

PREFEITURA MUNICIPAL DE QUEBRANGULO (AL) :: NÍVEL MÉDIO
CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



**Proibido folhear o
 Caderno de Questões
 antes da autorização
 do fiscal.**

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
 - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - conferir seu nome e número de inscrição;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
- O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

SECRETÁRIO ESCOLAR

ADM & TEC
 Instituto de Administração e Tecnologia



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 1 a 20

01) A definição de arquivo varia de autor para autor, mas a ideia é sempre a mesma, como a seguir:

"Arquivo é o conjunto de documentos produzidos e acumulados por uma entidade coletiva, pública ou privada, pessoa ou família, no desempenho de suas atividades, independentemente da natureza do suporte." Dicionário brasileiro de terminologia arquivística. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2005, p.27

Veja os itens: 1- papel, 2- mídias digitais, 3- fitas de vídeo ou fitas cassete, 4- papiro, 5- pergaminho, 6- argila e 7- pedra. São considerados alguns suportes de arquivo os itens contidos em:

- 1, apenas.
- 2 e 3.
- 1, 4, 5 e 6.
- 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

02) A Teoria das Três Idades dos documentos de arquivo surgiu na segunda metade do século XX revolucionando as técnicas arquivísticas, os arquivos e a Arquivologia. A Teoria das três idades caracteriza os arquivos como corrente, intermediário e permanente, conforme a frequência de uso e valores dos seus documentos. O arquivo considerado Corrente é o conjunto de documentos:

- Em tramitação ou não, que pelo seu valor primário é objeto de consultas frequentes pela entidade que o produziu, a quem compete a sua administração.
- Originários de arquivos correntes, com uso pouco frequente e que aguarda destinação. Documentos com valor primário, isto é, conservados com as mesmas finalidades para as quais foram criados.
- Preservados em caráter definitivo em função de seu valor informativo e probatório. O acesso aos documentos é irrestrito.
- Preservados pelo limite de tempo necessário e o qual já pode ser incinerado, não sendo mais obrigatória sua guarda ou preservação.

03) Samuel, recém-empossado como secretário escolar, sabendo que iria trabalhar com diferentes tipos de documentos, estudou sobre a preservação deles lembrando os diversos fatores que possibilitam a sua deterioração, seja pelas características e qualidades dos suportes ou pelos fatores ambientais aos quais são expostos. Entre os cuidados corretos que Samuel deve tomar para preservação do acervo arquivístico, pode-se destacar:

- O uso de grampos e fixadores em metal deve ser constante, pois ajudam a separar os documentos, facilitando sua busca.
- Fitas adesivas devem ser usadas diretamente sobre os documentos, pois a cola desse tipo de fita tem longa aderência, resultando em ótima alternativa para auxílio na organização dos documentos.
- A manutenção dos documentos em locais arejados e limpos, livre de poeira, calor e umidade, e longe de alimentos que possam atrair insetos e fungos.
- A incidência direta da luz solar e da radiação ultravioleta emitida por lâmpadas fluorescentes deve ser aplicada frequentemente sobre os documentos, pois distancia insetos indesejáveis.

04) Existem várias tendências de planejamento e cada uma delas incorpora as ideias que são fundamentais no planejamento de nosso tempo: participação, qualidade e missão e, cada uma dessas linhas entende as concepções de modo diferente, colocá-las em hierarquias que não se equivalem e as relacionar entre si e com os elementos técnicos de uma maneira bastante distinta. Uma dessas linhas é o chamado Planejamento Participativo. O Planejamento Participativo dá importância extraordinária à primeira etapa porque nela inclui uma dimensão política, ideológica, de opção coletiva, que é chamada de:

- Diagnóstico.
- Situação da realidade.
- Proposta da prática.
- Marco Referencial.

05) O desenvolvimento de competência pode ser entendido como sendo o desenvolvimento de um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessários ao desempenho das funções visando o alcance dos objetivos da instituição. Relacione os elementos às suas respectivas definições, por meio das colunas abaixo:

Elementos:

- Conhecimento
- Habilidade
- Atitude

Definições:

- Refere-se a aspectos sociais e afetivos envolvidos com o trabalho. Diz respeito ao interesse da pessoa, à sua determinação em querer fazer. Está envolvido com o sentimento ou predisposição da pessoa, que direciona sua conduta com relação aos outros, ao trabalho ou a situações.
- Refere-se à aplicação produtiva desse conhecimento, é saber fazer, ou seja, está relacionada à capacidade do indivíduo de instaurar conhecimentos e utilizá-los em uma ação.
- Está relacionado ao saber acumulado pelo indivíduo durante toda a sua vida. É o saber, é o domínio teórico que a pessoa tem sobre determinado tema ou assunto.

A alternativa que relaciona as colunas corretamente é:

- 1-A, 2-B e 3-C.
- 1-B, 2-C e 3-A.
- 1-C, 2-B e 3-A.
- 1-C, 2-A e 3-B.

06) Alguns professores, em formação continuada sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, estudaram que tal sistema linguístico tem estrutura gramatical própria, e transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil. Porém, os professores entraram em discordância quanto a sua natureza. **Professor Marcos** fala que tem natureza visual-motora. **Professor João Carlos** alega que é apenas visual. **Professora Carmem** acredita que é motora, somente e **Professora Bete** considera ser orofacial. Segundo a Lei nº 10.436 de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, está correto(a):

- Marcos.
- João Carlos.
- Carmem.
- Bete.

07) A Lei nº 10.639, de 09 de janeiro de 2003, propôs novas diretrizes curriculares para o estudo da história e cultura afro-brasileira e africana, orientando que os professores devem ressaltar em sala de aula a cultura afro-brasileira como constituinte e formadora da sociedade brasileira,

na qual os negros são considerados como sujeitos históricos, valorizando-se, portanto, o pensamento e as ideias de importantes intelectuais negros brasileiros, a cultura (música, culinária, dança) e as religiões de matrizes africanas. Com a referida lei, também foi instituído o dia:

- Da Abolição da Escravatura (13 de maio).
- Nacional da Consciência Negra (20 de novembro).
- Nacional em homenagem a Marielle Franco, mulher, negra, mãe, filha, irmã, esposa e cria da favela da Maré (27 de julho).
- Diáspora Africana (20 de novembro).

08) O Conselho Nacional de Educação ao definir Diretrizes Operacionais complementares para a matrícula inicial de crianças na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, respectivamente, aos 4 (quatro) e aos 6 (seis) anos de idade, promovendo alterações em pareceres anteriores, cumprindo sua atribuição de examinar os problemas da educação infantil e do ensino fundamental e oferecer sugestão para sua solução, está atuando por meio de sua Câmara de:

- Educação Infantil.
- Educação Fundamental.
- Educação Básica.
- Educação Superior.

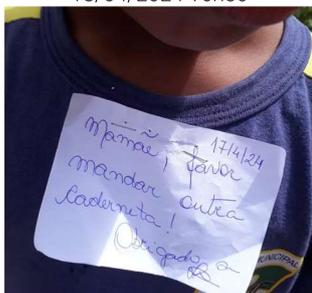
09) Dona Marta, diretora de escola estadual, explicava ao novo secretário escolar acerca do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, uma das diretrizes do Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007 que implementa o Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação. O índice é calculado a cada dois anos, com base na taxa de aprovação e evasão, além do desempenho dos alunos, constantes do censo escolar e do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, composto pelas avaliações:

- Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM e Avaliação Nacional da Educação Básica - ANEB.
- Programa Internacional de Avaliação de Estudantes - PISA e Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo - SARESP.
- Avaliação Nacional da Educação Básica - ANEB e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar - Prova Brasil.
- Programa de Avaliação da Educação Básica do Espírito Santo - Paebes e Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo - SARESP.

10) Leia a notícia abaixo:

Professora grampeia bilhete em camisa de criança de 5 anos no RJ.

A criança ficou horas na escola com bilhete pendurado, que dizia: 'Mãe, favor mandar outra caderneta! Obrigada'.
18/04/2024 16h30



<https://g1.globo.com/rj/regiao-serrana/noticia/2024/04/18/professora-grampeia-bilhete-em-camisa-de-crianca-de-5-anos-no-rj-.ghtml>, adaptado

Segundo a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente essa professora agiu:

- Corretamente, pois os pais precisam ser chamados à responsabilidade quando é identificado o abandono intelectual da criança.
- Corretamente, pois cumpriu com as normas internas da escola.
- Incorretamente, pois o bilhete deveria ser pregado na camiseta no momento de ir embora e, não, permanecendo horas com ele.
- Incorretamente, pois submeteu a criança sob sua autoridade a vexame e constrangimento.

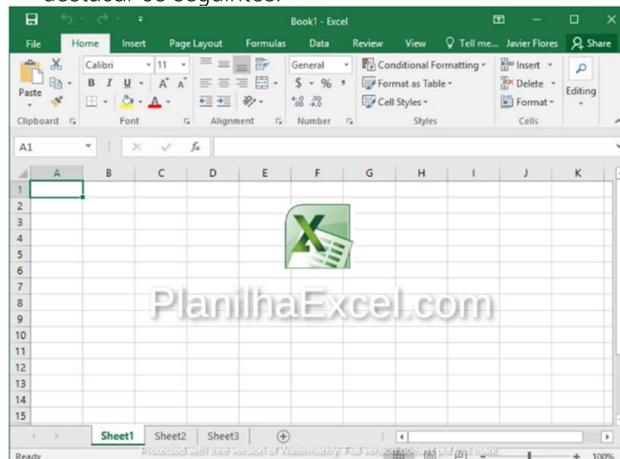
11) De um computador, a impressora, o monitor, o mouse, o teclado, a câmera, as placas de memória e seu Hd são considerados:

- Hardwares.
- Softwares.
- Peopeware.
- Android.

12) Arnaldo, secretário de escola iniciante, trabalhando com o computador da escola, precisa copiar um trecho selecionado de uma certidão de tempo de serviço de um professor, no Word, e colá-lo em um outro documento que será feito por ele. Uma forma alternativa de fazer isso é utilizar as seguintes teclas combinadas:

- alt+c para copiá-lo e alt+v para colá-lo.
- ctrl+c para copiá-lo e ctrl+v para colá-lo.
- shift+c para copiá-lo e alt+v para colá-lo.
- shift+c para copiá-lo e shift+v para colá-lo.

13) Ao ser carregado, o Excel exibe sua tela de trabalho mostrando uma planilha em branco com o nome de Pasta 1. A tela de trabalho do EXCEL 2010 é composta por diversos elementos, entre os quais podemos destacar os seguintes:



<https://www.planilhaexcel.com/primeiros-passos-no-excel-2016/>
Sobre as células que compõem uma planilha de Excel, é correto afirmar:

- Elas são identificadas com letras de A a Z e combinações de letras (AB, AC etc.) até totalizarem 256 células.
- A função de uma célula é ocultar informações que podem ser um texto, um número ou uma fórmula que faça menção ao conteúdo de outras células, que devido a seu formato, permite que os dados fiquem escondidos.
- Cada célula é identificada por um endereço que é composto pela letra da coluna e pelo número da linha.
- São identificadas com números no canto esquerdo da tela que vai de 1 a 65.536, ou seja, em cada planilha pode-se ter até 65536 células.

14) Para desfrutar daquilo que a internet oferece ou acessar os conteúdos pertinentes a ela, são usados aplicativos que são programas que habilitam seus usuários a interagirem com documentos hospedados em um Servidor Web. Alguns deles são Mozilla Firefox, Microsoft Internet Explorer e Google Chrome, demonstrados abaixo, e são chamados de:



https://ceavi.udesc.br/arquivos/id_submenu/487.pdf

- Criptografia.
- Bloqueador de pop-ups.
- Sites.
- Navegadores.

15) Leia, abaixo, o modo de atendimento ao público dos secretários de escola em suas unidades de trabalho e assinale aquele(s) que age(m) de acordo com uma postura ética e profissional de agentes públicos:

Alfredo atende aos responsáveis pelos alunos com uma comunicação clara e simpática. Age de modo criativo, inovador e simpático de tal forma que cativa o cidadão e se transforma em agente de informação positiva da escola.

D. Carmem auxilia os professores em seus problemas e dificuldades. Quando está ocupada, torna o ambiente o mais agradável possível enquanto eles aguardam. Trata-os pelo nome e lhe dando total atenção. Quando não pode resolver, vê o que é possível ser feito e os orienta, demonstrando com isso, que está interessada em ajudar.

Marcelo atende aos telefonemas rapidamente, identifica a instituição, se identifica e cumprimenta. Ouve o solicitante com a atenção de forma receptiva e, em seguida presta as informações de forma clara e objetiva ou direciona a ligação para o setor competente.

Afonso, como está sempre ocupado, trata a todos com apatia, demonstra que ele está com pressa para cumprir com suas obrigações não tendo tempo para se dispersar em conversas. Age de forma mecânica, deixando clara a necessidade de, somente adultos, se dirigirem à secretaria da escola, pois não é o local para adolescentes e idosos solicitarem documentos.

- Afonso, somente.
- Alfredo e Afonso.
- D. Carmem e Marcelo.
- Alfredo, D. Carmem e Marcelo.

16) Leia a notícia, abaixo:

CIPA 2024: Conheça os novos membros do conselho
A nova equipe começa a atuar a partir de março deste ano
28/03/2024



No mês de março, ocorreu a eleição da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes. A CIPA é exigida pelas competências federais em empresas privadas e órgãos públicos. A formação de uma comissão fiscalizadora é imprescindível nos dias atuais.

A CIPA tem como objetivo:

- A realização, periódica, de verificações nos ambientes e condições de trabalho visando a identificação de situações que venham a trazer riscos para o lucro financeiro do empregador.
- A prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho, de modo a tornar compatível, de forma permanente, o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador.
- A elaboração de plano de trabalho que possibilite a ação restaurativa na solução de problemas de segurança e saúde no trabalho somente pós acidentes.
- A requisição ao empregado sobre questões que tenham interferido na segurança e saúde do empregador.

17) A diretora de uma instituição de ensino pediu que o secretário da escola encaminhasse ofício ao órgão superior solicitando Equipamentos de Proteção Individual para as merendeiras. Veja a lista, abaixo:

- Redes de Proteção.
 - Avental.
 - Exaustores.
 - Botas ou sapatos antiderrapantes.
 - Extintores de incêndio.
 - Luvas.
 - Toucas.
- Dentre esses, os EPIs direcionados às merendeiras que devem ser colocados no ofício estão nos itens:
- I, III e V.
 - II, III e IV.
 - II, IV, VI e VII.
 - I, II, III, IV e VII.

18) Sr. Antônio, secretário de escola, servidor público, presta muita atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento e, assim, evitando uma conduta negligente. A atitude dele que reflete um comportamento ético é:

- Prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- Ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração.
- Permitir que simpatias ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.
- Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.

19) O Município de Quebrangulo também é conhecido como Veneza Alagoana:

- Pela sua forma geográfica do mapa do município.
- Pelo fato de a cultura ter influência francesa.
- Porque possui várias pontes na região central do município.
- Porque possui arquitetura moderna.

20) Guariba é um/uma _____ do município de Quebrangulo:

- A lacuna acima é corretamente preenchida por:
- Meio de Transporte.
 - Serra.
 - Rio.
 - Fazenda.



CONHECIMENTOS GERAIS

Questões de 21 a 40

Em apenas um ano, Rio Grande do Sul enfrentou dez episódios de chuvas extremas, analisa especialista em recursos hídricos da Unesp.

Rodrigo Manzione diz que construção de cidades próximas a rios teve por base sensação de segurança da população que se revelou equivocada, e explica os fatores atmosféricos e geográficos que contribuíram para os estragos que as chuvas e as cheias têm causado no estado desde 2023. "Políticos precisam aceitar que o Brasil necessita de investimentos pesados na área de contenção de riscos e desastres", diz.

Em 08/05/2024

Renato Coelho

[...]

O governo do RS afirmou que 790 escolas de 216 municípios foram afetadas: 388 sofreram danos e 52 servem de abrigo. Também foram registrados problemas de transporte e de acesso, e estima-se que 273 mil estudantes foram impactados. As regiões de Porto Alegre, São Leopoldo, Estrela, Guaíba, Cachoeira do Sul e Canoas não têm previsão de retomada das aulas.

O governo decretou estado de calamidade, situação que foi reconhecida pelo governo federal. Dessa forma, o estado fica apto a solicitar recursos federais para ações de defesa civil, como assistência humanitária, reconstrução de infraestruturas e restabelecimento de serviços essenciais. A Defesa Civil colocou a maior parte das bacias hidrográficas do estado com risco de elevação das águas acima da cota de inundação.

Rodrigo Lilla Manzione, professor e especialista em gestão de recursos hídricos da Unesp em Ourinhos, faz um panorama do estado de devastação que o Rio Grande do Sul enfrenta, e aponta aspectos geográficos, climáticos e administrativos que geram desastres dessa magnitude.

Manzione relata que o Rio Grande do Sul, especificamente, sofreu dez eventos de chuvas extremas apenas no último ano, entre junho de 23 e maio de 24, sendo um em junho, um em julho, dois em setembro, um em outubro, dois em novembro, um em janeiro e outro agora em abril / maio. Porém, as centenas de municípios afetados na última semana equivalem a três vezes o montante impactado pelo evento ocorrido em setembro, que já foi catastrófico.

"Existem cidades que estão passando pela quarta vez consecutiva por eventos como esse, de chuvas extremas e consequentes alagamentos. Os eventos citados primeiro ocorreram em regiões específicas, alguns mais concentrados. Mas, o que chama atenção nesse evento que está ocorrendo agora é a dimensão. Ele se espalhou por vários municípios. Já são, infelizmente, quase 100 óbitos segundo números oficiais, e muitos desaparecidos. Esses óbitos são por diferentes razões: soterramento, afogamento, choque elétrico. É realmente uma barbaridade o que está acontecendo no RS. Sem contar as 12 barragens sob pressão, duas em estado de emergência, cinco em estado de alerta e cinco em atenção. Uma delas, a Barragem 14 de Julho, rompeu parcialmente, e houve necessidade de evacuar dez municípios."

De acordo com o pesquisador da Unesp, a calamidade ocorre porque a região possui muitos rios meandantes e também muitos rios de serra. Essas características acabam dando uma velocidade para essas águas maior do que rios de planície. E quando eles encontram a planície, ali próximo

da Baía dos Patos, na região de Porto Alegre, a água para, pois os rios de planície têm uma vazão menor. E quando a água para, a tendência é que ela se espalhe.

"Vários municípios do Rio Grande do Sul acabaram sendo criados nas curvas desses rios. Com as barragens e as benfeitorias ao longo do tempo, foi passada uma falsa sensação de segurança para a população. E esses municípios foram aumentando sem que medidas próprias e adequadas para a contenção das cheias fossem feitas. E, nesse evento específico, é possível ver um daqueles cenários em que vários componentes se unem para aumentar sua potência", explica. [...]

O pesquisador compara os acontecimentos no estado gaúcho à destruição ocasionada pelo furacão Katrina nos EUA, em Nova Orleans, em 2005. "Só que o Katrina teve em torno de 2000 óbitos oficiais e foi concentrado numa região. Esse evento no Rio Grande do Sul, embora não tenha causado tantas vítimas fatais, acabou destruindo a infraestrutura do Estado. Devido ao imenso impacto gerado na economia, agricultura e indústria, as cidades vão demorar para serem reconstruídas, e o custo será muito alto", diz.

[...]

Adaptado - <https://jornal.unesp.br>

21) "Políticos precisam aceitar que o Brasil necessita de investimentos pesados na área de contenção de riscos e desastres." (subtítulo)

A tipologia textual predominante nesse fragmento do texto é:

- Descritiva, pois apresenta a caracterização de uma realidade ambiental.
- Expositiva, pois fornece dados de uma realidade desconhecida do leitor.
- Argumentativa, pois indica um posicionamento sobre determinado assunto.
- Narrativa, pois há uma sequência cronológica de fatos ocorridos num espaço.

22) É **CORRETO** afirmar que prevalece no texto a seguinte linguagem:

- Coloquial.
- Conotativa.
- Mista.
- Impessoal.

23) "Esse evento no Rio Grande do Sul, embora não tenha causado tantas vítimas fatais [...]" 8º§

A oração destacada exprime uma ideia de:

- Tempo.
- Concessão.
- Consequência.
- Condição.

24) "Rodrigo Lilla Manzione, professor e especialista em gestão de recursos hídricos da Unesp em Ourinhos, faz um panorama [...]" 3º§

As vírgulas, na frase acima, separam:

- Termo deslocado.
- Orações coordenadas.
- Vocativo.
- Aposto.

25) "Devido ao imenso impacto gerado na economia, agricultura e indústria, as cidades vão demorar para serem reconstruídas, e o custo será muito alto", diz." 8º§

O trecho destacado nesse período apresenta o sentido de:

- Explicação.
- Conclusão.
- Causa.
- Proporção.

- 26) "Existem cidades que estão passando pela quarta vez consecutiva por eventos como esse [...]." 5º§
A classificação e a função da palavra grifada é:
a) Substantivo – sujeito.
b) Substantivo – advérbio de lugar.
c) Advérbio de lugar – predicativo.
d) Adjunto adverbial - adjunto adnominal.
- 27) "[...] é possível ver um daqueles cenários [...]." 7º§
O verbo destacado, na terceira pessoa do plural do presente do indicativo, é:
a) Vem.
b) Vêm.
c) Veem.
d) Vêem.
- 28) "[...] reconstrução de infraestruturas e restabelecimento de serviços essenciais." 2º§
As palavras sublinhadas apresentam o seguinte processo de formação:
a) Ambas são formadas por derivação prefixal.
b) Ambas são formadas por composição.
c) Derivação parassintética e composição por aglutinação.
d) Composição por aglutinação e derivação prefixal.
- 29) "Rodrigo Manzione diz que construção de cidades próximas a rios teve por base [...]." (Subtítulo)
Os verbos nesse período estão no seguinte modo e tempo:
a) Presente do indicativo e pretérito imperfeito do indicativo.
b) Presente do indicativo e pretérito perfeito do indicativo.
c) Presente do subjuntivo e pretérito imperfeito do indicativo.
d) Ambos no pretérito perfeito do indicativo.
- 30) Há desvio da norma culta em:
a) Compreensão – consenso – tranquilizar.
b) Platéia – vôo – saída.
c) Reivindicar – paralisar – quiser.
d) Cansaço – subsídio – traje.
- 31) As sobrinhas de Raquel pediram a ela que comprassem pacotinhos de miçangas coloridas para que montassem pulseiras. Para atendê-las, Raquel decidiu comprar um número de pacotes entre 60 e 90, que fosse múltiplo das idades das duas meninas, 6 e 9 anos, ao mesmo tempo. Quantos pacotes ela comprou?
a) 64
b) 72
c) 76
d) 82
- 32) Lorena e Regina tem o costume de ir ao mesmo restaurante de comida japonesa, mas raramente se encontram. Sabe-se que Lorena frequenta esse restaurante a cada 18 dias e Regina a cada 24 dias. Se hoje elas se encontraram nesse restaurante, após quantos dias elas conseguirão se encontrar novamente nesse lugar?
a) 60
b) 68
c) 72
d) 86
- 33) Caio resolveu fazer um controle de seu salário e observou que gasta R\$ 600,00 pagando as contas de água, luz, telefone e internet de sua casa. Se este valor corresponde a $\frac{1}{5}$ do seu salário, quanto ele recebe por mês?
a) R\$ 3000,00
b) R\$ 3600,00
c) R\$ 4200,00
d) R\$ 4800,00
- 34) Em um pacote com 350 balas, $\frac{2}{7}$ são de morango, $\frac{3}{5}$ são de uva e o restante é de maçã verde. Quantas balas de cada sabor há neste pacote?
a) 110 balas de morango, 200 balas de uva e 40 balas de maçã verde.
b) 120 balas de morango, 190 balas de uva e 40 balas de maçã verde.
c) 110 balas de morango, 210 balas de uva e 30 balas de maçã verde.
d) 100 balas de morango, 210 balas de uva e 40 balas de maçã verde.
- 35) Mariana está organizando seu material escolar e quer dividir 36 canetinhas em grupos de mesma quantidade. De quantas formas possíveis Mariana pode fazer essa organização?
a) 9
b) 8
c) 6
d) 4
- 36) Qual a área de um triângulo retângulo de base 6 cm e altura 2,3 cm?
a) 5,6 cm²
b) 6,9 cm²
c) 7,0 cm²
d) 7,6 cm²
- 37) Valentina resolveu trocar o seu plano de celular e agora paga um valor mensal de R\$ 42,00. No mês passado ela se esqueceu de pagar o boleto na data correta e foi penalizada com uma multa de 4% sobre o valor da conta. Qual será o valor atualizado que Valentina deverá pagar?
a) R\$ 42,40
b) R\$ 42,86
c) R\$ 43,68
d) R\$ 44,20
- 38) Carol adora biscoitos recheados. Enquanto come, ela sempre se distrai lendo a embalagem para tentar entender os ingredientes do que está ingerindo. Dessa vez, ela encontrou no rótulo a seguinte informação: "o conteúdo desta embalagem sofreu uma redução de 10% de seu peso original". Se anteriormente as embalagens continham 200 g de biscoitos, qual o peso do pacote que Carol está analisando?
a) 140 g
b) 155 g
c) 160 g
d) 180 g
- 39) Uma mãe possui 4 filhos com idades distintas. Suas respectivas idades são: 4 anos, 7 anos, 9 anos e 12 anos. Qual a média das idades desses quatro filhos?
a) 8 anos
b) 7 anos
c) 6 anos
d) 5 anos
- 40) Qual o dobro da área de um trapézio que possui bases medindo 10 m e 20 m e uma altura de 16 m?
a) 360 m²
b) 420 m²
c) 480 m²
d) 510 m²

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR