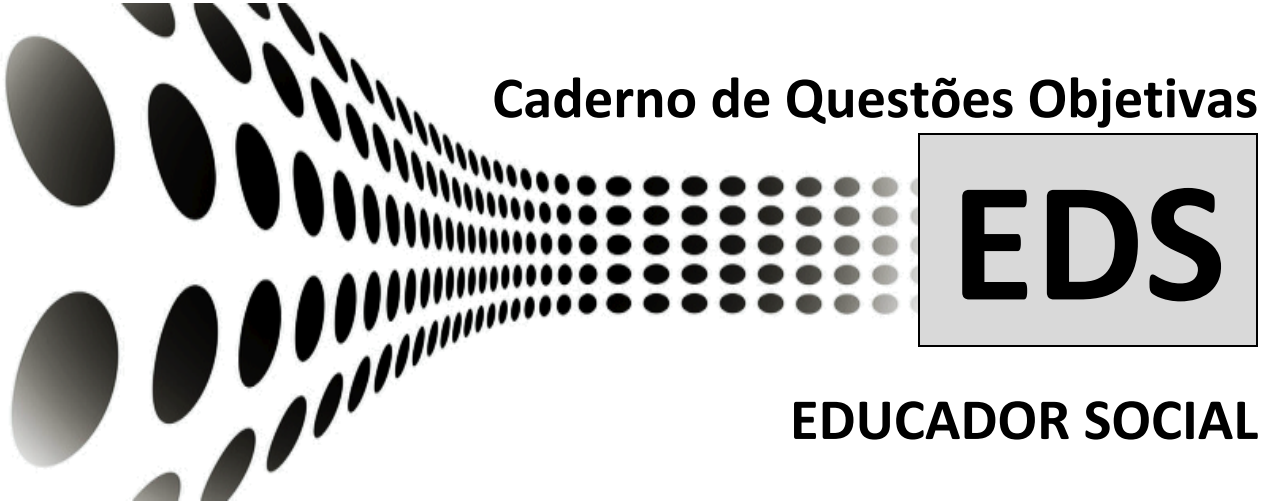




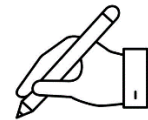
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAQUARA**  
Estado do Paraná



**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 723/2024**  
**DATA DA PROVA: 16/06/2024 - PERÍODO: MANHÃ**



\_\_\_\_\_  
*Seu nome completo*



**INSTRUÇÕES:**

As páginas deste caderno estão numeradas e contêm 40 (quarenta) questões com 05 (cinco) alternativas (a,b,c,d,e) cada questão.

O candidato não poderá levar o Caderno de Provas de Múltipla Escolha, devendo ao final da prova devolver o mesmo ao fiscal de sala juntamente com a **FOLHA DE RESPOSTAS** (Gabarito).

O candidato poderá levar a folha de rascunho com as marcações da **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme especificado abaixo.

**ATENÇÃO:**

1. Verifique se as páginas deste caderno estão corretas.
2. Verifique na **FOLHA DE RESPOSTAS** se o seu nome, nº do documento e o cargo para o qual concorre estão corretos.
3. Observe as recomendações impressas na **FOLHA DE RESPOSTAS**.
4. Leia atentamente cada questão e assinale na **FOLHA DE RESPOSTAS** a opção que a responde corretamente.
5. Se você precisar de algum esclarecimento consulte o fiscal.
6. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova, inclusive o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS**. Faça-a com tranquilidade, mas **CONTROLE O TEMPO**.

Candidato(a), anote as suas respostas abaixo e destaque na linha pontilhada.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

## Questões de Língua Portuguesa

### Ações imediatas no meio ambiente

*A tragédia no Sul do país é prova eloquente e dolorosa de que o meio ambiente não pode mais ser tratado como assunto etéreo*  
Correio Braziliense | 02/06/24

A Semana Nacional do Meio Ambiente iniciou-se em 1º de junho sob o impacto de uma tragédia climática no Brasil. Até a tarde de ontem, passava de 170 o número de mortos pelas enchentes que devastam o Rio Grande do Sul há pouco mais de um **mês**. A força das **águas** atingiu tamanho grau de destruição que varreu do mapa praticamente **idades** inteiras, como Eldorado e Cruzeiro do Sul. Mais de 580 mil **peças** estão desabrigadas, entre 2,4 milhões de **gaúchos** afetados em mais de 90% dos municípios.

Até o momento, o governo federal dispendeu mais de R\$ 60 bilhões na ajuda ao estado. Dentro de suas possibilidades, o governo estadual também ofereceu ajuda, particularmente no pagamento de um auxílio para famílias desabrigadas. Sabe-se, **[no entanto]**, que essas ações são emergenciais. Mal começou o trabalho de reconstrução, e muitos gaúchos nem sequer tiveram condições de assimilar a perda de entes queridos, o que dirá de contabilizar os prejuízos. Mais de 40 pessoas permanecem desaparecidas sob o mar de lama, escombros e tristeza.

A tragédia no Sul do país é prova eloquente e dolorosa de que o meio ambiente não pode mais ser tratado como assunto etéreo. Passou há muito o tempo de restringir o tema a debate em conferências globais ou fóruns de especialistas. É hora de ação. De uma vez por todas, é hora de enfrentar as mudanças climáticas com todos os instrumentos à disposição.

O poder público tem papel preponderante nesse desafio. Cabe ao Estado cumprir acordos internacionais para reduzir a emissão de gases de efeito estufa. Cabe aos governos fiscalizar atividades danosas ao meio ambiente, como desmatamento ilegal e garimpo clandestino. Cabe ainda ao Executivo impedir o crescimento desordenado das cidades, de modo que milhares de famílias fixem residências em encostas ou às margens dos rios.

Em relação ao Legislativo, cumpre aos parlamentares preservar o meio ambiente de interesses diversos que põem em risco a sustentabilidade. Há quem diga que a

legislação ambiental brasileira é das mais avançadas, mas a profusão de iniciativas perigosas — da privatização de áreas da União no litoral ao marco temporal de terras indígenas — mina o esforço necessário de tornar o Brasil um país onde a sustentabilidade é levada a sério.

Por fim, o Judiciário, assim como os demais Poderes, precisa dar ao meio ambiente tratamento diferenciado e preventivo, sob o risco de restringir sua atuação à reparação de danos decorrentes de tragédias ambientais. Assegurar um meio ambiente ecologicamente equilibrado, conforme determina o artigo 225 da Constituição Federal, **CONSTITUI/CONSTITUEM** missão de enorme valor social para o sistema de Justiça.

A sociedade também tem um papel a cumprir. Não **FALTA/FALTAM** iniciativas e organizações, algumas de caráter global, que se mobilizam em favor da sustentabilidade. Mas ainda não é possível observar uma consciência ambiental predominante, em parte por causa do negacionismo climático que persiste em diversos setores.

Os alertas da ciência são inequívocos, e a realidade se **IMPÕE/IMPÕEM**. Não há mais como protelar medidas firmes, constantes e duradouras para evitar novas catástrofes climáticas. Que a Semana do Meio Ambiente, marcada pelo sofrimento de milhares no Rio Grande do Sul, dê início a um despertar em favor da natureza — e do futuro da humanidade.

AÇÕES imediatas no meio ambiente. *Correio Braziliense*, 02 de junho de 2024. Disponível em: <https://www.correio braziliense.com.br/opinia o/2024/06/6869017-visao-do-correio-aco es- imediatas-no-meio-ambiente.html>. Acesso em: 02 jun. 2024. Adaptado.

**01) O trecho “A tragédia no Sul do país é prova eloquente e dolorosa de que o meio ambiente não pode mais ser tratado como assunto etéreo.” (3º parágrafo) transmite a mensagem de que o assunto em pauta NÃO pode mais ser considerado:**

- a) Indispensável.
- b) Importante.
- c) Volátil.
- d) Essencial.
- e) Relevante.

**02) Qual dos trechos abaixo NÃO se mostra claramente opinativo?**

- a) “Mais de 580 mil pessoas estão desabrigadas, entre 2,4 milhões de gaúchos afetados em mais de 90% dos municípios.” (1º parágrafo).
- b) “A tragédia no Sul do país é prova eloquente e dolorosa de que o meio ambiente não pode mais ser tratado como assunto etéreo.” (3º parágrafo).
- c) “Há quem diga que a legislação ambiental brasileira é das mais avançadas, mas a profusão de iniciativas perigosas [...] mina o esforço necessário de tornar o Brasil um país onde a sustentabilidade é levada a sério.” (5º parágrafo).
- d) “Não há mais como protelar medidas firmes, constantes e duradouras para evitar novas catástrofes climáticas.” (8º parágrafo).
- e) “Que a Semana do Meio Ambiente, marcada pelo sofrimento de milhares no Rio Grande do Sul, dê início a um despertar em favor da natureza — e do futuro da humanidade.” (8º parágrafo).

**03) No trecho “O poder público tem papel preponderante nesse desafio.” (4º parágrafo), a palavra sublinhada significa:**

- a) “Irrelevante”.
- b) “Inoportuno”.
- c) “Importante”.
- d) “Inexpressivo”.
- e) “Inviável”.

**04) De acordo com o texto, é papel do poder Legislativo:**

- a) Cumprir acordos para diminuir a emissão de gases de efeito estufa.
- b) Impedir a expansão desordenada das cidades.
- c) Fiscalizar atividades prejudiciais ao meio ambiente.
- d) Promover iniciativas que se mobilizam em favor da sustentabilidade.
- e) Preservar o meio ambiente de interesses que afetam a sustentabilidade.

**05) Dentre as palavras destacadas no parágrafo introdutório do texto, qual é a única que pode receber flexão de gênero?**

- a) “Mês”.
- b) “Águas”.
- c) “Cidades”.
- d) “Pessoas”.

e) “Gaúchos”.

**06) A palavra grifada em “Até o momento, o governo federal dispendeu mais de R\$ 60 bilhões na ajuda ao estado.” (2º parágrafo) NÃO pode ser substituída por:**

- a) “Gastou”.
- b) “Economizou”.
- c) “Investiu”.
- d) “Aplicou”.
- e) “Injetou”.

**07) O conectivo que se encontra entre colchetes no segundo parágrafo do texto veicula, no enunciado, um sentido de:**

- a) Adição.
- b) Alternância.
- c) Conclusão.
- d) Adversidade.
- e) Explicação.

**08) No excerto “Dentro de suas possibilidades, o governo estadual também ofereceu ajuda, particularmente no pagamento de um auxílio para famílias desabrigadas. Sabe-se, no entanto, que essas ações são emergenciais.” (2º parágrafo), a que se refere o pronome “suas”?**

- a) “O governo estadual”.
- b) “Auxílio para famílias desabrigadas”.
- c) “Essas ações”.
- d) “Possibilidades”.
- e) “Pagamento de um auxílio”.

**09) Nos três últimos parágrafos do texto, foram destacados, em letras maiúsculas, três pares de verbos. Analise o contexto em que cada um desses pares se encontra e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta o verbo que preenche adequadamente o espaço ocupado pelo par:**

- a) Constituem | faltam | impõem.
- b) Constitui | falta | impõe.
- c) Constitui | faltam | impõe.
- d) Constituem | falta | impõem.
- e) Constituem | falta | impõe.

10) Os vocábulos “climática”, “público” e “inequívocos” recebem o acento gráfico por serem palavras:

- a) Paroxítonas terminadas em ditongo nasal.
- b) Paroxítonas terminadas em N.
- c) Oxítonas terminadas em O.
- d) Proparoxítonas.
- e) Monossílabas tônicas.

#### Questões de Matemática

11) Considere a seguinte sequência de operações com números inteiros:

- 1 - Comece com o número 50.
- 2 - Subtraia 18.
- 3 - Multiplique o resultado por -2.
- 4 - Adicione 40.
- 5 - Divida o resultado por 4.

Qual será o resultado após as operações?

- a) 32.
- b) -6.
- c) -64.
- d) -24.
- e) -8.

12) Um pizzaiolo está preparando pizzas para uma festa. Ele corta cada pizza em 8 fatias iguais. Durante a festa, ele percebeu que a quantidade de pizza consumida pelos convidados foi a seguinte: 3 pizzas inteira e 5 fatias de uma quarta pizza. Quantas pizzas inteiras equivalentes foram consumidas no total?

- a) 3,5.
- b) 3,75.
- c) 3,625.
- d) 3,875.
- e) 4.

13) Em uma cidade planejada, há um parque em formato de pentágono regular. Os moradores locais decidem fazer uma caminhada ao redor do parque. Se cada lado do pentágono mede 120 metros, qual será a distância total percorrida pelos caminhantes que derem três voltas completas no parque? (Lembrando que pentágono regular é uma figura plana com 5 lados iguais)

- a) 600 metros.
- b) 4.200 metros.
- c) 1.800 metros.
- d) 3.600 metros.
- e) 4.800 metros.

14) Qual é a área de um círculo com raio igual a metade do lado de um quadrado cuja área é de 36 m<sup>2</sup>? (Considere  $\pi = 3$ )

- a) 6 cm<sup>2</sup>.
- b) 108 cm<sup>2</sup>.
- c) 9 cm<sup>2</sup>.
- d) 36 cm<sup>2</sup>.
- e) 27 m<sup>2</sup>.

15) João aplicou R\$ 5000,00 em um investimento com juros simples durante 36 meses, à taxa de 8% ao ano. Quanto ele terá ao final do período de investimento?

- a) R\$5.800,00.
- b) R\$6.200,00.
- c) R\$6.240,00.
- d) R\$6.720,00.
- e) R\$1.200,00.

#### Questões de Conhecimentos Gerais

16) O Pantanal é um bioma adaptado ao fogo e se recupera em ciclos, mas a atividade humana é a principal causa dos incêndios na região, representando cerca de 84%. A segunda maior causa é por meios naturais, representando 16%, de acordo com a pesquisadora do Departamento de Meteorologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Renata Libonati. (Fonte:G1, 27 de abril de 2024).

O bioma do Pantanal concentra-se em qual região brasileira?

- a) Norte.
- b) Nordeste.
- c) Centro-oeste.
- d) Sudeste.
- e) Sul.

17) As mudanças climáticas provocadas pela ação humana, em especial a emissão de gases do efeito estufa liberados com a queima de combustíveis fósseis, tornaram as chuvas no Rio Grande do Sul mais intensas, concluiu um "estudo rápido de atribuição" realizado por pesquisadores do ClimaMeter. (Fonte:G1,10 de maio de abril de 2024).

A esse respeito é correto afirmar que:

- a) O estado brasileiro que mais emite gases de efeito estufa é o Rio Grande do Sul.
- b) O cenário de fortes chuvas no Rio Grande do Sul é considerado um dos maiores desastres naturais do país.

- c) Mudanças climáticas não influenciam no clima.
- d) As fortes chuvas são explicadas por fenômenos exclusivamente naturais.
- e) O aquecimento global não interfere na dinâmica das chuvas.

**18) Redes sociais que permitem compartilhar fotos, cuja visibilidade fica disponível por 24 horas:**

**I - Instagram.**

**II - Llinkedin.**

**III - Whatsapp.**

**IV - Telegram.**

**V - Youtube.**

**VI - Facebook.**

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I, II, III e V, apenas.
- b) I, III, IV e VI, apenas.
- c) I, IV e V, apenas.
- d) I, III, IV e V, apenas.
- e) I, III e V, apenas.

**19) Em 2017, chegou à televisão uma série que começou a ser produzida através de crowdfunding, mas cujo sucesso foi tão difundido que ela se tornaria uma das séries dramáticas mais famosas da última década. The Chosen foi criado por Dallas Jenkins e é estrelado por Jonathan Roumie, que interpreta Jesus há sete anos e se tornou o "favorito" do público em todo o mundo. (Fonte: Veja, 215 de março de 2024).**

**O termo The Chosen significa:**

- a) O escolhido.
- b) O santo.
- c) O predestinado.
- d) O campeão.
- e) O salvador.

**20) Quais municípios são limítrofes com Piraquara?**

- a) Quatro Barras, São José dos Pinhais, Morretes e Antonina.
- b) Quatro Barras, São José dos Pinhais, Morretes e Pinhais.
- c) Quatro Barras, São José dos Pinhais, Morretes e Bocaiúva do Sul.
- d) Quatro Barras, São José dos Pinhais, Morretes e Rio Branco do Sul.

- e) Quatro Barras, São José dos Pinhais, Morretes e Tijucas do Sul.

### **Questões de Conhecimento Específico**

**21) O abuso sexual contra crianças e adolescentes é um grave problema social. São características para a identificação de abuso sexual infantil, EXCETO:**

- a) Mudanças abruptas no comportamento, como agressividade ou retraimento.
- b) Conhecimento sexual inapropriado para a idade da criança.
- c) Resistência de estar perto de uma determinada pessoa.
- d) Queixas frequentes de dores, especialmente na área genital.
- e) Aumento repentino do interesse por atividades extracurriculares e esportes.

**22) O trabalho infantil é uma grave forma de violação de direitos humanos. São exemplos de trabalho infantil:**

- I - Adolescentes vendendo produtos nas ruas para contribuir com a renda familiar.**
- II - Trabalho como auxiliar na construção civil ou em lava-jato.**
- III - Comercialização de objetos, itens alimentícios, bebidas, entre outros produtos.**
- IV - Menores de idade realizando atividades artísticas sob supervisão em projetos escolares.**

**Está correto o que se afirma em:**

- a) I, II e III, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) III e IV, apenas.
- e) I, II e IV, apenas.

**23) São indícios que podem sugerir que um(a) estudante está na condição de trabalho infantil:**

- a) Participação ativa em eventos esportivos e sociais da escola.
- b) Melhor desempenho escolar e engajamento nas atividades extracurriculares.
- c) Cansaço excessivo durante as aulas e dificuldade de concentração.
- d) Aumento significativo do tempo dedicado ao estudo em casa.

e) Aumento do interesse por atividades extracurriculares e voluntariado.

**24) Quando uma criança é vítima de maus-tratos, é fundamental:**

**I - Esperar que a questão se resolva por si só.**

**II - Escutar, acolher e documentar os detalhes.**

**III - Ouvir e não validar os sentimentos da criança.**

**IV - Garantir a segurança imediata da criança.**

**V - Denunciar às autoridades competentes.**

**Está correto o que se afirma em:**

- a) I, II e III, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) III, IV e V, apenas.
- d) II, IV e V, apenas.
- e) I, II, III e V, apenas.

**25) As habilidades e competências necessárias para o trabalho do educador social incluem:**

**I - Capacidade de planejamento e organização.**

**II - Rigidez e falta de flexibilidade nas suas ações.**

**III - Conhecimento sobre políticas sociais e direitos humanos.**

**IV - Ausência de falta de conexão emocional, empatia.**

**V - Facilidade no trabalho em equipe e gestão emocional.**

**Está correto o que se afirma em:**

- a) III, IV e V, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I, III e V, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e V, apenas.

**26) O papel do educador social no contexto do atendimento socioeducativo envolve:**

- a) Realizar avaliações psicológicas e diagnósticos dos atendidos.
- b) Proporcionar cuidados médicos e de higiene aos atendidos.
- c) Fiscalizar o cumprimento das regras institucionais.

d) Estimular o desenvolvimento pessoal e social dos atendidos.

e) Gerenciar as finanças pessoais dos atendidos.

**27) A abordagem com as famílias pelo educador social deve ser baseada na(o):**

**I - Construção de habilidades parentais positivas.**

**II - Confidencialidade das informações compartilhadas.**

**III - Apoio ao fortalecimento dos laços familiares.**

**IV - Imposição de soluções e decisões às famílias.**

**Está correto o que se afirma em:**

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) III e IV, apenas.

**28) A função protetiva da família prevê:**

a) A punição de comportamentos inadequados das famílias.

b) O fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

c) A garantia que todos os membros tenham acesso a recursos financeiros.

d) A proteção de perigos externos, tais como crime e violência.

e) A imposição de regras rígidas e disciplinar a todos os membros da família.

**29) As Orientações Técnicas para o Serviço de Acolhimento Institucional são diretrizes que tem como objetivo:**

**I - Assegurar um ambiente seguro para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.**

**II - Fomentar a separação e a reclusão das crianças e adolescentes acolhidos, tornando complexa sua inserção social.**

**III - Limitar a fruição dos direitos essenciais das crianças e adolescentes acolhidos visando a sua segurança.**

**IV - Orientar a organização promovendo a efetivação dos direitos das crianças e adolescentes.**

**Está correto o que se afirma em:**

- a) I e IV, apenas.
- b) I e II, apenas.

- c) III e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) II e III, apenas.

**30) Assinale a alternativa que apresenta uma diretriz da Lei nº 8.842/94, também conhecida como Política Nacional do Idoso:**

- a) Privar os idosos de acesso a lazer e a cultura em determinadas regiões estabelecendo horários apropriados.
- b) Restringir o acesso dos idosos ao mercado de trabalho formal e a participação em organizações comunitárias.
- c) Priorização do atendimento ao idoso através de suas próprias famílias, em detrimento do atendimento asilar.
- d) Garantir a permanência dos que necessitam de assistência médica permanente em instituições asilares.
- e) Priorizar a ocupação e convívio do idoso em instituições asilares, de caráter social educativo, a Casa Lar.

**31) O direito assegurado ao idoso, pela Lei nº 8.842/94, em relação à disposição de seus bens, proventos, pensões e benefícios contempla a:**

- a) Obrigatoriedade de autorização judicial para qualquer transação financeira.
- b) Restrição total ao direito de dispor de seus recursos financeiros.
- c) Necessidade de consentimento dos familiares para qualquer movimentação financeira.
- d) Restrição de disposição somente com autorização municipal mediante intervenção estatal.
- e) Livre disposição, salvo nos casos de incapacidade judicialmente comprovada.

**32) A gravidez na adolescência se apresenta como uma expressão da questão social no cotidiano da sociedade. O papel do educador social em relação à gravidez precoce é:**

- a) Ignorar o tema da gravidez precoce para não incentivar outras meninas a fazer o mesmo.
- b) Fornecer informações sobre métodos contraceptivos e educação sexual para prevenir a gravidez precoce.
- c) Orientar as adolescentes a evitarem a gravidez precoce por meio da abstinência sexual.

- d) Estigmatizar as adolescentes grávidas para desencorajar outras meninas a seguir o mesmo caminho.
- e) Encorajar as adolescentes grávidas a abandonarem a escola para cuidar dos seus filhos.

**33) Entre suas tarefas diárias, o Educador Social planeja atividades educativas, organiza oficinas, desenvolve projetos comunitários e atua como mediador em situações de conflito. No contexto de mediação de conflitos, o educador social deve:**

- a) Utilizar métodos coercitivos impondo uma solução unilateral ao conflito.
- b) Agir como árbitro imparcial, impondo soluções aos envolvidos no conflito.
- c) Tomar partido de uma das partes envolvidas para uma resolução mais rápida.
- d) Excluir os envolvidos do contexto social evitando conflitos futuros.
- e) Utilizar técnicas de comunicação para facilitar o processo de mediação.

**34) O papel do educador social é fundamental para o acesso das famílias e indivíduos aos serviços, programas, projetos, benefícios, transferência de renda, ofertados pelo Sistema Único de Assistência Social porque:**

- I - Facilita o acesso das orientações sobre direitos e serviços disponíveis, promovendo a inclusão social.
- II - Controla as atividades cotidianas dos beneficiários, impondo regras estritas para o recebimento de benefícios.
- III - Atua no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, contribuindo para a coesão social.
- IV - Restringe a participação das famílias em programas de transferência de renda evitando a exclusão social.

**Está correto o que se afirma em:**

- a) II e III, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II e III, apenas.

**35) Os direitos sociais previstos na Constituição Federal de 1988 do Brasil, são, direitos à educação, saúde, moradia, lazer, segurança, previdência social, e:**

- a) Proteção à propriedade intelectual e transporte público gratuito.
- b) Voto obrigatório e aposentadoria aos sessenta anos.
- c) Posse de armas e acesso à internet gratuita.
- d) Proteção à maternidade, à infância e assistência aos desamparados.
- e) Propriedade privada e a isenção de impostos.

**36) As ações afirmativas buscam promover a igualdade e inclusão social para crianças e adolescentes. Assinale a alternativa que NÃO representa uma ação afirmativa destinada a esse grupo:**

- a) Implementação de programas de cotas em escolas públicas para garantir acesso igualitário.
- b) Desenvolvimento de programas de alimentação escolar para assegurar nutrição adequada.
- c) Criação de centros de lazer e cultura voltados para o desenvolvimento integral.
- d) Imposição de trabalho infantil como forma de contribuição econômica para a família.
- e) Oferecimento de atendimento psicológico e social devido a situação de vulnerabilidade.

**37) São características do atendimento socioeducativo:**

**I - Ofertar atividades e projetos que visam à construção de habilidades e competências necessárias para a vida.**

**II - Excluir os participantes que não se enquadram em determinados padrões de desempenho.**

**III - Impor medidas punitivas e disciplinares como forma de correção de comportamentos inadequados.**

**IV - Respeitar a individualidade e a diversidade dos participantes, valorizando experiências e conhecimentos.**

**V - Estimular a autonomia e a capacidade de reflexão crítica dos participantes, visando sua inserção social.**

**Está correto o que se afirma em:**

- a) I, IV e V, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) III, IV e V, apenas.
- d) I, II, III e V, apenas.
- e) I, III e IV, apenas.

**38) A violência intrafamiliar é toda (o), EXCETO:**

- a) Ação que afeta a integridade física e psicológica do membro da família.
- b) Omissão do direito ao pleno desenvolvimento do membro da família.
- c) Ação que inclui outros membros do grupo sem função parental.
- d) Ato cometido dentro ou fora de casa por algum membro da família.
- e) Prática que prejudica o bem estar de outro membro da família.

**39) A família como uma instituição social, tem passado por mudanças aceleradas em sua estrutura, organização e função de seus membros. São configurações atuais de família reconhecidas pelo Sistema Único de Assistência Social:**

- a) Famílias autossustentáveis, famílias dependentes, famílias intergeracionais e famílias conservadoras.
- b) Famílias monoparentais, famílias nucleares, famílias extensas, famílias recompostas e famílias homoafetivas.
- c) Famílias biparentais, famílias adotivas, famílias ampliadas, famílias de acolhimento e famílias unipessoais.
- d) Famílias patriarcais, famílias matriarcais, famílias comunitárias, famílias comunitárias e famílias poligâmicas.
- e) Famílias tradicionais, famílias plurais, famílias monoparentais, famílias homoparentais e poliamorosas.

**40) O papel do Educador Social na comunidade é multifacetado e impactante. A sua atuação com grupos sociais deve contemplar, a:**

- a) Promoção da competição entre os membros do grupo para estimular o crescimento individual.
- b) Imposição de suas próprias ideias e valores, sem considerar a diversidade de opiniões dentro do grupo.
- c) Restrição de acesso dos membros a recursos e oportunidades externas para estimular o crescimento coletivo.
- d) Estimulação do diálogo e da colaboração entre os membros visando o fortalecimento dos vínculos sociais.
- e) Exclusão de membros que não se enquadram nas normas pré-estabelecidas pelo educador.