

**PREFEITURA MUNICIPAL DE QUEBRANGULO (AL) :: NÍVEL FUNDAMENTAL**  
**CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO**



**Proibido folhear o  
 Caderno de Questões  
 antes da autorização  
 do fiscal.**

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

**ATENÇÃO!**

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

**Informações gerais:**

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
  - b. um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - b. levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - d. anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - e. fazer consulta em material de apoio ou afins.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
11. O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

**AUXILIAR DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS  
 EDUCACIONAIS**

**ADM & TEC**  
 Instituto de Administração e Tecnologia



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questões de 1 a 20

01) Constitui-se como função do profissional Auxiliar Administrativo Educacional:

- Substituir o docente quando este estiver de licença médica.
- Organizar documentos referentes à vida escolar dos estudantes.
- Avaliar o projeto político-pedagógico escolar.
- Coordenar reuniões do conselho de classe.

02) Para que o profissional Auxiliar Administrativo Educacional possa desempenhar suas atividades de forma eficiente, alguns conhecimentos e habilidades são necessários, como:

- Ter conhecimento em informática.
- Saber trabalhar as relações interpessoais.
- Atuar com dedicação e incúria.
- Tomar decisões com base em princípios Éticos, Morais e Religiosos.

Estão corretas as afirmativas:

- I e II, apenas.
- II e III, apenas.
- III e IV, apenas.
- IV, apenas.

03) Em uma visita do Conselho Municipal de Alimentação Escolar (CAE), foram solicitados à direção escolar notas fiscais referentes às compras feitas com os recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), repassados pelo FNDE. Diante disso, o diretor Robson e a vice Cecília, pediram a Júlia, Auxiliar Administrativo Educacional que providenciasse a respectiva documentação. Entretanto, Júlia se recusou a atender à solicitação, apesar de trabalhar com o setor financeiro da escola.

Neste caso:

- Júlia agiu de forma correta, já que a solicitação compete exclusivamente a direção escolar.
- Júlia não pode ser punida, pois, a escola não é obrigada a apresentar tais documentos ao CAE.
- Os conselheiros do CAE podem abrir processo administrativo contra Júlia.
- Júlia agiu de forma incorreta, uma vez que possuía conhecimento sobre a rotina financeira da escola, bem como, as compras realizadas.

04) A propagação de enfermidades de transmissão alimentar em um refeitório escolar pode colocar em perigo a vida dos estudantes. Por isso, é fundamental implementar todas as medidas necessárias para assegurar a qualidade e a segurança dos alimentos que serão oferecidos. Neste sentido, é dever da escola:

- Criar uma rotina, na qual estudantes e professores possam fazer a limpeza correta de utensílios.
- Assegurar que os trabalhadores que manipulam alimentos cumpram as orientações de boas práticas de higiene pessoal.
- Garantir uma limpeza e desinfecção de louças e utensílios da cozinha escolar com ácido muriático.
- Solicitar que os pais ou responsáveis providenciem copos, pratos e talheres.

05) A direção escolar solicitou que Cíntia, Auxiliar Administrativo Educacional fizesse uma verificação na cozinha da escola, a fim de ter ciência se os manipuladores de alimentos estão se vestindo conforme a legislação sanitária orientada. Assim sendo, Cíntia elaborou um relatório sobre a verificação, na qual, constatou duas manipuladoras utilizando anel, esmalte e, próximo a bancada da pia foram encontrados pertences pessoais.

Sobre a respectiva situação, é correto afirmar que:

- Essas questões pessoais não devem ser relatadas num relatório técnico.
- As manipuladoras podem usar esmalte e adornos, a legislação não versa nada a respeito.
- Os manipuladores de alimentos devem evitar o uso de adornos.
- A profissional que fez a verificação não deveria ter feito nenhum relatório, já que a higiene é um algo pessoal.

06) A compreensão das especificações dos produtos de limpeza é essencial para garantir a eficiência e a segurança na hora da limpeza em uma escola. Assim, é importante que os gestores façam a aquisição de produtos e qualidade, de procedência segura. Pensando nisso, a Direção Escolar precisa:

- Fazer uma chamada pública para fornecedores de produtos caseiros.
- Escolher um único estabelecimento para aquisição dos materiais.
- Garantir o uso e o armazenamento correto dos produtos.
- Comprar apenas produtos com selo agroecológico.

07) Garra Oxiativo produto utilizado na rotina de limpeza em uma determinada escola, tem ação:

- Removedora de cera.
- Proteção contra desgaste natural.
- Remover manchas de tinta.
- Desinfecção e limpeza de superfícies em geral.

08) Numa sala de recursos multifuncionais, é necessário ter para os estudantes com Deficiência Visual:

- Lupa eletrônica e/ou manual.
- Quadro mágico.
- Mesa redonda.
- Luz óptica.

09) Conforme acordado previamente, o professor Ivan pediu a seus alunos que através de imagens e textos autorais expusessem a sua compreensão das formas de representação da Terra, assunto tratado nas últimas duas aulas. Para realizar a atividade, foram necessários materiais imprescindíveis como:

- Folha Chamex.
- Pincéis coloridos.
- Celular.
- Caneta, lápis.
- Calculadora.
- Atlas geográfico.

Estão corretas as afirmativas:

- I, III e V, apenas.
- III, V e VI, apenas.
- I, II e IV, apenas.
- I, II, IV e VI, apenas.

10) Um produto químico corrosivo é uma substância que tem a capacidade de causar danos significativos a materiais, tecidos vivos ou outros produtos químicos através de uma reação química. Por isso, ao manusear produtos químicos corrosivos na escola é recomendado seguir as instruções do fabricante e as medidas de segurança. Em caso de exposição a produtos químicos corrosivos, é fundamental:

- Fornecer o nome da substância envolvida para que os profissionais de saúde possam tomar as medidas adequadas.
- Tomar banho bem quente, se a substância entrou em contato com a pele.
- Induzir o vômito, em situações que houve a ingestão da substância.
- Não tocar na pessoa até que seja atendida por profissionais de saúde.

11) I - A identificação e o manuseio adequado de produtos químicos corrosivos são fundamentais para garantir a segurança no local de trabalho e prevenir acidentes.

Assim,

II - É essencial que os profissionais estejam cientes dos perigos associados a essas substâncias e adotem medidas de segurança adequadas e, que trabalhem em locais fechados, a fim de evitar a propagação da substância no ar.

Analisar as afirmativas acima e assinalar a alternativa correta:

- Ambas as afirmativas estão corretas.
- Apenas a afirmativa I está correta.
- Apenas a afirmativa II está correta.
- Ambas as afirmativas estão incorretas.

12) Primeiros Socorros são definidos como ações que são realizadas a um indivíduo diante de uma situação que possa causar sofrimento ou risco de vida. Assim sendo, a Lei que torna obrigatória a capacitação em Noções Básicas de Primeiros Socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de Ensino públicos e privados de Educação Básica e de estabelecimentos de Recreação Infantil, ficou conhecida como:

- Lei Lucas.
- Lei escola protegida.
- Lei Isabela.
- Lei da segurança.

13) De acordo com a Legislação vigente, os estabelecimentos de Ensino são obrigados:

- A ter uma sala equipada para Primeiros Socorros.
- A contratarem uma Técnica em Enfermagem.
- A fazer convênio com o Corpo de Bombeiros.
- A dispor de kits de Primeiros Socorros.

14) Quais são os procedimentos de Primeiros Socorros em casos de criança com Convulsão?

- Controlar a criança.
- Jogar água sobre a criança.
- Proteger a cabeça.
- Administrar substância via oral.

15) A área externa da escola Jardim precisa de limpeza, pois há vários dias, foi constatado um volume de lixo considerado, onde a rua principal e a calçada da escola estão com vegetação que precisam de:

- Adubação.
- Capinação.
- Reciclagem.
- Replanteio.

16) Quem pode solicitar o documento de Transferência Escolar?

- Pais ou Responsável pelo aluno; próprio aluno maior de 18 anos.
- Somente os pais ou responsáveis.
- O próprio aluno maior de 15 anos.
- Pais ou Responsável pelo aluno; próprio aluno maior de 15 anos.

17) Colaborar no Planejamento, Controle, Avaliação das Atividades de Ensino, no estabelecimento de normas para avaliação do material didático, utilizar recursos de informática e executar tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional fazem parte da rotina de trabalho do Auxiliar Administrativo Educacional.

A afirmação acima:

- É verdadeira, pois, as funções descritas podem ser realizadas pelo Auxiliar Administrativo Educacional.
- É falsa, pois, o Auxiliar Administrativo Educacional não participa dos processos avaliativos de ensino.
- É verdadeira, mas o Auxiliar Administrativo Educacional não deve participar da avaliação de material didático.
- É falsa, pois, o Auxiliar Administrativo Educacional não tem acesso ao sistema informacional da escola.

18) A Convenção Interamericana para a Eliminação de todas as formas de discriminação contra as pessoas com deficiência de 1999 versa que as pessoas com deficiência têm os mesmos direitos humanos e liberdade fundamental que as outras pessoas e que estes direitos, inclusive o direito de não serem submetidas à discriminação com base na deficiência, emanam da igualdade e dignidade que são inerentes a todo ser humano.

Neste contexto, Discriminação é definida como:

- Ato de excluir motivado exclusivamente pelas condições mentais e motoras.
- Toda forma de diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, antecedente de deficiência.
- Ação induzida por um preconceito psicológico e moral.
- Ação natural de separar, fragmentar grupos minoritários.

19) A Bandeira do Município de Quebrangulo possui três faixas na horizontal, cujas cores são:

- Azul, Branca e Verde.
- Azul, Amarela e Branca.
- Verde, Marrom e Branca.
- Azul, Amarelo e Marrom.

20) Dados históricos afirmam que as ruas de Quebrangulo seguem em forma de:

- Mandala.
- Leque.
- Cruz.
- Estrela.



## CONHECIMENTOS GERAIS

Questões de 21 a 40

### Entenda por que a catástrofe no RS é um evento climático extremo.

O que acontecia uma vez a cada década, hoje ocorre a cada dois anos.

Publicado em 09/05/2024

Por Fabíola Sinimbu

Desde o final de abril, o Brasil assiste atônito às imagens das águas que dominam cidades e levam vidas no Rio Grande do Sul. Expressões como catástrofe socioambiental, emergência climática, adaptabilidade e resiliência dominam os noticiários e passam a integrar o vocabulário de autoridades e da população brasileira, na busca por explicações e soluções aos eventos climáticos extremos.

Referência mundial para estudos ambientais e mudanças climáticas, o meteorologista brasileiro Carlos Nobre explica o que são os eventos climáticos extremos e por que a situação no Rio Grande do Sul foi classificada dessa forma.

**Agência Brasil:** O que é um evento climático extremo?

**Carlos Nobre:** É quando você tem um evento meteorológico que sempre aconteceu, por exemplo, chuvas mais intensas, prolongadas, de grandes volumes. Outro evento extremo pode ser uma seca muito intensa, pouquíssimas chuvas, seca longa, ou ondas de calor, com temperaturas passando muito da média. Isso sempre aconteceu na natureza, são fenômenos naturais. Agora esses fenômenos estão se tornando muito mais frequentes. O que acontecia uma vez a cada década, hoje ocorre a cada dois anos ou até a cada ano, batendo recordes.

Então, além de se tornarem mais frequentes, são fenômenos mais intensos, como é o caso das chuvas no Rio Grande do Sul, que bateram todos os recordes. Nunca, mais de 60% do território gaúcho mostrou um volume de chuva maior que 800 milímetros. Os dados mostram que, em menos de 15 dias, choveu o mesmo que em cinco meses em todo o estado e a previsão é de uma nova frente fria chegando com mais chuvas. Não é o mesmo volume que vimos na semana passada, mas os níveis dos rios continuarão altos e a população das áreas baixas vão continuar enfrentando alagamentos.

Isso está acontecendo em todo o mundo. Então, não é algo raro que vai acontecer a cada cem anos, não é um fenômeno extremo raríssimo. As mudanças climáticas – devido ao aquecimento global causado por gases do efeito estufa que lançamos na atmosfera – são a razão para que eventos extremos estejam se tornando mais frequentes e batendo recordes.

**Agência Brasil:** O que mudou na relação do homem com o planeta que fez com que chegássemos a esse ponto?

**Carlos Nobre:** Foi exatamente o que chamamos de aquecimento global de origem humana. Quando olhamos a história de bilhões de anos do planeta Terra, já tivemos – mais de 200 milhões de anos atrás – um evento de vulcões e terremotos que lançou tanto gás carbônico na atmosfera, que a temperatura ficou muito mais alta e foi uma das causas da extinção de muitas espécies.

Nós já tivemos isso como fenômeno natural, mas desta vez não é nada natural. Praticamente, quase 100% do aumento desses gases do efeito estufa – que impedem a terra de perder calor com mais rapidez e eficiência – é resultado da queima de combustíveis fósseis – o petróleo, o carvão, o gás natural – e de emissões devido ao

desmatamento, que responde por cerca de 12% das emissões; somado à agricultura, que chega a cerca de 25% das emissões. A produção industrial também emite.  
[...]

**Adaptado**

<https://agenciabrasil.etc.com.br>

21) O texto lido é:

- a) Uma notícia.
- b) Uma entrevista.
- c) Uma carta.
- d) Um resumo.

22) De acordo com o texto, os eventos climáticos extremos ocorridos atualmente são causados por:

- a) Chuvas prolongadas.
- b) Vulcões.
- c) Terremotos.
- d) Aquecimento global.

23) “[...] o Brasil assiste atônito às imagens das águas que dominam cidades e levam vidas no Rio Grande do Sul.” 1º parágrafo

A palavra sublinhada nessa frase apresenta o sentido de:

- a) Passivo.
- b) Inabalado.
- c) Pasmado.
- d) Sereno.

24) “Então, não é algo raro que vai acontecer a cada cem anos [...]” 5º parágrafo

A palavra sublinhada nesse trecho expressa ideia de:

- a) Causa.
- b) Conclusão.
- c) Finalidade.
- d) Proporção.

25) “Quando olhamos a história de bilhões de anos do planeta Terra [...]” 6º parágrafo.

A palavra que inicia o período acima exprime circunstância de:

- a) Tempo.
- b) Lugar.
- c) Modo.
- d) Intensidade.

26) As duas palavras são acentuadas por serem proparoxítonas em:

- a) Gaúcho – Saída.
- b) Combustíveis – Fósseis.
- c) Também – Águas.
- d) Climático – Carbônico.

27) Assinale a alternativa em que as palavras sublinhadas representam uma qualidade e uma ação.

- a) “A produção industrial também emite.” 7º parágrafo
- b) “[...] foi uma das causas da extinção de muitas espécies.” 6º parágrafo
- c) “Isso está acontecendo em todo o mundo.” 5º parágrafo
- d) “[...] mas os níveis dos rios continuarão altos [...]” 4º parágrafo

28) “Quando olhamos a história de bilhões de anos do planeta Terra [...]” 6º parágrafo

O sujeito dessa frase é corretamente classificado como:

- a) Indeterminado.
- b) Oração sem sujeito.
- c) Oculto ou implícito.
- d) Composto.

29) Outro evento extremo pode ser uma seca muito intensa, pouquíssimas chuvas, seca longa, ou ondas de calor, com temperaturas passando muito da média." 3º parágrafo

As vírgulas no período acima separam:

- a) Orações.
- b) Termo explicativo.
- c) Adjunto adverbial deslocado.
- d) Palavras de mesma função sintática.

30) Há erro ortográfico na seguinte alternativa:

- a) Sugestão – Ajeitar – Selvageria.
- b) Chuviscar – Trégua – Chover.
- c) Tenso – Acessível – Consciência.
- d) Limpesa – Enchurradas – Canpanhas.

31) Uma fazenda tem 48 árvores. As árvores são plantadas em fileiras com o mesmo número de árvores em cada fileira. Se há 6 árvores em cada fileira, quantas fileiras existem na fazenda?

- a) 6
- b) 8
- c) 10
- d) 12

32) Maria quer comprar lápis para ela e seus 3 irmãos. Cada lápis custa R\$ 0,75. Se ela comprar 20 lápis, quantos reais ela gastará?

- a) R\$ 15,00
- b) R\$ 15,75
- c) R\$ 17,00
- d) R\$ 17,50

33) Um bolo foi dividido em 10 partes iguais. Se 7 partes foram consumidas, que fração do bolo ainda resta?

- a)  $\frac{3}{10}$
- b)  $\frac{7}{10}$
- c)  $\frac{2}{5}$
- d)  $\frac{10}{7}$

34) Se um objeto percorre 20 metros em 5 segundos, sabendo que a velocidade média é a razão entre a distância percorrida e o tempo gasto, qual é sua velocidade média em metros por segundo?

- a) 1,5 m/s
- b) 2 m/s
- c) 4 m/s
- d) 5 m/s

35) João tem R\$ 15,75 e deseja comprar um livro que custa R\$ 9,50. Que valor ele terá sobrando após comprar o livro?

- a) R\$ 5,05
- b) R\$ 5,65
- c) R\$ 6,05
- d) R\$ 6,25

36) Se uma aula de Matemática dura 45 minutos e uma aula de Educação Física dura 1 hora e 15 minutos, quanto tempo, em minutos, duram 2 aulas de Educação Física e três aulas de Matemática?

- a) 215
- b) 235
- c) 285
- d) 305

37) Uma sala tem 30 alunos e 20% deles estão ausentes hoje. Quantos alunos estão presentes na sala?

- a) 6
- b) 8
- c) 18
- d) 24

38) Se uma quantia de R\$ 1.000,00 foi investida a uma taxa de juros simples de 5% ao ano, qual o montante após 3 anos?

- a) R\$ 1.200,00
- b) R\$ 1.150,00
- c) R\$ 1.250,00
- d) R\$ 1.320,00

39) Qual é o menor número primo maior que 10?

- a) 17
- b) 14
- c) 13
- d) 11

40) Se um livro custa R\$ 50,00 e está com desconto de 20%, qual é o preço final do livro?

- a) R\$ 45,00
- b) R\$ 42,50
- c) R\$ 40,00
- d) R\$ 38,50

**RASCUNHO**  
**PROIBIDO DESTACAR**