



CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

CONTEMAX

CONSULTORIA TÉCNICA E PLANEJAMENTO LTDA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA HELENA

CARGO: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II - MATEMÁTICA

INSTRUÇÕES:

VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário reclame ao fiscal da sala outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo:

ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

I – LÍNGUA PORTUGUESA

Ruído de passos

Tinha oitenta e um anos de idade. Chamava-se dona Cândida Raposo.

Essa senhora tinha a vertigem de viver. A vertigem se acentuava quando ia passar dias numa fazenda: a altitude, o verde das árvores, a chuva, tudo isso a piorava. Quando ouvia Liszt se arrepiava toda. Fora linda na juventude. E tinha vertigem quando cheirava profundamente uma rosa.

Pois foi com dona Cândida Raposo que o desejo de prazer não passava.

Teve enfim a grande coragem de ir a um ginecologista. E perguntou-lhe envergonhada, de cabeça baixa:

- Quando é que passa?
- Passa o quê, minha senhora?
- A coisa.
- Que coisa?
- A coisa, repetiu. O desejo de prazer, disse enfim.

– Minha senhora, lamento lhe dizer que não passa nunca. Olhou-o espantada.

- Mas eu tenho oitenta e um anos de idade!
- Não importa, minha senhora. É até morrer.
- Mas isso é o inferno!
- É a vida, senhora Raposo.

A vida era isso, então? essa falta de vergonha?

– E o que é que eu faço? ninguém me quer mais... O médico olhou-a com piedade.

- Não há remédio, minha senhora.
- E se eu pagasse?

– Não ia adiantar de nada. A senhora tem que se lembrar que tem oitenta e um anos de idade.

– E... e se eu me arranjasse sozinha? o senhor entende o que eu quero dizer?

- É, disse o médico. Pode ser um remédio.

Então saiu do consultório. A filha esperava-a embaixo, de carro. Um filho Cândida Raposo perdera na guerra, era um pracinha. Tinha essa intolerável dor no coração: a de sobreviver a um ser adorado.

Nessa mesma noite deu um jeito e solitária satisfez-se. Mudos fogos de artifícios. Depois chorou. Tinha vergonha. Daí em diante usaria o mesmo processo. Sempre triste. É a vida, senhora Raposo, é a vida. Até a bênção da morte.

A morte.

Pareceu-lhe ouvir ruído de passos. Os passos de seu marido Antenor Raposo.

LISPECTOR, Clarice. *A via crucis do corpo*. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.

01. O texto de Clarice Lispector, quanto à sua organização interna, estrutura-se como uma sequência classificada como narrativa. Essa afirmativa se justifica conceitualmente com base no que se observa na alternativa:

- a) Ocorre suspensão temporal, pois a análise das informações se dá de forma simultânea, ou seja, não há mudança de estado da personagem.
- b) Ocorre exposição de aspectos fundamentais da personalidade da personagem, de modo a informar o leitor, objetivamente.
- c) Ocorre progressão temporal, já que os dados são sequenciais, isto é, há mudança de estado da personagem.
- d) Ocorre defesa explícita de ponto de vista da autora sobre a análise de tema polêmico, com a intenção de convencer o leitor.
- e) Ocorre uma série de indicações ao longo do texto, com o objetivo de instruir o leitor de como se portar em uma situação como a da personagem.

02. A idade da personagem Cândida Raposa é enfatizada no texto, pois:

- a) Trata-se apenas de um recurso estilístico da autora, para enaltecer a passagem do tempo.
- b) A temática retratada é polêmica, na medida em que não é comum tratar de sexualidade na idade madura, na maioria das vezes.
- c) Há discussão moral e condenatória da manifestação da sexualidade na idade madura em que se encontra a personagem, por parte dos filhos.
- d) O objetivo da autora é apresentar um olhar impregnado de juízo de valor, despertando no leitor uma análise tendenciosa e completamente repulsiva sobre a temática polêmica da sexualidade na velhice.
- e) Confirma-se o arrefecimento total da manifestação sexual na idade avançada em que se encontra a personagem.

03. O texto clariceano se constrói por meio de uma preocupação com a forma, que se reflete no emprego de uma linguagem artística; assim, a imagem simbólica construída na passagem “*Mudos fogos de artifícios.*” (23º parágrafo) estrutura-se com o uso de um recurso estilístico:

- a) Metafórico.
- b) Irônico.
- c) Metonímico.
- d) Comparativo.
- e) Pleonástico.

04. Tendo em vista a unidade de sentido da narrativa, a sequência textual “*Depois chorou. Tinha vergonha.*” (23º parágrafo), assim apresentada, contribui para a progressão das ideias, uma vez que estabelece determinada relação semântica, mesmo sem conectivo explícito. Essa relação semântica poderia ser estabelecida com a ajuda de todos os conectivos apontados abaixo, fazendo-se as adaptações necessárias para unir os dois períodos em um só, com **EXCEÇÃO** da alternativa:

- a) Pois.
- b) Visto que.
- c) Por conseguinte.

- d) Porquanto.
e) Já que.

05. Analisando-se a estruturação dos períodos que compõem o texto, mais especificamente o período “*Essa senhora tinha a vertigem de viver.*” (2º parágrafo), a oração destacada apresenta uma natureza:

- a) Adjetiva.
b) Adverbial.
c) Assindética.
d) Substantiva.
e) Sindética.

06. Levando-se em consideração os conhecimentos referentes ao emprego do acento grave indicativo de crase, assinale a alternativa abaixo em que, se houvesse o acréscimo de tal acento no termo destacado, manter-se-ia a correção gramatical:

- a) “A senhora tem que se lembrar que tem oitenta e um anos de idade.” (19º parágrafo).
b) “A filha esperava-a embaixo, de carro.” (22º parágrafo).
c) “Tinha essa intolerável dor no coração: a de sobreviver a um ser adorado.” (22º parágrafo).
d) “É a vida, senhora Raposo, é a vida.” (23º parágrafo).
e) “Até a bênção da morte.” (23º parágrafo).

07. No excerto “*É a vida, senhora Raposo, é a vida.*” (23º parágrafo), as vírgulas foram empregadas, já que separam um(a):

- a) Citação.
b) Vocativo.
c) Adjunto adverbial deslocado.
d) Aposto.
e) Exemplificação.

08. A estrutura verbal em destaque no fragmento “*Fora linda na juventude.*” (2º parágrafo) está flexionada em determinado modo e tempo. Essa mesma flexão se repete no verbo destacado na alternativa:

- a) “A vertigem se acentuava quando ia passar dias numa fazenda: (...)” (2º parágrafo).
b) “A vida era isso, então?” (15º parágrafo).
c) “– E se eu pagasse?” (18º parágrafo).
d) “Um filho Cândida Raposo perdera na guerra, era um pracinha.” (22º parágrafo).
e) “Daí em diante usaria o mesmo processo.” (23º parágrafo).

09. O sintagma adverbial “*de carro*”, que consta no excerto “*A filha esperava-a embaixo, de carro.*” (22º parágrafo), assume o valor semântico de:

- a) Meio.
b) Modo.
c) Realce.
d) Tempo.
e) Causa.

10. A identificação do sujeito do verbo “*haver*”, presente na passagem “– Não há remédio, minha senhora.”, encontra-se corretamente apontada em:

- a) Indeterminado.
b) “remédio”.
c) Desinencial.
d) “minha senhora”.
e) Inexistente.

II – RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Bob não é bondoso ou Carlos é calvo. Bob é bondoso ou Carlos é calvo ou Alice é amada. Alice é amada ou Carlos não é calvo. Alice não é amada ou Bob é bondoso. Logo,

- a) Alice é amada, Bob é bondoso, Carlos não é calvo.
b) Alice não é amada, Bob não é bondoso, Carlos não é calvo.
c) Alice é amada, Bob é bondoso, Carlos é calvo.
d) Alice não é amada, Bob é bondoso, Carlos não é calvo.
e) Alice não é amada, Bob é bondoso, Carlos é calvo.

12. Todas as flores são vermelhas. Nenhum rosa é vermelha. Portanto,

- a) Todos as rosas são rosas.
b) Todas as flores são flores.
c) Todos as rosas são flores.
d) Todas as flores são rosas.
e) Nenhum rosa é flor.

13. A equação $x^3 + x^2 - 5x + 3 = 0$ possui

- a) Três raízes reais e idênticas.
b) Duas raízes reais iguais e uma diferente.
c) Três raízes reais diferentes.
d) Não possui raízes reais.
e) Três raízes irracionais diferentes.

14. Qual o volume da metade do cone reto?

- a) $196\pi \text{ cm}^3$
b) $672\pi \text{ cm}^3$
c) $224\pi/3 \text{ cm}^3$
d) $196\pi/3 \text{ cm}^3$
e) $225\pi \text{ cm}^3$

15. A prefeitura municipal de Santa Helena – PB necessitou contrair um empréstimo a juros compostos pago em três parcelas, sendo a primeira debitada um mês após a assinatura do contrato com valor de R\$ 14.000 mais os juros de relativos a um mês (contrato postecipado). A taxa nominal de juros foi de 5% ao mês. Não houve despesas efetivas adicionadas pela

instituição financeira. Qual o montante pago pela prefeitura?

- a) R\$ 46.341,75
- b) R\$ 44.135,00
- c) R\$ 48.658,84
- d) R\$ 45.450,50
- e) R\$ 44.570,78

III – ATUALIDADES

16. Como ficou conhecido a saída do Reino Unido do bloco econômico da União Europeia?

- a) Agreexit.
- b) Doorexit.
- c) Comexit.
- d) Unitexit.
- e) Brexit.

17. Como era chamado o antigo povoado, que se tornou o município de Santa Helena - PB

- a) Canto da Macaxeira.
- b) Canto do Açaí.
- c) Canto do Feijão.
- d) Canto da Farinha.
- e) Canto do Arroz.

18. Estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2015, os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODDS) compõe uma agenda mundial para a construção e implementação de políticas públicas que visam guiar a humanidade até 2030. Desses 17 Objetivos, qual é o objetivo número 1?

- a) Igualdade de gênero.
- b) Eliminar a pobreza extrema e a fome.
- c) Energia Limpa e Acessível.
- d) Parcerias e meios de implementação sustentável.
- e) Trabalho decente e crescimento econômico.

19. O ano de 2023 marcou a 95ª cerimônia de entrega do Oscar consagrando com sete categorias, o grande vencedor. Qual o nome do filme que ganhou a maioria das estatuetas do prêmio, incluído o Oscar de Melhor Filme?

- a) Nada de novo no front.
- b) A Baleia.
- c) Avatar: O caminho da água.
- d) Tudo em todo lugar ao mesmo tempo.
- e) Entre Mulheres.

20. Em que ano ocorreu a emancipação política da cidade de Santa Helena – PB?

- a) 1961.

- b) 1950.
- c) 1923.
- d) 1885.
- e) 1980.

IV- CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21. De acordo com o Art. 11 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, os Municípios incumbir-se-ão de:

- a) elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- b) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- c) prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- d) notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
- e) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.

22. De acordo com o Art. 22 da LDB, a educação básica tem por finalidades:

- a) organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- b) reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- c) desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- d) expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.
- e) a verificação dos rendimentos escolares.

23. De acordo com o Art. 27 da LDB, os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes, exceto:

- a) a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- b) consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- c) orientação para o trabalho.
- d) adequação à natureza do trabalho na zona rural.

- e) promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

24. Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, é incorreto afirmar que:

- a) A proteção ao trabalho dos adolescentes é regulada por legislação especial, sem prejuízo do disposto nesta Lei.
- b) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho insalubre.
- c) Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.
- d) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
- e) A remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho não desfigura o caráter educativo.

25. O Art. 71 do ECA discorre que a criança e o adolescente têm direito a informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços:

- a) que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- b) da prevenção especial ou decorrentes dos princípios por ela adotados.
- c) nas ações e políticas públicas de prevenção e proteção.
- d) de conteúdos relativos à prevenção, à identificação e à resposta à violência doméstica e familiar.
- e) que disseminem valores éticos de irrestrito respeito à dignidade da pessoa humana, bem como de programas de fortalecimento da parentalidade positiva.

26. Os Parâmetros Curriculares Nacionais, referenciais para a renovação e reelaboração da proposta curricular, reforçam a importância de que cada escola formule seu projeto educacional, compartilhado por toda a equipe, para que a melhoria da qualidade da educação resulte da corresponsabilidade entre todos os educadores. O documento destaca que a forma mais eficaz de elaboração e desenvolvimento de projetos educacionais envolve:

- a) o debate em grupo e no local de trabalho.
- b) questões sociais como Temas Transversais e Ética.
- c) auxiliar o professor na sua tarefa de assumir, como profissional, o lugar que lhe cabe pela responsabilidade e importância no processo de formação do povo brasileiro.
- d) rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar.

- e) discutir com a equipe de trabalho as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares.

27. Os Parâmetros Curriculares Nacionais destacam que na sociedade democrática, ao contrário do que ocorre nos regimes autoritários, o processo educacional não pode ser instrumento para a imposição, por parte do governo, de um projeto de sociedade e de nação. Tal projeto deve resultar do próprio processo democrático, nas suas dimensões mais amplas, envolvendo:

- a) o acesso à educação de qualidade para todos e às possibilidades de participação social.
- b) a contraposição de diferentes interesses e a negociação política necessária para encontrar soluções para os conflitos sociais.
- c) investir no desenvolvimento profissional dos professores.
- d) a urgência de se atuar na formação inicial dos professores.
- e) funções preenchidas por pessoas com escolaridade de nível médio ou superior, mas sem função específica para o magistério.

28. Leia:

“Cada criança ou jovem brasileiro, mesmo de locais com pouca infraestrutura e condições socioeconômicas desfavoráveis, deve ter acesso ao conjunto de conhecimentos socialmente elaborados e reconhecidos como necessários para o exercício da _____ para deles poder usufruir. Se existem diferenças socioculturais marcantes, que determinam diferentes necessidades de aprendizagem, existe também aquilo que é comum a todos, que um aluno de qualquer lugar do Brasil, do interior ou do litoral, de uma grande cidade ou da zona rural, deve ter o direito de aprender e esse direito deve ser garantido pelo Estado.”

Fonte: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- a) Autonomia.
- b) Transversalidade.
- c) Ética.
- d) Demagogia.
- e) Cidadania.

29. Com base na Pedagogia de Projetos, depois do planejamento, ocorre a execução do projeto. Então é colocado em prática tudo o que havia sido planejado. Cabe ao professor, neste momento:

- a) auxiliar os alunos, fazendo questionamentos críticos e construtivos para o aperfeiçoamento das ideias colocadas pelos alunos.

- b) traçar planos de ações que os alunos desenvolverão durante o projeto e a responsabilidade que cada aluno terá para a sua realização.
- c) incentivar e auxiliar os alunos, na busca de informações através da disponibilização de recursos materiais e humanos, atuando como membro ativo do grupo.
- d) questionar sobre o que realizaram até então, sobre a sua satisfação, algo que queiram acrescentar e que não foi mencionado no planejamento.
- e) verbalizar seus sentimentos sobre o desenrolar do projeto.

30. Leia:

A perspectiva epistemológica do interacionismo, representada pelo pensamento de _____, é uma síntese do empirismo e do racionalismo. O autor põe em xeque as ideias de que o conhecimento nasce com o indivíduo ou é dado pelo meio social. Afirma que o sujeito constrói o conhecimento na interação com o meio físico e social, e essa construção vai depender tanto das condições do indivíduo como das condições do meio (DARSIE, 1999).

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- a) Paulo Freire.
b) Vygotsky.
c) Wallon.
d) Piaget.
e) Freinet.

31. A seguir são apresentadas afirmações baseadas em desigualdades aritméticas.

- I. $1,005200 < 2$
II. $3,14\pi > \pi 3,14$
III. $2^{300} < 3^{200}$

A sequência correta de afirmações verdadeiras (V) e falsas (F) é

- a) F – V – V
b) V – F – V
c) V – V – V
d) F – F – V
e) F – V – F

32. Quatro números são aleatoriamente selecionados, com reposição, do subconjunto de inteiros $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$. Se o primeiro selecionado é x , o segundo é y , o terceiro é z e o quarto é w , qual o número total de possibilidades tal que $x < y < z < w$?

- a) 210
b) 120

- c) 5.040
d) 405
e) 1.254

33. Dayse e Kleyse são duas irmãs que resolveram assistir juntas um filme que tinha ao todo 1 hora e 35 minutos. Elas assistiram os primeiros 15 minutos na velocidade normal. Dayse ficou impaciente e aumentou a velocidade para $1,5x$ nos próximos 40 minutos. Kleyse diminuiu a velocidade nos próximos 10 minutos para $0,75x$, pois queria assistir as cenas de ação em detalhes. No final, ambas concordaram em ver o restante do filme na velocidade $2,0x$. Em quanto tempo elas assistiram ao filme?

- a) 1h 15 min
b) 1h 10 min
c) 2h 22 min 30 seg
d) 58 min
e) 1h 35 min



34. Se $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tal que $f(x) = 2x - 1$, então $f(x+f(y)^2)$ é igual a :

- a) $2x + 8y^2 - 4y + 1$
b) $4x^2 - 2y + 3$
c) $4x^2 + 4y^2 - 1$
d) $2x + 8y^2 - 8y + 1$
e) $4x^2 + 4y^2 + 1$

35. Avalie a seguinte expressão

$$\cos^2\left(\frac{\pi}{180}\right) + \cos^2\left(\frac{2\pi}{180}\right) + \dots + \cos^2\left(\frac{89\pi}{180}\right) + \dots$$

- a) 31,4
b) $22,5\pi$
c) $17\pi/2$
d) 44,5
e) 45,5

36. Considere todos os pares de inteiros positivos tais que

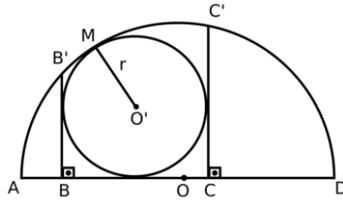
$$9^a = x \quad \text{e} \quad x^b = 3^{32}$$

Qual o menor valor possível para $a+b$?

- a) 10
b) 17
c) 8
d) 3
e) 6

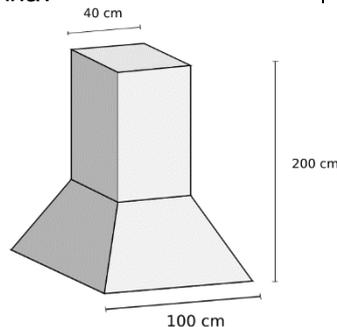
37. Considere a figura geométrica abaixo. BB' e CC' são perpendiculares ao seguimento AD . O círculo é tangente aos segmentos AD , BB' e CC' e ao arco de semicírculo \overline{AD} no ponto M . Sabe-se também que $AB = 1\text{cm}$ e $CD = 4\text{cm}$. Os pontos O e O' são os centros do semicírculo e do círculo, respectivamente. Qual a medida do raio r ?

- a) $\sqrt{2}$
- b) 1,5
- c) 2
- d) 2,5
- e) 3



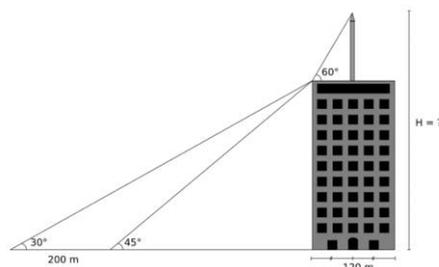
38. Uma coifa é formada por um prisma de base quadrada, cujo lado do quadrado mede 40 cm e um tronco de pirâmide também de bases quadradas, cujas arestas são 100 cm e 40 cm. A altura total da estrutura é de 200 cm, sendo a altura do prisma $\frac{4}{5}$ da altura total. Qual o volume total aproximado que ocupará este objeto quando montado na cozinha?

- a) 464,0 L
- b) 562,9 L
- c) 371,6 L
- d) 602,3 L
- e) 411,5 L



39. Para medir a altura total de um prédio H , incluindo a torre, engenheiros utilizam um taqueômetro a uma certa distância, mensurando um ângulo de 30° entre o chão e o terraço do prédio. Se aproximaram 200 metros do prédio e o aparelho médio 45° . No terraço do prédio, realizaram outra medição do ponto mais exterior à torre, verificando um ângulo de 60° . Sabendo que o edifício é simétrico, possuindo largura de 120 metros e que a torre está perpendicular ao terraço e perfeitamente no centro dele, qual o valor aproximado de H ?

- a) 421,76 m
- b) 377,13 m
- c) 298,42 m
- d) 389,15 m
- e) 364,09 m



40. No plano de coordenadas cartesianas, considere um círculo com centro no ponto $C(3, 4)$ e raio de 5 unidades. Qual das seguintes equações representa a equação deste círculo?

- a) $(x + 3)^2 + (y + 4)^2 = 5$
- b) $(x - 4)^2 + (y - 3)^2 = 25$
- c) $(x + 4)^2 + (y + 3)^2 = 5$
- d) $(x - 3)^2 + (y + 4)^2 = 5$
- e) $(x - 3)^2 + (y - 4)^2 = 25$

MODELO DE GABARITO

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÕES:

11	12	13	14	15

ATUALIDADES

QUESTÕES:

16	17	18	19	20

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES:

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40