

P12

Professor de
Geografia

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



5 de dezembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*



PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

Processo Seletivo

de
substitutos para o ano letivo de 2022



Temas de Educação

(10 questões)

1. Analise o texto abaixo retirado das Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015):

A proposta político-pedagógica procura superar a segmentação entre Educação Infantil e Ensino Fundamental e ser a base das Matrizes Curriculares, abordando o direito como concepções inerentes ao processo educativo, bem como os sujeitos em seus diferentes percursos formativos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. à aprendizagem e à Educação Integral
- b. à aprendizagem e à educação meritocrática
- c. ao assistencialismo e à educação meritocrática
- d. ao conhecimento sistematizado e à educação especial
- e. à formação linear e ao conhecimento segmentado

2. De acordo com as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015), a concepção da Educação Básica se estabelece como um direito.

Para que tal direito possa ser efetivado para todos, precisa contemplar as seguintes dimensões:

1. O respeito à diferença.
2. O incentivo à heteronomia.
3. Uma educação cartesiana que inclua a todos.
4. Uma educação comum que necessariamente precisa ser acessível a todos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

3. São concepções fundantes das Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015):

1. Igualdade de condições para o acesso, a inclusão, a permanência e o sucesso na escola.
2. A infância como categoria secundária da educação básica.
3. Os sujeitos da educação de jovens e adultos reconhecidos como atores sociais.
4. A reorganização dos tempos e espaços educativos com vistas à educação integral.
5. Definição da aprendizagem pautada na perspectiva essencialista como foco principal das ações educativas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

4. Consta na Matriz Curricular para a Educação das Relações Étnico-Raciais na Educação Básica (2016) que os pressupostos da Educação das Relações Étnico-Raciais da Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis estão de acordo com os pressupostos apontados pelo conjunto de documentos e práticas da Rede Municipal, todos articulados e inscritos na política de reconhecimento dos sujeitos, como condição estruturante para alcançar os objetivos para a qualidade de educação oferecida e almejada.

Segundo o referido documento, é imperioso (re)conhecer os pressupostos para a diversidade étnica estabelecidos nas resoluções, orientações, diretrizes e planos da rede pública de Florianópolis, cada qual construindo uma perspectiva para pensar a rede em seu conjunto e os sujeitos na sua:

- a. Formalidade.
- b. Singularidade.
- c. Individualidade.
- d. Subjetividade.
- e. Integralidade.

5. As Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis defende a importância:

- a. Da preparação para o mercado de trabalho.
- b. Do desenvolvimento das funções mentais superiores.
- c. Do desenvolvimento da capacidade de memorização.
- d. Do desenvolvimento da dimensão espiritual.
- e. Do pleno desenvolvimento das atividades manuais.

6. O texto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação:

- a. Integral.
- b. Meritocrática.
- c. Segregadora.
- d. Essencialista.
- e. Estruturalista.

7. Fazem parte do pacto interfederativo e a implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

1. Fraternidade
2. Igualdade
3. Diversidade
4. Homogeneidade
5. Equidade

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

8. De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as aprendizagens essenciais (conhecimentos, habilidades, atitudes, valores, etc.), expressam-se em:

- a. Afinidades.
- b. Eixo formativo.
- c. Dimensão criativa.
- d. Mapa conceitual.
- e. Competências.

9. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4, de 13/07/2010:

- () O currículo, assumindo como referência os princípios educacionais garantidos à educação, configura-se como o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção, a socialização de significados no espaço social e contribuem intensamente para a construção de identidades socioculturais dos educandos.
- () O currículo deve difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, do respeito ao bem comum e à ordem democrática, considerando as condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento, a orientação para o trabalho, a promoção de práticas educativas formais e não formais.
- () Na organização da proposta curricular, deve-se assegurar o entendimento de currículo como experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, articulando vivências e saberes dos estudantes com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos educandos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V
- b. V•V•F
- c. V•F•F
- d. F•V•V
- e. F•V•F

10. O pressuposto de que a aprendizagem promove o desenvolvimento humano está presente na teoria conhecida como:

- a. Inatista.
- b. Cognitivista.
- c. Existencialista.
- d. Histórico-Cultural.
- e. Fenomenológica.

Português

(10 questões)

Leia o texto.

Tinha dezessete anos; pungia-me um buçozinho que eu forcejava por fazer bigode. Os olhos, vivos e resolutos, eram a minha feição verdadeiramente máscula. Como ostentasse certa arrogância, não se distinguia bem se era uma criança com fumos de homem, se um homem com ares de menino. Ao cabo era um lindo garção*, lindo e audaz, que entrava na vida de botas e esporas, chicote na mão e sangue nas veias, cavalgando um corcel nervoso, rijo, veloz, como o corcel das antigas baladas, que o romantismo foi buscar ao castelo medieval, para dar com ele nas ruas do nosso século. O pior é que o estafaram a tal ponto, que foi preciso deitá-lo à margem, onde o realismo veio achar, comido de lazeira e vermes, e, por compaixão, o transportou para os seus livros.

Sim, eu era esse garção bonito, airoso, abastado; e facilmente se imagina que mais de uma dama inclinou diante de mim a fronte pensativa, ou levantou para mim os olhos cobiçosos. De todas, porém, a que me cativou foi uma ... uma ... uma que não sei se diga; este livro é casto, ao menos na intenção; na intenção ele é castíssimo. Mas vá lá; ou se há de dizer tudo ou nada. A que me cativou foi uma dama espanhola, Marcela, a “linda Marcela”, como lhe chamavam os rapazes do tempo. E tinham razão os rapazes. Era filha de hortelão da Astúrias; disse-mo ela mesma, num dia de sinceridade, porque a opinião aceita é que nascera de um letrado de Madri, vítima da invasão francesa, ferido, encarcerado, espingardeado, quando ela tinha apenas doze anos.

Cosas de España. Quem quer que fosse, porém, o pai, letrado ou hortelão, a verdade é que Marcela não possuía a inocência rústica, e mal chegava a entender a moral do código. Era boa moça, lépida, sem escrúpulos, um pouco tolhida pela austeridade do tempo, que não lhe permitia arrastar pelas ruas os seus estouvamentos e berlindas; luxuosa, impaciente, amiga do dinheiro e de rapazes. Naquele ano, morria de amores por um certo Xavier, sujeito abastado e tísico, – uma pérola.

* rapaz, moço

(Machado de Assis – Memórias Póstumas de Brás Cubas. Excerto)

11. Assinale a alternativa **correta**, considerando o texto e o significado da palavra, em seu contexto.

- a. Resoluto: duvidoso
- b. Forcejava: lutava
- c. Pungia-me: arrefecia-me
- d. Austeridade: aditamento
- e. Berlinda: ser alvo de comentários

12. Assinale a alternativa **correta**, considerando a descrição de Marcela no texto.

- a. Era prevenida, embora fosse lépida.
- b. Era sem escrúpulos, mas resignada.
- c. Era normalmente falsa.
- d. Possuía uma inocência urbana.
- e. Vinha, verdadeiramente, de família abastada.

13. Considere as afirmativas abaixo sobre o texto.

1. O texto fala de um “primeiro amor”.
2. A adolescência e o processo de passagem para a vida adulta do narrador são descritas nos dois primeiros parágrafos.
3. Xavier é tratado com desprezo e ironia.
4. O narrador, ao falar de si, mostra-se bastante melancólico.
5. Marcela é descrita preponderantemente nos seus aspectos físicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

14. No primeiro parágrafo do texto temos a presença de figuras de linguagem.

Assinale a alternativa que apresenta uma delas.

- a. Antítese
- b. Sinestesia
- c. Solecismo
- d. Eufemismo
- e. Comparação

15. Assinale a alternativa em que as duas frases apresentam **correta** concordância nominal ou verbal.

- a. Ele mesmo disse a verdade. / Ela mesmo disse a verdade.
- b. Ela era tal quais os primos. / Os filhos são tais qual o pai.
- c. Paisagens as mais belas possíveis. / Paisagens as mais belas possível.
- d. É necessário a paciência. / É necessária muita paciência.
- e. Os professores aguardavam alertas o resultado do concurso. / Está sempre alerta.

16. Leia o texto.

Noturno de Belo Horizonte.

[...]

Que importa que uns falem mole descansado
 Que os cariocas arranhem os erres na garganta
 Que os capixabas e paroaras escancarem as vogais?
 Que tem si os quinhentos réis meridional
 Vira cinco tostões do Rio pro norte?
 Juntos formamos este assombro
 de misérias e grandezas,
 Brasil, nome de vegetal!...

(Mário de Andrade)

Avalie as afirmativas abaixo feitas sobre o texto.

1. O autor fala das variantes linguísticas socioculturais.
2. O texto mostra diferenças linguísticas no aspecto sonoro e no vocabulário.
3. O pronome “este” está em uma posição anafórica, no que diz respeito à coesão textual.
4. Os verbos empregados no texto estão no mesmo tempo e modo.
5. Um dos verbos está sendo usado de maneira inadequada, de acordo com a norma culta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

17. Considerando que as conjunções subordinadas adverbiais são elementos coesivos importantes para dar significado ao nosso discurso, analise as frases abaixo:

1. Ela emprestará seu livro preferido desde que você o devolva até domingo.
2. Desde que ele se mudou para Florianópolis, nunca mais voltou à cidade natal.
3. Desde que o juramento que fizeste é falso, foi considerado inocente aquele rapaz.
4. Ele não será chamado a depor, uma vez que tenha álibi.
5. Ele não será chamado a depor, uma vez que apresentou álibi.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. Em 1, temos uma circunstância de condição expressa pela conjunção.
- b. Em 2, temos uma circunstância de conformidade expressa pela conjunção.
- c. Em 1 e 2, as conjunções podem ser trocadas por “se” e “embora” respectivamente.
- d. Em 3 tem um uso inadequado de conjunção adverbial, portanto apresenta problemas de coesão.
- e. Em 4 e 5, as conjunções expressam a mesma circunstância e estão adequadas, embora apresentem verbo e conjugação verbal diferentes.

18. Considere a frase:

“O pior é que o estafaram a tal ponto, que foi preciso deitá-lo à margem”

Assinale a alternativa **correta** sobre ela.

- a. Há dois nomes flexionados no feminino.
- b. Há uma oração que denota a ideia de finalidade.
- c. Há possibilidade de trocar as palavras sublinhadas (o / lo) pelo pronome “ele” sem prejuízo da coesão e correção no texto escrito.
- d. Há implícito um nome resgatado do contexto que foi retomado por dois pronomes oblíquos.
- e. Todos os verbos estão conjugados no mesmo tempo verbal que remete ao passado.

19. Na estrutura sintática de nossa língua, o nome pode ser empregado em várias funções.

Assinale a alternativa em que o nome sublinhado compõe um adjunto adverbial.

- a. Marcela não possuía a inocência rústica.
- b. Era boa moça, lépida, sem escrúpulos...
- c. A que me cativou foi uma dama espanhola.
- d. Pungia-me um bucozinho que eu forcejava por fazer bigode.
- e. Ao cabo era um lindo garção*, lindo e audaz, que entrava na vida de botas e esporas...

20. Identifique abaixo as frases corretas (C) e as erradas (E), considerando a regência verbal e o emprego do pronome.

- () Todos sabem que amamo-nos incondicionalmente.
- () Hoje, repreendo-me pelos arroubos da juventude.
- () Eu disse que lhe daria meu apoio em qualquer circunstância, disse o rapaz àquela autoridade.
- () O professor havia enganado-se.
- () Um aluno caiu da cadeira que estava escrevendo.
- () A casa, em cuja frente funcionava um bar, foi arrombada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. C • C • E • E • C • C
- b. C • E • C • E • C • E
- c. E • C • C • E • E • C
- d. E • C • E • C • C • E
- e. E • E • E • C • C • E

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

21. Analise o texto abaixo:

Uma das explicações para os baixos índices pluviométricos em áreas da região do semiárido nordestino está relacionada à presença , que funciona com barreira natural às massas de ar carregadas de umidade que vêm do Oceano Atlântico. Ao encontrar a barreira, as massas de ar se elevam entrando em contato com o ar mais frio. Isso provoca sua condensação e favorece a ocorrência de precipitações, resultando no chamado efeito Por essa razão as chuvas se concentram a leste, deixando as áreas do interior do Nordeste em estiagem.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. do Planalto da Borborema • orográfico
- b. da Serra Grande • orográfico
- c. da Serra Geral • coriólis
- d. da Planície Costeira • coriólis
- e. da Chapada Diamantina • orográfico

22. Sobre o Sistema Solar, é correto afirmar:

1. Atualmente, com a tecnologia que conhecemos, podemos dizer que a Terra é a única estrela do Sistema Solar que tem as condições necessárias para a criação e a manutenção da vida.
2. As mudanças de posição da Lua em relação à Terra e ao Sol fazem com que, na Terra, a visualização da face iluminada da Lua sofra alterações constantes.
3. O Sol e a Lua são corpos celestes que exercem grande influência nos fenômenos que ocorrem na Terra.
4. A Lua é a principal responsável pelo movimento das marés.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

23. Sobre a diversidade cultural na América Latina, é correto afirmar:

1. Entre os grupos pré-colombianos distinguem-se algumas regiões socioculturais diversificadas, como por exemplo, os povos maias, incas, asiáticos e astecas que formaram cidades e impérios, tendo sua organização econômica voltada para as práticas agrícolas e de comércio.
2. O povo maia e o povo asteca viviam em território mesoamericano e o povo inca em áreas de Cordilheira dos Andes (territórios dos atuais países: Peru, Equador, Argentina, Chile e Bolívia).
3. O povo inca possuía um complexo sistema de contagem e cálculos, além de conhecimentos astronômicos e de geometria que aplicavam em suas construções. Os incas formaram um grande império com a capital em Cuzco, na Bolívia.
4. Os povos maias possuíam um sistema de escrita em hieróglifos e faziam avançados cálculos matemáticos e observações astronômicas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

24. Sobre o Estado de Santa Catarina, é correto afirmar:

1. O Estado de Santa Catarina situa-se totalmente no Hemisfério Austral.
2. O relevo catarinense é predominantemente planáltico.
3. Somente o Estado de Santa Catarina está situado totalmente na zona temperada da Terra.
4. Os depósitos mais recentes encontrados em Santa Catarina são os sedimentos arenosos e argilosos inconsolidados, presentes nos vales fluviais e no litoral.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

25. A Terra é formada por diversos ambientes que estão estreitamente interligados.

Analise as afirmativas abaixo sobre o planeta Terra:

1. A atmosfera é uma camada formada por gases e partículas que envolve a superfície terrestre.
2. O interior da Terra é considerado um grande enigma para os seres humanos, devido à dificuldade de pesquisá-lo e também por causa de sua complexidade.
3. O conhecimento que temos sobre o interior de nosso planeta se deve a pesquisas realizadas em sua superfície e às observações de fenômenos naturais.
4. A litosfera forma a camada interior da Terra.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

26. O Brasil é um país de dimensões continentais, com grande diversidade de riquezas naturais e culturais.

Sobre o Brasil, é correto afirmar:

1. A grande extensão de terras férteis para a prática agrícola e o extenso litoral diminuem as possibilidades de exploração econômica do território.
2. Ao longo do tempo, as fronteiras do Brasil foram sofrendo constantes alterações por meio de conquistas territoriais.
3. As atividades econômicas desenvolvidas no território propiciaram a concentração populacional e a integração do território brasileiro.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

27. Analise as afirmativas abaixo sobre a formação e o povoamento do território brasileiro.

1. A evolução das fronteiras brasileiras está estreitamente relacionada à defesa da soberania territorial e à organização das atividades econômicas desenvolvidas.
2. No início da colonização, com a implantação da atividade leiteira, a Coroa portuguesa decidiu estabelecer a segunda divisão política-administrativa dividindo o território em 25 lotes de terra de limites retilíneos que foram chamados de capitâneas hereditárias.
3. A expansão portuguesa gerou conflitos com vários países, sobretudo com a Coroa espanhola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

28. Sobre a divisão política do Brasil, é **correto** afirmar:

1. O território brasileiro está dividido em 31 unidades da Federação, num total de 30 estados.
2. Os representantes eleitos nos estados são denominados governadores e nos municípios recebem o nome de prefeitos.
3. O Distrito Federal é formado por uma parte do território brasileiro onde se localiza a capital do país, Brasília, que é a única cidade do Brasil administrada por um prefeito.
4. No Brasil, a extensão territorial e o grau de desenvolvimento socioeconômico das unidades federativas variam muito de estado para outro.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

29. A agricultura moderna no Brasil promove o aumento da produtividade e a geração de riqueza com a expansão do agronegócio e o uso de biocombustíveis.

Sobre a importância do agronegócio no Brasil, é correto afirmar:

1. O agronegócio constitui uma atividade econômica em plena expansão no Brasil e pode ser definido como cadeia produtiva.
2. A cadeia produtiva envolve a produção agropecuária, a transformação dos gêneros agropecuários em produtos industrializados e a distribuição e a venda desses produtos.
3. O agronegócio envolve a aplicação de altos investimentos na aquisição e utilização de técnica moderna de produção, com o uso intensivo de máquinas e insumos agrícolas.
4. O aumento da produtividade do agronegócio possibilita o aumento da exportação de produtos agrícolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

30. A energia elétrica pode ser gerada a partir de diversas fontes. No Brasil a energia elétrica é gerada principalmente por:

- a. Usinas hidrelétricas.
- b. Energia termonuclear.
- c. Usinas termoelétricas.
- d. Minérios radioativos.
- e. Usinas eólicas.

31. Sobre a dinâmica externa da Terra, é correto afirmar:

1. A dinâmica externa do globo terrestre de modo geral está intimamente correlacionada aos fenômenos climáticos.
2. A climatologia estuda a temperatura, a umidade, o regime dos ventos, a evaporação, a insolação entre outros fenômenos; fatores esses correlacionados com as atividades biológicas, e todos esses estão ligados ao intemperismo.
3. A principal causa da variação de temperatura é a inclinação com que os raios solares atingem a Terra.
4. Dos trópicos aos polos, a obliquidade dos raios solares aumenta progressivamente, diminuindo assim a insolação, embora os dias sejam mais longos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

32. Sobre a Educação das Relações Étnico-Raciais no Âmbito da Educação Básica, é correto afirmar:

1. A educação é um ato contínuo sendo um instrumento para a construção de uma sociedade antirracista, que privilegia o ambiente escolar com um espaço fundamental no combate ao racismo e à discriminação racial.
2. Como devidamente expresso nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), a educação escolar corresponde a um espaço sociocultural e institucional responsável pelo trato do conhecimento e da cultura.
3. A educação é um direito social e um processo de desenvolvimento humano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

33. Para que os mapas pudessem ser utilizados por qualquer pessoa em qualquer lugar do mundo, ficou combinado pelos estudiosos que os símbolos nos mapas deveriam ser sempre os mesmos.

Esses símbolos, que são universais, são chamados de:

- a. Convenções cartográficas.
- b. Comunicação entre os mapas.
- c. Orientação dos mapas.
- d. Legendas dos mapas.
- e. Título dos mapas.

34. Sobre a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, é correto afirmar:

1. O “conhecimento é compreendido como patrimônio de todos, riqueza cultural, informação elaborada a serviço da cidadania, e como tal, precisa ser compartilhado”.
2. Compete à escola o dever de gerenciar os meios para contextualizar os conhecimentos ensinados pela escola e aqueles que são trazidos pelos educandos através de suas próprias vivências e estabelecendo, dessa forma, relações que os tornem possíveis de serem associados à cada etapa da educação básica.
3. O acompanhamento da escola não poderá criar oportunidades para o desenvolvimento do espírito crítico dos educandos sobre o que é apresentado ou desenvolvido na escola de modo a valorizar a reflexão crítica sobre o que é ensinado e debatido na escola.
4. A busca por novos modos de conduzir a prática pedagógica demanda dos professores a superação de concepções da tradição escolar conteudista sobre ensino e aprendizagem e a mobilização para encontrar novos encaminhamentos aos processos didáticos, levando em consideração que há diferentes compreensões acerca da realidade natural e cultural no contexto das salas de aula.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

35. A saída do homem do campo para a cidade fez com que o espaço precisasse ser reorganizado.

Analise as afirmativas abaixo sobre o espaço urbano no mundo contemporâneo.

1. A urbanização é bastante desigual, uma vez que há continentes e países muito urbanizados e outros predominantemente rurais ainda que a transferência da população do campo para as cidades venha se acelerando.
2. Há dois fatores que historicamente condicionam o processo de urbanização: os atrativos que movem as populações para as cidades, e os repulsivos que as repelem do campo.
3. Quanto à organização espacial, pode-se dizer que as cidades, apesar das diferenças de tamanho, estilo arquitetônico, idade e funções que exercem tendem a ficar cada vez mais parecidas, pois a globalização intensificou a difusão dos valores e modos de vida das grandes cidades.
4. Os fatores repulsivos são típicos de alguns países em desenvolvimento, qualquer que seja seu nível de industrialização.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

36. Analise as afirmativas abaixo sobre a hidrografia brasileira.

1. O Brasil não possui lagos tectônicos, pois as depressões tornaram-se bacias sedimentares.
2. O Brasil não possui bacias atlânticas ou costeiras.
3. Todos os rios brasileiros são exorreicos.
4. No Brasil predominam os rios de planalto, muito dos quais escoando por áreas de elevado índice pluviométrico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

37. De acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis alguns dos desafios específicos do componente curricular de Geografia são:

1. A escola é um lugar de sentimentos positivos e negativos em algumas vezes, sendo um espaço de encontro dos estudantes com a escrita auxiliados e provocados pelos professores na forma como as aulas são conduzidas e apresentando a realidade natural e cultural às crianças, aos jovens, aos adultos e aos idosos.
2. O estudo da geografia tem como objetivo principal o estudo do espaço geográfico e esse espaço é denso e complexo e é organizado a partir das formas naturais sendo transformado pela técnica e repleto de contradições e conflitos, construído e transformado ao longo do tempo pelos interesses da sociedade.
3. A partir do momento que o espaço se transforma é necessário que se busque nas práticas pedagógicas gerar interesse nas aulas, competindo com mídias sociais e toda a tecnologia a que os estudantes têm acesso atualmente, o que acaba por causar aos professores um estudo constante de suas práticas de ensino em classe.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. É correta apenas a afirmativa 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

38. Sobre Educomunicação, é correto afirmar:

1. A tecnologia está inserida no contexto escolar e os estudantes têm acesso a informações de forma muito rápida. Podem inclusive ver o conteúdo na internet antes mesmo de o professor explicar o conteúdo e já estar preparado para o assunto antes de o professor explicar em sala.
2. Os alunos conseguem adaptar a tradicional cópia do quadro fazendo registros de imagens dos mesmos com o uso de seu celular, por exemplo. O compartilhamento de informações não consegue ainda ser em tempo real.
3. As tecnologias de informação e comunicação no âmbito da escola possuem relação direta com a aprendizagem e a escola é parte fundamental dessa evolução do acesso ao conhecimento, cabendo aos professores mediar o uso dessas mesmas tecnologias no ambiente escolar, direcionando-as e explorando-as de forma adequada.
4. O registro da vida escolar de um aluno é um exemplo de um processo administrativo no qual a tecnologia pode auxiliar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

39. Sobre a insolação no globo terrestre, é correto afirmar:

1. A insolação é a quantidade da energia emitida pelo Sol que incide sobre a Terra, nos provendo de luz e calor.
2. A insolação atinge a Terra de forma igualitária devido à esfericidade do planeta.
3. A inclinação do eixo da Terra em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol determina, de um lado, dias mais curtos e maior insolação no hemisfério em que está ocorrendo o verão e, de outro, dias mais curtos e menor insolação no hemisfério em que está ocorrendo o inverno.
4. Durante o movimento de rotação há dois solstícios e dois equinócios que permitem dividir o ano em quatro estações com características climáticas diferentes e bem definidas nas zonas temperadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

40. Situar-se no espaço geográfico sempre foi uma preocupação dos grupos humanos.

Analise as afirmativas abaixo sobre as coordenadas e formas de orientação.

1. A rosa dos ventos indica os pontos cardeais e colaterais e aparece no mostrador da bússola, que tem uma agulha sempre apontando para o norte magnético.
2. O globo terrestre pode ser dividido por uma rede de linhas imaginárias que permite localizar qualquer ponto em sua superfície e tais linhas determinam dois tipos de coordenadas: as latitudes e as longitudes.
3. Num plano cartesiano, a localização de um ponto é determinado pelo cruzamento das coordenadas X e Y; numa esfera, o processo é semelhante, mas as coordenadas são medidas em graus.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. É correta apenas a afirmativa 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		P12 Professor de Geografia	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	

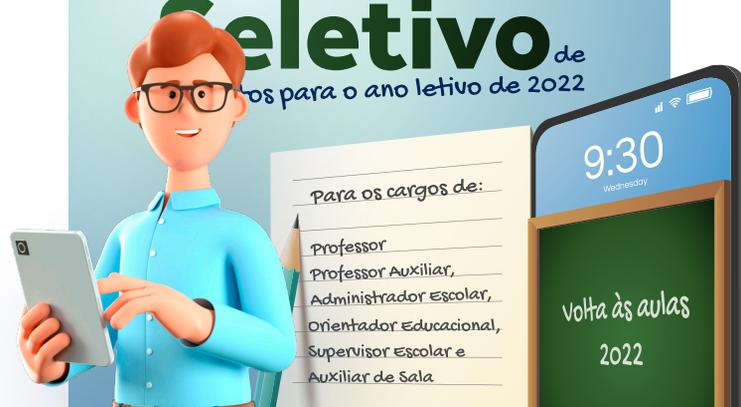


PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

Processo Seletivo de

para o ano letivo de 2022



Para os cargos de:

Professor
Professor Auxiliar,
Administrador Escolar,
Orientador Educacional,
Supervisor Escolar e
Auxiliar de Sala

9:30
Wednesday

Volta às aulas
2022



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>