

## P08

Professor de

# Educação Física

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



5 de dezembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração\*

**PREFEITURA DE FLORIANÓPOLIS** SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## Processo Seletivo

de substitutos para o ano letivo de 2022

Para os cargos de:

- Professor
- Professor Auxiliar,
- Administrador Escolar,
- Orientador Educacional,
- Supervisor Escolar e
- Auxiliar de Sala

9:30  
Wednesday

volta às aulas  
2022



## Temas de Educação

(10 questões)

1. Analise o texto abaixo retirado das Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015):

A proposta político-pedagógica procura superar a segmentação entre Educação Infantil e Ensino Fundamental e ser a base das Matrizes Curriculares, abordando o direito ..... como concepções inerentes ao processo educativo, bem como os sujeitos em seus diferentes percursos formativos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  à aprendizagem e à Educação Integral
- b.  à aprendizagem e à educação meritocrática
- c.  ao assistencialismo e à educação meritocrática
- d.  ao conhecimento sistematizado e à educação especial
- e.  à formação linear e ao conhecimento segmentado

2. De acordo com as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015), a concepção da Educação Básica se estabelece como um direito.

Para que tal direito possa ser efetivado para todos, precisa contemplar as seguintes dimensões:

1. O respeito à diferença.
2. O incentivo à heteronomia.
3. Uma educação cartesiana que inclua a todos.
4. Uma educação comum que necessariamente precisa ser acessível a todos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

3. São concepções fundantes das Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015):

1. Igualdade de condições para o acesso, a inclusão, a permanência e o sucesso na escola.
2. A infância como categoria secundária da educação básica.
3. Os sujeitos da educação de jovens e adultos reconhecidos como atores sociais.
4. A reorganização dos tempos e espaços educativos com vistas à educação integral.
5. Definição da aprendizagem pautada na perspectiva essencialista como foco principal das ações educativas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

4. Consta na Matriz Curricular para a Educação das Relações Étnico-Raciais na Educação Básica (2016) que os pressupostos da Educação das Relações Étnico-Raciais da Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis estão de acordo com os pressupostos apontados pelo conjunto de documentos e práticas da Rede Municipal, todos articulados e inscritos na política de reconhecimento dos sujeitos, como condição estruturante para alcançar os objetivos para a qualidade de educação oferecida e almejada.

Segundo o referido documento, é imperioso (re)conhecer os pressupostos para a diversidade étnica estabelecidos nas resoluções, orientações, diretrizes e planos da rede pública de Florianópolis, cada qual construindo uma perspectiva para pensar a rede em seu conjunto e os sujeitos na sua:

- a.  Formalidade.
- b.  Singularidade.
- c.  Individualidade.
- d.  Subjetividade.
- e.  Integralidade.

5. As Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis defende a importância:

- a.  Da preparação para o mercado de trabalho.
- b.  Do desenvolvimento das funções mentais superiores.
- c.  Do desenvolvimento da capacidade de memorização.
- d.  Do desenvolvimento da dimensão espiritual.
- e.  Do pleno desenvolvimento das atividades manuais.

6. O texto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação:

- a.  Integral.
- b.  Meritocrática.
- c.  Segregadora.
- d.  Essencialista.
- e.  Estruturalista.

7. Fazem parte do pacto interfederativo e a implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

1. Fraternidade
2. Igualdade
3. Diversidade
4. Homogeneidade
5. Equidade

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

8. De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as aprendizagens essenciais (conhecimentos, habilidades, atitudes, valores, etc.), expressam-se em:

- a.  Afinidades.
- b.  Eixo formativo.
- c.  Dimensão criativa.
- d.  Mapa conceitual.
- e.  Competências.

9. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4, de 13/07/2010:

- ( ) O currículo, assumindo como referência os princípios educacionais garantidos à educação, configura-se como o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção, a socialização de significados no espaço social e contribuem intensamente para a construção de identidades socioculturais dos educandos.
- ( ) O currículo deve difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, do respeito ao bem comum e à ordem democrática, considerando as condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento, a orientação para o trabalho, a promoção de práticas educativas formais e não formais.
- ( ) Na organização da proposta curricular, deve-se assegurar o entendimento de currículo como experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, articulando vivências e saberes dos estudantes com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos educandos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V
- b.  V • V • F
- c.  V • F • F
- d.  F • V • V
- e.  F • V • F

10. O pressuposto de que a aprendizagem promove o desenvolvimento humano está presente na teoria conhecida como:

- a.  Inatista.
- b.  Cognitivista.
- c.  Existencialista.
- d.  Histórico-Cultural.
- e.  Fenomenológica.

## Português

(10 questões)

Leia o texto.

Tinha dezessete anos; pungia-me um buçozinho que eu forcejava por fazer bigode. Os olhos, vivos e resolutos, eram a minha feição verdadeiramente máscula. Como ostentasse certa arrogância, não se distinguia bem se era uma criança com fumos de homem, se um homem com ares de menino. Ao cabo era um lindo garção\*, lindo e audaz, que entrava na vida de botas e esporas, chicote na mão e sangue nas veias, cavalgando um corcel nervoso, rijo, veloz, como o corcel das antigas baladas, que o romantismo foi buscar ao castelo medieval, para dar com ele nas ruas do nosso século. O pior é que o estafaram a tal ponto, que foi preciso deitá-lo à margem, onde o realismo veio achar, comido de lazeira e vermes, e, por compaixão, o transportou para os seus livros.

Sim, eu era esse garção bonito, airoso, abastado; e facilmente se imagina que mais de uma dama inclinou diante de mim a fronte pensativa, ou levantou para mim os olhos cobiçosos. De todas, porém, a que me cativou foi uma ... uma ... uma que não sei se diga; este livro é casto, ao menos na intenção; na intenção ele é castíssimo. Mas vá lá; ou se há de dizer tudo ou nada. A que me cativou foi uma dama espanhola, Marcela, a “linda Marcela”, como lhe chamavam os rapazes do tempo. E tinham razão os rapazes. Era filha de hortelão da Astúrias; disse-mo ela mesma, num dia de sinceridade, porque a opinião aceita é que nascera de um letrado de Madri, vítima da invasão francesa, ferido, encarcerado, espingardeado, quando ela tinha apenas doze anos.

*Cosas de España.* Quem quer que fosse, porém, o pai, letrado ou hortelão, a verdade é que Marcela não possuía a inocência rústica, e mal chegava a entender a moral do código. Era boa moça, lépida, sem escrúpulos, um pouco tolhida pela austeridade do tempo, que não lhe permitia arrastar pelas ruas os seus estouvamentos e berlindas; luxuosa, impaciente, amiga do dinheiro e de rapazes. Naquele ano, morria de amores por um certo Xavier, sujeito abastado e tísico, – uma pérola.

\* rapaz, moço

(Machado de Assis – Memórias Póstumas de Brás Cubas. Excerto)

11. Assinale a alternativa **correta**, considerando o texto e o significado da palavra, em seu contexto.

- a.  Resoluto: duvidoso
- b.  Forcejava: lutava
- c.  Pungia-me: arrefecia-me
- d.  Austeridade: aditamento
- e.  Berlinda: ser alvo de comentários

12. Assinale a alternativa **correta**, considerando a descrição de Marcela no texto.

- a.  Era prevenida, embora fosse lépida.
- b.  Era sem escrúpulos, mas resignada.
- c.  Era normalmente falsa.
- d.  Possuía uma inocência urbana.
- e.  Vinha, verdadeiramente, de família abastada.

13. Considere as afirmativas abaixo sobre o texto.

1. O texto fala de um “primeiro amor”.
2. A adolescência e o processo de passagem para a vida adulta do narrador são descritas nos dois primeiros parágrafos.
3. Xavier é tratado com desprezo e ironia.
4. O narrador, ao falar de si, mostra-se bastante melancólico.
5. Marcela é descrita preponderantemente nos seus aspectos físicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

14. No primeiro parágrafo do texto temos a presença de figuras de linguagem.

Assinale a alternativa que apresenta uma delas.

- a.  Antítese
- b.  Sinestesia
- c.  Solecismo
- d.  Eufemismo
- e.  Comparação

15. Assinale a alternativa em que as duas frases apresentam **correta** concordância nominal ou verbal.

- a.  Ele mesmo disse a verdade. / Ela mesmo disse a verdade.
- b.  Ela era tal quais os primos. / Os filhos são tais qual o pai.
- c.  Paisagens as mais belas possíveis. / Paisagens as mais belas possível.
- d.  É necessário a paciência. / É necessária muita paciência.
- e.  Os professores aguardavam alertas o resultado do concurso. / Está sempre alerta.

16. Leia o texto.

**Noturno de Belo Horizonte.**

[...]

Que importa que uns falem mole descansado  
 Que os cariocas arranhem os erres na garganta  
 Que os capixabas e paroaras escancarem as vogais?  
 Que tem si os quinhentos réis meridional  
 Vira cinco tostões do Rio pro norte?  
 Juntos formamos este assombro  
 de misérias e grandezas,  
 Brasil, nome de vegetal!...

(Mário de Andrade)

Avalie as afirmativas abaixo feitas sobre o texto.

1. O autor fala das variantes linguísticas socioculturais.
2. O texto mostra diferenças linguísticas no aspecto sonoro e no vocabulário.
3. O pronome “este” está em uma posição anafórica, no que diz respeito à coesão textual.
4. Os verbos empregados no texto estão no mesmo tempo e modo.
5. Um dos verbos está sendo usado de maneira inadequada, de acordo com a norma culta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

17. Considerando que as conjunções subordinadas adverbiais são elementos coesivos importantes para dar significado ao nosso discurso, analise as frases abaixo:

1. Ela emprestará seu livro preferido desde que você o devolva até domingo.
2. Desde que ele se mudou para Florianópolis, nunca mais voltou à cidade natal.
3. Desde que o juramento que fizeste é falso, foi considerado inocente aquele rapaz.
4. Ele não será chamado a depor, uma vez que tenha álibi.
5. Ele não será chamado a depor, uma vez que apresentou álibi.

Assinale a alternativa **correta**.

- a.  Em 1, temos uma circunstância de condição expressa pela conjunção.
- b.  Em 2, temos uma circunstância de conformidade expressa pela conjunção.
- c.  Em 1 e 2, as conjunções podem ser trocadas por “se” e “embora” respectivamente.
- d.  Em 3 tem um uso inadequado de conjunção adverbial, portanto apresenta problemas de coesão.
- e.  Em 4 e 5, as conjunções expressam a mesma circunstância e estão adequadas, embora apresentem verbo e conjugação verbal diferentes.

18. Considere a frase:

“O pior é que o estafaram a tal ponto, que foi preciso deitá-lo à margem”

Assinale a alternativa **correta** sobre ela.

- a.  Há dois nomes flexionados no feminino.
- b.  Há uma oração que denota a ideia de finalidade.
- c.  Há possibilidade de trocar as palavras sublinhadas (o / lo) pelo pronome “ele” sem prejuízo da coesão e correção no texto escrito.
- d.  Há implícito um nome resgatado do contexto que foi retomado por dois pronomes oblíquos.
- e.  Todos os verbos estão conjugados no mesmo tempo verbal que remete ao passado.

19. Na estrutura sintática de nossa língua, o nome pode ser empregado em várias funções.

Assinale a alternativa em que o nome sublinhado compõe um adjunto adverbial.

- a.  Marcela não possuía a inocência rústica.
- b.  Era boa moça, lépida, sem escrúpulos...
- c.  A que me cativou foi uma dama espanhola.
- d.  Pungia-me um bucozinho que eu forcejava por fazer bigode.
- e.  Ao cabo era um lindo garção\*, lindo e audaz, que entrava na vida de botas e esporas...

20. Identifique abaixo as frases corretas ( C ) e as erradas ( E ), considerando a regência verbal e o emprego do pronome.

- ( ) Todos sabem que amamo-nos incondicionalmente.
- ( ) Hoje, repreendo-me pelos arroubos da juventude.
- ( ) Eu disse que lhe daria meu apoio em qualquer circunstância, disse o rapaz àquela autoridade.
- ( ) O professor havia enganado-se.
- ( ) Um aluno caiu da cadeira que estava escrevendo.
- ( ) A casa, em cuja frente funcionava um bar, foi arrombada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  C • C • E • E • C • C
- b.  C • E • C • E • C • E
- c.  E • C • C • E • E • C
- d.  E • C • E • C • C • E
- e.  E • E • E • C • C • E

## Conhecimentos Específicos (20 questões)

21. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016) apresenta um conjunto de desafios interdisciplinares do Componente Curricular de Educação Física.

Analise as afirmativas abaixo de acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016).

1. O conjunto de desafios interdisciplinares envolve, fundamentalmente, a busca pelo diálogo com os conhecimentos produzidos nos Componentes Curriculares da Área de Linguagens e nas demais Áreas que compõem esta Proposta Curricular.
2. Em função das afinidades teóricas e metodológicas dos diferentes objetos de estudo da Área de Linguagens, é fato que o trabalho pedagógico na maioria das instituições – não apenas em Florianópolis – é desenvolvido interdisciplinarmente.
3. A Proposta Curricular compreende que a construção do trabalho interdisciplinar *como Área* pode e deve ser perspectivado e delineado como ponto de chegada, como produto e resultado das ações em cada um dos Componentes Curriculares que a constituem.
4. Cabe à Educação Física, como Componente Curricular, demandar e articular parcerias e projetos com professores de Língua Portuguesa, de Línguas Estrangeiras Modernas/ Adicionais e de Artes – mas também de Componentes Curriculares de outras Áreas.
5. Somente faz parte do conjunto de desafios interdisciplinares a integração entre as propostas e currículos implementados em toda a Educação Básica, envolvendo, exclusivamente a transição do Ensino Infantil para o Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**22.** “Os Jogos Cooperativos são potencializadores dos valores humanos essenciais, no resgate de uma conveniência mais harmoniosa, baseada no amor, na compaixão, na tolerância (...)” (AMARAL, 2004).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre os Jogos Cooperativos.

- ( ) Requerem um trabalho individual com o objetivo de alcançar metas pessoais aceitáveis.
- ( ) É imprescindível que todos os indivíduos da equipe tenham os mesmos objetivos.
- ( ) Buscam aproveitar as condições, capacidades, qualidades ou habilidades de cada indivíduo.
- ( ) A esperança, a confiança e a comunicação são características dos Jogos Cooperativos.
- ( ) Os Jogos Cooperativos buscam incluir os participantes na ação, valorizando o indivíduo na construção do processo de participação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • V • V
- b.  F • V • V • V • F
- c.  F • F • V • V • V
- d.  F • F • V • F • F
- e.  F • F • F • V • V

**23.** De acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016), é **correto** afirmar:

- a.  Nega os possíveis benefícios que os exercícios físicos podem proporcionar aos educandos.
- b.  Defende que os corpos em movimento devem ser compreendidos apenas em sua dimensão motriz ou anátomo-fisiológica.
- c.  A Educação Física Escolar deve estar sustentada no conhecimento médico-biológico e orientada pela ideia de que sua função principal era a promoção da saúde.
- d.  A Educação Física tem apenas a função de promover práticas de exercitação física por meio das quais se pode, entre outras finalidades, constituir o caráter, produzir bons hábitos e aprender a empregar adequadamente o tempo livre.
- e.  O processo de pensar e fazer a Educação Física como Componente Curricular tem implicado, já há alguns anos, o desafio cotidiano de romper com determinada tradição responsável pela sua consolidação nos currículos escolares no Brasil ao longo de grande parte do século XX.

**24.** “Há algum tempo, principalmente nas últimas décadas, assiste-se a uma acentuação dos discursos sobre a importância dos jogos, brincadeiras e brinquedos no universo infantil” (LIRA E MATE, 2013).

Analise as afirmativas abaixo sobre os jogos e as brincadeiras como práticas curriculares.

1. Os jogos e as brincadeiras não se configuram em estratégias pedagógicas em que as crianças, em geral, “jogam” e “brincam” sob uma liberdade vigiada, seja por pais, seja por professores.
2. Muitas vezes os jogos, os brinquedos e as brincadeiras têm seu valor educativo enaltecido e, nas instituições, devem ser somente para trabalhar conteúdos específicos, bem como comportamentos.
3. Os estudos históricos da área da Educação e da Psicologia apontam que a função atribuída ao jogo depende, estritamente, da representação que se tem da criança.
4. A organização do jogo e das brincadeiras no tempo e espaço é proposta pelo Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil de forma a atuar sobre a constituição dos sujeitos.
5. As práticas sugeridas pelo Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil propõem formas de interação que buscam subjetivar os sujeitos, com prescrições pedagógicas detalhadas para o encaminhamento das situações que envolvem os jogos e as brincadeiras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.



**25.** “As habilidades de locomoção permitem aos indivíduos deslocarem-se no espaço ou movimentarem o corpo de um ponto a outro (...)” (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Analise as afirmativas abaixo sobre o desenvolvimento da habilidade da corrida.

1. O desenvolvimento de um padrão proficiente de corrida exige que a criança tenha força suficiente em ambas as pernas para impulsionar o corpo para cima e para frente.
2. As crianças têm de ter coordenação múltipla dos membros suficiente para coordenar as duas pernas e manter um passo regular.
3. Os corredores proficientes são os que mantêm o corpo ereto em um plano vertical durante a execução da corrida.
4. Os braços contribuem com a dinâmica da potência da habilidade e não auxiliam no equilíbrio.
5. O desenvolvimento da corrida examinado a partir da perspectiva do processo se dá a partir do exame do padrão de movimento de correr.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**26.** “Atualmente coexistem na área da Educação Física várias concepções, todas elas tendo em comum a tentativa de romper com o modelo tecnicista, fruto de uma etapa da Educação Física” (DARIDO, 2003).

Qual abordagem pedagógica da Educação Física “preconiza que o ensino deve ser com o tom da libertação de falsas ilusões, de falsos interesses e desejos, criados e construídos nos alunos pela visão de mundo que apresentam a partir do conhecimento?”

- a.  Abordagem Crítico-Emancipatória
- b.  Abordagem da Saúde Renovada
- c.  Abordagem Crítico-Superadora
- d.  Abordagem Construtivista
- e.  Abordagem Sistemática

**27.** “A Educação Física adquire legitimidade quando o professor, ao desenvolver suas práticas pedagógicas, reconhece a criança como coautora de sua aprendizagem” (BORRÉ & REVERDITO, 2020).

Analise as afirmativas abaixo sobre as Estratégias de Ação Pedagógica da Educação Física na Educação Infantil.

1. Os jogos e as brincadeiras devem ser utilizados como uma maneira de controlar as crianças, sendo empregados como punição e ameaça aos que resistirem às normas impostas pelo professor.
2. Na Educação Infantil, a Educação Física é um tempo didático de sistematização dos conhecimentos acerca da cultura corporal de movimento, de modo que o movimento torna-se imprescindível no processo de aprendizagem da criança.
3. A proposta pedagógica deve fundamentar-se nas interações e brincadeiras como eixos norteadores, sendo assegurados às crianças seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
4. É imprescindível que o professor exerça sua função de mediador, ao possibilitar situações coletivas de aprendizagem, deixando de considerar as características individuais de cada criança, tornando-se protagonista da aprendizagem delas.
5. A prática pedagógica deve envolver situações em que a criança possa interagir com seus pares e com adultos, participando das relações sociais, ampliando o modo de perceber, valorizar e respeitar a si mesma e os outros.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

28. “A educação da criança pequena envolve simultaneamente dois processos complementares e indissociáveis: educar e cuidar” (MOURA, 2016).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre o educar e o cuidar como dimensões indissociáveis da educação básica.

- ( ) As integrações entre cuidar e educar merecem atenção no trabalho pedagógico nas instituições de educação infantil; o cuidar deve visar à autonomia da criança e as atividades pedagógicas devem ser pensadas e planejadas a partir das diferentes áreas do conhecimento.
- ( ) A educação das crianças pequenas deve ser pensada somente em termos de cuidados e atendimento às suas necessidades básicas.
- ( ) As instituições educacionais da educação básica existem apenas para garantir o direito de trabalho às mães e objetiva somente o cuidado aos pequenos.
- ( ) O cuidado na educação infantil deve considerar a individualidade de cada criança, o professor deve estar atento às necessidades delas e compreender que cada criança tem uma vivência em seu contexto doméstico e que há diferentes formas de se alimentar, higienizar e comunicar.
- ( ) Estabelecer uma relação próxima às crianças permite que haja uma dialogia entre ambos, onde o professor compartilha seu repertório de aprendizado e a criança também traz seus conhecimentos prévios para essa relação de cuidado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • V • V
- b.  F • V • V • F • F
- c.  V • F • V • F • V
- d.  F • F • F • V • V
- e.  V • F • F • V • V

29. De acordo com Kishimoto (2015), as divergências do jogo educativo estão relacionadas à presença concomitante de duas funções.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** as duas funções citadas pela autora.

- a.  Função lúdica e função educativa
- b.  Função sensorial e função cognitiva
- c.  Função psicológica e função motora
- d.  Função diagnóstica e função somativa
- e.  Função exploratória e função investigativa

30. “No tempo presente, o conceito de Educação Ambiental é tido apenas como separação de lixo, reciclagem, ou seja, nossas ações enquanto sustentabilidade” (JÚNIOR, DEMIZU & ROYER, 2016).

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a.  Desenvolver a consciência, e mais fundamentalmente, a cultura da preservação ambiental não é importante para um planeta sustentável.
- b.  Praticar atividades físicas junto à natureza é Educação Ambiental e o suficiente para uma reintegração do Homem com a natureza.
- c.  A Educação Física escolar, apenas por fazer parte da área biológica, tem a obrigatoriedade de trabalhar os conteúdos do Meio Ambiente e Sustentabilidade.
- d.  A Educação Ambiental deverá ser desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal. A dimensão ambiental deve constar nos currículos de formação de professores, em todos os níveis e disciplinas.
- e.  O tema meio ambiente não deve ser abordado durante as aulas de Educação Física, já que este é tratado como tema transversal nos Parâmetros Curriculares Nacionais apenas para a disciplina de Biologia.

31. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016) apresenta os objetivos do Componente Curricular Educação Física por ano escolar.

No que diz respeito especificamente aos esportes, os autores do documento optaram por organizá-lo a partir:

- a.  Da Lógica interna dos diferentes jogos e modalidades esportivas.
- b.  Da Lógica externa dos diferentes jogos e modalidades esportivas.
- c.  Da Lógica competitiva dos diferentes jogos e modalidades esportivas.
- d.  Da Lógica cooperativa dos diferentes jogos e modalidades esportivas.
- e.  Da Lógica colaborativa dos diferentes jogos e modalidades esportivas.

**32.** “Aprendemos ativamente desde que nascemos e ao longo da vida, em processos de design aberto, enfrentando desafios complexos (...)” (MORAN, 2018).

Analise as afirmativas abaixo sobre a aprendizagem.

1. O processo de aprendizagem é único e diferente para cada ser humano, e cada pessoa aprende o que é mais relevante e o que faz sentido para si, o que gera conexões cognitivas e emocionais.
2. A aprendizagem por meio da transmissão é sempre mais efetiva do que a aprendizagem por questionamento.
3. Toda aprendizagem é ativa em algum grau, porque exige do aprendiz e do professor formas diferentes de movimentação interna e externa, de motivação, seleção, interpretação, comparação, avaliação e aplicação.
4. Ensinar e aprender tornam-se fascinantes quando se convertem em processos de pesquisa constante, de questionamento, de criação, de experimentação, de reflexão e de compartilhamento constantes.
5. A sala de aula é o único espaço da educação formal onde se processa com eficiência o processo de aprendizagem ativa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**33.** A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016) apresenta considerações sobre práticas no Componente Curricular de Educação Física.

O que preconiza a referida Proposta Curricular em relação às estratégias metodológicas?

- a.  Que sejam harmoniosas, claras e oportunas.
- b.  Que sejam condizentes e favoreçam o alcance dos objetivos estabelecidos.
- c.  Que sejam inclusivas, dinâmicas e estabeleçam relação com as demais Unidades Curriculares.
- d.  Que favoreçam os aprendizes e facilitem o entendimento.
- e.  Que sejam dinâmicas, claras e facilitem o aprendizado.

**34.** “As concepções e tendências da Educação Física escolar têm um papel relevante na construção do pensamento pedagógico nacional” (DARIDO, 2003).

Associe as colunas de acordo com os conhecimentos das abordagens da Educação Física escolar.

**Coluna 1** Abordagens

1. Desenvolvimentista
2. Construtivista-interacionista
3. Da Psicomotricidade
4. Crítico-emancipatória
5. Cultural

**Coluna 2** Conceitos

- ( ) Questiona o caráter alienante da Educação Física na escola. O livro Transformação Didático-Pedagógica do Esporte é uma importante obra dentro dessa teoria.
- ( ) Sugerida em crítica à perspectiva biológica que domina a Educação Física na escola. Baseia-se numa perspectiva antropológica e um contraponto possível à ênfase biológica.
- ( ) Dirigida especificamente para crianças de quatro a quatorze anos. Defende a ideia de que o movimento é o principal meio da Educação Física, propugnando a especificidade do seu objeto.
- ( ) Defende a construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo, numa relação que extrapola o simples exercício de aprender.
- ( ) Defende a ideia de uma Educação Física com o desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores, ou seja, busca garantir a formação integral do aluno.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1 • 2 • 3 • 4 • 5
- b.  2 • 5 • 1 • 2 • 3
- c.  3 • 2 • 4 • 5 • 1
- d.  4 • 5 • 1 • 2 • 3
- e.  4 • 5 • 3 • 2 • 1

**35.** “Tentar definir jogo não é tarefa fácil” (KISHIMOTO, 2011).

Analise as afirmativas abaixo sobre o jogo e as brincadeiras como práticas curriculares.

1. Enquanto manifestação livre e espontânea da cultura popular, a brincadeira tradicional tem somente a função de perpetuar a cultura infantil.
2. O jogo é um instrumento de desenvolvimento da linguagem e do imaginário.
3. Os jogos de construção são considerados pouco relevantes por não desenvolverem experiência sensorial e habilidades nas crianças e não estimularem a criatividade.
4. A inclusão do jogo infantil nas propostas pedagógicas remete os professores para a necessidade de seu estudo nos tempos atuais.
5. O jogo desempenha papel importante como o motor do autodesenvolvimento e, em consequência, torna-se um método natural de educação e instrumento de desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**36.** De acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016), em relação às práticas corporais, a Educação Física necessita considerar os princípios educativos expressos nas Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.

Quais são esses princípios?

- a.  A interdisciplinaridade e a transversalidade.
- b.  A competição como forma de ensino e a recreação como modalidade de aprendizagem.
- c.  A função social da escola e o conhecimento corporal.
- d.  A intervenção conjunta e a interdisciplinaridade entre a Educação Física e os demais Componentes Curriculares.
- e.  A aprendizagem como foco principal das ações educativas e a valorização da cultura local e o direito ao acesso à cultura global.

**37.** “A transversalidade e a interdisciplinaridade são modos de se trabalhar o conhecimento que buscam uma reintegração de aspectos que ficaram isolados uns dos outros pelo tratamento disciplinar” (GARCIA, 2007).

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a.  A interdisciplinaridade pretende garantir a construção de conhecimentos que rompam as fronteiras entre as disciplinas.
- b.  No entanto, para que o trabalho interdisciplinar possa ser desenvolvido pelos professores, há que se desenvolver uma metodologia de trabalho interdisciplinar que implica unicamente a integração dos conhecimentos.
- c.  A transversalidade é definida nos PCNs como a dimensão que (...) questiona a segmentação entre os diferentes campos do conhecimento produzida por uma abordagem que não leva em conta a inter-relação e a influência entre eles (...).
- d.  Temas interdisciplinares são um conjunto de conteúdos educativos e eixos condutores da atividade escolar que, não estando ligados a nenhuma matéria particular, podem ser considerados comuns a todas (...).
- e.  A transversalidade surgiu no final do século XIX, pela necessidade de dar uma resposta à fragmentação causada pela concepção positivista, pois as ciências foram subdivididas surgindo, assim, várias disciplinas.

**38.** A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016) apresenta três desafios para o Componente Curricular de Educação Física, estando de acordo com a Base Nacional Curricular (BRASIL, 2016).

Assinale a alternativa que contém **todos** os desafios propostos.

- a.  abertos, internos e ambientais
- b.  esportivos, recreativos e motores
- c.  recreativos, competitivos e intuitivos
- d.  perceptivos, cognitivos e psicológicos
- e.  curriculares, interdisciplinares e didáticos

39. “Não podemos negar que a Educação Física tem avançado e se esforçado teoricamente para superar os modelos competitivista e tecnicista dominantes” (CORREIA, 2006).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre o esporte e os jogos cooperativos.

- ( ) A Educação Física escolar, influenciada pelo esporte de rendimento, incorpora facilmente a ideia da competição.
- ( ) Os jogos cooperativos se constituem numa proposta diferente ao valorizar a cooperação em lugar da competição.
- ( ) Os jogos cooperativos são uma manifestação cultural recente, uma invenção moderna.
- ( ) Há consenso entre os estudiosos que esporte não deve ser objeto da Educação Física escolar por exacerbar a competição.
- ( ) Não existem jogos cooperativos. Jogo é sinônimo de competição.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•V•V
- b.  V•V•V•F•F
- c.  V•V•F•F•F
- d.  V•F•V•F•V
- e.  F•V•F•V•F

40. “A escola é um ambiente privilegiado e repleto de possibilidades no que diz respeito à aprendizagem” (SANTOS, 2014).

Assinale a alternativa **correta** com relação à importância dos jogos e das brincadeiras no processo de ensino das crianças.

- a.  Jogos e brincadeiras são conteúdos exclusivos das aulas de Educação Física na escola.
- b.  Jogar e brincar trazem subsídios que podem nortear várias áreas do conhecimento.
- c.  A escola deve descartar o repertório de vivências lúdicas que a criança traz de casa para homogeneizar a turma e tornar o aprendizado igual para todos.
- d.  O jogo na escola serve apenas para que o aprendiz extravase sentimentos e saia da rotina de sala de aula.
- e.  Os jogos despertam o desejo pela competição e não devem ser objetos da escola antes do Ensino Médio.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		P08 Professor de Educação Física .....	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	



PREFEITURA DE  
FLORIANÓPOLIS

SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Processo Seletivo de

para o ano letivo de 2022



Para os cargos de:

- Professor
- Professor Auxiliar,
- Administrador Escolar,
- Orientador Educacional,
- Supervisor Escolar e
- Auxiliar de Sala





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>