

CONCURSO PÚBLICO N° 001/2020

PREFEITURA MUNICIPAL DE GRANITO

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

N° DE INSCRIÇÃO

CARGO: PSICÓLOGO

CONCURSO PÚBLICO
PROVA OBJETIVA

VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- ❖ Corresponde a sua opção de cargo.
- ❖ Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário reclame ao fiscal da sala outro caderno. NÃO serão aceitas reclamações posteriores.
- ❖ Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- ❖ Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- ❖ A alternativa escolhida deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- ❖ Procurar na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- ❖ Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- ❖ Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: [■].

ATENÇÃO:

- ❖ Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- ❖ Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- ❖ Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- ❖ Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- ❖ Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas. } Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

QUESTÕES - LÍNGUA PORTUGUESA (1 – 12)**02 PONTOS**

TEXTO I**GATES E JOBS**
Quando as órbitas se cruzam

Em astronomia, quando as órbitas de duas estrelas se entrecruzam por causa da interação gravitacional, tem-se um sistema binário. Historicamente, ocorrem situações análogas quando uma era é moldada pela relação e rivalidade de dois grandes astros orbitando: Albert Einstein e Niels Bohr na física no século XX, por exemplo, ou Thomas Jefferson e Alexander Hamilton na condução inicial do governo americano. Nos primeiros trinta anos da era do computador pessoal, a partir do final dos anos 1970, o sistema estelar binário definidor foi composto por dois indivíduos de grande energia, que largaram os estudos na universidade, ambos nascidos em 1955.

Bill Gates e Steve Jobs, apesar das ambições semelhantes no ponto de convergência da tecnologia e dos negócios, tinham origens bastante diferentes e personalidades radicalmente distintas. A diferença de Jobs, Gates entendia de programação e tinha uma mente mais prática, mais disciplinada e com grande capacidade de raciocínio analítico. Jobs era mais intuitivo, romântico, e dotado de mais instinto para tornar a tecnologia usável, o design agradável e as interfaces amigáveis. Com sua mania de perfeição, era extremamente exigente, além de administrar com carisma e intensidade indiscriminada.

Gates era mais metódico; as reuniões para exame dos produtos tinham horário rígido, e ele chegava ao cerne das questões com uma habilidade ímpar. Jobs encarava as pessoas com uma intensidade cáustica e ardente; Gates às vezes não conseguia fazer contato visual, mas era essencialmente bondoso.

“Cada qual se achava mais inteligente do que o outro, mas Steve em geral tratava Bill como alguém levemente inferior, sobretudo em questões de gosto e estilo”, diz Andy Hertzfeld. “Bill menosprezava Steve porque ele não sabia de fato programar.” Desde o começo da relação, Gates ficou fascinado por Jobs e com uma ligeira inveja de seu efeito hipnótico sobre as pessoas. Mas também o considerava “essencialmente esquisito” e “estranhamente falho como ser humano”, e se sentia desconcertado com a grosseria de Jobs e sua tendência a funcionar “ora no modo de dizer que você era um merda, ora no de tentar seduzi-lo”. Jobs, por sua vez, via em Gates uma estreiteza enervante.

Suas diferenças de temperamento e personalidade iriam levá-los para lados opostos da linha fundamental de divisão na era digital. Jobs era um

perfeccionista que adorava estar no controle e se comprazia com sua índole intransigente de artista; ele e a Apple se tornaram exemplos de uma estratégia digital que integrava solidamente o hardware, o software e o conteúdo numa unidade indissociável. Gates era um analista inteligente, calculista e pragmático dos negócios e da tecnologia; dispunha-se a licenciar o software e o sistema operacional da Microsoft para um grande número de fabricantes.

Depois de trinta anos, Gates desenvolveu um respeito relutante por Jobs. “De fato, ele nunca entendeu muito de tecnologia, mas tinha um instinto espantoso para saber o que funciona”, disse. Mas Jobs nunca retribuiu valorizando devidamente os pontos fortes de Gates. “Basicamente Bill é pouco imaginativo e nunca inventou nada, e é por isso que acho que ele se sente mais à vontade agora na filantropia do que na tecnologia”, disse Jobs, com pouca justiça. “Ele só pilhava despudoradamente as ideias dos outros.”

(ISAACSON, Walter. Steve Jobs: a biografia. São Paulo: Companhia das Letras, 2011. p. 189-191. Adaptado)

01. É correto afirmar que o segundo e terceiro parágrafos apresentam, em relação à tipologia, uma sequência textual, mormente:

- a) narrativa;
- b) expositiva;
- c) descritiva;
- d) epistolar;
- e) argumentativa.

02. O subtítulo do texto é construído com base em um recurso estilístico corretamente apontado em:

- a) metonímia;
- b) personificação;
- c) paradoxo;
- d) hipérbole;
- e) metáfora.

03. Quanto a aspectos de pontuação, está correto o que se afirma na alternativa:

- a) A primeira ocorrência do ponto e vírgula, no 5º parágrafo, poderia ser substituída por um ponto, sem prejuízo semântico e gramatical.
- b) Poder-se-ia prescindir da vírgula presente em “(...) foi composto por dois indivíduos de grande energia, que largaram os estudos na universidade (...)” (1º parágrafo), sem implicar problema semântico e gramatical.
- c) No 1º período do 2º parágrafo, as vírgulas ali empregadas isolam um termo oracional de natureza substantiva.

d) As vírgulas constantes na passagem “*Nos primeiros trinta anos da era do computador pessoal, a partir do final dos anos 1970, (...)*” (1º parágrafo) apresentam justificativas gramaticais distintas.

e) As aspas empregadas no 1º período do 4º parágrafo justificam-se por expressarem o discurso de uma personagem.

04. Sobre o texto, é **correto** afirmar que:

a) Apesar de o autor demonstrar a rivalidade existente entre Gates e Jobs por anos, pode-se inferir que houve, depois de décadas, um mútuo reconhecimento dos valores de cada um.

b) A linguagem utilizada caracteriza-se por ser estruturada, recorrendo-se ao registro coloquial, já que se trata de uma biografia.

c) Já no 1º parágrafo do texto, fica explícito (sem considerar o título) que se falará das duas personalidades: Bill Gates e Steve Jobs.

d) Constata-se a apresentação de dois perfis importantes do cenário atual da tecnologia, por meio de uma estratégia textual com base na comparação entre eles, evidenciando-se suas características díspares.

e) As referências à astronomia e ao governo americano, na introdução, não apresentam função textual significativa, sendo, portanto, irrelevantes no conjunto da obra.

05. No excerto “(...) e se comprazia com sua índole intransigente de artista; (...)” (5º parágrafo), levando-se em consideração essa ocorrência textual, o vocábulo “SE” assume a função de um(a):

- a) partícula expletiva;
- b) parte integrante do verbo;
- c) índice de indeterminação do sujeito;
- d) conjunção subordinativa adverbial condicional;
- e) pronome apassivador.

06. Os elementos coesivos abaixo destacados recuperam, anaforicamente, os referentes no texto, com **EXCEÇÃO** da alternativa:

- a) “(...) quando uma era é moldada pela relação e rivalidade de **dois grandes astros** orbitando: (...)” (1º parágrafo);
- b) “(...) **que** largaram os estudos na universidade, (...)” (1º parágrafo);
- c) “(...) **ambos** nascidos em 1955.” (1º parágrafo);
- d) “(...) e **ele** chegava ao cerne das questões com uma habilidade ímpar.” (3º parágrafo);

e) “Mas também **o** considerava “essencialmente esquisito” e “estranhamente falho como ser humano”, (...)” (4º parágrafo)

TEXTO II

O que é o metaverso?

O Facebook quer um dia ser visto como uma empresa de metaverso, um mundo paralelo baseado na realidade virtual que pode ser o futuro da internet. O dia foi longo. Você passou a manhã indo de uma reunião para a outra, e, no intervalo entre duas delas, bateu um papo com uma colega no corredor sobre um *show* a que ambas vão assistir, à noite. Vocês se encontram no local do *show* depois do trabalho, ansiosas para ver ao vivo a banda favorita de *K-pop*. Quando o *show* acaba, você compra uma camiseta e tenta esquecer que acabou de ver o ex-namorado por lá.

Seria apenas um dia normal não fosse um aspecto: você fez tudo isso sem sair de casa, pois você esteve no metaverso.

O metaverso não tem um criador único ou mesmo uma definição. Ele pode ser vagamente definido como uma realidade digital, relacionada à *World Wide Web*, mas com elementos de redes sociais, realidade aumentada, *games on-line* e criptomoedas que permitem aos usuários agir e interagir virtualmente.

O conceito ainda está na sua infância, mas o potencial é enorme, e alguns analistas afirmam que o metaverso é o futuro da internet.

“Estou plenamente convencido de que o metaverso será uma nova economia muito maior do que a nossa atual economia”, afirmou o presidente da fabricante de processadores gráficos *Nvidia*, Jensen Hang.

A *Nvidia*, uma empresa cujos investimentos no metaverso já levaram alguns especialistas a afirmarem que ela um dia poderá valer mais do que a *Apple*, é apenas uma das muitas empresas que tentam se impor nessa nova corrida do ouro. Outras são a *Epic Games* e a veterana *Microsoft*.

O Facebook também já está investindo há anos em realidade virtual e em realidade aumentada para o metaverso. O presidente do Facebook, Mark Zuckerberg, disse esperar que, um dia, as pessoas deixem de ver a empresa como uma rede social e passem a vê-la como uma empresa de metaverso. Nesta semana ele elevou ainda mais seus investimentos ao anunciar a contratação de 10 mil pessoas na Europa para ajudar a desenvolver o metaverso.

“Em vez de apenas ver o conteúdo, você está dentro dele”, explicou Zuckerberg numa entrevista ao *blog* de tecnologia *The Verge*, contrastando a ideia do

metaverso com as atuais páginas bidimensionais da internet.

Variações do metaverso já existem há anos, seja nas redes sociais, na realidade virtual e nos *games online*, seja no mundo das criptomoedas.

Jogos interativos ou de construção de mundos, como *Second Life*, *Fortnite*, *Minecraft* e *Roblox*, têm, todos, elementos do metaverso. Neles, os usuários podem trabalhar e colaborar, participar de eventos e trocar dinheiro real por mercadorias e serviços virtuais.

Porém, até aqui esses são mundos fechados. Visionários do metaverso preveem uma realidade virtual na qual alguém pode se mover livremente entre esses diferentes mundos digitais. Usuários poderiam até mesmo ter uma única identidade virtual, na forma de um avatar, e o capital em dinheiro que eles têm num mundo valeria também no outro. Todo mundo pagaria usando uma criptomoeda universalmente aceita.

A questão dos pagamentos é especialmente relevante para as criptomoedas. Essas moedas virtuais fazem cada vez mais sucesso, em parte porque mais pessoas já ouviram falar em *tokens* não fungíveis (*NFTs*), uma tecnologia que pode desempenhar um papel-chave no metaverso.

NFT é um tipo de ativo digital que representa algo único, portanto não pode ser substituído por outra coisa. Eles são verificados e armazenados por meio da tecnologia *blockchain*.

Um *NFT* de uma imagem digital, *CryptoPunk #7523*, foi vendido em junho de 2021 por 11,8 milhões de dólares. No início deste mês, a *Dolce & Gabbana* vendeu uma coleção de roupas em forma de *NFTs*. Alguns dos itens podem ser vestidos por avatares.

Em mundos virtuais que já foram criados, usuários estão pagando centenas de milhares de dólares em criptomoedas para comprar *NFTs* de imóveis digitais. A empresa leiloeira *Sotheby's* recentemente adquiriu seu próprio bloco de imóveis digitais, que ela usou para construir uma réplica de suas galerias em Londres e realizar um *show* de artes virtuais.

As transações com a maioria dos *NFTs*, bem como as posses deles, estão registradas na *blockchain Ethereum*, a rede que hospeda *ether*, a segunda criptomoeda mais usada (a primeira é o *bitcoin*. *CryptoPunk #7523* foi paga em *ether*). Isso faz com que *NFTs* e *Ethereum* estejam numa posição vantajosa para que se tornem a espinha dorsal do metaverso. Isso poderia legitimar as criptomoedas como forma de pagamento, acelerando a aceitação delas pelo público em geral.

Provavelmente ainda vão se passar décadas até a funcionalidade total do metaverso ser alcançada. Tecnologias centrais, em especial de realidade aumentada, ainda precisam se tornar mais comuns, e

além disso o metaverso traz consigo inúmeras questões legais.

E, para criá-lo, será necessário um grau de cooperação tecnológica entre as empresas que parece irreal quando se pensa, por exemplo, nos inúmeros modelos de cabos para carregar telefones celulares.

Mas também é verdade que a covid-19 impulsionou o desenvolvimento do metaverso. Esforços de digitalização tiveram um grande impulso depois de a crise sanitária ter obrigado milhões de pessoas em todo o mundo a trabalharem de casa, e plataformas como *Slack* ou *Teams* familiarizaram as pessoas com conceitos centrais do metaverso. Muitas empresas já estão tentando recriar digitalmente, para quem trabalha em casa, a espontaneidade das interações humanas nos escritórios.

O metaverso ainda está na sua infância, mas a *Bloomberg Intelligence*, o braço de pesquisas do conglomerado *Bloomberg*, calculou, em julho, que ele poderá ser um mercado de 800 bilhões de dólares já em 2024.

Disponível em: <https://istoe.com.br/o-que-e-o-metaverso/> (Adaptado)

07. Assinale a alternativa abaixo em que a função morfológica do termo em destaque DIFERE das demais:

- a) “(...) bateu um papo com uma colega no corredor sobre um show **a** que ambas vão assistir, (...)” (1º parágrafo);
- b) “Vocês se encontram no local do show depois do trabalho, ansiosas para ver ao vivo **a** banda favorita de K-pop.” (1º parágrafo);
- c) “(...) será uma nova economia muito maior do que **a** nossa atual economia”, (...)” (5º parágrafo);
- d) “Nesta semana ele elevou ainda mais seus investimentos ao anunciar **a** contratação de 10 mil pessoas na Europa (...)” (7º parágrafo);
- e) “(...) (**a** primeira é o bitcoin. *CryptoPunk #7523* foi paga em ether).” (16º parágrafo).

08. O valor semântico do conectivo destacado em “E, **para** criá-lo, (...)” (18º parágrafo) está corretamente apontado em:

- a) causa;
- b) consequência;
- c) condição;
- d) meio;
- e) fim.

09. Analise os excertos abaixo e assinale a opção em que há um vocábulo “QUE” destacado cuja função é de conjunção subordinativa adverbial:

- a) “(...) e tenta esquecer **que** acabou de ver o ex-namorado por lá.” (1º parágrafo);
- b) “(...) **que** permitem aos usuários agir e interagir virtualmente.” (3º parágrafo);
- c) “(...) já levaram alguns especialistas a afirmarem **que** ela um dia poderá valer mais do que a Apple, (...)” (6º parágrafo);
- d) “(...) **que** ela usou para construir uma réplica de suas galerias em Londres e realizar um show de artes virtuais.” (15º parágrafo);
- e) “(...) estejam numa posição vantajosa para **que** se tornem a espinha dorsal do metaverso.” (16 parágrafo).

10. A classificação da oração destacada no fragmento “Mas também **é verdade** que a covid-19 impulsionou o desenvolvimento do metaverso.” (19º parágrafo) está correta em:

- a) subordinada substantiva subjetiva;
- b) coordenada assindética;
- c) principal;
- d) subordinada substantiva predicativa;
- e) coordenada sindética aditiva.

11. O vocábulo “*metaverso*”, alvo da discussão do texto, constitui, quanto à formação de palavras na língua portuguesa, um(a):

- a) parassíntese;
- b) sufixação;
- c) prefixação;
- d) neologismo;
- e) aglutinação.

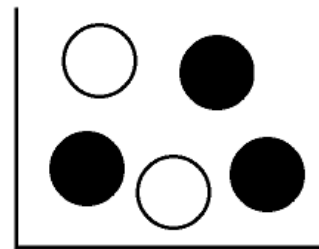
12. Com relação a informações que se podem depreender do texto, apenas está correta aquela presente na alternativa:

- a) O conceito apresentado no questionamento expresso no título fica claramente definido no texto.
- b) O emprego do metaverso, segundo as informações do texto, já estão em pleno funcionamento.
- c) O advento da pandemia de Covid-19 implicou óbices ao desenvolvimento do metaverso.
- d) Percebe-se uma sequência narrativa na introdução do texto, contribuindo para ilustrar o que será discutido em seguida: o conceito de metaverso.
- e) Uma plataforma de pesquisas vaticinou que o metaverso pode ser um mercado bilionário, mas em um futuro muito distante.

QUESTÕES – RACIOCÍNIO LÓGICO (13 – 16)

02 PONTOS

13. Uma urna contém, inicialmente, 2 bolas brancas e 3 bolas pretas. Uma bola é retirada ao acaso. Se ela for preta, retorna para a urna e adiciona-se mais uma bola branca. Se ela for branca, retorna para a urna com mais duas bolas, sendo uma branca e uma preta. Em seguida, outra bola é selecionada ao acaso. Qual a probabilidade da segunda bola ser preta?



- a) 0,592
- b) 0,529
- c) 0,471
- d) 0,408
- e) 0,357

14. Na lógica proposicional determinadas expressões recebem nomes especiais. Considere a seguinte expressão lógica:

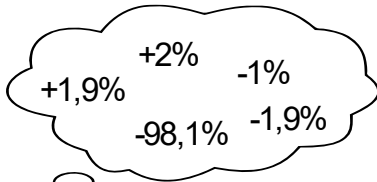
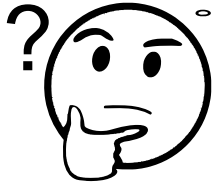
$$p \wedge q \longrightarrow (p \longleftrightarrow q \vee r).$$

Podemos classificar esta expressão lógica como:

- a) Tautologia
- b) Contradição
- c) Factível
- d) Antilogia
- e) Predicado

15. O PIB da República Internacional de Kubanacan no ano passado caiu 10%, já este ano subiu 9%. O líder supremo do país foi aos jornais e TVs afirmar que não havia motivo para se preocupar, uma vez que nos dois anos houve um crescimento conjunto de 19%.

$$-10\% + 9\% = +19\%$$

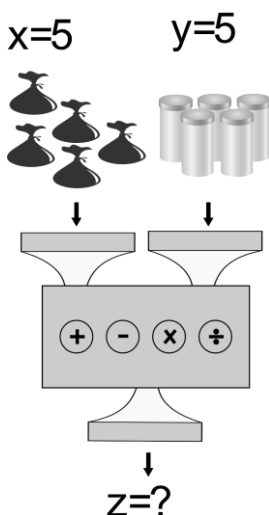


Mas os Kubanacanenses, que conhecem a lógica quantitativa, sabem que esta informação é incorreta, pois no acumulado dos dois anos houve:

- a) Um decréscimo no PIB de 98,1%
- b) Um decréscimo no PIB de 1,0%
- c) Um crescimento no PIB de 1,9%
- d) Um decréscimo no PIB de 1,9%
- e) Um crescimento no PIB de 2,0%

16. Uma máquina hipotética recebe diversas quantidades das matérias primas x e y produzindo uma certa quantidade de produto z, conforme indicado na tabela.

X	y	z
3	5	25
4	7	42
5	3	21
2	2	8
5	5	?



A quantidade de produto z que se produz ao serem adicionadas 5 unidades da matéria prima x e 5 unidades da matéria prima y é:

- a) 50
- b) 52
- c) 38
- d) 39
- e) 35

QUESTÕES – ATUALIDADES (17 – 20)

02 PONTOS

17. Considere o texto abaixo e marque a alternativa correta,

De acordo com a Associação Brasileira de Energia Eólica (ABEEólica), o Brasil tem um potencial de geração de energia eólica estimado em cerca de 500 gigawatts (GM), o suficiente para atender o triplo da demanda atual de energia do país. Este número é mais de três vezes superior à produção de energia elétrica provinda de outras fontes, como a hidrelétrica, biomassa, gás natural, óleo, carvão e nuclear. Disponível em: <https://ecoa.org.br>. Acesso/dez-2020.

A Região que lidera a produção de ENERGIA EÓLICA no Brasil é a:

- a) Norte.
- b) Nordeste.
- c) Sudeste.
- d) Centro Oeste.
- e) Sul.

18. Marque a alternativa correta

Em novembro de 2019, foi realizada em Brasília a 11ª Cúpula do BRICS. Presidida pelo Brasil, a reunião teve como lema “Crescimento Econômico para um Futuro Inovador”. Foram discutidos, prioritariamente, temas relacionados à ciência, tecnologia e inovação, economia digital, saúde e combate à corrupção e ao terrorismo. Essa foi a segunda vez que Brasília sediou a conferência.

O BRICS é o agrupamento formado por cinco grandes países - Brasil, Rússia, Índia, China e:

- a) Singapura.
- b) Suíça.
- c) África do Sul.
- d) Suécia.
- e) Coreia do Sul

19. Considere a imagem abaixo e complete corretamente o espaço em branco,



O primeiro caso do novo coronavírus no Brasil foi confirmado pelo Ministério da Saúde no mês de fevereiro, tratando-se de um homem de 61 anos que veio _____ recentemente. O paciente apresentou os sintomas e procurou um hospital em São Paulo para fazer o teste, o qual deu positivo. Para a confirmação, houve a necessidade de uma contraprova e o resultado também foi positivo.

A alternativa que completa corretamente o espaço em branco é:

- a) da China.
- b) dos Estados Unidos.
- c) da Espanha.
- d) da Itália.
- e) nenhuma das alternativas.

20. Marque a alternativa que completa corretamente o espaço em branco:

É Feriado Municipal o dia, _____, Padroeiro(a) da Vila de Rancharia e povoado de Lagoa Nova, Distritos do município de Granito-PE.

- a) 20 de dezembro, dia de Nossa Senhora do Bom Conselho.
- b) 16 de julho, dia de Nossa Senhora do Carmo.
- c) 04 de outubro, dia de São Francisco das Chagas.
- d) 06 de março, dia do Padre José de Anchieta.
- e) Nenhuma das alternativas.

QUESTÕES – CONTEÚDO ESPECÍFICO

(21 – 40) 03 PONTOS

21. Nos Municípios onde não existem entidades, instituições e movimentos organizados em número suficiente para compor o Conselho, a eleição da representação será realizada em plenária, no Município, promovida pelo Conselho Municipal de maneira ampla e democrática. O número de conselheiros será definido pelos Conselhos de Saúde e constituído em lei. Mantendo o que propôs as Resoluções nos 33/92 e 333/03 do CNS e consoante com as Recomendações da 10ª e 11ª Conferências Nacionais de Saúde, as vagas deverão ser distribuídas da seguinte forma:

- I - 50% de entidades e movimentos representativos de usuários;
- II - 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde;
- III - 25% de representação de governo e prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.

Sobre os itens acima, está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I, II, III.

22. Os entes federativos definirão os elementos em relação às Regiões de Saúde, assim como:

- a) *Atenção Primária.*
- b) *Seus limites geográficos.*
- c) *População adscrita.*
- d) *Rol de ações e serviços preestabelecidos.*
- e) *Respectivas responsabilidades, critérios de inclusão e escala para conformação dos serviços.*

23. Será utilizado na identificação das necessidades de saúde e orientará o planejamento integrado dos entes federativos, contribuindo para o estabelecimento de metas de saúde:

- a) Plano Nacional de Saúde.
- b) Pacto Nacional do SUS.
- c) Mapa da Saúde.
- d) Relação Nacional de Ações e Serviços de Saúde.
- e) Contrato Organizativo de Ação Pública da Saúde.

24. Nas Comissões Intergestores, os gestores públicos de saúde poderão ser representados pelo Conselho Nacional de Secretários de Saúde - CONASS, pelo Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde - CONASEMS e pelo Conselho Estadual de Secretarias Municipais de Saúde - COSEMS. As Comissões Intergestores pactuarão:

- a) Aspectos operacionais, financeiros e administrativos da gestão unificada do SUS, de acordo com a definição da política de saúde dos entes federativos, consubstanciada nos seus planos de saúde, aprovados pelos respectivos conselhos de saúde.
- b) Diretrizes gerais sobre Planos de Saúde, integração de limites sanitários, referência e contrarreferência e demais aspectos vinculados à integração das ações e serviços de saúde.
- c) Diretrizes de âmbito nacional, estadual, regional e interestadual, a respeito da organização das redes de atenção à saúde, principalmente, no tocante à gestão institucional e à integração das ações e serviços da atenção especializada.
- d) Responsabilidades dos entes federativos na Rede de Atenção à Saúde, de acordo com o seu porte demográfico e seu desenvolvimento econômico-financeiro, estabelecendo as responsabilidades individuais e as solidárias.
- e) *Referências das regiões municipais de atenção à saúde para o atendimento da integralidade da assistência.*

25. O Ministério da Saúde definirá indicadores nacionais de garantia de acesso às ações e aos serviços de saúde, no âmbito do SUS, a partir de diretrizes estabelecidas pelo:

- a) Próprio Ministério da Saúde.
- b) Conselho Nacional da Saúde.
- c) Contrato Organizativo de Ação Pública de Saúde.
- d) Fundo Nacional da Saúde.
- e) Plano Nacional de Saúde.

26. De acordo com os conceitos clássicos do behaviorismo, o reforço é utilizado para aumentar a probabilidade de ocorrer uma resposta. Qual tipo de esquema de reforçamento é utilizado na situação em que um rato recebe o reforço toda vez que ele pressiona a barra 10 vezes consecutivas?

- a) Esquema de reforçamento de razão variável.
- b) Esquema de reforçamento de intervalo variável.
- c) Esquema de reforçamento de razão fixa.

- d) Esquema de reforçamento de intervalo fixo.
- e) Esquema de reforçamento contínuo.

27. Erik Erikson foi um dos teóricos que estudou o desenvolvimento humano. De acordo com a teoria proposta por Erikson, qual estágio do desenvolvimento as brincadeiras criativas podem permitir que as crianças interajam com outras crianças e auxiliem sua tomada de decisão, ou caso não consigam interagir, as crianças podem achar que estão incomodando as outras crianças?

- a) Identidade versus Confusão de Papéis.
- b) Intimidade versus Isolamento.
- c) Confiança versus Desconfiança.
- d) Iniciativa versus Culpa.
- e) Autonomia versus Vergonha.

28. Seguindo o Manual do Código de Ética Profissional do Psicólogo, o psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo realizados por outro profissional na seguinte situação:

- a) Quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- b) Quando não informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço.
- c) Em qualquer situação que envolva a prestação de serviços psicológicos.
- d) Nenhuma alternativa está correta.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

29. A psicanalista Melanie Klein (1882-1960) desenvolveu bastante a visão de transferência. De acordo com a autora **não** se pode afirmar que:

- a) Ao se estabelecer a relação terapêutica, o paciente revive os sentimentos, conflitos e defesas.
- b) As relações de objeto na infância se baseiam no interjogo de projeção e introjeção.
- c) O tratamento não se constitui de flutuações repetidas entre objetos amados e odiados, externos e internos, que dominam o início da infância.
- d) Na mente da criança, desde o nascimento, há uma ligação da fantasia com aspectos da existência real.
- e) As figuras que o terapeuta representa na mente do paciente se ligam a situações específicas que devem ser analisadas para a compreensão dos sentimentos transferidos.

30. Com relação a entrevista psicológica e psicodiagnóstico, avalie como **verdadeiro (V)** ou **falso**

(F) as seguintes afirmações e assinale a alternativa com a sequência correta

(___) A entrevista é a espinha dorsal de todas as profissões que lidam com saúde mental.

(___) Não costuma-se usar os critérios de enfoque teórico, objetivos e estrutura da entrevista para classificá-la.

(___) A entrevista diagnóstica visa estabelecer apenas o diagnóstico do paciente.

(___) Segundo os objetivos da entrevista em saúde mental podemos falar em entrevista diagnóstica, terapêutica, de encaminhamento, de desligamento, exceto de pesquisa.

(___) A avaliação psicodiagnóstico é um processo que, na maioria das vezes, se prolonga por várias sessões que compreendem entrevistas com o próprio sujeito, com os seus familiares, além daquelas reservadas para a administração de testes psicométricos e projetivos.

- a) V- F- V- F- V
- b) V- V- V- V- F
- c) F- F- V- F- V
- d) V- F- F- F- V
- e) V- F- V- F- F

31. De acordo com os estágios de desenvolvimento cognitivo de Piaget marque a alternativa **correta**:

- a) No pensamento pré-operacional existe o desenvolvimento do pensamento concreto, bem como do raciocínio moral.
- b) No final do estágio sensório-motor a criança não desenvolve a permanência do objeto.
- c) O estágio operacional formal é de 7 a 11 anos de idade e apresenta operações formais e razões abstratas.
- d) No estágio operacional concreto ocorre o início do entendimento de analogias lógicas e realizações de operações aritméticas.
- e) Nenhuma alternativa está correta

32. De acordo com a Abordagem Centrada na Pessoa, proposta por Carl Rogers, a _____ é um estado de ser real, genuíno, integral e autêntico. Assinale a alternativa que completa a lacuna, **corretamente**.

- a) Incongruência
- b) Tendência Atualizante
- c) Congruência
- d) Aceitação Incondicional
- e) Atualização do Self

33. Um conceito central para a compreensão das concepções vygotskianas sobre o funcionamento psicológico é o conceito de:

- a) recalque.
- b) mediação.
- c) assimilação.
- d) autenticidade.
- e) projeção.

34. Sobre a psicologia da educação é **correto** afirmar que:

- a) A psicologia da educação se enriquece com as leis, os princípios, as explicações, os métodos, os conceitos e os resultados empíricos que têm sua origem na pesquisa psicológica básica, mas, por sua vez, contribui para enriquecer esta última com seus aportes sobre os fenômenos educacionais e, mais especificamente, com suas explicações sobre o comportamento humano em situações clínicas.
- b) A psicologia da educação se enriquece com as leis, os princípios, as explicações, os métodos, os conceitos e as experiências cotidianas que têm sua origem na pesquisa psicológica qualitativa, mas, por sua vez, contribui para enriquecer esta última com seus aportes sobre os fenômenos educacionais e, mais especificamente, com suas explicações sobre o comportamento humano em situações clínicas.
- c) A psicologia da educação se enriquece com as leis, os princípios, as explicações, os métodos, os conceitos e os resultados epidemiológicos que têm sua origem na pesquisa psicológica básica, mas, por sua vez, contribui para enriquecer esta última com seus aportes sobre os fenômenos educacionais e, mais especificamente, com suas explicações sobre o comportamento humano em situações clínicas.
- d) A psicologia da educação se enriquece com as leis, os princípios, as explicações, os métodos, os conceitos e os resultados empíricos que têm sua origem na pesquisa psicológica básica, mas, por sua vez, contribui para enriquecer esta última com seus aportes sobre os fenômenos sociais e psicossomáticos e, mais especificamente, com suas explicações sobre o comportamento humano em situações clínicas.
- e) A psicologia da educação se enriquece com as leis, os princípios, as explicações, os métodos, os conceitos e os resultados empíricos que têm sua origem na pesquisa psicológica básica, mas, por sua vez, contribui para enriquecer esta última com seus aportes sobre os fenômenos educacionais e, mais especificamente, com suas explicações sobre o comportamento humano em situações educacionais.

35. Segundo Coll, Marchesi, Palacios e cols (2004) a psicologia da educação, como disciplina educacional de natureza aplicada, trata do estudo dos fenômenos e dos processos educacionais com uma tripla finalidade. Sobre essa tripla finalidade é **correto** afirmar que o objetivo da psicologia da educação é:

a) Contribuir para a elaboração de uma teoria que permita compreender e explicar melhor tais processos; ajudar na elaboração de procedimentos, estratégias e modelos de planejamento e intervenção que ajudem a orientá-los em uma direção determinada e ajudar na instauração de práticas educacionais e clínicas eficientes, mais satisfatórias e mais enriquecedoras para as pessoas que participam delas.

b) Contribuir para a elaboração de uma teoria que permita compreender e explicar melhor tais processos; ajudar na elaboração de procedimentos, estratégias e modelos de planejamento e intervenção que ajudem a orientá-los em uma direção indeterminada e ajudar na instauração de práticas educacionais eficientes, mais satisfatórias e mais enriquecedoras para os alunos.

c) Contribuir para a elaboração de uma intervenção que permita compreender e explicar melhor tais processos; ajudar na elaboração de procedimentos, estratégias e modelos de planejamento e intervenção que ajudem a reorientá-los em uma direção indeterminada e ajudar na instauração de práticas educacionais eficientes, mais satisfatórias e mais enriquecedoras para os alunos.

d) Contribuir para a elaboração de uma teoria que permita compreender e explicar melhor tais processos; ajudar na elaboração de procedimentos, estratégias e modelos de planejamento e intervenção que ajudem a orientá-los em uma direção determinada e ajudar na instauração de práticas educacionais eficientes, mais satisfatórias e mais enriquecedoras para as pessoas que participam delas.

e) Contribuir para a elaboração de uma teoria que permita compreender e explicar melhor tais processos; ajudar na elaboração de procedimentos, estratégias e modelos de planejamento e intervenções psicodiagnósticas que ajudem a orientá-los em uma direção determinada e ajudar na instauração de práticas educacionais e clínicas eficientes, mais satisfatórias e mais enriquecedoras para as pessoas que participam delas.

36. Segundo Cordioli e cols. (2008) “a expressão _____ designa a capacidade do paciente de estabelecer uma relação de trabalho com o terapeuta, em oposição às reações transferências regressivas e à

resistência”. Assinale a alternativa que completa a lacuna, **corretamente**.

- a) transferência
- b) contratransferência
- c) aliança terapêutica
- d) setting terapêutico
- e) insight

37. Sobre a Psicologia Hospitalar, julgue as afirmativas abaixo:

I - A Psicologia Hospitalar é a intersecção de contribuições educativas, científicas e de atuação profissional que as diversas disciplinas psicológicas fornecem para possibilitar uma melhor assistência aos pacientes no contexto hospitalar.

II - O setting terapêutico criado pela(o) psicóloga(o) na atenção à pacientes hospitalizados e/ou seus familiares tem por princípio garantir um espaço para a escuta do sofrimento psíquico sem desconsiderar as interfaces com os processos biológicos e socioculturais que se apresentam naquele momento.

III - O setting terapêutico não é definido como na atuação clínica convencional, visto que se ampliam o saber/fazer psicológico, fugindo-se dos enquadramentos da psicoterapia convencional e aproximando-se da atenção psicológica integrada ao demais fazeres e aos procedimentos que as equipes de saúde prestam aos pacientes no hospital

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas as afirmativas I e II.
- c) Apenas as afirmativas I e III.
- d) Apenas as afirmativas II e III.
- e) Todas as afirmativas.

38. Carl Gustav Jung rompeu com a psicanálise ortodoxa para estabelecer uma teoria da personalidade distinta denominada psicologia analítica. Em seus escritos o conceito Arquétipos ganha destaque. Sobre os Arquétipos é **incorreto** afirmar que:

- a) Persona é o arquétipo da escuridão e da repressão, representa as qualidades que não desejamos reconhecer e que tentamos esconder de nós e dos outros.
- b) São imagens antigas ou arcaicas que derivam do inconsciente coletivo.
- c) São generalizados e derivam dos conteúdos do inconsciente coletivo.

d) Tanto os arquétipos quanto os instintos são determinados de modo inconsciente, e ambos podem ajudar a moldar a personalidade.

e) Os sonhos são a principal fonte de material arquetípico, e certos sonhos oferecem o que Jung considerava a prova da existência do arquétipo.

39. Silvia T. M. Lane (2006) apresenta a seguinte definição para um dos campos da psicologia: **“O enfoque da _____ é estudar o comportamento de indivíduos no que ele é influenciado socialmente. E isto acontece desde o momento em que nascemos, ou mesmo antes do nascimento, enquanto condições históricas que deram origem a uma família, a qual convive com certas pessoas, que sobrevivem trabalhando em determinadas atividades, as quais influenciam na maneira de encarar e cuidar da gravidez e no que significa ter um filho”**. Assinale a alternativa que completa a lacuna, corretamente.

- a) Psicologia da Gravidez.
- b) Psicologia do Puerpério.
- c) Psicologia da Saúde.
- d) Psicologia Social.
- e) Psicologia do Trabalho.

40. Sobre os Mecanismos de Defesa do Ego é **correto** afirmar que a Projeção:

- a) Consiste em uma atividade do ego que barra da consciência o impulso indesejável do id ou qualquer de seus derivados, sejam eles recordações, emoções, desejos, ou fantasias de realização de desejos.
- b) Trata-se de um mecanismo de defesa que faz com que o indivíduo atribua um desejo ou impulso seu a alguma outra pessoa, ou mesmo, a algum objeto não pessoal do mundo externo.
- c) É a negação de uma parte da realidade externa desagradável ou indesejável, quer por meio de uma fantasia de satisfação de desejos, quer pelo comportamento.
- d) Consiste em uma ação que tem a finalidade de contestar ou anular o dano que, inconscientemente, o indivíduo em questão imagina que seus desejos possam causar, sejam eles desejos sexuais ou hostis.
- e) Trata-se de um processo inconsciente pelo qual um pensamento determinado é literalmente isolado dos pensamentos que o precederam e dos que o seguem, por um breve período de vazio mental.

RASCUNHO