

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE CABREÚVA

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FUTEBOL

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

**SERÁ ELIMINADO** do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.**

**Caixinhas**

Ninguém jamais ficou sabendo o que, exatamente, o Ramão fez para a mulher, mas um dia ela começou a colecionar caixinhas. Nunca fora de colecionar nada e, de repente, começou a juntar caixas, caixetas, potezinhos, estojos. Em pouco tempo, tinha uma coleção considerável. O próprio Ramão se interessou. Dizia:

— Mostre a sua coleção de caixas, Santinha.

E a Santinha mostrava para as visitas a sua coleção de caixas.

— Que beleza!

As caixas, caixinhas, caixetas, potes, potezinhos, estojos, baús cobriam algumas mesas e várias estantes. Era realmente uma beleza. Mas, estranhamente, a Santinha era a que menos se entusiasmava com a própria coleção. Os outros a admiravam, ela não dizia nada. Ou então fornecia alguma informação lacônica.

— Essa é chinesa.

Ou:

— É pedra-sabão.

Ninguém mais tinha problemas sobre o que dar para a Santinha no seu aniversário ou no Natal. Caixas. E as amigas competiam, cada uma querendo descobrir uma caixa mais exótica para a coleção da Santinha. Uma caixinha tão pequenininha que só cabia uma ervilha. Um baú laqueado que, supostamente, pertencera ao Conde d’Eu. Etc. etc.

O Ramão também contribuía. Quando saía em uma das suas viagens, nunca deixava de trazer uma caixinha para a Santinha. Que Santinha aceitava, sem dizer uma palavra, e acrescentava à sua coleção. E a coleção já cobria a casa inteira.

Quando a polícia, alertada pelos vizinhos, entrou na casa, viu o sangue, viu a Santinha sentada numa cadeira, muda, folheando a Amiga, mas a princípio não viu o Ramão. Só o viu quando começou a abrir as caixinhas. Havia um pouco do Ramão em cada caixinha. Até na que só cabia uma ervilha tinha um ossinho. Um fêmur estava no baú do Conde. E a Jacira ficou

escandalizada quando soube que a cabeça do Ramão foi encontrada numa caixa de chapéu antiga que ela tinha trazido para a Santinha de Paris. Veja só, de Paris! Ninguém desculpou a Santinha, mas o consenso geral era de que alguma o Ramão tinha feito.

VERISSIMO, L. F. *Verissimo antológico: meio século de crônicas, ou coisa parecida*. São Paulo: Objetiva, 2020.

**QUESTÃO 01**

Dentre as afirmações a seguir, aquela que melhor se depreende, a partir da leitura do texto, é:

- (A) Os vizinhos já sabiam que Santinha estava planejando a morte de Ramão.
- (B) Jacinta não gostava de Ramão e foi a responsável por sua morte.
- (C) Ramão foi julgado pelas pessoas que o conheciam por conta de sua morte.
- (D) Os vizinhos não desconfiavam de que Santinha era uma assassina.
- (E) Ramão não se dedicava à coleção de caixinhas de Santinha, por isso ela o matou.

**QUESTÃO 02**

No excerto “Quando saía em uma das suas viagens, nunca deixava de trazer uma caixinha para a Santinha.”, ocorre uma oração principal associada a uma oração subordinada adverbial, cujo valor é:

- (A) condicional.
- (B) temporal.
- (C) causal.
- (D) comparativo.
- (E) conformativo.

**QUESTÃO 03**

A palavra “lacônica”, empregada em “Ou então fornecia alguma informação lacônica.”, significa:

- (A) icônica.
- (B) prolixa.
- (C) essencial.
- (D) sucinta.
- (E) irreal.

**QUESTÃO 04**

As palavras “caixinhas” e “caixetas”, que ocorrem no texto, apresentam sufixos que indicam, similarmente:

- (A) grau aumentativo.
- (B) grau diminutivo.
- (C) superlativo relativo.
- (D) superlativo absoluto.
- (E) flexão número-pessoal.

**QUESTÃO 05**

A locução “*de repente*”, que ocorre em “Nunca fora de colecionar nada e, de repente, começou a juntar caixas, caixetas (...)”, é classificada, do ponto de vista gramatical e considerando sua composição interna, como:

- (A) locução substantiva.
- (B) locução adjetiva.
- (C) locução prepositiva.
- (D) locução conjuntiva.
- (E) locução adverbial.

**QUESTÃO 06**

Em “Só o viu quando começou a abrir as caixinhas.”, o vocábulo “o” é um:

- (A) artigo definido.
- (B) pronome demonstrativo.
- (C) pronome pessoal reto.
- (D) pronome pessoal oblíquo átono.
- (E) pronome pessoal oblíquo tônico.

**QUESTÃO 07**

Analise o emprego da vírgula no seguinte excerto: “Os outros a admiravam, ela não dizia nada.” A vírgula é empregada pelo mesmo motivo em:

- (A) Cláudia, querida, há quantos anos não nos vemos!
- (B) Se a chuva não cessar, cancelaremos a viagem.
- (C) As alunas se dedicaram à apresentação, e os alunos continuaram a enfeitar a escola.
- (D) Ela se demitiu, mas manteve o vínculo com os colegas do trabalho.
- (E) Aninha, que se sentia sozinha, passou a atuar no resgate de animais abandonados.

**QUESTÃO 08**

A alternativa em que a conjugação do verbo em destaque corresponde ao futuro do pretérito do modo indicativo é:

- (A) Os rapazes não **foram** à competição de tênis de mesa.
- (B) Tão mais fácil **seria** se estivéssemos juntos.
- (C) Os opositores o **perseguirão**, mas continue forte.
- (D) **Lembrou-se** dos anos findos.
- (E) Era importante que **vissem** as mudanças climáticas para que acreditassem.

**QUESTÃO 09**

As palavras “*filantropo*”, “*automóvel*” e “*sociologia*” são consideradas hibridismos, porque são formadas pela junção de radicais que pertencem a duas línguas diferentes. Este também é o caso da palavra:

- (A) televisão.
- (B) restituição.
- (C) iluminar.
- (D) bicicleta.
- (E) humanidade.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que a grafia da palavra dada está incorreta.

- (A) autorretrato.
- (B) meso-habitat.
- (C) ignóbil.
- (D) íngreme.
- (E) anti-segregacionismo.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**  
**QUESTÃO 11**

Exatamente no horário de 15:45:00 (15 horas, 45 minutos e 00 segundos), uma pessoa coloca uma caixa d’água, inicialmente vazia e que tem capacidade total de 1200 litros, para encher utilizando uma torneira que despeja constantemente 1,5 litros de água por segundo. Em qual horário a caixa d’água estará cheia?

- (A) 15:59:00.
- (B) 16:45:20.
- (C) 15:48:30.
- (D) 15:58:20.
- (E) 16:08:30.

**QUESTÃO 12**

Em um torneio de videogame, dois amigos, João e Pedro, estão disputando uma série de partidas contra outros jogadores. João ganhou  $\frac{3}{4}$  de suas partidas e Pedro ganhou  $\frac{5}{8}$  das suas. Não necessariamente os dois jogaram o mesmo número de partidas. Se a soma das partidas jogadas pelos dois amigos é 60, e se a soma das partidas ganhas é 40, quantas partidas Pedro ganhou a mais do que João?

- (A) 15.
- (B) 10.
- (C) 25.
- (D) 5.
- (E) 20.

**QUESTÃO 13**

Oito primos de uma família competem em torneios de natação, em várias modalidades. Cada um deles já ganhou várias medalhas. Em um dado instante, a média do número de medalhas entre os oito primos é de 25 medalhas. A partir daquele instante, sabe-se que metade dos primos ganhou uma medalha por cada torneio que participou, e a outra metade ganhou duas medalhas por cada torneio que participou. Qual será a média do número de medalhas totais por primos depois de 10 torneios em que todos participaram, após o instante mencionado?

- (A) 28.
- (B) 30.
- (C) 40.
- (D) 55.
- (E) 80.

**QUESTÃO 14**

Observe as afirmativas abaixo:

I – Um triângulo que tem todos os lados de iguais tamanho é chamado de triângulo isóscele;

II – Quadrado, losango e trapézio são todos quadriláteros. Uma das diferenças entre esses polígonos é que a soma dos ângulos internos é diferente nos três casos.

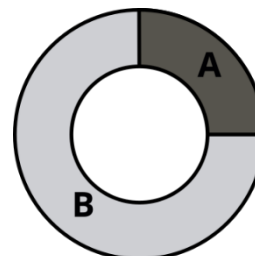
III – O ângulo complementar de  $30^\circ$  é  $60^\circ$ .

Estão corretas:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

**QUESTÃO 15**

A figura abaixo mostra um gráfico em formato de setores circulares que representa duas quantidades, A e B.



O gráfico é formado por duas circunferências concêntricas, uma com raio medindo 1 cm e a outra com raio medindo 4 cm. Sabendo-se que a razão entre as áreas sombreadas referentes às quantidades A e B no gráfico é  $\frac{1}{3}$ , indique a área sombreada da região A em  $\text{cm}^2$ . Considere  $\pi \approx 3$ :

- (A) 3,75.
- (B) 11,25.
- (C) 15,00.
- (D) 12,75.
- (E) 15,25.

**QUESTÃO 16**

Numa competição de xadrez há duas turmas de competidores, chamadas de A e B. A turma A tem 20 pessoas e a turma B tem 30 pessoas. Sabe-se que a média das idades das pessoas da turma A é 25 anos, e a média das idades das pessoas da turma B é 20 anos. Qual é a média das idades das pessoas das turmas A e B juntas?

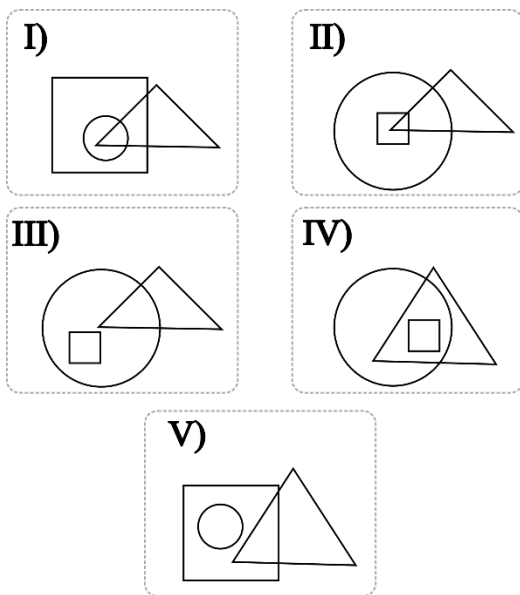
- (A) 18 anos.
- (B) 22 anos.
- (C) 20 anos.
- (D) 23 anos.
- (E) 24 anos.

**QUESTÃO 17**

Considere as seguintes proposições:

- Todos os cirurgiões são médicos;
- Alguns médicos são professores;
- Nenhum cirurgião é professor;

Com base nos diagramas lógicos abaixo, onde o quadrado representa os cirurgiões, o círculo representa os médicos e o triângulo representa os professores, assinale aquele que melhor representa as proposições dadas:



- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

**QUESTÃO 18**

Três senhoras, Maria, Ivone e Josefa, frequentam semanalmente uma reunião que acontece dois dias na semana: às terças-feiras e às quintas-feiras. Cada senhora vai um dia na semana:

- Maria vai somente às reuniões da quinta.
- Em uma dada semana, Ivone vai na terça e na semana seguinte ela vai na quinta, alternadamente.
- Josefa vai duas semanas seguidas na reunião da terça e na semana seguinte ela vai na reunião da quinta. Depois mais duas semanas seguidas na reunião da terça novamente, e assim sucessivamente

Suponha que as três senhoras se encontram simultaneamente numa reunião numa quinta. Quantos dias depois desse evento elas se encontrarão novamente numa reunião da quinta?

- (A) 21.
- (B) 28.
- (C) 35.
- (D) 42.
- (E) 49.

**QUESTÃO 19**

Em um determinado sanduíche são utilizados 200 g de carne, e ele é vendido por R\$ 24,00 ao cliente final. Sabe-se que o custo da carne representa 30% do valor do sanduíche. Se o preço do kg da carne aumentar em 25%, qual será o aumento percentual correspondente que deverá sofrer o preço do sanduíche para que todo o aumento do preço da carne seja repassado ao cliente final?

- (A) 7,5%.
- (B) 10,5%.
- (C) 12,5%.
- (D) 15,5%.
- (E) 18,5%.

**QUESTÃO 20**

Em um salto de *bungee-jump*, uma pessoa salta de uma plataforma suspensa, presa a um elástico, em direção ao chão. Conforme a pessoa cai, o elástico estica até 30% do seu comprimento original, antes de puxar a pessoa de volta para cima. Suponha que uma plataforma tenha 450 metros de altura. Qual deve ser o comprimento original do elástico, no máximo, para que a pessoa não colida com o chão quando realizar o salto? Desconsidere a altura da pessoa. Indique o número inteiro mais próximo:

- (A) 259 metros.
- (B) 209 metros.
- (C) 315 metros.
- (D) 346 metros.
- (E) 366 metros.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA  
QUESTÃO 21**

O Windows 7 permite que os seus usuários criem diferentes pastas em subdiretórios do sistema.

Para criar uma nova pasta no diretório “Downloads”, basta:

- (A) Clicar com o botão direito do mouse sobre um local vazio da pasta, selecionar a opção “Novo” e em seguida, “Pasta”.
- (B) Clicar com o botão direito do mouse sobre um local vazio da pasta, selecionar a opção “Gerar” e em seguida, “Pasta”.
- (C) Clicar com o botão esquerdo do mouse sobre um local vazio da pasta, selecionar a opção “Gerar” e em seguida, “Pasta”.
- (D) Clicar com o botão esquerdo do mouse sobre um local vazio da pasta e selecionar o comando Ctrl + P.
- (E) Clicar com o botão esquerdo do mouse sobre um local vazio da pasta e selecionar o comando Ctrl + A.

**QUESTÃO 22**

Considere os aplicativos e programas presentes no Windows 7 e assinale a única opção que faz referência a um programa padrão deste sistema operacional:

- (A) Deezer.
- (B) Spotify.
- (C) Linux.
- (D) WordPad.
- (E) Confluence.

**QUESTÃO 23**

As teclas de atalhos do Windows 7 são utilizadas com o objetivo de dar maior agilidade nas tarefas executadas pelo usuário.

O comando **CTRL + X** pode ser utilizado para:

- (A) Deletar um arquivo.
- (B) Recortar um arquivo.
- (C) Limpar um documento.
- (D) Duplicar um documento.
- (E) Restaurar um documento.

**QUESTÃO 24**

Com relação ao Windows 7, analisar as afirmações a seguir e assinalar a única alternativa que apresenta uma sentença incorreta:

- (A) O Windows 7 é um sistema operacional multiusuário.
- (B) No Windows 7 é possível instalar e remover programas quando se está acessando com o usuário administrador do sistema.
- (C) Na barra de tarefas do Windows 7 é possível fixar atalhos de programas.
- (D) Na barra de tarefas do Windows 7 é possível visualizar o relógio configurado no computador.
- (E) O Windows 7 não possui um recurso de backup integrado.

**QUESTÃO 25**

Utilizando o Google Chrome para navegar na internet, é possível localizar um texto na página aberta acionando o comando:

- (A) CTRL + P.
- (B) CTRL + A.
- (C) CTRL + C.
- (D) CTRL + F.
- (E) ALT + F.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

Observe os enunciados posteriores, e destaque a alternativa que apresenta um erro conceitual.

(A) A coordenação motora é considerada fundamental para o desempenho nas diversas situações inesperadas que surgem nas atividades específicas do futebol.

(B) Antecipação da relação espacial com os companheiros e com os adversários é um exemplo que ratifica a grande exigência da coordenação motora.

(C) Se o futebolista for jovem, a ênfase deverá ser na coordenação específica.

(D) Dentre os fatores determinantes do nível de coordenação motora, destaca-se a memória motora (MM).

(E) A MM do futebolista de alto rendimento corrobora para a efetividade em situações de pouco espaço, em estado de fadiga, sob a ação dos oponentes e diante de situações inesperadas que requerem improvisações.

**QUESTÃO 27**

Sobre a análise das ações técnico-tática e coletiva, destaque a alternativa que foi assertivamente elaborada.

(A) O registro das ações técnico-tática e coletiva surgiu na década de 1970. Essa análise levou os treinadores a perceber que o maior índice de ATTIs (ações técnico-táticas individuais) é a condição prioritária para que uma equipe vença a partida.

(B) A variante complexa serve de embasamento para a elaboração da base de dados para que seja possível determinar os fundamentos técnicos a serem avaliados.

(C) Para facilitar o registro da zona onde ocorrem as ATTCs (ações técnico-táticas coletivas) é pertinente dividir o campo em seis zonas, com a numeração das zonas iniciando-se no gol.

(D) Não se observa uma regularidade entre a quantidade de início das ATTCs e a quantidade de realização delas em uma mesma zona.

(E) Para diagnosticar a qualidade da atividade competitiva durante o jogo, é necessário analisar especificamente as ATTIs e ATTCs.

**QUESTÃO 28**

O treinamento físico é considerado um elemento-chave para a consecução de resultados satisfatórios no futebol. Nesse sentido, são trabalhadas algumas capacidades específicas do jogador. Destaque a seguir a alternativa que condiz com a seguinte especificidade: “capacidade de mudar a posição ou direção do corpo no espaço no menor tempo possível”.

(A) flexibilidade

(B) força

(C) velocidade

(D) resistência

(E) agilidade

**QUESTÃO 29**

Sobre a técnica individual, são verdadeiras as seguintes afirmativas. No entanto, uma das alternativas traz um dado que a torna incorreta, assinale-a.

(A) A técnica individual compreende o conjunto de fundamentos básicos que possibilita diferenciar o futebol dos demais esportes.

(B) A técnica de desarmar compreende o emprego dos pés e pernas para executar a referida ação.

(C) Há certas ações básicas em que são empregadas outras partes do corpo, além dos pés e pernas.

(D) A técnica é pessoal, composta pelos seguintes fundamentos: passe, domínio, controle, proteção, levantada, condução, finta, drible, chute, cruzamento, finalização, cabeceio e desarme.

(E) A movimentação individual exerce um papel muito importante nos deslocamento pelo campo de jogo.

**QUESTÃO 30**

Um dos conceitos básicos do jogo é o passe. Nesse contexto, leia as asserções posteriores e destaque a alternativa correta.

- (A) Passe é considerado um dos mais importantes fundamentos do futebol, uma vez que as rígidas marcações ampliam o espaço para jogar.
- (B) O passe vai de encontro à socialização das habilidades individuais.
- (C) O passe simples, geralmente, é usado nas tabelas e na movimentação defensiva.
- (D) O passe de efeito tem o intuito de burlar o adversário.
- (E) Há diferentes formas de classificação dos passes, uma delas é em relação à trajetória, em que são diferenciados os passes curtos, médios e longos.

**QUESTÃO 31**

Observe os enunciados a seguir e destaque a alternativa que traz um dos erros cometidos na condução da bola.

- (A) Conduzir a bola apartada do corpo.
- (B) Pé condutor muito flexível.
- (C) Tronco muito rígido, não inclinado levemente para trás.
- (D) Movimentos do corpo durante a corrida ritmados.
- (E) Olhar fixado no campo de jogo.

**QUESTÃO 32**

Observe os sistemas destacados e marque a alternativa em que a característica elencada não condiz com o sistema explicitado.

- (A) Sistema 4x4x2 - preserva dois atacantes sem posicionamento definido, o que possibilita escolher o melhor local do ataque para jogar.
- (B) Sistema 4x5x1- possui dois volantes o que melhora a marcação no meio-campo.
- (C) Sistema 3x5x2 - possui 2 zagueiros e cinco jogadores no meio campo (2 volantes e dois alas).
- (D) Sistema 3x4x3 - possui um atacante com presença constante na área do adversário.
- (E) Sistema 4x3x3 – proporciona muitos cruzamentos, pois possui atacantes nas extremidades do campo.

**QUESTÃO 33**

Leia os enunciados a seguir e marque posteriormente a alternativa concernente.

- I – Na marcação por zona ou setores, o foco de atenção dos jogadores é direcionado ao adversário que estiver em sua zona de responsabilidade.
  - II – Na marcação em zona, consideram-se os setores do campo: defesa, meio-campo e ataque.
  - III - Na marcação por zona, em função da distribuição das responsabilidades, observa-se menor necessidade de comunicação verbal e maior necessidade de disciplina tática.
  - IV – Uma das principais vantagens da marcação por zona é a distribuição de tarefas de forma equânime, possibilitando a exatidão na marcação da zona.
- (A) Todas as alternativas são verdadeiras.
  - (B) Todas as alternativas são falsas.
  - (C) Apenas as alternativas I e III são verdadeiras.
  - (D) Apenas as alternativas I e II são verdadeiras.
  - (E) Apenas as alternativa II e IV são verdadeiras.

**QUESTÃO 34**

Observe as afirmativas a seguir e pontue a alternativa impertinente.

- (A) O scout psicológico aborda a análise dos aspectos emocionais dos jogadores, tais como a capacidade de concentração, resiliência, liderança e tomada de decisão sob pressão.
- (B) O scout psicológico emprega diferentes instrumentos para avaliar os aspectos psicológicos dos jogadores.
- (C) No intuito de corroborar para a minimização dos erros, é preciso que sejam analisados apenas os elementos mais representativos que compõem o jogo.
- (D) Independentemente da tecnologia utilizada, é possível dimensionar desde a condição técnica individual de um atleta até os sistemas de defesa e ataque de uma equipe.
- (E) A análise da qualidade das ações dos jogos é multiforme, bem como os parâmetros registrados.



**QUESTÃO 35**

Há diversos fatores que devem ser compreendidos quando se tem por objetivo melhorar a performance do chute em jogadores de futebol. A seguir, foram elencados alguns aspectos concernentes ao chute, destaque a alternativa mal elaborada.

- (A) A execução do chute envolve uma cadeia aberta de movimentos.
- (B) Na execução do chute, os segmentos distais atingem sua velocidade angular máxima antes dos segmentos proximais.
- (C) A diminuição da velocidade angular do segmento proximal é acompanhada do aumento da velocidade angular do segmento distal.
- (D) A potência máxima dos músculos do membro inferior e a coordenação entre os seus agonistas e antagonistas durante o chute é muito importante.
- (E) Durante a partida de futebol, os músculos mais utilizados são os isquiossurais e quadríceps em ações como: sprints, saltos, chutes e desarmes.

**QUESTÃO 36**

A seguir foram elencadas algumas características da resistência anaeróbica. Destaque a alternativa incorreta.

- (A) A resistência anaeróbica é essencial para manter um alto nível de atividade ao longo de toda a partida, permitindo que os jogadores percorram longas distâncias a uma intensidade moderada.
- (B) A resistência anaeróbica contribui para uma recuperação mais rápida entre sprints e jogadas intensas.
- (C) O treinamento anaeróbico envolve atividades de alta intensidade que melhoram a capacidade do corpo de usar fontes de energia sem depender do oxigênio.
- (D) Sessões de alta intensidade, como treinamentos intervalados, corroboram para melhorar a resistência anaeróbica.
- (E) O treinamento de resistência aeróbica e anaeróbica são essenciais no futebol, preparando os jogadores para enfrentar as demandas físicas complexas do esporte.

**QUESTÃO 37**

A prevenção de lesões e a recuperação muscular desempenham um papel crucial na carreira dos jogadores de futebol. Dentro dessa sistemática, destaque a afirmativa incorreta.

- (A) O treinamento de fortalecimento objetiva o desenvolvimento de uma musculatura equilibrada, capaz de suportar as demandas físicas do esporte.
- (B) Exercícios de lunges e core corroboram para o fortalecimento dos músculos principais.
- (C) Exercícios de estabilização aprimoram o equilíbrio e a postura, reduzindo o risco de lesões.
- (D) A flexibilidade é essencial para manter a amplitude de movimento e prevenir lesões musculares.
- (E) Alongamentos estáticos e dinâmicos, juntamente com exercícios de liberação miofascial, dilatam a rigidez e o potencial de lesões.

**QUESTÃO 38**

Há uma série de princípios que contribuem para melhorar o desempenho dos jogadores. Nesse sentido, assinale o princípio que é baseado nas adaptações funcionais (agudas ou crônicas) que ocorrem no organismo do atleta. Essas adaptações ocorrem nos processos de anabolismo\catabolismo responsáveis pela evolução do desempenho de cada jogador.

- (A) Princípio da sobrecarga
- (B) Princípio da continuidade
- (C) Princípio da desadaptação
- (D) Princípio da variabilidade
- (E) Princípio da treinabilidade

**QUESTÃO 39**

São características do treinamento funcional, exceto:

- (A) Treina movimentos
- (B) Uniplanar
- (C) Exercícios complexos
- (D) Superfícies estáveis + instáveis
- (E) Posições estáticas + dinâmicas

**QUESTÃO 40**

Observe os vetores de força empregados nas habilidades motoras descritas a seguir e destaque a alternativa que apresenta uma relação incorreta.

- (A) chute/passe = horizontal – vertical – diagonal.
- (B) salto para cabeceio = vertical.
- (C) marcação = horizontal – vertical – diagonal.
- (D) drible/finta = horizontal – vertical – diagonal.
- (E) condução de bola = horizontal – diagonal.

**QUESTÃO 41**

A avaliação individualizada do desempenho dos jogadores pode ser mensurada em função da habilidade que eles possuem em repetir inúmeros sprints durante uma partida sem queda na sua velocidade. Para conseguir demonstrar esse desempenho é crucial o desenvolvimento físico. Nessa sistemática, observa-se a prevalência de certos fatores de ordem muscular, neural, dentre outros, que são limitantes à habilidade desse jogador em executar repetitivos sprints. Nesse sentido, destaque a seguir a alternativa que condiz com um dos fatores limitantes de ordem muscular.

- (A) Regulação do *stiffness* muscular
- (B) Limitações no suprimento de energia
- (C) Estratégias de recrutamento muscular
- (D) Perturbações ambientais
- (E) Unidade neural

**QUESTÃO 42**

Dentre os diferentes métodos de prevenção de lesões, destaque a alternativa a seguir que condiz com uma “ferramenta profilática que consiste num suporte anatômico que produz feedback mecânico corrigindo possíveis desalinhamentos (muscular, fascial ou articular) durante a movimentação e conferindo uma estabilidade assintomática”.

- (A) Programa de treino 11+
- (B) Kinesio taping
- (C) Overreaching
- (D) Termografia
- (E) Pliometria

**QUESTÃO 43**

Qual é o conceito relativo à definição de ética no mundo esportivo, representando uma forma justa, amistosa e honesta de competir?

- (A) Fair-Play
- (B) Long-Play
- (C) Rolling-Play
- (D) Store-Play
- (E) Ethic-Play

**QUESTÃO 44**

A análise de vídeo no futebol é empregada em função de uma série de intenções. Nesse sentido, qual o tipo de análise que fornece uma visão geral das estatísticas da partida, oportunizando a avaliação do desempenho dos jogadores?

- (A) Análise de eventos
- (B) Análise de posse
- (C) Análise de posição
- (D) Análise de movimento
- (E) Análise de tática

**QUESTÃO 45**

A tomada de decisão exerce um papel preponderante em uma partida de futebol. As decisões são diferenciadas de acordo com diferentes aspectos, tais como: natureza e tempo utilizado. Observe os tipos de decisões descritos abaixo e destaque a alternativa que faz referência aos seguintes aspectos: “o jogador decide realizar determinado gesto técnico em detrimento de outro, como finalizar a jogada em vez de buscar um passe para um companheiro”.

- (A) Decisão estratégica
- (B) Decisão tática
- (C) Decisão propriamente dita
- (D) Decisão reflexiva
- (E) Decisões de rotina

**QUESTÃO 46**

Há diferentes métodos de análise de desempenho. Na sequência, foram destacados alguns exemplos de análise indireta, afora:

- (A) Utilização de análise em vídeo.
- (B) Observação realizada por *scouters*.
- (C) Recolhimento de dados sistematizados relativos à equipe adversária e aos jogadores.
- (D) Utilização de ferramentas tecnológicas.
- (E) Utilização de informações complementares à observação direta.

**QUESTÃO 47**

Leia os enunciados abaixo, destaque a alternativa que apresenta um erro conceitual.

- (A) A posição dos jogadores tem relação com as características e preferências de cada jogador.
- (B) As posições dos jogadores diferenciam-se de acordo com a zona do campo em que jogam.
- (C) A posição significa o local em que um jogador desempenha suas funções na quadra ou no campo.
- (D) Na defesa, encontram-se o goleiro, os zagueiros, os laterais, os alas e o líbero.
- (E) Na zona de meio-campo, encontram-se os volantes, os meias de armação, os meias de contenção ou os meias-atacantes.

**QUESTÃO 48**

Destaque a seguir o tipo de jogador que, “geralmente, atua iniciando suas jogadas pelas laterais do campo ou buscando receber os passes à frente dos meio-campistas. Sua função é buscar desestabilizar a defesa, puxando a marcação para deixar seus companheiros livres, criando oportunidades para que façam gols”.

- (A) Atacante recuado
- (B) Trinco
- (C) Laterais
- (D) Zagueiros
- (E) Meio-campista de armação

**QUESTÃO 49**

Observe a imagem abaixo e destaque a alternativa que ilustra o tipo de valência física ilustrada.



Fonte: GONÇALVES, P. S.; FRANKE, R. A. Esporte I (futebol de campo). Porto Alegre: Sagah, 2019.

- (A) Velocidade
- (B) Força
- (C) Potência
- (D) Resistência
- (E) Agilidade

**QUESTÃO 50**

O feedback construtivo é uma ferramenta de gestão que pode ser aplicada a diferentes segmentos, dentre eles o futebol. Algumas características devem ser observadas quando se pretende aplicar este modelo de análise em prol da consecução de ações de melhoria. Assim, leia os atributos elencados abaixo e destaque o que não condiz assertivamente com o feedback construtivo.

- (A) genérico
- (B) observável
- (C) orientado para o futuro
- (D) acionável
- (E) respeitoso

