

1MM01 Agente de Apoio Educacional

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de junho



30 questões



8 às 11h



3h de duração*



Língua Portuguesa

10 questões

Leia atentamente o texto abaixo.

Vacina contra a dengue

A primeira remessa da vacina contra a dengue, que será oferecida pelo SUS (Sistema Único de Saúde), chegou ao Brasil. O governo recebeu 720 mil doses do imunizante Qdenga, oferecidas sem cobrança pelo laboratório japonês Takeda Pharma. O Ministério da Saúde receberá ainda cerca de 600 mil doses gratuitas deste fabricante. Além destas, o nosso governo comprou, deste mesmo laboratório, 5,2 milhões de doses que serão gradualmente entregues até novembro deste ano.

O total de 6,52 milhões de doses representa a capacidade total disponível no laboratório para este ano. Diante da capacidade limitada de produção da vacina, pouco mais de 3,2 milhões de pessoas serão vacinadas em 2024, uma vez que o esquema vacinal requer a aplicação de duas doses, com intervalo mínimo de 90 dias entre elas.

Em 2024 o será de crianças e adolescentes de 10 a 14 anos. Essa faixa etária concentra o maior número de hospitalizações por dengue, depois de pessoas idosas, grupo para o qual a vacina não foi liberada pela Anvisa (Agência Nacional de Vigilância Sanitária).

O Brasil é o primeiro país a oferecer a vacina contra a dengue no sistema público universal. O Ministério da Saúde incorporou a vacina contra a dengue em dezembro de 2023. A inclusão foi aprovada de forma pela Conitec (Comissão Nacional de Incorporações de Tecnologias) do SUS.

Aprovada pela Anvisa em março de 2023, a vacina japonesa está disponível em clínicas privadas desde julho do ano passado. A vacina pode ser aplicada em pessoas de 4 a 60 anos para prevenir a dengue.

O imunizante utiliza a tecnologia de vírus atenuado, em que a vacina traz o vírus da dengue modificado de forma a infectar, mas não causar a doença. No esquema de duas doses com intervalo de no mínimo 90 dias, a vacina teve eficácia de 80,2% contra a dengue, com período de proteção de 12 meses após a segunda aplicação. Por ser feita com vírus enfraquecido, a vacina é para gestantes, lactantes e pessoas com o sistema imunológico enfraquecido. Por este motivo, a Anvisa ainda não aprovou a aplicação em idosos, pois poderiam desenvolver a doença por terem a imunidade mais baixa.

NDmais. Santa Catarina, ano 17. No 5.562, Janeiro de 2024, adaptado.

1. Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. público-alvo • ultrarrápida • contraindicada
- b. público-alvo • ultra-rápida • contraindicada
- c. públicoalvo • ultrarrápida • contra-indicada
- d. públicoalvo • ultra-rápida • contra-indicada
- e. público-alvo • ultra-rápida • contra-indicada

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto.

- () O laboratório Takeda Pharma doou para o Brasil mais da metade do total das 6.52 milhões de doses de vacinas contra a dengue que produzirá em 2024.
- () As vacinas contra a dengue foram liberadas apenas para idosos acima de 60 anos de idade.
- () O grupo com o maior número de hospitalizações por dengue no Brasil é o grupo de pessoas idosas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F
- b. V • F • V
- c. V • F • F
- d. F • V • V
- e. F • F • V

3. Assinale a alternativa que apresenta sentido figurado.

- a. O café estava muito doce.
- b. Tiago caiu e bateu a cabeça na pedra.
- c. Manoela mora no coração de São Paulo.
- d. O leão era a fera mais impressionante do Circo.
- e. Mariana gosta de se admirar diante do espelho.

4. Analise a frase abaixo:

..... espera de uma resolução para o conflito, combinaram um encontro face face, oito horas da noite.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas da frase.

- a. A • a • às
- b. A • à • as
- c. A • à • às
- d. À • a • as
- e. À • a • às

5. Analise a frase abaixo:

- *“O cheiro doce da minha juventude estava naqueles livros”.*

Assinale a alternativa que contempla **corretamente** a figura de linguagem presente na frase.

- a. Metáfora
b. Sinestesia
c. Metonímia
d. Comparação
e. Catacrese

6. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras foram corretamente acentuadas.

- a. ótima • cárie • jóia
b. resíduo • têxtil • enjôo
c. baú • feiúra • armazém
d. libélula • comédia • anéis
e. centopéia • matemática • jiló

7. Analise as frases abaixo em relação às palavras destacadas entre parênteses.

- Sua carreira começou a (**acender / ascender**) após concluir o curso de atualização.
■ Helena é uma pessoa com muito (**censo / senso**) de humor.
■ Patrícia colocou os pães de queijo para (**coser / cozer**).

Assinale a alternativa que indica as palavras que completam **corretamente** as frases.

- a. acender • censo • coser
b. acender • censo • cozer
c. acender • senso • cozer
d. ascender • censo • coser
e. ascender • senso • cozer

8. Assinale a alternativa em que a concordância foi **corretamente** empregada.

- a. Os Estados Unidos é o país do beisebol.
b. Mais de um dos viajantes se entreolharam com admiração.
c. Vestidos, jaquetas, calças, tudo que coube na mala estão aqui.
d. Mais de um quinto dos eleitores se abstiveram de votar.
e. A multidão aplaudiram as bailarinas por cinco minutos!

9. Assinale a alternativa em que a colocação dos pronomes está **correta**.

- a. Isso é muito difícil para eu!
b. Você vem ao teatro com nós?
c. Descobriram-o embaixo da escada.
d. Paulo encontrou-o na cantina da faculdade.
e. Quando sentiu-se em perigo desistiu da escalada.

10. Assinale a alternativa em que o plural do substantivo está **correto**.

- a. Conheci muitos alemões na minha última viagem.
b. Muitos mísseis foram disparados ontem.
c. Os rapazis estavam todos contentes com a vitória do time.
d. Todos os cidadãos da cidade foram para a praça.
e. Que delícia o cheiro de pães recém saídos do forno!

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o maior estado brasileiro, com uma área de aproximadamente 1.570.745,680 km². Grande parte do seu território é ocupado por uma reserva florística e pela água.

- a. Pará
b. São Paulo
c. Amazonas
d. Mato Grosso
e. Minas Gerais

12. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o ponto turístico considerado por muitos como um cartão postal do centro da cidade. Foi criado(a) em 2015, dentro das comemorações de 80 anos do município de Concórdia, sendo palco de inúmeros eventos culturais e de entretenimento.

- a. Rua Coberta
b. Teatro do SESC
c. Teatro Municipal
d. Fundação de Cultura
e. Centro Cultural Concórdia

13. O estado do Rio Grande do Sul enfrentou em maio do ano corrente a maior tragédia climática de sua história. A capital gaúcha, após décadas, voltou a registrar uma grande enchente com um alagamento histórico e centenas de desabrigados.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o ano em que foi registrada a maior enchente em Porto Alegre, anterior à ocorrida recentemente em 2024.

- a. 1941
- b. 1972
- c. 1989
- d. 2000
- e. 2010

14. Analise as afirmativas abaixo acerca do Fundo Monetário Internacional.

1. O FMI conta atualmente com 290 países-membros.
2. O FMI foi criado na Rodada de Doha, em 1944, e iniciou sua atuação em 1945, quando 29 países, entre os quais o Brasil, subscreveram o convênio constitutivo do organismo internacional.
3. Como país-membro original, o Brasil contribuiu para que o Fundo Monetário Internacional (FMI) cumpra sua missão de assegurar o bom funcionamento do sistema financeiro global, por intermédio da promoção da cooperação monetária internacional, da estabilidade cambial e do crescimento econômico.
4. Atualmente, além de participar como credor do FMI nas operações de concessão de empréstimos para países em dificuldades, o Brasil se submete ao monitoramento regular das suas condições econômicas e da estabilidade do sistema financeiro local, bem como toma parte em missões de prestação de assistência técnica e aconselhamento econômico a outros países-membros.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. A coleta de dados do último Censo do IBGE, realizado em 2022, continua revelando indicadores interessantes sob os mais variados aspectos. Um dos que chamam a atenção está atrelado à Qualidade de Vida da população nos municípios pesquisados. E neste caso, em Santa Catarina e no Brasil, Concórdia segue ocupando lugar de destaque.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o índice no qual o município é destaque.

- a. IPC
- b. IDH
- c. IPVA
- d. ITR
- e. ISS

Raciocínio Lógico

5 questões

16. Uma caixa contém bolas verdes e vermelhas. A probabilidade de sortear duas bolas de cores iguais, ao retirar duas bolas ao acaso, é $\frac{7}{15}$.

Se a caixa contém 6 bolas verdes, então o total de bolas na caixa é:

- a. Maior que 15.
- b. Maior que 13 e menor ou igual a 15
- c. Maior que 11 e menor ou igual a 13.
- d. Maior que 9 e menor ou igual a 11.
- e. Menor ou igual a 9.

17. Em uma competição de matemática, os participantes devem escolher e resolver exatamente 8 das 10 questões propostas.

Quantas maneiras diferentes existem para os participantes escolherem as 8 questões que devem resolver?

- a. Mais de 64
- b. Mais de 59 e menos de 64
- c. Mais de 54 e menos de 59
- d. Mais de 49 e menos de 54
- e. Menos de 49

18. Quantos números podem-se formar com os algarismos ímpares, com 3 algarismos distintos, maiores que 224 e menores que 1.000?

- a. Mais de 55
- b. Mais de 50 e menos de 55
- c. Mais de 45 e menos de 50
- d. Mais de 40 e menos de 45
- e. Menos de 40

19. Em uma pesquisa sobre hábitos de leitura, foram entrevistadas 2100 pessoas, sendo que todas leem livros físicos ou digitais. Descobriu-se que 1800 dessas pessoas leem livros físicos e 700 leem livros digitais.

Quantas pessoas leem tanto livros físicos quanto digitais?

- a. Mais de 550
- b. Mais de 450 e menos de 550
- c. Mais de 350 e menos de 450
- d. Mais de 250 e menos de 350
- e. Menos de 250

20. A negação da afirmação “Todos os escoteiros são divertidos e alegres” é:

- a. Nem todo escoteiro é divertido e alegre.
- b. Nenhum escoteiro é divertido e alegre.
- c. Nenhum escoteiro é divertido ou alegre.
- d. Existe um escoteiro que não é alegre.
- e. Existe um escoteiro que não é alegre e não é divertido.

Conhecimentos Específicos

10 questões

21. Auxílios ópticos são lentes ou recursos que possibilitam a ampliação de imagem e a visualização de objetos, favorecendo o uso da visão residual para longe e para perto de alunos com baixa visão (Domingues et. al., 2010, p.13).

Neste sentido, são exemplos de auxílios ópticos:

1. Telescópios.
2. Iluminação natural do ambiente.
3. Óculos bifocais ou monoculares.
4. Lápis (6b) com grafite mais forte.
5. Lupas de mão e de apoio.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

22. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre o atendimento educacional especializado (AEE), segundo o documento Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/SEESP, 2008).

- () O atendimento educacional especializado identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas.
- () As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização.
- () Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.
- () No atendimento educacional especializado é realizado reforço escolar para os alunos com dificuldades na aprendizagem.
- () O atendimento educacional especializado disponibiliza programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e tecnologia assistiva, dentre outros.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • F
- b. F • V • V • V • F
- c. V • V • V • F • V
- d. F • F • F • V • V
- e. V • F • F • V • V

23. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a denominação do recurso de comunicação que emite voz gravada ou sintetizada. Ao se tocar em um símbolo/botão/tecla ou ao se digitar uma palavra, ouve-se a mensagem a ser comunicada.

- a. Vocalizador
- b. Pasta de comunicação
- c. Colete de comunicação
- d. Cartão de comunicação
- e. Chaveiro de comunicação

24. São recursos do atendimento educacional especializado (AEE):

1. Materiais didáticos e pedagógicos acessíveis como livros, desenhos, mapas, gráficos e jogos táteis, em LIBRAS, em Braille, em caráter ampliado, com contraste visual, imagéticos e digitais.
2. Tecnologias de informação e de comunicação (TICS) acessíveis como mouses e acionadores, teclados com colmeias, sintetizadores de voz e linha Braille.
3. Pranchas de comunicação alternativa e aumentativa.
4. Recursos ópticos.
5. Engrossadores de lápis, ponteira de cabeça, plano inclinado, tesouras acessíveis e quadro magnético com letras imantadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

25. Princípio fundamental da educação inclusiva (MEC/SEESP, 2008), o movimento mundial pela inclusão é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de:

- a. matrícula na escola regular, mediante comprovação das condições de cada aluno em avaliação multiprofissional.
- b. todos os alunos estudarem na mesma escola, exceto alunos com deficiência.
- c. alguns alunos frequentarem a escola regular e outros a escola especial, sem nenhum tipo de preconceito.
- d. todos os alunos estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.
- e. escola regular para todos, sendo que para os alunos que não se adaptam à classe comum, há possibilidade de frequentar a classe especial.

26. A escola é um local importante para o aprendizado das Atividades de Vida Autônoma aos estudantes com deficiência visual.

Neste sentido, sobre a alimentação destes estudantes, é correto afirmar:

1. As atividades devem ser desenvolvidas continuamente e, de preferência, nos ambientes naturais da criança, no momento apropriado e com objetos e materiais reais, como por exemplo, a participação no lanche com seus amigos da escola.
2. A criança deve ser informada sobre os alimentos que estão sobre a mesa para poder escolhê-los e mostrar suas preferências, participando da escolha daqueles que serão colocados em seu prato.
3. A criança deve conhecer os legumes inteiros e com casca, aprender o nome, sentir o aroma, a forma, a textura e consistência de cada um deles.
4. Sempre que possível, a criança precisa receber as frutas inteiras, para que conheça sua forma, textura e aroma, para descascá-las e mordê-las: maçã, pera, banana, mexerica e outras frutas.
5. Se houver necessidade de facilitar as atividades de alimentação, vários recursos adaptados podem ser usados como talheres com cabos engrossados, colheres com cabo entortado para facilitar a colocação da comida na boca, copo com duas alças que ajudam a levar à boca, entre outros.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

27. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre os cuidados necessários no atendimento à pessoa usuária de cadeira de rodas.

- () Não se apoiar na cadeira, pois ela é como se fosse a extensão do corpo da pessoa que a utiliza.
- () Quando for conversar e a conversa for demorada, sente-se para se colocar no mesmo nível da pessoa que a utiliza, evitando que ela tenha que ficar muito tempo com a cabeça numa posição desconfortável.
- () Ao auxiliá-la a descer uma rampa ou degrau, ajude-a a conduzir a cadeira na marcha a ré, evitando, dessa forma, que seu usuário caia.
- () Quando apontar algo, lembre-se de que uma pessoa sentada tem um ângulo de visão diferente. Se quiser mostrar-lhe qualquer coisa, abaixe-se para que ela efetivamente a veja.
- () Quando estiver conduzindo uma pessoa usuária cadeira de rodas e parar para conversar com alguém, vire a cadeira de frente para que a pessoa também possa participar da conversa.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•F•F
- b. F•V•V•V•F
- c. V•V•V•V•V
- d. F•F•F•V•V
- e. V•F•F•V•V

28. Ao realizar os primeiros socorros a uma pessoa que está convulsionando, deve-se:

1. Manter a calma.
2. Jogar água na vítima.
3. Impedir os movimentos da vítima.
4. Colocar a mão ou objeto na boca da vítima.
5. Remover todos os objetos perigosos de perto da vítima como pedras, móveis, óculos, etc.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

29. Fragmentos de palha de aço, cabelo, fios de barba, pedaços de unha, pedra no feijão e caco de vidro são exemplos de matéria estranha que não pertencem ao alimento e provocam contaminação do mesmo.

Os exemplos citados são tipos de contaminação:

- a. Química.
- b. Física.
- c. Cruzada.
- d. Biológica.
- e. Radioativa.

30. São hábitos pessoais que devem ser evitados durante a manipulação para proteger os alimentos da contaminação:

1. Fazer uso de utensílios e equipamentos limpos.
2. Cantar, assobiar ou falar sobre os alimentos.
3. Pentear-se, coçar-se, pôr os dedos no nariz, boca ou ouvido ou passar as mãos nos cabelos.
4. Provar alimentos em talheres e devolvê-los à panela sem prévia higienização.
5. Enxugar o suor com as mãos, panos ou qualquer peça da vestimenta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		1MM01 Agente de Apoio Educacional	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura de
CONCÓRDIA





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>