

PREFEITURA MUNICIPAL DE QUEBRANGULO (AL) :: NÍVEL FUNDAMENTAL
CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



**Proibido folhear o
 Caderno de Questões
 antes da autorização
 do fiscal.**

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

PORTEIRO ESCOLAR

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - a. este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
 - b. um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - a. conferir seu nome e número de inscrição;
 - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a. qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - b. levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - d. anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - e. fazer consulta em material de apoio ou afins.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
11. O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 1 a 20

- 01) Considerando a importância de manter um ambiente escolar seguro para alunos, professores e funcionários, diversas medidas podem ser implementadas. Nesse contexto, é CORRETO afirmar que, das alternativas dispostas, seja essencial para garantir a segurança física de uma escola.
- Restringir o acesso à internet para todos os alunos.
 - Instalar câmeras de vigilância em áreas estratégicas.
 - Permitir a entrada de visitantes sem identificação.
 - Reduzir o número de exercícios de evacuação de emergência.
- 02) Em uma instituição educacional, o recebimento e direcionamento eficiente de chamadas telefônicas são cruciais para a comunicação e operação diária. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que, das opções listadas, seja o procedimento adequado para o recebimento e direcionamento de chamadas telefônicas em uma escola.
- Transferir todas as chamadas diretamente para a direção sem filtragem.
 - Anotar recados sem confirmar a identidade do interlocutor.
 - Atender prontamente e direcionar as chamadas com base na necessidade do interlocutor.
 - Ignorar chamadas de números desconhecidos para evitar interrupções.
- 03) A figura do Porteiro Escolar é fundamental no contexto educacional, não apenas para a segurança, mas também para a organização do ambiente escolar. Nesse tema, é CORRETO afirmar que, das alternativas apresentadas, seja definição que descreve corretamente o porteiro escolar.
- Alguém que apenas controla a entrada e saída de veículos.
 - Um profissional responsável por supervisionar e gerenciar as finanças da escola.
 - Um funcionário encarregado da segurança, controle de acesso e recepção na escola.
 - Um educador que participa ativamente do planejamento pedagógico.
- 04) O Porteiro desempenha múltiplas funções em uma instituição educacional, contribuindo significativamente para o bom funcionamento da escola. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que, das opções listadas, seja uma das principais funções de um Porteiro Escolar?
- Coordenar as atividades pedagógicas junto aos professores.
 - Controlar o acesso de alunos, funcionários e visitantes, garantindo a segurança do ambiente escolar.
 - Gerenciar o sistema de informática e manutenção de computadores da escola.
 - Preparar e servir refeições no refeitório escolar.
- 05) A organização eficiente do fluxo de alunos dentro do ambiente escolar é essencial para evitar congestionamentos e garantir a segurança durante os horários de entrada e saída. Nesse contexto, é CORRETO afirmar que, das alternativas dispostas, seja estratégia mais eficaz para organizar o fluxo de alunos.
- Permitir que todos os alunos entrem e saiam pela mesma porta.
 - Designar diferentes portas de entrada e saída para diferentes turmas ou séries.
 - Deixar que os alunos decidam seus próprios caminhos e horários de entrada.
 - Fechar todos os portões exceto um para controle mais rigoroso.
- 06) A portaria de uma escola é um ponto crítico que requer organização meticulosa para assegurar a funcionalidade e a segurança. Nesse tema, é CORRETO afirmar que, das opções listadas, seja medida que contribui para a organização eficaz da portaria escolar.
- Manter a portaria frequentemente desocupada para minimizar distrações.
 - Utilizar um sistema de registro digital para monitorar entradas e saídas.
 - Permitir que qualquer pessoa entre sem necessidade de identificação durante eventos escolares.
 - Reduzir a iluminação para economizar energia, mesmo que isso comprometa a visibilidade.
- 07) É fundamental compreender as diferenças entre as funções de Porteiro e Vigia dentro do contexto escolar para garantir que as responsabilidades sejam adequadamente distribuídas. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que, das alternativas dispostas, seja a principal diferença entre um Porteiro e um Vigia.
- O Porteiro foca exclusivamente no controle financeiro, enquanto o Vigia lida com a segurança.
 - O Porteiro está envolvido ativamente na educação e orientação dos alunos, ao contrário do Vigia.
 - O Vigia tem como principal função a vigilância noturna e a proteção do patrimônio, enquanto o Porteiro gerencia o fluxo de pessoas durante o dia.
 - Não há diferenças significativas; ambos desempenham as mesmas funções.
- 08) Implementar um protocolo de segurança escolar robusto é essencial para responder a emergências e manter um ambiente seguro. Nesse contexto, é CORRETO afirmar que, das alternativas dispostas, seja um componente crítico de um protocolo de segurança escolar eficaz.
- Treinar apenas os funcionários de segurança em procedimentos de emergência.
 - Realizar simulações de emergência regularmente com a participação de alunos, professores e funcionários.
 - Limitar o acesso ao plano de segurança para evitar preocupações desnecessárias.
 - Depender exclusivamente da tecnologia de segurança sem treinamento humano.
- 09) O agente de portaria desempenha um papel crucial no ambiente escolar, não apenas como um ponto de controle, mas também como uma figura de acolhimento. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que, das opções listadas, seja aquela que descreve a importância do agente de portaria escolar.
- Sua função é limitada ao monitoramento de câmeras de segurança.
 - Sua presença é relevante apenas fora do horário escolar.
 - Ele é responsável por facilitar a comunicação eficaz entre os pais e a administração da escola.
 - Ele deve evitar interagir com os alunos para manter uma postura profissional.

10) A recepção na portaria da escola é o primeiro ponto de contato para muitos visitantes e deve refletir os valores e a segurança da instituição. Nesse tema, é CORRETO afirmar que, das alternativas apresentadas, seja aquela prática essencial para uma boa recepção na portaria escolar.

- a) Permitir a entrada de visitantes sem qualquer forma de registro.
- b) Restringir todas as formas de comunicação verbal para manter a ordem.
- c) Encorajar visitantes a encontrar seu caminho sem assistência.
- d) Oferecer informações claras e precisas a quem chega, garantindo um ambiente acolhedor.

11) No contexto escolar, um atendimento ao público eficiente é crucial para manter uma comunicação fluida e eficaz. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que, das opções listadas, seja uma técnica recomendada para melhorar o atendimento ao público na escola.

- a) Responder a todas as perguntas de forma rápida, sem verificar a precisão das informações.
- b) Utilizar linguagem técnica para impressionar e demonstrar autoridade.
- c) Priorizar o atendimento personalizado, buscando entender e atender às necessidades específicas de cada indivíduo.
- d) Evitar o contato direto com o público para minimizar interrupções nas atividades escolares.

12) Promover a Cidadania e a Ética na Administração Pública, especialmente em instituições educacionais, é fundamental para garantir que as operações sejam conduzidas com integridade e responsabilidade. Nesse contexto, é CORRETO afirmar que, das alternativas dispostas, seja ação que promove a Cidadania e a Ética na Administração Pública.

- a) Implementar políticas que permitam exceções éticas para facilitar a gestão.
- b) Incentivar a transparência e a responsabilidade em todas as decisões administrativas.
- c) Reduzir a participação da comunidade nas decisões escolares para agilizar o processo.
- d) Segregar as funções administrativas para evitar a supervisão cruzada.

13) A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) desempenha um papel crucial nas escolas, focando na segurança de todos os membros da comunidade escolar. Nesse contexto, é CORRETO afirmar que, das alternativas dispostas, seja uma das principais responsabilidades da CIPA.

- a) Coordenar exclusivamente atividades recreativas para aumentar a interação entre alunos.
- b) Focar na supervisão das aulas de educação física, deixando outras áreas sem cobertura de segurança.
- c) Gerenciar unicamente as políticas educacionais sem envolvimento com a segurança.
- d) Implementar e monitorar medidas de segurança e organizar treinamentos de prevenção de acidentes.

14) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é um marco legal que assegura direitos fundamentais às crianças e adolescentes. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que, das opções listadas, seja um dos principais objetivos do ECA.

- a) Assegurar com absoluta prioridade a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- b) Limitar o acesso das crianças e adolescentes a sistemas educacionais integrados.
- c) Promover políticas que enfatizem exclusivamente o direito ao trabalho dos adolescentes.
- d) Reduzir a participação da família nas decisões relativas à educação das crianças.

15) No contexto escolar, o desenvolvimento e controle de cronogramas são essenciais para a organização e planejamento eficaz das atividades acadêmicas e administrativas. Nesse tema, é CORRETO afirmar que, das alternativas apresentadas, seja prática que contribui para a eficiência no desenvolvimento e controle de cronogramas.

- a) Elaborar cronogramas rígidos sem possibilidade de ajustes conforme necessidades emergentes.
- b) Envolver todos os setores da escola no planejamento e atualização dos cronogramas para garantir a coerência e abrangência das atividades.
- c) Deixar o cronograma ser gerido exclusivamente pelo corpo docente, sem a participação da administração.
- d) Ignorar feedbacks sobre o cronograma para manter a autoridade do planejamento inicial.

16) No Ambiente Escolar, o uso adequado de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) é vital em determinadas áreas, especialmente em laboratórios de ciências e oficinas de trabalho. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que, das opções listadas, seja uma função essencial dos EPIs.

- a) Substituir completamente as medidas de controle de riscos ambientais.
- b) Oferecer uma proteção básica, servindo como única medida de segurança necessária.
- c) Garantir a proteção individual contra riscos que podem ameaçar a segurança e a saúde no ambiente escolar.
- d) Ser usado apenas pelos professores, deixando os alunos aprenderem sobre riscos sem proteção direta.

17) A Ética Profissional no Ambiente Escolar é fundamental para manter a confiança e a integridade em todas as interações. Nesse contexto, é CORRETO afirmar que, das alternativas dispostas, seja um comportamento indicativo de alta ética profissional no ambiente escolar.

- a) Agir com transparência, respeito e justiça, independentemente das circunstâncias.
- b) Priorizar interesses pessoais em detrimento dos interesses educacionais dos alunos.
- c) Ocultar erros para evitar conflitos com a administração escolar.
- d) Adotar uma postura flexível em relação às regras de conduta ética.

18) Gerenciar o tempo eficientemente é crucial em uma escola para assegurar que todas as atividades educacionais e administrativas sejam cumpridas conforme planejado. Nesse tema, é CORRETO afirmar que, das opções listadas, seja técnica eficaz para o gerenciamento do tempo no ambiente escolar.

- a) Implementar uma política de tolerância zero para atrasos, independentemente das razões.

- b) Concentrar todas as atividades no início do dia para deixar as tardes livres.
- c) Permitir que cada departamento defina seus próprios horários sem coordenação central.
- d) Utilizar ferramentas de planejamento e agendamento para organizar e priorizar tarefas.

19) A Bandeira do Município de Quebrangulo possui três faixas na horizontal, cujas cores são:

- a) Azul, Branca e Verde.
- b) Azul, Amarela e Branca.
- c) Verde, Marrom e Branca.
- d) Azul, Amarelo e Marrom.

20) Dados históricos afirmam que as ruas de Quebrangulo seguem em forma de:

- a) Mandala.
- b) Leque.
- c) Cruz.
- d) Estrela.



CONHECIMENTOS GERAIS

Questões de 21 a 40

Entenda por que a catástrofe no RS é um evento climático extremo.

O que acontecia uma vez a cada década, hoje ocorre a cada dois anos.

Publicado em 09/05/2024

Por Fabíola Sinimbu

Desde o final de abril, o Brasil assiste atônito às imagens das águas que dominam cidades e levam vidas no Rio Grande do Sul. Expressões como catástrofe socioambiental, emergência climática, adaptabilidade e resiliência dominam os noticiários e passam a integrar o vocabulário de autoridades e da população brasileira, na busca por explicações e soluções aos eventos climáticos extremos.

Referência mundial para estudos ambientais e mudanças climáticas, o meteorologista brasileiro Carlos Nobre explica o que são os eventos climáticos extremos e por que a situação no Rio Grande do Sul foi classificada dessa forma.

Agência Brasil: O que é um evento climático extremo?

Carlos Nobre: É quando você tem um evento meteorológico que sempre aconteceu, por exemplo, chuvas mais intensas, prolongadas, de grandes volumes. Outro evento extremo pode ser uma seca muito intensa, pouquíssimas chuvas, seca longa, ou ondas de calor, com temperaturas passando muito da média. Isso sempre aconteceu na natureza, são fenômenos naturais. Agora esses fenômenos estão se tornando muito mais frequentes. O que acontecia uma vez a cada década, hoje ocorre a cada dois anos ou até a cada ano, batendo recordes.

Então, além de se tornarem mais frequentes, são fenômenos mais intensos, como é o caso das chuvas no Rio Grande do Sul, que bateram todos os recordes. Nunca, mais de 60% do território gaúcho mostrou um volume de chuva maior que 800 milímetros. Os dados mostram que, em menos de 15 dias, choveu o mesmo que em cinco meses em todo o estado e a previsão é de uma nova frente fria chegando com mais chuvas. Não é o mesmo volume que vimos na semana passada, mas os níveis dos rios continuarão altos e a população das áreas baixas vão continuar enfrentando alagamentos.

Isso está acontecendo em todo o mundo. Então, não é algo raro que vai acontecer a cada cem anos, não é um fenômeno extremo raríssimo. As mudanças climáticas – devido ao aquecimento global causado por gases do efeito estufa que lançamos na atmosfera – são a razão para que eventos extremos estejam se tornando mais frequentes e batendo recordes.

Agência Brasil: O que mudou na relação do homem com o planeta que fez com que chegássemos a esse ponto?

Carlos Nobre: Foi exatamente o que chamamos de aquecimento global de origem humana. Quando olhamos a história de bilhões de anos do planeta Terra, já tivemos – mais de 200 milhões de anos atrás – um evento de vulcões e terremotos que lançou tanto gás carbônico na atmosfera, que a temperatura ficou muito mais alta e foi uma das causas da extinção de muitas espécies.

Nós já tivemos isso como fenômeno natural, mas desta vez não é nada natural. Praticamente, quase 100% do aumento desses gases do efeito estufa – que impedem a terra de perder calor com mais rapidez e eficiência – é resultado da queima de combustíveis fósseis – o petróleo, o carvão, o gás natural – e de emissões devido ao desmatamento, que responde por cerca de 12% das emissões; somado à agricultura, que chega a cerca de 25% das emissões. A produção industrial também emite.

[...]

Adaptado

<https://agenciabrasil.ebc.com.br>

21) O texto lido é:

- a) Uma notícia.
- b) Uma entrevista.
- c) Uma carta.
- d) Um resumo.

22) De acordo com o texto, os eventos climáticos extremos ocorridos atualmente são causados por:

- a) Chuvas prolongadas.
- b) Vulcões.
- c) Terremotos.
- d) Aquecimento global.

23) “[...] o Brasil assiste atônito às imagens das águas que dominam cidades e levam vidas no Rio Grande do Sul.” 1º parágrafo

A palavra sublinhada nessa frase apresenta o sentido de:

- a) Passivo.
- b) Inabalado.
- c) Pasmado.
- d) Sereno.

24) “Então, não é algo raro que vai acontecer a cada cem anos [...]” 5º parágrafo

A palavra sublinhada nesse trecho expressa ideia de:

- a) Causa.
- b) Conclusão.
- c) Finalidade.
- d) Proporção.

25) “Quando olhamos a história de bilhões de anos do planeta Terra [...]” 6º parágrafo.

A palavra que inicia o período acima exprime circunstância de:

- a) Tempo.
- b) Lugar.
- c) Modo.
- d) Intensidade.

26) As duas palavras são acentuadas por serem proparoxítonas em:

- a) Gaúcho – Saída.
- b) Combustíveis – Fósseis.
- c) Também – Águas.
- d) Climático – Carbônico.

27) Assinale a alternativa em que as palavras sublinhadas representam uma qualidade e uma ação.

- a) "A produção industrial também emite." 7º parágrafo
- b) "[...] foi uma das causas da extinção de muitas espécies." 6º parágrafo
- c) "Isso está acontecendo em todo o mundo." 5º parágrafo
- d) "[...] mas os níveis dos rios continuarão altos [...]." 4º parágrafo

28) "Quando olhamos a história de bilhões de anos do planeta Terra [...]." 6º parágrafo

O sujeito dessa frase é corretamente classificado como:

- a) Indeterminado.
- b) Oração sem sujeito.
- c) Oculto ou implícito.
- d) Composto.

29) Outro evento extremo pode ser uma seca muito intensa, pouquíssimas chuvas, seca longa, ou ondas de calor, com temperaturas passando muito da média." 3º parágrafo

As vírgulas no período acima separam:

- a) Orações.
- b) Termo explicativo.
- c) Adjunto adverbial deslocado.
- d) Palavras de mesma função sintática.

30) Há erro ortográfico na seguinte alternativa:

- a) Sugestão – Ajeitar – Selvageria.
- b) Chuviscar – Trégua – Chover.
- c) Tenso – Acessível – Consciência.
- d) Limpesa – Enchurradas – Canpanhas.

31) Uma fazenda tem 48 árvores. As árvores são plantadas em fileiras com o mesmo número de árvores em cada fileira. Se há 6 árvores em cada fileira, quantas fileiras existem na fazenda?

- a) 6
- b) 8
- c) 10
- d) 12

32) Maria quer comprar lápis para ela e seus 3 irmãos. Cada lápis custa R\$ 0,75. Se ela comprar 20 lápis, quantos reais ela gastará?

- a) R\$ 15,00
- b) R\$ 15,75
- c) R\$ 17,00
- d) R\$ 17,50

33) Um bolo foi dividido em 10 partes iguais. Se 7 partes foram consumidas, que fração do bolo ainda resta?

- a) $\frac{3}{10}$
- b) $\frac{7}{10}$
- c) $\frac{2}{5}$
- d) $\frac{10}{7}$

34) Se um objeto percorre 20 metros em 5 segundos, sabendo que a velocidade média é a razão entre a distância percorrida e o tempo gasto, qual é sua velocidade média em metros por segundo?

- a) 1,5 m/s
- b) 2 m/s
- c) 4 m/s
- d) 5 m/s

35) João tem R\$ 15,75 e deseja comprar um livro que custa R\$ 9,50. Que valor ele terá sobrando após comprar o livro?

- a) R\$ 5,05
- b) R\$ 5,65
- c) R\$ 6,05
- d) R\$ 6,25

36) Se uma aula de Matemática dura 45 minutos e uma aula de Educação Física dura 1 hora e 15 minutos, quanto tempo, em minutos, duram 2 aulas de Educação Física e três aulas de Matemática?

- a) 215
- b) 235
- c) 285
- d) 305

37) Uma sala tem 30 alunos e 20% deles estão ausentes hoje. Quantos alunos estão presentes na sala?

- a) 6
- b) 8
- c) 18
- d) 24

38) Se uma quantia de R\$ 1.000,00 foi investida a uma taxa de juros simples de 5% ao ano, qual o montante após 3 anos?

- a) R\$ 1.200,00
- b) R\$ 1.150,00
- c) R\$ 1.250,00
- d) R\$ 1.320,00

39) Qual é o menor número primo maior que 10?

- a) 17
- b) 14
- c) 13
- d) 11

40) Se um livro custa R\$ 50,00 e está com desconto de 20%, qual é o preço final do livro?

- a) R\$ 45,00
- b) R\$ 42,50
- c) R\$ 40,00
- d) R\$ 38,50

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR