

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE CABREÚVA

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

ASSISTENTE DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

O suicida e o computador

Depois de fazer o laço da forca e colocar uma cadeira embaixo, o escritor sentou-se atrás da sua mesa de trabalho, ligou o computador e digitou: “No fundo, no fundo, os escritores passam o tempo todo redigindo a sua nota de suicida. Os que se suicidam mesmo são os que a terminam mais cedo.”

Levantou-se, subiu na cadeira sob a forca e colocou a forca no pescoço. Depois retirou a forca do pescoço, desceu da cadeira, voltou ao computador e apagou o segundo “no fundo”. Ficava mais enxuto. Mais categórico. Releu a nota e achou que estava curta. Pensou um pouco, depois acrescentou: “Há os que se suicidam antes para escapar da terrível agonia de encontrar um final para a nota. O suicídio substitui o final. O suicídio é o final.”

Levantou-se, subiu na cadeira, colocou a forca no pescoço e ficou pensando. Lembrou-se de uma frase de Borges. Encaixa, pensou, retirando a corda do pescoço, descendo da cadeira e voltando ao computador. Digitou: “Borges disse que o escritor publica seus livros para livrar-se deles, senão passaria o resto da vida reescrevendo-os. O suicídio substitui a publicação. O suicídio é a publicação. No caso, o livro livra-se do escritor.”

Levantou-se, subiu na cadeira, mas desceu da cadeira antes de colocar a forca no pescoço. Lembrara-se de outra coisa. Voltou ao computador e, entre o penúltimo e o último parágrafo, inseriu: “Há escritores que escrevem um grande livro, ou uma grande nota de suicida, e depois nunca mais conseguem escrever outro. Atribuem a um bloqueio, ao medo do fracasso. Não é nada disso. É que escreveram a nota, mas esqueceram-se de se suicidar. Passam o resto da vida sabendo que faltou alguma coisa na sua obra e não sabendo o que é. Faltou o suicídio.”

Levantou-se, ficou olhando a tela do computador, depois sentou-se de novo. Digitou: “No fundo, no fundo, a agonia é saber quando se terminou. Há os que não sabem quando chegaram ao final da sua nota de suicida. Geralmente, são escritores de uma obra extensa. A crítica elogia sua prolixidade, a sua experimentação com formas diversas. Não sabe que ele não consegue é terminar a nota.” Dessa vez não se levantou. Ficou olhando para a tela, pensando. Depois acrescentou: “É claro que o computador agravou a agonia. Talvez uma nota de suicida definitiva só possa ser manuscrita ou datilografada à moda antiga, quando o medo de borrar o papel com correções e deixar uma impressão de desleixo para a posteridade leva o autor a ser preciso e sucinto. Tese: é impossível escrever uma nota de suicida num computador.”

Era isso? Ele releu o que tinha escrito. Apagou o segundo “no fundo”. Era isso. Por via das dúvidas, guardou o texto na memória do computador. No dia seguinte o revisaria. E foi dormir.

VERISSIMO, L. F. *Verissimo antológico: meio século de crônicas, ou coisa parecida*. São Paulo: Objetiva, 2020.

QUESTÃO 01

Ao dizer que “é impossível escrever uma nota de suicida num computador”, o personagem principal:

- (A) conclui a nota que estava escrevendo e se vê pronto para se suicidar.
- (B) considera que o meio utilizado para a escrita de sua nota dificulta chegar à resolução final desejada.
- (C) considera que o fato de a nota ter sido escrita no computador é indiferente para o suicídio.
- (D) depende exclusivamente de uma nota escrita à moda antiga para concluir seu suicídio.
- (E) conclui que nem todas as notas finalizadas levam seus autores ao suicídio.

QUESTÃO 02

O antônimo de *prolixidade*, palavra que ocorre em “*A crítica elogia sua prolixidade (...)*”, é:

- (A) loquacidade.
- (B) extensão.
- (C) concisão.
- (D) verbosidade.
- (E) difusão.

QUESTÃO 03

O pronome em “*No dia seguinte o revisaria*” evoca o mesmo referente designado em:

- (A) “o texto”.
- (B) “o computador”.
- (C) “o autor”.
- (D) “o papel”.
- (E) “ele”.

QUESTÃO 04

Analise os excertos a seguir e assinale a alternativa em que ocorre um pronome demonstrativo.

- (A) É claro que o computador agravou a agonia.
- (B) O suicídio substitui a publicação.
- (C) Os que se suicidam mesmo são os que a terminam mais cedo.
- (D) No dia seguinte o revisaria.
- (E) No fundo, no fundo, os escritores passam o tempo todo redigindo a sua nota de suicida.

QUESTÃO 05

Em “*É que escreveram a nota, mas esqueceram-se de se suicidar.*”, o vocábulo “se” atua, respectivamente, como:

- (A) partícula de realce e parte integrante do verbo pronominal.
- (B) parte integrante do verbo pronominal e partícula de realce.
- (C) partícula de realce e partícula de realce.
- (D) parte integrante do verbo pronominal e parte integrante do verbo pronominal.
- (E) partícula de realce e conjunção integrante.

QUESTÃO 06

A contração “num”, que ocorre em “*(...) uma nota de suicida num computador*”, é composta por duas palavras que pertencem a classes gramaticais distintas, que são:

- (A) preposição e artigo.
- (B) preposição e pronome.
- (C) conjunção e artigo.
- (D) conjunção e pronome.
- (E) preposição e substantivo.

QUESTÃO 07

Analise os excertos a seguir e assinale a alternativa em que ocorre verbo com regência intransitiva.

- (A) Releu a nota e achou que estava curta.
- (B) Lembrara-se de outra coisa.
- (C) Dessa vez não se levantou.
- (D) Por via das dúvidas, guardou o texto na memória do computador.
- (E) E foi dormir.

QUESTÃO 08

A sentença que apresenta incorreção quanto à colocação pronominal é:

- (A) Os móveis quebrados não se consertarão sozinhos.
- (B) Convidá-la-am carinhosamente para os eventos familiares.
- (C) Prepare-se para a viagem com antecedência.
- (D) Quem o emprestou este caderno?
- (E) Não permitiria o casamento de sua filha, se o conhecesse melhor.

QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir, considerando os verbos indicados entre parênteses ao final de cada uma. Assinale a alternativa que apresenta os respectivos verbos conjugados de forma coerente com o contexto apresentado nas sentenças às quais pertencem.

- I. Eles querem que nos com a situação caótica. (*acostumar*)
 - II. Se o que aconteceu, entenderiam seu posicionamento. (*ver*)
 - III. Talvez alguém com esses salafrários. (*concordar*)
- (A) I. acostumemos; II. verem; III. concorda.
 - (B) I. acostumamos; II. vissem; III. concorda.
 - (C) I. acostumamos; II. verem; III. concorde.
 - (D) I. acostumemos; II. vissem; III. concorde.
 - (E) I. acostumarmos; II. virem; III. concordem.

QUESTÃO 10

Analise os conjuntos de palavras a seguir e assinale a alternativa em que todas as palavras indicadas têm o mesmo radical de origem.

- (A) provavelmente - seriamente - latente.
- (B) espalhar - espalhafatoso - palhaço.
- (C) intracelular - interurbano - introverter.
- (D) acefalia - apatia - anarquia.
- (E) depauperado - empobrecido - provação.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Suponha que numa caixa há bolas vermelhas e verdes. Cada bola vermelha vale 8 pontos e cada bola verde vale 12 pontos. Sabe-se que se somarmos a quantidade de bolas vermelhas e verdes da caixa obtemos 23 bolas, e se somarmos a pontuação de todas as bolas da caixa obtemos 232 pontos. Quantas bolas vermelhas há na caixa?

- (A) 10.
- (B) 11.
- (C) 12.
- (D) 13.
- (E) 15.

QUESTÃO 12

Uma livraria tem uma seção específica para livros de literatura, filosofia e sociologia. Em um determinado mês, a venda dos livros de sociologia representou 20% das vendas totais dessa seção. No mês seguinte, a venda dos livros de filosofia e literatura se mantiveram iguais ao mês anterior, mas as unidades vendidas de livros de sociologia tiveram um aumento de 50%. Quantos por cento do total de livros vendidos nesta seção os livros de sociologia passaram a representar, aproximadamente?

- (A) 25,0 %.
- (B) 27,3 %.
- (C) 31,4 %.
- (D) 34,5 %.
- (E) 35,6 %.

QUESTÃO 13

Uma máquina é feita para alocar botões coloridos em uma malha quadriculada de $n \times n$ quadrados. A máquina coloca um botão por vez em qualquer quadriculado aleatório que esteja livre, porém ela segue sempre uma dada ordem de cores para cada botão colocado. O primeiro botão é sempre verde, depois coloca um botão amarelo, depois azul, depois branco, depois vermelho, depois verde novamente e assim sucessivamente seguindo esta ordem. Numa malha de 64×64 , qual será a cor do último botão a ser colocado?

- (A) Verde.
- (B) Amarelo.
- (C) Azul.
- (D) Brando.
- (E) Vermelho.

QUESTÃO 14

Em uma fazenda em que só há galinhas e porcos, a proporção de galinhas para porcos é de 5 para 3. Se há 80 animais na fazenda, quantos deles são porcos?

- (A) 50.
- (B) 60.
- (C) 45.
- (D) 30.
- (E) 25.

QUESTÃO 15

Em uma competição de quebra-cabeças, cinco participantes - Alice, Bob, Carol, David e Eve - estão competindo. Cada um deles resolveu um quebra-cabeça de um tema diferente: gatos, cães, pássaros, peixes e flores, mas não necessariamente nesta ordem. Considere verdadeiras as seguintes afirmativas:

- Alice não resolveu o quebra-cabeça de cães;
- Bob resolveu o quebra-cabeça de peixes;
- Carol resolveu o quebra-cabeça de gatos;
- David não resolveu o quebra-cabeça de cães nem de pássaros;

Com base nas informações, quem resolveu o quebra-cabeça de pássaros?

- (A) Alice.
- (B) Bob.
- (C) Carol.
- (D) David.
- (E) Eve.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

É um dos protocolos utilizados para a transmissão de dados no sistema World-Wide Web:

- (A) URL.
- (B) LINK.
- (C) HTTPS.
- (D) START.
- (E) END.

QUESTÃO 17

Quando você estiver trabalhando em um documento no Microsoft Word com outras pessoas ou você mesmo estiver editando um documento, para ver cada mudança feita pode-se ativar a opção:

- (A) Inserir Comentários.
- (B) Controlar Acessos.
- (C) Controlar Eventos.
- (D) Controlar Usuários.
- (E) Controlar Alterações.

QUESTÃO 18

Respeitando as funcionalidades presentes no módulo de impressão de documentos do Microsoft Word, acionado clicando na guia “Arquivo” e selecionando a opção “Imprimir”, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação incorreta:

- (A) Ao entrar no atalho de impressão, é possível visualizar o documento produzido.
- (B) O Microsoft Word permite que o usuário defina quantas cópias do documento serão impressas.
- (C) Nas configurações de impressão, é possível definir a orientação que a listagem será emitida.
- (D) O módulo de impressão permite ao usuário definir a fonte do texto que será impresso.
- (E) O módulo de impressão permite ao usuário definir que a impressão será feita em papel A5.

QUESTÃO 19

As teclas de atalhos do teclado são utilizadas no Microsoft Word para dar maior produtividade na produção e ajustes de textos. Observe a lista de ações relacionada a seguir e assinale a alternativa que descreve corretamente qual é a ação obtida ao utilizar a tecla de atalho “**End**”, com o cursor sobre uma linha da redação:

- (A) Mover o cursor para o final da linha onde o cursor está posicionado.
- (B) Mover o cursor para o final do texto, independente da linha em que o cursor está posicionado.
- (C) Mover o cursor um parágrafo para cima.
- (D) Mover o cursor um parágrafo para baixo.
- (E) Entrar no módulo de visualização e impressão.

QUESTÃO 20

No Microsoft Excel são utilizados operadores para especificar o tipo de cálculo que o usuário deseja efetuar nos elementos de uma fórmula.

Para estruturar uma multiplicação entre dois elementos, o operador aritmético a ser empregue será o(a):

- (A) * (asterisco).
- (B) % (sinal de porcentagem).
- (C) ^ (acento circunflexo).
- (D) X (letra Xis).
- (E) & (sinal de ampersand).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Para compreender os aspectos concernentes à Educação Inclusiva, é necessário analisar documentos legais que trazem a sustentação para a construção de um modelo de educação pautado no direito de todos. Assim, das alternativas a seguir, qual destaca o seguinte dispositivo legal: “os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino”.

- (A) Estatuto da Criança e do Adolescente
- (B) Lei das Diretrizes e Bases da Educação
- (C) Base Nacional Comum Curricular
- (D) Declaração de Salamanca
- (E) Declaração Mundial de Educação para Todos

QUESTÃO 22

Em observância ao artigo 4º da LDB, quais são os dois requisitos considerados indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos?

- (A) Letramento e alfabetização plena ao longo da Educação Básica.
- (B) Desenvolvimento cognitivo e psicomotor ao longo dos anos iniciais da Educação Básica.
- (C) Alfabetização plena e capacidade gradual para a leitura ao longo da Educação Básica.
- (D) Alfabetização gradual e raciocínio matemático ao longo da Educação Básica.
- (E) Raciocínio concreto e abstrato ao longo do Ensino Fundamental.

QUESTÃO 23

A LDB possui um capítulo dedicado à Educação Especial que sistematiza ações a serem adotadas pelos sistemas de ensino direcionadas aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. No intuito de atender às necessidades desses educandos, conforme o artigo 59, os sistemas de ensino devem assegurar os aspectos elencados a seguir. Destaque o que não condiz com o instrumento legal em questão.

- (A) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior para atendimento especializado.
- (B) Currículos para atender às suas necessidades.
- (C) Métodos para atender às suas necessidades.
- (D) Técnicas para atender às suas necessidades.
- (E) Recursos tecnológicos para atender às suas necessidades.

QUESTÃO 24

Leia os enunciados a seguir, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, assinale a alternativa correta.

- [] A teoria sócio-histórica sobre o brincar foi formulada por Vygotsky e desenvolvida por seus discípulos.
 - [] O brincar, segundo a concepção vygotskiniana, corresponde ao jogo de “Fazer de Conta”, algo que se faz presente nas práticas diárias desenvolvidas nas creches.
 - [] Nos jogos de “Fazer de Conta”, as crianças conseguem representar a vida real, porém sem conseguir transformá-las.
 - [] O jogo infantil representa simplesmente a recordação daquilo que fora vivido pela criança.
 - [] Durante o jogo, a criança assume pela primeira vez o protagonismo de sua vida.
- (A) V, V, F, F, V
 - (B) F, F, F, V, V
 - (C) V, V, V, F, V
 - (D) F, V, V, F, F
 - (E) F, F, V, V, V

QUESTÃO 25

Ao analisar uma criança brincando nas creches, é possível discernir quatro elementos que conformam a estrutura do jogo. Esses elementos aparecem em maior ou menor escala em conformidade com o desenvolvimento de cada criança e/ou de cada grupo. A seguir, foram destacados esses elementos, assinale a alternativa que não condiz com um deles.

- (A) Papéis
- (B) Objetos
- (C) Ações lúdicas desenvolvidas
- (D) Interações
- (E) Avaliações

QUESTÃO 26

O dia a dia da creche requer a compreensão de uma série de fatores que corroboram para o alcance dos objetivos predefinidos. Nesse sentido, leia os enunciados a seguir e assinale a alternativa que não traz nenhum erro conceitual.

- (A) Dentro da rotina diária da creche, o cuidador deve ter habilidade que permita distrair a criança, no intuito de cumprir as tarefas dentro do tempo estipulado.
- (B) É importante dar maior atenção à supervisão de um grupo do que o atendimento a crianças em específico.
- (C) Procure aprender a decifrar o comportamento do bebê de forma intuitiva, uma vez que a criança muito pequena não possui habilidades linguísticas.
- (D) Dar assistência contínua para que os bebês e as crianças consigam resolver os problemas cotidianos.
- (E) Na primeira fase do desenvolvimento infantil, todas as atenções devem ser concentradas a fim de corroborar para o desenvolvimento cognitivo que será a base para o desenvolvimento global da criança.

QUESTÃO 27

Uma das principais funções da creche é o cuidado. No entanto, é preciso que as rotinas de cuidados sejam convergidas em um currículo para cada creche, contribuindo para a obtenção de melhores resultados. Assim, na literatura, menciona-se que para transformar as rotinas de cuidado (atividades essenciais do dia a dia) em currículo é preciso que três políticas estejam presentes no sistema de cuidado. Uma delas foi descrita em qual alternativa?

- (A) Consistência dos cuidados
- (B) Estrutura física adequada
- (C) Formação continuada dos cuidadores
- (D) Estrutura avaliativa dos cuidados
- (E) Aceitação dos bebês e/ou crianças menores

QUESTÃO 28

Conhecer os principais aspectos do desenvolvimento da criança auxilia a detecção de sinais precoces de deficiências sensoriais. Nesse ponto, é importante ratificar que a atenção, o cuidado e a intervenção no momento correto podem contribuir para que problemas de desenvolvimento futuro sejam evitados ou minimizados. A seguir, foram destacados alguns sinais precoces de deficiências sensoriais. É importante reiterar que eles não são uma regra, porém há estudos que apontam para a prevalência desses sinais. Destaque a alternativa que não condiz a um desses sinais.

- (A) Usa mais um lado do corpo do que outro.
- (B) Evita o contato visual.
- (C) Aos seis meses, não se vira em direção aos sons.
- (D) Reage muito vigorosamente a alguns materiais ou texturas.
- (E) Assente o toque.

QUESTÃO 29

Sobre o desenvolvimento de crianças pequenas (até 3 anos), destaque a alternativa em que o comportamento descrito não condiz com a fase de desenvolvimento da faixa etária definida.

- (A) Identificam-se com crianças da mesma idade ou sexo.
- (B) Classificam, rotulam e dividem objetos em grupos (duros/suaves, grandes/pequenos).
- (C) Demonstram aguçada consciência das oportunidades de provocar reações em pessoas e objetos.
- (D) Identificam um objeto familiar pelo toque quando ele está dentro de uma bolsa com mais dois objetos diferentes.
- (E) Ao brincarem com um jogo de argolas, ignoram qualquer peça que não tenha um buraco. Encaixam na estaca apenas as argolas ou outros objetos com buracos.

QUESTÃO 30

Percepção é a habilidade de absorver e organizar as experiências sensoriais. As experiências sensoriais são combinadas e integradas e influem outras áreas do crescimento e desenvolvimento infantil. Leia os enunciados e marque a alternativa incorreta.

- (A) Órgãos sensoriais específicos estão localizados em áreas particulares do cérebro e, à medida que o cérebro amadurece, ocorre um intercâmbio de ação e reação entre eles.
- (B) Recém-nascidos já ouvem ao nascerem.
- (C) Recém-nascidos já enxergam ao nascerem.
- (D) Recém-nascidos já conseguem distinguir numerosos cheiros e gostos e preferem aromas agradáveis e gostos doces.
- (E) Recém-nascidos já têm um senso tátil bem desenvolvido.

QUESTÃO 31

Leia os enunciados a seguir e marque posteriormente a alternativa correta.

- I – O melhor método para controlar o sangramento, devendo ser a primeira opção, é aplicar pressão diretamente no ferimento.
 - II – Sempre que possível, coloque um curativo estéril sobre o ferimento, cobrindo-o completamente.
 - III – A elevação do membro ferido corrobora para diminuir o sangramento, devendo ser aplicada em caso de fratura e luxação.
 - IV – Pode-se aplicar compressa quente enquanto é aplicada a pressão direta sobre o ferimento.
 - V – Verifique o curativo em intervalos pequenos. Caso esteja muito encharcado de sangue, faça sua substituição imediatamente para evitar infecção.
- (A) Todas as alternativas são falsas.
 - (B) Todas as alternativas são verdadeiras.
 - (C) Apenas as alternativas I, III e V são verdadeiras.
 - (D) Apenas as alternativas I e II são verdadeiras.
 - (E) Apenas as alternativas I, II e V são verdadeiras.

QUESTÃO 32

Em caso de desmaio, qual das medidas a seguir foi elaborada corretamente?

- (A) Se a vítima ainda não estiver desmaiada, evite que ela caia, colocando-a sentada com a cabeça inclinada levemente para trás.
- (B) Se a vítima estiver desmaiada, mantenha-a deitada de costas, com a cabeça elevada em 20 ou 30 cm.
- (C) Monitore possíveis vômitos.
- (D) Assim que a vítima recobrar os sentidos, ajude-a a sentar, a fim de facilitar a oxigenação do cérebro.
- (E) Faça compressas mornas nas têmporas, rosto e pescoço.

QUESTÃO 33

Ao analisar a Política Educacional, tomando como parâmetro as Diretrizes Escolares para a Educação Infantil, é possível compreender os princípios que deverão ser respeitados ao elaborar as propostas pedagógicas concernentes. Um desses princípios tem como cerne a observância da “autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades”. Como é definido o princípio anteriormente contextualizado?

- (A) Democrático
- (B) Político
- (C) Ético
- (D) Estético
- (E) Sociocultural

QUESTÃO 34

De acordo com as Diretrizes Escolares para a Educação Infantil, para a efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas devem prever a educação em sua integralidade, entendendo qual dos aspectos a seguir como indissociável ao processo educativo?

- (A) Diálogo com as famílias
- (B) Cuidado
- (C) Relação efetiva com a comunidade local
- (D) Relação entre as dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança
- (E) Especificidades etárias

QUESTÃO 35

O Manual de Orientação Pedagógica traz a sistematização dos brinquedos e brincadeiras de creche, propondo reflexões e posturas a serem adotadas pelos educadores/cuidadores. Observe a imagem a seguir, ao assumir a postura ilustrada, que ação é trabalhada?



Fonte: BRASIL. Brinquedos e brincadeiras de creches: manual de orientação pedagógica. Brasília: Ministério da Educação, 2012.

- (A) Observação
- (B) Parceria
- (C) Envolvimento
- (D) Participação
- (E) Imposição

QUESTÃO 36

Em relação às queimaduras de terceiro grau, é incorreta a seguinte asserção.

- (A) Não pressione a pele, nem retire pele morta, tecido ou outras substâncias em contato com a ferida.
- (B) Para proteger a ferida, poder ser utilizada uma gaze umedecida limpa.
- (C) A região deve ser esfriada, por no mínimo 10 minutos, com água corrente ou soro fisiológico.
- (D) Quanto maior o grau da queimadura menor será o nível de dor sentida.
- (E) A água corrente é sempre a primeira opção em todos os casos de queimadura.

QUESTÃO 37

Dentre as afirmativas a seguir, assinale a que traz um dado que a torna incorreta.

- (A) O espaço físico da creche é considerado um dos elementos prioritários a ser observado, objetivando a qualidade e o atendimento às necessidades das crianças assistidas.
- (B) A organização do espaço físico da creche deve ser pensada no intuito de oferecer um lugar acolhedor e prazeroso para a criança.
- (C) O espaço físico é onde são construídas as brincadeiras, estimulando a criatividade e independência de cada criança.
- (D) O espaço físico oportuniza a criação das relações lineares, permitindo que a criança consiga externar suas emoções.
- (E) O espaço físico deve ser estruturado em consonância com o estágio de desenvolvimento de cada criança.

QUESTÃO 38

Ao analisar o desenvolvimento da criança, tomando como parâmetro o estágio sensório-motor, analise o seguinte exemplo: “puxar uma corda para trazer um brinquedo para perto”. Esse tipo de comportamento sensório-motor evidencia qual das ações descritas a seguir?

- (A) Repetição das mesmas atividades usando objetos.
- (B) Experimentação com os objetos para que novas coisas aconteçam.
- (C) Planejamento intencional dos movimentos, a fim de que algo aconteça.
- (D) Resolução de problemas por meio da imaginação de acontecimentos.
- (E) Refinamento de comportamentos simples.

QUESTÃO 39

Em relação ao texto apresentado pelo artigo 11 do Estatuto da Criança e do Adolescente, complete o excerto a seguir:

“Os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento _____, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário”.

- (A) motor
- (B) emocional
- (C) cognitivo
- (D) psíquico
- (E) neurológico

QUESTÃO 40

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, o “brincar” é um dos aspectos que compõem qual dos direitos elencados a seguir?

- (A) Direito à liberdade
- (B) Direito ao respeito
- (C) Direito à dignidade
- (D) Direito ao desenvolvimento
- (E) Direito de ser criança

