



DOMINGO DE MANHÃ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE COQUEIRAL/MG CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024

### PROFESSOR REGENTE DE TURMA — PEB II AEE

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_07/06/2024 17:29:53





**A história por trás do livro infantil sobre a chuva no RS que viralizou na internet e na vida real**

Por Juliana Bublitz

01 Comovida com a tragédia climática no Rio Grande do Sul, a psicóloga Sabrina Führ, de Dois  
02 Irmãos, no Vale do Sinos, encontrou um jeito diferente de socorrer famílias que precisam de  
03 apoio. Acostumada .... lidar com crianças, ela criou um livro infantil para ajudar os pequenos a  
04 entenderem a catástrofe que se abateu sobre o Estado.

05 Com distribuição gratuita, o livro "E a chuva..." viralizou na internet e na vida real. Gráficas  
06 de diferentes cantos do Brasil estão imprimindo cópias e enviando, de graça, aos abrigos no Rio  
07 Grande do Sul. E o que Sabrina ganhou com isso? Um sentimento de dever cumprido e a certeza  
08 de que a solidariedade supera qualquer obstáculo. Ela é um exemplo disso.

09 Pelo WhatsApp, a psicóloga me contou que a ideia surgiu na segunda-feira passada, dia 6  
10 de maio. Ela estava em casa, sentindo-se impotente e angustiada com o sofrimento das pessoas  
11 que perderam tudo.

12 — Faço parte de um grupo de psicólogas que têm se revezado para atender as pessoas nos  
13 abrigos e fiquei pensando como poderia ajudar as colegas e as crianças afetadas, que acabaram  
14 de passar por uma situação traumática. Nem sempre elas conseguem compreender o que está  
15 acontecendo. Me coloquei no lugar dos pais e das mães, que precisam explicar tudo isso — disse  
16 Sabrina, que \_\_\_\_ dois filhos e faz trabalho voluntário em uma escola local.

17 Na maioria das vezes, a garotada acaba ouvindo as conversas dos adultos. Ainda que as  
18 falas não sejam direcionadas .... eles, meninos e meninas são atentos, escutam tudo e nem  
19 sempre conseguem processar a informação.

20 — As pesquisas sobre trauma indicam que, quando uma criança consegue dar um sentido  
21 .... situação que está vivendo e não se sente sozinha, o prognóstico é melhor. As chances de  
22 desenvolver algum tipo de transtorno pós-traumático diminuem — explica Sabrina.

23 Pensando nisso, ela se sentou diante do computador e, durante uma tarde, concluiu o  
24 trabalho: escreveu o texto, criou desenhos e montou as páginas do livrinho em PDF.

25 A obra começa falando dos primeiros pingos de chuva e de como, normalmente, eles são  
26 bons. Em seguida, ela explica que, dessa vez, a água não parou e "encheu os rios todinhos". O  
27 texto retrata, então, as consequências disso, de uma forma bastante sin\_ela:

28 "Algumas casas mergulharam. Algumas pessoas precisaram ser buscadas de barco.  
29 Algumas famílias foram participar de uma grande festa do pijama em locais grandes cheios de  
30 colchões no chão, lanchinhos e muita gente pra lá e pra cá. Alguns animaizinhos também  
31 chegaram por lá".

32 Na sequência, chega o momento de tratar das emoções que "vieram nos visitar": "muita  
33 gente sentiu medo", destaca um trecho, perguntando para a criança como ela se sentiu. \_\_\_\_  
34 figurinhas de rostos com diferentes expressões para colorir, uma forma de fazer com que os  
35 pequenos consigam e\_ternar os sentimentos.

36 Depois, vem a parte dos resgates, das doações, do cuidado e da esperança. "Saiba que  
37 vamos juntos esperar a chuva passar", conclui o livrinho, para então garantir: "Ela sempre  
38 passa!".

39 Ao final, \_\_\_\_ uma nota da psicóloga a familiares e cuidadores, orientando sobre como agir  
40 nesse momento difícil e como ler o livro para a garotada. É importante que a história seja contada  
41 com cuidado e atenção, se preciso for, com o apoio profissional.

(Disponível em: [www.gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/juliana-bublitz/noticia/2024/05/a-historia-por-tras-do-livro-infantil-sobre-a-chuva-no-rs-que-viralizou-na-internet-e-na-vida-real-clw4z9me200170148m4hb56s7.html](http://www.gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/juliana-bublitz/noticia/2024/05/a-historia-por-tras-do-livro-infantil-sobre-a-chuva-no-rs-que-viralizou-na-internet-e-na-vida-real-clw4z9me200170148m4hb56s7.html) – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 03, 18 e 21.

- A) a – à – a
- B) à – a – a
- C) à – à – a
- D) a – a – à
- E) a – à – à

**QUESTÃO 02** – Considerando a ortografia da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 07, 27 e 35.

- A) u – g – s
- B) o – j – x
- C) u – g – x
- D) u – j – s
- E) o – g – x

**QUESTÃO 03** – Considerando a correta concordância verbal em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 16, 33 e 39.

- A) tem – Hão – a
- B) têm – Há – há
- C) tem – A – há
- D) têm – Hão – a
- E) tem – Há – há

**QUESTÃO 04** – Considerando o fragmento “Comovida com a tragédia climática no Rio Grande do Sul, a psicóloga Sabrina Führ, de Dois Irmãos, no Vale do Sinos, encontrou um jeito diferente de socorrer famílias que precisam de apoio”, retirado do texto, infere-se predominantemente que a psicóloga:

- A) Está buscando reconhecimento profissional.
- B) Desenvolveu uma abordagem distinta para auxiliar as famílias afetadas.
- C) Está em busca de ajuda financeira para sua prática psicológica.
- D) Enfrenta desafios éticos em sua atuação profissional.
- E) Está se afastando da profissão de psicóloga para se dedicar a outras áreas.

**QUESTÃO 05** – Tendo em vista o trecho “Com distribuição gratuita, o livro ‘E a chuva...’ viralizou na internet e na vida real”, retirado do texto, infere-se predominantemente que o livro mencionado teve:

- A) Uma ampla aceitação tanto on-line quanto off-line.
- B) Divulgação apenas na internet, ignorando outros meios de distribuição.
- C) Distribuição limitada, apesar de ter se popularizado na internet.
- D) Publicidade paga nas redes sociais para se tornar popular.
- E) Divulgação restrita, não alcançando grande visibilidade.

**QUESTÃO 06** – Em relação ao fragmento entre as linhas 07 e 08, infere-se predominantemente que Sabrina é um exemplo de:

- A) Alguém motivado pelo reconhecimento público.
- B) Uma pessoa que busca recompensas materiais.
- C) Um indivíduo solidário e comprometido com seu dever.
- D) Alguém que enfrenta obstáculos sem superá-los.
- E) Uma pessoa que não se importa com a opinião dos outros.

**QUESTÃO 07** – Tendo em vista o fragmento entre as linhas 20 e 22, é possível inferir predominantemente que:

- A) O apoio emocional e a compreensão do contexto são elementos importantes no enfrentamento de situações traumáticas por parte de crianças.
- B) A exposição frequente a situações traumáticas aumenta significativamente as chances de desenvolver transtornos pós-traumáticos.
- C) A sensação de solidão e isolamento durante situações traumáticas é benéfica para a recuperação psicológica das crianças.
- D) O entendimento das situações traumáticas pelas crianças não influencia seu prognóstico pós-traumático.
- E) O suporte médico é fator determinante para a prevenção de transtornos pós-traumáticos em crianças.

**QUESTÃO 08** – Considerando o trecho “A obra começa falando dos primeiros pingos de chuva e de como, normalmente, eles são bons”, retirado do texto, assinale a alternativa que classifica, correta e respectivamente, os termos sublinhados.

- A) Conjunção – advérbio – substantivo.
- B) Preposição – adjetivo – advérbio.
- C) Pronome – conjunção – adjetivo.
- D) Conjunção – pronome – substantivo.
- E) Preposição – advérbio – adjetivo.

**QUESTÃO 09** – Considerando o fragmento “Algumas casas mergulharam”, retirado do texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O vocábulo “casas” é classificado como núcleo do sujeito, assim com o termo “Algumas”.
- II. O sujeito é classificado como composto.
- III. O predicado é classificado como verbal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 10** – Considerando o fragmento “Muita gente sentiu medo”, retirado do texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O predicado é classificado como nominal.
- II. O verbo “sentiu” é classificado como verbo transitivo direto.
- III. O vocábulo “medo” é um objeto direto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

### CONHECIMENTOS GERAIS

**QUESTÃO 11** – Minas Gerais é um estado repleto de circuitos turísticos, com cidades históricas que apresentam belezas arquitetônicas, arte e paisagens naturais. A cidade de \_\_\_\_\_, conhecida como Cidade dos Profetas, devido às esculturas de \_\_\_\_\_, faz parte do Circuito \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Ouro Preto – Bernini – do Ouro
- B) Ouro Branco – Caravaggio – dos Diamantes
- C) Mariana – Mestre Valentim – dos Inconfidentes
- D) Sabará – Mestre Ataíde – Montanha e Fé
- E) Congonhas – Aleijadinho – do Ouro

**QUESTÃO 12** – Em maio deste ano, muitas cidades do Rio Grande do Sul sofreram com a catástrofe ambiental causada pela chuva. As enchentes foram causa de muitas mortes e responsáveis por deixar milhares de pessoas desabrigadas. Qual é o nome do lago (ou rio, de acordo com diferentes classificações), situado em Porto Alegre e em outras cidades gaúchas, que chegou a alcançar o nível de 5,35 m?

- A) Dos Sinos.
- B) Taquari.
- C) Guaíba.
- D) Gravataí.
- E) Caí.

**QUESTÃO 13** – No dia 1º junho deste ano, aconteceu a final da Champions League, um dos mais importantes campeonatos mundiais de futebol, em que participam clubes europeus. O time campeão de 2024 fez a final contra o Borussia Dortmund e conquistou seu 15º título na competição. Qual time espanhol é esse?

- A) Inter de Milão.
- B) Atlético Madrid.
- C) Valencia.
- D) Real Madrid.
- E) Barcelona.

**QUESTÃO 14** – A bandeira do estado de Minas Gerais, usando as cores branca e vermelha, apresenta a imagem de um triângulo, que remete à Santíssima Trindade, e traz a frase em latim "*Libertas quae sera tamen*", lema da Inconfidência Mineira, que significa:

- A) Liberdade ainda que tardia.
- B) Liberdade será o amanhã.
- C) Liberdade, igualdade e fraternidade.
- D) Liberdade quase será também.
- E) Liberdade para sonhar.

**QUESTÃO 15** – No meio literário, Minas Gerais é berço de grandes nomes que deram origem a obras que marcaram o cenário brasileiro. A história que narra o drama de Isaura, uma escrava mestiça em busca de sua liberdade, que, inclusive, foi adaptada para novela em 1976, é de autoria de:

- A) Fernando Sabino.
- B) Bernardo Guimarães.
- C) Conceição Evaristo.
- D) Carolina Maria de Jesus.
- E) Basílio da Gama.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**QUESTÃO 16** – O art. 2º do Estatuto e Plano de Cargos Carreiras e Remunerações dos Servidores Públicos do Magistério do Município de Coqueiral determina que são consideradas funções de Magistério as exercidas por professores e especialistas em educação no desempenho de atividades educativas, quando exercidas em estabelecimento de Educação Básica em seus diversos níveis e modalidades, incluídas, além do exercício da docência, as de:

- I. Direção de unidade escolar.
- II. Administrativo operacional.
- III. Coordenação e assessoramento pedagógico.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 17** – NÃO constitui um dos preceitos éticos próprios do Magistério, de acordo com o art. 4º do Estatuto e Plano de Cargos Carreiras e Remunerações dos Servidores Públicos do Magistério do Município de Coqueiral o(a):

- A) Esforço maior em prol da educação técnica do aluno, que assegure sua formação como trabalhador.
- B) Preservação dos ideais e dos fins da educação brasileira.
- C) Desenvolvimento do aluno, através do exemplo, do espírito de solidariedade humana, de justiça e de cooperação.
- D) Defesa dos direitos e da dignidade do Magistério.
- E) Desenvolvimento do conhecimento, das habilidades e da capacidade reflexiva e crítica dos alunos.

**QUESTÃO 18** – O art. 27 do Estatuto e Plano de Cargos Carreiras e Remunerações dos Servidores Públicos do Magistério do Município de Coqueiral estabelece que os ocupantes dos cargos de professor de Educação Básica terão as seguintes atribuições:

- I. Elaborar o plano de aula, selecionando o assunto e determinando a metodologia, com base nos objetivos fixados para obter melhor rendimento do ensino.
- II. Ministras aulas no Ensino Infantil e Fundamental, transmitindo os conteúdos pertinentes de forma integrada e através de atividades, para proporcionar aos alunos os meios elementares de comunicação e instruí-los sobre os princípios básicos de conduta e formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades.
- III. Desenvolver atividades de planejamento, atualização, pesquisa, produção coletiva, formação e permanente colaboração com a administração da unidade, participando de reuniões, eventos de trabalho e outras atividades inerentes ao Projeto Político-Pedagógico (PPP) da unidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 19** – Conforme disposto no art. 37 do Estatuto e Plano de Cargos Carreiras e Remunerações dos Servidores Públicos do Magistério do Município de Coqueiral, os profissionais da educação somente adquirirão estabilidade no serviço público após \_\_\_\_\_ de efetivo exercício e após se submeterem à avaliação de desempenho feita por Comissão, criada especificamente para essa finalidade, por Decreto do Executivo Municipal.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) seis meses
- B) um ano
- C) dois anos
- D) três anos
- E) quatro anos

**QUESTÃO 20** – O Estatuto e Plano de Cargos Carreiras e Remunerações dos Servidores Públicos do Magistério do Município de Coqueiral, em seu art. 5º, enfatiza que o exercício do Magistério, inspirado no respeito aos direitos fundamentais da pessoa humana, tem em vista a promoção dos seguintes valores, EXCETO:

- A) Fé no poder da educação como instrumento para formação humana.
- B) Consciência cívica e respeito às tradições e ao patrimônio cultural do país.
- C) Reconhecimento do significado social e econômico da educação para o desenvolvimento do cidadão e do país.
- D) Mentalidade competitiva para que a escola seja o agente de crescimento e progresso individual.
- E) Constante autoaperfeiçoamento como forma de realização pessoal e serviço ao próximo.

**QUESTÃO 21** – O art. 3º da Política Nacional de Educação Digital estabelece que o seu eixo estruturante da Educação Digital Escolar possui como estratégias prioritárias:

1. Promoção de ferramentas de autodiagnóstico de competências digitais para os profissionais da educação e estudantes da Educação Básica.
2. Cerceamento de competências digitais e de carreiras de ciência, tecnologia, engenharia e matemática.
3. Promoção de projetos e práticas pedagógicas no domínio da lógica, dos algoritmos, da programação, da ética aplicada ao ambiente digital, do letramento midiático e da cidadania na era digital.
4. Diagnóstico e monitoramento das condições de acesso à internet nas redes de ensino federais, estaduais e municipais.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 07.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.



**QUESTÃO 22** – As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica destacam que, na organização e gestão do currículo, as abordagens disciplinar, pluridisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar requerem a atenção criteriosa da instituição escolar, porque revelam o(a) \_\_\_\_\_ que orienta as práticas pedagógicas dos educadores e organizam o trabalho do estudante.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) didática
- B) visão de mundo
- C) recurso pedagógico
- D) disciplina escolar
- E) ambiente escolar

**QUESTÃO 23** – Sobre a composição do Conselho Escolar, órgão previsto no art. 14 da lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, são membros eleitos por seus pares:

1. Diretor da escola.
2. Estudantes.
3. Pais ou responsáveis.
4. Membros da comunidade local.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 07.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

**QUESTÃO 24** – O Plano Nacional de Educação (PNE) propõe dez diretrizes. Entre elas, estão:

- I. Melhoria das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção cívica e da cidadania.
- II. Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto (PIB), que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade.
- III. Retração dos princípios do respeito à diversidade cultural e à sustentabilidade socioambiental.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 25** – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, o(a) \_\_\_\_\_ é o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção e a socialização de significados no espaço social e que contribuem, intensamente, para a construção de identidades sociais e culturais dos estudantes. E reitera-se que deve difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, do respeito ao bem comum e à ordem democrática, bem como considerar as condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento, a orientação para o trabalho, a promoção de práticas educativas formais e não formais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) currículo
- B) conteúdo
- C) instrução
- D) objetivo
- E) método

### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 26** – Os estudos de Piaget e Vygotsky apontam para a essencialidade da \_\_\_\_\_ na construção do conhecimento.

Assinale a alternativa que preenche a lacuna do trecho acima.

- A) mediação e interação
- B) memorização e condicionamento
- C) interação e memorização
- D) mediação e reprodução
- E) reprodução e condicionamento

**QUESTÃO 27** – Segundo Gandin (2014), elaborar um plano é, sempre:

- I. Decidir sobre o que queremos alcançar e sobre como devemos agir para isso.
- II. Determinar o que será feito no período do plano para torná-lo mais subjetivo e temporário.
- III. Verificar a que distância estamos do modo pelo qual devemos agir.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 28** – Moran (2012) destaca que algumas diretrizes são importantes para o professor que quer ser um excelente profissional atualmente. São elas:

1. Validar seu ensino através de testes e provas finais.
2. Realizar um planejamento disciplinar, com foco na sua unidade curricular.
3. Orientar a prática de acordo com as características e a realidade dos estudantes.
4. Estar atento a mudanças e aberto à atualização.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 07.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

**QUESTÃO 29** – A Educação 5.0 possui as mesmas características da Educação 4.0, com destaque para o(a):

- A) Sala de aula homogênea.
- B) Aprendizagem massiva.
- C) Foco no docente.
- D) Ensino por competências.
- E) Importância da memorização.

**QUESTÃO 30** – Entre as teorias da aprendizagem está a Teoria de Campo, cujo principal idealizador foi Kurt Lewin, e tem suas ideias derivadas da Teoria:

- A) Cognitiva.
- B) Do Condicionamento.
- C) Interacionista.
- D) Da Gestalt.
- E) Construtivista.

**QUESTÃO 31** – Vasconcellos (2019) identifica como uma das finalidades de um Projeto Político-Pedagógico o(a):

- A) Fortalecimento das divisões internas de um grupo.
- B) Instrumentalização do saber individualizado.
- C) Superação do caráter fragmentário das práticas educativas.
- D) Subjetivação dos fazeres didáticos.
- E) Aleatoriedade das ações pedagógicas.

**QUESTÃO 32** – Para Hoffmann (2009), a avaliação mediadora é um processo:

- I. Permanente de troca de mensagens e de significados.
- II. Dialógico e interativo de confronto de ideias.
- III. Centralizado no professor para busca de patamares superiores de saberes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 33** – Sobre o modelo de ensino híbrido rotação por estações, analise as seguintes assertivas:

- I. A quantidade de estações de trabalho está ligada diretamente ao tamanho do conteúdo.
- II. É objetivo dessa metodologia o desenvolvimento da autonomia dos alunos.
- III. A variedade de recursos utilizados, como vídeo, textos, trabalho individual ou colaborativo, entre outros, favorece a planificação do ensino.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 34** – Para a pedagogia relacional, como o aluno constrói um conhecimento novo?

- A) Com a problematização de sua ação.
  - B) A partir da reconstituição do acontecimento.
  - C) Através da reprodução da informação literal.
  - D) Após a decomposição do conteúdo.
  - E) Por meio da assimilação de conceitos basilares.
- 

**QUESTÃO 35** – De acordo com Hoffmann (2009), um dos pressupostos da avaliação inicial é a importância de o professor investigar as concepções prévias dos alunos como ponto de partida ao seu planejamento. Nesse sentido, os conhecimentos prévios apresentam alguns pontos em comum:

- I. São construções pessoais dos alunos, aprendidas a partir da sua vivência em determinada realidade sociocultural.
- II. São construções incoerentes do ponto de vista científico, mas lógicas para o aluno que as construiu a partir de certas “predições” que deram certo em seu meio.
- III. São, em geral, compartilhadas por pessoas diferentes em termos de idade, país ou origem.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 36** – “Sempre que começamos a discorrer sobre as deficiências intelectuais, as primeiras questões que se apresentam dizem respeito ao termo usado para nos referirmos a esse conceito e às pessoas a ele relacionadas” (Pan, 2013). A respeito dos embates conceituais sobre esse tema, analise a sentença abaixo:

Durante as décadas de 1960/1970, afirmar que uma pessoa era excepcional significava que se tratava de alguém especialmente talentoso; termo utilizado na tentativa de atribuir um sentido positivo aos indivíduos que recebiam as denominações de retardo ou deficiente, superando as atitudes preconceituosas (**1ª parte**). O debate entre as expressões deficiência mental e deficiência intelectual surgiu das discussões ocorridas nos meios acadêmico e científico, que buscam superar as concepções deterministas e idealistas da mente ou da inteligência para compreendê-la no campo das diferenças humanas e intelectuais (**2ª parte**). A análise das práticas sociais em relação às diferenças humanas estabelece uma relação direta entre suas práticas e as formas de produção econômica, as quais são determinantes na aceitação e na exclusão daqueles considerados pouco produtivos (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 2ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

**QUESTÃO 37** – De acordo com o texto presente na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), “para atuar na educação especial, o professor deve ter como base da sua formação, inicial e continuada, conhecimentos \_\_\_\_\_ para o exercício da docência e conhecimentos \_\_\_\_\_ da área. Essa formação possibilita a sua atuação no atendimento educacional especializado e deve aprofundar o caráter interativo e \_\_\_\_\_ da atuação nas salas comuns do ensino regular, nas salas de recursos, nos centros de atendimento educacional especializado, nos núcleos de acessibilidade das instituições de educação superior, nas classes hospitalares e nos ambientes domiciliares, para a oferta dos serviços e recursos de educação especial”.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) específicos – gerais – interdisciplinar
- B) gerais – específicos – transversal
- C) específicos – gerais – multidisciplinar
- D) gerais – específicos – interdisciplinar
- E) gerais – específicos – multidisciplinar

**QUESTÃO 38** – Considerando a argumentação em prol da educação inclusiva apresentada na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O processo de implantação de um sistema educacional inclusivo implica apenas em uma mudança ideológica da escola, pois refere-se a uma ação cultural, social e pedagógica.
- B) O movimento mundial pela inclusão é uma ação originada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.
- C) A educação inclusiva reúne os conceitos de igualdade e diferença como valores indissociáveis, somando a eles a ideia de equidade, fundamentada na concepção de direitos humanos.
- D) A contextualização das circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola contribuíram para a construção dos referenciais de sistemas educacionais inclusivos.
- E) A educação inclusiva assume espaço central no debate sobre a sociedade contemporânea e a necessidade de confrontar as práticas discriminatórias e criar alternativas para superá-las.

**QUESTÃO 39** – De acordo com a Lei de Acessibilidade, Lei nº 10.098/2000, pode-se definir o conceito de acessibilidade como a “possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos transportes e dos sistemas e meios de comunicação por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida”. A acessibilidade é um aspecto importante a ser considerado para os estudantes, seja nos espaços escolares ou nas vias urbanas que possibilitam o seu acesso ao meio escolar, sendo necessário a retirada ou a adaptação de qualquer tipo de barreira arquitetônica que possa realizar esse impedimento. A respeito desse tema, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando a classificação de cada tipo de barreira arquitetônica aos seus respectivos exemplos.

**Coluna 1**

1. Urbanísticas.
2. Edificações.

**Coluna 2**

- ( ) Calçadas com buracos, desníveis ou escorregadias; ausência de meio-fio rebaixados nas esquinas.
- ( ) Bibliotecas, laboratórios de informática, cantinas e ginásios alocados em andares superiores.
- ( ) Banheiros sem adaptações, como portas estreitas e pias, maçanetas e torneiras elevadas.
- ( ) Veículos estacionados em calçadas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 1 – 2.
- B) 1 – 1 – 2 – 2.
- C) 2 – 2 – 1 – 1.
- D) 1 – 2 – 2 – 1.
- E) 2 – 1 – 2 – 1.

**QUESTÃO 40** – “Antes das rampas físicas, as escolas precisam construir rampas pedagógicas” (Ross, 2012). A reflexão apresentada pelo autor nessa frase faz menção às barreiras:

- A) Arquitetônicas.
- B) Tecnológicas.
- C) Ideológicas e atitudinais.
- D) Administrativas.
- E) Materiais.