

5M04

Auxiliar de Apoio em Educação Especial

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



19 de dezembro



30 questões



9 às 12h



3h de duração*

PREFEITURA
**BALNEÁRIO
CAMBORIÚ**

**PROCESSO
SELETIVO
SIMPLIFICADO**

Secretaria Municipal
da Administração

Cargos da
Administração Pública

Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto.

Conversinha mineira.

- É bom mesmo o cafezinho daqui, meu amigo?
- Sei dizer não senhor: não tomo café.
- Você é dono do café, não sabe dizer?
- Ninguém tem reclamado dele não senhor.
- Então me dá café com leite, pão e manteiga.
- Café com leite só se for sem leite.
- Não tem leite?
- Hoje, não senhor.
- Por que hoje não?
- Porque hoje o leiteiro não veio.
- Ontem ele veio?
- Ontem não.
- Quando é que ele vem?
- Tem dia certo não senhor. Às vezes vem, às vezes não vem. Só que no dia que devia vir em geral não vem.
- Mas ali fora está escrito “Leiteria”!
- Ah, isso está, sim senhor.
- Quando é que tem leite?
- Quando o leiteiro vem.
- Tem ali um sujeito comendo coalhada. É feita de quê?
- O quê: coalhada? Então o senhor não sabe de que é feita a coalhada?
- Está bem, você ganhou. Me traz um café com leite sem leite. Escuta uma coisa: como é que vai indo a política aqui na sua cidade?
- Sei dizer não senhor: eu não sou daqui.
- E há quanto tempo o senhor mora aqui?
- Vai para uns quinze anos. Isto é, não posso agarrar com certeza: um pouco mais, um pouco menos.
- Já dava para saber como vai indo a situação, não acha?
- Ah, o senhor fala da situação? Dizem que vai bem.
- Para que Partido?

- Para todos os Partidos, parece.
- Eu gostaria de saber quem é que vai ganhar a eleição aqui.
- Eu também gostaria. Uns falam que é um, outros falam que outro. Nessa mexida...
- E o Prefeito?
- Que é que tem o Prefeito?
- Que tal o Prefeito daqui?
- O Prefeito? É tal e qual eles falam dele.
- Que é que falam dele?
- Dele? Uai, esse trem todo que falam de tudo quanto é Prefeito.
- Você, certamente, já tem candidato.
- Quem, eu? Estou esperando as plataformas.
- Mas tem ali o retrato de um candidato dependurado na parede, que história é essa?
- Aonde, ali? Ué, gente: penduraram isso aí...
(Fernando Sabino)

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o texto.

- () Pelas respostas do dono do bar, ele parece não se importar com os negócios.
- () O dono do bar desvia-se das perguntas do freguês com respostas bem vagas.
- () Não era verdade que não havia leite, pois um freguês estava comendo coalhada.
- () O dono do bar é politizado, pois está esperando as plataformas dos candidatos.
- () Tanto o freguês quanto o dono do bar falam corretamente durante todo o texto.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•F
- b. V•V•F•V•V
- c. V•V•F•F•F
- d. F•V•F•V•F
- e. F•F•V•F•V

2. Assinale a alternativa que mostra a função sintática da expressão “meu amigo” na primeira frase do texto.

- a. Vocativo
- b. Aposto
- c. Sujeito
- d. Objeto direto
- e. Objeto indireto

3. No texto, há uma frase que, se não estivesse registrando a fala de uma pessoa, estaria errada quanto à colocação pronominal.

Assinale a alternativa que apresenta uma frase com o mesmo problema; considere que as frases registram a fala de um personagem em um diálogo.

- a. Não posso te falar sobre política.
- b. “Nunca mais te falo sobre política”.
- c. “Ontem te vi no bar tomando café”.
- d. “Te faço isso, se puderes me ajudar”.
- e. Aquele senhor sempre se preocupou com seu negócio.

4. Considere a frase:

“A multidão de turistas que assolou nossa cidade foi assustadora. Escutou-se boatos de todos os cantos. Os moradores, em silêncio olhavam o vai-e-vem nas ruas e dirigiam-se as suas casas para poderem se prevenir quanto a pandemia.”

Analise as afirmativas abaixo sobre a frase.

1. Há um erro quanto à concordância verbal.
2. Há dois casos em que deveria aparecer o sinal indicador de crase.
3. A oração “Escutou-se boatos de todos os cantos” não apresenta erro.
4. Falta uma vírgula para separar um adjunto adverbial deslocado.
5. Na oração “A multidão de turistas que assolou nossa cidade”, há dois erros. Se corrigidos ficaria assim: “A multidão de turistas os quais assolaram nossa cidade”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

5. Considere a frase retirada do texto.

“Há quanto tempo o senhor mora aqui?”

Assinale a alternativa **correta**.

- a. É um período simples, como em: “Ela mora aqui em Balneário Camboriú”.
- b. O verbo “morar” tem como complemento a palavra “aqui”.
- c. Na frase “Hão de vencer aqueles competidores” o verbo “haver” apresenta o mesmo sentido do verbo “haver” da frase retirada do texto.
- d. Se escrevêssemos a frase assim: “Faz quanto tempo que mora aqui o senhor?” estaríamos alterando o sentido dela.
- e. O verbo “haver” está indicando transcurso de tempo e, assim, nunca terá plural. A frase: “Há três anos que te espero” também exemplifica essa regra.

Conhecimentos Atuais

5 questões

6. A população brasileira é caracterizada por uma diversidade étnico-cultural.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a população do Brasil.

- () O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) classifica a população brasileira em cinco categorias que são os brancos, os pardos, os pretos, os amarelos e os indígenas.
- () A denominação parda costuma ser adotada para os cafuzos resultantes da miscigenação entre negros e amarelos.
- () Os movimentos de afirmação das raízes culturais e identidade étnica têm estimulado a população a refletir e responder atentamente à questão do censo demográfico, o que vem alterando as estatísticas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) nos seus censos demográficos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • F • V
- c. V • F • F
- d. F • V • F
- e. F • F • V

7. Analise as afirmativas abaixo sobre os diversos tipos de clima do globo terrestre:

1. A zona intertropical é dominada pela presença dos climas frios.
2. O clima equatorial apresenta, em geral, as maiores médias térmicas anuais do planeta.
3. O clima temperado distingue-se pelos contrastes sazonais de temperatura.
4. O clima predominante no Brasil é o Tropical.

Assinale a alternativa que indica todas as alternativas corretas:

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

8. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o Fundo Monetário Internacional (FMI):

- () O FMI é uma organização internacional criada em 1944, na conferência de Bretton Woods, com o objetivo de reconstruir a Europa após a Segunda Guerra Mundial.
- () O FMI busca facilitar o comércio internacional e promover altos níveis de emprego e crescimento econômico de forma sustentável reduzindo a pobreza em todo o mundo.
- () O FMI é administrado pelos governos de seus países-membros.
- () O Brasil é país-membro do FMI.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V
- b. V • F • V • F
- c. V • F • F • F
- d. F • V • F • F
- e. F • F • V • F

9. A África Subsaariana é uma região pobre do continente africano que geograficamente fica ao sul do Deserto do Saara e é banhada ao norte pelo:

- a. Mar Cáspio.
- b. Mar do Caribe.
- c. Mar Mediterrâneo.
- d. Mar das Antilhas.
- e. Mar Negro.

10. Analise as afirmativas abaixo sobre a importância da Organização das Nações Unidas (ONU):

1. A ONU é uma organização internacional capaz de mediar os conflitos entre as nações mundiais, disseminar a paz e defender o respeito entre os seres humanos.
2. Os conflitos correspondem às hostilidades e agressões que deixam expostas as populações civis, levando-as ao sofrimento do resultado das guerras. A ONU tenta levar a essas populações auxílio humanitário.
3. A ONU tenta acabar com o analfabetismo no mundo, pois possibilitando o acesso da população a uma educação básica ajudaria a prevenir os conflitos e desfazer disputas mediante um diálogo entre os povos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente:

Profissionais que atuam(1)..... de crianças na primeira infância receberão(2)..... para a detecção de sinais de risco para o(3)....., bem como para o acompanhamento que se fizer necessário.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) na educação •
(2) formação específica e permanente •
(3) aprendizado escolar
- b. (1) no cuidado diário ou frequente •
(2) formação específica e permanente •
(3) desenvolvimento psíquico
- c. (1) na Educação Especial •
(2) orientações permanentes •
(3) desenvolvimento global
- d. (1) no atendimento hospitalar •
(2) treinamento adequado •
(3) desenvolvimento psíquico
- e. (1) no Atendimento Educacional Especializado •
(2) orientações específicas •
(3) desenvolvimento global

12. É considerada atribuição do Auxiliar de Apoio em Educação Especial do município de Balneário Camboriú:

1. Zelar pela ordem, disciplina, conservação do material didático e do imóvel junto aos alunos, estimulando neles o senso de limpeza e organização.
2. Respeitar a singularidade e particularidade do educando, bem como criar situações que elevam a autoestima dos alunos, tratando-os com afetividade e fortalecendo o vínculo com o mesmo.
3. Auxiliar o professor na realização das atividades junto a todos os alunos ora oferecendo suporte à turma para que o professor realize atividades com os alunos portadores de necessidades especiais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

13. Como está estabelecido na Lei Brasileira de Inclusão, o Profissional de Apoio Escolar atua:

- a. Em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas.
- b. Em todos os níveis de ensino, em instituições públicas.
- c. No ensino fundamental e médio, em instituições públicas e filantrópicas.
- d. Na educação infantil e ensino fundamental, em instituições públicas, privadas e filantrópicas.
- e. Na educação básica e algumas modalidades de ensino, em instituições públicas.

14. A Disfagia é uma alteração muito comum em crianças com paralisia cerebral, exigindo atenção no manejo.

É considerada estratégia no cuidado a estudantes com disfagia:

- a. Incentivar o uso de PECS.
- b. Utilizar apoio para a leitura e escrita.
- c. Triturar os alimentos e usar espessantes.
- d. Descansar entre as atividades motoras.
- e. Usar almofadas ergonômicas.

15. Uma das principais complicações da disfagia é a:

- a. Diarreia.
- b. Cefaleia.
- c. Dor muscular.
- d. Pneumonia por aspiração.
- e. Artrose nos membros superiores.

16. No contexto da escola inclusiva, o uso de medicamentos em horário escolar torna-se cada vez mais frequente e representa um desafio tanto para a Saúde quanto para a Educação.

São orientações adequadas na administração de medicamentos na escola:

1. Medicamentos de uso livre como paracetamol, homeopatas e pomadas podem ser administradas livremente sem receita médica por recomendação dos pais.
2. É essencial exigir receita médica e autorização por escrito dos pais em qualquer circunstância.
3. É recomendado exigir a receita médica somente nos casos de medicação de uso injetável ou inaladores.
4. Medicamentos que necessitam de preparo antes da administração (diluição em água por exemplo) deverão preferencialmente ser preparados pelos pais antes de serem entregues ao responsável na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

17. O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre:

- a. A proteção integral à criança e ao adolescente.
- b. As ações destinadas à criança e ao adolescente.
- c. Os direitos e deveres das crianças e dos adolescentes.
- d. A garantia de direitos e das obrigações dos órgãos públicos.
- e. Os serviços e atendimentos específicos para a criança e os adolescentes.

18. Analise o texto abaixo:

A é a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. inclusão
- b. equidade
- c. acessibilidade
- d. reabilitação
- e. adaptação

19. Analise o texto abaixo:

O impacto da disfunção motora em crianças com paralisia cerebral é significativo nas atividades que exigem mudança e manutenção da posição do corpo no espaço e refere-se a, que é desempenhada com dificuldade por estas crianças e o profissional de apoio deve auxiliar sempre que necessário durante a permanência da criança no ambiente escolar.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. cuidados com a higiene pessoal
- b. comunicação e expressão
- c. leitura e escrita
- d. transferência
- e. alimentação

20. As pessoas com deficiência física enfrentam dificuldades diárias no seu deslocamento em espaços escolares ao depararem-se com as barreiras existentes, quando têm à frente um degrau ou meio-fio para subir e descer e portas estreitas.

Essas barreiras referem-se a:

- a. Barreiras prediais.
- b. Barreiras atitudinais.
- c. Barreiras educacionais.
- d. Barreiras arquitetônicas.
- e. Barreiras capacitistas.

21. Para os efeitos do Estatuto da Criança e do Adolescente:

Considera-se criança a pessoa até anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre anos de idade, com ou sem deficiência.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. 10; 12 e 21
- b. 11; 12 e 18
- c. 12; 12 e 18
- d. 12; 13 e 21
- e. 14; 15 e 18

22. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente:

Incumbe fornecer gratuitamente, àqueles que necessitarem, medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, habilitação ou reabilitação para crianças e adolescentes, de acordo com as linhas de cuidado voltadas às suas necessidades específicas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ao Poder Público
- b. à Educação Especial
- c. à Rede Municipal de Educação
- d. ao Estado
- e. às escolas

23. Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente, os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados:

- a. À Delegacia de Polícia mais próxima.
- b. Ao Conselho Tutelar da respectiva localidade.
- c. Aos pais ou responsáveis legais.
- d. À Direção Geral da instituição.
- e. À Secretaria de Educação.

24. Analise o texto abaixo:

Os direitos enunciados no Estatuto da Criança e do Adolescente aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença,, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. Considerando as condições • necessidades específicas
- b. Sem discriminação • eficiência
- c. Sem discriminação • deficiência
- d. Sem discriminação • necessidades específicas
- e. Considerando as condições • deficiência

25. As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente forem ameaçados ou violados:

1. Por ação ou omissão da sociedade ou do Estado.
2. Por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável.
3. Em razão de sua conduta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

26. São tecnologias assistivas destinadas a otimizar ou possibilitar o desempenho funcional da pessoa com deficiência nas atividades básicas de vida diária (AVDs):

- a. Aparelhos para surdez e Lupa eletrônica.
- b. Equipamentos com síntese de voz e Braille.
- c. Libras e gravadores de fita magnética ou digital.
- d. Talher com cabo engrossado e Copo com encaixe nasal.
- e. Assento sanitário elevado e Cadeira de rodas motorizada.

27. São consideradas noções básicas de higiene pessoal.

1. Lavar as mãos.
2. Tomar banho.
3. Cortar as unhas.
4. Escovar os dentes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

28. São ações de prevenção de acidentes:

1. Isolar as áreas de risco ou escorregadias e sinalizá-las.
2. Colocar rede/tela de proteção em lugares altos.
3. Evitar o uso de objetos cortantes ou pontiagudos.
4. Seguir a indicação da faixa etária recomendada nos brinquedos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

29. Segundo o ECA, no capítulo I:

A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de e específicas de

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto.

- a. Vida • proteção e segurança
- b. Saúde • habilitação e reabilitação
- c. Educação • acesso e permanência
- d. Socialização • inclusão e acessibilidade
- e. Comunicação • linguagem e pensamento

30. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o conjunto de técnicas que visam ampliar a capacidade comunicativa de pessoas com algum tipo de deficiência, sem fala ou escrita funcional, ou com habilidade comunicacional defasada.

- a. Fonoaudiologia
- b. Comunicação Total
- c. Comunicação Alternativa
- d. Linguagem Verbal
- e. Leitura Orofacial

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1		SM04 Auxiliar de Apoio em Educação Especial	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

Secretaria Municipal da Administração

Cargos da Administração Pública





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>