

PREFEITURA MUNICIPAL DE QUEBRANGULO (AL) :: NÍVEL SUPERIOR
CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



**Proibido folhear o
 Caderno de Questões
 antes da autorização
 do fiscal.**

| | |
|------------|--|
| NOME: | |
| INSCRIÇÃO: | |
| CPF: | |

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
 - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - conferir seu nome e número de inscrição;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO** do concurso.
- O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA





CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 1 a 20

01) Qual das seguintes estruturas do Sistema Nervoso Central é responsável pela integração de informações sensoriais e motoras, além de desempenhar um papel crucial na regulação de funções autônomas do corpo?

- a) Cerebelo.
- b) Hipotálamo.
- c) Tálamo.
- d) Corpo estriado.

02) Durante uma aula de Educação Física, o professor percebe que alguns alunos estão apresentando dificuldades significativas em uma atividade de jogo de queimada. Após observar o desempenho dos alunos, ele nota que essas dificuldades estão relacionadas principalmente à falta de coordenação motora e habilidades de esquiva. Ao planejar estratégias para melhorar o desempenho desses alunos, qual das abordagens abaixo seria mais apropriada?

- a) Realizar apenas atividades de queimada com regras simplificadas, focando na participação e na diversão, sem preocupação com o desempenho individual.
- b) Incorporar exercícios específicos de coordenação motora e esquiva em outras aulas de Educação Física, fora do contexto da queimada.
- c) Adaptar as regras da queimada e criar variações do jogo que enfatizem as habilidades motoras específicas que os alunos estão lutando para desenvolver.
- d) Ignorar as dificuldades dos alunos na queimada e concentrar-se em atividades que eles já dominam para garantir o sucesso e a autoestima dos alunos.

03) Durante uma aula de Atletismo, um professor observa que alguns alunos têm dificuldade em entender e aplicar corretamente as técnicas de salto em distância. Após analisar o desempenho dos alunos, ele percebe que um dos principais problemas é a falta de velocidade na corrida de aproximação. Diante dessa situação, qual das abordagens abaixo seria mais eficaz para ajudar os alunos a melhorar seu desempenho no salto em distância?

- a) Focar exclusivamente na técnica de impulsão, ignorando a corrida de aproximação, já que a fase de decolagem é a mais importante para obter um bom resultado no salto em distância.
- b) Implementar exercícios de fortalecimento muscular para os membros inferiores, visando aumentar a força de impulsão dos alunos durante o salto em distância.
- c) Aumentar o número de tentativas de salto em distância durante as aulas, para que os alunos tenham mais oportunidades de praticar e melhorar sua técnica.
- d) Realizar exercícios específicos para desenvolver a velocidade e a técnica de corrida de aproximação, priorizando a melhoria desse aspecto fundamental para o salto em distância.

04) Analise as seguintes afirmativas sobre Atividade Física não Escolar e marque verdadeiro (V) ou falso (F).

- () A prática regular de atividade física não escolar está associada apenas a benefícios físicos, como melhoria da aptidão cardiovascular e aumento da força muscular.

- () Atividades físicas não escolares podem desempenhar um papel significativo na promoção da saúde mental, contribuindo para a redução do estresse e da ansiedade.
- () As atividades físicas não escolares são geralmente menos eficazes na promoção da socialização em comparação com as atividades realizadas no ambiente escolar.

- () Programas de atividade física não escolar, como caminhadas em grupo e aulas de dança, podem ser uma estratégia eficaz para combater o sedentarismo e promover a adesão a um estilo de vida ativo.

A sequência correta é:

- a) F – V – F – V.
- b) F – V – V – F.
- c) V – F – V – F.
- d) V – F – F – V.

05) Durante uma aula de Basquetebol, um professor percebe que alguns alunos têm dificuldade em entender e executar corretamente o movimento de arremesso. Após observar o desempenho dos alunos, ele nota que muitos deles têm dificuldade em coordenar o movimento dos membros superiores e inferiores durante o arremesso, resultando em baixa precisão e potência no lançamento. Diante dessa situação, qual das abordagens abaixo seria mais eficaz para ajudar os alunos a melhorar seu desempenho no arremesso?

- a) Focar exclusivamente na técnica de lançamento das mãos, ignorando a coordenação com os membros inferiores, pois a precisão do arremesso depende principalmente do movimento dos braços.
- b) Realizar exercícios específicos para desenvolver a coordenação entre membros superiores e inferiores, enfatizando a sincronização do movimento durante o arremesso.
- c) Aumentar a distância do arco de arremesso e incentivar os alunos a praticarem mais lançamentos de longa distância, visando aumentar a força e potência do arremesso.
- d) Implementar sessões de treinamento de força exclusivamente para os membros superiores, com foco no fortalecimento dos músculos envolvidos no movimento de arremesso.

06) Durante uma aula de dança, um professor percebe que alguns alunos estão com dificuldades em executar uma coreografia que envolve movimentos de rotação e equilíbrio. Após analisar o desempenho dos alunos, ele observa que a maioria deles tem dificuldade em manter o centro de gravidade estável durante os giros, resultando em desequilíbrio e dificuldade de execução dos passos. Diante dessa situação, qual das abordagens abaixo seria mais eficaz para ajudar os alunos a melhorar seu desempenho na execução de giros durante a coreografia?

- a) Reduzir a velocidade dos giros e focar na repetição dos passos da coreografia, dando mais tempo para os alunos se adaptarem ao movimento de rotação.
- b) Aumentar a carga de treino de giros, fazendo com que os alunos pratiquem repetidamente os giros até que consigam executá-los corretamente, mesmo com dificuldades iniciais.
- c) Dividir a coreografia em partes menores e ensinar os passos individualmente, sem a execução dos giros, para que os alunos possam focar na memorização dos movimentos.

- d) Incorporar exercícios específicos de fortalecimento do core e de equilíbrio nas aulas de dança, visando melhorar a estabilidade do centro de gravidade durante os giros.

07) Em uma escola inclusiva, o professor de Educação Física está organizando um torneio de basquete adaptado para alunos com e sem deficiência. A turma é composta por alunos com deficiência visual, auditiva, motora e intelectual. O professor pretende utilizar o basquete em cadeira de rodas como modalidade principal do torneio, ajustando as regras para acomodar outras necessidades específicas dos alunos. Qual das seguintes estratégias é a mais eficaz para garantir a inclusão efetiva e equitativa de todos os alunos no torneio?

- a) Modificar as regras do basquete em cadeira de rodas para incluir bolas com guizos e sinais luminosos nas cestas, permitindo que alunos com deficiência visual e auditiva participem mais ativamente.
- b) Organizar jogos exclusivamente entre alunos com o mesmo tipo de deficiência para garantir competições mais justas, utilizando equipamentos específicos para cada tipo de deficiência.
- c) Utilizar apenas a modalidade de basquete em cadeira de rodas, sem alterações, incentivando todos os alunos a se adaptarem ao mesmo conjunto de regras e equipamentos.
- d) Desenvolver várias modalidades de basquete adaptado, incluindo versões com bolas sensoriais e cestas de alturas ajustáveis, organizando equipes mistas em termos de tipos de deficiência.

08) Relacione as etapas do Desenvolvimento Motor descritas com os exemplos de atividades pedagógicas apropriadas para cada etapa listadas.

1 – Fase reflexiva.

2 – Fase de movimentos rudimentares.

3 – Fase de movimentos fundamentais.

4 – Fase de movimentos especializados.

- () Ensinar crianças de 7 a 9 anos a jogar queimada, focando na precisão do arremesso e na esquivas.
- () Incentivar bebês de 6 meses a alcançar e agarrar objetos coloridos pendurados acima do berço.
- () Orientar pré-adolescentes de 12 anos em técnicas específicas de natação para competição.
- () Facilitar jogos simples de pega-pega para crianças de 3 anos, estimulando corrida e mudanças de direção.

A sequência correta é:

- a) 4 – 3 – 2 – 1.
- b) 2 – 1 – 3 – 4.
- c) 3 – 1 – 4 – 2.
- d) 1 – 2 – 3 – 4.

09) Durante a organização de uma unidade de ensino de ginástica para alunos do ensino fundamental, um professor de Educação Física decide incorporar elementos da ginástica rítmica para melhorar a coordenação e expressão corporal dos alunos. Ele planeja uma série de atividades que incluem o uso de fitas, bolas e arcos. Considerando a diversidade de habilidades motoras e níveis de confiança dos alunos, qual das seguintes estratégias seria mais eficaz para maximizar o engajamento e o aprendizado dos alunos nesta unidade?

- a) Focar exclusivamente no uso das fitas, pois são menos técnicas e permitem uma adaptação mais fácil para iniciantes.
- b) Introduzir progressivamente os equipamentos, começando com atividades de baixa complexidade sem equipamento, e aumentando a dificuldade gradualmente.
- c) Separar a classe em grupos baseados no nível de habilidade, onde cada grupo pratica com um tipo de equipamento diferente, adequado ao seu nível de habilidade.
- d) Utilizar todos os equipamentos simultaneamente em uma série de circuitos, promovendo a experimentação e interação entre os alunos.

10) Em uma escola, um professor de Educação Física planeja desenvolver uma unidade sobre técnicas de futebol focando no aprimoramento do passe e controle de bola. Ele observa que seus alunos, de 14 a 16 anos, têm habilidades variadas, desde iniciantes até jogadores mais experientes. Para promover a aprendizagem efetiva e melhorar a precisão e a tomada de decisão durante o jogo, qual das seguintes metodologias o professor deveria adotar?

- a) Implementar exercícios de passe em pares com distâncias crescentes, permitindo aos alunos ajustar sua força e precisão à medida que progredem.
- b) Dividir a turma em grupos baseados em habilidade e realizar sessões separadas, com cada grupo trabalhando em exercícios específicos para seu nível de competência.
- c) Concentrar-se em treinamentos individuais com a bola, incentivando cada aluno a desenvolver suas habilidades de drible e controle de bola sem interação direta com outros jogadores.
- d) Organizar jogos reduzidos (small-sided games) que forcem os alunos a fazer passes rápidos sob pressão, melhorando tanto a precisão quanto a tomada de decisão em situações de jogo.

11) Durante uma aula de Educação Física, um professor observa que alguns alunos do ensino médio parecem relutantes em participar de atividades que envolvem contato físico, como lutas e danças. Para abordar essas preocupações e promover uma maior participação, o professor planeja integrar um módulo sobre higiene pessoal aplicada ao esporte. Qual das seguintes estratégias seria a mais eficaz para esse fim?

- a) Distribuir panfletos informativos sobre higiene pessoal antes das aulas e realizar testes sobre o conteúdo no final do semestre.
- b) Organizar uma apresentação com um especialista em saúde para falar sobre a importância da higiene no esporte, seguida de uma sessão de perguntas e respostas.
- c) Implementar um programa continuado que inclua aulas teóricas sobre higiene, demonstrações práticas de técnicas de limpeza de equipamentos e a criação de cartazes pelos alunos.
- d) Convidar atletas profissionais para compartilhar suas rotinas de higiene pessoal e como isso impacta seu desempenho e saúde.

12) Preencha corretamente as lacunas a seguir.

Durante uma partida de handebol, o técnico observa que sua equipe está enfrentando dificuldades para superar a defesa adversária, que utiliza uma formação muito

compacta e agressiva. Ele decide implementar uma estratégia que envolve o uso intensivo de _____ (1) para desestabilizar e penetrar na defesa adversária, enquanto enfatiza a importância de uma defesa _____ (2) para impedir contra-ataques rápidos.

- a) (1) passes rápidos / (2) mista.
- b) (1) dribles contínuos / (2) individual.
- c) (1) jogadas em profundidade / (2) por pressão.
- d) (1) movimentos sem bola / (2) zonal.

13) Em uma escola de ensino fundamental, um professor de Educação Física observa uma considerável disparidade nas habilidades motoras de seus alunos de 10 a 12 anos. Ele deseja implementar uma metodologia que não apenas desenvolva habilidades motoras, mas também promova a inclusão, a cooperação e o respeito mútuo entre os alunos. Qual das seguintes abordagens o professor deve adotar para alcançar esses objetivos de forma mais eficaz?

- a) Dividir a turma em grupos baseados em habilidades semelhantes, com atividades específicas projetadas para cada grupo, visando o desenvolvimento individualizado.
- b) Organizar torneios competitivos regulares dentro da classe, onde os alunos podem desafiar uns aos outros, promovendo assim o espírito esportivo e a melhoria das habilidades motoras.
- c) Implementar um programa de tutoria entre pares, onde alunos mais habilidosos ajudam os menos habilidosos através de atividades conjuntas, fortalecendo a inclusão e a cooperação.
- d) Utilizar tecnologia assistiva e jogos digitais que se adaptam automaticamente ao nível de habilidade de cada aluno, proporcionando feedback imediato e individualizado.

14) Em um colégio que incluiu recentemente o ensino das lutas em seu currículo de Educação Física, um professor busca introduzir judô para alunos do ensino fundamental II. Considerando que muitos alunos não têm experiência prévia com artes marciais e apresentam níveis variados de aptidão física, qual das seguintes abordagens metodológicas é mais apropriada para iniciar os alunos no judô, garantindo segurança, aprendizado técnico e engajamento?

- a) Focar inicialmente em competições internas para estimular o espírito competitivo e acelerar a aprendizagem técnica dos alunos.
- b) Introduzir conceitos básicos e técnicas de queda seguras antes de avançar para golpes mais complexos, utilizando demonstrações e práticas em duplas.
- c) Aplicar um treinamento intensivo em técnicas de imobilização e submissão desde as primeiras aulas para preparar rapidamente os alunos para competições externas.
- d) Promover a aprendizagem autodidata entre os alunos, incentivando-os a estudar e praticar movimentos por meio de vídeos instrutivos antes das aulas práticas.

15) Analise as seguintes afirmativas sobre a Motricidade humana.

- I. A coordenação motora grossa envolve habilidades que requerem o controle de músculos pequenos, como os da mão e dos dedos.
- II. A praxia, que é a capacidade de planejar e executar movimentos não habituais, é uma dimensão importante da motricidade humana.

III. A motricidade fina é crucial no desenvolvimento infantil, pois está diretamente relacionada à capacidade da criança de realizar tarefas como escrever e desenhar.

IV. Os padrões motores fundamentais, como correr e saltar, são adquiridos automaticamente à medida que a criança cresce, sem necessidade de aprendizagem direcionada.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) II e III, apenas.

16) Durante uma aula de Educação Física ao ar livre, um aluno de 16 anos sofre uma queda e apresenta sinais de uma possível fratura no tornozelo. Não há inchaço visível imediatamente, mas o aluno relata dor intensa e dificuldade para movimentar o pé. Enquanto aguarda a chegada da equipe médica, qual é a atitude mais adequada que o professor de Educação Física deve tomar?

- a) Aplicar uma compressa quente para aliviar a dor e incentivar o aluno a tentar colocar peso no tornozelo para testar a mobilidade.
- b) Manter o aluno em repouso, evitar que ele mova o tornozelo, aplicar uma compressa fria e elevar o pé para reduzir o risco de inchaço.
- c) Solicitar que o aluno continue a caminhar lentamente para manter a circulação sanguínea no tornozelo e evitar o risco de trombose.
- d) Realizar uma mobilização suave do tornozelo para verificar o grau de dano antes da chegada dos profissionais de saúde.

17) Durante um Seminário sobre Motivação em sala de aula, um professor de Educação Física propõe um projeto para aumentar a participação dos alunos em atividades esportivas. O professor observa que muitos alunos mostram hesitação e falta de confiança ao se envolver em novos esportes. Qual das seguintes abordagens psicológicas é mais apropriada para melhorar a autoconfiança e a motivação dos alunos?

- a) Implementar um sistema de recompensas baseado no desempenho, onde os alunos recebem prêmios por alcançar metas específicas de desempenho.
- b) Encorajar a competição entre os alunos, promovendo torneios internos com eliminação direta para identificar os alunos mais talentosos.
- c) Estabelecer metas desafiadoras mas alcançáveis para cada aluno, proporcionando feedback positivo contínuo e reconhecimento de seus esforços.
- d) Focar exclusivamente no aprimoramento de habilidades técnicas individuais, reduzindo o tempo dedicado a jogos e atividades competitivas.

18) Durante um curso de atualização para professores de Educação Física, é discutida a importância de estratégias de treinamento para melhorar a resistência cardiovascular de jovens atletas em esportes de endurance. Um dos participantes sugere a implementação de treinamento intervalado de alta intensidade (HIIT) devido à sua eficácia comprovada em curto prazo. Considerando as características de jovens atletas e os princípios do treinamento desportivo, qual das seguintes estratégias seria mais apropriada para melhorar a resistência cardiovascular de maneira segura e efetiva?

- Aplicar exclusivamente treinamento intervalado de alta intensidade (HIIT) durante todas as sessões de treinamento.
- Focar em treinamentos de flexibilidade e técnicas de respiração, minimizando o uso de treinamentos intensos para evitar lesões.
- Priorizar somente o treinamento contínuo de longa duração a baixa intensidade, pois é mais seguro para jovens atletas.
- Integrar o treinamento intervalado de alta intensidade (HIIT) com treinamento contínuo de baixa intensidade em um programa periódico.

19) A população do município de Quebrangulo, em comparação com o último censo (2010):

- apresentou uma queda de aproximadamente 3,5%.
- registrou alta densidade demográfica.
- aumentou em vinte e cinco por cento.
- não registrou população economicamente ativa.

20) O Clima do município de Quebrangulo caracteriza-se como quente e seco no verão e frio no inverno.

A afirmação acima está:

- Incorreta.
- Parcialmente correta, já que o verão é muito chuvoso e úmido.
- Correta.
- Parcialmente correta, pois, no inverno e na primavera, o clima se mantém-se quente e seco.



CONHECIMENTOS GERAIS

Questões de 21 a 40

Escolas do futuro são escolas 'low tech'

Materiais físicos impulsionam habilidades motoras, criatividade e imaginação

2. mai. 2024 | José Ruy Lozano

Chamou a atenção da imprensa, no ano passado, o fato de que o sistema **público**¹ de educação da Suécia decidiu voltar a usar livros e cadernos **físicos**², como material didático obrigatório, no lugar de tablets e *lap tops*. As razões apresentadas pelos **suecos**³ são várias, mas passam pela aprendizagem da leitura e pela manutenção da capacidade de concentração dos **estudantes**⁴. Em ambos os casos, os materiais físicos apresentam resultados muito melhores.

Os escandinavos não estão sozinhos. Já forma uma longa fileira a lista de países desenvolvidos que **[vem/vêm]** progressivamente abandonando equipamentos digitais e retornando ao papel e à caneta. As autoridades educacionais desses países baseiam-se em pesquisas científicas recorrentes, que apontam não só a melhoria do rendimento acadêmico como também o desenvolvimento mais adequado de habilidades motoras e o impulso à criatividade e à imaginação, sempre mais bem estimuladas pelo uso de materiais físicos nas escolas.

Não há que se imaginar a escola contemporânea totalmente desconectada do mundo digital. Evidentemente, salas de aulas com computador e conexão à internet, que permitam a exibição de materiais visuais diversos, além de espaços com equipamentos digitais para pesquisa online, mostram-se indispensáveis no mundo de hoje. A tecnologia digital, no entanto, não é fetiche ou panaceia. Ela não só não

é capaz de solucionar problemas, como, por vezes, termina por ampliá-los.

Jonathan Haidt, *professor da Universidade de Nova York*, publicou dados alarmantes em seu novo livro, "The Anxious Generation" ("A Geração Ansiosa"), *que aborda a deterioração da saúde mental de crianças e adolescentes a partir de 2010*. Quadros de depressão, ansiedade, automutilação e suicídio **[tem/têm]** aumentado dramaticamente desde então. Não à toa, é justamente a partir de 2010 que se dá a generalização do uso das redes sociais, notadamente o Instagram, difundindo-se entre os mais jovens.

Ao largo das pressões negativas do mundo virtual, que captura a atenção dos mais jovens, corrói sua capacidade de concentração e os transforma em objetos manipulados por algoritmos, educadores **[tem/têm]** reiterado a necessidade da redescoberta das relações de proximidade e do mundo físico. Nas mais renomadas escolas do Vale do Silício, na Califórnia, onde estudam os filhos dos executivos das grandes corporações mundiais de tecnologia, há poucas telas de LED e muitas ferramentas. No lugar do computador, lápis e caneta, mas também martelo, chave de fenda, pincel. A educação "mão na massa", com objetos e materiais físicos, predomina em relação a dispositivos eletrônicos.

Diante da revolução representada pelo Big Data e pelas inteligências artificiais, devemos nos manter firmes como educadores que visam produzir conhecimento, não apenas reproduzir o que está armazenado nas bases de dados de governos e de empresas. Afinal, a educação não é apenas dar acesso a informações, mas principalmente fazer refletir e questionar a partir das informações que acessamos.

José Ruy Lozano - Sociólogo e educador, é autor de livros didáticos e membro da Comunidade Reinventando a Educação (Core).

LOZANO, José Ruy. Escolas do futuro são escolas 'low tech'. *Folha de São Paulo*, 02 de maio de 2024. Disponível em:

<https://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2024/05/escolas-do-futuro-sao-escolas-low-tech.shtml>. Acesso em: 05 mai. 2024. Adaptado.

21) Qual é o ponto de vista que norteia a argumentação apresentada no artigo?

- É necessário abolir as tecnologias digitais das salas de aula.
- É imperioso fornecer materiais didáticos digitais aos alunos.
- É mister estimular a aprendizagem digital dos estudantes.
- É preciso aliar a educação dos estudantes ao mundo físico.

22) Os advérbios presentes na expressão "sempre mais bem estimuladas" veiculam, respectivamente, as ideias

- de tempo/frequência, de intensidade e de modo.
- de modo, de intensidade e de afirmação.
- de tempo/frequência, de modo e de lugar.
- de lugar, de afirmação e de intensidade.

23) Dentre as palavras identificadas com números sobrescritos no parágrafo introdutório do texto, quais são adjetivos, considerando-se o contexto em que foram empregadas?

- A primeira e a segunda ocorrências.
- A segunda e a quarta ocorrências.
- A terceira e a quarta ocorrências.
- A primeira e a terceira ocorrências.

- 24) Qual é a função sintática das estruturas sublinhadas no quarto parágrafo do texto?
- Objeto direto.
 - Objeto indireto.
 - Aposto explicativo.
 - Adjunto adverbial.
- 25) Assinale a alternativa que apresenta as formas verbais que preenchem corretamente os espaços inseridos no artigo.
- Vêm | têm | têm
 - Vem | tem | tem
 - Vêm | tem | têm
 - Vem | têm | tem
- 26) Como ficam os substantivos grifados no trecho abaixo, caso eles tenham de ser passados para o plural?
- "No lugar do **computador**, **lápiz** e **caneta**, mas também **martelo**, **chave de fenda**, **pincel**."*
- Computadores | lápis | canetas | martelos | chaves de fenda | pincéis
 - Computadores | lápis | canetas | martelos | chave de fendas | pincéis
 - Computadores | lápis | canetas | martelos | chaves de fendas | pincéis
 - Computadores | lápis | canetas | martelos | chaves de fenda | pincéis
- 27) De acordo com sua função no enunciado, como se classifica o pronome oblíquo sublinhado em "Não há que se imaginar a escola contemporânea totalmente desconectada do mundo digital.?"
- Pronome reflexivo.
 - Índice de indeterminação do sujeito.
 - Pronome apassivador.
 - Partícula expletiva.
- 28) Qual dos verbos a seguir, extraídos do texto, pertence à terceira conjugação?
- "Permitam"
 - "Estudam"
 - "Devemos"
 - "Corrói"
- 29) Assinale a alternativa que apresenta adequadamente o radical da palavra "redescoberta".
- re
 - redes
 - cob
 - erta
- 30) No excerto "Não à toa, é justamente a partir de 2010 que se dá a generalização do uso das redes sociais, **notadamente** o Instagram, difundindo-se entre os mais jovens.", o advérbio destacado indica que o Instagram.
- É pouco conhecido do público jovem até hoje.
 - Teve destaque de uso em meio às redes sociais após 2010.
 - Passou a ser preterido pelas pessoas mais velhas após 2010.
 - Se tornou uma das redes sociais mais caras da Internet.
- 31) Qual é o valor da soma entre o quadrado de três e o triplo do cubo de quatro?
- 201
 - 64
 - 81
 - 121
- 32) A coleção de carrinhos que Jonas fez durante toda a infância e adolescência está guardada em três caixas dentro de um armário. Nesse fim de semana ele resolveu tirá-los das caixas e organizá-los em seu quarto. Sabe-se que nas caixas há 13, 15 e 17 carrinhos, respectivamente. Quantas opções Jonas tem para organizar os carrinhos em prateleiras, de forma que todas as prateleiras tenham a mesma quantidade de carrinhos, sem que haja apenas um carrinho por prateleira, e que ele utilize mais que uma prateleira na organização?
- 3
 - 4
 - 5
 - 6
- 33) Além do fascínio matemático, os números primos são usados em uma ampla variedade de aplicações, desde criptografia até tecnologia de comunicações. Dessa forma, é correto afirmar que:
- Número composto é aquele que possui exatamente 2 divisores: o um e ele mesmo.
 - O um é múltiplo de todos os números.
 - O um é um número primo e composto ao mesmo tempo.
 - O um é um número composto.
- 34) Na casa de Marilda há duas torneiras com vazamento. De uma delas, cai uma gota a cada 4 minutos e da outra, uma gota a cada 5 minutos. Além disso, do chuveiro também cai uma gota a cada 8 minutos. Se Marilda percebeu que os três pingaram juntos às 9:00 da manhã, em que horário os três pingarão juntos novamente?
- 9:25
 - 9:30
 - 9:40
 - 9:45
- 35) Um supermercado comprou 800 produtos para serem embalados em caixas específicas. Sabendo que os embaladores conseguiram formar 21 caixas, com 30 produtos cada, quantos produtos ficarão fora de caixas?
- 170
 - 160
 - 124
 - 110
- 36) Sabendo que $A = 2,3$ e $B = 2A + 1,9$, qual expressão representa $A + B - 1$?
- 4,8
 - 5,2
 - 6,4
 - 7,8
- 37) O triplo da metade de cinco mais dois quartos da quinta parte de dois equivale a:
- 5,5
 - 7,7
 - 8,0
 - 9,2

38) Em uma escola os alunos do Ensino Fundamental Anos Finais correspondem a $\frac{2}{5}$ do total de alunos matriculados. Se existem 250 alunos matriculados neste segmento, quantos alunos estudam nesta escola?

- a) 570
- b) 615
- c) 625
- d) 920

39) Leandro organizou seus livros por gêneros literários e percebeu que $\frac{1}{4}$ do total era de aventura, $\frac{2}{5}$ do total eram de suspense, $\frac{3}{10}$ do total eram biografias e o restante eram clássicos. Que fração corresponde à diferença entre os livros de suspense e os livros de aventura?

- a) $\frac{3}{20}$
- b) $\frac{1}{20}$
- c) $\frac{2}{20}$
- d) $\frac{1}{5}$

40) Em uma escola, um professor deseja analisar o desempenho médio de seus alunos em uma série de testes realizados ao longo do semestre. Os testes são divididos em quatro áreas principais: Matemática, Ciências, Língua Portuguesa e História. Cada teste é avaliado em uma escala de 0 a 100 pontos. O desempenho de certo aluno nos testes foi o seguinte:

- ✓ Matemática: 85 pontos.
- ✓ Ciências: x
- ✓ Língua Portuguesa: 92 pontos.
- ✓ História: 80 pontos.

Sabendo que esse aluno ainda não sabe sua nota em Ciências, quanto ele deve tirar neste teste para que sua média seja igual a 85 pontos?

- a) 87 pontos.
- b) 93 pontos.
- c) 80 pontos.
- d) 83 pontos.

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR