



CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

CONTEMAX

CONSULTORIA TÉCNICA E PLANEJAMENTO LTDA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA HELENA

CARGO: MOTORISTA

INSTRUÇÕES:

VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário reclame ao fiscal da sala outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo: .

ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

I – LÍNGUA PORTUGUESA

O que acontece no meio

Vida é o que existe entre o nascimento e a morte. O que acontece no meio é o que importa.

No meio, a gente descobre que sexo sem amor também vale a pena, mas é ginástica, não tem transcendência nenhuma. Que tudo o que faz você voltar pra casa de mãos abanando (sem uma emoção, um conhecimento, uma surpresa, uma paz, uma ideia) foi perda de tempo.

Que a primeira metade da vida é muito boa, mas da metade pro fim pode ser ainda melhor, se a gente aprendeu alguma coisa com os tropeços lá do início. Que o pensamento é uma aventura sem igual. Que é preciso abrir a nossa caixa preta de vez em quando, apesar do medo do que vamos encontrar lá dentro. Que maduro é aquele que mata no peito as vertigens e os espantos.

No meio, a gente descobre que sofremos mais com as coisas que imaginamos que estejam acontecendo do que com as que acontecem de fato. Que amar é lapidação, e não destruição. Que certos riscos compensam – o difícil é saber previamente quais. Que subir na vida é algo para se fazer sem pressa.

Que é preciso dar uma colher de chá para o acaso. Que tudo que é muito rápido pode ser bem frustrante. Que Veneza, Mykonos, Bali e Patagônia são lugares excitantes, mas que incrível mesmo é se sentir feliz dentro da própria casa. Que a vontade é quase sempre mais forte que a razão. Quase? Ora, é sempre mais forte.

No meio, a gente descobre que reconhecer um problema é o primeiro passo para resolvê-lo. Que é muito narcisista ficar se consumindo consigo próprio. Que todas as escolhas geram dúvida, todas. Que depois de lutar pelo direito de ser diferente, chega a bendita hora de se permitir a indiferença.

Que adultos se divertem mais do que os adolescentes. Que uma perda, qualquer perda, é um aperitivo da morte – mas não é a morte, que essa só acontece no fim, e ainda estamos falando do meio.

No meio, a gente descobre que precisa guardar a senha não apenas do banco e da caixa postal, mas a senha que nos revela a nós mesmos. Que passar pela vida à toa é um desperdício imperdoável. Que as mesmas coisas que nos exibem também nos escondem (escrever, por exemplo).

Que tocar na dor do outro exige delicadeza. Que ser feliz pode ser uma decisão, não apenas uma contingência. (...).

No meio, a gente descobre que fazer a coisa certa é sempre um ato revolucionário. Que é mais produtivo agir do que reagir. Que a vida não oferece opção: ou você segue, ou você segue. Que a pior maneira de avaliar a si mesmo é se comparando com os demais. Que a verdadeira paz é aquela que nasce da verdade. E que harmonizar o que pensamos,

sentimos e fazemos é um desafio que leva uma vida toda, esse meio todo.

MEDEIROS, Martha. *Revista O Globo, coluna Ela Disse*. Disponível em: oglobo.globo.com

01. Depois de feita uma leitura atenta do texto, é possível afirmar, sobre ele, que:

- a) Os adolescentes, por levarem a vida de forma mais leve, têm mais chance de se divertirem do que os adultos.
- b) Os riscos, todos eles, apesar de representarem grandes dificuldades, sempre valem a pena serem vividos.
- c) Buscar sempre fazer aquilo que é certo é uma prática que não deve ser seguida, pois não é bem-vista atualmente.
- d) Os problemas devem ser avaliados sempre de uma perspectiva filosófica para que se chegue a uma conclusão e a uma solução efetiva.
- e) Deve-se tentar equilibrar pensamentos, sentimentos e ações como uma forma melhor de se viver, mesmo sendo algo desafiador e constante.

02. Analise os vocábulos abaixo retirados do texto de Martha Medeiros e assinale a opção em que se encontra uma palavra classificada como trissílaba:

- a) “destruição”.
- b) “excitantes”.
- c) “avaliar”.
- d) “oferece”.
- e) “desafio”.

03. As vírgulas empregadas na passagem “(...) (sem uma emoção, um conhecimento, uma surpresa, uma paz, uma ideia) (...)” (2º parágrafo) apresentam seu uso justificado segundo o que se observa na alternativa:

- a) Separam termos com função de aposto.
- b) Isolam termos deslocados na oração.
- c) Separam termos de uma enumeração.
- d) Marcam a presença de vocativo.
- e) Destacam termos de uma citação.

04. No 3º parágrafo, o predicado do verbo destacado no fragmento “Que o pensamento é uma aventura sem igual.” deve ser classificado como:

- a) Verbal.
- b) Verbo-nominal.
- c) Desinencial.
- d) Inexistente.
- e) Nominal.

05. O acento presente na palavra “*difícil*” (4º parágrafo) foi empregado com base na mesma regra de acentuação gráfica que o vocábulo:

- a) “também” (2º parágrafo).
- b) “início” (3º parágrafo).
- c) “resolvê-lo” (6º parágrafo).
- d) “imperdoável” (8º parágrafo).
- e) “contingência” (9º parágrafo).

06. Com a seguinte declaração da autora "(...) *é preciso dar uma colher de chá para o acaso.*" (5º parágrafo), ela quer dizer, contextualmente, que se deve dar ao "acaso" um(a):

- a) Sugestão.
- b) Oportunidade.
- c) Reconhecimento.
- d) Satisfação.
- e) Importância.

07. Em relação aos tempos e modos verbais empregados no texto de Martha Medeiros, pode-se constatar que sobressai o uso dos verbos no:

- a) Presente do indicativo.
- b) Pretérito perfeito do indicativo.
- c) Presente do subjuntivo.
- d) Pretérito imperfeito do subjuntivo.
- e) Futuro do presente do indicativo.

08. No fragmento retirado do 3º parágrafo "*Que a primeira metade da vida é muito boa, (...)*", o termo destacado foi empregado, de acordo com sua classe gramatical, como um:

- a) Numeral.
- b) Advérbio.
- c) Substantivo.
- d) Adjetivo.
- e) Pronome.

09. Caso se fosse reescrever a frase "*No meio, a gente descobre que sexo sem amor também vale a pena, mas é ginástica, não tem transcendência nenhuma.*" (2º parágrafo), a conjunção grifada deveria ser substituída, mantendo-se a correção gramatical e o significado, pela conjunção:

- a) Para que.
- b) Contudo.
- c) Porque.
- d) Portanto.
- e) Conforme.

10. A forma verbal "*harmonizar*", presente no último parágrafo do texto, está grafada corretamente com a letra "z"; o mesmo acontece com o vocábulo da alternativa:

- a) Analizar.
- b) Pesquisar.
- c) Improvizar.
- d) Catequizar.
- e) Paralizar.

II – RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Uma padaria vendeu, em um dia, 36 bolinhos. No dia seguinte, vendeu 25% a mais. Daí a quantidade de bolinhos que foram vendidos, nesse outro dia, foi de:

- a) 45.
- b) 48.
- c) 52.
- d) 55.
- e) 57.

12. Em uma sacola, há 48 ameixas. Destas 12 estão maduras, 18 estão verdes e o restante está podre. A razão entre o número de ameixas podres pelo número de ameixas verdes, é:

- a) 0,05.
- b) 0,22.
- c) 0,78.
- d) 1.
- e) 2,3.

13. Uma casa de formato quadrado foi construída com lado medindo 9,5 m. Daí sua área é de:

- a) $19 m^2$.
- b) $38 m^2$.
- c) $72 m^2$.
- d) $90,25 m^2$.
- e) $112,25 m^2$.

14. A solução da equação do primeiro grau $5z + 80 = 24$, é:

- a) -1,5.
- b) -11,2.
- c) 9,6.
- d) -1,8.
- e) 0,5.

15. Analise os seguintes números:

1 2 4 8 16 20 32

Qual não forma sequência com os demais?

- a) 20
- b) 2
- c) 32
- d) 1
- e) 4

III – ATUALIDADES

16. Como ficou conhecido a saída do Reino Unido do bloco econômico da União Europeia?

- a) Agreexit.
- b) Doorexit.
- c) Comexit.
- d) Unitexit.
- e) Brexit.

17. Como era chamado o antigo povoado, que se tornou o município de Santa Helena - PB

- a) Canto da Macaxeira.
- b) Canto do Açai.
- c) Canto do Feijão.
- d) Canto da Farinha.
- e) Canto do Arroz.

18. Estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2015, os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODDs) compõe uma agenda mundial para a construção e implementação de políticas públicas que visam guiar a humanidade até 2030. Desses 17 Objetivos, qual é o objetivo número 1?

- a) Igualdade de gênero.
- b) Eliminar a pobreza extrema e a fome.
- c) Energia Limpa e Acessível.
- d) Parcerias e meios de implementação sustentável.
- e) Trabalho decente e crescimento econômico.

19. O ano de 2023 marcou a 95ª cerimônia de entrega do Oscar consagrando com sete categorias, o grande vencedor. Qual o nome do filme que ganhou a maioria das estatuetas do prêmio, incluído o Oscar de Melhor Filme?

- a) Nada de novo no front.
- b) A Baleia.
- c) Avatar: O caminho da água.
- d) Tudo em todo lugar ao mesmo tempo.
- e) Entre Mulheres.

20. Em que ano ocorreu a emancipação política da cidade de Santa Helena – PB?

- a) 1961.
- b) 1950.
- c) 1923.
- d) 1885.
- e) 1980.

IV- CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21.O Código de Trânsito Brasileiro – CTB define ilha como obstáculo físico, colocado na pista de rolamento, destinado à ordenação dos fluxos de trânsito em:

- a) uma lotação.
- b) um logradouro.
- c) uma interseção.
- d) um lote lindeiro.
- e) uma via rural.

22. A luz do veículo destinada a indicar aos demais usuários da via que o condutor tem o propósito de

mudar de direção para a direita ou para a esquerda é chamada de:

- a) Luz baixa.
- b) Luz de neblina.
- c) Luz de marcha à ré.
- d) Luz indicadora de direção.
- e) Luz de alerta.

23.O conjunto de sinais constituídos de linhas, marcações, símbolos ou legendas, em tipos e cores diversas, apostos ao pavimento da via são chamados de:

- a) Sinais viários.
- b) Posições viárias.
- c) Indicadores viários.
- d) Sentidos viários.
- e) arcas viárias.

24. Todo cruzamento em nível, entroncamento ou bifurcação, incluindo as áreas formadas por tais cruzamentos, entroncamentos ou bifurcações são chamados(as) de:

- a) Intersecções.
- b) Estradas.
- c) Lotações.
- d) Pistas.
- e) Interrupções.

25. O CTB define conversão como:

- a) interseção de duas vias em nível.
- b) obstáculo físico construído como separador de duas pistas de rolamento, eventualmente, substituído por marcas viárias.
- c) movimento em ângulo, à esquerda ou à direita, de mudança da direção original do veículo.
- d) imobilização do veículo para atender circunstância momentânea do trânsito.
- e) limite entre área urbana e área rural.

26. O artigo 140 do CTB discorre que a habilitação para conduzir veículo automotor e elétrico será apurada por meio de exames que deverão ser realizados junto ao órgão ou entidade executivos do Estado ou do Distrito Federal, do domicílio ou residência do candidato, ou na sede estadual ou distrital do próprio órgão, devendo o condutor preencher os seguintes requisitos:

- I - ser penalmente imputável.
- II – Ter nível fundamenta, mínimo.
- III - possuir Carteira de Identidade ou equivalente.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.

- c) II e III, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I, II e III.

27. Leia os itens sobre os tipos de CNH:

I - Condutor de veículo motorizado utilizado no transporte de passageiros, cuja lotação exceda a oito lugares, excluído o do motorista.

II - Condutor de veículo motorizado de duas ou três rodas, com ou sem carro lateral.

Respectivamente, as categorias descritas, pelos itens, são:

- a) C e B.
- b) D e A.
- c) C e A.
- d) D e B.
- e) A e B.

28. Dirigir o veículo com Carteira Nacional de Habilitação, Permissão para Dirigir ou Autorização para Conduzir Ciclomotor cassada ou com suspensão do direito de dirigir é considerado pelo CTB:

- a) Leve, com 3 pontos na carteira.
- b) Média, com 5 pontos na carteira.
- c) Grave, com 6 pontos na carteira.
- d) Grave, com 7 pontos na carteira.
- e) Gravíssima, com 7 pontos na carteira.

29. Deixar o condutor ou passageiro de usar o cinto de segurança, conforme previsto no art. 65 do CTB, é considerado infração:

- a) Leve, com 3 pontos na carteira.
- b) Média, com 4 pontos na carteira.
- c) Grave, com 5 pontos na carteira.
- d) Grave, com 6 pontos na carteira.
- e) Gravíssima, com 7 pontos na carteira.

30. Ter seu veículo imobilizado na via por falta de combustível é considerado pelo CTB infração:

- a) Leve, com 2 pontos na carteira.
- b) Leve, com 3 pontos na carteira.
- c) Média, com 3 pontos na carteira.
- d) Média, com 4 pontos na carteira.
- e) Média, com 5 pontos na carteira.

31. É a técnica onde o Motorista não é capaz de prever a situação de risco e precisa usar de muita habilidade para evitar o acidente. Trata-se da direção:

- a) Corretiva.
- b) Preventiva.
- c) Ofensiva.

- d) Eletiva.
- e) Colaborativa.

32. Para evitar acidentes, procurar antecipar-se às situações de risco e, assim, ter mais tempo para reagir sem que seja surpreendido, trata-se de:

- a) Atenção.
- b) Previsão.
- c) Decisão.
- d) Conhecimento.
- e) Instabilidade.

33. Sobre os automatismos, podemos citar:

- I - descansar a mão na alavanca de marchas.
- II - apoiar o pé no pedal de embreagem.
- III - pegar por dentro do volante.

São atitudes incorretas realizadas pelo condutor:

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) III, apenas.
- e) II, apenas.

34. Aquaplanagem, poças d'água, pista escorregadia, são condições adversas ao motorista ligadas:

- a) À via.
- b) Ao clima/tempo.
- c) Ao motorista.
- d) À luz.
- e) Ao veículo.

35. Sobre a sinalização horizontal de trânsito, a amarela é indicada para os seguintes casos, exceto:

- a) Demarcar obstáculos transversais à pista (lombada).
- b) Separar movimentos veiculares de fluxos opostos.
- c) Regular ultrapassagem e deslocamento lateral.
- d) Regular linha de transposição e ultrapassagem.
- e) Delimitar espaços proibidos para saída de veículos.

36. Da sinalização horizontal, demarcar linha de retenção e linha de "Dê a preferência" é feita com a cor:

- a) Branca.
- b) Amarela.
- c) Vermelha.
- d) Cinza.
- e) Verde.

37. Sobre a sinalização horizontal de trânsito, a cor vermelha é indicada para:

- a) Inscrever setas, símbolos e legendas.
- b) Demarcar ciclovias ou ciclofaixas.

- c) Separar movimentos veiculares de mesmo sentido.
- d) Separar movimentos veiculares de fluxos opostos.
- e) Inscrever símbolo em áreas especiais de estacionamento ou de parada para embarque e desembarque para pessoas portadoras de deficiência física.

38. Considere a placa A-7a, abaixo, e indique sua sinalização:

- a) Via lateral à direita.
- b) Cruzamento de vias.
- c) Bifurcação em "Y".
- d) Via lateral à esquerda.
- e) Curva sinuosa à esquerda.

39. Considere a placa, abaixo, e indique sua sinalização:

- a) Saliência.
- b) Pista irregular.
- c) Declive acentuado.
- d) Aclive acentuado.
- e) Pista convergente.

40. As vagas reservadas para veículos que transportem pessoas portadoras de deficiência e com dificuldade de locomoção serão sinalizadas pelo órgão ou entidade de trânsito com circunscrição sobre a via utilizando o sinal de regulamentação:

- a) R-6b.
- b) S-6b.
- c) P-6b.
- d) T-6b.
- e) M-6b.

MODELO DE GABARITO

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÕES:

11	12	13	14	15

ATUALIDADES

QUESTÕES:

16	17	18	19	20

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES:

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40