

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE CABREÚVA

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

## DIRETOR DE ESCOLA

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

**Caixinhas**

Ninguém jamais ficou sabendo o que, exatamente, o Ramão fez para a mulher, mas um dia ela começou a colecionar caixinhas. Nunca fora de colecionar nada e, de repente, começou a juntar caixas, caixetas, potezinhos, estojos. Em pouco tempo, tinha uma coleção considerável. O próprio Ramão se interessou. Dizia:

— Mostre a sua coleção de caixas, Santinha.

E a Santinha mostrava para as visitas a sua coleção de caixas.

— Que beleza!

As caixas, caixinhas, caixetas, potes, potezinhos, estojos, baús cobriam algumas mesas e várias estantes. Era realmente uma beleza. Mas, estranhamente, a Santinha era a que menos se entusiasmava com a própria coleção. Os outros a admiravam, ela não dizia nada. Ou então fornecia alguma informação lacônica.

— Essa é chinesa.

Ou:

— É pedra-sabão.

Ninguém mais tinha problemas sobre o que dar para a Santinha no seu aniversário ou no Natal. Caixas. E as amigas competiam, cada uma querendo descobrir uma caixa mais exótica para a coleção da Santinha. Uma caixinha tão pequenininha que só cabia uma ervilha. Um baú laqueado que, supostamente, pertencera ao Conde d’Eu. Etc. etc.

O Ramão também contribuía. Quando saía em uma das suas viagens, nunca deixava de trazer uma caixinha para a Santinha. Que Santinha aceitava, sem dizer uma palavra, e acrescentava à sua coleção. E a coleção já cobria a casa inteira.

Quando a polícia, alertada pelos vizinhos, entrou na casa, viu o sangue, viu a Santinha sentada numa cadeira, muda, folheando a Amiga, mas a princípio não viu o Ramão. Só o viu quando começou a abrir as caixinhas. Havia um pouco do Ramão em cada caixinha. Até na que só cabia uma ervilha tinha um ossinho. Um fêmur estava no baú do Conde. E a Jacira ficou escandalizada quando soube que a cabeça do Ramão foi encontrada numa caixa de chapéu antiga que ela tinha trazido para a Santinha de Paris. Veja só, de Paris! Ninguém desculpou a Santinha, mas o consenso geral era de que alguma o Ramão tinha feito.

VERISSIMO, L. F. *Verissimo antológico: meio século de crônicas, ou coisa parecida*. São Paulo: Objetiva, 2020.

---

**QUESTÃO 01**

---

Dentre as afirmações a seguir, aquela que melhor se depreende, a partir da leitura do texto, é:

- (A) Os vizinhos já sabiam que Santinha estava planejando a morte de Ramão.
- (B) Jacinta não gostava de Ramão e foi a responsável por sua morte.
- (C) Ramão foi julgado pelas pessoas que o conheciam por conta de sua morte.
- (D) Os vizinhos não desconfiavam de que Santinha era uma assassina.
- (E) Ramão não se dedicava à coleção de caixinhas de Santinha, por isso ela o matou.

---

**QUESTÃO 02**

---

No excerto “Quando saía em uma das suas viagens, nunca deixava de trazer uma caixinha para a Santinha.”, ocorre uma oração principal associada a uma oração subordinada adverbial, cujo valor é:

- (A) condicional.
- (B) temporal.
- (C) causal.
- (D) comparativo.
- (E) conformativo.

---

**QUESTÃO 03**

---

A palavra “lacônica”, empregada em “Ou então fornecia alguma informação lacônica.”, significa:

- (A) icônica.
- (B) prolixa.
- (C) essencial.
- (D) sucinta.
- (E) irreal.

---

**QUESTÃO 04**

---

As palavras “caixinhas” e “caixetas”, que ocorrem no texto, apresentam sufixos que indicam, similarmente:

- (A) grau aumentativo.
- (B) grau diminutivo.
- (C) superlativo relativo.
- (D) superlativo absoluto.
- (E) flexão número-pessoal.

---

**QUESTÃO 05**

---

A locução “*de repente*”, que ocorre em “Nunca fora de colecionar nada e, de repente, começou a juntar caixas, caixetas (...)”, é classificada, do ponto de vista gramatical e considerando sua composição interna, como:

- (A) locução substantiva.
- (B) locução adjetiva.
- (C) locução prepositiva.
- (D) locução conjuntiva.
- (E) locução adverbial.

---

**QUESTÃO 06**

---

Em “Só o viu quando começou a abrir as caixinhas.”, o vocábulo “o” é um:

- (A) artigo definido.
- (B) pronome demonstrativo.
- (C) pronome pessoal reto.
- (D) pronome pessoal oblíquo átono.
- (E) pronome pessoal oblíquo tônico.

---

**QUESTÃO 07**

---

Analise o emprego da vírgula no seguinte excerto: “Os outros a admiravam, ela não dizia nada.” A vírgula é empregada pelo mesmo motivo em:

- (A) Cláudia, querida, há quantos anos não nos vemos!
- (B) Se a chuva não cessar, cancelaremos a viagem.
- (C) As alunas se dedicaram à apresentação, e os alunos continuaram a enfeitar a escola.
- (D) Ela se demitiu, mas manteve o vínculo com os colegas do trabalho.
- (E) Aninha, que se sentia sozinha, passou a atuar no resgate de animais abandonados.

---

**QUESTÃO 08**

---

A alternativa em que a conjugação do verbo em destaque corresponde ao futuro do pretérito do modo indicativo é:

- (A) Os rapazes não **foram** à competição de tênis de mesa.
- (B) Tão mais fácil **seria** se estivéssemos juntos.
- (C) Os opositores o **perseguirão**, mas continue forte.
- (D) **Lembrou-se** dos anos findos.
- (E) Era importante que **vissem** as mudanças climáticas para que acreditassem.

---

**QUESTÃO 09**

---

As palavras “*filantropo*”, “*automóvel*” e “*sociologia*” são consideradas hibridismos, porque são formadas pela junção de radicais que pertencem a duas línguas diferentes. Este também é o caso da palavra:

- (A) televisão.
- (B) restituição.
- (C) iluminar.
- (D) bicicleta.
- (E) humanidade.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que a grafia da palavra dada está incorreta.

- (A) autorretrato.
- (B) meso-habitat.
- (C) ignóbil.
- (D) íngreme.
- (E) anti-segregacionismo.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Exatamente no horário de 15:45:00 (15 horas, 45 minutos e 00 segundos), uma pessoa coloca uma caixa d'água, inicialmente vazia e que tem capacidade total de 1200 litros, para encher utilizando uma torneira que despeja constantemente 1,5 litros de água por segundo. Em qual horário a caixa d'água estará cheia?

- (A) 15:59:00.
- (B) 16:45:20.
- (C) 15:48:30.
- (D) 15:58:20.
- (E) 16:08:30.

**QUESTÃO 12**

Em um torneio de videogame, dois amigos, João e Pedro, estão disputando uma série de partidas contra outros jogadores. João ganhou  $\frac{3}{4}$  de suas partidas e Pedro ganhou  $\frac{5}{8}$  das suas. Não necessariamente os dois jogaram o mesmo número de partidas. Se a soma das partidas jogadas pelos dois amigos é 60, e se a soma das partidas ganhas é 40, quantas partidas Pedro ganhou a mais do que João?

- (A) 15.
- (B) 10.
- (C) 25.
- (D) 5.
- (E) 20.

**QUESTÃO 13**

Oito primos de uma família competem em torneios de natação, em várias modalidades. Cada um deles já ganhou várias medalhas. Em um dado instante, a média do número de medalhas entre os oito primos é de 25 medalhas. A partir daquele instante, sabe-se que metade dos primos ganhou uma medalha por cada torneio que participou, e a outra metade ganhou duas medalhas por cada torneio que participou. Qual será a média do número de medalhas totais por primos depois de 10 torneios em que todos participaram, após o instante mencionado?

- (A) 28.
- (B) 30.
- (C) 40.
- (D) 55.
- (E) 80.

**QUESTÃO 14**

Observe as afirmativas abaixo:

I – Um triângulo que tem todos os lados de iguais tamanho é chamado de triângulo isóscele;

II – Quadrado, losango e trapézio são todos quadriláteros. Uma das diferenças entre esses polígonos é que a soma dos ângulos internos é diferente nos três casos.

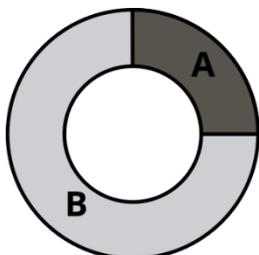
III – O ângulo complementar de  $30^\circ$  é  $60^\circ$ .

Estão corretas:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 15**

A figura abaixo mostra um gráfico em formato de setores circulares que representa duas quantidades, A e B.



O gráfico é formado por duas circunferências concêntricas, uma com raio medindo 1 cm e a outra com raio medindo 4 cm. Sabendo-se que a razão entre as áreas sombreadas referentes às quantidades A e B no gráfico é  $\frac{1}{3}$ , indique a área sombreada da região A em  $\text{cm}^2$ . Considere  $\pi \approx 3$ :

- (A) 3,75.
- (B) 11,25.
- (C) 15,00.
- (D) 12,75.
- (E) 15,25.

**QUESTÃO 16**

Numa competição de xadrez há duas turmas de competidores, chamadas de A e B. A turma A tem 20 pessoas e a turma B tem 30 pessoas. Sabe-se que a média das idades das pessoas da turma A é 25 anos, e a média das idades das pessoas da turma B é 20 anos. Qual é a média das idades das pessoas das turmas A e B juntas?

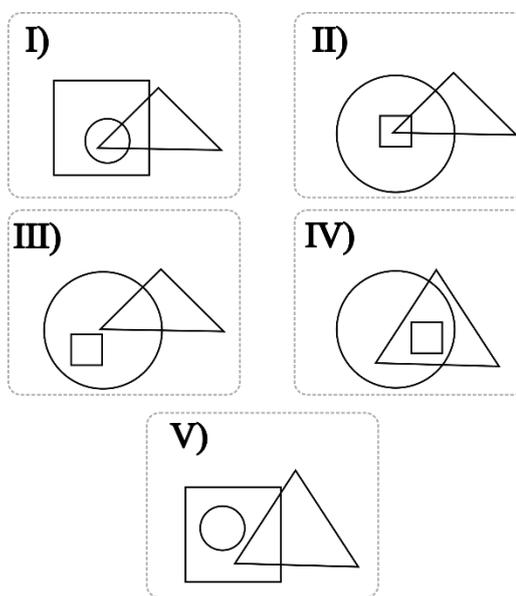
- (A) 18 anos.
- (B) 22 anos.
- (C) 20 anos.
- (D) 23 anos.
- (E) 24 anos.

**QUESTÃO 17**

Considere as seguintes proposições:

- Todos os cirurgiões são médicos;
- Alguns médicos são professores;
- Nenhum cirurgião é professor;

Com base nos diagramas lógicos abaixo, onde o quadrado representa os cirurgiões, o círculo representa os médicos e o triângulo representa os professores, assinale aquele que melhor representa as proposições dadas:



- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

**QUESTÃO 18**

Três senhoras, Maria, Ivone e Josefa, frequentam semanalmente uma reunião que acontece dois dias na semana: às terças-feiras e às quintas-feiras. Cada senhora vai um dia na semana:

- Maria vai somente às reuniões da quinta.
- Em uma dada semana, Ivone vai na terça e na semana seguinte ela vai na quinta, alternadamente.
- Josefa vai duas semanas seguidas na reunião da terça e na semana seguinte ela vai na reunião da quinta. Depois mais duas semanas seguidas na reunião da terça novamente, e assim sucessivamente

Suponha que as três senhoras se encontram simultaneamente numa reunião numa quinta. Quantos dias depois desse evento elas se encontrarão novamente numa reunião da quinta?

- (A) 21.  
(B) 28.  
(C) 35.  
(D) 42.  
(E) 49.

**QUESTÃO 19**

Em um determinado sanduíche são utilizados 200 g de carne, e ele é vendido por R\$ 24,00 ao cliente final. Sabe-se que o custo da carne representa 30% do valor do sanduíche. Se o preço do kg da carne aumentar em 25%, qual será o aumento percentual correspondente que deverá sofrer o preço do sanduíche para que todo o aumento do preço da carne seja repassado ao cliente final?

- (A) 7,5%.  
(B) 10,5%.  
(C) 12,5%.  
(D) 15,5%.  
(E) 18,5%.

**QUESTÃO 20**

Em um salto de *bungee-jump*, uma pessoa salta de uma plataforma suspensa, presa a um elástico, em direção ao chão. Conforme a pessoa cai, o elástico estica até 30% do seu comprimento original, antes de puxar a pessoa de volta para cima. Suponha que uma plataforma tenha 450 metros de altura. Qual deve ser o comprimento original do elástico, no máximo, para que a pessoa não colida com o chão quando realizar o salto? Desconsidere a altura da pessoa. Indique o número inteiro mais próximo:

- (A) 259 metros.  
(B) 209 metros.  
(C) 315 metros.  
(D) 346 metros.  
(E) 366 metros.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 21**

O Windows 7 permite que os seus usuários criem diferentes pastas em subdiretórios do sistema.

Para criar uma nova pasta no diretório “Downloads”, basta:

- (A) Clicar com o botão direito do mouse sobre um local vazio da pasta, selecionar a opção “Novo” e em seguida, “Pasta”.
- (B) Clicar com o botão direito do mouse sobre um local vazio da pasta, selecionar a opção “Gerar” e em seguida, “Pasta”.
- (C) Clicar com o botão esquerdo do mouse sobre um local vazio da pasta, selecionar a opção “Gerar” e em seguida, “Pasta”.
- (D) Clicar com o botão esquerdo do mouse sobre um local vazio da pasta e selecionar o comando Ctrl + P.
- (E) Clicar com o botão esquerdo do mouse sobre um local vazio da pasta e selecionar o comando Ctrl + A.

**QUESTÃO 22**

Considere os aplicativos e programas presentes no Windows 7 e assinale a única opção que faz referência a um programa padrão deste sistema operacional:

- (A) Deezer.
- (B) Spotify.
- (C) Linux.
- (D) WordPad.
- (E) Confluence.

**QUESTÃO 23**

As teclas de atalhos do Windows 7 são utilizadas com o objetivo de dar maior agilidade nas tarefas executadas pelo usuário.

O comando **CTRL + X** pode ser utilizado para:

- (A) Deletar um arquivo.
- (B) Recortar um arquivo.
- (C) Limpar um documento.
- (D) Duplicar um documento.
- (E) Restaurar um documento.

**QUESTÃO 24**

Com relação ao Windows 7, analisar as afirmações a seguir e assinalar a única alternativa que apresenta uma sentença incorreta:

- (A) O Windows 7 é um sistema operacional multiusuário.
- (B) No Windows 7 é possível instalar e remover programas quando se está acessando com o usuário administrador do sistema.
- (C) Na barra de tarefas do Windows 7 é possível fixar atalhos de programas.
- (D) Na barra de tarefas do Windows 7 é possível visualizar o relógio configurado no computador.
- (E) O Windows 7 não possui um recurso de backup integrado.

**QUESTÃO 25**

Utilizando o Google Chrome para navegar na internet, é possível localizar um texto na página aberta acionando o comando:

- (A) CTRL + P.
- (B) CTRL + A.
- (C) CTRL + C.
- (D) CTRL + F.
- (E) ALT + F.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

De acordo com Libâneo, o planejamento escolar, dentro de uma visão sistêmica, fundamentada na teoria funcionalista, objetiva alcançar a estabilidade por meio de quatro fatores principais, descritos a seguir. Destaque a alternativa que não é mencionada pelo referido autor sobre o assunto em questão.

- (A) Ordem
- (B) Equilíbrio
- (C) Adaptação
- (D) Regulação dos conflitos
- (E) Participação coletiva

**QUESTÃO 27**

Para entender a organização e gestão da escola, é possível reportar a literatura, no intuito de compreender os posicionamentos e as reflexões de autores renomados que analisam as variáveis intervenientes nesse processo. Assim, dentro das análises e constatações propostas por Libâneo, complete o excerto a seguir:

“As instituições escolares, por prevalecer nelas o elemento humano, precisam ser \_\_\_\_\_ administradas, de modo que todos os seus integrantes canalizem esforços para a realização de objetivos educacionais, acentuando-se a necessidade da gestão participativa e da gestão da participação”.

- (A) horizontalmente
- (B) politicamente
- (C) democraticamente
- (D) descentralizadamente
- (E) verticalmente

**QUESTÃO 28**

A dinâmica escolar envolve uma complexidade de aspectos que corroboram para a consecução dos resultados almejados ou criam obstáculos para sua efetivação. Nesse sentido, é preciso ter em mente os instrumentos normativos que regulam, orientam, sistematizam e delineiam as ações a serem implementadas. Um desses documentos é a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Em conformidade com o texto da BNCC, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, destaque a alternativa correspondente.

[ ] “A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens obrigatórias que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica”.

[ ] “Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN), a BNCC soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva”.

[ ] “Espera-se que a BNCC ajude a superar a fragmentação das políticas educacionais, enseje o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e seja balizadora da qualidade da educação”.

[ ] “Em um país como o Brasil, com autonomia dos entes federados, acentuada diversidade cultural e profundas desigualdades sociais, a busca por equidade na educação demanda currículos que contemplem aspectos essenciais, no intuito de propor um currículo em âmbito nacional”.

- (A) V, V, V, F
- (B) F, F, F, V
- (C) F, V, V, F
- (D) V, F, F, V
- (E) F, V, V, V

**QUESTÃO 29**

Para planejar o Projeto Político-Pedagógico, é necessário discernir as principais etapas que fazem parte desse processo. Uma delas é o diagnóstico. Ao longo da construção do diagnóstico é estabelecido um paralelo entre o que é praticado na escola no momento atual e o que se define como intenções em um determinado “marco” definido em qual das alternativas a seguir?

- (A) marco institucional
- (B) marco operativo
- (C) marco ideal
- (D) marco construtivo
- (E) marco proposto

**QUESTÃO 30**

De acordo com o BNCC, no desenvolvimento e/ou discussão de projetos, a ação de caráter individual ou cooperativa deve estar pautada na autonomia, responsabilidade e flexibilidade, sobretudo, quando as questões são consideradas de urgência social. Nesse sentido, o texto destaca as bases “em princípios” que configuram as questões de urgência social que compõem os projetos em questão, em que se valoriza a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza. A seguir, foram descritos esses princípios, porém um não aparece pelo referido documento, em relação ao assunto contextualizado, destaque-o:

- (A) princípios éticos
- (B) princípios democráticos
- (C) princípios sustentáveis
- (D) princípios solidários
- (E) princípios estéticos

**QUESTÃO 31**

De acordo com Brasil (2014), “o PDDE Interativo é uma ferramenta de apoio à gestão escolar disponível no endereço eletrônico <http://pddeinterativo.mec.gov.br> para todas as escolas públicas do país. Ele foi desenvolvido pelo Ministério da Educação a partir da metodologia do programa PDE Escola e em parceria com as secretarias estaduais e municipais de educação. Seu objetivo principal é auxiliar a comunidade escolar a produzir um diagnóstico de sua realidade e a definir ações para aprimorar sua gestão e seu processo de ensino e aprendizagem”.

Em relação à estrutura dos perfis de acesso ao PDDE Interativo, qual das alternativas a seguir não tem caráter obrigatório?

- (A) Dirigente de Educação
- (B) Coordenador
- (C) Membros do Comitê de Análise e Aprovação
- (D) Diretores
- (E) Membros do Comitê de Análise e Aprovação e Coordenador

**QUESTÃO 32**

A Educação Inclusiva vem ao encontro da observância de um dos direitos humanos assegurados constitucionalmente: direito à educação. Nesse sentido, tomando por base a obra intitulada: Caderno de Educação em Direitos Humanos, é possível ter uma dimensão mais aprofundada acerca das características por trás dos direitos humanos, o que auxilia a sistematização da proposta pedagógica mais inclusiva. Dentre as características dos direitos humanos, qual das alternativas posteriores refere-se ao “fato de que o decurso do tempo não pode elidir os direitos humanos”?

- (A) Inviolabilidade
- (B) Irrenunciabilidade
- (C) Imprescritibilidade
- (D) Inalienabilidade
- (E) Efetividade

**QUESTÃO 33**

Em observância ao artigo 1º do Decreto n. 7.611 de 2011, é possível observar alguns dispositivos legais pertinentes à Educação Especial, em que são definidas as diretrizes a serem observadas pelo Estado. No parágrafo IV, é ratificada a garantia de duas dimensões do ensino fundamental, em que são asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais. Uma dessas dimensões é a gratuidade e a outra foi destacada em qual alternativa?

- (A) Compulsoriedade
- (B) Universalidade
- (C) Liberalidade
- (D) Primazia
- (E) Complementariedade

**QUESTÃO 34**

A avaliação do trabalho realizado pelas instituições de ensino é de suma importância, a fim de garantir um ensino de qualidade, bem como minimizar ou mitigar fatores que possam incidir negativamente nos resultados alcançados. Em conformidade com a Lei 13.005/2014, de quem é a responsabilidade pela elaboração e o cálculo do Ideb e dos indicadores que constam no § 1º do artigo 11 da referida Lei?

- (A) Centro de Pesquisa Transdisciplinar em Educação
- (B) Conselho Federal de Educação
- (C) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
- (D) Centro Brasileiro de Pesquisa Educacional
- (E) Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

**QUESTÃO 35**

De acordo com o Cedac (2016), o Projeto Político-Pedagógico define a ambição da escola, sinalizando o caminho a ser percorrido a partir de um determinado ponto. Nesse sentido, ele é ao mesmo tempo o quê?

- (A) processo e produto
- (B) avaliação e resultado
- (C) prática e teoria
- (D) rígido e flexível
- (E) coletivo e individual

**QUESTÃO 36**

Para trabalhar a mediação e gestão dos conflitos, é importante saber diferenciar suas causas e, conseqüentemente, identificar os tipos de conflitos possíveis. A partir da obra de Crispino, seriam causas do conflito de relacionamento, salvo:

- (A) Emoções fortes
- (B) Interesses psicológicos
- (C) Estereótipos
- (D) Comunicação deficiente
- (E) Comportamento negativo – repetitivo

**QUESTÃO 37**

Vários aspectos da formação docente são contextualizados por meio da obra intitulada: Formação de Professores e Campos do Conhecimento, de Alves e Sass. Um desses aspectos aborda a escola e as práticas escolares como referência na formação dos professores. Sobre o referido tema, observa-se a importância de confrontar e reconstruir a própria prática, por meio da ação centrada em problemas concretos vivenciados. Dentro dessa dinâmica, a concepção de ensino é embasada por uma visão mais globalizada de qual das funções a seguir?

- (A) democrática
- (B) política
- (C) social
- (D) pedagógica
- (E) didática

**QUESTÃO 38**

Há diferentes formas que podem ser sistematizadas, no intuito de organizar a escola centrada no processo de desenvolvimento do educando. Reconhecer a importância da afetividade na escola é uma dessas formas. Uma autora que aborda sobre este tema é a Valéria Amorim Arantes. Em consonância com as perspectivas da referida autora, leia os enunciados a seguir e marque a alternativa pertinente.

I – As noções de equilíbrio e desequilíbrio têm um significado fundamental do duplo ponto de vista: afetivo e cognitivo, o que levou Piaget a refletir sobre os processos de assimilação e acomodação afetivas.

II – Assimilação cognitiva refere-se à compreensão do objeto, e a acomodação ao ajuste dos esquemas de pensamento aos objetos.

III – Piaget associa os sentimentos de sucesso e de fracasso ao desempenho e à aprendizagem, em que o efeito dessa relação é observado na estruturação que permite a aprendizagem.

IV – Conforme Piaget inteligência e afetividade possuem naturezas análogas.

V – O conteúdo é mais modulado pela afetividade do que as estruturas (perceptivas ou intelectual).

- (A) Todas as alternativas estão corretas.
- (B) Todas as alternativas estão incorretas.
- (C) Apenas as alternativas I e II estão incorretas.
- (D) Apenas as alternativas III e IV estão incorretas.
- (E) Apenas as alternativas II e V estão incorretas.

**QUESTÃO 39**

Uma das concepções do trabalho da avaliação da aprendizagem é o uso diagnóstico dos resultados. Nesse sentido, algumas das características do uso diagnóstico dos resultados da avaliação da aprendizagem foram elencadas a seguir. Porém, há uma alternativa mal elaborada, ou seja, que possui um dado incorreto, assinale-a:

- (A) A avaliação tem como objetivo revelar a qualidade da aprendizagem dos estudantes, nos sucessivos momentos de sua atividade de aprender.
- (B) A avaliação subsidia decisões inclusivas a respeito do estudante, à medida que oferece ao gestor da ação pedagógica informações básicas que possibilitam a busca de meios pelos quais todos possam aprender.
- (C) O uso diagnóstico dos resultados da avaliação exige do educador uma postura acolhedora, à medida que o ato pedagógico de ensinar exige o acolhimento do estudante no estado em que se encontra.
- (D) A modalidade diagnóstica de uso dos resultados da avaliação exige do educador um olhar empírico, ou seja, subsidia-o a admitir que, aqui e agora, um determinado estudante ainda não tem a posse de determinado conhecimento ou habilidade, e que, portanto, para atingir o nível de satisfatoriedade desejado em seu desempenho nesse conteúdo específico, necessita de mais ajuda.
- (E) O uso diagnóstico dos resultados da avaliação subsidia sempre uma nova possibilidade de intervenção na realidade, tendo em vista atingir o nível de satisfatoriedade desejado.

**QUESTÃO 40**

A Política Nacional de Alfabetização (PNA) busca elevar a qualidade da alfabetização e combater o analfabetismo em todo o território brasileiro. Para sua efetivação, faz-se necessário saber discernir seus princípios de suas diretrizes. Na sequência, foram descritos alguns de seus princípios, porém uma alternativa retrata uma das diretrizes, assinale-a.

- (A) Integração de práticas motoras e expressões artísticas.
- (B) Respeito aos entes federativos e adesão voluntária.
- (C) Literacia e numeracia.
- (D) Fundamentação nas ciências cognitivas.
- (E) Alfabetização como instrumento de superação de vulnerabilidade social.

**QUESTÃO 41**

Dentre as políticas em âmbito nacional, a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista estabelece os direitos da pessoa com transtorno do espectro autista e define diretrizes para sua consecução. Nesse sentido, o gestor escolar, ou autoridade competente, que recusar pela primeira vez de matricular um aluno com transtorno do espectro autista, ou qualquer outro tipo de deficiência, receberá um tipo de punição, descrita em qual alternativa?

- (A) Advertência verbal
- (B) Advertência escrita
- (C) Suspensão de 3 meses
- (D) Perda do cargo
- (E) Multa de 3 (três) a 20 (vinte) salários-mínimos

**QUESTÃO 42**

De acordo com a Lei nº 9.394, de 23 de dezembro de 1996, qual dos membros do Conselho Escolar, órgão deliberativo, destacados a seguir, é considerado um membro nato?

- (A) Professores
- (B) Orientadores educacionais
- (C) Diretor da escola
- (D) Supervisores escolares
- (E) Administradores escolares

**QUESTÃO 43**

Em consonância com o artigo 24 da LDB, “a Educação Básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns [...]”. Na sequência, em seu parágrafo V, afirma-se “a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios [...]”. Em observância literal, aos critérios estabelecidos, destaque a alternativa correta.

(A) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos correspondentes aos resultados obtidos por meio das provas finais.

(B) Possibilidade de interrupção de estudos para alunos com atraso escolar.

(C) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação de resultados.

(D) Reaproveitamento de estudos concluídos com êxito.

(E) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

**QUESTÃO 44**

A dimensão social do papel do professor é construída ao longo de sua vivência educacional, em que os posicionamentos adotados influenciam na percepção do outro sobre o papel desempenhado. Dentro dos ponderamentos de Almeida e Placco, em sua obra: O coordenador pedagógico e o espaço da mudança”, depreende-se:

(A) Um bom mestre é aquele que ministra assertivamente um determinado conteúdo.

(B) Os mestres que marcaram positivamente a vida de Laurinda Ramalho Almeida foram aqueles que estabeleceram uma relação com ela com gravidade e profundidade.

(C) Os saberes dos professores são acrônicos, pois boa parte do que os professores sabem sobre o ensino e como ensinar e sobre o papel que desempenham provém de sua própria história de vida e particularmente de sua história de vida escolar.

(D) Os saberes dos professores não são sincréticos, porém são ecléticos.

(E) Os professores em sua ação devem procurar atingir um determinado tipo de objetivo, e não buscar atingir diferentes tipos de objetivos.

**QUESTÃO 45**

Para compreender alguns dos atributos que caracterizam a diversidade, enquanto princípio que corrobora para a formação de valores democráticos, compete afirmar, exceto:

(A) A diversidade como princípio formativo vai ao encontro da educação inclusiva.

(B) A diversidade como princípio formativo está atrelada à educação integral.

(C) A diversidade como princípio formativo resulta do enfrentamento dos discursos dominantes e homogeneizadores.

(D) No percurso formativo, todos nós somos sujeitos da diversidade, porém há grupos que se destacam em função de suas particularidades.

(E) A valorização da diferença é alcançada por meio de um discurso harmonioso que corrobore para a aceitação de grupos considerados excluídos, tendo por objetivo alcançar uma atitude de tolerância.

**QUESTÃO 46**

O trecho a seguir foi extraído da BNCC, complete as lacunas com os termos correspondentes.

“Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de \_\_\_\_\_ e da experiência \_\_\_\_\_ e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e expectativas quanto o que ainda precisam aprender. Ampliam-se a autonomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social, o que lhes possibilita lidar com sistemas mais amplos, que dizem respeito às relações dos sujeitos entre si, com a natureza, com a história, com a cultura, com as tecnologias e com o ambiente”.

- (A) linguagem / estética
- (B) ensino / lúdica
- (C) aprendizagem / prática
- (D) expressão oral / cultural
- (E) coordenação motora / compartilhada

**QUESTÃO 47**

Bacich e Moran (2018) descrevem um tipo de movimento que, do ponto de vista dos alunos, compreende a construção de trilhas que façam sentido para cada um, que os motivem a aprender, que ampliem seus horizontes e levem-nos ao processo de serem mais livres e autônomos. Do ponto de vista do educador e da escola, esse movimento vai ao encontro das necessidades e interesses dos estudantes, ajudando-os a desenvolver todo o seu potencial. Esse movimento corrobora para a consecução de um modelo de gestão escolar centrado no desenvolvimento do educando. Que movimento é esse?

- (A) Descentralização
- (B) Cooperativismo
- (C) Construtivismo
- (D) Personalização
- (E) Compartilhamento

**QUESTÃO 48**

O ambiente da escola é considerado como um fator decisivo para vivenciar o prazer de ensinar e aprender. Nesse sentido, conforme Bacich e Moran (2018), as metodologias ativas contribuem sistematicamente para a construção de uma educação inovadora que contribui para a construção de novas experiências que podem melhorar a vivência educacional. Aprendizagem baseada em projetos é uma dessas metodologias de aprendizagem, em que os alunos se envolvem com tarefas e desafios para resolver um problema ou desenvolver um projeto que tenha ligação com a sua vida fora da sala de aula. A seguir, foram destacados alguns atributos pertinentes aos projetos que se apresentam como efetivos. No entanto, um das alternativas não condiz com os ponderamentos dos referidos autores, destaque-a:

- (A) Reconhecem o impulso para aprender, intrínseco dos alunos.
- (B) Envolvem os alunos na maior gama de conceitos e princípios de uma disciplina.
- (C) Destacam questões provocativas.
- (D) Requerem a utilização de ferramentas e habilidades essenciais, incluindo tecnologia para aprendizagem, autogestão e gestão do projeto.
- (E) Especificam produtos que resolvem problemas.

**QUESTÃO 49**

O Projeto Político-Pedagógico na perspectiva do Planejamento Participativo tem duas grandes contribuições: 1) O rigor teórico-metodológico (qualidade formal); 2) A participação (qualidade política). Há um forte gradiente entre o grupo aceitar (ou dar sugestões) e o grupo construir a formulação. Com a metodologia da construção que tem como ponto de partida a expressão individual, é possível perceber alguns ganhos: psicológico, epistemológico, político e pedagógico. Especificamente, seriam ganhos pedagógicos, exceto:

- (A) Metodologia participativa
- (B) Respeito pelo outro
- (C) Tolerância
- (D) Interação
- (E) Resgate da participação

---

**QUESTÃO 50**

---

Na literatura, é possível encontrar inúmeros autores que analisam a concepção e abrangência da avaliação, a partir da análise de sua forma e conteúdo. A seguir, foram destacados alguns desses posicionamentos. Porém, uma alternativa foi elaborada erroneamente, destaque-a:

- (A) A avaliação deve ser feita de forma mais processual.
- (B) Deve-se diminuir a ênfase na avaliação classificatória.
- (C) Deve-se desprezar resultados superados.
- (D) Deve-se avaliar não apenas o aluno.
- (E) Deve-se enfatizar as classificações/taxionomias.

|