

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE CABREÚVA

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - LIBRAS

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

**SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:**

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

**O suicida e o computador**

Depois de fazer o laço da forca e colocar uma cadeira embaixo, o escritor sentou-se atrás da sua mesa de trabalho, ligou o computador e digitou: “No fundo, no fundo, os escritores passam o tempo todo redigindo a sua nota de suicida. Os que se suicidam mesmo são os que a terminam mais cedo.”

Levantou-se, subiu na cadeira sob a forca e colocou a forca no pescoço. Depois retirou a forca do pescoço, desceu da cadeira, voltou ao computador e apagou o segundo “no fundo”. Ficava mais enxuto. Mais categórico. Releu a nota e achou que estava curta. Pensou um pouco, depois acrescentou: “Há os que se suicidam antes para escapar da terrível agonia de encontrar um final para a nota. O suicídio substitui o final. O suicídio é o final.”

Levantou-se, subiu na cadeira, colocou a forca no pescoço e ficou pensando. Lembrou-se de uma frase de Borges. Encaixa, pensou, retirando a corda do pescoço, descendo da cadeira e voltando ao computador. Digitou: “Borges disse que o escritor publica seus livros para livrar-se deles, senão passaria o resto da vida reescrevendo-os. O suicídio substitui a publicação. O suicídio é a publicação. No caso, o livro livra-se do escritor.”

Levantou-se, subiu na cadeira, mas desceu da cadeira antes de colocar a forca no pescoço. Lembrara-se de outra coisa. Voltou ao computador e, entre o penúltimo e o último parágrafo, inseriu: “Há escritores que escrevem um grande livro, ou uma grande nota de suicida, e depois nunca mais conseguem escrever outro. Atribuem a um bloqueio, ao medo do fracasso. Não é nada disso. É que escreveram a nota, mas esqueceram-se de se suicidar. Passam o resto da vida sabendo que faltou alguma coisa na sua obra e não sabendo o que é. Faltou o suicídio.”

Levantou-se, ficou olhando a tela do computador, depois sentou-se de novo. Digitou: “No fundo, no fundo, a agonia é saber quando se terminou. Há os que não sabem quando chegaram ao final da sua nota de suicida. Geralmente, são escritores de uma obra extensa. A crítica elogia sua prolixidade, a sua experimentação com formas diversas. Não sabe que ele não consegue é terminar a nota.” Dessa vez não se levantou. Ficou olhando para a tela, pensando. Depois acrescentou: “É claro que o computador agravou a agonia. Talvez uma nota de suicida definitiva só possa ser manuscrita ou datilografada à moda antiga, quando o medo de borrar o papel com correções e deixar uma impressão de desleixo para a posteridade leva o autor a ser preciso e sucinto. Tese: é impossível escrever uma nota de suicida num computador.”

Era isso? Ele releu o que tinha escrito. Apagou o segundo “no fundo”. Era isso. Por via das dúvidas, guardou o texto na memória do computador. No dia seguinte o revisaria. E foi dormir.

VERISSIMO, L. F. *Verissimo antológico: meio século de crônicas, ou coisa parecida*. São Paulo: Objetiva, 2020.

---

**QUESTÃO 01**

---

Ao dizer que “é impossível escrever uma nota de suicida num computador”, o personagem principal:

- (A) conclui a nota que estava escrevendo e se vê pronto para se suicidar.
- (B) considera que o meio utilizado para a escrita de sua nota dificulta chegar à resolução final desejada.
- (C) considera que o fato de a nota ter sido escrita no computador é indiferente para o suicídio.
- (D) depende exclusivamente de uma nota escrita à moda antiga para concluir seu suicídio.
- (E) conclui que nem todas as notas finalizadas levam seus autores ao suicídio.

**QUESTÃO 02**

O antônimo de *prolixidade*, palavra que ocorre em “*A crítica elogia sua prolixidade (...)*”, é:

- (A) loquacidade.
- (B) extensão.
- (C) concisão.
- (D) verbosidade.
- (E) difusão.

**QUESTÃO 03**

O pronome em “*No dia seguinte o revisaria*” evoca o mesmo referente designado em:

- (A) “o texto”.
- (B) “o computador”.
- (C) “o autor”.
- (D) “o papel”.
- (E) “ele”.

**QUESTÃO 04**

Analise os excertos a seguir e assinale a alternativa em que ocorre um pronome demonstrativo.

- (A) É claro que o computador agravou a agonia.
- (B) O suicídio substitui a publicação.
- (C) Os que se suicidam mesmo são os que a terminam mais cedo.
- (D) No dia seguinte o revisaria.
- (E) No fundo, no fundo, os escritores passam o tempo todo redigindo a sua nota de suicida.

**QUESTÃO 05**

Em “*É que escreveram a nota, mas esqueceram-se de se suicidar.*”, o vocábulo “se” atua, respectivamente, como:

- (A) partícula de realce e parte integrante do verbo pronominal.
- (B) parte integrante do verbo pronominal e partícula de realce.
- (C) partícula de realce e partícula de realce.
- (D) parte integrante do verbo pronominal e parte integrante do verbo pronominal.
- (E) partícula de realce e conjunção integrante.

**QUESTÃO 06**

A contração “num”, que ocorre em “*(...) uma nota de suicida num computador*”, é composta por duas palavras que pertencem a classes gramaticais distintas, que são:

- (A) preposição e artigo.
- (B) preposição e pronome.
- (C) conjunção e artigo.
- (D) conjunção e pronome.
- (E) preposição e substantivo.

**QUESTÃO 07**

Analise os excertos a seguir e assinale a alternativa em que ocorre verbo com regência intransitiva.

- (A) Releu a nota e achou que estava curta.
- (B) Lembrara-se de outra coisa.
- (C) Dessa vez não se levantou.
- (D) Por via das dúvidas, guardou o texto na memória do computador.
- (E) E foi dormir.

**QUESTÃO 08**

A sentença que apresenta incorreção quanto à colocação pronominal é:

- (A) Os móveis quebrados não se consertarão sozinhos.
- (B) Convidá-la-am carinhosamente para os eventos familiares.
- (C) Prepare-se para a viagem com antecedência.
- (D) Quem o emprestou este caderno?
- (E) Não permitiria o casamento de sua filha, se o conhecesse melhor.

**QUESTÃO 09**

Analise as sentenças a seguir, considerando os verbos indicados entre parênteses ao final de cada uma. Assinale a alternativa que apresenta os respectivos verbos conjugados de forma coerente com o contexto apresentado nas sentenças às quais pertencem.

I. Eles querem que nos .... com a situação caótica. (*acostumar*)

II. Se .... o que aconteceu, entenderiam seu posicionamento. (*ver*)

III. Talvez alguém .... com esses salafrários. (*concordar*)

- (A) I. acostumemos; II. verem; III. concorda.  
(B) I. acostumamos; II. vissem; III. concorda.  
(C) I. acostumamos; II. verem; III. concorde.  
(D) I. acostumemos; II. vissem; III. concorde.  
(E) I. acostumarmos; II. virem; III. concordem.

**QUESTÃO 10**

Analise os conjuntos de palavras a seguir e assinale a alternativa em que todas as palavras indicadas têm o mesmo radical de origem.

- (A) provavelmente - seriamente - latente.  
(B) espalhar - espalhafatoso - palhaço.  
(C) intracelular - interurbano - introverter.  
(D) acefalia - apatia - anarquia.  
(E) depauperado - empobrecido - provação.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 11**

Suponha que numa caixa há bolas vermelhas e verdes. Cada bola vermelha vale 8 pontos e cada bola verde vale 12 pontos. Sabe-se que se somarmos a quantidade de bolas vermelhas e verdes da caixa obtemos 23 bolas, e se somarmos a pontuação de todas as bolas da caixa obtemos 232 pontos. Quantas bolas vermelhas há na caixa?

- (A) 10.  
(B) 11.  
(C) 12.  
(D) 13.  
(E) 15.

**QUESTÃO 12**

Uma livraria tem uma seção específica para livros de literatura, filosofia e sociologia. Em um determinado mês, a venda dos livros de sociologia representou 20% das vendas totais dessa seção. No mês seguinte, a venda dos livros de filosofia e literatura se mantiveram iguais ao mês anterior, mas as unidades vendidas de livros de sociologia tiveram um aumento de 50%. Quantos por cento do total de livros vendidos nesta seção os livros de sociologia passaram a representar, aproximadamente?

- (A) 25,0 %.  
(B) 27,3 %.  
(C) 31,4 %.  
(D) 34,5 %.  
(E) 35,6 %.

**QUESTÃO 13**

Uma máquina é feita para alocar botões coloridos em uma malha quadriculada de  $n \times n$  quadrados. A máquina coloca um botão por vez em qualquer quadriculado aleatório que esteja livre, porém ela segue sempre uma dada ordem de cores para cada botão colocado. O primeiro botão é sempre verde, depois coloca um botão amarelo, depois azul, depois branco, depois vermelho, depois verde novamente e assim sucessivamente seguindo esta ordem. Numa malha de  $64 \times 64$ , qual será a cor do último botão a ser colocado?

- (A) Verde.  
(B) Amarelo.  
(C) Azul.  
(D) Branco.  
(E) Vermelho.

**QUESTÃO 14**

Em uma fazenda em que só há galinhas e porcos, a proporção de galinhas para porcos é de 5 para 3. Se há 80 animais na fazenda, quantos deles são porcos?

- (A) 50.  
(B) 60.  
(C) 45.  
(D) 30.  
(E) 25.

**QUESTÃO 15**

Em uma competição de quebra-cabeças, cinco participantes - Alice, Bob, Carol, David e Eve - estão competindo. Cada um deles resolveu um quebra-cabeça de um tema diferente: gatos, cães, pássaros, peixes e flores, mas não necessariamente nesta ordem. Considere verdadeiras as seguintes afirmativas:

- Alice não resolveu o quebra-cabeça de cães;
- Bob resolveu o quebra-cabeça de peixes;
- Carol resolveu o quebra-cabeça de gatos;
- David não resolveu o quebra-cabeça de cães nem de pássaros;

Com base nas informações, quem resolveu o quebra-cabeça de pássaros?

- (A) Alice.
- (B) Bob.
- (C) Carol.
- (D) David.
- (E) Eve.

**QUESTÃO 16**

Um quadrado de lado  $d$  foi cortado ao meio ao longo de uma de suas diagonais, resultando em dois triângulos iguais. Indique o perímetro de cada triângulo resultante:

- (A)  $3d$ .
- (B)  $d(1 + \sqrt{2})$ .
- (C)  $d(2 + \sqrt{2})$ .
- (D)  $3d/2$ .
- (E)  $d\sqrt{2}$ .

**QUESTÃO 17**

Num campeonato de futebol, o time ganhador pontua 3 pontos e o time perdedor não pontua. No caso de empate, ambos os times pontuam 1 ponto. Todos os times começam com 0 pontos. Suponha que há 40 times nesse campeonato. No final da primeira rodada, onde todos os times jogaram uma única vez, sobre a média da pontuação por time do campeonato, é correto afirmar que:

- (A) Pode assumir valores entre 0,0 e 1,5, estes inclusos.
- (B) Pode assumir valores menores que 0.
- (C) Pode assumir valores maiores que 3.
- (D) Pode assumir somente valores entre 1,0 e 1,5, estes inclusos.
- (E) Pode assumir qualquer valor entre 0 e 3, estes inclusos.

**QUESTÃO 18**

Uma prova de matemática contém 3 questões. A cada questão é atribuída uma nota de 0 a 100. A nota final é calculada como a média aritmética ponderada de cada questão. A primeira questão tem peso 2,0, a segunda questão tem peso 3,0 e a terceira questão tem peso 5,0. Qual será a nota final da pessoa que acertou 50 pontos de cada questão?

- (A) 75.
- (B) 65.
- (C) 60.
- (D) 55.
- (E) 50.

**QUESTÃO 19**

Observe as afirmativas abaixo:

I – Se um polígono convexo tem todos os ângulos internos iguais a  $90^\circ$ , então trata-se de um quadrilátero regular;

II – Para que um triângulo seja equilátero, todos os seus lados devem ter medidas iguais, mas não necessariamente seus ângulos devem ser congruentes.

III – A razão entre o perímetro de uma circunferência e o seu diâmetro é o mesmo valor, independente do seu raio.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

**QUESTÃO 20**

Uma empresa de engenharia está construindo uma réplica em miniatura de um edifício (maquete). A maquete terá uma escala de 1:500, o que significa que cada centímetro na maquete representa 500 centímetros no edifício real. Se a altura do edifício real é de 150 metros, qual será a altura do modelo em centímetros?

- (A) 3.
- (B) 0,3.
- (C) 3000.
- (D) 300.
- (E) 30.

---

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**  
**QUESTÃO 21**

---

É um dos protocolos utilizados para a transmissão de dados no sistema World-Wide Web:

- (A) URL.
- (B) LINK.
- (C) HTTPS.
- (D) START.
- (E) END.

---

**QUESTÃO 22**

---

Quando você estiver trabalhando em um documento no Microsoft Word com outras pessoas ou você mesmo estiver editando um documento, para ver cada mudança feita pode-se ativar a opção:

- (A) Inserir Comentários.
- (B) Controlar Acessos.
- (C) Controlar Eventos.
- (D) Controlar Usuários.
- (E) Controlar Alterações.

---

**QUESTÃO 23**

---

Respeitando as funcionalidades presentes no módulo de impressão de documentos do Microsoft Word, acionado clicando na guia “Arquivo” e selecionando a opção “Imprimir”, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação incorreta:

- (A) Ao entrar no atalho de impressão, é possível visualizar o documento produzido.
- (B) O Microsoft Word permite que o usuário defina quantas cópias do documento serão impressas.
- (C) Nas configurações de impressão, é possível definir a orientação que a listagem será emitida.
- (D) O módulo de impressão permite ao usuário definir a fonte do texto que será impresso.
- (E) O módulo de impressão permite ao usuário definir que a impressão será feita em papel A5.

---

**QUESTÃO 24**

---

As teclas de atalhos do teclado são utilizadas no Microsoft Word para dar maior produtividade na produção e ajustes de textos. Observe a lista de ações relacionada a seguir e assinale a alternativa que descreve corretamente qual é a ação obtida ao utilizar a tecla de atalho “**End**”, com o cursor sobre uma linha da redação:

- (A) Mover o cursor para o final da linha onde o cursor está posicionado.
- (B) Mover o cursor para o final do texto, independente da linha em que o cursor está posicionado.
- (C) Mover o cursor um parágrafo para cima.
- (D) Mover o cursor um parágrafo para baixo.
- (E) Entrar no módulo de visualização e impressão.

---

**QUESTÃO 25**

---

No Microsoft Excel são utilizados operadores para especificar o tipo de cálculo que o usuário deseja efetuar nos elementos de uma fórmula.

Para estruturar uma multiplicação entre dois elementos, o operador aritmético a ser empregue será o(a):

- (A) \* (asterisco).
- (B) % (sinal de porcentagem).
- (C) ^ (acento circunflexo).
- (D) X (letra Xis).
- (E) & (sinal de ampersand).

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 26**

Sobre os classificadores em Libras, leia as asserções seguintes e assinale a única alternativa que não apresenta nenhum erro em sua construção.

- (A) Os classificadores são considerados como a forma mímica empregada na língua de sinais.
- (B) Os classificadores são estratégias linguísticas que buscam passar um determinado significado ou mensagem, empregando especificamente o nível semântico e morfológico.
- (C) Um gato afiando as unhas é um exemplo de classificador correspondente à categoria descritiva.
- (D) Os classificadores em Libras categorizados como especificadores descrevem paisagens, prédios, imagens, entre outros.
- (E) A incorporação de personagem descrevendo a ação é um recurso empregado pelos classificadores instrumentais.

**QUESTÃO 27**

Leia os enunciados a seguir, coloque V (verdadeiro) e F (falso) e marque a alternativa correspondente.

- [ ] As línguas de sinais têm sua base de produção e percepção em características da modalidade gesto-visual.
  - [ ] Por meio de gestos simples, o surdo utiliza as mãos como uma ferramenta ou um recurso de comunicação.
  - [ ] Na língua de sinais, não são encontrados sinais arbitrários.
  - [ ] Um sinal ou entendimento semântico em Libras é formado por cinco elementos básicos.
  - [ ] A língua de sinais utiliza frequentemente a iconicidade como estratégia de comunicação e para criar sinais.
- (A) V, F, F, V, V
  - (B) V, V, F, F, V
  - (C) F, V, V, F, F
  - (D) V, V, V, F, V
  - (E) F, F, F, V, F

**QUESTÃO 28**

Ao analisar a língua oral, é possível observar a presença de regionalismo que caracteriza as variações linguísticas. Sobre a língua de sinais, em relação à essa variação linguística, é pertinente afirmar.

- (A) Na língua de sinais, não ocorrem variações linguísticas.
- (B) Na língua de sinais, a variação linguística decorre da mudança da expressão facial.
- (C) Na língua de sinais, o que muda é o ângulo ou a orientação.
- (D) Observa-se mudanças na configuração das mãos.
- (E) Na língua de sinais, as mudanças ocorrem por meio de alterações simultâneas em todos os parâmetros que constituem a referida língua.

**QUESTÃO 29**

Alguns aspectos clínicos da surdez foram descritos a seguir. Assinale a alternativa que traz uma informação incorreta.

- (A) Dentro dos parâmetros que classificam a audição da população de forma geral, os indivíduos com audição considerada normal possuem limiares auditivos abaixo de 20-25 dB em todas as frequências testadas, entre 250 e 8.000 hertz (audiometria ao lado).
- (B) Os graus de perdas auditivas são divididos de acordo com critérios quantitativos e a diferenciação dos tipos de surdez se refere a padrões qualitativos.
- (C) A disacusia é classificada como condutiva, sensorineural ou mista.
- (D) A surdez sensorineural tem como origem problemas causados na orelha interna.
- (E) A perda auditiva moderada é classificada com limiares acima de 40 abaixo de 70 dB.

**QUESTÃO 30**

Ao estudar a Fonologia da Libras, observa-se a existência de diversos modelos teóricos ou fonológicos. Nesse sentido, sobre o Modelo Movement-Hold, são verdadeiras as seguintes asserções, afora:

- (A) O argumento básico acerca da estrutura dos sinais a partir deste modelo é que os sinais são compostos de segmentos de retenção e segmentos de movimentos produzidos de forma sequencial.
- (B) As retenções são definidas como intervalos de tempo em que algum aspecto da articulação está em transição.
- (C) As informações a respeito da configuração da mão, locação, orientação e sinais não manuais são representadas em feixes de traços articulatorios.
- (D) Este modelo é baseado em uma abordagem de fonologia autosssegmental.
- (E) A partir desta vertente fonológica, tanto os aspectos simultâneos como os lineares podem ser representados.

**QUESTÃO 31**

Sobre alguns dos aspectos que caracterizam a fonologia da Libras, é impertinente afirmar:

- (A) A fonética estuda a produção do sinal, no intuito de descrever cada parte que compreende a configuração das mãos, localização, movimento etc., que o compõe. Porém, a fonética não analisa o sentido dessa produção.
- (B) A fonologia centra sua área de atuação na análise dos sinais e de suas variações, objetivando verificar como são organizados na mente do sinalizante, as regras de uso, quando e onde são usados, se houve mudança e/ou alteração de sentido.
- (C) Em nível fonético-fonológico, não é necessário modificar todos os parâmetros para que ocorra mudança de sentido.
- (D) Todas as mudanças nos parâmetros ocasionam mudança de significado.
- (E) Nas línguas de sinais, são encontradas também unidades contrastivas.

**QUESTÃO 32**

Leia os enunciados a seguir e destaque a alternativa pertinente.

- (A) Em língua de sinais não se percebe variação de intensidade (modo) que ocorre com as línguas de sinais por meio da atribuição de sufixos.
- (B) As expressões não-manuais possuem menor importância nas línguas de sinais, uma vez que os parâmetros manuais são mais representativos.
- (C) As expressões não-manuais englobam especificamente os movimentos de sobancelhas e olhos.
- (D) A intensidade dada ao sinal, na língua de sinais decorre da expressão facial/corporal e do movimento realizado.
- (E) As expressões não-manuais têm como único atributo a marcação de interrogação e exclamação nas sentenças e, em muitos casos, de negação.

**QUESTÃO 33**

Com conformidade com o Decreto n. 5.626/2005, são verdadeiras as seguintes afirmativas, exceto:

- (A) Admite-se como formação mínima de docentes para o ensino de Libras na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a formação ofertada em nível médio na modalidade normal, que viabilizar a formação bilíngue.
- (B) A formação de instrutor de Libras, em nível médio, deve ser realizada preferencialmente por meio de cursos de educação profissional.
- (C) A formação do instrutor de Libras pode ser realizada por organizações da sociedade civil representativa da comunidade surda, desde que o certificado seja convalidado por pelo menos uma das instituições referidas nos incisos II e III do referido decreto.
- (D) A formação de docentes para o ensino de Libras nas séries finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e na Educação Superior deve ser realizada em nível superior, em curso de graduação de licenciatura plena em Letras: Libras ou em Letras: Libras/Língua Portuguesa como segunda língua.
- (E) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia.



**QUESTÃO 34**

Em consonância com o Decreto n. 5.626/2005, de acordo com art. 14, § 1º, “para garantir o atendimento educacional especializado e o acesso previsto no caput, as instituições federais de ensino devem [...] complete o excerto a seguir:

“VI - adotar mecanismos de avaliação coerentes com aprendizado de segunda língua, na correção das provas escritas, valorizando o aspecto semântico e reconhecendo a \_\_\_\_\_ manifestada no aspecto formal da Língua Portuguesa”.

- (A) singularidade linguística
- (B) disparidade linguística
- (C) concordância léxico-gramatical
- (D) variação fonológica
- (E) concordância linguística

**QUESTÃO 35**

De acordo com Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, “o Poder Público, as empresas concessionárias de serviços públicos e os órgãos da administração pública federal, direta e indireta, deverão garantir às pessoas surdas ou com deficiência auditiva o seu efetivo e amplo atendimento, por meio do uso e da difusão da Libras e da tradução e da interpretação de Libras - Língua Portuguesa”. Nesse sentido, para garantir a difusão da Libras, as instituições deverão dispor de qual porcentagem mínima de servidores, funcionários ou empregados com capacitação básica em Libras?

- (A) 5%
- (B) 8%
- (C) 3%
- (D) 9%
- (E) 7%

**QUESTÃO 36**

Sobre o Oralismo, é impertinente a seguinte alternativa:

- (A) A surdez é percebida como uma deficiência. Nesse sentido, deve-se pensar na reabilitação da criança surda em direção ao padrão de normalidade que representa a “não-surdez”.
- (B) O Oralismo faz uso de diversas metodologias de oralização que têm por embasamento a língua oral como a única forma de linguagem desejável de comunicação do surdo.
- (C) A estimulação auditiva precoce é o primeiro processo de reabilitação que a criança deve ser submetida.
- (D) No processo de oralização, não se trabalham vibrações corporais.
- (E) De acordo com o Oralismo, a utilização dos gestos na comunicação vai de encontro ao aprendizado da oralização.

**QUESTÃO 37**

Sobre as identidades surdas, destaque a alternativa que apresenta as seguintes características: “é apresentada por aqueles surdos que, devido ao poder exercido pela hegemonia ouvinte, não conseguem se organizar ou mesmo ir às comunidades surdas para resistirem a esse poder. Há uma representação da identidade ouvinte como superior, podendo levar à ridicularização da identidade surda”.

- (A) Identidades surdas híbridas
- (B) Identidades surdas de transição
- (C) Identidades surdas incompletas
- (D) Identidades surdas flutuantes
- (E) Identidades surdas

**QUESTÃO 38**

Tomando por embasamento literal a Lei 10.436, de 24 de abril de 2002, é verdadeira a seguinte afirmativa:

- (A) A referida Lei reconhece como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais e outros recursos de expressão a ela associados.
- (B) Libras é a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- (C) A Língua Brasileira de Sinais - Libras passa a ser uma modalidade substitutiva da escrita da língua portuguesa.
- (D) As instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.
- (E) O ensino da Língua Brasileira de Sinais – Libras passa a ser parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs.

**QUESTÃO 39**

De acordo com Brasil (2010), o intérprete deve exercer sua profissão com rigor técnico, zelando pelos valores éticos a ela inerentes, pelo respeito à pessoa humana e à cultura do surdo e, em especial [...]. Destaque a alternativa que completa literalmente o referido enunciado:

- (A) pela honestidade e discrição, protegendo o direito de sigilo da informação recebida, exceto em situações abusivas.
- (B) pela parcialidade e fidelidade aos conteúdos que lhe couber traduzir.
- (C) pela submissão a todas as especificidades da comunidade surda.
- (D) pela solidariedade e consciência de que o direito de expressão é um direito adquirido, independentemente da condição social e econômica daqueles que dele necessitem.
- (E) pela atuação livre de preconceito de origem, raça, credo religioso, idade, sexo ou orientação sexual ou gênero.

**QUESTÃO 40**

Dentre as atribuições do tradutor e intérprete, nos exercícios de suas competências, qual a ação afirmativa que desempenha em relação às atividades didático-pedagógicas e culturais desenvolvidas nas instituições de ensino nos níveis fundamental, médio e superior, de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curriculares?

- (A) efetuar
- (B) interpretar
- (C) traduzir
- (D) comunicar
- (E) ressignificar

**QUESTÃO 41**

Leia os enunciados a seguir e marque posteriormente a alternativa correta.

I – Em Libras, observa-se a presença de verbos direcionais e não-direcionais.

II – Os verbos direcionais são aqueles que possuem concordância.

III – Em Libras, o ponto inicial é marcado pelo verbo.

IV – Os verbos não-direcionais são escritos no infinitivo.

V – Os advérbios de tempo são muito importantes pois auxiliam a conjugação dos verbos em Libras.

- (A) Todas as alternativas estão corretas.
- (B) Todas as alternativas estão incorretas.
- (C) Apenas a alternativa III está incorreta.
- (D) Apenas as alternativas III, IV e V estão corretas.
- (E) Apenas as alternativas I, II, IV estão corretas.

**QUESTÃO 42**

Na língua de sinais, qual é a área da linguística responsável pelo estudo linguístico que abrange a relação de polissemia, sinonímia, antonímia e parônimos dos sinais?

- (A) Semântica
- (B) Pragmática
- (C) Morfológica
- (D) Sintática
- (E) Discursiva

**QUESTÃO 43**

A imagem abaixo ilustra o sinal de coragem. Qual é alternativa a seguir que condiz com a referida imagem?



Fonte: PLINSKI, R. R. K. et al. Libras. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

- (A) Polissêmia
- (B) Sinonímia
- (C) Antonímia
- (D) Parônimos
- (E) Monossêmia

**QUESTÃO 44**

Em Libras, os pronomes pessoais são um pouco diferentes dos existentes em português. Nesse sentido, a 3ª pessoa do singular, como é representada?

- (A) A pessoa aponta diretamente para quem está falando.
- (B) A pessoa aponta para a lateral.
- (C) A pessoa aponta para ela mesma.
- (D) A pessoa aponta para baixo.
- (E) A pessoa aponta para cima.

**QUESTÃO 45**

Observe a sequência de verbos a seguir e destaque a alternativa que não condiz com um “verbo com concordância”.

- (A) Dar
- (B) Enviar
- (C) Inventar
- (D) Avisar
- (E) Perguntar

**QUESTÃO 46**

Sobre o modelo clínico e socioantropológico da surdez, destaque a alternativa incorreta.

- (A) A perda auditiva tomada como referência para o entendimento da surdez, dentro do modelo clínico, corrobora para uma perspectiva de que os surdos constituem um grupo heterogêneo.
- (B) O modelo clínico da surdez é pautado na concepção de que toda problemática social cognitiva, comunicativa e linguística dos surdos depende, por completo, da natureza e do tipo de déficit auditivo.
- (C) De acordo com a visão socioantropológica da surdez, os surdos constituem um grupo minoritário de pessoas que se agrupam para discutir e opinar sobre suas vivências pelo fato de serem seres visuais.
- (D) De acordo com a visão socioantropológica da surdez, a língua de sinais permite a comunicação e a interpretação das histórias e culturas da comunidade surda.
- (E) A visão socioantropológica da surdez tem Skliar como seu principal difusor.

**QUESTÃO 47**

Qual das classificações dos derivados a seguir condiz com a seguinte especificidade: palavra derivada+ sufixo. Ex.: port. ferrugem-ferruginoso; esp. villa> villanó> villanía.

- (A) Primários
- (B) Secundários
- (C) Progressivos
- (D) Regressivos
- (E) Terciários

**QUESTÃO 48**

Sobre a sintaxe da Libras, é falsa a afirmativa:

- (A) A sintaxe da Libras tem relação com a maneira como os sinais são organizados para formar frases e expressões.
- (B) A sintaxe da Libras é análoga à sintaxe do português.
- (C) Na Libras, as palavras são representadas por sinais, que podem ser combinados de diferentes maneiras para transmitir diferentes mensagens.
- (D) Os sinais podem ser combinados em uma sequência linear.
- (E) A sintaxe da Libras inclui o uso de palavras funcionais, como conjunções e preposições, e a colocação de palavras em uma frase.

---

**QUESTÃO 49**

---

São observadas algumas propriedades das línguas humanas nas línguas de sinais. Uma dessas propriedades ratifica que as configurações por si só não apresentam significado, mas ao serem combinadas formam sinais que significam alguma coisa. Observe os seguintes exemplos: CM – sem significado / L - sem significado / M – sem significado // CM + L + M = significado / (L + bochecha + semicírculo para trás). A partir da contextualização anterior, destaque a propriedade correspondente.

- (A) Flexibilidade e versatilidade
- (B) Descontinuidade
- (C) Criatividade/produktividade
- (D) Dupla articulação
- (E) Padrão

---

**QUESTÃO 50**

---

A cultura surda é compartilhada em escolas, associações e comunidades. No Brasil, há um local conquistado pelos surdos em que se partilham ideias, concepções, aspectos gerais da cultura surda sem a interferência de ouvintes e que no qual se reflete sobre as peculiaridades da visão surda do mundo e se discute política e assuntos relacionados à surdez e à educação. Que local é esse?

- (A) Federação Estadual Integrativa dos Surdos
- (B) Federação Nacional de Educação Integrativa dos Surdos
- (C) Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos
- (D) Organização não-Governamental de Educação e Integração dos Surdos
- (E) Comunidade Nacional de Educação e Integração dos Surdos

