento; antes procure saber o que está escrito em seu prontuário médico.

9. Assinale a frase que está escrita **de acordo** com as normas da língua padrão.

- a. Se houver falhas da empresa na execução da obra, o proprietário sempre pagará a conta.
- b. Eu gostaria de saber se vai acontecer algumas alterações na lei eleitoral nesse ano.
- c. Vou pôr um rim a venda para comprar essas jóias que gostei.
- d. Existe duas formas de transmitir patrimônio aos herdeiros sem pagar impostos.
- e. Creio em Deus que essa chuvarada não vai continuar pois Deus está vendo as vidas sofrendo e lutando para sobreviver.

10. Assinale a frase **correta** quanto à concordância nominal e verbal.

- a. Se não houvessem tantas injustiças, não haveriam tantas crises sociais.
- b. Dadas as informações mais recentes, essa precisão de tempo parece ser meia duvidosa.
- c. Elas mesmo providenciaram os atestados que enviaram anexo às procurações.
- d. Em seu escritório, encontraram-se vários cadernos nos quais constavam endereços de clientes.
- e. Em breve, devem fazer dez meses que nos mudamos para uma casa amarela-clara que fica na Rua das Paineiras.

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE (2022), a cidade com menor número de habitantes em Santa Catarina é:

- a. Paial.
- b. Cunha Porã.
- c. Santiago do Sul.
- d. Caxambu do Sul.
- e. Novo Horizonte.

12. O município de Concórdia está localizado na Região Sul do Brasil, na Mesorregião Oeste Catarinense conhecida como:

- a. Alto Uruguai Catarinense.
- b. Alto Vale Catarinense.
- c. Serra Uruguiaia.
- d. Vale das Flores.
- e. Vale da Amizade.

13. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD contínua) publicada pelo IBGE, a taxa de escolarização para as pessoas de 6 a 14 anos de idade, em 2023, foi de, o equivalente a um contingente de 26,1 milhões de estudantes no sistema de ensino brasileiro. Seu patamar elevado vem se mantendo desde 2016, ficando muito próximo à universalização estabelecida pela Meta 2 do Plano Nacional de Educação (PNE).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. 75%
- b. 78%
- c. 80,2%
- d. 89,4%
- e. 99,4%

14. Em março de 2024, o Conselho de Segurança das Nações Unidas (ONU) aprovou uma resolução inédita pedindo “cessar-fogo imediato” em Gaza.

Qual país mudou seu posicionamento e absteve-se de votar?

- a. Brasil
- b. Estados Unidos
- c. Israel
- d. Japão
- e. Rússia

15. Analise as afirmativas abaixo acerca da publicação do Relatório Trimestral de Inflação do Banco Central do Brasil, publicado em março de 2024.

1. O Banco Central elevou sua projeção de crescimento econômico de 1,7% para 1,9% neste ano.
2. A previsão de crescimento econômico de 1,9% representa uma desaceleração em relação ao patamar de 2023, de crescimento, que foi 2,9%.
3. A previsão do BC para o Produto Interno Bruto (PIB) está abaixo da estimativa atual do Ministério da Fazenda de 2,2%.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Raciocínio Lógico

5 questões

16. Em uma cidade, as bicicletas são emplacadas, sendo que cada placa contém 3 letras. A primeira letra das placas é escolhida entre os elementos do conjunto $A = \{E, F, G, H, I\}$; a segunda letra é escolhida entre os elementos do conjunto $B = \{W, X, Y, Z\}$; e a terceira letra é escolhida entre os elementos do conjunto $C = \{M, N\}$. Deseja-se aumentar a quantidade de possibilidades de placas e para isto decidiu-se acrescentar as letras P e Q a apenas um dos conjuntos A, B e C.

Qual o maior número de novas placas que podem ser feitas, quando se acrescentam as duas novas letras?

- a. Mais de 79
- b. Mais de 59 e menos de 79
- c. Mais de 39 e menos de 59
- d. Mais de 19 e menos de 39
- e. Menos de 19

17. Em quantos anagramas da palavra DAPJBK as letras D e B aparecem juntas e em qualquer ordem?

- a. Mais de 235
- b. Mais de 215 e menos de 235
- c. Mais de 195 e menos de 215
- d. Mais de 175 e menos de 195
- e. Menos de 175

18. Em uma caixa estão 6 bolas distintas, numeradas de 1 a 6. Em outra caixa estão 6 bolas distintas, numeradas com os números primos menores que 16.

Ao sortear aleatoriamente uma bola de cada caixa, qual a probabilidade de o produto dos números das bolas sorteadas ser ímpar?

- a. Maior que 43%
- b. Maior que 42% e menor que 43%
- c. Maior que 41% e menor que 42%
- d. Maior que 40% e menor que 41%
- e. Menor que 40%

19. Quantas maneiras diferentes existem para distribuir 12 livros em 3 estantes, de modo que haja exatamente 4 livros na primeira estante, 5 livros na segunda estante e 3 livros na terceira estante?

- a. Mais de 30.000
- b. Mais de 27.500 e menos de 30.000
- c. Mais de 25.000 e menos de 27.500
- d. Mais de 22.500 e menos de 25.000
- e. Menos de 22.500

20. Em uma conferência de 80 participantes, todos possuem diplomas de doutorado ou de mestrado. Pelo menos 60 desses participantes têm diploma de mestrado, e no máximo 20 deles têm diploma de doutorado e mestrado.

Se Y denota o número de participantes que possuem diploma de doutorado, então:

- a. $Y > 40$
- b. $40 \leq Y \leq 60$
- c. $20 \leq Y \leq 40$
- d. $0 \leq Y \leq 40$
- e. $Y < 20$

Conhecimentos Específicos

15 questões

Texto 1

Lea com atenção el cuento de abajo y en seguida conteste las preguntas (de 21 a 26).

No hay prisa en abrir los ojos

de Medardo Fraile (España, 1925)

Tras las cortinas se adivinaba ya la luz aún manchada de sombras, pero **serían –pensó–** las ocho, la hora de levantarse, como todos los días de su vida. ¿Por qué? Se removió en la cama y sintió el cuerpo **magullado** por la batalla de cada noche, la colcha caída, sábanas arrugadas, las cenizas de tanta gente soñada y muerta doliéndole en la almohada endurecida, pero las siete de la mañana le habían parecido siempre temprano, y las nueve demasiado tarde. Sólo por eso. No **había** otra **razón**. ¿Qué prisa tienes? No abras los ojos, no hay prisa. ¿Quién le hablaba? ¿Oía otra voz o se hablaba a sí mismo? Sigue ahí, descansa. No abras los ojos. La noche ha sido terrible y te ha vencido. Sigue durmiendo, abre los ojos hacia ti mismo, mira dentro de ti, donde aún te **late** el corazón, donde están las cenizas de los que habitan **tus** sueños en las sombras. **Pero** eran **ya** las ocho, ¡las ocho! Y abrió los párpados, y no halló cosa en que poner los ojos que no fuera recuerdo del olvido.

Fraile, Medardo. *Antes del futuro imperfecto, Páginas de Espuma*, Madrid, 2010 (p. 188). Disponible en: <https://narrativabreve.com/2013/11/cuento-medardo-fraile-prisa-abrir-ojos.html>

21. ¿De qué trata el cuento de Medardo Fraile?

- a. El personaje despertó con retraso para trabajar, pero siguió durmiendo porque le dolía el corazón de la noche anterior, en que su novia no más estaría a su lado.
- b. De un hombre que no tenía más prisa en su vida, por todo lo que le había pasado anoche y por el cuerpo magullado y enfermo por la batalla de cada día.
- c. La vida moderna puede ser agitada y estresante, por eso la persona del cuento se quedó enferma y no podría más levantarse de su cama ni trabajar.
- d. La persona tiene miedo y no consigue más abrir los ojos, porque tras las cortinas se adivinaba ya la luz aún manchada de sombra de la mujer que seguía allí.
- e. En un mundo lleno de prisas y distracciones, abrir los ojos puede representar una toma de conciencia o una nueva perspectiva, además de simplemente ver.

22. ¿En qué tiempo están respectivamente los verbos **serían** y **pensó** (destacados en el texto)?

- a. futuro compuesto del indicativo y presente simple del subjuntivo
- b. pretérito imperfecto del subjuntivo y pretérito compuesto del indicativo
- c. pretérito perfecto del indicativo y futuro condicional del subjuntivo
- d. condicional simple del indicativo y pretérito perfecto del indicativo
- e. presente del subjuntivo y pretérito imperfecto del indicativo

23. Con relación a las siguientes palabras acentuadas, **había** y **razón** (destacadas en el texto), y sus respectivas reglas de acento prosódico, señale la alternativa **correcta**.

- a. hiato • aguda
- b. hiato • diacrítico
- c. diacrítico • hiato
- d. llana o grave • aguda
- e. esdrújula • llana o grave

24. Con relación a la clase gramatical de las palabras, de acuerdo con su función en la oración, **tus** / **pero** / **ya** (destacadas en el texto), corresponden respectivamente a:

- a. preposición • adverbio • artículo
- b. posesivo • conjunción • adverbio
- c. conjunción • adverbio • posesivo
- d. adverbio • conjunción • contracción
- e. adverbio • contracción • preposición

25. En lo que se refiere a los antónimos de la palabra **magullado** (destacada en el texto), señale la alternativa **correcta**.

- a. ileso • perfecto
- b. maltrecho • ileso
- c. contuso • mimado
- d. danado • respetado
- e. malparado • intacto

26. En lo que se refiere a los sinónimos de la palabra **late** (destacadas en el texto), señale la alternativa **correcta**.

- a. ladra • aülle
- b. está • existe
- c. fluye • brota
- d. palpita • pulsa
- e. reside • habita

27. Analizar el texto de abajo:

El texto es una clase de texto cuyo objetivo es el de informar sobre un tema determinado con una estructura ordenada y jerarquizada. Es el texto habitual que se emplea para organizar el conocimiento que se presenta en obras enciclopédicas, libros de texto, manuales, exámenes, conferencias, o reportajes informativos, por ejemplo.

Centro Virtual Cervantes. Diccionario de términos clave de ELE.
https://cvc.cervantes.es/ENSEANZA/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario

Señale la alternativa **correcta**, que presenta el término apropiado para completar el espacio en el texto:

- a. descriptivo
- b. expositivo
- c. narrativo
- d. dialogado
- e. argumentativo

Texto 2

Lea con atención el texto de abajo (significado de la palabra sintaxis) y en seguida conteste las preguntas (28 y 29).

De acuerdo con el Diccionario de la Real Academia Española, sintaxis es la parte de la gramática que estudia el modo en que se combinan las palabras y los grupos que estas forman para expresar significados, así como las relaciones que se establecen entre todas esas unidades.

28. Con relación al término subrayado y su función en la oración “– Señora Carmen, ¿puede darle este libro a la señora Benita? ”, señale la alternativa **correcta**.

- a. sujeto
- b. atributo
- c. complemento directo
- d. complemento indirecto
- e. complemento circunstancial

29. Con relación al término subrayado y su función en la oración “– Los colegas le armaron a Rosa una sorpresa.”, señale la alternativa **correcta**.

- a. sujeto
- b. atributo
- c. complemento directo
- d. complemento indirecto
- e. complemento circunstancial

30. Según el Diccionario de la Real Academia Española, nombre o sustantivo es la clase de palabras cuyos elementos poseen género (femenino o masculino) y número (singular o plural), forman sintagmas nominales con diversas funciones sintácticas y designan entidades de diferente naturaleza.

En lo que se refiere al género de las siguientes palabras, señale la alternativa **correcta**.

- a. la crema • la baraja • el legumbre
- b. la árbol • el color • la nariz
- c. el viaje • la sangre • la leche
- d. el puente • la vértigo • el humo
- e. el costumbre • el análisis • la cárcel

31. El profesor de lengua extranjera debe conocer al grupo para proponer actividades que despierten la atención, como: actividades con música, diálogos, uso de la tecnología, entre otras. Motivar y volver próxima la realidad del uso de la lengua se facilita con la ayuda de la tecnología. El profesor debe planificar estrategias que lleven a los alumnos a desarrollar las cuatro destrezas lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir.

Base curricular municipal da educação fundamental - Caderno 2 / Organizadores Claudia Maria da Cruz, Paulo Rogério de Rossi. Concórdia-SC: Secretaria Municipal de Educação de Concórdia, 2023. p. 176.

Con base en el texto, en lo que se refiere al profesor, señale la alternativa **correcta**.

- a. Tiene que proponer en clase solo la oralidad, pues así el estudiante comprende y utiliza mejor las tecnologías de comunicación de forma crítica.
- b. Aprender una lengua extranjera es solamente comunicarse con otras personas en un idioma diferente sin creatividad de contacto con universos diferentes.
- c. El objetivo del profesor es proporcionar conocimientos esenciales para que los padres se apropien del conocimiento con distintos grupos sociales.
- d. La tecnología no facilita el conocimiento de culturas diferentes ni proporciona crecimiento personal, pues siquiera añade riqueza de conocimientos.
- e. Debe centrarse en actividades que impliquen situaciones de comunicación real, desarrollando, siempre que posible, todas las destrezas lingüísticas.

32. Según el Diccionario de la Real Academia Española, "frase hecha" es la frase que, en sentido figurado y con forma inalterable, es de uso común y no incluye sentencia alguna. Ejemplos: "tomar el pelo", "echar una mano", "ponerse las pilas".

Con relación a la frase hecha y su significado, señale la alternativa **correcta**.

- a. Estar hecho polvo = estar cansado.
- b. Estar en las nubes = estar enfadado.
- c. A palo seco = dormir profundamente.
- d. No tener pelos en la lengua = hacer algo bueno y apropiado.
- e. Meter la pata = hablar con demasiada libertad.

33. Garantizar el derecho al aprendizaje de conocimientos significativos, aprender a través del uso de la lengua y para su uso, ofrecerá a los estudiantes mejores condiciones para interactuar con personas de otras nacionalidades. De este modo, el trabajo docente deberá proporcionar diferentes situaciones que conduzcan a la práctica de la lengua de forma significativa, lo que hará que el estudiante reflexione, comparta, amplíe y reconstruya el saber.

Base curricular municipal da educação fundamental - Caderno 2 / Organizadores Claudia Maria da Cruz, Paulo Rogério de Rossi. Concórdia-SC: Secretaria Municipal de Educação de Concórdia, 2023. p. 177.

Con relación a la enseñanza de la lengua extranjera, señale (V) para la(s) alternativas Verdadera(s) y (F) para la(s) alternativa(s) Falsa(s):

- () Las prácticas de producción de textos implican movimientos colectivos e individuales, planificación-producción-revisión.
- () El profesor debe poner en práctica la producción escrita en clase, sin tratar con los estudiantes sobre la variedad de géneros.
- () La práctica de lectura de diversos géneros textuales contribuye a la adquisición de vocabulario, expresiones idiomáticas y aspectos culturales.
- () El profesor debe planificar estrategias que lleven a los alumnos a desarrollar las cuatro destrezas lingüísticas.

Señale la alternativa que indique la secuencia **correcta**, de arriba a abajo.

- a. F • V • F • F
- b. F • V • F • V
- c. V • F • F • F
- d. V • F • V • F
- e. V • F • V • V

34. Según las teorías interaccionistas-cognitivas del aprendizaje, la interacción, especialmente la interacción conversacional, adquiere un “efecto facilitador” en el aprendizaje de lenguas. Dicho efecto se resume en la llamada hipótesis de la interacción (Long 1996), en la que la interacción se considera un requisito indispensable para la adquisición al exponer al aprendiente a un input modificado y promover la negociación del significado.

Mizza, D., Rubio, F. Prácticas tecnológicas eficientes y diversidad. In Muñoz-Basols, J., Gutiérrez, M.F., Cerezo, L. (eds.). *La enseñanza del español mediada por tecnología*. Routledge. 2024. p. 107.

Con base en el texto, en lo que se refiere a la interacción, señale la alternativa **correcta**.

- a. El uso interaccional de la lengua, orientado a las relaciones individuales, se complementa con el uso lingüístico orientado al pensamiento.
- b. Es algo que nos obliga a proyectarnos hacia el futuro y construir un nuevo paradigma de enseñanza basada en la escrita y la oralidad.
- c. Es un tipo de actividad comunicativa realizada por dos o más participantes que se influyen mutuamente, en un intercambio de acciones y reacciones.
- d. Conlleva en gestionar las expectativas de los participantes en relación con la disponibilidad del docente y de sus responsables en la enseñanza.
- e. Se exploran las formas de implementar herramientas y recursos para maximizar la experiencia de aprendizaje en entornos psicológicos del docente.

35. La enseñanza de lenguas no puede ser vista como una actividad aislada, sino que debe estar interconectada con otras áreas y aspectos relevantes para una educación integral. Stern (1992) hace hincapié en la necesidad de una enseñanza flexible y adaptable, que tenga en cuenta los cambios constantes en la lengua y en la sociedad en general. [...] Esto quiere decir que la enseñanza de lenguas no debe limitarse únicamente a aspectos gramaticales o lingüísticos, sino que también debe considerar la cultura, las actividades comunicativas y la educación lingüística general.

Bueno Baena, D.A. La enseñanza de lenguas desde una perspectiva multirred-discursiva. In *abehache*, n. 24, 2023. p. 196.

Con base en el texto, señale la alternativa **correcta**:

- a. Es esencial abarcar los enfoques unidimensionales del currículo de lengua.
- b. Se debe considerar aspectos de la sociolingüística y el contexto del estudiante.
- c. El lenguaje es tratado más con base en sonidos y modelos gramaticales.
- d. Debe abarcar aspectos lingüísticos basados solo en conocimientos gramaticales.
- e. El componente cultural es opcional en la enseñanza de lengua extranjera.

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		2509 Professor • Espanhol	19	
2			20	
3			21	
4			22	
5			23	
6			24	
7			25	
8			26	
9			27	
10			28	
11			29	
12			30	
13			31	
14			32	
15			33	
16			34	
17			35	
18				





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>