

CADERNO DE PROVA

P05 Professor de Ciências

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



5 de dezembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*

PREFEITURA DE FLORIANÓPOLIS SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Processo Seletivo

de substitutos para o ano letivo de 2022

Para os cargos de:

- Professor
- Professor Auxiliar,
- Administrador Escolar,
- Orientador Educacional,
- Supervisor Escolar e
- Auxiliar de Sala

9:30
Wednesday

volta às aulas
2022

Temas de Educação

(10 questões)

1. Analise o texto abaixo retirado das Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015):

A proposta político-pedagógica procura superar a segmentação entre Educação Infantil e Ensino Fundamental e ser a base das Matrizes Curriculares, abordando o direito como concepções inerentes ao processo educativo, bem como os sujeitos em seus diferentes percursos formativos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. à aprendizagem e à Educação Integral
- b. à aprendizagem e à educação meritocrática
- c. ao assistencialismo e à educação meritocrática
- d. ao conhecimento sistematizado e à educação especial
- e. à formação linear e ao conhecimento segmentado

2. De acordo com as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015), a concepção da Educação Básica se estabelece como um direito.

Para que tal direito possa ser efetivado para todos, precisa contemplar as seguintes dimensões:

1. O respeito à diferença.
2. O incentivo à heteronomia.
3. Uma educação cartesiana que inclua a todos.
4. Uma educação comum que necessariamente precisa ser acessível a todos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

3. São concepções fundantes das Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015):

1. Igualdade de condições para o acesso, a inclusão, a permanência e o sucesso na escola.
2. A infância como categoria secundária da educação básica.
3. Os sujeitos da educação de jovens e adultos reconhecidos como atores sociais.
4. A reorganização dos tempos e espaços educativos com vistas à educação integral.
5. Definição da aprendizagem pautada na perspectiva essencialista como foco principal das ações educativas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

4. Consta na Matriz Curricular para a Educação das Relações Étnico-Raciais na Educação Básica (2016) que os pressupostos da Educação das Relações Étnico-Raciais da Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis estão de acordo com os pressupostos apontados pelo conjunto de documentos e práticas da Rede Municipal, todos articulados e inscritos na política de reconhecimento dos sujeitos, como condição estruturante para alcançar os objetivos para a qualidade de educação oferecida e almejada.

Segundo o referido documento, é imperioso (re)conhecer os pressupostos para a diversidade étnica estabelecidos nas resoluções, orientações, diretrizes e planos da rede pública de Florianópolis, cada qual construindo uma perspectiva para pensar a rede em seu conjunto e os sujeitos na sua:

- a. Formalidade.
- b. Singularidade.
- c. Individualidade.
- d. Subjetividade.
- e. Integralidade.

5. As Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis defende a importância:

- a. Da preparação para o mercado de trabalho.
- b. Do desenvolvimento das funções mentais superiores.
- c. Do desenvolvimento da capacidade de memorização.
- d. Do desenvolvimento da dimensão espiritual.
- e. Do pleno desenvolvimento das atividades manuais.

6. O texto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação:

- a. Integral.
- b. Meritocrática.
- c. Segregadora.
- d. Essencialista.
- e. Estruturalista.

7. Fazem parte do pacto interfederativo e a implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

1. Fraternidade
2. Igualdade
3. Diversidade
4. Homogeneidade
5. Equidade

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

8. De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as aprendizagens essenciais (conhecimentos, habilidades, atitudes, valores, etc.), expressam-se em:

- a. Afinidades.
- b. Eixo formativo.
- c. Dimensão criativa.
- d. Mapa conceitual.
- e. Competências.

9. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4, de 13/07/2010:

- () O currículo, assumindo como referência os princípios educacionais garantidos à educação, configura-se como o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção, a socialização de significados no espaço social e contribuem intensamente para a construção de identidades socioculturais dos educandos.
- () O currículo deve difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, do respeito ao bem comum e à ordem democrática, considerando as condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento, a orientação para o trabalho, a promoção de práticas educativas formais e não formais.
- () Na organização da proposta curricular, deve-se assegurar o entendimento de currículo como experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, articulando vivências e saberes dos estudantes com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos educandos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V
- b. V•V•F
- c. V•F•F
- d. F•V•V
- e. F•V•F

10. O pressuposto de que a aprendizagem promove o desenvolvimento humano está presente na teoria conhecida como:

- a. Inatista.
- b. Cognitivista.
- c. Existencialista.
- d. Histórico-Cultural.
- e. Fenomenológica.

Português

(10 questões)

Leia o texto.

Tinha dezessete anos; pungia-me um buçozinho que eu forcejava por fazer bigode. Os olhos, vivos e resolutos, eram a minha feição verdadeiramente máscula. Como ostentasse certa arrogância, não se distinguia bem se era uma criança com fumos de homem, se um homem com ares de menino. Ao cabo era um lindo garção*, lindo e audaz, que entrava na vida de botas e esporas, chicote na mão e sangue nas veias, cavalgando um corcel nervoso, rijo, veloz, como o corcel das antigas baladas, que o romantismo foi buscar ao castelo medieval, para dar com ele nas ruas do nosso século. O pior é que o estafaram a tal ponto, que foi preciso deitá-lo à margem, onde o realismo veio achar, comido de lazeira e vermes, e, por compaixão, o transportou para os seus livros.

Sim, eu era esse garção bonito, airoso, abastado; e facilmente se imagina que mais de uma dama inclinou diante de mim a fronte pensativa, ou levantou para mim os olhos cobiçosos. De todas, porém, a que me cativou foi uma ... uma ... uma que não sei se diga; este livro é casto, ao menos na intenção; na intenção ele é castíssimo. Mas vá lá; ou se há de dizer tudo ou nada. A que me cativou foi uma dama espanhola, Marcela, a “linda Marcela”, como lhe chamavam os rapazes do tempo. E tinham razão os rapazes. Era filha de hortelão da Astúrias; disse-mo ela mesma, num dia de sinceridade, porque a opinião aceita é que nascera de um letrado de Madri, vítima da invasão francesa, ferido, encarcerado, espingardeado, quando ela tinha apenas doze anos.

Cosas de España. Quem quer que fosse, porém, o pai, letrado ou hortelão, a verdade é que Marcela não possuía a inocência rústica, e mal chegava a entender a moral do código. Era boa moça, lépida, sem escrúpulos, um pouco tolhida pela austeridade do tempo, que não lhe permitia arrastar pelas ruas os seus estouvamentos e berlindas; luxuosa, impaciente, amiga do dinheiro e de rapazes. Naquele ano, morria de amores por um certo Xavier, sujeito abastado e tísico, – uma pérola.

* rapaz, moço

(Machado de Assis – Memórias Póstumas de Brás Cubas. Excerto)

11. Assinale a alternativa **correta**, considerando o texto e o significado da palavra, em seu contexto.

- a. Resoluto: duvidoso
- b. Forcejava: lutava
- c. Pungia-me: arrefecia-me
- d. Austeridade: aditamento
- e. Berlinda: ser alvo de comentários

12. Assinale a alternativa **correta**, considerando a descrição de Marcela no texto.

- a. Era prevenida, embora fosse lépida.
- b. Era sem escrúpulos, mas resignada.
- c. Era normalmente falsa.
- d. Possuía uma inocência urbana.
- e. Vinha, verdadeiramente, de família abastada.

13. Considere as afirmativas abaixo sobre o texto.

1. O texto fala de um “primeiro amor”.
2. A adolescência e o processo de passagem para a vida adulta do narrador são descritas nos dois primeiros parágrafos.
3. Xavier é tratado com desprezo e ironia.
4. O narrador, ao falar de si, mostra-se bastante melancólico.
5. Marcela é descrita preponderantemente nos seus aspectos físicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

14. No primeiro parágrafo do texto temos a presença de figuras de linguagem.

Assinale a alternativa que apresenta uma delas.

- a. Antítese
- b. Sinestesia
- c. Solecismo
- d. Eufemismo
- e. Comparação

15. Assinale a alternativa em que as duas frases apresentam **correta** concordância nominal ou verbal.

- a. Ele mesmo disse a verdade. / Ela mesmo disse a verdade.
- b. Ela era tal quais os primos. / Os filhos são tais qual o pai.
- c. Paisagens as mais belas possíveis. / Paisagens as mais belas possível.
- d. É necessário a paciência. / É necessária muita paciência.
- e. Os professores aguardavam alertas o resultado do concurso. / Está sempre alerta.

16. Leia o texto.

Noturno de Belo Horizonte.

[...]

Que importa que uns falem mole descansado
 Que os cariocas arranhem os erres na garganta
 Que os capixabas e paroaras escancarem as vogais?
 Que tem si os quinhentos réis meridional
 Vira cinco tostões do Rio pro norte?
 Juntos formamos este assombro
 de misérias e grandezas,
 Brasil, nome de vegetal!...

(Mário de Andrade)

Avalie as afirmativas abaixo feitas sobre o texto.

1. O autor fala das variantes linguísticas socioculturais.
2. O texto mostra diferenças linguísticas no aspecto sonoro e no vocabulário.
3. O pronome “este” está em uma posição anafórica, no que diz respeito à coesão textual.
4. Os verbos empregados no texto estão no mesmo tempo e modo.
5. Um dos verbos está sendo usado de maneira inadequada, de acordo com a norma culta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

17. Considerando que as conjunções subordinadas adverbiais são elementos coesivos importantes para dar significado ao nosso discurso, analise as frases abaixo:

1. Ela emprestará seu livro preferido desde que você o devolva até domingo.
2. Desde que ele se mudou para Florianópolis, nunca mais voltou à cidade natal.
3. Desde que o juramento que fizeste é falso, foi considerado inocente aquele rapaz.
4. Ele não será chamado a depor, uma vez que tenha álibi.
5. Ele não será chamado a depor, uma vez que apresentou álibi.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. Em 1, temos uma circunstância de condição expressa pela conjunção.
- b. Em 2, temos uma circunstância de conformidade expressa pela conjunção.
- c. Em 1 e 2, as conjunções podem ser trocadas por “se” e “embora” respectivamente.
- d. Em 3 tem um uso inadequado de conjunção adverbial, portanto apresenta problemas de coesão.
- e. Em 4 e 5, as conjunções expressam a mesma circunstância e estão adequadas, embora apresentem verbo e conjugação verbal diferentes.

18. Considere a frase:

“O pior é que o estafaram a tal ponto, que foi preciso deitá-lo à margem”

Assinale a alternativa **correta** sobre ela.

- a. Há dois nomes flexionados no feminino.
- b. Há uma oração que denota a ideia de finalidade.
- c. Há possibilidade de trocar as palavras sublinhadas (o / lo) pelo pronome “ele” sem prejuízo da coesão e correção no texto escrito.
- d. Há implícito um nome resgatado do contexto que foi retomado por dois pronomes oblíquos.
- e. Todos os verbos estão conjugados no mesmo tempo verbal que remete ao passado.

19. Na estrutura sintática de nossa língua, o nome pode ser empregado em várias funções.

Assinale a alternativa em que o nome sublinhado compõe um adjunto adverbial.

- a. Marcela não possuía a inocência rústica.
- b. Era boa moça, lépida, sem escrúpulos...
- c. A que me cativou foi uma dama espanhola.
- d. Pungia-me um buçozinho que eu forcejava por fazer bigode.
- e. Ao cabo era um lindo garção*, lindo e audaz, que entrava na vida de botas e esporas...

20. Identifique abaixo as frases corretas (C) e as erradas (E), considerando a regência verbal e o emprego do pronome.

- () Todos sabem que amamo-nos incondicionalmente.
- () Hoje, repreendo-me pelos arroubos da juventude.
- () Eu disse que lhe daria meu apoio em qualquer circunstância, disse o rapaz àquela autoridade.
- () O professor havia enganado-se.
- () Um aluno caiu da cadeira que estava escrevendo.
- () A casa, em cuja frente funcionava um bar, foi arrombada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. C • C • E • E • C • C
- b. C • E • C • E • C • E
- c. E • C • C • E • E • C
- d. E • C • E • C • C • E
- e. E • E • E • C • C • E

Conhecimentos Específicos (20 questões)

21. Assinale a alternativa que cita **corretamente** uma fonte de energia não renovável.

- a. Solar
- b. Eólica
- c. Geotérmica
- d. Hidrelétricas
- e. Combustíveis fósseis

22. Um grande problema ambiental atual é o aumento do buraco da camada de ozônio que está sendo verificado nos últimos anos.

Assinale a alternativa que cita **corretamente** em qual camada da atmosfera fica a maior parte do ozônio.

- a. Exosfera
- b. Mesosfera
- c. Troposfera
- d. Estratosfera
- e. Termosfera

23. Assinale a alternativa que cita **corretamente** o termo que define as linhas imaginárias dispostas verticalmente sobre o globo terrestre.

- a. Paralelos
- b. Meridianos
- c. Linha do Equador
- d. Círculo Polar Ártico
- e. Trópico de Câncer e de Capricórnio

24. A maior parte da superfície do Planeta Terra é coberta por oceanos que são muito importantes para o clima.

Sobre os oceanos, assinale a alternativa **correta**.

- a. No total temos 4 oceanos no Planeta Terra.
- b. O Oceano Índico é o menor dos oceanos e banha a costa oeste da África.
- c. O Oceano Atlântico, que banha a costa brasileira, é o menor dos oceanos.
- d. O Oceano Pacífico é o maior oceano da Terra, cobrindo quase um terço da superfície do planeta.
- e. O local mais profundo dos oceanos é a Fossa das Marianas, com uma profundidade de mais de 10.000 metros e se localiza no Oceano Atlântico.

25. Assinale a alternativa **correta** sobre a composição da atmosfera do Planeta Terra.

- a. 50% de oxigênio e 50% de nitrogênio
- b. 78% de nitrogênio e 21% de oxigênio
- c. 78% de oxigênio e 21% de nitrogênio
- d. 90% de oxigênio e 10% de nitrogênio
- e. 100% de oxigênio

26. Assinale a alternativa que cita **corretamente** o nome dos corpos celestes que não possuem luz própria e que são satélites naturais de um planeta.

- a. Luas
- b. Estrelas
- c. Galáxias
- d. Meteoros
- e. Buracos negros

27. Assina a alternativa que cita **corretamente** a porcentagem de água salgada e doce no Planeta Terra.

- a. 50% de água salgada e 50% de água doce
- b. 70% de água salgada e 30% de água doce
- c. 70% de água doce e 30% de água salgada
- d. 97,5% de água salgada e 2,5% de água doce
- e. 97,5% de água doce e 2,5% de água salgada

28. Assinale a alternativa que cita **corretamente** o bioma brasileiro mais ameaçado em termos de sua destruição.

- a. Pampa
- b. Cerrado
- c. Pantanal
- d. Amazônia
- e. Mata Atlântica

29. Assinale a alternativa que cita **corretamente** o tipo de vegetação que originalmente cobria a maior área no Estado de Santa Catarina.

- a. Campos
- b. Floresta ombrófila densa
- c. Floresta ombrófila mista
- d. Floresta estacional decidual
- e. Vegetação litorânea (incluindo dunas, restingas e manguezais)

30. Considere as afirmativas abaixo sobre a COVID-19:

1. Embora o risco de ser contaminado por uma pessoa sem sintomas seja baixo, muitas pessoas sentem apenas sintomas leves, especialmente nos estágios iniciais.
2. Os vírus têm grande potencial de mutação e, por isso, surgem as variantes que fazem com que o vírus possa se adaptar a novos ambientes e se tornar mais transmissível e causar sintomas mais graves.
3. Em 30 de janeiro de 2020, a OMS declarou que o surto do novo coronavírus constituía uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional (ESPII), o mais alto nível de alerta da Organização, sendo que foi a primeira vez que esse nível de alerta foi emitido.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

31. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 2019, 31,7% dos domicílios não possuíam esgotamento sanitário o que correspondia a mais de 140 milhões de pessoas. A falta de esgotamento sanitário pode ser muito prejudicial em termos de doenças, especialmente as parasitoses intestinais que são transmitidas através das fezes humanas.

Assinale a alternativa que cita **somente** doenças parasitárias que são adquiridas através da ingestão de ovos ou cistos de parasitos que podem ser liberados no meio ambiente junto com as fezes humanas.

- a. Amebíase e teníase
- b. Giardíase e cisticercose
- c. Toxoplasmose e filariose
- d. Tricuríase e oncocercose
- e. Ascaridíase e ancilostomíase

32. Com objetivo de diminuir a geração de resíduos foi criada uma política conhecida como os 5Rs, que nos ajudam a mudar o comportamento de consumo e geração de resíduos.

Assinale a alternativa que cita **somente** palavras que representa 3 dos 5 Rs.

- a. Repensar • reduzir • reciclar
- b. Recusar • respeitar • reiterar
- c. Reutilizar • retificar • resignar
- d. Reduzir • reintegrar • resolver
- e. Reciclar • ratificar • reivindicar

33. Considere as afirmativas abaixo sobre o ensino das Relações Étnico-Raciais:

1. O assunto “História e Cultura Afro-Brasileira” deve ser obrigatória nos estabelecimentos de ensino básico para os níveis fundamental e médio nas instituições públicas e privadas.
2. O professor deve chamar a atenção para os aspectos mais diferenciados da cultura Afro-Brasileira como as vestimentas coloridas usadas na África e as práticas religiosas não existentes no Brasil para ensinar que devem ser consideradas como práticas normais.
3. As Relações Étnico-Raciais devem ser trabalhadas em todas as disciplinas, sendo que em biologia podem-se trabalhar as diferenças genéticas entre as raças humanas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

34. Assinale a alternativa que cita **somente** zoonoses.

- a. Sífilis, raiva, dengue
- b. Sarampo, gonorreia, teníase
- c. Leishmaniose, raiva, teníase
- d. Gonorreia, febre tifoide, dengue
- e. Leishmaniose, coqueluche, febre amarela

35. Assinale a alternativa **correta** sobre a transversalidade no currículo escolar.

- a. São os assuntos ou temas que estão incluídos em 2 ou mais disciplinas que são ministradas concomitantemente, de maneira que os professores devem combinar para que não se repitam os conteúdos, sendo necessária uma colaboração e a parceria entre os professores.
- b. São os assuntos ou temas que estão incluídos em 2 ou mais disciplinas que são ministradas em semestres subsequentes, de maneira que os professores devem planejar para que haja uma sequência lógica nos assuntos tratados.
- c. Trata-se de uma proposta de extinguir as disciplinas escolares atuais e iniciar um modelo diferente de ensino, onde os temas reais são tratados de forma independente.
- d. Trata-se da discussão sobre assuntos pertinentes à escola e seus integrantes (alunos, professores, funcionários, gestores) que geralmente é feita no conselho de classe.
- e. São temas ou assuntos que não pertencem a uma área específica do conhecimento ou a uma disciplina particular, mas que podem ser abordados em todas elas, pois fazem parte da realidade do estudante.

36. No ano de 2015, foi lançada a Agenda 2030 pela ONU, que se tratava de um plano para o combate às questões socioambientais até 2030. Nela foram determinados 17 objetivos, conhecidos como Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

São Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):

1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.
2. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.
3. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

37. Considere as afirmativas abaixo de acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis na Educação:

1. O conhecimento trabalhado pelo professor na escola deve se relacionar aos conhecimentos prévios dos estudantes, de maneira que eles consigam se apropriar de outros conhecimentos além da realidade do momento que estão aprendendo.
2. O trabalho do professor e da escola deve oportunizar uma postura crítica do estudante sobre o que é ministrado nas disciplinas, para que se valorize a reflexão crítica diante das informações que ele recebe, especialmente as mídias atuais.
3. Devem-se valorizar os métodos pedagógicos baseados em uma exposição de conteúdos e a recepção desses pelos alunos pois, com tanta informação que eles recebem, somente poderão separar o que deve ser considerado, se eles conseguirem reproduzir os conceitos registrados pelo professor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

38. Assinale a alternativa que cita **corretamente** a definição de Nicho Ecológico.

- a. Local onde o ser vivo repousa.
- b. Conjunto de biomas que permitem que uma espécie sobreviva no ambiente.
- c. Conjunto de todos os seres vivos que vivem em um local em um determinado período.
- d. Conjunto de variáveis relacionadas a uma espécie, tais como o habitat, seu papel no ecossistema e suas necessidades de reprodução.
- e. Conjunto de seres vivos da mesma espécie que vivem em um local em um determinado período.

39. Uma das maneiras sustentáveis de se diminuir o número de aterros sanitários é o reaproveitamento de materiais. Para se incentivar a separação de resíduos sólidos, foi criado um padrão de cores para os containers utilizados nas coletas seletivas.

Assinale a alternativa que cita **corretamente** a cor dos containers para resíduos de metal.

- a. Amarelo
- b. Azul
- c. Verde
- d. Vermelho
- e. Preto

40. Assinale a alternativa **correta** sobre a avaliação dos alunos de acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis na Educação.

- a. A avaliação deve contemplar as diversas dimensões da formação humana e deve ser definida sempre pelo professor, que tem formação para tal.
- b. O objetivo da avaliação é formar uma listagem de alunos, dos mais aptos para os menos aptos, no sentido de se dirigir a atividade educativa para os menos aptos.
- c. O ato de avaliar deve envolver toda a comunidade escolar, professores, estudantes, pais, equipe pedagógica, direção, entre outros agentes, como sujeitos conscientes e ativos do processo.
- d. A avaliação é um momento de intimidade entre professor e aluno, onde um avalia o desempenho do outro, sendo que esse momento não deve sofrer influências ou ter participação de agentes externos, como família, equipe pedagógica e direção das escolas.
- e. A avaliação, por ser um processo a que o professor pode responder judicialmente, não deve ser subjetivo, devendo ser avaliadas somente as atividades especificamente desenvolvidas pelos estudantes, como provas, testes, trabalhos, participação nas discussões e frequência nas aulas.

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		P05 Professor de Ciências	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	

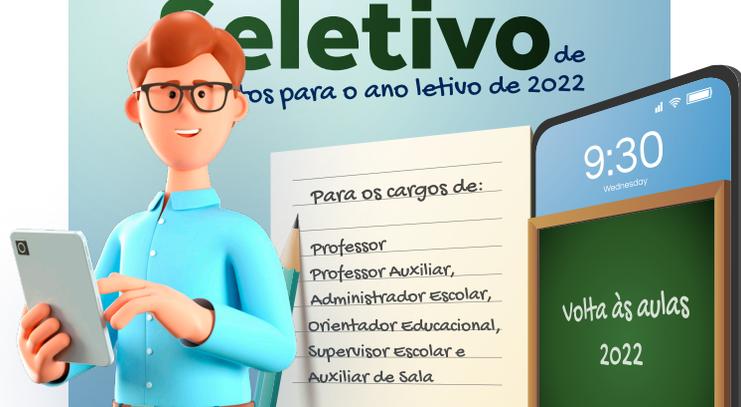


PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

Processo Seletivo de

para o ano letivo de 2022



Para os cargos de:

Professor
Professor Auxiliar,
Administrador Escolar,
Orientador Educacional,
Supervisor Escolar e
Auxiliar de Sala

9:30
Wednesday

Volta às aulas
2022



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>