

PROFESSOR I

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

A volta de Ed Mort

Mort. Ed Mort. Detetive Particular. Era o que estava escrito na plaqueta, na porta deste cubículo que alugo numa galeria de Copacabana. Entre uma escola de cabeleireiros e uma loja de carimbos. Mas roubaram a porta. A galeria é assim. A polícia só entra aqui com proteção policial. Barra. Uma vez devoraram um fiscal da Sunab. Mas desconfio que quem roubou minha porta foi o proprietário. Ele ameaçou retomar o imóvel por falta de pagamento. Talvez esteja retomando aos poucos. Só porque estamos em maio e ainda não paguei janeiro. De 70, 71, por aí. Mande ele cobrar aluguel das baratas. Ele fez que não ouviu, mas as baratas ficaram indignadas. Outro dia tirei os sapatos para trocar as meias de pé — assim elas gastam parêlo — e quando vi um dos sapatos estava saindo pela porta. Uma falange de baratas. Tranquei meus objetos de valor: as duas Bic e o telefone, que é mudo mas é meu, na gaveta da mesa. Roubaram a mesa. Mort. Ed Mort. Estava na plaqueta. Quem a encontrar, pode ficar com a porta.

VERISSIMO, L. F. Ed Mort e outras histórias. Porto Alegre: L&PM Editores, 1985. (Adaptado).

QUESTÃO 01

Com a leitura do trecho apresentado, retirado do texto *A volta de Ed Mort*, é possível concluir que:

- (A) O proprietário do imóvel é o responsável pelo perigo da galeria.
- (B) De todos os objetos de valor do detetive, que foram roubados, restaram apenas duas Bic e um telefone mudo.
- (C) O lugar onde está situado o escritório do detetive é perigoso até mesmo para a polícia.
- (D) As baratas são responsáveis pelo sumiço da porta do detetive.
- (E) Os cabeleireiros são suspeitos dos roubos da porta e da mesa do escritório.

QUESTÃO 02

O elemento pronominal em “*Ele ameaçou retomar o imóvel por falta de pagamento.*” desempenha, em termos de coesão textual, a função de:

- (A) anáfora.
- (B) catáfora.
- (C) elipse.
- (D) adição.
- (E) paráfrase.

QUESTÃO 03

Analise as sentenças a seguir, retiradas do texto, e assinale a alternativa em que o termo destacado é um pronome relativo.

- (A) Entre uma escola de cabeleireiros e uma loja de carimbos.
- (B) Mas desconfio que quem roubou minha porta foi o proprietário.
- (C) Ele fez que não ouviu, mas as baratas ficaram indignadas.
- (D) Era o que estava escrito na plaqueta, na porta deste cubículo que alugo numa galeria de Copacabana.
- (E) Quem a encontrar, pode ficar com a porta.

QUESTÃO 04

A palavra “*cubículo*” apresenta o sufixo *-(c)ulo*, que é formador de palavras no grau diminutivo. A palavra que apresenta um sufixo que tem a mesma característica que o apresentado é:

- (A) cabeçorra.
- (B) vilarejo.
- (C) calhamaço.
- (D) povaréu.
- (E) magérrimo.

QUESTÃO 05

O verbo em “*Uma vez devoraram um fiscal da Sunab.*” está conjugado no mesmo tempo e modo que o verbo destacado em:

- (A) A galeria é assim.
- (B) Estava na plaqueta.
- (C) Talvez esteja retomando aos poucos
- (D) Ele ameaçou retomar o imóvel por falta de pagamento.
- (E) Mande ele cobrar aluguel das baratas.

QUESTÃO 06

A palavra “*polícia*”, que ocorre no texto, é uma proparoxítona aparente, assim como:

- (A) “proprietário”.
- (B) “galeria”.
- (C) “imóvel”.
- (D) “telefone”.
- (E) “plaqueta”.

QUESTÃO 07

A regência verbal está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) Quando criança, ela cria sobre lobisomens e vampiros.
- (B) Ele disputa o prêmio com os melhores cientistas do país.
- (C) A menina derreou para não ser vista.
- (D) O casal comungava sobre as mesmas ideologias.
- (E) Receava para o futuro dos filhos.

QUESTÃO 08

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que há incorreção quanto à ortografia das palavras.

- (A) Os pais acharam que o rapaz era uma pessoa decente.
- (B) As mudanças climáticas atuais extinguirão diversas espécies.
- (C) Ela diz que sente acédia de espírito.
- (D) Eles são importantes; não se deve reduzi-los a nada.
- (E) Os ímãs de geladeiras estão todos quebradiços.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que o encontro vocálico da palavra dada configura tritongo.

- (A) goiaba.
- (B) coautor.
- (C) centeio.
- (D) águia.
- (E) saguão.

QUESTÃO 10

A sentença em que a palavra destacada é uma preposição accidental é:

- (A) Ela disse que não iria ao médico amanhã.
- (B) Não temos vínculo empregatício perante a lei.
- (C) A imobiliária não aprovou outro tipo de reforma salvo a pintura.
- (D) As caixas foram acomodadas sob a prateleira.
- (E) Ele tem até amanhã para se inscrever no edital.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

Um lençol em formato retangular tem lados medindo 2,00 metros e 1,60 metro e será dobrado múltiplas vezes. A dobra do lençol acontece sempre a partir do maior lado. Ou seja: após a primeira dobra, o retângulo passa a ter lados 1,00 metro e 1,60 metro. A segunda dobra será novamente feita a partir do novo lado maior, e assim sucessivamente. Quantas vezes será necessário dobrar o lençol para que resulte num retângulo de lados 40 cm e 25 cm?

- (A) 5.
- (B) 8.
- (C) 4.
- (D) 9.
- (E) 12.

QUESTÃO 12

Sabe-se que um botijão de gás de 13 kg armazena um volume de gás equivalente a 16 m^3 . Considere que cada boca acesa de um fogão utiliza $0,0256 \text{ m}^3$ de gás por hora. Por quanto tempo, aproximadamente, uma única boca ficará constantemente acesa utilizando-se um botijão inicialmente cheio?

- (A) 26 dias.
- (B) 26 horas.
- (C) 63 dias.
- (D) 63 horas.
- (E) 21 dias.

QUESTÃO 13

Um comerciante vende uma mercadoria na sua plataforma online e permite que os clientes paguem com o cartão de crédito. A operadora de cartão de crédito cobra ao cliente um acréscimo de 5% sobre o valor original do produto. Suponha que o comerciante decide dar um desconto de 15% sobre o valor original do produto para os clientes que pagarem à vista, sem a intermediação da operadora de cartão de crédito. Uma pessoa comprou uma mercadoria e pagou um total R\$ 420,00 utilizando o cartão de crédito. Quanto essa pessoa pagará se comprar à vista?

- (A) R\$ 336,00.
- (B) R\$ 340,00.
- (C) R\$ 320,00.
- (D) R\$ 368,50.
- (E) R\$ 360,00.

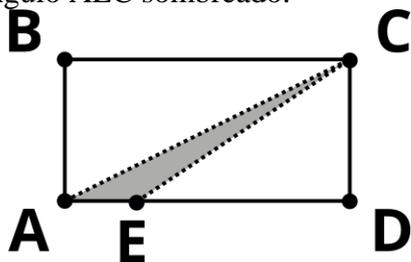
QUESTÃO 14

Numa aplicação a juro simples com taxa de 0,5% ao mês, quanto tempo é necessário para que o montante da aplicação seja o dobro do capital inicial investido?

- (A) 8 anos e 4 meses.
- (B) 10 anos.
- (C) 20 anos.
- (D) 12 anos e 10 meses.
- (E) 16 anos e 8 meses.

QUESTÃO 15

A figura abaixo mostra um retângulo ABCD e um triângulo AEC sombreado.



Sabe-se que a razão entre a medida AE e a medida AD é $\frac{1}{4}$. Nesta situação, a razão entre a área do triângulo AEC e a área do retângulo ABCD é:

- (A) $\frac{1}{2}$.
- (B) $\frac{1}{4}$.
- (C) $\frac{1}{16}$.
- (D) $\frac{1}{8}$.
- (E) $\frac{1}{6}$.

QUESTÃO 16

Uma turma de 4 alunos, chamados de A, B, C e D, fez uma prova e a média das notas dos alunos foi X. Sabe-se que os alunos A e B tiveram as suas respectivas notas iguais à média da turma. Com isso, é necessariamente verdade que:

- (A) A nota dos alunos C e D também deve ter sido igual à média da turma.
- (B) A média das notas dos alunos C e D deve ter sido metade da média da turma.
- (C) A média das notas dos alunos C e D deve ter sido igual à média da turma.
- (D) Um dos alunos C ou D teve nota igual ao dobro da média, e o outro teve nota igual à metade da média.
- (E) Os dois alunos C e D podem ter tirado uma nota menor que a média.

QUESTÃO 17

Suponha que uma fábrica produza 300 peças em 5 dias, trabalhando 8 horas por dia. Outra fábrica produz 450 peças em 6 dias, trabalhando 6 horas por dia. Se ambas as fábricas começarem a produzir no mesmo dia e no mesmo horário, quantas peças a segunda fábrica terá produzido a mais do que a primeira após 10 dias?

- (A) 100.
- (B) 50.
- (C) 150.
- (D) 75.
- (E) 125.

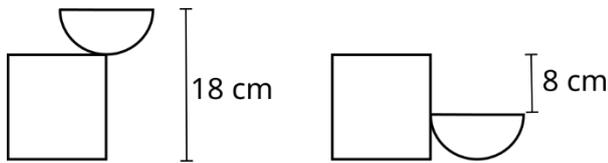
QUESTÃO 18

Duas fileiras verticais de revestimentos cerâmicos serão colocadas numa parede. Cada uma com um tipo de revestimento diferente. O revestimento de uma das fileiras são placas quadradas de lado 35 cm, e o outro são placas quadradas de lado 15 cm. Cada revestimento será colocado, sem cortes, a partir do piso, de modo a fazer uma fileira vertical até a altura em que as arestas superiores de cada fileira estejam horizontalmente alinhadas (isto é: as duas fileiras tenham mesma altura). Neste caso, quantas peças serão necessárias da placa quadrada de 15 cm?

- (A) 35.
- (B) 15.
- (C) 3.
- (D) 21.
- (E) 7.

QUESTÃO 19

A figura a seguir mostra um quadrado e um semicírculo, em duas configurações diferentes e suas medidas relativas:



Com base nas informações fornecidas na figura, indique o raio do semicírculo:

- (A) 12 cm.
- (B) 13 cm.
- (C) 10 cm.
- (D) 5 cm.
- (E) 7 cm.

QUESTÃO 20

Numa rua há 200 casas enfileiradas e enumeradas em ordem crescente, sendo 100 delas do lado direito e outras 100 do lado esquerdo da rua. As casas do lado esquerdo são enumeradas somente com números pares, começando do número 2. As casas do lado direito são enumeradas com os números múltiplos de 3 que não são também múltiplos de 2, começando do número 3. Qual será o número da 51ª casa do lado direito da rua?

- (A) 301.
- (B) 303.
- (C) 306.
- (D) 299.
- (E) 300.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa que descreve corretamente o nome da loja de aplicativos do Windows 11:

- (A) *Microsoft Store.*
- (B) *Windows Listem.*
- (C) *App Control.*
- (D) *Windows Software.*
- (E) *Program Center.*

QUESTÃO 22

Qual é o posicionamento padrão da barra de tarefas no Windows 11?

- (A) No canto superior da tela do computador.
- (B) No canto inferior da tela do computador.
- (C) No canto lateral direita da tela do computador.
- (D) No canto lateral esquerda da tela do computador.
- (E) No centro da tela do computador.

QUESTÃO 23

O navegador interpreta e exibe os dados recebidos dos servidores da web em forma de páginas da web, que podem conter texto, imagens, vídeos, links e outros elementos interativos.

Qual é o navegador padrão da Microsoft incluído no *Windows 11*:

- (A) *Microsoft Speaks.*
- (B) *Microsoft Open.*
- (C) *Microsoft Search.*
- (D) *Microsoft Chrome.*
- (E) *Microsoft Edge.*

QUESTÃO 24

O Microsoft Word faz parte do pacote de aplicativos de produtividade Microsoft Office, que inclui também o Excel, PowerPoint, Outlook, entre outros.

Qual é o recurso presente na guia "Referências" do Microsoft Word 2016, que permite que o usuário trabalhe com mais inteligência e pesquise rapidamente a palavra ou frase escrita no texto, para se conectar a diferentes recursos relacionados a ela:

- (A) Referência Cruzada.
- (B) Marcar entrada.
- (C) Pesquisa Inteligente.
- (D) Meus suplementos.
- (E) Verificar acessibilidade.

QUESTÃO 25

O Microsoft Excel permite criar planilhas com células organizadas em linhas e colunas, onde é possível inserir dados, fórmulas e funções.

Estando posicionado sobre uma célula qualquer da planilha, para abrir caixa de diálogo “Formatar Células”, basta pressionar:

- (A) Alt + 1
- (B) Alt + 2
- (C) Ctrl + 1
- (D) Ctrl + 5
- (E) Ctrl + 12

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Ao analisar os diferentes gêneros discursivos, é necessário reportar às teorias que contextualizam sua estruturação e características. Assim, a partir da teoria de Bakhtin, leia os enunciados a seguir e marque a alternativa falsa.

- (A) Os gêneros discursivos, enquanto organizadores da atividade discursiva, podem apontar caminhos para a compreensão do processo da aquisição da linguagem verbal, sendo que a criança é vista, desde o início, como sujeito na relação com a palavra do outro.
- (B) A linguagem é organizada em gêneros que se formam nas esferas de atividades, sendo compostos por forma, conteúdo e estilo, podendo ser categorizados como primários e secundários.
- (C) Não há discurso sem gênero. Os gêneros do discurso são transmitidos quase da mesma forma que a língua materna, ou seja, de maneira livre até que se comece o estudo teórico da gramática.
- (D) Se os gêneros não existissem, se precisassem ser inventados, a comunicação discursiva seria praticamente impossível.
- (E) A vinculação dos gêneros por campos de atividade humana ratifica a tradicional classificação tipológica que estratifica as atividades humanas de linguagem.

QUESTÃO 27

O pensamento e a linguagem são estudados por meio de diferentes linhas teóricas, em que é possível observar aspectos que as divergem ou que as aproximam. Nesse sentido, leia os enunciados a seguir, marque V (verdadeiro) e F (falso) e depois destaque a alternativa correta.

[] Na interpretação de Vygotsky, o egocentrismo infantil é considerado a forma transitória de pensamento infantil, situado entre o pensamento autístico e o lógico socializado.

[] A concepção teórica e metodológica de Piaget sobre o pensamento infantil tem suas bases na psicanálise.

[] O sincretismo infantil é considerado a forma mais primitiva de pensamento egocêntrico da criança.

[] Para Vygotsky, a teoria do egocentrismo infantil de Piaget é a demonstração mais clara do caráter objetivo dessa teoria do pensamento infantil.

[] A tese da impermeabilidade ou insensibilidade do pensamento da criança à experiência é considerada a diretriz metodológica de Piaget, pois existiria um estado, uma realidade substancial, que impede a abertura às trocas com o mundo para a formação de novas estruturas.

- (A) V, V, F, F, V
- (B) V, V, V, F, F
- (C) F, F, V, F, F
- (D) F, F, F, V, V
- (E) V, V, V, V, V

QUESTÃO 28

Sobre algumas das características e historicidade da alfabetização, leia as asserções subsequentes e destaque a alternativa que foi construída erroneamente, ou seja, que possui uma informação incorreta.

(A) Alfabetização é considerada como um processo que possibilita a aquisição e apropriação do sistema da escrita.

(B) Por meio da alfabetização, adquire-se o domínio da escrita, que contempla o sistema alfabético e ortográfico, bem como o domínio das competências e o uso da escrita em diferentes situações e contextos.

(C) A alfabetização também pode ser conceituada como é um ato criador, no qual o sujeito é agente da aprendizagem na medida em que vai aprendendo e compreendendo a leitura e a escrita.

(D) Até meados de 1980, a alfabetização era pensada a partir de métodos sintéticos e analíticos que resultavam em formas definidas de como o professor deveria ensinar.

(E) Os trabalhos de Emília Ferreiro e Ana Teberosky foram responsáveis por mudar a percepção em relação à criança, que não é mais vista como mero receptor de conhecimento, mas como um sujeito que pensa a escrita desde muito cedo, buscando compreender como ela funciona.

QUESTÃO 29

Para analisar a produção dos diferentes gêneros discursivos, alguns aspectos precisam ser compreendidos. Assim, leia os enunciados posteriores e assinale a alternativa correta.

(A) Em relação à mutabilidade dos gêneros discursivos, observa-se que o espaço textual não pode ser atravessado pela dimensão intertextual.

(B) É essencial que o professor enfatize e trabalhe com seus alunos as especificidades e as regularidades dos gêneros do discurso.

(C) O surgimento de um novo gênero discursivo depende da construção totalmente díspare em relação aos gêneros já existentes, principalmente, na relação com novas tecnologias.

(D) Os gêneros discursivos são veiculados, sendo que o suporte é o meio físico ou virtual que serve de base para a materialização de um texto oral ou escrito.

(E) A relação entre suporte e gênero é indissociável, uma vez que o suporte deve possuir as características específicas de cada gênero de determinada situação comunicativa.

QUESTÃO 30

O surgimento da escrita marca o encerramento da Pré-História e o início da história mundial. Ao longo de todo o processo histórico da escrita, é possível encontrar diferentes formas, padrões e modificações até chegar ao modelo de escrita contemporâneo. Nesse sentido, qual das alternativas a seguir representa o tipo de escrita que resultou das modificações no alfabeto romano, que perdurou até o século VIII, muito utilizado nas escrituras Bíblicas?

(A) Escrita cuneiforme

(B) Escrita ideográfica

(C) Escrita uncial

(D) Escrita nahuatl

(E) Escrita calcográfica

QUESTÃO 31

Ao analisar a historicidade da escrita, é possível destacar o papel desempenhado por determinadas civilizações que contribuíram significativamente para a criação dos sistemas de escrita atuais. Destaque a civilização que foi responsável pela introdução do uso de vogais nos sistemas de escrita.

- (A) Civilização romana
- (B) Civilização grega
- (C) Civilização chinesa
- (D) Civilização egípcia
- (E) Civilização mesopotâmia

QUESTÃO 32

A prática pedagógica conduzida por meio da resolução de problemas é justificada em função de diferentes aspectos. Logo, é necessário conhecer toda a realidade por trás dessa prática, no intuito de compreender sua efetividade e ratificar sua importância. Das alternativas a seguir, qual não retrata assertivamente o contexto explicitado?

- (A) Possibilidade de converter os conhecimentos matemáticos abstratos em conhecimentos capazes de dialogar com as práticas sociais.
- (B) Auxilia o desenvolvimento cognitivo do indivíduo.
- (C) Oportuniza uma forma de mensurar as capacidades e limitações do conhecimento matemático que os alunos possuem.
- (D) É melhor aproveitada ao longo dos anos iniciais do Ensino Fundamental, em função de ser uma etapa que requer maior vivência prática em suas operações.
- (E) Enfatiza os processos de pensamento, nas ações de aprendizagem além de trabalhar os conteúdos matemáticos, cujo valor não deve ser posto de lado.

QUESTÃO 33

A importância dos jogos e das brincadeiras no desenvolvimento da criança é trabalhada por diferentes linhas teóricas, em que todas ratificam a efetividade da relação existente. Especificamente, os jogos possuem diferentes concepções e atributos em que cada uma de suas características incide em determinadas especificidades. Na sequência, foram elencadas algumas das características dos jogos. Assinale a alternativa que condiz com a possibilidade de incorporação de motivos e interesses.

- (A) Simbolismo
- (B) Significação
- (C) Voluntário ou intrinsecamente motivado
- (D) Regrado
- (E) Episódico

QUESTÃO 34

As teorias podem apresentar posicionamentos díspares ou análogos. No caso dos jogos infantis, observa-se que Piaget, Wallon e Vygotsky têm um posicionamento similar, pois eles consideram o mesmo fator como origem de toda a representação mental, sendo considerado como a base do aparecimento do jogo infantil. Que aspecto é esse?

- (A) Maturação cognitiva
- (B) Curiosidade
- (C) Imitação
- (D) Interação social
- (E) Compartilhamento de emoções

QUESTÃO 35

Leia os enunciados a seguir e marque posteriormente a alternativa correspondente.

I – O portfólio é um dos instrumentos que pode ser empregado em atividades de autocontrole, autoavaliação e avaliação de alunos por colegas e professores.

II – O portfólio é um instrumento que corrobora com o modelo de avaliação formativa.

III - Um portfólio foi, até algumas décadas atrás, um tipo de álbum contendo a lista de atividades e trabalhos de um profissional ou de uma empresa. Nos últimos 20 anos, porém, também passou a ser utilizado nas escolas como instrumento de organização do aluno.

IV – O portfólio utilizado como instrumento pedagógico reúne especificamente materiais visuais, como fotos, folders, quadrinhos, charges etc., devendo ser evitados materiais dissertativos.

V – O portfólio é um instrumento elaborado individualmente, ou seja, cada aluno deverá ter o seu.

- (A) Todas as alternativas são verdadeiras.
- (B) Todas as alternativas são falsas.
- (C) Apenas as alternativas I e II são falsas.
- (D) Apenas as alternativas III e V são falsas.
- (E) Apenas as alternativas IV e V são falsas.

QUESTÃO 36

Dentre as alternativas a seguir, destaque a que vai de encontro com um dos atributos da avaliação formativa.

- (A) Na avaliação formativa, o foco principal é cada aluno em sua singularidade.
- (B) A avaliação formativa é realizada diariamente.
- (C) O professor não toma ciência apenas do resultado final da atividade, mas ele participa de todo o processo de sua realização.
- (D) A avaliação formativa é includente porque o aluno é parte receptiva do processo de aprendizagem.
- (E) O aluno aprende a aprender e, com o tempo, atinge a aprendizagem permanente.

QUESTÃO 37

Complete o excerto a seguir extraído do material elaborado pelo MEC, intitulado: Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.

“A organização do Referencial possui caráter _____ e didático, devendo os professores ter consciência, em sua prática educativa, que a construção de conhecimentos se processa de maneira integrada e global e que há inter-relações entre os diferentes eixos sugeridos a serem trabalhados com as crianças. Nessa perspectiva, o Referencial é um guia de orientação que deverá servir de base para discussões entre profissionais de um mesmo sistema de ensino ou no interior da instituição, na elaboração de projetos educativos singulares e diversos”.

- (A) pedagógico
- (B) normativo
- (C) regulatório
- (D) diretivo
- (E) instrumental

QUESTÃO 38

De acordo com Brasil (1998), considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças, a qualidade das experiências oferecidas por meio da Educação Infantil contribui para o exercício da cidadania. Nesse sentido, devem ser observados alguns princípios. Um desses princípios é o direito da criança de brincar que é considerado uma forma particular de [...]. Assinale a alternativa que não condiz com uma das formas descritas pelo referido documento.

- (A) expressão
- (B) pensamento
- (C) interação
- (D) divertimento
- (E) comunicação infantil

QUESTÃO 39

De acordo com a avaliação formativa, destaque o enunciado que condiz com as seguintes características: a avaliação é focada na verificação de possíveis razões de defasagens ou insucessos decorrentes de aprendizagens anteriores.

- (A) Regulação interativa
- (B) Regulação corretiva
- (C) Regulação retroativa
- (D) Regulação preditiva
- (E) Regulação proativa

QUESTÃO 40

Em consonância com as Diretrizes Curriculares da Educação Básica, observa-se que a educação no Brasil pautada em aspectos democráticos e dentro de um patamar de qualidade satisfatório é viabilizada/manifestada por meio de qual dos meios a seguir?

- (A) Decreto
- (B) Resolução
- (C) Portaria
- (D) Bases legais similares
- (E) Movimentos sociais

QUESTÃO 41

Em conformidade com as Diretrizes Curriculares da Educação Básica, é possível constatar que as “bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os estudantes de um ensino ministrado com base em [...]” determinados princípios. A seguir, foram elencados alguns exemplos desses princípios. No entanto, apenas uma alternativa corresponde literalmente com o texto descrito no documento em questão, assinale-o:

- (A) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- (B) Prevalência das ideias pautadas nos ideais democráticos e nas concepções pedagógicas construtivistas.
- (C) Garantia de um padrão aceitável de qualidade.
- (D) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas pedagógicas.
- (E) Gestão democrática do ensino público, na forma de orientação e normativas pedagógicas.

QUESTÃO 42

“Na organização curricular da Educação Básica, devem-se observar as diretrizes comuns a todas as suas etapas, modalidades e orientações temáticas, respeitadas suas especificidades e as dos sujeitos a que se destinam. Cada etapa é delimitada por sua finalidade, princípio e/ou por seus objetivos ou por suas diretrizes educacionais, claramente dispostos no texto da Lei nº 9.394/96, fundamentando-se na inseparabilidade dos conceitos referenciais” (BRASIL, 2013). Que conceitos são esses?

- (A) Alfabetização e letramento
- (B) Teoria e prática
- (C) Igualdade de condições e diversidade de posicionamentos
- (D) Cuidar e educar
- (E) Pensamento e linguagem

QUESTÃO 43

Destaque a alternativa que corresponde ao seguinte tipo de paradigma: implica num regime de semi-internato e/ou de externato. Nesse modelo paradigmático, os programas oferecem treinamento que os capacitam para o convívio na sociedade. Daí ampliou-se sobremaneira os atendimentos destinados a pessoas deficientes.

- (A) Paradigma da exclusão
- (B) Paradigma da institucionalização
- (C) Paradigma da inclusão
- (D) Paradigma de serviço
- (E) Paradigma do suporte

QUESTÃO 44

“A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação” (BRASIL, 2008). Nesse sentido, os sistemas de ensino são orientados no intuito de garantir alguns aspectos principais. Uma dessas garantias faz menção ao princípio por meio do qual a modalidade de Educação Especial será oferecida compreendendo desde a Educação Infantil até a Educação Superior. Que princípio é esse?

- (A) Interdisciplinaridade
- (B) Transdisciplinaridade
- (C) Multidisciplinaridade
- (D) Transversalidade
- (E) Universalidade

QUESTÃO 45

Conforme a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, a Educação Inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado em uma determinada concepção que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à idéia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola. Que concepção é essa?

- (A) Democracia
- (B) Direitos sociais
- (C) Direitos humanos
- (D) Universalidade
- (E) Equanimidade

QUESTÃO 46

De acordo com a Lei n. 13.005/2014, “haverá regime de colaboração específico para a implementação de modalidades de educação escolar que necessitem considerar territórios étnico-educacionais e a utilização de estratégias que levem em conta as identidades e determinadas especificidades de cada comunidade envolvida, assegurada a consulta prévia e informada a essa comunidade”. Que especialidades são essas?

- (A) socioculturais e linguísticas
- (B) cognitivas e sociais
- (C) étnicas e morais
- (D) linguísticas e culturais
- (E) éticas e socioculturais

QUESTÃO 47

Complete o excerto a seguir, extraído do artigo 5º da LDB.

“O acesso à educação básica obrigatória é direito público _____, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo”.

- (A) constitucional
- (B) subjetivo
- (C) prioritário
- (D) inviolável
- (E) administrativo

QUESTÃO 48

De acordo com a Lei 9.394/96, “os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: [...]” os aspectos descritos a seguir. Porém uma alternativa possui um termo equivocado, ou seja, não condiz literalmente com o texto descrito pela referida Lei, assinale-a:

- (A) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- (B) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- (C) Professores com especialização compulsória em nível superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- (D) Educação Especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- (E) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

QUESTÃO 49

Dentre os diversos tipos de processos existentes abrangidos pela educação, a LDB aborda em seu 1º artigo um processo em específico que deverá ser desenvolvido na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade. Qual é o tipo de processo explicitado pelo referido artigo?

- (A) Processos educacionais
- (B) Processos instrucionais
- (C) Processos construtivistas
- (D) Processo formativos
- (E) Processos conformacionais

QUESTÃO 50

Um dos direitos assegurados por meio da Lei 8.069/90, refere-se ao “direito ao respeito” que consiste na “inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente”. Nessa sistemática, abrange-se a preservação de oito aspectos principais. A seguir, foram apontados alguns desses aspectos. Destaque o que não é mencionado corretamente pela referida Lei.

- (A) imagem
- (B) ideias e crenças
- (C) espaços e objetos pessoais
- (D) valores educacionais
- (E) autonomia

