

## Nutricionista

### Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

#### 1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

#### 2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 40 questões

Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após 1 hora de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

#### 3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Nossas contemplações mais despreziosas do Cosmos nos induzem — há um calafrio na espinha, uma perda de voz, uma sensação de vazio, como em uma memória distante, de uma queda a grande altura. Sentimos que estamos próximos do maior dos mistérios.

O tamanho e a idade do Cosmos estão além da compreensão humana. Perdido em algum local entre a imensidão e a eternidade, está o nosso diminuto lar planetário. Sob uma perspectiva cósmica, a maioria dos objetivos humanos parece insignificante, até mesmo mesquinha, embora nossa espécie seja jovem, curiosa e corajosa, e encerre grandes esperanças. Nos últimos milênios fizemos descobertas assombrosas e inesperadas sobre o Cosmos e sobre o nosso lugar nele, explorações que anseiam ser consideradas. Elas nos lembram de que os seres humanos evoluíram para perguntar sobre si mesmos, que compreender é uma alegria, que conhecimento é um pré-requisito para sobreviver. Acredito que o nosso futuro dependa de quanto saibamos sobre este Cosmos no qual flutuamos como uma partícula de poeira em um céu matutino.

Estas explorações requerem ceticismo e imaginação, que, com frequência, nos transporta a mundos que nunca existiram, mas sem ela não vamos à parte alguma. O ceticismo nos permite distinguir a fantasia do fato, para testar nossas especulações. O Cosmos é rico, além das previsões, em fatos graciosos, em inter-relações estranhas, em engenhos sutis do terror.

As dimensões do Cosmos são tão grandes que, se utilizássemos as unidades de distância familiares, como metros ou milhas, escolhidas pela sua utilidade na Terra, fariam pouco sentido. Medimos, então, as distâncias com a velocidade da luz. Em um segundo, um raio de luz percorre 186.000 milhas, aproximadamente 300.000 quilômetros ou sete voltas em torno da Terra; em oito minutos ele viaja do Sol à Terra. Podemos dizer que o Sol está a oito minutos-luz de distância. Em um ano ele atravessa perto de dez trilhões de quilômetros, cerca de seis trilhões de milhas de espaço. Esta unidade de comprimento, a distância que a luz percorre em um ano, é chamada ano-luz. Mede não o tempo, mas distâncias — distâncias enormes.

*Carl Sagan. Adaptado.*

**1)** O pronome relativo sublinhado no 3º parágrafo retoma:

- a) Explorações.
- b) Imaginação.
- c) Ceticismo.
- d) Frequência.

**2)** Carl Sagan, em seu texto, referencia a vastidão do Cosmos em contraste ao nosso lugar nele. Com essa comparação, temos, de acordo com ele, que:

- a) O ceticismo é irrelevante nessa exploração, pois devemos nos ater somente à imaginação e ao seu papel em nos ajudar a desvendar o Cosmos.
- b) A compreensão humana é limitada perante a vastidão do universo, que ainda nos surpreende com suas peculiaridades e mistérios.
- c) As unidades de medida que usamos na Terra se encaixam perfeitamente na tentativa de tentarmos entender a imensidão do universo, portanto não necessitamos de outras medidas para apurar isso.
- d) Os objetivos da humanidade se engrandecem com o reconhecimento do tamanho do universo, tornando o ser humano o centro de tudo.

**3)** O uso dos travessões ao longo do texto é feito para:

- a) Indicar citações de outros autores.
- b) Intercalar o discurso direto e o discurso indireto.
- c) Acréscimo de informações, destacando o que se deseja enfatizar.
- d) Funcionar similarmente ao ponto final.

**4)** O verbo sublinhado em “O ceticismo nos permite distinguir a fantasia do fato [...]” é:

- a) Transitivo direto.
- b) Transitivo direto e indireto.
- c) Transitivo indireto.
- d) Intransitivo.

**5)** As orações coordenadas são aquelas que não dependem de outra oração para terem sentido. Qual das alternativas apresenta uma oração coordenada?

- a) Como essa fruta agora ou guardo para mais tarde?
- b) Ele pediu que você ligasse ou mandasse uma mensagem.
- c) Precisamos decidir se iremos ao cinema ou ao teatro.
- d) Vou viajar de avião ou de ônibus?

**6)** Qual alternativa expressa o significado, em seu contexto, do trecho abaixo?

*Não nos falamos há mil anos! Como você está? Que saudade!*

- a) O tempo decorrido é o de mil anos, e as pessoas encontraram-se de verdade apenas agora.
- b) Utiliza exagero para mostrar que faz muito tempo desde que se falaram pela última vez.
- c) Faz pouco que se encontraram, mostrando indiferença.
- d) O tempo não importa muito para o que a pessoa quer dizer, a expressão foi utilizada à toa.

7) As regras que permitem a ocorrência da crase foram respeitadas CORRETAMENTE em:

- a) Vendemos à prazo somente amanhã!
- b) À partir de segunda, não venderemos fiado!
- c) Sempre me referi àquilo que ocorre ali.
- d) Àquela mulher não dá nada a ninguém.

8) Sobre o emprego dos porquês, assinalar a alternativa que preenche as lacunas CORRETAMENTE.

- Não fui à aula \_\_\_\_\_ estava chovendo muito.
- Procure saber \_\_\_\_\_ há tanto movimento nas ruas.
- Afinal, não se sabe bem o \_\_\_\_\_ das coisas.
- Eles vivem brigando, mas \_\_\_\_\_?

- a) porque | porque | por quê | porquê
- b) porque | por que | porquê | por quê
- c) por quê | porquê | por que | porque
- d) porquê | por quê | porque | por que

9) Assinalar a alternativa em que o termo sublinhado tem a função de objeto indireto.

- a) Eduarda comprou uma rosa para sua mãe.
- b) Você pagou a conta?
- c) Decidi comprar um bolo enorme.
- d) Alessandro acredita em fantasmas.

10) Assinalar a alternativa em que a vírgula foi usada de maneira INCORRETA.

- a) Os estudantes expuseram seus problemas com, extrema dificuldade.
- b) Numa situação dessas, meus amigos, não se admitem meias palavras.
- c) Com extrema objetividade, os empresários discutiram seu planejamento estratégico.
- d) Fernanda, professora, e Juliana, monitora, acompanhadas de muitos alunos, visitaram o museu da cidade.

### CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) Expressão cultural é a maneira como pessoas ou grupos difundem determinada cultura por meio de manifestações de cunho artístico e que tenham um significado simbólico. No Brasil, são expressões culturais:

- I. Festa junina.
- II. Bumba meu boi.
- III. Carnaval.

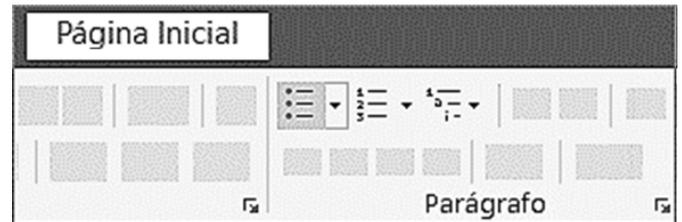
Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

12) Com a crescente onda de roubos e furtos de celulares no Brasil, o Ministério da Justiça e Segurança Pública lançou um aplicativo que facilita o registro de ocorrência e bloqueio do aparelho após roubo ou furto. Trata-se do aplicativo:

- a) ANTT Cidadão.
- b) App Lock.
- c) Conecte SUS.
- d) Celular Seguro.

13) Considere a imagem dos ícones abaixo, presente na barra de ferramentas do Word. Qual é a função dos itens que aparecem?



- a) Permite formatar parágrafos do texto, incluindo recuo, espaçamento e alinhamento.
- b) Contém ferramentas para inserir e editar tabelas em seu documento.
- c) Oferece opções para formatar numerações e vinhetas em listas de itens.
- d) Permite inserir imagens, formas e outros elementos gráficos em seu documento.

14) A era digital trouxe consigo inúmeras possibilidades e conveniências, mas também uma série de ameaças e perigos ao computador e à segurança online. Entre as principais ameaças, estão os vírus de computador, malware, phishing, ataques de hackers e roubo de identidade. Visando proteger um computador contra ameaças online, entre as seguintes, a ação mais recomendada é:

- a) Manter o firewall desativado para facilitar o acesso à internet.
- b) Utilizar a mesma senha de acesso para todos dispositivos e sistemas.
- c) Atualizar regularmente o sistema operacional e o software antivírus.
- d) Abrir e clicar em links em e-mails sem verificar os remetentes.

15) Considerar a planilha abaixo, do Microsoft Excel 2016, com as notas de alunos em uma disciplina.

	A	B
1	<b>Aluno</b>	<b>Nota</b>
2	João	8
3	Maria	7.5
4	Carlos	6
5	Ana	9

Qual das fórmulas a seguir pode ser usada para calcular a média das notas na coluna "Nota"?

- a) =CALCMÉDIA(B2:B5)
- b) =MÉDIO(B2:B5)
- c) =MÉDIA(B2, B3, B4, B5)
- d) =MÉDIA(B2:B5)

16) Em um supermercado, Mário observa que as maçãs estão sendo vendidas em dois tipos de pacotes: um pacote com maçãs verdes e outro pacote com maçãs vermelhas. Ele sabe que a proporção de maçãs verdes para vermelhas no estoque do supermercado é de 3 para 2. Mário é curioso e gosta de testar a probabilidade em seu dia a dia, e ele pretende escolher aleatoriamente um dos pacotes de maçãs. Assinalar a alternativa que apresenta a probabilidade CORRETA de ele pegar um pacote de maçãs verdes.

- a) 40%
- b) 30%
- c) 60%
- d) 50%

17) Uma fábrica de chocolate produziu 1.700 barras em um dia, o que representa 80% de sua capacidade total de produção diária. Quantas barras a fábrica pode fabricar em um dia quando operando em sua capacidade máxima?

- a) 2.000
- b) 2.125
- c) 2.250
- d) 2.375

18) Em uma brincadeira infantil, as crianças precisavam coletar pedras coloridas que estavam escondidas em um parque, e cada pedra tinha uma pontuação única baseada em sua cor. O quadro abaixo mostra a relação das pedras e os seus respectivos pontos.

Pedra	Pontuação
Branca	1
Vermelha	3
Verde	5
Azul	10

Valentina, uma das crianças que participou da brincadeira, conseguiu coletar 7 pedras brancas, 3 pedras vermelhas, 3 pedras verdes e 2 pedras azuis. Assinalar a alternativa que corresponde à quantidade de pontos que Valentina fez.

- a) 51
- b) 50
- c) 48
- d) 47

## LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) O direito de ir e vir é um ditame constitucional que muito vem sendo colocado na mídia. A locomoção no território nacional em tempo de paz, segundo os ditames constitucionais:

- a) É livre, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens.
- b) Não é livre, pois apenas os brasileiros, nos termos da lei, podem entrar, permanecer ou dele sair.
- c) É controlada, ficando sob responsabilidade da Polícia Federal a determinação de quem nele entrar, permanecer ou dele sair.
- d) É livre, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair, desde que sem seus bens.

20) De acordo com a Constituição Federal, sobre quem são brasileiros natos, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.
- b) Os nascidos no estrangeiro, de pai brasileiro ou mãe brasileira, desde que qualquer deles esteja a serviço da República Federativa do Brasil.
- c) Os que, na forma da lei, adquiram a nacionalidade brasileira, exigidas aos originários de países de língua portuguesa apenas residência por um ano ininterrupto e idoneidade moral.
- d) Os nascidos no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira, desde que sejam registrados em repartição brasileira competente ou venham a residir na República Federativa do Brasil e optem, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.

21) Sobre a administração pública dos poderes municipais, em conformidade com a Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) O prazo de validade do concurso público será de dois anos, prorrogável uma vez, por metade do período.
- b) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- c) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- d) Os cargos, os empregos e as funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei.

22) Conforme a Lei Complementar nº 146/2002 – Estatuto dos Servidores Públicos Municipais, a vacância é a abertura de cargo no quadro de pessoal do serviço público, permitindo o preenchimento do cargo, e NÃO decorrerá de:

- a) Promoção.
- b) Reversão.
- c) Aposentadoria.
- d) Readaptação.

**23)** Sobre as vantagens pecuniárias deferidas ao funcionário, com base na Lei Complementar nº 146/2002 – Estatuto dos Servidores Públicos Municipais, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) São indenizações as ajudas de custo e auxílio funeral.  
( ) São auxílios a saúde e diárias.  
( ) São auxílios o salário família e o adicional por tempo de serviço.
- a) E - C - E.  
b) C - E - C.  
c) E - E - E.  
d) C - C - C.

**24)** A respeito das responsabilidades civil, penal e administrativa, em conformidade com a Lei Complementar nº 146/2002 – Estatuto dos Servidores Públicos Municipais, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Administrativa.  
(2) Civil.  
(3) Penal.
- ( ) Resulta da prática de qualquer uma das transgressões ou proibições do Estatuto.  
( ) Abrange os crimes e contravenções imputadas ao servidor.  
( ) Decorre do procedimento omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que importe em prejuízo da Fazenda Pública ou de terceiros.
- a) 1 - 2 - 3.  
b) 2 - 3 - 1  
c) 3 - 1 - 2.  
d) 1 - 3 - 2.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

**25)** A respeito da seguridade social, com base na Constituição Federal, analisar a sentença.

*Caráter democrático e centralizado da administração, mediante gestão bipartite, com participação dos trabalhadores, dos empregadores, dos aposentados e do Governo nos órgãos colegiados (1ª parte). Diversidade da base de financiamento, identificando-se, em rubricas contábeis específicas para cada área, as receitas e as despesas vinculadas a ações de saúde, previdência e assistência social, preservado o caráter contributivo da previdência social (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.  
b) Correta somente em sua 1ª parte.  
c) Correta somente em sua 2ª parte.  
d) Totalmente incorreta.

**26)** A respeito das definições da família natural, segundo a Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente, analisar a sentença.

*O reconhecimento pode preceder o nascimento do filho ou suceder-lhe ao falecimento, se deixar descendentes (1ª parte). O reconhecimento do estado de filiação é direito personalíssimo, indisponível e imprescritível, podendo ser exercitado contra os pais ou seus herdeiros, sem qualquer restrição, observado o segredo de Justiça (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.  
b) Correta somente em sua 1ª parte.  
c) Correta somente em sua 2ª parte.  
d) Totalmente incorreta.

**27)** No que se refere às ações do poder público na promoção da igualdade de oportunidades no mercado de trabalho para a população negra, com base na Lei nº 12.288/2010 – Estatuto da Igualdade Racial, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) A igualdade de oportunidades será lograda mediante a adoção de políticas e programas de formação profissional, de emprego e de geração de renda voltados para a população negra.  
( ) O poder público promoverá campanhas de sensibilização contra a marginalização da mulher negra no trabalho artístico e cultural.  
( ) As ações assegurarão o princípio da distinção de gênero entre os beneficiários.  
( ) Será assegurado o acesso ao crédito para a pequena produção, nos meios rural e urbano, com ações afirmativas para mulheres negras.
- a) C - E - E - C.  
b) E - C - E - E.  
c) E - E - C - E.  
d) C - C - E - C

**28)** Com base na Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, os serviços de radiodifusão de sons e imagens devem permitir o uso dos seguintes recursos:

- I. Subtitulação por meio de legenda oculta.  
II. Janela com intérprete da LIBRAS.  
III. Audiodescrição.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.  
b) Apenas no item III.  
c) Apenas nos itens I e II.  
d) Em todos os itens.

**29)** De acordo com a Lei nº 8.080/1990 — Lei Orgânica da Saúde, são competências da direção nacional do SUS:

- I. Controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde.
- II. Estabelecer critérios, parâmetros e métodos para o controle da qualidade sanitária de produtos, substâncias e serviços de consumo e uso humano.
- III. Coordenar e participar na execução das ações de vigilância epidemiológica.

Está CORRETO o que se afirma:

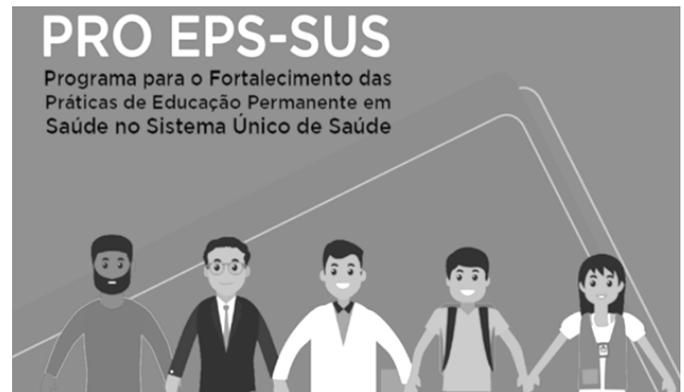
- a) Em todos os itens.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas no item III.
- d) Apenas nos itens I e III.

**30)** A respeito da Lei nº 10.741/2003 – Estatuto da Pessoa Idosa, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) O Poder Público criará e estimulará programas de profissionalização especializada para as pessoas idosas, aproveitando seus potenciais e habilidades para atividades regulares e remuneradas.
- ( ) O Poder Público criará e estimulará programas de preparação dos trabalhadores para a aposentadoria, com antecedência mínima de 1 (um) ano, por meio de estímulo a novos projetos sociais, conforme seus interesses, e de esclarecimento sobre os direitos sociais e de cidadania.
- ( ) O Poder Público deverá orientar empresas privadas sobre a recusa de pessoas idosas na admissão de trabalhos.

- a) C - C - C.
- b) E - E - C.
- c) C - C - E.
- d) E - C - E.

**31)** Sobre a educação permanente em saúde no SUS, assinalar a alternativa CORRETA.



- a) A intenção do programa é conferir soberania somente aos profissionais do serviço de saúde, deixando-os acima dos saberes do paciente frente ao processo de saúde-doença.
- b) Somar conhecimentos entre profissionais, o trabalho de maneira multidisciplinar e a constante atualização e aperfeiçoamento são intenções e metas do programa.
- c) Adquirir conhecimento profissional e menosprezar os saberes dos demais colegas em um serviço público é uma meta de todos os profissionais de saúde.
- d) A soma de conhecimentos somente entre os gestores do SUS se faz importante, no entanto, aos demais profissionais, é cabível a individualidade e a soberania de suas decisões.

**32)** Com base nas definições da Resolução-RDC nº 216/2004, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente:

- (1) Antissepsia.
- (2) Boas Práticas.
- (3) Medida de Controle.

- ( ) Procedimento adotado com o objetivo de prevenir, reduzir a um nível aceitável ou eliminar um agente físico, químico ou biológico que comprometa a qualidade higiênicosanitária do alimento.
- ( ) Procedimentos que devem ser adotados por serviços de alimentação a fim de garantir a qualidade higiênicosanitária e a conformidade dos alimentos com a legislação sanitária.
- ( ) Operação que visa à redução de microrganismos presentes na pele em níveis seguros, durante a lavagem das mãos com sabonete antisséptico ou por uso de agente antisséptico após a lavagem e secagem das mãos.

- a) 3 - 2 - 1.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 1 - 2 - 3.
- d) 1 - 3 - 2.

**33)** Em relação ao Código de Ética do Nutricionista, sobre direitos e deveres, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Direito.  
(2) Dever.

- ( ) A garantia e a defesa de suas atribuições e suas prerrogativas, conforme estabelecido na legislação de regulamentação da profissão e nos princípios firmados no Código.  
( ) Pleitear remuneração adequada às suas atividades, com base no valor mínimo definido por legislações vigentes ou pela sua respectiva e competente entidade sindical.  
( ) Assumir responsabilidade por suas ações, ainda que estas tenham sido solicitadas por terceiros.

- a) 1 - 2 - 2.  
b) 1 - 1 - 2.  
c) 2 - 2 - 1.  
d) 2 - 1 - 1.

**34)** Em conformidade com a Portaria SVS/MS nº 1.428/1993, assinalar a alternativa que melhor descreve o conceito do Regulamento Técnico para o Estabelecimento de Padrões de Identidade e Qualidade (PIQ's) para serviços na área de alimentos.

- a) Conjunto de normas operacionais para estabelecimentos que prestam serviços alimentícios.  
b) Conjunto de características físicas dos serviços na área de alimentos.  
c) Conjunto de regras para controle de comercialização em estabelecimentos que prestam serviço alimentícios.  
d) Conjunto de atributos que identifica e qualifica um serviço na área de alimentos.

**35)** Em relação às recomendações nutricionais na gestação, sobre vitaminas e minerais, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Durante a gestação, aproximadamente 25 a 30g de cálcio (Ca) são transferidos para o feto, principalmente durante o 3º trimestre.  
( ) O fósforo (P) é um mineral encontrado em pequena proporção nos ossos e nos dentes.  
( ) As necessidades de ferro (Fe) são atingidas somente através de dieta; por isso, não é recomendada a suplementação de Fe.

- a) C - C - C.  
b) E - E - C.  
c) C - E - E.  
d) E - C - E.

**36)** Sobre os transtornos alimentares (TA) na gestação, analisar os itens.

- I. O desequilíbrio nutricional que ocorre nos TA pode levar a alterações neuroendócrinas e metabólicas e a problemas de fertilidade, em função de alterações nos níveis de dopamina, que têm papel importante em processos fisiológicos, como a menstruação, a gestação e a puberdade; seus níveis estão diretamente associados às condições nutricionais do indivíduo, como mudanças na composição corporal e fatores da dieta.  
II. O peso pré-gestacional, um ganho de peso e um consumo alimentar inadequado podem determinar uma gravidez de risco, com aumento da incidência de nascimentos pré-termo e crescimento fetal restrito, bem como risco de morbimortalidade materna.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.  
b) Apenas no item II.  
c) Em ambos os itens.  
d) Em nenhum dos itens.

**37)** Considerando os aspectos nutricionais na dependência de substâncias psicoativas, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) No caso da cocaína e do crack — drogas estimulantes do sistema nervoso central —, os usuários têm seu apetite inibido e normalmente se apresentam emagrecidos. Muitas vezes, relatam náuseas e vômitos, o que pode também influenciar na ingestão alimentar. A atenção ao peso deve ser redobrada naqueles não abstinentes, uma vez que as oscilações de apetite podem levar a desnutrição, deficiência de vitamina B6, vitaminas antioxidantes (A, E e C), anemia, entre outros distúrbios metabólicos.  
( ) As anfetaminas possuem efeitos semelhantes aos da cocaína e do crack, sendo estimulantes do sistema nervoso central, desencadeando efeitos eufóricos e inibindo o apetite. São utilizadas com frequência para o controle de peso, e seu uso crônico pode causar xerostomia, constipação, diarreia, redução plasmática de cálcio, problemas cardíacos, hipertensão e ranger de dentes.  
( ) Os opioides, como a morfina e a heroína, costumam causar aumento de apetite, constipação e xerostomia. A perda de peso pode ocorrer, pois o metabolismo desses dependentes encontra-se desequilibrado e acelerado. Além disso, achados clínicos como úlceras gástricas, anemias, intolerância a glicose e distúrbios eletrolíticos (como hipercalemia) também são comuns.

- a) C - C - E.  
b) E - C - C.  
c) C - E - E.  
d) E - C - E.

**38)** Em relação às causas de anemia por deficiência de ácido fólico, analisar os itens.

- I. Ocorre quando sua ingestão está inadequada: dieta pobre (falta de frutas e vegetais ou tempo excessivo de cozimento de frutas e vegetais), deficiência de vitamina B12 ou de vitamina C, alcoolismo crônico.
- II. Ocorre quando sua absorção está inadequada: na enteropatia induzida por glúten ou doença celíaca, espru tropical, na síndrome do intestino irritável e doenças inflamatórias intestinais (como Crohn e retocolite ulcerativa), e através das interações medicamentosas e defeitos congênitos.
- III. Ocorre quando sua excreção se encontra aumentada: deficiência de vitamina B12, doença hepática, diálise renal, dermatite esfoliativa crônica.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em todos os itens.

**39)** Considerando-se os métodos de avaliação da composição corporal na obesidade grau III e suas vantagens, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Antropometria (circunferências).
- (2) Pregas cutâneas.
- (3) Bioimpedância elétrica.

- ( ) Apresenta equipamento simples, baixo custo e seguro, é muito usado em estudos epidemiológicos. Por outro lado, pode ocorrer erros inerentes ao método: observador (treinamento), variação tecidual e outros.
- ( ) São medidas e equipamentos simples, de baixo custo e seguro, e não necessita de grande treinamento. Por outro lado, pode haver dificuldade na definição da cintura.
- ( ) Apresenta equipamento simples, baixo custo e seguro, e não necessita de grande treinamento. Por outro lado, tem como desvantagem fórmulas específicas para cada população, por exemplo, não é recomendado para  $IMC > 34\text{Kg/m}^2$ .

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

**40)** De acordo com os componentes do trato gastrointestinal (TGI) que participam da barreira contra a entrada de antígenos patogênicos na mucosa, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Defensinas.
- (2) Fatores tróficos.
- (3) Muco e mucinas.

- ( ) Fazem a proteção contra uma variedade de agentes deletérios (toxinas bacterianas, compostos químicos e medicamentos); ajuda na reconstituição da mucosa após a lesão.
- ( ) Bloqueiam a penetração de agentes estranhos. Sua composição influencia a aderência de microrganismos do lúmen intestinal, como alguns tipos de bactérias probióticas.
- ( ) Considerados peptídeos antimicrobianos.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 3 - 2 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.