

PROCESSO SELETIVO PARA PROVIMENTO DE VAGAS DO HOSPITAL RISOLETA TOLENTINO NEVES (HRTN) – 2024

AUXILIAR DE FARMÁCIA

Código: 205

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **35 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Informática Básica Aplicada, 5 questões de Conhecimentos Gerais, 10 questões de Saúde Pública no Brasil e 5 questões de Conhecimentos Específicos.
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Será permitido ao candidato levar o rascunho contendo somente as marcações das respostas da Prova Objetiva. Use a Folha de Respostas (rascunho – versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho deverá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

“A sabedoria começa na reflexão.”

Sócrates
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
- Não é permitido levar o caderno de prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Nas salas que por atendimento a condição especial para realização das provas houver apenas um candidato, ao término da prova a Ata de Sala será assinada pelo candidato, pelo aplicador e por um fiscal para atestar a idoneidade da fiscalização.
- O Caderno de Questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no primeiro dia útil subsequente à data de realização da prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO
TRANSCRIÇÃO DAS RESPOSTAS PARA A
FOLHA DE RESPOSTAS E A ASSINATURA:**

QUATRO HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

As desigualdades e seus impactos na aprendizagem escolar

Alguns fatores podem explicar por que a educação brasileira não avança na velocidade desejável. Entre eles, podemos citar: as descontinuidades das políticas públicas, em particular nas transições de governo; os investimentos ainda insuficientes, que, apesar de terem sido ampliados nos últimos 20 anos, requerem mais esforços para essa ampliação, desde que sejam usados adequadamente; a necessidade de uma melhor formação docente, tanto a inicial como a continuada — no Brasil, a formação é muito teórica e não dialoga com o chão de escola; a necessidade de formar diretores escolares enquanto lideranças transformacionais e pedagógicas; e, por fim, um dos mais relevantes fatores consiste na desigualdade socioeconômica e racial, que pode explicar de 40% a 50% da desigualdade no desempenho escolar nas redes públicas de ensino.

RAMOS, Mozart Neves. As desigualdades e seus impactos na aprendizagem escolar. **Correio Braziliense**. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/opiniaio/2024/05/6849113-as-desigualdades-e-seus-impactos-na-aprendizagem-escolar.html>. Acesso em: 3 maio 2024. [Fragmento adaptado]

QUESTÃO 1

Conforme exposto no texto, um dos problemas enfrentados pela educação brasileira é

- A) a má formação dos alunos, que recebem conteúdo majoritariamente teórico nas escolas.
- B) o desvio dos investimentos destinados à educação, que são usados em outras atividades.
- C) o ensino ofertado pelas redes públicas, que revela desigualdade em relação à rede particular.
- D) a falta de formação mais prática para os professores, relacionada ao contexto da sala de aula.

QUESTÃO 2

Uma das estratégias usadas pelo autor para construir a argumentatividade de seu texto é a

- A) presença de contra-argumentação para defender o ponto de vista do autor.
- B) enumeração de fatores que exemplificam o problema citado, de relevância nacional.
- C) intencionalidade de influenciar o leitor a assumir uma ação diante do problema exposto.
- D) impessoalidade da linguagem, que reflete um posicionamento geral adotado pelo jornal.

QUESTÃO 3

Um elemento responsável pela coesão textual no artigo é o

- A) pronome relativo “que”, em “que sejam usados”, cuja função é aludir aos impactos na educação.
- B) pronome pessoal “eles”, em “entre eles”, que retoma anaforicamente o substantivo “fatores”.
- C) pronome relativo “que”, em “que pode explicar”, cuja função é indicar o referente “ensino”.
- D) pronome demonstrativo “essa”, em “essa ampliação”, que indica as políticas públicas.

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“[...] a necessidade de uma melhor formação docente, tanto a **inicial** como a **continuada** [...]”.

Considerando o contexto, assinale a alternativa cuja palavra em destaque tenha a mesma classificação morfológica dos termos destacados no trecho apresentado.

- A) “[...] a **necessidade** de uma melhor formação docente [...]”.
- B) “[...] desigualdade no **desempenho** escolar nas redes públicas de ensino.”
- C) “Alguns fatores podem explicar por que a educação **brasileira** não avança [...]”.
- D) “[...] a necessidade de formar diretores escolares enquanto **lideranças** transformacionais [...]”.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 5 e 6.

Ponho os meus olhos em você

Se você está

Dona dos meus olhos é você

Avião no ar

Dia pra esses olhos, sem te ver

É como o chão do mar

Liga o rádio a pilha, a TV

Só pra você escutar

A nova música que eu fiz agora

Lá fora, a rua vazia chora

Disponível em: <https://www.letras.mus.br/cassia-eller/12563/>. Acesso em: 3 maio 2024. [Fragmento]

QUESTÃO 5

No sexto verso da canção, a figura de linguagem empregada é classificada como

- A) antítese, sugerindo uma aproximação de ideias com sentidos opostos.
- B) personificação, atribuindo um sentimento amoroso a um elemento natural.
- C) comparação, estabelecendo uma relação de semelhança entre duas coisas.
- D) metonímia, em que o chão do mar representa a imensidão do universo visível.

QUESTÃO 6

No contexto apresentado na canção, o verbo empregado no primeiro verso é classificado como

- A) intransitivo.
- B) transitivo direto, apenas.
- C) transitivo indireto, apenas.
- D) transitivo direto e indireto.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 7 a 10.

O povo de Dois Rios não cessava de comentar a inconcebível “sorte” do coronel Lupércio Moura, o grande milionário local. Um homem que saíra do nada. Que começara modesto menino de escritório dos que mal ganham para os sapatos, mas cuja vida, dura até aos trinta e seis anos, fora daí por diante a mais espantosa subida pela escada do dinheiro, a ponto de aos sessenta ver-se montado numa hipopotâmica fortuna de sessenta mil contos de réis.

LOBATO, Monteiro. **Herdeiro de si mesmo**. Disponível em: <https://contobrasileiro.com.br/herdeiro-de-si-mesmo-conto-de-monteiro-lobato/>. Acesso em: 3 maio 2024. [Fragmento]

QUESTÃO 7

No trecho “O povo de Dois Rios não **cessava** de comentar a inconcebível ‘sorte’ do coronel Lupércio Moura [...]”, a palavra destacada poderia ser substituída, sem perda de sentido, por

- A) parava.
- B) cedia.
- C) insistia.
- D) encetava.

QUESTÃO 8

No trecho “[...] a ponto de aos sessenta ver-se montado numa **hipopotâmica** fortuna de sessenta mil contos de réis.”, a palavra destacada

- A) sugere que a fortuna do coronel era irrisória para os valores da época.
- B) intensifica o tamanho da fortuna do coronel, sugerindo uma grande quantia.
- C) indica que a fortuna do coronel consistia na posse de animais de grande porte.
- D) simboliza a desvalorização da fortuna do coronel, que ia se esvaindo rapidamente.

QUESTÃO 9

No contexto apresentado no conto, as aspas usadas na palavra “sorte” sugerem uma

- A) explicação, evidenciando que a sorte do coronel foi fruto de trabalho duro, que lhe rendeu sua fortuna.
- B) ironia, indicando a dúvida da população quanto aos fatores que levaram o coronel a se tornar milionário.
- C) conotação, sugerindo que a sorte, nesse caso, seria algo ruim, pois levou o personagem a uma situação desagradável.
- D) citação, demonstrando que essa palavra foi usada pela população para questionar a origem da fortuna do coronel Lupércio.

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“Um homem que saíra do nada.”

Considerando o contexto apresentado na narrativa, essa frase pode ser reescrita, sem perda de sentido, como:

- A) “Um homem que saía do nada.”
- B) “Um homem que sairia do nada.”
- C) “Um homem que tinha saído do nada.”
- D) “Um homem que haveria de sair do nada.”

INFORMÁTICA BÁSICA APLICADA

QUESTÃO 11

Sobre a formatação de documento no Microsoft Word para Office 365, assinale a alternativa que apresenta a maneira mais eficaz de adicionar ênfase a um texto nesse documento, sem prejudicar sua consistência visual.

- A) Utilizar uma fonte diferente para o texto em questão, o que pode ser feito várias vezes dentro de um mesmo parágrafo.
- B) Aplicar itálico ao texto para destacá-lo.
- C) Sublinhar o texto, transformando-o em um *link* para enfatizá-lo.
- D) Utilizar letras maiúsculas para todo o texto, tornando-o, assim, o principal foco.

QUESTÃO 12

Acerca das fórmulas do Microsoft Excel para Office 365, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () A fórmula MÉDIA é utilizada para calcular a média aritmética de um conjunto de valores em uma planilha. Por exemplo, a fórmula “=MÉDIA(A1:A5)” calcula a média dos valores nas células de A1 a A5.
- () A fórmula MEDIANA é utilizada para encontrar o valor central de um conjunto de dados em uma planilha. Por exemplo, a fórmula “=MEDIANA(B1:B10)” calcula a mediana dos valores nas células de B1 a B10.
- () A fórmula SE é utilizada para avaliar uma condição e retornar um valor se a condição for verdadeira e outro valor se for falsa. Por exemplo, a fórmula “=SE(C2>=10, “Aprovado”, “Reprovado)” verifica se o valor na célula C2 é maior que 10 e retorna “Aprovado” se for verdadeiro e “Reprovado” se for falso.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V
- B) V V F
- C) F F V
- D) F V F

QUESTÃO 13

Sobre o Microsoft Word para Office 365, analise as afirmativas a seguir.

- I. A utilização de estilos de parágrafo no Word oferece uma maneira eficaz de padronizar a visualização dos documentos, facilitando a consistência visual do documento.
- II. O recurso de mala direta no Word permite criar cartas personalizadas, envelopes, etiquetas e outros documentos, mesclando informações de uma fonte de dados externa.
- III. O Word oferece opções avançadas de impressão que permitem ajustar o *layout* do documento e a qualidade da impressão (alta qualidade ou rascunho).

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 14

Com relação ao envio e recebimento de e-mail, analise as afirmativas a seguir.

- I. É possível redigir e enviar e-mails para um ou mais destinatários por meio da opção Cc ("com cópia"), na qual o usuário recebe uma cópia do e-mail e não consegue ver os demais endereços que foram enviados.
- II. Ao enviar um e-mail, é possível anexar arquivos como documentos, planilhas ou imagens, diretamente ao redigir o e-mail.
- III. É possível criar pastas e subpastas para organizar as mensagens de e-mail na caixa de entrada ou em qualquer outra pasta.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que descreve corretamente o uso da função SOMA disponível no Microsoft Excel para Office 365.

- A) A função SOMA é usada para somar os valores em um intervalo de células, porém todas as células devem estar na mesma linha da planilha e listadas dentro da fórmula SOMA.
- B) A função SOMA é usada para somar os valores em um intervalo de células, porém todas as células devem estar na mesma coluna da planilha e listadas dentro da fórmula SOMA.
- C) A função SOMA é usada para somar os valores em um intervalo de células, porém todas as células devem estar em sequência de linhas e colunas e listadas dentro da fórmula SOMA.
- D) A função SOMA é usada para somar os valores de células, porém essas células devem estar selecionadas e listadas dentro da fórmula SOMA.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

Ministério da Saúde aportará recursos em hospitais mineiros

Anúncio foi feito durante audiência que debateu as principais dificuldades – O Ministério da Saúde injetará recursos em cinco hospitais mineiros considerados âncoras na atenção especializada e que fazem atendimentos 100% Sistema Único de Saúde. O objetivo é equilibrar as contas dessas instituições. São eles: Risoleta Neves, Santa Casa de Belo Horizonte, Sofia Feldman, São Francisco de Assis e Hospital Universitário Ciências Médicas [...], de forma a fazer uma robusta injeção de recursos adicionais para equilibrar as operações desses hospitais e aproximá-las do saldo positivo.

Disponível em: <https://www.almg.gov.br/comunicacao/noticias/arquivos/Ministerio-da-Saude-aportara-recursos-em-hospitais-mineiros/> Data da Publicação: 04/07/2023. Acesso em: 9 maio 2024 (adaptado).

É comum que hospitais públicos possuam especialidades de atendimentos, tornem-se referências em áreas específicas da saúde e se constituam também como unidades voltadas às situações de gravidade. Contudo, o volume de atendimentos, sobretudo para pronto atendimento, cresce a cada ano, sobrecarregando a capacidade de atendimento com excelência.

Considerando os graus de necessidade de tratamento dos pacientes e a existência de uma rede pública de atendimento à saúde, a superlotação também pode ser decorrente de

- A) emprego de recursos deflacionados.
- B) distribuição espacial inadequada dos hospitais.
- C) parcerias público-privadas para os postos de trabalho.
- D) falha na atenção primária, considerando o atendimento dos postos de saúde.

QUESTÃO 17

A OMS define como erro a falha na execução de uma ação planejada de acordo com o desejado ou o desenvolvimento incorreto de um plano. Os erros ativos são atos inseguros cometidos por quem está em contato direto com o sistema, por exemplo, uma troca de medicamento no momento da administração. Erros latentes são atos ou ações evitáveis dentro do sistema, que surgem a partir da gestão, como a falta de medicamento num hospital (Brasil, 2014).

Considerando o ideal da existência de barreiras que impeçam que os riscos atinjam o paciente, assinale a alternativa que contém uma medida de ação ou gestão verdadeiramente impeditiva aos erros.

- A) *Checklist* cirúrgico em desuso.
- B) Dose múltipla de medicamentos.
- C) Manutenção de profissionais atualizados.
- D) Não estabelecimento de protocolos clínicos.

QUESTÃO 18

Leia o trecho do quadrinho a seguir:



BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS.** Saúde e Trabalho. Fábio Hebert, Maria Elizabeth Barros, Rafael Silveira Gomes. Brasília: MS, 2011. p. 8.

A Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS aposta na indissociabilidade entre os modos de produzir saúde e as formas de gerir os processos de trabalho, entre atenção e gestão, entre clínica e política, entre proteção de saúde e produção de subjetividade. Esse encaminhamento do Ministério da Saúde foi norteado a partir de valores.

Assinale a alternativa que apresenta o princípio de participação coletiva nas práticas de saúde.

- A) A multiplicação das experiências particulares concretas.
- B) A corresponsabilidade do SUS pelos cidadãos, gestores, trabalhadores e usuários.
- C) A produção de relações mais humanas e saudáveis direcionada aos usuários do sistema.
- D) O desenvolvimento pessoal, individual, a autonomia e o protagonismo dos sujeitos participantes.

QUESTÃO 19

A dignidade pode ser compreendida como um valor da pessoa e deve ter por princípio a garantia da existência humana adequada, de forma virtuosa, honrada, seja espiritual ou em termos materiais. A "Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora" (2014) vai ao encontro desses preceitos, em prol da normalização e da socialização de princípios que gerem bem-estar no trabalho, prolongando a produtividade e salubridade de um prestador de serviço permanente ou temporário.

É entendida como fundamental nas relações interpessoais, sobretudo no que tange à moral dos sujeitos,

- A) a garantia da manutenção de relações éticas e de respeito nos locais de trabalho.
- B) a ótima remuneração, que possui associação direta com o bem-estar do prestador de serviço.
- C) a possibilidade de capacitação e desenvolvimento pessoal do trabalhador em busca de aperfeiçoamento.
- D) a valorização do desempenho dos colaboradores a partir das promoções e escalonamento de funções.

QUESTÃO 20

Analise a charge a seguir e, em seguida, leia o trecho da notícia sobre atendimentos médicos emergenciais.

NÚMEROS DA DENGUE PREOCUPAM.



Disponível em: <https://blogdoafm.com.br/wp-content/uploads/2022/03/4279-1920x1440.jpg>. Acesso em: 9 maio 2024.

"São duas emergências, mas não se comparam. Não dá para se comparar ao que foi a Covid em termos de impacto possível na saúde pública", diz o presidente da SBI (Sociedade Brasileira de Infectologia), Alberto Chebabo.

Para os especialistas, a decisão de declarar ou não um estado de emergência nacional contra a doença tem pouca interferência no combate, de fato, no atual cenário.

"É mais administrativo do que científico ou técnico. A decretação de um estado de emergência permite o manejo de verbas, ferramentas e insumos. São critérios de infraestrutura e logística", diz o vice-presidente da Sbm (Sociedade Brasileira de Imunologia), Renato Kfoury.

Disponível em: <https://www.poder360.com.br/poder-saude/saude/situacao-da-dengue-nao-e-comparavel-a-covid-dizem-especialistas/>. 11/02/2024. Acesso em: 9 maio 2024.

A emergência recente de uma pandemia do novo coronavírus e da epidemia nacional de dengue alarmou a sociedade civil, principalmente os sistemas de saúde público e privado, pela concomitância dos acometimentos. Houve superlotação das unidades, dúvidas sobre sintomas e / ou recomendações de tratamento.

Nesse sentido, foi e é de suma importância, nas unidades hospitalares ou postos de saúde, o processo de triagem e avaliação de riscos, porque

- A) garante-se o atendimento dos enfermos independentemente da velocidade.
- B) seleciona-se a preferência de atendimento aos clientes dos planos de saúde.
- C) os acometimentos em questão têm todos os sintomas idênticos e tratamentos semelhantes.
- D) esse processo é capaz de acolher o cidadão e garantir um melhor acesso aos serviços de urgência / emergência.

QUESTÃO 21

O Sistema Único de Saúde (SUS) é um patrimônio do povo brasileiro e está em permanente evidência nas mídias nacionais e internacionais.

Sobre o SUS, assinale a alternativa correta.

- A) O SUS caracteriza-se por ser um sistema altamente resolutivo, porque permanece em um modelo hospitalocêntrico que valoriza as intervenções médicas e medicamentosas para a cura de doentes.
- B) O SUS foi organizado para ampliar os acessos aos serviços de saúde às camadas mais vulneráveis da população, e suas políticas têm foco nos menos favorecidos.
- C) O SUS é gerenciado pelo Ministério da Saúde, e as políticas públicas são definidas por seus assessores de acordo com a situação financeira do país.
- D) O SUS tem, na atenção básica, a melhor oportunidade de coordenar o usuário na rede de atenção, pois conhece as necessidades das pessoas em um determinado território.

QUESTÃO 22

Uma senhora chega à sala de vacinação para receber a terceira dose do imunizante da Covid-19, e é informada pela técnica de enfermagem da sala de que a vacinação está suspensa.

É uma circunstância que pode justificar a conduta da profissional:

- A) O sistema de informação se encontrava sem rede de internet.
- B) Faltou luz no período da noite, e a câmara fria, onde se encontravam os imunobiológicos, estava apontando para uma temperatura de 9.4 °C.
- C) Estava em falta o adjuvante, substância que protege o organismo de vacinas que contêm micro-organismos vivos.
- D) As almotolias de álcool 70% estavam com prazo de validade vencido.

QUESTÃO 23

No cuidado em saúde, a redução, a um mínimo aceitável, do risco de dano desnecessário denomina-se

- A) incidente.
- B) segurança do paciente.
- C) evento adverso.
- D) dano.

QUESTÃO 24

Nas portas de entrada dos serviços hospitalares, os critérios adequados para o tempo de espera e organização da demanda de atendimento são definidos com base em algumas metodologias.

Nesse contexto, analise as metodologias a seguir:

- I. Acolhimento
- II. Classificação de risco
- III. Linha de cuidado
- IV. Estratificação de risco

São metodologias utilizadas nas portas de entradas dos serviços hospitalares como critérios adequados para o tempo de espera e organização da demanda de atendimento

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 25

Na rede de atenção à saúde, a atenção básica se destaca dos demais pontos da rede de atenção porque apresenta uma função específica e fundamental para a organização do sistema de saúde, denominada

- A) foco na participação social.
- B) propulsora da educação em saúde.
- C) centro de comunicação.
- D) condução da longitudinalidade.

QUESTÃO 26

A Lei Orgânica da Saúde, Lei nº 8.080/90, foi determinante para modificar o modelo organizativo e assistencial de saúde no Brasil.

Assinale a alternativa que justifica essa mudança.

- A) Instituiu a saúde como um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- B) Definiu um modelo hospitalocêntrico com investimentos em tecnologias e programas especiais de capacitação profissional para alcançar níveis de eficiência máximos.
- C) Incluiu, na gestão hospitalar, a participação da comunidade como princípio para a tomada de decisões sobre as ações e serviços de saúde.
- D) Centralizou a direção político-administrativa do Sistema Único de Saúde (SUS) como responsabilidade da União.

QUESTÃO 27

No ano de 2023, ocorreu a 17ª Conferência Nacional de Saúde, com a temática "O amanhã de um outro dia já começou!".

Sobre as conferências de saúde, assinale a alternativa correta.

- A) As conferências de saúde ocorrem a cada três anos.
- B) As conferências de saúde, desde 1937, são espaços de discussões técnicas entre ministro da saúde e secretários de saúde.
- C) As conferências de saúde excluem a população no momento de votar sobre as políticas de saúde.
- D) As conferências de saúde são a oportunidade para a população participar e apresentar as necessidades de saúde.

QUESTÃO 28

A alta hospitalar é um procedimento responsável que conta com a colaboração da equipe multiprofissional.

Sobre a alta hospitalar, na perspectiva da Política Nacional de Atenção Hospitalar, assinale a alternativa correta.

- A) A alta hospitalar deve ser entendida como um processo de liberação de leito.
- B) Na alta hospitalar, são implantados mecanismos de desospitalização, como retiradas dos equipamentos e dispositivos, de pulseira de identificação e são repassadas informações aos pacientes e familiares.
- C) Uma diretriz da alta hospitalar é dar continuidade do cuidado com os demais pontos da rede de atenção.
- D) Durante o processo de alta hospitalar, é imprescindível o cumprimento rigoroso do horário de alta estabelecido pela equipe médica.

QUESTÃO 29

As síndromes respiratórias agudas provocadas por diversos agentes etiológicos, em especial a influenza e o coronavírus, têm trazido demandas urgentes aos serviços de saúde.

Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir.

- I. A transmissão direta (pessoa a pessoa) é mais comum e ocorre por meio de gotículas expelidas pelo indivíduo infectado com o vírus ao falar, espirrar e tossir.
- II. Uma das estratégias para prevenir as síndromes respiratórias é alertar a população sobre a necessidade de manter a residência livre de lixo e resíduos.
- III. Nos casos graves da síndrome respiratória aguda, o sinal característico é a hipertensão arterial.
- IV. A vigilância epidemiológica pode identificar grupos de maior risco de adoecimento e de evolução para formas graves das doenças de transmissão respiratória.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 30

Durante as crises epidemiológicas, os profissionais necessitam retomar diversos conhecimentos, dentre eles, aqueles a respeito da paramentação com equipamentos de proteção individual.

Considerando uma situação de procedimentos que não geram aerossóis, enumere, a seguir, a ordem correta de paramentação exigida pelas normas de biossegurança.

- () Lavar as mãos
- () Vestir as luvas de procedimentos
- () Colocar a máscara cirúrgica
- () Colocar os óculos de proteção
- () Vestir o avental

Assinale a sequência correta.

- A) 2 4 1 3 5
- B) 4 3 5 2 1
- C) 3 1 2 5 4
- D) 1 5 3 4 2

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

AUXILIAR DE FARMÁCIA

QUESTÃO 31

Com relação ao gerenciamento, armazenamento e conservação de medicamentos e outros produtos para saúde, analise as afirmativas a seguir.

- I. Áreas frias ou refrigeradas para armazenamento de medicamentos termolábeis devem apresentar temperaturas entre 8 °C e 15 °C.
- II. Estoques de medicamentos e outros produtos para a saúde devem ser inventariados periodicamente e submetidos a controle de validade.
- III. Deve-se observar as distâncias regulamentares entre os cilindros contendo gases inflamáveis, como o hidrogênio, daqueles contendo gases oxidantes, como o oxigênio.
- IV. Medicamentos sujeitos a controle especial, como a morfina, devem ser guardados sob chave ou outro dispositivo que ofereça segurança, em local exclusivo para esse fim.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32

Sobre os sistemas de distribuição de medicamentos em farmácia hospitalar, analise afirmativas a seguir.

- I. O sistema de distribuição automatizado é caracterizado pela distribuição de quantidade predefinida de medicamentos por unidade de internação ou serviço com apoio de sistema informatizado.
- II. O sistema de distribuição coletivo envolve a reposição periódica de medicamentos por meio de requisições enviadas à farmácia e implica a formação de subestoques nas unidades de internação.
- III. O sistema individualizado é caracterizado pela distribuição dos medicamentos por paciente, sendo mais seguro que o sistema coletivo, entretanto menos seguro que o sistema por dose unitária.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 33

Sobre a administração de medicamentos em formas farmacêuticas de uso oral por cateteres de nutrição enteral, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Comprimidos sublinguais permitem a liberação e a absorção dos princípios ativos sob a língua e não podem ser triturados ou administrados por cateteres enterais.
- () Soluções e suspensões orais são formas farmacêuticas líquidas lípidas e homogêneas que podem ser administradas por cateteres enterais.
- () Xaropes são formas farmacêuticas com baixa viscosidade e alto teor de açúcares que podem ser administradas por cateteres enterais.
- () Comprimidos de liberação prolongada permitem um tipo de liberação modificada e não podem ser triturados ou administrados por cateteres enterais.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V V F
- C) V V F V
- D) F F V F

QUESTÃO 34

Sobre segurança do paciente e segurança no uso de medicamentos, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Quando a prescrição possui medicamentos potencialmente perigosos, os erros ocasionados pela legibilidade inapropriada podem ser graves e até fatais, sendo recomendada a utilização de prescrições digitadas e eletrônicas.
- () Medicamentos potencialmente perigosos, também conhecidos como medicamentos de alta vigilância, são aqueles que possuem risco aumentado de provocar danos significativos ao paciente em decorrência de uma falha no processo de utilização.
- () A abreviatura "U", que significa "dose unitária", é considerada perigosa, pois pode levar ao fracionamento e preparo inadequado do medicamento pela equipe da farmácia ou da enfermagem antes da sua administração para o paciente.
- () A segurança do paciente é a redução, a um mínimo aceitável, do risco de dano desnecessário associado ao cuidado de saúde, e sua promoção envolve ações articuladas multiprofissionais.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V V F
- C) V V F V
- D) F F V F

QUESTÃO 35

Com relação ao uso racional de antimicrobianos e o controle de infecções hospitalares, analise as afirmativas a seguir.

- I. Resistência bacteriana é o fenômeno ocorrido quando as bactérias desenvolvem a capacidade de se defender do efeito de antimicrobianos.
- II. O controle de infecções envolve a padronização e o uso adequado de germicidas e materiais médico-hospitalares.
- III. O uso de antimicrobianos por via parenteral é comum, mas está associado ao desenvolvimento de flebite e bacteremia.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO – VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

Use caneta esferográfica azul ou preta.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.