

**PREFEITURA MUNICIPAL DE QUEBRANGULO (AL) :: NÍVEL SUPERIOR**  
**CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO**



**Proibido folhear o  
 Caderno de Questões  
 antes da autorização  
 do fiscal.**

NOME:

INSCRIÇÃO:

CPF:

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

## PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

### ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

### Informações gerais:

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
  - b. um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - b. levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - d. anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - e. fazer consulta em material de apoio ou afins.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
11. O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 1 a 20

01) O livro de que trata a tirinha abaixo é representativo de qual movimento literário brasileiro?



LEITE, Will. Anésia #740. 17 de abril de 2024.

Disponível em: <http://www.willtirando.com.br/anesia-740/>. Acesso em: 18 abr. 2024.

- Primeira geração modernista.
- Segunda geração modernista.
- Terceira geração modernista.
- Pré-modernismo.

02) Leia o excerto a seguir, observando a expressão em destaque.

"A primeira cobaia da Neuralink, a *startup* de implante de *chip* cerebral de Elon Musk, desenvolveu um problema poucas semanas depois de ter sido inserida.

Em uma postagem no *blog*, a empresa revelou que vários fios conectivos do *chip* se retraíram do cérebro de Noland Arbaugh, o que prejudicou a velocidade e a eficácia dos dados do implante.

A empresa ofereceu poucos detalhes sobre **o incidente**, mas disse que conseguiu tornar o implante mais sensível para aumentar ainda mais seu desempenho."

VALINSKY, Jordan. Primeiro implante cerebral em humano da Neuralink apresenta problema. *CNN Brasil*, 09 de maio de 2024. Disponível em:

<https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/primeiro-implante-cerebral-em-humano-da-neuralink-apresenta-problema/>. Acesso em: 09 mai. 2024.

Para que se mantenha o sentido básico do enunciado, a expressão sublinhada **NÃO** pode ser substituída por

- "O episódio".
- "A ocorrência".
- "O caso".
- "O acessório".

03) Qual é a relação de sentido que embasa a construção da tirinha abaixo?



BERTAZZI, Galvão. Vida Besta. *Folha de São Paulo*, 09 de maio de 2024. Disponível em:

<https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/05/09/vi-da-besta-galvao-bertazzi.shtml>. Acesso em: 09 mai. 2024.

- Comparação e contraste.
- Harmonia e caos.
- Causa e consequência.
- Analogia e dedução.

04) Dentre os dez elementos grifados nas palavras do excerto abaixo, quantos **NÃO** podem ser considerados dígrafos vocálicos, pelo fato de suscitarem a pronúncia de um ditongo?

"Os **in**dícios **em** favor da exist**ên**cia do misterioso Planeta Nove estão se fortale**ce**ndo: novos cálculos fornec**em** as mais altas probabilidades estatísticas até agora reunidas de que pode existir **um** novo planeta **além** da órbita de Netuno, **um** planeta gelado **com** massa **cinco** vezes superior à da Terra."

BATTIFOGLIA, Enrica. Estudo vê indícios de existência de 9º planeta no Sistema Solar. *Planeta*, 02 de maio de 2024. Disponível em: <https://revistaplaneta.com.br/estudo-ve-indicios-de-existencia-de-9o-planeta-no-sistema-solar/>.

Acesso em: 06 mai. 2024.

- Um elemento.
- Três elementos.
- Cinco elementos.
- Sete elementos.

### TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 05 A 09.

#### Um mundo com cada vez menos crianças

da Revista Pesquisa FAPESP

Somália[,] Níger[,] Chade[,] Samoa[,] Tonga e Tadjiquistão. Esses são os seis únicos países do mundo que, por volta de 2100, deverão apresentar uma taxa de fecundidade feminina (número de filhos vivos por mulher) elevada o suficiente para manter ao menos estável o tamanho da população, segundo uma projeção internacional recente. Para determinada população preservar seu tamanho, as mulheres **PRECISAM** ter, em média, ao menos dois filhos, que substituirão os pais. Se a taxa de crianças por mulher for superior a essa por um tempo, a população cresce. Se for menor, encolhe. Nos últimos 70 anos, o mundo vem testemunhando uma redução drástica na fecundidade feminina. Em 1950, cada mulher tinha, em média, 4,8 filhos. Esse número havia baixado para 2,2 em 2021 e deve continuar diminuindo. Se não **HOUVEREM** mudanças, a média mundial deve baixar para 1,6 filho por mulher em 2100, **segundo** os cálculos de um grupo internacional de pesquisadores coordenado por Simon Hay, da Universidade de Washington, nos Estados Unidos. Apenas 94 nações mantinham a fecundidade feminina em 2,1 filhos por mulher, o suficiente para repor a população, em 2021. No final do século, **DEVE** ser apenas aqueles seis países. "Essas tendências futuras nas taxas de fertilidade e nascidos vivos irão reconfigurar completamente a economia global e o equilíbrio de poder internacional e exigirão a reorganização das sociedades", **AFIRMOU** a pesquisadora Natalia Bhattacharjee, coautora do estudo, ao site *ScienceAlert*. Com a redução sustentada no número de nascimentos e o envelhecimento das populações, **ALERTA** os pesquisadores, os países poderão enfrentar redução na força de trabalho e sobrecarga dos sistemas de saúde e de segurança social. Menos de 50% das crianças **NASCIAM** em países de média e baixa renda em 1950. Essas nações concentrarão 80% dos nascimentos em 2100 (*The Lancet*, 20 de março; *ScienceAlert*, 30 de março).

Um mundo com cada vez menos crianças. *Pesquisa Fapesp*, maio de 2024. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/um-mundo-com-cada-vez-menos-criancas/>. Acesso em: 09 mai. 2024. Adaptado.

05) Qual é o tipo textual predominante no texto apresentado?

- a) Injuntivo.
- b) Descritivo.
- c) Narrativo.
- d) Dissertativo.

06) Qual é a função das vírgulas sinalizadas com colchetes no início do texto?

- a) Isolar adjuntos adverbiais intercalados.
- b) Separar elementos de uma enumeração.
- c) Separar apostos enumerativos.
- d) Isolar apostos explicativos.

07) Dentre os seis verbos destacados em letras maiúsculas no texto, quantos se encontram adequadamente flexionados, observando-se a concordância padrão da língua portuguesa?

- a) Somente um verbo.
- b) Três verbos.
- c) Cinco verbos.
- d) Todos os verbos.

08) Identifique, dentre os trechos abaixo, aquele em que se pode verificar a utilização de uma estrutura hipotética.

- a) "Nos últimos 70 anos, o mundo vem testemunhando uma redução drástica na fecundidade feminina."
- b) "Em 1950, cada mulher tinha, em média, 4,8 filhos. Esse número havia baixado para 2,2 em 2021 e deve continuar diminuindo."
- c) "Se a taxa de crianças por mulher for superior a essa por um tempo, a população cresce. Se for menor, encolhe."
- d) "Apenas 94 nações mantinham a fecundidade feminina em 2,1 filhos por mulher, o suficiente para repor a população, em 2021."

09) Tendo em vista seu emprego no enunciado, qual é a classe de palavras em que se encaixa o vocábulo grifado na porção central do texto?

- a) Numerais.
- b) Adjetivos.
- c) Conjunções.
- d) Substantivos.

10) "Havia, na Grécia antiga, uma parte central do Peloponeso denominada Arcádia. De relevo montanhoso, essa região era habitada por pastores e vista como um lugar especial, quase mítico, em que os habitantes associavam o trabalho à poesia, cantando o paraíso rústico em que viviam.

No século XVIII, o termo arcádia passou a identificar as academias ou agremiações de poetas que se reuniam para restaurar o estilo dos poetas clássico-renascentistas, com o objetivo declarado de combater o rebuscamento barroco."

ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela. *Literatura*: tempos, leitores e leituras. São Paulo: Moderna, 2010.

Qual das opções a seguir associa adequadamente o tema *árcade* à sua definição?

- a) *fugere urbem* – "fuga da cidade"; valorizava as coisas simples e cotidianas.

- b) *carpe diem* – "aproveitar o dia"; ratificava as qualidades da vida bucólica.
- c) *aurea mediocritas* – "mediocridade dourada"; refletia sobre aproveitar o momento presente.
- d) *inutilia truncat* – "cortar o inútil"; tentava aproximar os textos literários da perfeição.

11) Analise as estruturas em destaque no texto abaixo. Em seguida, identifique a alternativa que apresenta uma análise correta sobre as funções sintáticas exercidas por elas no excerto.

**"Quando as pessoas experimentaram pela primeira vez a espuma da cerveja<sup>1</sup>** – provavelmente, muito mais quente e densa que nos padrões atuais –, o mundo era muito diferente de hoje.

As pessoas **que produziram as primeiras cervejas<sup>2</sup>** moravam na Mesopotâmia, onde hoje fica o sul do Iraque. Eram os sumérios, **a primeira civilização conhecida da região<sup>3</sup>**. Eles moravam em cidades antigas, **cerca de 4 mil a 6 mil anos atrás<sup>4</sup>**."

WARNER, Becca. Por que a receita de cerveja mais antiga do mundo voltou a ser produzida. *BBC Brasil*, 09 de maio de 2024. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c2vwpw40v58o>. Acesso em: 09 mai. 2024.

- a) A primeira estrutura é um adjunto adverbial de tempo representado por uma oração reduzida de infinitivo.
- b) A segunda estrutura é um adjunto adnominal de "pessoas" representado por uma oração adjetiva explicativa.
- c) A terceira estrutura é um aposto explicativo que se refere ao antecedente "os sumérios".
- d) A quarta estrutura é um adjunto adverbial de lugar representado por uma locução adverbial.

12) Assinale a alternativa cujos vocábulos recebem o acento gráfico pela mesma regra.

- a) xilindró | caiapó | abricó | cocô
- b) libélula | fênix | úmero | úmido
- c) secretário | jóquei | inútil | cárie
- d) idílio | saída | país | suicídio

13) Qual das palavras abaixo NÃO apresenta mais de uma grafia, de acordo com a ortografia oficial da língua portuguesa?

- a) catorze
- b) loiro
- c) imediato
- d) taverna

14) "Os homens que vieram para o Brasil de maneira regular e com mente fundadora, a partir de 1530, tiveram inicialmente necessidade de descrever e compreender a terra e os seus habitantes, com um intuito pragmático necessário para melhor dominar e tirar proveito. Ao mesmo tempo, precisaram criar os veículos de comunicação e impor o seu equipamento ideológico, tendo como base a religião católica. Tais homens eram administradores e magistrados, soldados e agricultores, mercadores e sacerdotes, aos quais devemos os primeiros escritos feitos aqui. Esses escritos são descrições do país e seus naturais, relatórios administrativos ou poemas de fundo religioso, destinados ao trabalho de pregação e conversão dos índios. Dessa massa de escritos destacam-se os dos jesuítas, que vieram a partir de 1549 [...]."

CANDIDO, Antonio. *Iniciação à literatura brasileira*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2007. p. 18.

Qual dos autores abaixo fez parte das manifestações de escrita e de literatura no território brasileiro na época de que trata o excerto?

- José de Anchieta
- José Lins do Rego
- José de Alencar
- José Jacinto da Veiga

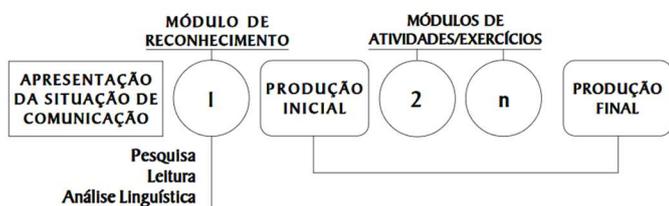
15) Leia os textos a seguir.

#### TEXTO I

"[...] é o principal ramo de estudos da Pedagogia. Ela investiga os fundamentos, condições e modos de realização da instrução e do ensino. A ela cabe converter objetivos sócio-políticos e pedagógicos em objetivos de ensino, selecionar conteúdos e métodos em função desses objetivos, estabelecer os vínculos entre ensino e aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das capacidades mentais dos alunos."

LIBÂNEO, José Carlos. [...]. São Paulo: Cortez, 1990. p. 25-26.

#### TEXTO II



SWIDERSKI, Rosiane Moreira da Silva; COSTA-HÜBES, Terezinha da Conceição. Abordagem sociointeracionista & [...]: relato de uma experiência. *Línguas e Letras*, v. 10, nº 18, p. 113-128, 1º sem. 2009. Disponível em: <https://saber.unioeste.br/index.php/linguaseletras/article/view/2253/1748>. Acesso em: 09 mai. 2024.

Com base na leitura desses textos, pode-se afirmar que o texto II é

- Um mapa mental da definição apresentada no texto I, este que se refere ao termo "Pedagogia".
- Um exemplo de aplicação do conceito apresentado no texto I, este que diz respeito ao termo "Didática".
- Um mapa mental da definição apresentada no texto I, este que se refere ao termo "Didática".
- Um exemplo de aplicação do conceito apresentado no texto I, este que diz respeito ao termo "Pedagogia".

16) Associe os itens elencados nas três colunas abaixo. Em seguida, assinale a alternativa que corresponde à sequência correta dessa associação.

1. Avaliação somativa	a. Função de diagnóstico	I. Tem o propósito de informar o docente e o discente sobre o rendimento da aprendizagem e de localizar as deficiências na organização do ensino.
2. Avaliação diagnóstica	b. Função de controle	II. Classifica os alunos ao fim de uma etapa ou de um ano letivo segundo níveis de aproveitamento.
3. Avaliação formativa	c. Função de classificação	III. Verifica os conhecimentos prévios dos alunos, os pré-requisitos que eles apresentam e suas particularidades.

- 1-c-III / 2-b-I / 3-a-II
- 1-a-I / 2-b-II / 3-c-III
- 1-b-III / 2-c-I / 3-a-II
- 1-c-II / 2-a-III / 3-b-I

17) A respeito da Lei de Diretrizes e Bases da educação brasileira (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) e de suas atualizações, assinale a alternativa cuja afirmação está INCORRETA.

- É obrigação do Estado a promoção da educação básica gratuita dos 7 (sete) aos 17 (dezesete) anos de idade, compreendendo os níveis fundamental e médio de ensino.
- Em função e no exercício da liberdade de consciência e de crença, o aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, tem o direito de se ausentar de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, mediante prévio e motivado requerimento.
- É dever do Estado o atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- O Estado deve promover a educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos.

18) Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990), analise as proposições a seguir.

- A lei considera, como criança, a pessoa até dez anos de idade completos, e, como adolescente, o indivíduo entre onze e dezoito anos completos.
- A falta ou a carência de recursos materiais se constitui um motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- O Sistema Único de Saúde (SUS) deve assegurar unicamente às adolescentes gestantes o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher.
- A vacinação é obrigatória para as crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.
- A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos na rede do SUS em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação, sem discriminação ou segregação.

Quais dessas proposições apresentam informações condizentes com o que consta no ECA?

- A primeira, a segunda e a terceira proposições.
- A primeira, a segunda e a quinta proposições.
- A quarta e a quinta proposições.
- A terceira e a quarta proposições.

19) A população do município de Quebrangulo, em comparação com o último censo (2010):

- apresentou uma queda de aproximadamente 3,5%.
- registrou alta densidade demográfica.
- aumentou em vinte e cinco por cento.
- não registrou população economicamente ativa.

20) O Clima do município de Quebrangulo caracteriza-se como quente e seco no verão e frio no inverno.

A afirmação acima está:

- Incorreta.
- Parcialmente correta, já que o verão é muito chuvoso e úmido.
- Correta.
- Parcialmente correta, pois, no inverno e na primavera, o clima se mantém-se quente e seco.



## CONHECIMENTOS GERAIS

### Questões de 21 a 40

#### Escolas do futuro são escolas 'low tech'

*Materiais físicos impulsionam habilidades motoras, criatividade e imaginação*

2. mai. 2024 | José Ruy Lozano

Chamou a atenção da imprensa, no ano passado, o fato de que o sistema **público**<sup>1</sup> de educação da Suécia decidiu voltar a usar livros e cadernos **físicos**<sup>2</sup>, como material didático obrigatório, no lugar de tablets e *lap tops*. As razões apresentadas pelos **suecos**<sup>3</sup> são várias, mas passam pela aprendizagem da leitura e pela manutenção da capacidade de concentração dos **estudantes**<sup>4</sup>. Em ambos os casos, os materiais físicos apresentam resultados muito melhores.

Os escandinavos não estão sozinhos. Já forma uma longa fileira a lista de países desenvolvidos que **[vem/vêm]** progressivamente abandonando equipamentos digitais e retornando ao papel e à caneta. As autoridades educacionais desses países baseiam-se em pesquisas científicas recorrentes, que apontam não só a melhoria do rendimento acadêmico como também o desenvolvimento mais adequado de habilidades motoras e o impulso à criatividade e à imaginação, sempre mais bem estimuladas pelo uso de materiais físicos nas escolas.

Não há que se imaginar a escola contemporânea totalmente desconectada do mundo digital. Evidentemente, salas de aulas com computador e conexão à internet, que permitam a exibição de materiais visuais diversos, além de espaços com equipamentos digitais para pesquisa online, mostram-se indispensáveis no mundo de hoje. A tecnologia digital, no entanto, não é fetiche ou panaceia. Ela não só não é capaz de solucionar problemas, como, por vezes, termina por ampliá-los.

Jonathan Haidt, *professor da Universidade de Nova York*, publicou dados alarmantes em seu novo livro, "The Anxious Generation" ("A Geração Ansiosa"), *que aborda a deterioração da saúde mental de crianças e adolescentes a partir de 2010*. Quadros de depressão, ansiedade, automutilação e suicídio **[tem/têm]** aumentado dramaticamente desde então. Não à toa, é justamente a partir de 2010 que se dá a generalização do uso das redes sociais, notadamente o Instagram, difundindo-se entre os mais jovens.

Ao largo das pressões negativas do mundo virtual, que captura a atenção dos mais jovens, corrói sua capacidade de concentração e os transforma em objetos manipulados por algoritmos, educadores **[tem/têm]** reiterado a necessidade da redescoberta das relações de proximidade e do mundo físico. Nas mais renomadas escolas do Vale do Silício, na Califórnia, onde estudam os filhos dos executivos das grandes corporações mundiais de tecnologia, há poucas telas de LED e muitas ferramentas. No lugar do computador, lápis e caneta, mas também martelo, chave de fenda, pincel. A educação "mão na massa", com objetos e materiais físicos, predomina em relação a dispositivos eletrônicos.

Diante da revolução representada pelo Big Data e pelas inteligências artificiais, devemos nos manter firmes como educadores que visam produzir conhecimento, não apenas reproduzir o que está armazenado nas bases de dados de governos e de empresas. Afinal, a educação não é apenas dar acesso a informações, mas principalmente fazer refletir e questionar a partir das informações que acessamos.

José Ruy Lozano - Sociólogo e educador, é autor de livros didáticos e membro da Comunidade Reinventando a Educação (Core).

LOZANO, José Ruy. Escolas do futuro são escolas 'low tech'. *Folha de São Paulo*, 02 de maio de 2024. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/opiniaio/2024/05/escolas-do-futuro-sao-escolas-low-tech.shtml>. Acesso em: 05 mai. 2024. Adaptado.

21) Qual é o ponto de vista que norteia a argumentação apresentada no artigo?

- É necessário abolir as tecnologias digitais das salas de aula.
- É imperioso fornecer materiais didáticos digitais aos alunos.
- É mister estimular a aprendizagem digital dos estudantes.
- É preciso aliar a educação dos estudantes ao mundo físico.

22) Os advérbios presentes na expressão "sempre mais bem estimuladas" veiculam, respectivamente, as ideias

- de tempo/frequência, de intensidade e de modo.
- de modo, de intensidade e de afirmação.
- de tempo/frequência, de modo e de lugar.
- de lugar, de afirmação e de intensidade.

23) Dentre as palavras identificadas com números sobrescritos no parágrafo introdutório do texto, quais são adjetivos, considerando-se o contexto em que foram empregadas?

- A primeira e a segunda ocorrências.
- A segunda e a quarta ocorrências.
- A terceira e a quarta ocorrências.
- A primeira e a terceira ocorrências.

24) Qual é a função sintática das estruturas sublinhadas no quarto parágrafo do texto?

- Objeto direto.
- Objeto indireto.
- Aposto explicativo.
- Adjunto adverbial.

25) Assinale a alternativa que apresenta as formas verbais que preenchem corretamente os espaços inseridos no artigo.

- Vêm | têm | têm
- Vem | tem | tem
- Vêm | tem | têm
- Vem | têm | tem

26) Como ficam os substantivos grifados no trecho abaixo, caso eles tenham de ser passados para o plural?

"No lugar do **computador**, **lápís** e **caneta**, mas também **martelo**, **chave de fenda**, **pincel**."

- Computadores | lápis | canetas | martelos | chaves de fenda | pincéis
- Computadores | lápís | canetas | martelos | chave de fendas | pincéis
- Computadores | lápis | canetas | martelos | chaves de fendas | pincéis
- Computadores | lápís | canetas | martelos | chaves de fenda | pincéis

27) De acordo com sua função no enunciado, como se classifica o pronome oblíquo sublinhado em "Não há que **se** imaginar a escola contemporânea totalmente desconectada do mundo digital."?

- Pronome reflexivo.
- Índice de indeterminação do sujeito.
- Pronome apassivador.
- Partícula expletiva.

- 28) Qual dos verbos a seguir, extraídos do texto, pertence à terceira conjugação?
- “Permitam”
  - “Estudam”
  - “Devemos”
  - “Corrói”
- 29) Assinale a alternativa que apresenta adequadamente o radical da palavra “redescoberta”.
- re
  - redes
  - cob
  - erta
- 30) No excerto “Não à toa, é justamente a partir de 2010 que se dá a generalização do uso das redes sociais, **notadamente** o Instagram, difundindo-se entre os mais jovens.”, o advérbio destacado indica que o Instagram.
- É pouco conhecido do público jovem até hoje.
  - Teve destaque de uso em meio às redes sociais após 2010.
  - Passou a ser preterido pelas pessoas mais velhas após 2010.
  - Se tornou uma das redes sociais mais caras da Internet.
- 31) Qual é o valor da soma entre o quadrado de três e o triplo do cubo de quatro?
- 201
  - 64
  - 81
  - 121
- 32) A coleção de carrinhos que Jonas fez durante toda a infância e adolescência está guardada em três caixas dentro de um armário. Nesse fim de semana ele resolveu tirá-los das caixas e organizá-los em seu quarto. Sabe-se que nas caixas há 13, 15 e 17 carrinhos, respectivamente. Quantas opções Jonas tem para organizar os carrinhos em prateleiras, de forma que todas as prateleiras tenham a mesma quantidade de carrinhos, sem que haja apenas um carrinho por prateleira, e que ele utilize mais que uma prateleira na organização?
- 3
  - 4
  - 5
  - 6
- 33) Além do fascínio matemático, os números primos são usados em uma ampla variedade de aplicações, desde criptografia até tecnologia de comunicações. Dessa forma, é correto afirmar que:
- Número composto é aquele que possui exatamente 2 divisores: o um e ele mesmo.
  - O um é múltiplo de todos os números.
  - O um é um número primo e composto ao mesmo tempo.
  - O um é um número composto.
- 34) Na casa de Marilda há duas torneiras com vazamento. De uma delas, cai uma gota a cada 4 minutos e da outra, uma gota a cada 5 minutos. Além disso, do chuveiro também cai uma gota a cada 8 minutos. Se Marilda percebeu que os três pingaram juntos às 9:00 da manhã, em que horário os três pingarão juntos novamente?
- 9:25
  - 9:30
  - 9:40
  - 9:45
- 35) Um supermercado comprou 800 produtos para serem embalados em caixas específicas. Sabendo que os embaladores conseguiram formar 21 caixas, com 30 produtos cada, quantos produtos ficarão fora de caixas?
- 170
  - 160
  - 124
  - 110
- 36) Sabendo que  $A = 2,3$  e  $B = 2A + 1,9$ , qual expressão representa  $A + B - 1$ ?
- 4,8
  - 5,2
  - 6,4
  - 7,8
- 37) O triplo da metade de cinco mais dois quartos da quinta parte de dois equivale a:
- 5,5
  - 7,7
  - 8,0
  - 9,2
- 38) Em uma escola os alunos do Ensino Fundamental Anos Finais correspondem a  $\frac{2}{5}$  do total de alunos matriculados. Se existem 250 alunos matriculados neste segmento, quantos alunos estudam nesta escola?
- 570
  - 615
  - 625
  - 920
- 39) Leandro organizou seus livros por gêneros literários e percebeu que  $\frac{1}{4}$  do total era de aventura,  $\frac{2}{5}$  do total eram de suspense,  $\frac{3}{10}$  do total eram biografias e o restante eram clássicos. Que fração corresponde à diferença entre os livros de suspense e os livros de aventura?
- $\frac{3}{20}$
  - $\frac{1}{20}$
  - $\frac{2}{20}$
  - $\frac{1}{5}$
- 40) Em uma escola, um professor deseja analisar o desempenho médio de seus alunos em uma série de testes realizados ao longo do semestre. Os testes são divididos em quatro áreas principais: Matemática, Ciências, Língua Portuguesa e História. Cada teste é avaliado em uma escala de 0 a 100 pontos. O desempenho de certo aluno nos testes foi o seguinte:
- ✓ Matemática: 85 pontos.
  - ✓ Ciências: x
  - ✓ Língua Portuguesa: 92 pontos.
  - ✓ História: 80 pontos.
- Sabendo que esse aluno ainda não sabe sua nota em Ciências, quanto ele deve tirar neste teste para que sua média seja igual a 85 pontos?
- 87 pontos.
  - 93 pontos.
  - 80 pontos.
  - 83 pontos.

**RASCUNHO**  
**PROIBIDO DESTACAR**