

**PREFEITURA MUNICIPAL DE QUEBRANGULO (AL) :: NÍVEL SUPERIOR**  
**CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO**



**Proibido folhear o  
 Caderno de Questões  
 antes da autorização  
 do fiscal.**

NOME:

INSCRIÇÃO:

CPF:

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

## PROFESSOR DE HISTÓRIA

### ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

### Informações gerais:

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
  - b. um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - b. levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - d. anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - e. fazer consulta em material de apoio ou afins.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
11. O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questões de 1 a 20

01) A Lei de Diretrizes e Bases (1996), estabelece que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita:

- Dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- Dos 6 (seis) aos 15 (quinze) anos de idade
- Dos 6 (seis) aos 17 (dezesete) anos de idade
- Dos 4 (quatro) aos 15 (quinze) anos de idade

02) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases (1996), o conselho escolar, órgão deliberativo, possui como membro nato:

- Ppais ou responsáveis.
- Professores orientadores.
- Diretor escolar.
- Estudantes.

03) Conforme prevê o Art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases (1996), elaborar e executar a proposta pedagógica é incumbência dos/da:

- Docentes.
- Estabelecimentos de ensino.
- Comunidade escolar.
- Supervisão escolar

04) Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, é uma situação que deve ser comunicada pelos \_\_\_\_\_ ao \_\_\_\_\_.

As lacunas são corretamente preenchidas por:

- Dirigentes de estabelecimentos de ensino; conselho tutelar.
- Pais ou responsáveis; conselho tutelar.
- Dirigentes de estabelecimentos de ensino; pais ou responsáveis.
- Pais ou responsáveis; dirigentes de estabelecimentos de ensino.

05) Ana, estudante do 6º ano do ensino fundamental, regularmente matriculada, solicitou à professora Luiza que reaplicasse a última avaliação para ela. Como justificativa, Ana disse à Luiza que não pode realizar a avaliação porque tinha começado a trabalhar numa padaria próximo à sua residência. Logo, a professora questionou se ela estava na condição de aprendiz, mas Ana disse que não e que ajudava apenas no balcão do estabelecimento. Neste caso, o Estatuto da Criança e do Adolescente:

- Orienta que o trabalho não ultrapasse 4 horas.
- Recomenda apenas o turno da manhã para exercer a atividade.
- Permite que a criança escolha o número de horas para exercer a atividade.
- Proíbe qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade.

06) Quantas metas o Plano Nacional de Educação em vigência possui?

- 10.
- 18.
- 20.
- 22.

07) Para alcançar a meta 14 do atual Plano Nacional de Educação: "elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores", uma das estratégias propostas consiste em:

- Expandir o financiamento da pós-graduação stricto sensu por meio das agências oficiais de fomento.
- Autorizar mais estabelecimentos de ensino superior.
- Aperfeiçoar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES
- Elevar o padrão de qualidade das universidades.

08) Acordo político firmado durante o período da República Velha (1889-1930), com o objetivo de unir os interesses dos políticos locais ao governo federal, a fim de garantir o controle do poder político:

- Coronelismo.
- Voto de cabresto.
- Política dos governadores.
- Curral eleitoral.

09) Assinale a alternativa que contém determinações da Constituição de 1937 outorgada por Getúlio Vargas:

- Extinção do departamento de imprensa e propaganda.
- Vigência de dois anos para cada legislatura.
- Estabelecia poder ao presidente para dissolver o congresso e expedir decretos-leis.
- Permissão para criação de partidos políticos.

10) Característica das civilizações mesopotâmicas:

- Trabalho como servidão coletiva.
- Religião monoteísta.
- Ausência de qualquer forma de escrita.
- Autocracia

11)



A imagem acima trata-se da divindade Hórus, denominado pelos egípcios de:

- Deus do conhecimento.
- Deus guardião das múmias.
- Deus restaurador da ordem.
- Deus do caos.

12) A história da civilização hebraica está relacionada ao patriarca:

- Constantino.
- Abraão.
- Ismael.
- Maomé.

13) Pode-se dizer que a era da expansão marítima está associada a/ao:

- Colonização europeia.
- Fortalecimento do iluminismo nascente.
- Fim da escravidão.
- Enfraquecimento do poder absolutista.



CONHECIMENTOS GERAIS  
Questões de 21 a 40

14) Ao ter conhecimento sobre manifestações, como a tomada da Bastilha, o rei perguntou: É uma revolta? Responderam-no: "Não majestade, é uma revolução".

O trecho acima refere-se ao acontecimento histórico:

- Reforma religiosa.
- Contrarreforma.
- Revolta gloriosa.
- Revolução francesa.

15) A Revolução Russa teve como causas:

- a crise da monarquia absolutista czarista.
- a rápida industrialização, que aprofundou as desigualdades políticas e sociais.
- a organização de um movimento socialista revolucionário.
- ao fracasso dos bolcheviques.

NÃO estão corretas as afirmativas:

- As afirmativas I e IV, apenas.
- As afirmativas II e III, apenas.
- Apenas a afirmativa IV.
- Apenas a afirmativa III.

16) Centenas de pessoas foram presas em universidades dos Estados Unidos durante protestos com relação ao conflito na faixa de Gaza. Nas redes sociais, os manifestantes estão chamando a onda de protestos de "Intifada". (Fonte: BBC News, 01 de maio de 2024 adaptado).

Intifada é uma palavra árabe e designa:

- Paz.
- Revolta.
- Libertação.
- Refúgio.

17) "Que país é este?", "O que é isso, companheiro?" e "Brasil: ame-o ou deixe-o" são algumas das frases que se tornaram conhecidas durante:

- Regime Militar.
- Estado Novo.
- Redemocratização brasileira.
- Crise de 1929.

18) Um dos encontros mais importantes sobre mudanças climáticas, em nível mundial, que será sediado no Brasil no ano de 2025:

- Fórum Bio.
- SOS Amazônia.
- COP30.
- G20.

19) A população do município de Quebrangulo, em comparação com o último censo (2010):

- apresentou uma queda de aproximadamente 3,5%.
- registrou alta densidade demográfica.
- aumentou em vinte e cinco por cento.
- não registrou população economicamente ativa.

20) O Clima do município de Quebrangulo caracteriza-se como quente e seco no verão e frio no inverno.

A afirmação acima está:

- Incorreta.
- Parcialmente correta, já que o verão é muito chuvoso e úmido.
- Correta.
- Parcialmente correta, pois, no inverno e na primavera, o clima se mantém-se quente e seco.

Escolas do futuro são escolas 'low tech'

*Materiais físicos impulsionam habilidades motoras, criatividade e imaginação*

2. mai. 2024 | José Ruy Lozano

Chamou a atenção da imprensa, no ano passado, o fato de que o sistema **público**<sup>1</sup> de educação da Suécia decidiu voltar a usar livros e cadernos **físicos**<sup>2</sup>, como material didático obrigatório, no lugar de tablets e *lap tops*. As razões apresentadas pelos **suecos**<sup>3</sup> são várias, mas passam pela aprendizagem da leitura e pela manutenção da capacidade de concentração dos **estudantes**<sup>4</sup>. Em ambos os casos, os materiais físicos apresentam resultados muito melhores.

Os escandinavos não estão sozinhos. Já forma uma longa fileira a lista de países desenvolvidos que \_\_\_\_\_ **[vem/vêm]** progressivamente abandonando equipamentos digitais e retornando ao papel e à caneta. As autoridades educacionais desses países baseiam-se em pesquisas científicas recorrentes, que apontam não só a melhoria do rendimento acadêmico como também o desenvolvimento mais adequado de habilidades motoras e o impulso à criatividade e à imaginação, sempre mais bem estimuladas pelo uso de materiais físicos nas escolas.

Não há que se imaginar a escola contemporânea totalmente desconectada do mundo digital. Evidentemente, salas de aulas com computador e conexão à internet, que permitam a exibição de materiais visuais diversos, além de espaços com equipamentos digitais para pesquisa online, mostram-se indispensáveis no mundo de hoje. A tecnologia digital, no entanto, não é fetiche ou panaceia. Ela não só não é capaz de solucionar problemas, como, por vezes, termina por ampliá-los.

Jonathan Haidt, *professor da Universidade de Nova York*, publicou dados alarmantes em seu novo livro, "The Anxious Generation" ("A Geração Ansiosa"), que aborda a deterioração da saúde mental de crianças e adolescentes a partir de 2010. Quadros de depressão, ansiedade, automutilação e suicídio \_\_\_\_\_ **[tem/têm]** aumentado dramaticamente desde então. Não à toa, é justamente a partir de 2010 que se dá a generalização do uso das redes sociais, notadamente o Instagram, difundindo-se entre os mais jovens.

Ao largo das pressões negativas do mundo virtual, que captura a atenção dos mais jovens, corrói sua capacidade de concentração e os transforma em objetos manipulados por algoritmos, educadores \_\_\_\_\_

**[tem/têm]** reiterado a necessidade da redescoberta das relações de proximidade e do mundo físico. Nas mais renomadas escolas do Vale do Silício, na Califórnia, onde estudam os filhos dos executivos das grandes corporações mundiais de tecnologia, há poucas telas de LED e muitas ferramentas. No lugar do computador, lápis e caneta, mas também martelo, chave de fenda, pincel. A educação "mão na massa", com objetos e materiais físicos, predomina em relação a dispositivos eletrônicos.

Diante da revolução representada pelo Big Data e pelas inteligências artificiais, devemos nos manter firmes como educadores que visam produzir conhecimento, não apenas reproduzir o que está armazenado nas bases de dados de governos e de empresas. Afinal, a educação não é apenas dar acesso a informações, mas principalmente

fazer refletir e questionar a partir das informações que acessamos.

José Ruy Lozano - Sociólogo e educador, é autor de livros didáticos e membro da Comunidade Reinventando a Educação (Core).

LOZANO, José Ruy. Escolas do futuro são escolas 'low tech'. *Folha de São Paulo*, 02 de maio de 2024. Disponível em:

<https://www1.folha.uol.com.br/opiniaio/2024/05/escolas-do-futuro-sao-escolas-low-tech.shtml>. Acesso em: 05 mai. 2024. Adaptado.

21) Qual é o ponto de vista que norteia a argumentação apresentada no artigo?

- a) É necessário abolir as tecnologias digitais das salas de aula.
- b) É imperioso fornecer materiais didáticos digitais aos alunos.
- c) É mister estimular a aprendizagem digital dos estudantes.
- d) É preciso aliar a educação dos estudantes ao mundo físico.

22) Os advérbios presentes na expressão "sempre mais bem estimuladas" veiculam, respectivamente, as ideias

- a) de tempo/frequência, de intensidade e de modo.
- b) de modo, de intensidade e de afirmação.
- c) de tempo/frequência, de modo e de lugar.
- d) de lugar, de afirmação e de intensidade.

23) Dentre as palavras identificadas com números sobrescritos no parágrafo introdutório do texto, quais são adjetivos, considerando-se o contexto em que foram empregadas?

- a) A primeira e a segunda ocorrências.
- b) A segunda e a quarta ocorrências.
- c) A terceira e a quarta ocorrências.
- d) A primeira e a terceira ocorrências.

24) Qual é a função sintática das estruturas sublinhadas no quarto parágrafo do texto?

- a) Objeto direto.
- b) Objeto indireto.
- c) Aposto explicativo.
- d) Adjunto adverbial.

25) Assinale a alternativa que apresenta as formas verbais que preencham corretamente os espaços inseridos no artigo.

- a) Vêm | têm | têm
- b) Vem | tem | tem
- c) Vêm | tem | têm
- d) Vem | têm | tem

26) Como ficam os substantivos grifados no trecho abaixo, caso eles tenham de ser passados para o plural?

"No lugar do **computador**, **lápís** e **caneta**, mas também **martelo**, **chave de fenda**, **pincel**."

- a) Computadores | lápis | canetas | martelos | chaves de fenda | pincéis
- b) Computadores | lápis | canetas | martelos | chave de fendas | pincéis
- c) Computadores | lápis | canetas | martelos | chaves de fendas | pincéis
- d) Computadores | lápis | canetas | martelos | chaves de fenda | pincéis

27) De acordo com sua função no enunciado, como se classifica o pronome oblíquo sublinhado em "Não há que **se** imaginar a escola contemporânea totalmente desconectada do mundo digital."?

- a) Pronome reflexivo.
- b) Índice de indeterminação do sujeito.
- c) Pronome apassivador.
- d) Partícula expletiva.

28) Qual dos verbos a seguir, extraídos do texto, pertence à terceira conjugação?

- a) "Permitam"
- b) "Estudam"
- c) "Devemos"
- d) "Corrói"

29) Assinale a alternativa que apresenta adequadamente o radical da palavra "redescoberta".

- a) re
- b) redes
- c) cob
- d) erta

30) No excerto "Não à toa, é justamente a partir de 2010 que se dá a generalização do uso das redes sociais, **notadamente** o Instagram, difundindo-se entre os mais jovens.", o advérbio destacado indica que o Instagram.

- a) É pouco conhecido do público jovem até hoje.
- b) Teve destaque de uso em meio às redes sociais após 2010.
- c) Passou a ser preterido pelas pessoas mais velhas após 2010.
- d) Se tornou uma das redes sociais mais caras da Internet.

31) Qual é o valor da soma entre o quadrado de três e o triplo do cubo de quatro?

- a) 201
- b) 64
- c) 81
- d) 121

32) A coleção de carrinhos que Jonas fez durante toda a infância e adolescência está guardada em três caixas dentro de um armário. Nesse fim de semana ele resolveu tirá-los das caixas e organizá-los em seu quarto. Sabe-se que nas caixas há 13, 15 e 17 carrinhos, respectivamente. Quantas opções Jonas tem para organizar os carrinhos em prateleiras, de forma que todas as prateleiras tenham a mesma quantidade de carrinhos, sem que haja apenas um carrinho por prateleira, e que ele utilize mais que uma prateleira na organização?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

33) Além do fascínio matemático, os números primos são usados em uma ampla variedade de aplicações, desde criptografia até tecnologia de comunicações. Dessa forma, é correto afirmar que:

- a) Número composto é aquele que possui exatamente 2 divisores: o um e ele mesmo.
- b) O um é múltiplo de todos os números.
- c) O um é um número primo e composto ao mesmo tempo.
- d) O um é um número composto.

34) Na casa de Marilda há duas torneiras com vazamento. De uma delas, cai uma gota a cada 4 minutos e da outra, uma gota a cada 5 minutos. Além disso, do chuveiro também cai uma gota a cada 8 minutos. Se Marilda percebeu que os três pingaram juntos às 9:00 da manhã, em que horário os três pingarão juntos novamente?

- a) 9:25
- b) 9:30
- c) 9:40
- d) 9:45

35) Um supermercado comprou 800 produtos para serem embalados em caixas específicas. Sabendo que os embaladores conseguiram formar 21 caixas, com 30 produtos cada, quantos produtos ficarão fora de caixas?

- a) 170
- b) 160
- c) 124
- d) 110

36) Sabendo que  $A = 2,3$  e  $B = 2A + 1,9$ , qual expressão representa  $A + B - 1$ ?

- a) 4,8
- b) 5,2
- c) 6,4
- d) 7,8

37) O triplo da metade de cinco mais dois quartos da quinta parte de dois equivale a:

- a) 5,5
- b) 7,7
- c) 8,0
- d) 9,2

38) Em uma escola os alunos do Ensino Fundamental Anos Finais correspondem a  $\frac{2}{5}$  do total de alunos matriculados. Se existem 250 alunos matriculados neste segmento, quantos alunos estudam nesta escola?

- a) 570
- b) 615
- c) 625
- d) 920

39) Leandro organizou seus livros por gêneros literários e percebeu que  $\frac{1}{4}$  do total era de aventura,  $\frac{2}{5}$  do total eram de suspense,  $\frac{3}{10}$  do total eram biografias e o restante eram clássicos. Que fração corresponde à diferença entre os livros de suspense e os livros de aventura?

- a)  $\frac{3}{20}$
- b)  $\frac{1}{20}$
- c)  $\frac{2}{20}$
- d)  $\frac{1}{5}$

40) Em uma escola, um professor deseja analisar o desempenho médio de seus alunos em uma série de testes realizados ao longo do semestre. Os testes são divididos em quatro áreas principais: Matemática, Ciências, Língua Portuguesa e História. Cada teste é avaliado em uma escala de 0 a 100 pontos. O desempenho de certo aluno nos testes foi o seguinte:

- ✓ Matemática: 85 pontos.
- ✓ Ciências: x
- ✓ Língua Portuguesa: 92 pontos.
- ✓ História: 80 pontos.

Sabendo que esse aluno ainda não sabe sua nota em Ciências, quanto ele deve tirar neste teste para que sua média seja igual a 85 pontos?

- a) 87 pontos.
- b) 93 pontos.
- c) 80 pontos.
- d) 83 pontos.

**RASCUNHO**  
**PROIBIDO DESTACAR**