



PREFEITURA MUNICIPAL DE COLOMBO

Concurso Público – Edital 01/2022
Prova Objetiva – 16/10/2022



INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

302 – Educador social

INSTRUÇÕES

1. Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova desta fase é composta de 30 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. A duração da prova é de 2 horas e 30 minutos. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
9. **Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Concurso Público o candidato que:**
 - a) recusar-se a entregar o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - b) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação da prova, autoridades presentes ou outro candidato;
 - c) praticar atos contra as normas ou a disciplina ou que gerem desconforto durante a aplicação da prova;
 - d) deixar de cumprir instruções/determinações do aplicador de prova ou inspetor;
 - e) descumprir as instruções contidas no caderno de prova;
 - f) for surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação;
 - g) utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter para si ou para terceiros a aprovação no Concurso Público;
 - h) não se submeter ao controle de detecção de metal;
 - i) ausentar-se do recinto durante a realização da prova sem o acompanhamento de membro da equipe de aplicação do Concurso Público;
 - j) afastar-se da sala durante a realização da prova portando o material de prova;
 - k) retirar-se da sala de prova antes de decorrida uma hora e trinta minutos do início da prova, de acordo com o subitem 9.4.15 do edital;
 - l) retirar-se definitivamente da sala de prova em desacordo com o subitem 9.4.16 do edital (os três últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
11. Após a entrega do material ao aplicador de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Concurso Público.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 2 horas e 30 minutos

✂

RESPOSTAS									
01	04 -	07 -	10 -	13 -	16 -	19 -	22 -	25 -	28 -
02 -	05 -	08 -	11 -	14 -	17 -	20 -	23 -	26 -	29 -
03 -	06 -	09 -	12 -	15 -	18 -	21 -	24 -	27 -	30 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 03.

O nome Krenak é constituído por dois termos: um é a primeira partícula, kre, que significa cabeça, a outra, nak, significa terra. Krenak é a herança que recebemos dos nossos antepassados, das nossas memórias de origem, que nos identifica como “**cabeça da terra**”, como uma humanidade que não consegue se conceber sem essa conexão, sem essa profunda comunhão com a terra. Não a terra como um sítio, mas como esse lugar que todos compartilhamos, e **do qual** nós, os Krenak, nos sentimos cada vez mais **desraigados** – desse lugar que para nós sempre foi sagrado, mas que percebemos que nossos vizinhos têm quase vergonha de admitir que pode ser visto assim. Quando nós falamos que o nosso rio é sagrado, as pessoas dizem: “Isso é algum folclore deles”; quando dizemos que a montanha está mostrando que vai chover e que esse dia vai ser um dia próspero, um dia bom, eles dizem: “Não, uma montanha não fala nada”. Quando despersonalizamos o rio, a montanha, quando tiramos deles os seus sentidos, considerando que isso é atributo exclusivo dos humanos, nós liberamos esses lugares para que se tornem resíduos da atividade industrial e extrativista. Do nosso divórcio das integrações e interações com a nossa mãe, a Terra, resulta que ela está nos deixando órfãos, não só aos que em diferente graduação são chamados de índios, indígenas ou povos indígenas, mas a todos.

(KRENAK, Ailton. *Ideias para adiar o fim do mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019, p. 24.)

01 - De acordo com o texto, qual é o significado da expressão destacada “cabeça da terra”?

- a) Identificação profunda com um sítio.
- ▶ b) Profunda comunhão com a terra.
- c) Profunda conexão com os indígenas.
- d) Identificação com a história indígena.
- e) Profunda conexão com a humanidade.

***02 - No texto, o vocábulo “desraigados” pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por:**

- a) obliterado.
- b) arrancado pela raiz.
- c) suprimido.
- d) bloqueado.
- e) dispersado.

03 - A expressão “do qual” destacada no texto faz referência a:

- ▶ a) lugar.
- b) sítio.
- c) sagrado.
- d) Krenak.
- e) desraigados.

O texto a seguir é referência para as questões 04 a 06.**O que é lugar de fala?**

Numa sociedade como a brasileira, de herança escravocrata, pessoas negras vão experienciar racismo do lugar de quem é objeto dessa opressão, do lugar que **restringe** oportunidades por conta desse sistema de opressão. Pessoas brancas vão experienciar do lugar de quem se beneficia dessa mesma opressão. **Logo**, ambos os grupos podem e devem discutir essas questões, mas falarão de lugares distintos. Estamos dizendo, principalmente, que queremos e reivindicamos que a história sobre a escravidão no Brasil seja contada por nossas perspectivas também e não somente pela perspectiva de quem venceu, para parafrasear Walter Benjamin, em Teses sobre o conceito de história. Estamos apontando para a importância de quebra de um sistema vigente que invisibiliza essas narrativas.

(RIBEIRO, Djamilia. *O que é: lugar de fala?* Belo Horizonte: Letramento: Justificando, 2017, p. 48. Adaptado.)

04 - A conjunção “Logo”, destacada no texto, pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por:

- a) Também.
- b) Entretanto.
- c) Porque.
- d) Ademais.
- ▶ e) Portanto.

05 - O vocábulo “restringe” pode ser substituído, sem prejuízo do sentido, por:

- a) impossibilita.
- b) amplia.
- c) descinge.
- ▶ d) limita.
- e) padroniza.

06 - De acordo com o texto, a expressão “lugar de fala” se refere a:

- ▶ a) Experiências sociais que determinam o discurso do indivíduo em um sistema de opressores e oprimidos.
- b) Liberdade de expressão da minoria baseada no conhecimento acadêmico acumulado.
- c) Direito da maioria de reivindicar a fala a partir de suas posições ideológicas e sociais.
- d) Lugares onde é permitida a expressão variada e discordante, independentemente da posição social.
- e) Vivências sociais experimentadas por indivíduos opressores que garantem sua liberdade de expressão.

* Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.

O texto a seguir é referência para as questões 07 e 08.

Pajem do sinhô-moço, escravo do sinhô-moço, tudo do sinhô-moço, nada do sinhô-moço. Um dia o coronelzinho, que já sabia ler, ficou curioso para ver se negro aprendia os sinais, as letras de branco e começou a ensinar o pai de Ponciá. O menino respondeu logo ao ensinamento do distraído mestre. Em pouco tempo reconhecia todas as letras. Quando sinhô-moço se certificou que o negro aprendia, parou a brincadeira. Negro aprendia sim! Mas o que o negro ia fazer com o saber de branco? O pai de Ponciá Vicêncio, em matéria de livros e letras, nunca foi além daquele saber.

(EVARISTO, Conceição. *Ponciá Vicêncio*. Rio de Janeiro: Pallas, 2017, p. 15.)

07 - De acordo com o texto, por que o coronelzinho parou de ensinar o alfabeto para o pai de Ponciá?

- a) O menino negro não estava interessado em aprender, por isso o coronelzinho se desinteressou.
- b) O coronelzinho se interessou por outra brincadeira, já que o menino negro aprendeu rápido.
- ▶ c) O coronelzinho se desinteressou porque o menino negro respondeu aos seus ensinamentos.
- d) O coronelzinho se desinteressou porque acreditava que negros não conseguiam aprender.
- e) O menino negro aprendeu rápido, mas logo desistiu por não acreditar na capacidade do coronelzinho.

08 - Um dos recursos linguísticos utilizados no texto é a substituição de um nome por uma característica do indivíduo, por exemplo:

- a) distraído.
- b) ensinamento.
- ▶ c) sinhô-moço.
- d) Ponciá.
- e) brincadeira.

09 - Considere a seguinte frase:

Durante a pandemia, _____ inúmeras mortes de mulheres por feminicídio. Esses números _____ aumentado significativamente no Brasil. Tal realidade tem _____ com o isolamento social, já que a maioria dos agressores é de pessoas próximas.

Assinale a alternativa cujos termos completam respectiva e corretamente as lacunas.

- a) houveram, têm, aver.
- b) houve, tem, haver.
- c) houveram, tem, a ver.
- ▶ d) houve, têm, a ver.
- e) houveram, têm, haver.

10 - Assinale a alternativa em que todas as palavras devem receber acento gráfico.

- a) Candida, feiura, dominio.
- b) Suburbio, paraquedas, titulo.
- c) Ideia, hifen, moinho.
- d) Plateia, baritono, tanga.
- ▶ e) Carcere, conico, prodigo.

RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

11 - Sabe-se que a média de preço entre 10 produtos contidos em uma cesta é de R\$ 5,00. Ao adicionarmos mais um produto nessa cesta, a média de preço entre todos os produtos da cesta aumenta em R\$ 1,00. Qual é o valor desse produto?

- a) R\$ 5,00.
- b) R\$ 6,00.
- ▶ c) R\$ 16,00.
- d) R\$ 50,00.
- e) R\$ 66,00.

12 - Após um desconto de 40%, o valor de um produto passou a ser R\$ 900,00. Qual é o valor original desse produto?

- a) R\$ 540,00.
- b) R\$ 600,00.
- c) R\$ 1.000,00.
- ▶ d) R\$ 1.500,00.
- e) R\$ 2.250,00.

13 - Luiza trabalha em uma editora e ela precisa encaixotar 360 livros iguais. Se dentro de uma caixa de papelão é possível colocar 40 desses livros, quantas caixas desse tipo Luiza precisa para encaixotar os 360 livros?

- ▶ a) 9.
- b) 10.
- c) 11.
- d) 12.
- e) 13.

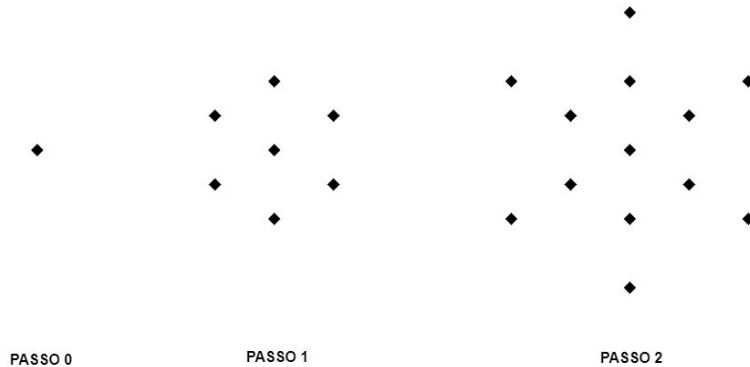
14 - Quanto é a metade de um terço?

- a) 6.
- b) 1.
- c) $1/2$.
- d) $1/3$.
- ▶e) $1/6$.

15 - Um buquê contendo 20 rosas é formado por rosas brancas e rosas vermelhas. Se o número de rosas brancas é quatro vezes o número de rosas vermelhas, quantas rosas brancas o buquê possui?

- a) 4.
- b) 5.
- c) 15.
- ▶d) 16.
- e) 20.

16 - É construída uma sequência de figuras, como dado a seguir.



Se em cada passo novo é adicionado o mesmo número de losangos, quantos losangos a figura terá no passo de número 8?

- a) 43.
- b) 48.
- ▶c) 49.
- d) 50.
- e) 55.

17 - Um estacionamento cobra a seguinte tarifa: a primeira hora custa R\$ 10,00. A partir da segunda hora, paga-se R\$ 2,50 para cada 15 minutos. Se um motorista estacionar seu carro nesse estacionamento por 2,5 horas, qual será o valor cobrado por esse período?

- a) R\$ 15,00.
- b) R\$ 17,50.
- c) R\$ 20,00.
- d) R\$ 22,50.
- ▶e) R\$ 25,00.

18 - Qual é a área de um terreno retangular de largura 9 metros e comprimento 12 metros?

- ▶a) 108 m^2 .
- b) 100 m^2 .
- c) 54 m^2 .
- d) 45 m^2 .
- e) 20 m^2 .

19 - A turma de primeiro ano de um curso de graduação em matemática tem 80 alunos matriculados. Desses, 60 alunos estão matriculados na disciplina de Geometria Analítica e 50 desses alunos estão matriculados na disciplina de Cálculo I. Quantos desses alunos estão matriculados nas duas disciplinas ao mesmo tempo?

- a) 20.
- ▶b) 30.
- c) 40.
- d) 50.
- e) 60.

20 - Quanto é 5% de R\$ 50,00?

- a) R\$ 1,00.
- ▶b) R\$ 2,50.
- c) R\$ 5,00.
- d) R\$ 7,50.
- e) R\$ 10,00.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

***21 -A organização da Assistência Social é baseada em um conjunto de diretrizes em acordo ao estabelecido na Constituição Federal de 1988 e na Lei Orgânica da Assistência Social. Dentre essas diretrizes, encontra-se:**

- a) Igualdade de condições para o acesso e a permanência do indivíduo em programas de inclusão social.
- b) Centralidade na família para concepção e implementação dos benefícios, serviços, programas e projetos.
- c) Gratuidade dos serviços públicos de assistência social.
- d) Obrigatoriedade do poder público na oferta de serviços de assistência à população em situação de vulnerabilidade.
- e) Respeito à liberdade do indivíduo na manifestação ideológica ou religiosa no recebimento de serviços sociais.

22 - “Toda a pessoa tem direito a um nível de vida suficiente para lhe assegurar e à sua família a saúde e o bem-estar, principalmente quanto à alimentação, ao vestuário, ao alojamento, à assistência médica e ainda quanto aos serviços sociais necessários, e tem direito à segurança no desemprego, na doença, na invalidez, na viuvez, na velhice ou noutros casos de perda de meios de subsistência por circunstâncias independentes da sua vontade”. Esse texto está exarado em qual documento público?

- a) Constituição Federal do Brasil de 1988.
- b) Lei Orgânica da Assistência Social – Lei n.º 8.742/1993.
- c) Política Nacional de Assistência Social – PNAS.
- d) Norma Operacional Básica – NOB/SUAS.
- e) Declaração Universal dos Direitos Humanos.

23 - Conforme a Lei n.º 8.742/1993, a assistência social no Brasil tem por objetivo, entre outros:

- a) A proteção social por meio de habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.
- b) A proteção social por meio da promoção da formação para o trabalho e para a inserção no mundo produtivo para os mais necessitados.
- c) A garantia de condições sociais por meio da oferta de serviços sociais gratuitos e de qualidade a todos aqueles que comprovarem necessidade.
- d) O incremento do financiamento social com a distribuição de um salário mínimo mensal à família cujo mantenedor ou responsável comprovar estar em situação de desemprego.
- e) A vigilância socioassistencial com o mapeamento das pessoas carentes e socialmente vulneráveis para a operacionalização das ações de segurança social.

24 - O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Federal n.º 8.069/1990, estabelece que a criança e o adolescente têm, entre outros, o direito à:

- a) saúde, na forma de atendimento gratuito e universal no Sistema Único de Saúde (SUS) ou, na sua ausência, na inserção em plano de saúde custeado pelo poder público.
- b) educação, na forma de vaga gratuita o mais próximo possível de sua casa, ou compensação financeira que custeie o deslocamento até o estabelecimento de ensino.
- c) profissionalização e à proteção no trabalho, na forma de oferta de cursos profissionalizantes a todos que demandarem a partir dos 12 anos de idade.
- d) convivência familiar, na forma de garantia de ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada também a convivência comunitária.
- e) liberdade e dignidade, na forma de respeito à sua escolha confessional ou ideológica a partir dos 14 anos de idade, sendo assegurado seu direito de participar livremente de cultos e celebrações.

25 - A Lei Federal n.º 11.340/2006 (Lei Maria da Penha) cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. A respeito dessa legislação é correto afirmar:

- a) A assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar garantirá a manutenção do vínculo trabalhista da vítima, incluindo, quando necessário, o afastamento do local de trabalho por até seis meses.
- b) O direito da mulher em situação de violência doméstica e familiar inclui o atendimento policial com acompanhamento de serviços psicológicos, assistenciais e de orientação religiosa ou espiritual, quando requisitado pela vítima.
- c) A autoridade policial, em caso de violência doméstica e familiar contra a mulher, poderá exigir da vítima o comparecimento compulsório a hospital ou órgão de perícia para a coleta de evidências.
- d) A mulher vítima de violência doméstica ou familiar perpetrada pelo cônjuge receberá, automaticamente, ação de divórcio ou de dissolução de união estável, tão logo comprovada a culpa ou responsabilidade do agressor.
- e) O juiz poderá aplicar medidas protetivas de urgência à ofendida, garantindo por até três meses o contato do agressor com a vítima e seus dependentes, período este em que deverão ocorrer tentativas de diálogo e solução pacífica.

26 - A Lei Federal n.º 10.741/2003 dispõe sobre o Estatuto da Pessoa Idosa. Acerca dessa legislação, é correto afirmar que:

- a) A lei define como pessoa idosa todo homem com 65 anos ou mais e toda mulher com 60 anos ou mais de idade.
- b) À pessoa idosa é garantida a prioridade na efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, entre outros.
- c) O direito à liberdade da pessoa idosa compreende, entre outras, a faculdade de ir e vir sempre acompanhada de um tutor ou cuidador.
- d) A pessoa idosa tem direito a atendimento médico domiciliar sempre que solicitado em favor de sua própria comodidade.
- e) A pessoa idosa tem direito a participar da vida política, podendo votar até os 80 anos de idade e ser eleita até os 85 anos de idade.

*** Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.**

27 - O Estatuto da Pessoa com Deficiência está disposto na Lei Federal n.º 13.146/2015. Conforme essa legislação, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. Sobre os direitos dessas pessoas, é correto afirmar que a deficiência não afeta a sua plena capacidade civil:

- a) Exceto para casar-se e constituir união estável.
- b) Exceto para exercer o direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção.
- ▶ c) Inclusive para exercer direitos sexuais e reprodutivos.
- d) Inclusive para assumir cargos públicos sem a necessidade de realização de provas físicas, quando demandado pelo certame.
- e) Inclusive para definir sobre as formas educativas específicas que devem atendê-las ou aos seus dependentes, preservando a diversidade.

28 - A Declaração Universal dos Direitos Humanos declara, entre outras disposições, que ninguém:

- a) será preso até trânsito em julgado na mais alta instância judicial do país.
- b) pagará com a própria vida qualquer crime que tenha cometido.
- c) será obrigado a trabalhar ou a produzir economicamente.
- ▶ d) poderá ser arbitrariamente privado da sua propriedade.
- e) poderá escolher o gênero de educação a ser dada aos filhos.

29 - Considere o seguinte caso: uma mulher, que sempre trabalhou durante sua vida adulta, depois de casar foi impedida pelo marido de continuar trabalhando. Não podendo mais ter recursos próprios para sua subsistência, passou a depender completamente do companheiro, que utilizava dessa condição de dependência para controlar a vida da esposa. Ciente desse fato, o agente público pode agir para equacionar a situação?

- a) Sim, conversando com o marido, buscando removê-lo da posição de forma a autorizar a esposa a trabalhar externamente ao lar.
- b) Não, porque se trata de um arranjo familiar quanto à subsistência garantido pelo Código Civil Brasileiro.
- ▶ c) Sim, pois essa é uma forma de violência tipificada pela Lei Maria da Penha, que pode ser entendida como violência patrimonial.
- d) Não, porque mesmo a mulher tendo o direito de trabalhar fora de casa, não há ordenamento legal que proíba o marido de removê-la desse direito.
- e) Sim, desde que a situação tenha sido denunciada pela própria vítima, para a qual se garantirá todo o apoio assistencial e judicial.

30 - Uma família não conseguiu vaga para matricular o filho de 4 anos na pré-escola de uma instituição pública próxima à sua casa. Os pais estiveram várias vezes na instituição e só conseguiram colocar o nome da criança em uma longa lista de espera. Quem deve ser responsabilizado pela falta de vaga a essa criança?

- a) A direção da escola, pois a responsabilidade de oferta é direta do estabelecimento de ensino, que deve garantir vaga a todos os que o procuram, em especial aos que estão em idade de escolaridade obrigatória.
- b) O governo estadual, pois o não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público importa responsabilidade da autoridade competente, e a educação infantil é de responsabilidade do estado.
- c) O governo federal, pois a falta de vagas é decorrente da ausência de apoio financeiro e técnico da União para os estados e municípios, além de ser sua a responsabilidade de recenseamento e planejamento da oferta educacional.
- d) Não há como responsabilizar nenhuma estrutura de gestão pública, porque o ensino de crianças de até 4 anos de idade não é obrigatório, conforme a legislação.
- ▶ e) O governo municipal, pois o não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público importa responsabilidade da autoridade competente, e a educação infantil é de responsabilidade do município.