

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE CABREÚVA

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

# PROFESSOR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL - PDI

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

**SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:**

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

**Caixinhas**

Ninguém jamais ficou sabendo o que, exatamente, o Ramão fez para a mulher, mas um dia ela começou a colecionar caixinhas. Nunca fora de colecionar nada e, de repente, começou a juntar caixas, caixetas, potezinhos, estojos. Em pouco tempo, tinha uma coleção considerável. O próprio Ramão se interessou. Dizia:

— Mostre a sua coleção de caixas, Santinha.

E a Santinha mostrava para as visitas a sua coleção de caixas.

— Que beleza!

As caixas, caixinhas, caixetas, potes, potezinhos, estojos, baús cobriam algumas mesas e várias estantes. Era realmente uma beleza. Mas, estranhamente, a Santinha era a que menos se entusiasmava com a própria coleção. Os outros a admiravam, ela não dizia nada. Ou então fornecia alguma informação lacônica.

— Essa é chinesa.

Ou:

— É pedra-sabão.

Ninguém mais tinha problemas sobre o que dar para a Santinha no seu aniversário ou no Natal. Caixas. E as amigas competiam, cada uma querendo descobrir uma caixa mais exótica para a coleção da Santinha. Uma caixinha tão pequenininha que só cabia uma ervilha. Um baú laqueado que, supostamente, pertencera ao Conde d’Eu. Etc. etc.

O Ramão também contribuía. Quando saía em uma das suas viagens, nunca deixava de trazer uma caixinha para a Santinha. Que Santinha aceitava, sem dizer uma palavra, e acrescentava à sua coleção. E a coleção já cobria a casa inteira.

Quando a polícia, alertada pelos vizinhos, entrou na casa, viu o sangue, viu a Santinha sentada numa cadeira, muda, folheando a Amiga, mas a princípio não viu o Ramão. Só o viu quando começou a abrir as caixinhas. Havia um pouco do Ramão em cada caixinha. Até na que só cabia uma ervilha tinha um ossinho. Um fêmur estava no baú do Conde. E a Jacira ficou

escandalizada quando soube que a cabeça do Ramão foi encontrada numa caixa de chapéu antiga que ela tinha trazido para a Santinha de Paris. Veja só, de Paris! Ninguém desculpou a Santinha, mas o consenso geral era de que alguma o Ramão tinha feito.

VERISSIMO, L. F. *Verissimo antológico: meio século de crônicas, ou coisa parecida*. São Paulo: Objetiva, 2020.

---

**QUESTÃO 01**

---

Dentre as afirmações a seguir, aquela que melhor se depreende, a partir da leitura do texto, é:

- (A) Os vizinhos já sabiam que Santinha estava planejando a morte de Ramão.
- (B) Jacinta não gostava de Ramão e foi a responsável por sua morte.
- (C) Ramão foi julgado pelas pessoas que o conheciam por conta de sua morte.
- (D) Os vizinhos não desconfiavam de que Santinha era uma assassina.
- (E) Ramão não se dedicava à coleção de caixinhas de Santinha, por isso ela o matou.

---

**QUESTÃO 02**

---

No excerto “Quando saía em uma das suas viagens, nunca deixava de trazer uma caixinha para a Santinha.”, ocorre uma oração principal associada a uma oração subordinada adverbial, cujo valor é:

- (A) condicional.
- (B) temporal.
- (C) causal.
- (D) comparativo.
- (E) conformativo.

---

**QUESTÃO 03**

---

A palavra “lacônica”, empregada em “Ou então fornecia alguma informação lacônica.”, significa:

- (A) icônica.
- (B) prolixa.
- (C) essencial.
- (D) sucinta.
- (E) irreal.

**QUESTÃO 04**

As palavras “caixinhas” e “caixetas”, que ocorrem no texto, apresentam sufixos que indicam, similarmente:

- (A) grau aumentativo.
- (B) grau diminutivo.
- (C) superlativo relativo.
- (D) superlativo absoluto.
- (E) flexão número-pessoal.

**QUESTÃO 05**

A locução “*de repente*”, que ocorre em “Nunca fora de colecionar nada e, de repente, começou a juntar caixas, caixetas (...)”, é classificada, do ponto de vista gramatical e considerando sua composição interna, como:

- (A) locução substantiva.
- (B) locução adjetiva.
- (C) locução prepositiva.
- (D) locução conjuntiva.
- (E) locução adverbial.

**QUESTÃO 06**

Em “Só o viu quando começou a abrir as caixinhas.”, o vocábulo “o” é um:

- (A) artigo definido.
- (B) pronome demonstrativo.
- (C) pronome pessoal reto.
- (D) pronome pessoal oblíquo átono.
- (E) pronome pessoal oblíquo tônico.

**QUESTÃO 07**

Analise o emprego da vírgula no seguinte excerto: “Os outros a admiravam, ela não dizia nada.” A vírgula é empregada pelo mesmo motivo em:

- (A) Cláudia, querida, há quantos anos não nos vemos!
- (B) Se a chuva não cessar, cancelaremos a viagem.
- (C) As alunas se dedicaram à apresentação, e os alunos continuaram a enfeitar a escola.
- (D) Ela se demitiu, mas manteve o vínculo com os colegas do trabalho.
- (E) Aninha, que se sentia sozinha, passou a atuar no resgate de animais abandonados.

**QUESTÃO 08**

A alternativa em que a conjugação do verbo em destaque corresponde ao futuro do pretérito do modo indicativo é:

- (A) Os rapazes não **foram** à competição de tênis de mesa.
- (B) Tão mais fácil **seria** se estivéssemos juntos.
- (C) Os opositores o **perseguirão**, mas continue forte.
- (D) **Lembrou-se** dos anos findos.
- (E) Era importante que **vissem** as mudanças climáticas para que acreditassem.

**QUESTÃO 09**

As palavras “*filantropo*”, “*automóvel*” e “*sociologia*” são consideradas hibridismos, porque são formadas pela junção de radicais que pertencem a duas línguas diferentes. Este também é o caso da palavra:

- (A) televisão.
- (B) restituição.
- (C) iluminar.
- (D) bicicleta.
- (E) humanidade.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que a grafia da palavra dada está incorreta.

- (A) autorretrato.
- (B) meso-habitat.
- (C) ignóbil.
- (D) íngreme.
- (E) anti-segregacionismo.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**  
**QUESTÃO 11**

Exatamente no horário de 15:45:00 (15 horas, 45 minutos e 00 segundos), uma pessoa coloca uma caixa d’água, inicialmente vazia e que tem capacidade total de 1200 litros, para encher utilizando uma torneira que despeja constantemente 1,5 litros de água por segundo. Em qual horário a caixa d’água estará cheia?

- (A) 15:59:00.
- (B) 16:45:20.
- (C) 15:48:30.
- (D) 15:58:20.
- (E) 16:08:30.

**QUESTÃO 12**

Em um torneio de videogame, dois amigos, João e Pedro, estão disputando uma série de partidas contra outros jogadores. João ganhou  $\frac{3}{4}$  de suas partidas e Pedro ganhou  $\frac{5}{8}$  das suas. Não necessariamente os dois jogaram o mesmo número de partidas. Se a soma das partidas jogadas pelos dois amigos é 60, e se a soma das partidas ganhas é 40, quantas partidas Pedro ganhou a mais do que João?

- (A) 15.
- (B) 10.
- (C) 25.
- (D) 5.
- (E) 20.

**QUESTÃO 13**

Oito primos de uma família competem em torneios de natação, em várias modalidades. Cada um deles já ganhou várias medalhas. Em um dado instante, a média do número de medalhas entre os oito primos é de 25 medalhas. A partir daquele instante, sabe-se que metade dos primos ganhou uma medalha por cada torneio que participou, e a outra metade ganhou duas medalhas por cada torneio que participou. Qual será a média do número de medalhas totais por primos depois de 10 torneios em que todos participaram, após o instante mencionado?

- (A) 28.
- (B) 30.
- (C) 40.
- (D) 55.
- (E) 80.

**QUESTÃO 14**

Observe as afirmativas abaixo:

I – Um triângulo que tem todos os lados de iguais tamanho é chamado de triângulo isóscele;

II – Quadrado, losango e trapézio são todos quadriláteros. Uma das diferenças entre esses polígonos é que a soma dos ângulos internos é diferente nos três casos.

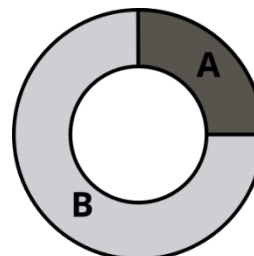
III – O ângulo complementar de  $30^\circ$  é  $60^\circ$ .

Estão corretas:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

**QUESTÃO 15**

A figura abaixo mostra um gráfico em formato de setores circulares que representa duas quantidades, A e B.



O gráfico é formado por duas circunferências concêntricas, uma com raio medindo 1 cm e a outra com raio medindo 4 cm. Sabendo-se que a razão entre as áreas sombreadas referentes às quantidades A e B no gráfico é  $\frac{1}{3}$ , indique a área sombreada da região A em  $\text{cm}^2$ . Considere  $\pi \approx 3$ :

- (A) 3,75.
- (B) 11,25.
- (C) 15,00.
- (D) 12,75.
- (E) 15,25.

**QUESTÃO 16**

Numa competição de xadrez há duas turmas de competidores, chamadas de A e B. A turma A tem 20 pessoas e a turma B tem 30 pessoas. Sabe-se que a média das idades das pessoas da turma A é 25 anos, e a média das idades das pessoas da turma B é 20 anos. Qual é a média das idades das pessoas das turmas A e B juntas?

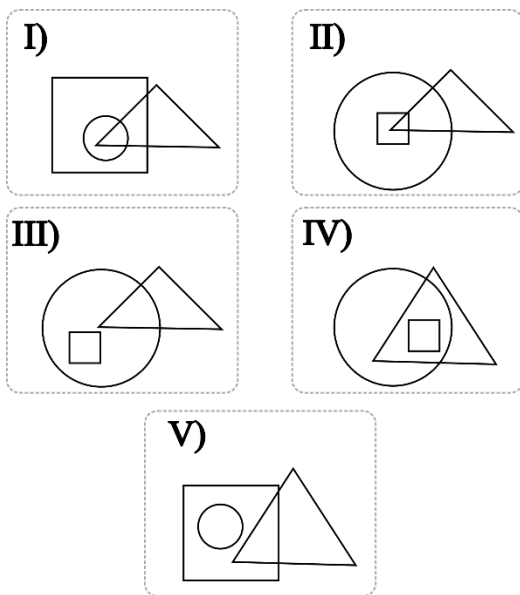
- (A) 18 anos.
- (B) 22 anos.
- (C) 20 anos.
- (D) 23 anos.
- (E) 24 anos.

**QUESTÃO 17**

Considere as seguintes proposições:

- Todos os cirurgiões são médicos;
- Alguns médicos são professores;
- Nenhum cirurgião é professor;

Com base nos diagramas lógicos abaixo, onde o quadrado representa os cirurgiões, o círculo representa os médicos e o triângulo representa os professores, assinale aquele que melhor representa as proposições dadas:



- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

**QUESTÃO 18**

Três senhoras, Maria, Ivone e Josefa, frequentam semanalmente uma reunião que acontece dois dias na semana: às terças-feiras e às quintas-feiras. Cada senhora vai um dia na semana:

- Maria vai somente às reuniões da quinta.
- Em uma dada semana, Ivone vai na terça e na semana seguinte ela vai na quinta, alternadamente.
- Josefa vai duas semanas seguidas na reunião da terça e na semana seguinte ela vai na reunião da quinta. Depois mais duas semanas seguidas na reunião da terça novamente, e assim sucessivamente

Suponha que as três senhoras se encontram simultaneamente numa reunião numa quinta. Quantos dias depois desse evento elas se encontrarão novamente numa reunião da quinta?

- (A) 21.
- (B) 28.
- (C) 35.
- (D) 42.
- (E) 49.

**QUESTÃO 19**

Em um determinado sanduíche são utilizados 200 g de carne, e ele é vendido por R\$ 24,00 ao cliente final. Sabe-se que o custo da carne representa 30% do valor do sanduíche. Se o preço do kg da carne aumentar em 25%, qual será o aumento percentual correspondente que deverá sofrer o preço do sanduíche para que todo o aumento do preço da carne seja repassado ao cliente final?

- (A) 7,5%.
- (B) 10,5%.
- (C) 12,5%.
- (D) 15,5%.
- (E) 18,5%.

**QUESTÃO 20**

Em um salto de *bungee-jump*, uma pessoa salta de uma plataforma suspensa, presa a um elástico, em direção ao chão. Conforme a pessoa cai, o elástico estica até 30% do seu comprimento original, antes de puxar a pessoa de volta para cima. Suponha que uma plataforma tenha 450 metros de altura. Qual deve ser o comprimento original do elástico, no máximo, para que a pessoa não colida com o chão quando realizar o salto? Desconsidere a altura da pessoa. Indique o número inteiro mais próximo:

- (A) 259 metros.
- (B) 209 metros.
- (C) 315 metros.
- (D) 346 metros.
- (E) 366 metros.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA  
QUESTÃO 21**

O Windows 7 permite que os seus usuários criem diferentes pastas em subdiretórios do sistema.

Para criar uma nova pasta no diretório “Downloads”, basta:

- (A) Clicar com o botão direito do mouse sobre um local vazio da pasta, selecionar a opção “Novo” e em seguida, “Pasta”.
- (B) Clicar com o botão direito do mouse sobre um local vazio da pasta, selecionar a opção “Gerar” e em seguida, “Pasta”.
- (C) Clicar com o botão esquerdo do mouse sobre um local vazio da pasta, selecionar a opção “Gerar” e em seguida, “Pasta”.
- (D) Clicar com o botão esquerdo do mouse sobre um local vazio da pasta e selecionar o comando Ctrl + P.
- (E) Clicar com o botão esquerdo do mouse sobre um local vazio da pasta e selecionar o comando Ctrl + A.

**QUESTÃO 22**

Considere os aplicativos e programas presentes no Windows 7 e assinale a única opção que faz referência a um programa padrão deste sistema operacional:

- (A) Deezer.
- (B) Spotify.
- (C) Linux.
- (D) WordPad.
- (E) Confluence.

**QUESTÃO 23**

As teclas de atalhos do Windows 7 são utilizadas com o objetivo de dar maior agilidade nas tarefas executadas pelo usuário.

O comando **CTRL + X** pode ser utilizado para:

- (A) Deletar um arquivo.
- (B) Recortar um arquivo.
- (C) Limpar um documento.
- (D) Duplicar um documento.
- (E) Restaurar um documento.

**QUESTÃO 24**

Com relação ao Windows 7, analisar as afirmações a seguir e assinalar a única alternativa que apresenta uma sentença incorreta:

- (A) O Windows 7 é um sistema operacional multiusuário.
- (B) No Windows 7 é possível instalar e remover programas quando se está acessando com o usuário administrador do sistema.
- (C) Na barra de tarefas do Windows 7 é possível fixar atalhos de programas.
- (D) Na barra de tarefas do Windows 7 é possível visualizar o relógio configurado no computador.
- (E) O Windows 7 não possui um recurso de backup integrado.

**QUESTÃO 25**

Utilizando o Google Chrome para navegar na internet, é possível localizar um texto na página aberta acionando o comando:

- (A) CTRL + P.
- (B) CTRL + A.
- (C) CTRL + C.
- (D) CTRL + F.
- (E) ALT + F.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

De acordo com Brasil (2010), “as instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças”. Dessa forma, a avaliação nessa etapa da vida escolar, de acordo com o autor supracitado, foi contextualizada assertivamente em qual alternativa?

(A) A avaliação do desenvolvimento das crianças, tendo como parâmetro o aspecto promocional, deve assegurar múltiplos registros que corroborem para a compreensão da fase em que se encontra cada criança.

(B) A classificação do desenvolvimento das crianças é realizada por meio da observação crítica das atividades desenvolvidas.

(C) Deve-se implementar meios que possibilitem selecionar as atividades que obtiveram níveis mais satisfatórios, no intuito de serem trabalhadas como referências pedagógicas.

(D) Deve-se assegurar a continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança.

(E) Os relatórios, portfólios e demais materiais de cada criança são fundamentais para ratificar o desenvolvimento e a aptidão dessa criança, promovendo-a para a primeira etapa da Educação Básica.

**QUESTÃO 27**

Trabalhar a diversidade no âmbito das propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil é de suma importância. Tomando como base as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, é possível encontrar um tópico que aborda a proposta pedagógica e a diversidade. Nesse tópico, são destacadas ações que devem ser trabalhadas com as crianças a partir das histórias e das culturas africanas e afro-brasileiras, contribuindo para o trabalho que respeite a diversidade. Em consonância com o texto em questão, observa-se o que deve ser assegurado ao propor esse tipo de atividade. Destaque a alternativa que não condiz com o referido documento.

(A) Reconhecimento

(B) Valorização

(C) Respeito

(D) Interação

(E) Inaceitabilidade

**QUESTÃO 28**

Nas creches, as crianças têm uma série de direitos assegurados. De acordo com Brasil (2012), a introdução de brinquedos e brincadeiras na creche depende de condições prévias. Assim, é necessário conhecer essas condições, para que o ambiente realmente possa contribuir para o desenvolvimento infantil pautado no direito supracitado. A seguir, foram descritas essas condições prévias, porém apenas uma condiz corretamente com o referido material, destaque-a.

(A) Aceitação do brincar como um dever do cuidador/educador.

(B) Compreensão da importância do brincar para a criança, vista como um ser que não tem iniciativas.

(C) Criação de ambientes educativos especialmente planejados para a intervenção pedagógica.

(D) Desenvolvimento da dimensão colaborativa da professora.

(E) Compreensão de que o brincar corrobora para alcançar a dimensão dos interesses e necessidades que a criança possui.

**QUESTÃO 29**

Por meio da obra: Brinquedos e Brincadeiras nas Creches: Manual de Orientação Pedagógica é possível observar várias ideias e práticas que podem ser implementadas com diferentes intuitos. Nesse contexto, em relação à brincadeira “esconder e achar”, marque a alternativa incorreta.

- (A) Entre as brincadeiras interativas que levam o bebê a se expressar, a brincadeira “esconder e achar” representa uma forma de exploração e conhecimento do mundo.
- (B) Essa brincadeira ajuda a criança a aprender os significados dos movimentos, regras e a expressão da linguagem oral e dos gestos.
- (C) A aprendizagem e o desenvolvimento cognitivo não ocorrem quando é o adulto que conduz a brincadeira, escondendo a criança ou algum objeto próximo à criança.
- (D) Esse tipo de brincadeira trabalha a descoberta, repetição e recriação da ação.
- (E) Esse tipo de brincadeira oportuniza desafios para as mentes infantis em desenvolvimento.

**QUESTÃO 30**

Algumas questões concernentes ao processo de ensino e aprendizagem na Educação Infantil foram destacadas a seguir. Assinale V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, marque a opção correta.

[ ] O currículo da Educação Infantil representa um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento cognitivo de crianças de zero a cinco anos de idade.

[ ] As práticas pedagógicas que compõem a proposta pedagógica para essa etapa da Educação Básica têm como eixos norteadores o cuidar e o educar.

[ ] O brinquedo e a brincadeira são constitutivos da infância. A aquisição de brinquedos e playgrounds para o uso das crianças na Educação Infantil é estratégia de implementação das DCNEI.

[ ] A resolução de problemas por meio do brincar é uma estratégia válida quando se pretende produzir formas de conhecer e pensar mais simples, em que é retratado um determinado esquema que demonstre uma forma de compreender e interpretar o mundo que cerca a criança.

[ ] Em ambientes inclusivos, ricos e estimulantes, todas as crianças são fortemente beneficiadas em seu processo de desenvolvimento.

- (A) V, V, V, V, V  
(B) F, F, F, F, F  
(C) F, F, V, F, V  
(D) F, F, V, V, V  
(E) V, F, V, F, V



**QUESTÃO 31**

A democratização do ensino é um dos caminhos que viabilizam a inclusão no contexto da Educação Infantil. Caso as creches e pré-escolas não se constituam em espaços inclusivos, elas irão descumprir que tipo de papel inerente a elas no tocante aos direitos fundamentais de todas as crianças?

- (A) Papel pedagógico
- (B) Papel social
- (C) Papel democrático
- (D) Papel formativo
- (E) Papel inclusivo

**QUESTÃO 32**

De acordo com a BNCC, são verdadeiras as seguintes asserções, afora:

- (A) A Educação infantil constitui o fundamento do processo educacional.
- (B) Na Educação Infantil, observa-se cada vez mais a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo complementar do processo educativo.
- (C) As vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente familiar corroboram para a diversificação e consolidação das novas aprendizagens construídas nas creches e pré-escolas.
- (D) Quanto menor for a criança, maior a necessidade de consolidar a relação próxima entre família e escola.
- (E) É importante trabalhar a pluralidade cultural dentro das creches e pré-escolas.

**QUESTÃO 33**

Os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil são apresentados na BNCC por meio de seis ações afirmativas. Algumas dessas ações foram destacadas por meio dos verbos a seguir. No entanto, um desses verbos não condiz com uma delas, assinale-o:

- (A) Explorar
- (B) Conviver
- (C) Expressar
- (D) Compreender
- (E) Participar

**QUESTÃO 34**

O planejamento escolar, no contexto da Educação Infantil, deve compreender uma série de variáveis que possibilitam analisar diferentes níveis de necessidades que as crianças possuem. Assim, complete o excerto a seguir, extraído da BNCC, com o termo concernente:

“Na Educação Infantil, o corpo das crianças ganha centralidade, pois ele é o partícipe privilegiado das práticas pedagógicas de \_\_\_\_\_, orientadas para a emancipação e a liberdade, e não para a submissão. Assim, a instituição escolar precisa promover oportunidades ricas para que as crianças possam, sempre animadas pelo espírito lúdico e na interação com seus pares, explorar e vivenciar um amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, para descobrir variados modos de ocupação e uso do espaço com o corpo [...]”.

- (A) desenvolvimento cognitivo
- (B) cuidado psicossocial
- (C) desenvolvimento neuromotor
- (D) cuidado físico
- (E) desenvolvimento global

**QUESTÃO 35**

Em caso de violência contra crianças e adolescente é possível acionar um dos números abaixo que tem as seguintes características: funciona diariamente das 8 h às 22 h, inclusive aos finais de semana e feriados. A denúncia será encaminhada aos órgãos de proteção e defesa no prazo de 24 horas, garantindo-se o sigilo do denunciante. Que número foi descrito anteriormente?

- (A) 129
- (B) 193
- (C) 100
- (D) 151
- (E) 180

**QUESTÃO 36**

Dentro da concepção Psicogenética de Wallon, é impertinente afirmar.

- (A) Ao analisar as origens do conhecimento na criança, Wallon descreve a ausência do pensamento reflexivo.
- (B) Wallon, ao analisar as origens do conhecimento na criança, observa a ausência de tomada de posição.
- (C) Para Wallon, o pensamento infantil é "fluido" pelo menos sob dois aspectos: o da oscilação entre hipóteses contraditórias e o da interferência mútua entre linguagem verbal e imagem.
- (D) A contradição é um princípio importante na teorização de Wallon sobre o pensamento e a linguagem na criança.
- (E) Wallon enfatiza o desenvolvimento infantil como um processo contínuo e eminentemente social.

**QUESTÃO 37**

De acordo com Vygotsky, a linguagem humana, sistema simbólico fundamental na mediação entre sujeito e objeto de conhecimento possui duas funções básicas, que foram elencadas em qual das alternativas a seguir?

- (A) Intercâmbio social e pensamento generalizante
- (B) Pensamento e palavras
- (C) Assimilação e acomodação
- (D) Palavras e imagens
- (E) Experiência lacunares e conhecimento adquirido

**QUESTÃO 38**

Leia os enunciados a seguir e destaque a conduta considerada incorreta.

- (A) Em caso de sufocamento, levantar os braços da criança, abraçando-a por trás, no intuito de realizar movimentos fortes e repetitivos que ajude a criança a cuspir o que estiver obstruindo a passagem de ar.
- (B) Em caso de parada cardíaca em crianças, um dos procedimentos de primeiros socorros é a realização correta de compressões torácicas no tórax da criança.
- (C) Em casos de intoxicação ou envenenamento, os primeiros socorros variam conforme a causa, se for algo que a criança ingeriu, por exemplo, o mais adequado é encaminhá-la a um centro de saúde, buscando levar o rótulo do produto com você.
- (D) Existem várias causas para as convulsões e quando elas ocorrem é preciso agir rápido para ajudar a criança. Primeiro de tudo é preciso retirar objetos que estejam perto da criança, dando espaço a ela e evitando que, nos movimentos desnorteados, ela esbarre em algo e se machuque. Busque também, com cuidado, colocá-la deitada de costas.
- (E) As intercorrências por afogamento na escola não são tão incomuns como professores e pais gostariam. Para evitar o aumento dessas estatísticas, é imprescindível que a criança use boias (seja de braço ou de cintura) ou coletes adequados na piscina.

**QUESTÃO 39**

Para trabalhar a resolução de problemas na Educação Infantil, são verdadeiras as seguintes afirmativas, exceto:

- (A) A proposição e a resolução das situações-problema podem empregar vários tipos de linguagem, tais como: oral, gestual, pictórica e textual.
- (B) São maneiras de propor os primeiros problemas: situações que envolvem a distribuição de materiais em sala de aula, os jogos de regras simples, a problematização a partir de uma imagem ou gravura etc.
- (C) A oralidade é o primeiro recurso para comunicar o problema e para os alunos exporem suas hipóteses e resoluções.
- (D) Ao ler para a classe um problema, convencional ou não, o professor deve enfatizar determinadas palavras, no intuito de facilitar a compreensão e assimilação por parte da criança. Um exemplo, seria o professor associar a palavra “juntar” com o ato de somar.
- (E) Deve-se atentar para a necessidade de ratificar se a criança conhece todos os termos presentes em um dado problema, uma vez que o desconhecimento de algum termo vai de encontro com a resolução satisfatória desse problema pela criança.

**QUESTÃO 40**

As relações construídas entre professor e aluno devem ser fundamentadas por meio de parâmetros que assegurem a qualidade da educação prestada. Um desses instrumentos são os Parâmetros de Qualidade para a Educação Infantil, que trazem uma síntese sobre o que se deve levar em conta ao analisar a dimensão por trás de uma criança, desde o seu nascimento. A seguir, foram destacados alguns desses predicativos, porém uma construção não condiz com o documento em questão, destaque-a:

- (A) As crianças são cidadãos de direitos.
- (B) As crianças são indivíduos únicos e singulares.
- (C) As crianças são seres sociais e históricos.
- (D) As crianças são produtos de um determinada cultura.
- (E) As crianças são indivíduos, parte da natureza animal, vegetal e mineral.

**QUESTÃO 41**

O processo de ensino e aprendizagem na Educação Infantil conta com vários instrumentos normativos. Assim, por meio do Parecer CNE/CEB n.º 20/2009, de 11/11/2009, observa-se que “a proposta pedagógica, ou projeto pedagógico, é o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para o desenvolvimento dos meninos e meninas que nela são educados e cuidados, as aprendizagens que se quer promovidas. Na sua execução, a instituição de Educação Infantil organiza seu currículo [...]. Por expressar o projeto pedagógico da instituição em que se desenvolve, englobando as experiências vivenciadas pela criança, o currículo se constitui um instrumento \_\_\_\_\_”. Destaque a alternativa que completa corretamente a lacuna, em consonância com o referido documento.

- (A) social coletivamente formulado
- (B) cultural coletivamente formulado
- (C) pedagógico coletivamente formulado
- (D) formativo coletivamente formulado
- (E) normativo coletivamente formulado

**QUESTÃO 42**

A partir das reflexões de Gobbi e Pinazza, é possível observar uma crítica apresentada por Vygotsky que, segundo ele, é um exemplo de incompreensão do psiquismo infantil, destaque-a.

- (A) A obra de arte não é vista como um fim em si mesma.
- (B) Foco no significado estético de uma obra artística.
- (C) Literatura infantil com foco no significado moral da obra.
- (D) A estética vista além da estimulação de reações hedonistas.
- (E) Valorização do que a obra de arte desperta na criança.

**QUESTÃO 43**

O domínio psicomotor, analisado a partir da Taxionomia de Simpson, compreende a aprendizagem construída a partir de habilidades motoras mais simples, que vão evoluindo para as mais complexas. Nesse sentido, há diferentes estágios. Assinale a alternativa que caracteriza a execução de um ato motor com movimentos mais integrados de forma mais habitual, sem a necessidade de direcionar mecanismos anteriores, economizando energia para a ação principal.

- (A) Estimulação sensorial ou percepção
- (B) Predisposição ou preparação
- (C) Resposta dirigida ou guiada
- (D) Mecanicismo
- (E) Adaptação

**QUESTÃO 44**

A psicomotricidade aborda o sujeito com um corpo em movimento nas relações com seu mundo externo e interno, todas as suas inibições, motivações e ansiedades são apresentadas por meio dos movimentos nesse corpo. Nesse sentido, qual o conceito que define a forma na qual o corpo estabelece os parâmetros para interagir com o meio e com as pessoas?

- (A) Relacional
- (B) Expressão
- (C) Corporeidade
- (D) Lateralidade
- (E) Organização espacial

**QUESTÃO 45**

Sobre a música na Educação Infantil, destaque a alternativa que possui um erro conceitual.

- (A) O primeiro estágio das aulas de musicalização, geralmente, é pautado em propostas que objetivem trabalhar a interação educador e bebê.
- (B) No primeiro estágio, é importante ter atenção em relação à escolha dos materiais que serão oferecidos para o bebê, ao longo das aulas de musicalização.
- (C) No estágio sensório-motor, é importante que seja trabalhado um determinado instrumento e objeto sonoro, a fim de estabelecer uma relação de familiaridade desse objeto com a criança.
- (D) Dos dois aos 3 anos, as aulas de musicalização ampliam o repertório de propostas envolvendo histórias interativas, jogos cantados, atividades de percepção, esquema corporal, canções gestuais, práticas instrumentais.
- (E) Os instrumentos musicais corroboram para o desenvolvimento da percepção e da psicomotricidade.

**QUESTÃO 46**

Leia os enunciados a seguir e marque posteriormente a alternativa correta.

- I – As Artes Visuais têm o intuito específico de expressar um determinado sentimento, sensação ou emoção.
  - II – As Artes Visuais estão presentes no dia a dia da criança, manifestando-se em formas bem simples, como por exemplo, um desenho rabiscado no chão.
  - III – A presença das Artes Visuais na Educação Infantil ratifica a coerência existente entre teoria e prática.
  - IV - A criança tem sua própria visão, ideias e interpretações sobre a produção de arte e o fazer artístico.
- (A) Todas as alternativas estão corretas.
  - (B) Todas as alternativas estão incorretas.
  - (C) Apenas a alternativa I está incorreta.
  - (D) Apenas as alternativas I e III estão incorretas.
  - (E) Apenas as alternativas III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 47**

Conforme o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, “algumas interpretações das pesquisas psicogenéticas concluíram que o ensino da Matemática seria beneficiado por um trabalho que incidisse no desenvolvimento de estruturas do pensamento lógico-matemático”. Dentro dessa análise, são consideradas algumas experiências-chave para o processo de desenvolvimento do raciocínio lógico e para a aquisição da noção de número, descritas por meio das ações afirmativas a seguir. Assinale a alternativa que não condiz com o referido documento.

- (A) classificar
- (B) ordenar
- (C) seriar
- (D) comparar
- (E) correlacionar

**QUESTÃO 48**

Conforme o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, leia os enunciados posteriores e marque a alternativa incorreta.

- (A) Os conhecimentos matemáticos fazem parte da realidade vivenciada pelas crianças desde o seu nascimento.
- (B) Empregando recursos próprios e pouco convencionais, as crianças recorrem a contagens e operações para resolver problemas cotidianos.
- (C) A Matemática corrobora para a consecução de cidadãos autônomos, capazes de pensar por conta própria, desde a infância.
- (D) O trabalho com noções matemáticas na Educação Infantil atende às necessidades das próprias crianças de construir conhecimentos que incidam nos mais variados domínios do pensamento.
- (E) Observa-se que o concreto e o abstrato são duas realidades dissociadas, em que o concreto é identificado com o manipulável e o abstrato com as representações formais, com as definições e sistematizações.

**QUESTÃO 49**

Em consonância com alguns dos aspectos concernentes à presença dos conhecimentos sobre Natureza e Sociedade na Educação Infantil, destaque a alternativa incorreta.

- (A) Ao longo dos primeiros anos de vida, a interação com o mundo oportuniza a construção de conhecimentos práticos pela criança, graças ao contato com a realidade ao seu entorno.
- (B) O mundo pode ser experienciado pelas crianças por meio das atividades física, afetiva e mental.
- (C) A sistematização dos conhecimentos relativos à cultura permite que a criança construa e desconstrua noções que auxiliam mudanças no seu modo de compreender o mundo.
- (D) O acesso das crianças ao conhecimento elaborado pelas Ciências é mediado pelo mundo social e cultural.
- (E) A partir da formulação de suas próprias questões, inferências, opiniões, interpretações, a criança consegue construir conhecimentos mais simples sobre a realidade que a cerca.

**QUESTÃO 50**

Sobre a Teoria da Instrução, destaque a alternativa incorreta.

- (A) A Teoria da Instrução constitui uma abordagem pedagógica que tem por intuito compreender como as pessoas aprendem e como o conhecimento pode ser transmitido eficazmente.
- (B) Um dos princípios da Teoria da Instrução é o da ativação prévia do conhecimento.
- (C) A sequência lógica é uma das estratégias da Teoria da Instrução.
- (D) A prática ativa é outra estratégia que pode ser empregada, consiste em envolver os alunos em atividades práticas que os levem a aplicar o conhecimento adquirido.
- (E) A Teoria da Instrução corrobora para a consecução de um aprendizado mais prazeroso.

