



CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

CONSULTORIA TÉCNICA E PLANEJAMENTO LTDA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA HELENA

CARGO: PSICOPEDAGOGO

INSTRUÇÕES:

VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário reclame ao fiscal da sala outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo:

ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

I – LÍNGUA PORTUGUESA

Ruído de passos

Tinha oitenta e um anos de idade. Chamava-se dona Cândida Raposo.

Essa senhora tinha a vertigem de viver. A vertigem se acentuava quando ia passar dias numa fazenda: a altitude, o verde das árvores, a chuva, tudo isso a piorava. Quando ouvia Liszt se arrepiava toda. Fora linda na juventude. E tinha vertigem quando cheirava profundamente uma rosa.

Pois foi com dona Cândida Raposo que o desejo de prazer não passava.

Teve enfim a grande coragem de ir a um ginecologista. E perguntou-lhe envergonhada, de cabeça baixa:

- Quando é que passa?
- Passa o quê, minha senhora?
- A coisa.
- Que coisa?
- A coisa, repetiu. O desejo de prazer, disse enfim.

– Minha senhora, lamento lhe dizer que não passa nunca. Olhou-o espantada.

- Mas eu tenho oitenta e um anos de idade!
- Não importa, minha senhora. É até morrer.
- Mas isso é o inferno!
- É a vida, senhora Raposo.

A vida era isso, então? essa falta de vergonha?
– E o que é que eu faço? ninguém me quer mais... O médico olhou-a com piedade.

- Não há remédio, minha senhora.
- E se eu pagasse?

– Não ia adiantar de nada. A senhora tem que se lembrar que tem oitenta e um anos de idade.

– E... e se eu me arranjasse sozinha? o senhor entende o que eu quero dizer?
– É, disse o médico. Pode ser um remédio.

Então saiu do consultório. A filha esperava-a embaixo, de carro. Um filho Cândida Raposo perdera na guerra, era um pracinha. Tinha essa intolerável dor no coração: a de sobreviver a um ser adorado.

Nessa mesma noite deu um jeito e solitária satisfez-se. Mudos fogos de artifícios. Depois chorou. Tinha vergonha. Daí em diante usaria o mesmo processo. Sempre triste. É a vida, senhora Raposo, é a vida. Até a bênção da morte.

A morte.

Pareceu-lhe ouvir ruído de passos. Os passos de seu marido Antenor Raposo.

LISPECTOR, Clarice. *A via crucis do corpo*. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.

01. O texto de Clarice Lispector, quanto à sua organização interna, estrutura-se como uma sequência classificada como narrativa. Essa afirmativa se justifica conceitualmente com base no que se observa na alternativa:

- a) Ocorre suspensão temporal, pois a análise das informações se dá de forma simultânea, ou seja, não há mudança de estado da personagem.
- b) Ocorre exposição de aspectos fundamentais da personalidade da personagem, de modo a informar o leitor, objetivamente.
- c) Ocorre progressão temporal, já que os dados são sequenciais, isto é, há mudança de estado da personagem.
- d) Ocorre defesa explícita de ponto de vista da autora sobre a análise de tema polêmico, com a intenção de convencer o leitor.
- e) Ocorre uma série de indicações ao longo do texto, com o objetivo de instruir o leitor de como se portar em uma situação como a da personagem.

02. A idade da personagem Cândida Raposa é enfatizada no texto, pois:

- a) Trata-se apenas de um recurso estilístico da autora, para enaltecer a passagem do tempo.
- b) A temática retratada é polêmica, na medida em que não é comum tratar de sexualidade na idade madura, na maioria das vezes.
- c) Há discussão moral e condenatória da manifestação da sexualidade na idade madura em que se encontra a personagem, por parte dos filhos.
- d) O objetivo da autora é apresentar um olhar impregnado de juízo de valor, despertando no leitor uma análise tendenciosa e completamente repulsiva sobre a temática polêmica da sexualidade na velhice.
- e) Confirma-se o arrefecimento total da manifestação sexual na idade avançada em que se encontra a personagem.

03. O texto clariceano se constrói por meio de uma preocupação com a forma, que se reflete no emprego de uma linguagem artística; assim, a imagem simbólica construída na passagem “*Mudos fogos de artifícios.*” (23º parágrafo) estrutura-se com o uso de um recurso estilístico:

- a) Metafórico.
- b) Irônico.
- c) Metonímico.
- d) Comparativo.
- e) Pleonástico.

04. Tendo em vista a unidade de sentido da narrativa, a sequência textual “*Depois chorou. Tinha vergonha.*” (23º parágrafo), assim apresentada, contribui para a progressão das ideias, uma vez que estabelece determinada relação semântica, mesmo sem conectivo explícito. Essa relação semântica poderia ser estabelecida com a ajuda de todos os conectivos apontados abaixo, fazendo-se as adaptações necessárias para unir os dois períodos em um só, com **EXCEÇÃO** da alternativa:

- a) Pois.
- b) Visto que.
- c) Por conseguinte.

- d) Porquanto.
e) Já que.

05. Analisando-se a estruturação dos períodos que compõem o texto, mais especificamente o período “*Essa senhora tinha a vertigem de viver.*” (2º parágrafo), a oração destacada apresenta uma natureza:

- a) Adjetiva.
b) Adverbial.
c) Assindética.
d) Substantiva.
e) Sindética.

06. Levando-se em consideração os conhecimentos referentes ao emprego do acento grave indicativo de crase, assinale a alternativa abaixo em que, se houvesse o acréscimo de tal acento no termo destacado, manter-se-ia a correção gramatical:

- a) “**A** senhora tem que se lembrar que tem oitenta e um anos de idade.” (19º parágrafo).
b) “**A** filha esperava-a embaixo, de carro.” (22º parágrafo).
c) “Tinha essa intolerável dor no coração: **a** de sobreviver a um ser adorado.” (22º parágrafo).
d) “É **a** vida, senhora Raposo, é a vida.” (23º parágrafo).
e) “Até **a** bênção da morte.” (23º parágrafo).

07. No excerto “*É a vida, senhora Raposo, é a vida.*” (23º parágrafo), as vírgulas foram empregadas, já que separam um(a):

- a) Citação.
b) Vocativo.
c) Adjunto adverbial deslocado.
d) Aposto.
e) Exemplificação.

08. A estrutura verbal em destaque no fragmento “*Fora linda na juventude.*” (2º parágrafo) está flexionada em determinado modo e tempo. Essa mesma flexão se repete no verbo destacado na alternativa:

- a) “A vertigem se **acentuava** quando ia passar dias numa fazenda: (...)” (2º parágrafo).
b) “A vida **era** isso, então?” (15º parágrafo).
c) “– E se eu **pagasse**?” (18º parágrafo).
d) “Um filho Cândida Raposo **perdera** na guerra, era um pracinha.” (22º parágrafo).
e) “Daí em diante **usaria** o mesmo processo.” (23º parágrafo).

09. O sintagma adverbial “*de carro*”, que consta no excerto “*A filha esperava-a embaixo, de carro.*” (22º parágrafo), assume o valor semântico de:

- a) Meio.
b) Modo.
c) Realce.
d) Tempo.
e) Causa.

10. A identificação do sujeito do verbo “*haver*”, presente na passagem “– Não **há** remédio, minha senhora.”, encontra-se corretamente apontada em:

- a) Indeterminado.
b) “remédio”.
c) Desinencial.
d) “minha senhora”.
e) Inexistente.

II – RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Bob não é bondoso ou Carlos é calvo. Bob é bondoso ou Carlos é calvo ou Alice é amada. Alice é amada ou Carlos não é calvo. Alice não é amada ou Bob é bondoso. Logo,

- a) Alice é amada, Bob é bondoso, Carlos não é calvo.
b) Alice não é amada, Bob não é bondoso, Carlos não é calvo.
c) Alice é amada, Bob é bondoso, Carlos é calvo.
d) Alice não é amada, Bob é bondoso, Carlos não é calvo.
e) Alice não é amada, Bob é bondoso, Carlos é calvo.

12. Todas as flores são vermelhas. Nenhum rosa é vermelha. Portanto,

- a) Todos as rosas são rosas.
b) Todas as flores são flores.
c) Todos as rosas são flores.
d) Todas as flores são rosas.
e) Nenhum rosa é flor.

13. A equação $x^3 + x^2 - 5x + 3 = 0$ possui:

- a) Três raízes reais e idênticas.
b) Duas raízes reais iguais e uma diferente.
c) Três raízes reais diferentes.
d) Não possui raízes reais.
e) Três raízes irracionais diferentes.

14. Qual o volume da metade do cone reto?

- a) 196π cm³
b) 672π cm³
c) $224\pi/3$ cm³
d) $196\pi/3$ cm³
e) 225π cm³

15. A prefeitura municipal de Santa Helena – PB necessitou contrair um empréstimo a juros compostos pago em três parcelas, sendo a primeira debitada um mês após a assinatura do contrato com valor de R\$ 14.000 mais os juros de relativos a um mês (contrato postecipado). A taxa nominal de juros foi de 5% ao mês.

Não houve despesas efetivas adicionadas pela instituição financeira. Qual o montante pago pela prefeitura?

- a) R\$ 46.341,75
- b) R\$ 44.135,00
- c) R\$ 48.658,84
- d) R\$ 45.450,50
- e) R\$ 44.570,78

III – ATUALIDADES

16. Como ficou conhecido a saída do Reino Unido do bloco econômico da União Europeia?

- a) Agreexit.
- b) Doorexit.
- c) Comexit.
- d) Unitexit.
- e) Brexit.

17. Como era chamado o antigo povoado, que se tornou o município de Santa Helena - PB

- a) Canto da Macaxeira.
- b) Canto do Açaí.
- c) Canto do Feijão.
- d) Canto da Farinha.
- e) Canto do Arroz.

18. Estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2015, os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODDS) compõe uma agenda mundial para a construção e implementação de políticas públicas que visam guiar a humanidade até 2030. Desses 17 Objetivos, qual é o objetivo número 1?

- a) Igualdade de gênero.
- b) Eliminar a pobreza extrema e a fome.
- c) Energia Limpa e Acessível.
- d) Parcerias e meios de implementação sustentável.
- e) Trabalho decente e crescimento econômico.

19. O ano de 2023 marcou a 95ª cerimônia de entrega do Oscar consagrando com sete categorias, o grande vencedor. Qual o nome do filme que ganhou a maioria das estatuetas do prêmio, incluído o Oscar de Melhor Filme?

- a) Nada de novo no front.
- b) A Baleia.
- c) Avatar: O caminho da água.
- d) Tudo em todo lugar ao mesmo tempo.
- e) Entre Mulheres.

20. Em que ano ocorreu a emancipação política da cidade de Santa Helena – PB?

- a) 1961.
- b) 1950.
- c) 1923.
- d) 1885.
- e) 1980.

IV- CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que estabelece os conhecimentos, competências e habilidades que todos os estudantes brasileiros devem desenvolver ao longo de sua vida escolar. Ela busca garantir uma educação de qualidade, equitativa e inclusiva em todo o país. A BNCC é composta por uma estrutura que define as Competências Gerais, Áreas de Conhecimento e Habilidades Específicas para cada etapa da educação básica.

21. Qual é a principal função das Áreas de Conhecimento na BNCC?

- a) Determinar estrutura administrativa da escola e espaços comuns dos alunos garantindo a equidade para todos.
- b) Regular carga horária de aula, bem como organizar essa estrutura com tempo adequado a cada disciplina.
- c) Estabelecer diretrizes para o currículo escolar, definindo o que deve ser ensinado em cada etapa da educação básica.
- d) Avaliação ativa e contínua de desempenho dos professores.
- e) Estabelecer junto ao MEC datas dos exames nacionais.

22. Sabendo que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) tem por si um principal objetivo dentro do contexto da educação brasileira, assinale a alternativa correta.

- a) Estabelecer currículos escolares de acordo com a realidade de cada região do país.
- b) Padronizar os métodos de ensino em todas as disciplinas.
- c) Regular a carga horária de todas as escolas brasileiras.
- d) Definir os direitos de aprendizagem dos estudantes em cada etapa da educação básica.
- e) Garantir que todas as escolas tenham os mesmos recursos financeiros.

No Brasil, a educação é regulamentada por diversas leis e regulamentos. Um dos documentos mais importantes é a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, desde a educação infantil até o ensino superior.

23. Assinale qual desses é um dos princípios e fins da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional no sistema educacional brasileiro?

- a) Garantir o financiamento integral da educação superior.
- b) Definir um plano de ação alimentar para os alunos.
- c) Estabelecer as diretrizes para o ensino da língua estrangeira nas escolas.
- d) Promoção a inclusão de estudantes com necessidades apenas na educação infantil.
- e) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é uma legislação brasileira que estabelece os direitos das crianças e dos adolescentes e prevê medidas de proteção e socioeducativas. O ECA é composto por diversos artigos que abordam vários aspectos relacionados à infância e à juventude.

24. Assinale a alternativa INCORRETA - Segundo o ECA, quais dessas são medidas pertinentes aos pais e responsáveis, atribuídos no art. 129.

- a) Ser tratado com respeito e dignidade.
- b) Obrigação de matricular o filho e acompanhar seu rendimento;
- c) Encaminhar o filho para tratamento especializado.
- d) Suspensão do poder familiar.
- e) Encaminhamento a tratamento psicológico.

25. De acordo com as contribuições de Vygotsky à Educação, qual é o conceito-chave que destaca a influência da interação social no desenvolvimento cognitivo das crianças?

- a) Zona de Conforto.
- b) Zoneamento Psicomotor.
- c) Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP).
- d) Desenvolvimento Distal.
- e) Ordem de Conhecimento Atual.

26. O fracasso escolar é compreendido como ocorrendo quando os alunos têm um desempenho acadêmico fraco, enfrentam dificuldades de adaptação social e têm sua autoestima prejudicada. Das ações a seguir, qual não é uma iniciativa para minimizar o fracasso escolar?

- a) A implementação de programas de correção do fluxo escolar em várias redes públicas do país, destinados a abordar a defasagem idade/série dos alunos, é um dos muitos fatores cruciais para uma eficaz educação pública inclusiva.
- b) Adotar uma abordagem docente mais sistêmica, que leve em consideração a dinâmica de interação entre diversos contextos e desenvolver uma proposta didática que atenda à diversidade de perfis de estudantes.
- c) Fomentar uma maior aproximação entre a escola e a família, incentivando o envolvimento desta última no processo de ensino e aprendizagem.

- d) Implementar um processo de avaliação mais rigoroso e agrupar os alunos com base nas habilidades que desenvolveram.
- e) Elaborar projetos que tenham como objetivo fortalecer a autoestima dos alunos.

27. De acordo com a perspectiva comportamental da aprendizagem, é correto afirmar:

- a) É necessário que o professor reconheça e valorize o processo de aprendizagem espontânea do aluno, destacando a singularidade do processo pelo qual ele desenvolve sua inteligência.
- b) Os métodos e a eficácia no planejamento dos recursos externos não têm importância primordial.
- c) O professor não desempenha um papel relevante no processo de ensino-aprendizagem, já que o conhecimento está intrinsecamente ligado ao repertório genético dos alunos.
- d) O aluno assume um papel ativo na aprendizagem e, portanto, não adquire conhecimento por meio da imposição de métodos e estruturas externas.
- e) A organização da escola, as estratégias pedagógicas e o professor são os principais facilitadores da aprendizagem.

28. Segundo a teoria de Piaget, qual é o termo usado para descrever o processo pelo qual uma pessoa modifica suas estruturas cognitivas existentes para acomodar novas informações ou experiências que não podem ser assimiladas?

- a) Equilibração
- b) Internalização
- c) Zona de Desenvolvimento Proximal
- d) Egocentrismo
- e) Intuição

29. Piaget enfatizou a importância da equilibração na aprendizagem e no desenvolvimento cognitivo. Qual é a diferença fundamental entre a assimilação e a acomodação nesse contexto?

- a) A assimilação envolve a incorporação de novas informações nas estruturas cognitivas existentes, enquanto a acomodação envolve a modificação das estruturas cognitivas para se adequarem às novas informações.
- b) A assimilação é um processo passivo, enquanto a acomodação é um processo ativo.
- c) A assimilação ocorre apenas durante o estágio pré-operacional, enquanto a acomodação ocorre durante o estágio das operações concretas.
- d) A assimilação se refere apenas à aprendizagem por meio da imitação, enquanto a acomodação se refere à aprendizagem por meio da exploração ativa.
- e) A assimilação e a acomodação são termos intercambiáveis que descrevem o mesmo processo.

30. Os distúrbios psicossomáticos são condições médicas nas quais os sintomas físicos são influenciados significativamente por fatores psicológicos. Eles são geralmente classificados em diferentes tipos, dependendo dos órgãos ou sistemas afetados. Qual é a classificação comum dos distúrbios psicossomáticos com base na área do corpo afetada?

- a) Classificados em distúrbios físicos e distúrbios mentais.
- b) Classificados em distúrbios somáticos e distúrbios psicológicos.
- c) Classificados em distúrbios autonômicos e distúrbios periféricos.
- d) Classificados em distúrbios psíquicos e distúrbios neurológicos.
- e) Classificados em distúrbios cardíacos e distúrbios renais.

31. Alguns distúrbios psicossomáticos são conhecidos por terem uma ligação simbólica entre os sintomas físicos e o mundo emocional do paciente. Qual é o significado da simbologia em distúrbios psicossomáticos?

- a) Refere-se a uma conexão direta entre os sintomas físicos e uma causa orgânica.
- b) Refere-se à ausência completa de sintomas físicos em pacientes com distúrbios psicossomáticos.
- c) Refere-se à associação simbólica dos sintomas físicos com questões emocionais ou psicológicas.
- d) Refere-se ao tratamento exclusivo por meio de medicamentos psicotrópicos.
- e) Refere-se à capacidade de autocontrole total sobre os sintomas físicos.

32. No contexto do processo de ensino e aprendizagem, a zona de desenvolvimento potencial, um conceito elaborado por Vygotsky, refere-se às habilidades que uma criança pode realizar:

- a) Em colaboração com seus colegas.
- b) Com a assistência de um adulto.
- c) Ao alcançar a fase operatória.
- d) De forma autônoma, sem assistência.
- e) Nenhuma alternativa corresponde.

33. É possível afirmar no que diz respeito a intervenção psicopedagógica que:

- a) Na intervenção psicopedagógica, os processos de aprendizagem são trabalhados de forma desvinculada das capacidades e obstáculos dos indivíduos e sistemas.
- b) A psicopedagogia por ser uma área interdisciplinar e transdisciplinar, não faz uso de métodos exclusivos para a compreensão dos processos.

c) A psicopedagogia não está relacionada aos esforços de inclusão social, já que sua atuação não se conecta a esse processo.

d) O estudo da psicopedagogia independe da condução de pesquisas científicas.

e) A intervenção psicopedagógica está ligada à facilitação das relações interpessoais nos processos de aprendizagem, com o objetivo de prevenir dificuldades e resolver conflitos.

34. Este é um procedimento que possibilita que o especialista explore e formule hipóteses temporárias, as quais serão validadas ou refutadas durante a evolução do processo, utilizando seus conhecimentos práticos e teóricos.

- a) Intervenção psicopedagógica
- b) Direção educacional
- c) Entrevista inicial
- d) Avaliação de diagnóstico psicopedagógico
- e) Exploração seletiva

35. Qual é a afirmação correta sobre o ensino, considerando-o como a atividade primordial da escola voltada para a aprendizagem dos alunos?

- a) Deve ser orientado por atividades formativas que promovam a relação cognitiva entre os alunos e os componentes curriculares.
- b) Deve ser estritamente alinhado com os livros didáticos aprovados pelas Diretrizes Nacionais Curriculares, seguindo uma abordagem linear.
- c) Deve ser realizado de forma rígida e inquestionável, aderindo estritamente aos conteúdos definidos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- d) Deve ser fundamentado pelos conteúdos estabelecidos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), orientando as metas educacionais gerais sem articulações ou mediações.
- e) Pode dispensar a inclusão de conteúdos atitudinais, uma vez que não estão contemplados na BNCC e, portanto, não são relevantes para as práticas em sala de aula.

36. Marque a alternativa que apresenta uma afirmação incorreta em relação à psicopedagogia.

- a) A psicopedagogia avalia o processo de aprendizagem.
- b) A psicopedagogia realiza diagnósticos individuais.
- c) A psicopedagogia atua exclusivamente em transtornos de aprendizagem.
- d) A psicopedagogia adota uma abordagem integrada da aprendizagem.
- e) A psicopedagogia busca compreender e intervir nas dificuldades de aprendizagem de forma ampla, considerando fatores emocionais, cognitivos e sociais.

37. Estudos conduzidos pela comunidade médica e científica indicam que entre 3 e 6% da população global enfrenta o Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade, comumente denominado TDAH. Em relação ao Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), identifique a afirmação incorreta:

- a) É uma condição neuropsiquiátrica crônica.
- b) Caracteriza-se por desatenção, impulsividade e inquietude.
- c) Está associado a disfunções em áreas do córtex cerebral.
- d) É um transtorno que afeta a capacidade de leitura.
- e) Envolve tratamento com medicação específica e terapia comportamental.

38. Entre as opções a seguir, qual NÃO é uma ferramenta de trabalho do psicopedagogo?

- a) Provas Operatórias
- b) Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem
- c) Teste de Desempenho Escolar
- d) Questionário de Avaliação Tipológica
- e) Atendimento conjunto de mãe e filho

39. Diante da atuação do psicopedagogo e sua relação com o diagnóstico, assinale a alternativa correta:

- a) Diagnosticar é uma forma de rotular as crianças.
- b) A anamnese é um procedimento importante durante o processo de diagnóstico psicopedagógico.
- c) O psicopedagogo não deve considerar a esfera emocional, já que não é de sua competência.

d) Queixas escolares são irrelevantes para a avaliação psicopedagógica, pois o psicopedagogo clínico é solicitado apenas pelos pais das crianças.

e) O psicopedagogo trabalha exclusivamente com crianças no ambiente escolar.

40. No contexto da avaliação psicomotora, qual é um dos principais objetivos do psicopedagogo?

a) Analisar apenas abordagens amplas das habilidades psicomotoras, que implica diretamente na aprendizagem escolar.

b) Explorar profundamente as conexões entre as funções psicomotoras e a inteligência.

c) Identificar os padrões de interação cada indivíduo, apenas relacionando essas modalidades ao estilo motor.

d) Avaliar as dificuldades psicomotoras em detalhes, com o objetivo de desenvolver estratégias eficazes para a educação e reeducação psicomotora, levando em consideração a necessidade de intervenção psicopedagógica.

e) Examinar minuciosamente os componentes fundamentais que influenciam os fatores psicomotores no desenvolvimento com especial atenção ao papel da afetividade e das vivências emocionais.

MODELO DE GABARITO

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÕES:

11	12	13	14	15

ATUALIDADES

QUESTÕES:

16	17	18	19	20

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES:

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40