

**PREFEITURA MUNICIPAL DE QUEBRANGULO (AL) :: NÍVEL SUPERIOR**  
**CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO**



**Proibido folhear o  
 Caderno de Questões  
 antes da autorização  
 do fiscal.**

NOME:

INSCRIÇÃO:

CPF:

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

**PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS E EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ATENÇÃO!**

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

**Informações gerais:**

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
  - b. um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - b. levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - d. anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - e. fazer consulta em material de apoio ou afins.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
11. O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

**ADM & TEC**  
 Instituto de Administração e Tecnologia



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questões de 1 a 20

01) Alfabetização e o Letramento não tem o mesmo significado, trata-se de dois processos diferentes que ocorrem de forma indissociável e interdependente. O processo de alfabetização na perspectiva de letramento abrange, EXCETO:

- O desenvolvimento do pensamento crítico, o questionamento e a análise.
- A sequência de uma simples decodificação silábica de letras e palavras.
- A compreensão textual, produção textual e o uso social da linguagem escrita.
- A capacidade de interpretação e análise de diferentes tipos de textos.

02) Identifique a alternativa que **NÃO** representa uma Estratégia Pedagógica adequada para promover a alfabetização e o letramento na Educação Infantil.

- Implementar atividades lúdicas e interativas, como jogos de palavras, contação de histórias e dramatizações.
- Integrar práticas de leitura e escrita ao cotidiano da criança, livros, revistas, gibis e etiquetas de objetos.
- Promover atividades colaborativas como a criação de murais com textos produzidos pelos alunos.
- Priorizar o ensino formal da gramática e da ortografia para uma base sólida no domínio da língua escrita.

03) Considerando a perspectiva Piagetiana, sobre o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático na criança, avalie as assertivas abaixo.

- O ensino formal de conceitos matemáticos abstratos é a maneira mais eficaz de promover o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático na criança desde as fases iniciais de seu desenvolvimento cognitivo.
- A interação social desempenha um papel significativo no desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático, proporcionando oportunidades para a criança compartilhar e confrontar suas ideias.
- O raciocínio lógico-matemático na criança é estimulado pelo desafio de resolver problemas, tanto em contextos estruturados quanto em situações informais do dia a dia.
- A criança desenvolve seu raciocínio lógico-matemático principalmente através da memorização de fatos e procedimentos matemáticos, sem enfatizar a compreensão dos conceitos.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- II e III.
- I e II.
- III e IV.
- I, II e III.

04) Considerando que a avaliação na Educação Infantil é concebida como um elemento que aborda o grau evolutivo dos aspectos psicomotor, psicoafetivo e cognitivo das crianças, as estratégias de avaliação utilizadas pelos educadores nessa etapa devem contemplar:

- O resultado quantitativo específico do desenvolvimento de todas as etapas do processo de aprendizagem.
- A aplicação de testes padronizados para mensuração do desenvolvimento das crianças em todas as áreas.

- O registro cuidadoso dos progressos e das dificuldades permitindo uma análise individualizada.
- A observação constante e sistemática do comportamento e das interações das crianças.
- A utilização de diferentes instrumentos e técnicas adaptados às características e necessidades das crianças.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- I, II e III.
- II, III e V.
- I e II.
- III, IV e V.

05) De acordo com o Estatuto da Criança e do adolescente, Lei nº 8.069/90, o Conselho Tutelar tem como atribuição atender as crianças e adolescentes, quando:

- Seus direitos forem violados, aconselhando os pais ou responsáveis.
- Estão envolvidos ou supostamente envolvidos em ato infracional.
- É necessário executar medidas punitivas na destituição do poder familiar.
- A direção da escola constata que a criança está sofrendo espancamento.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- III e IV.
- I, II e III.
- I, II e IV.
- I, III e IV.

06) Vygotsky desenvolveu o conceito de zona de desenvolvimento proximal para discutir e explicar a relação existente entre o desenvolvimento e aprendizagem. Esse conceito está relacionado com:

- A ideia de que o desenvolvimento cognitivo é impulsionado pela interação social e instrução.
- A capacidade de uma criança de realizar tarefas com a ajuda de um guia mais experiente.
- A importância do ambiente social e cultural na formação do conhecimento.
- O conjunto de habilidades adquiridas individualmente pela criança.
- A etapa em que a criança soluciona os problemas de forma independente.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- II, III e V.
- I, II e III.
- III, IV e V.
- I, II e IV.

07) As contribuições de Piaget continuam a influenciar a compreensão do desenvolvimento cognitivo e a prática educacional até os dias atuais. A sua teoria, enfatiza:

- A aprendizagem é o principal determinante do desenvolvimento cognitivo, com influência mínima de fatores biológicos e genéticos.
- A assimilação e acomodação são processos que não têm impacto significativo no desenvolvimento cognitivo, ocorrendo independentemente um do outro.
- Os estágios do desenvolvimento cognitivo são universais e imutáveis, ocorrendo na mesma sequência em todas as culturas.
- A assimilação e acomodação são processos fundamentais que impulsionam o desenvolvimento cognitivo, permitindo que as crianças ajustem suas estruturas mentais para compreender o mundo.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) III e IV.

**08)** Ao ensinar Ecologia, cadeia alimentar e relações ecológicas na Educação Infantil e Anos Iniciais, os professores devem adotar uma prática que possibilita a:

- I. Inclusão de atividades como observação de ambientes naturais próximos à escola.
- II. Eliminação de atividades práticas e interativas, limitando o ensino apenas à teoria.
- III. Interdisciplinaridade, relacionando os conceitos de ecologia com outras áreas do conhecimento.
- IV. Abordagem de questões éticas e de cidadania, incentivando os alunos a refletir sobre seu papel.
- V. Transmissão de informações sem a necessidade de explorar o entorno como recurso educativo.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) III, IV e V.

**09)** "Grandezas e Medidas" é um dos quatro eixos fundamentais estabelecidos pelo Ministério da Educação para o ensino da Matemática. Este eixo aborda conceitos relacionados à medição, comparação e representação de diferentes quantidades e grandezas, tanto no mundo real quanto no contexto matemático. Para trabalhar esses conceitos, o professor deve:

- I. Explorar materiais concretos e situacionais, como copos d'água, relógios e balanças.
- II. Promover a compreensão dos conceitos de maneira contextualizada e manipulativa.
- III. Valorizar as atividades teóricas, como a memorização das tabelas de conversão.
- IV. Explicar que o comprimento e o volume são duas grandezas de mesma espécie.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.

**10)** Analise a situação hipotética abaixo.

Amanda é uma aluna da turma de Educação Infantil que foi diagnosticada com Autismo. Ela apresenta dificuldades de comunicação verbal e tende a se sentir sobrecarregada em ambientes com muitos estímulos sensoriais. Para atender às necessidades educacionais especiais da aluna Amanda, é necessário:

- I. Utilizar recursos de comunicação alternativa, como pictogramas.
- II. Criar estímulos visuais e sonoros, aumentando a sobrecarga sensorial.
- III. Auxiliar no desenvolvimento de habilidades sociais.
- IV. Recomendar um tratamento médico intensivo para corrigir seu autismo.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I e III.

**11)** Comenius apresentou a "Didática Magna", obra considerada um dos maiores tratados educacionais escritos, seu cunho era teológico e educacional. Ele desenvolveu uma série de princípios pedagógicos que ainda são relevantes hoje em dia. Nesse contexto, para o autor, a didática deve:

- I. Considerar as características individuais de cada aluno, adaptando-se às suas necessidades.
- II. Estar contextualizadas no ambiente e na realidade dos alunos, tornando o aprendizado significativo.
- III. Utilizar métodos de memorização e repetição garantindo compreensão profunda e duradoura dos conteúdos.
- IV. Empregar métodos autoritários para estabelecer a autoridade na sala de aula e assegurar a disciplina.
- V. Contemplar uma abordagem centrada na criança, respeitando o ritmo de desenvolvimento.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I, II e V.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) III, IV e V.

**12)** John Dewey foi um renomado filósofo, psicólogo e educador americano, cujas ideias tiveram um impacto profundo no campo da educação. Na perspectiva do autor o papel do Professor é:

- I. Priorizar a transmissão de conteúdo acadêmico, sem abordar as questões sociais ou o desenvolvimento de habilidades cívicas.
- II. Promover um ambiente competitivo na sala de aula minimizando a participação dos alunos nas decisões educacionais.
- III. Criar um ambiente democrático na sala de aula, onde os alunos possam colaborar, debater e resolver problemas juntos.
- IV. Preparar os alunos para a vida em sociedade, ajudando-os a adquirir os valores e habilidades necessários para o exercício da cidadania.
- V. Facilitar experiências significativas e práticas de aprendizagem que estejam enraizadas na vida cotidiana dos alunos.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II, III e V.
- c) III, IV e V.
- d) I, II, IV e V.

**13)** A teoria do desenvolvimento infantil de Froebel preconiza:

- I. As crianças como simplesmente adultos em formação.
- II. A atividade livre e o jogo na educação infantil.
- III. A experiência sensorial na aprendizagem.
- IV. A preparação do sujeito, a criança, para o futuro.
- V. O desenvolvimento integral da criança no presente.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) II, III e V.
- b) I, II, IV e V.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.

**14)** De acordo com a Lei 9394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, são mudanças com benefícios para o Ensino Fundamental:

- I. Implementação do ensino fundamental de nove anos de duração, garantindo uma maior permanência das

crianças na escola e uma transição mais suave entre os anos iniciais e finais.

- II. Introdução de uma proposta curricular mais flexível, que valoriza a interdisciplinaridade e a contextualização dos conteúdos, tornando o ensino mais significativo e alinhado às necessidades dos alunos.
- III. Estabelecimento de critérios claros de avaliação e de acompanhamento do rendimento escolar, visando garantir a qualidade do ensino e a promoção da aprendizagem dos estudantes.
- IV. Abolição de critérios rígidos de avaliação, tornando o ensino menos rigoroso, onde o aluno não necessita ser avaliado de modo contínuo.
- V. Manutenção de uma proposta curricular padronizada, organizada de maneira compartimentada, separando-se as disciplinas dos diferentes campos do conhecimento.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) III, IV e V.
- b) I, II e III.
- c) I, II e V.
- d) II, III e IV.

15) De acordo com Piaget, a criança tem uma sequência de progressos invariante e universal de estádios do desenvolvimento cognitivo. A Teoria Piagetiana preconiza:

- I. O nível de desenvolvimento real é resultante das interações culturais.
- II. O equilíbrio entre assimilação e acomodação no desenvolvimento cognitivo.
- III. A construção ativa do conhecimento através da interação com o ambiente.
- IV. O desenvolvimento da representação da mente narrativa através da brincadeira.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II e III.

16) No trabalho com figuras geométricas na Educação Infantil e Anos Iniciais, a professora Ana Maria, mostra aos alunos exemplos práticos de onde essas formas podem ser encontradas no ambiente ao redor delas, em objetos, nas construções e na natureza. Diante dessa prática, é **CORRETO** afirmar que, a professora está:

- a) Negligenciando a importância da interdisciplinaridade.
- b) Limitando o aprendizado das crianças ao contexto escolar.
- c) Promovendo uma abordagem contextualizada.
- d) Desestimulando a curiosidade e a exploração.

17) A Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, trouxe importantes impactos ao estabelecer a educação infantil como uma etapa da educação básica. Essa inclusão da educação infantil trouxe impactos significativos ao:

- I. Estabelecer diretrizes e parâmetros mínimos para a oferta desse nível de ensino.
- II. Aumentar o número de vagas nas creches independente da qualificação dos docentes.
- III. Determinar o aumento na carga horária diária favorecendo o desenvolvimento integral.
- IV. Promover uma maior articulação e continuidade entre os diferentes níveis de ensino.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e IV.
- d) III e IV.

18) A Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é fruto de uma reorganização das estruturas políticas e econômicas do país, juntamente com um processo democrático na educação. Essa legislação culminou no reconhecimento e valorização da educação infantil ao estabelecer o atendimento na pré-escolas, as crianças de:

- a) 02 a 05 anos.
- b) 04 a 05 anos.
- c) 03 a 06 anos.
- d) 01 a 04 anos.

19) A população do município de Quebrangulo, em comparação com o último censo (2010):

- a) apresentou uma queda de aproximadamente 3,5%.
- b) registrou alta densidade demográfica.
- c) aumentou em vinte e cinco por cento.
- d) não registrou população economicamente ativa.

20) O clima do município de Quebrangulo caracteriza-se como quente e seco no verão e frio no inverno.

A afirmação acima está:

- a) Incorreta.
- b) Parcialmente correta, já que o verão é muito chuvoso e úmido.
- c) Correta.
- d) Parcialmente correta, pois, no inverno e na primavera, o clima se mantém-se quente e seco.



CONHECIMENTOS GERAIS

Questões de 21 a 40

Escolas do futuro são escolas 'low tech'

*Materiais físicos impulsionam habilidades motoras, criatividade e imaginação*

2. mai. 2024 | José Ruy Lozano

Chamou a atenção da imprensa, no ano passado, o fato de que o sistema **público**<sup>1</sup> de educação da Suécia decidiu voltar a usar livros e cadernos **físicos**<sup>2</sup>, como material didático obrigatório, no lugar de tablets e *lap tops*. As razões apresentadas pelos **suecos**<sup>3</sup> são várias, mas passam pela aprendizagem da leitura e pela manutenção da capacidade de concentração dos **estudantes**<sup>4</sup>. Em ambos os casos, os materiais físicos apresentam resultados muito melhores.

Os escandinavos não estão sozinhos. Já forma uma longa fileira a lista de países desenvolvidos que **[vem/vêm]** progressivamente abandonando equipamentos digitais e retornando ao papel e à caneta. As autoridades educacionais desses países baseiam-se em pesquisas científicas recorrentes, que apontam não só a melhoria do rendimento acadêmico como também o desenvolvimento mais adequado de habilidades motoras e o impulso à criatividade e à imaginação, sempre mais bem estimuladas pelo uso de materiais físicos nas escolas.

Não há que se imaginar a escola contemporânea totalmente desconectada do mundo digital. Evidentemente, salas de aulas com computador e conexão à internet, que permitam a exibição de materiais visuais diversos, além de espaços com equipamentos digitais para pesquisa online, mostram-se indispensáveis no mundo de hoje. A tecnologia digital, no entanto, não é fetiche ou panaceia. Ela não só não é capaz de solucionar problemas, como, por vezes, termina por ampliá-los.

Jonathan Haidt, *professor da Universidade de Nova York*, publicou dados alarmantes em seu novo livro, "The Anxious Generation" ("A Geração Ansiosa"), *que aborda a deterioração da saúde mental de crianças e adolescentes a partir de 2010*. Quadros de depressão, ansiedade, automutilação e suicídio \_\_\_\_\_ [tem/têm] aumentado dramaticamente desde então. Não à toa, é justamente a partir de 2010 que se dá a generalização do uso das redes sociais, notadamente o Instagram, difundindo-se entre os mais jovens.

Ao largo das pressões negativas do mundo virtual, que captura a atenção dos mais jovens, corrói sua capacidade de concentração e os transforma em objetos manipulados por algoritmos, educadores \_\_\_\_\_ [tem/têm] reiterado a necessidade da redescoberta das relações de proximidade e do mundo físico. Nas mais renomadas escolas do Vale do Silício, na Califórnia, onde estudam os filhos dos executivos das grandes corporações mundiais de tecnologia, há poucas telas de LED e muitas ferramentas. No lugar do computador, lápis e caneta, mas também martelo, chave de fenda, pincel. A educação "mão na massa", com objetos e materiais físicos, predomina em relação a dispositivos eletrônicos.

Diante da revolução representada pelo Big Data e pelas inteligências artificiais, devemos nos manter firmes como educadores que visam produzir conhecimento, não apenas reproduzir o que está armazenado nas bases de dados de governos e de empresas. Afinal, a educação não é apenas dar acesso a informações, mas principalmente fazer refletir e questionar a partir das informações que acessamos.

José Ruy Lozano - *Sociólogo e educador, é autor de livros didáticos e membro da Comunidade Reinventando a Educação (Core)*.

LOZANO, José Ruy. Escolas do futuro são escolas 'low tech'. *Folha de São Paulo*, 02 de maio de 2024. Disponível em:

<https://www1.folha.uol.com.br/opinia0/2024/05/escolas-do-futuro-sao-escolas-low-tech.shtml>. Acesso em: 05 mai. 2024. Adaptado.

21) Qual é o ponto de vista que norteia a argumentação apresentada no artigo?

- É necessário abolir as tecnologias digitais das salas de aula.
- É imperioso fornecer materiais didáticos digitais aos alunos.
- É mister estimular a aprendizagem digital dos estudantes.
- É preciso aliar a educação dos estudantes ao mundo físico.

22) Os advérbios presentes na expressão "sempre mais bem estimuladas" veiculam, respectivamente, as ideias

- de tempo/frequência, de intensidade e de modo.
- de modo, de intensidade e de afirmação.
- de tempo/frequência, de modo e de lugar.
- de lugar, de afirmação e de intensidade.

23) Dentre as palavras identificadas com números sobrescritos no parágrafo introdutório do texto, quais são adjetivos, considerando-se o contexto em que foram empregadas?

- A primeira e a segunda ocorrências.
- A segunda e a quarta ocorrências.
- A terceira e a quarta ocorrências.
- A primeira e a terceira ocorrências.

24) Qual é a função sintática das estruturas sublinhadas no quarto parágrafo do texto?

- Objeto direto.
- Objeto indireto.
- Aposto explicativo.
- Adjunto adverbial.

25) Assinale a alternativa que apresenta as formas verbais que preenchem corretamente os espaços inseridos no artigo.

- Vêm | têm | têm
- Vem | tem | tem
- Vêm | tem | têm
- Vem | têm | tem

26) Como ficam os substantivos grifados no trecho abaixo, caso eles tenham de ser passados para o plural?

"No lugar do **computador**, **lápis** e **caneta**, mas também **martelo**, **chave de fenda**, **pincel**."

- Computadores | lápis | canetas | martelos | chaves de fenda | pincéis
- Computadores | lápis | canetas | martelos | chave de fendas | pincéis
- Computadores | lápis | canetas | martelos | chaves de fendas | pincéis
- Computadores | lápis | canetas | martelos | chaves de fenda | pincéis

27) De acordo com sua função no enunciado, como se classifica o pronome oblíquo sublinhado em "Não há que **se** imaginar a escola contemporânea totalmente desconectada do mundo digital."?

- Pronome reflexivo.
- Índice de indeterminação do sujeito.
- Pronome apassivador.
- Partícula expletiva.

28) Qual dos verbos a seguir, extraídos do texto, pertence à terceira conjugação?

- "Permitam"
- "Estudam"
- "Devemos"
- "Corrói"

29) Assinale a alternativa que apresenta adequadamente o radical da palavra "redescoberta".

- re
- redes
- cob
- erta

30) No excerto "Não à toa, é justamente a partir de 2010 que se dá a generalização do uso das redes sociais, **notadamente** o Instagram, difundindo-se entre os mais jovens.", o advérbio destacado indica que o Instagram

- a) É pouco conhecido do público jovem até hoje.  
 b) Teve destaque de uso em meio às redes sociais após 2010.  
 c) Passou a ser preterido pelas pessoas mais velhas após 2010.  
 d) Se tornou uma das redes sociais mais caras da Internet.

31) Qual é o valor da soma entre o quadrado de três e o triplo do cubo de quatro?

- a) 201  
 b) 64  
 c) 81  
 d) 121

32) A coleção de carrinhos que Jonas fez durante toda a infância e adolescência está guardada em três caixas dentro de um armário. Nesse fim de semana ele resolveu tirá-los das caixas e organizá-los em seu quarto. Sabe-se que nas caixas há 13, 15 e 17 carrinhos, respectivamente. Quantas opções Jonas tem para organizar os carrinhos em prateleiras, de forma que todas as prateleiras tenham a mesma quantidade de carrinhos, sem que haja apenas um carrinho por prateleira, e que ele utilize mais que uma prateleira na organização?

- a) 3  
 b) 4  
 c) 5  
 d) 6

33) Além do fascínio matemático, os números primos são usados em uma ampla variedade de aplicações, desde criptografia até tecnologia de comunicações. Dessa forma, é correto afirmar que:

- a) Número composto é aquele que possui exatamente 2 divisores: o um e ele mesmo.  
 b) O um é múltiplo de todos os números.  
 c) O um é um número primo e composto ao mesmo tempo.  
 d) O um é um número composto.

34) Na casa de Marilda há duas torneiras com vazamento. De uma delas, cai uma gota a cada 4 minutos e da outra, uma gota a cada 5 minutos. Além disso, do chuveiro também cai uma gota a cada 8 minutos. Se Marilda percebeu que os três pingaram juntos às 9:00 da manhã, em que horário os três pingarão juntos novamente?

- a) 9:25  
 b) 9:30  
 c) 9:40  
 d) 9:45

35) Um supermercado comprou 800 produtos para serem embalados em caixas específicas. Sabendo que os embaladores conseguiram formar 21 caixas, com 30 produtos cada, quantos produtos ficarão fora de caixas?

- a) 170  
 b) 160  
 c) 124  
 d) 110

36) Sabendo que  $A = 2,3$  e  $B = 2A + 1,9$ , qual expressão representa  $A + B - 1$ ?

- a) 4,8  
 b) 5,2  
 c) 6,4  
 d) 7,8

37) O triplo da metade de cinco mais dois quartos da quinta parte de dois equivale a:

- a) 5,5  
 b) 7,7  
 c) 8,0  
 d) 9,2

38) Em uma escola os alunos do Ensino Fundamental Anos Finais correspondem a  $\frac{2}{5}$  do total de alunos matriculados. Se existem 250 alunos matriculados neste segmento, quantos alunos estudam nesta escola?

- a) 570  
 b) 615  
 c) 625  
 d) 920

39) Leandro organizou seus livros por gêneros literários e percebeu que  $\frac{1}{4}$  do total era de aventura,  $\frac{2}{5}$  do total eram de suspense,  $\frac{3}{10}$  do total eram biografias e o restante eram clássicos. Que fração corresponde à diferença entre os livros de suspense e os livros de aventura?

- a)  $\frac{3}{20}$   
 b)  $\frac{1}{20}$   
 c)  $\frac{2}{20}$   
 d)  $\frac{1}{5}$

40) Em uma escola, um professor deseja analisar o desempenho médio de seus alunos em uma série de testes realizados ao longo do semestre. Os testes são divididos em quatro áreas principais: Matemática, Ciências, Língua Portuguesa e História. Cada teste é avaliado em uma escala de 0 a 100 pontos. O desempenho de certo aluno nos testes foi o seguinte:

- ✓ Matemática: 85 pontos.
- ✓ Ciências: x
- ✓ Língua Portuguesa: 92 pontos.
- ✓ História: 80 pontos.

Sabendo que esse aluno ainda não sabe sua nota em Ciências, quanto ele deve tirar neste teste para que sua média seja igual a 85 pontos?

- a) 87 pontos.  
 b) 93 pontos.  
 c) 80 pontos.  
 d) 83 pontos.

**RASCUNHO**  
**PROIBIDO DESTACAR**