

P15 Professor de Matemática

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



5 de dezembro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*



PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

Processo Seletivo de substitutos para o ano letivo de 2022



Temas de Educação

(10 questões)

1. Analise o texto abaixo retirado das Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015):

A proposta político-pedagógica procura superar a segmentação entre Educação Infantil e Ensino Fundamental e ser a base das Matrizes Curriculares, abordando o direito como concepções inerentes ao processo educativo, bem como os sujeitos em seus diferentes percursos formativos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. à aprendizagem e à Educação Integral
- b. à aprendizagem e à educação meritocrática
- c. ao assistencialismo e à educação meritocrática
- d. ao conhecimento sistematizado e à educação especial
- e. à formação linear e ao conhecimento segmentado

2. De acordo com as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015), a concepção da Educação Básica se estabelece como um direito.

Para que tal direito possa ser efetivado para todos, precisa contemplar as seguintes dimensões:

1. O respeito à diferença.
2. O incentivo à heteronomia.
3. Uma educação cartesiana que inclua a todos.
4. Uma educação comum que necessariamente precisa ser acessível a todos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

3. São concepções fundantes das Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015):

1. Igualdade de condições para o acesso, a inclusão, a permanência e o sucesso na escola.
2. A infância como categoria secundária da educação básica.
3. Os sujeitos da educação de jovens e adultos reconhecidos como atores sociais.
4. A reorganização dos tempos e espaços educativos com vistas à educação integral.
5. Definição da aprendizagem pautada na perspectiva essencialista como foco principal das ações educativas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

4. Consta na Matriz Curricular para a Educação das Relações Étnico-Raciais na Educação Básica (2016) que os pressupostos da Educação das Relações Étnico-Raciais da Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis estão de acordo com os pressupostos apontados pelo conjunto de documentos e práticas da Rede Municipal, todos articulados e inscritos na política de reconhecimento dos sujeitos, como condição estruturante para alcançar os objetivos para a qualidade de educação oferecida e almejada.

Segundo o referido documento, é imperioso (re)conhecer os pressupostos para a diversidade étnica estabelecidos nas resoluções, orientações, diretrizes e planos da rede pública de Florianópolis, cada qual construindo uma perspectiva para pensar a rede em seu conjunto e os sujeitos na sua:

- a. Formalidade.
- b. Singularidade.
- c. Individualidade.
- d. Subjetividade.
- e. Integralidade.

5. As Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis defende a importância:

- a. Da preparação para o mercado de trabalho.
- b. Do desenvolvimento das funções mentais superiores.
- c. Do desenvolvimento da capacidade de memorização.
- d. Do desenvolvimento da dimensão espiritual.
- e. Do pleno desenvolvimento das atividades manuais.

6. O texto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação:

- a. Integral.
- b. Meritocrática.
- c. Segregadora.
- d. Essencialista.
- e. Estruturalista.

7. Fazem parte do pacto interfederativo e a implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

1. Fraternidade
2. Igualdade
3. Diversidade
4. Homogeneidade
5. Equidade

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

8. De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as aprendizagens essenciais (conhecimentos, habilidades, atitudes, valores, etc.), expressam-se em:

- a. Afinidades.
- b. Eixo formativo.
- c. Dimensão criativa.
- d. Mapa conceitual.
- e. Competências.

9. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4, de 13/07/2010:

- () O currículo, assumindo como referência os princípios educacionais garantidos à educação, configura-se como o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção, a socialização de significados no espaço social e contribuem intensamente para a construção de identidades socioculturais dos educandos.
- () O currículo deve difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, do respeito ao bem comum e à ordem democrática, considerando as condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento, a orientação para o trabalho, a promoção de práticas educativas formais e não formais.
- () Na organização da proposta curricular, deve-se assegurar o entendimento de currículo como experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, articulando vivências e saberes dos estudantes com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos educandos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V
- b. V•V•F
- c. V•F•F
- d. F•V•V
- e. F•V•F

10. O pressuposto de que a aprendizagem promove o desenvolvimento humano está presente na teoria conhecida como:

- a. Inatista.
- b. Cognitivista.
- c. Existencialista.
- d. Histórico-Cultural.
- e. Fenomenológica.

Português

(10 questões)

Leia o texto.

Tinha dezessete anos; pungia-me um buçozinho que eu forcejava por fazer bigode. Os olhos, vivos e resolutos, eram a minha feição verdadeiramente máscula. Como ostentasse certa arrogância, não se distinguia bem se era uma criança com fumos de homem, se um homem com ares de menino. Ao cabo era um lindo garção*, lindo e audaz, que entrava na vida de botas e esporas, chicote na mão e sangue nas veias, cavalgando um corcel nervoso, rijo, veloz, como o corcel das antigas baladas, que o romantismo foi buscar ao castelo medieval, para dar com ele nas ruas do nosso século. O pior é que o estafaram a tal ponto, que foi preciso deitá-lo à margem, onde o realismo veio achar, comido de lazeira e vermes, e, por compaixão, o transportou para os seus livros.

Sim, eu era esse garção bonito, airoso, abastado; e facilmente se imagina que mais de uma dama inclinou diante de mim a fronte pensativa, ou levantou para mim os olhos cobiçosos. De todas, porém, a que me cativou foi uma ... uma ... uma que não sei se diga; este livro é casto, ao menos na intenção; na intenção ele é castíssimo. Mas vá lá; ou se há de dizer tudo ou nada. A que me cativou foi uma dama espanhola, Marcela, a “linda Marcela”, como lhe chamavam os rapazes do tempo. E tinham razão os rapazes. Era filha de hortelão da Astúrias; disse-mo ela mesma, num dia de sinceridade, porque a opinião aceita é que nascera de um letrado de Madri, vítima da invasão francesa, ferido, encarcerado, espingardeado, quando ela tinha apenas doze anos.

Cosas de España. Quem quer que fosse, porém, o pai, letrado ou hortelão, a verdade é que Marcela não possuía a inocência rústica, e mal chegava a entender a moral do código. Era boa moça, lépida, sem escrúpulos, um pouco tolhida pela austeridade do tempo, que não lhe permitia arrastar pelas ruas os seus estouvamentos e berlindas; luxuosa, impaciente, amiga do dinheiro e de rapazes. Naquele ano, morria de amores por um certo Xavier, sujeito abastado e tísico, – uma pérola.

* rapaz, moço

(Machado de Assis – Memórias Póstumas de Brás Cubas. Excerto)

11. Assinale a alternativa **correta**, considerando o texto e o significado da palavra, em seu contexto.

- a. Resoluto: duvidoso
- b. Forcejava: lutava
- c. Pungia-me: arrefecia-me
- d. Austeridade: aditamento
- e. Berlinda: ser alvo de comentários

12. Assinale a alternativa **correta**, considerando a descrição de Marcela no texto.

- a. Era prevenida, embora fosse lépida.
- b. Era sem escrúpulos, mas resignada.
- c. Era normalmente falsa.
- d. Possuía uma inocência urbana.
- e. Vinha, verdadeiramente, de família abastada.

13. Considere as afirmativas abaixo sobre o texto.

1. O texto fala de um “primeiro amor”.
2. A adolescência e o processo de passagem para a vida adulta do narrador são descritas nos dois primeiros parágrafos.
3. Xavier é tratado com desprezo e ironia.
4. O narrador, ao falar de si, mostra-se bastante melancólico.
5. Marcela é descrita preponderantemente nos seus aspectos físicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

14. No primeiro parágrafo do texto temos a presença de figuras de linguagem.

Assinale a alternativa que apresenta uma delas.

- a. Antítese
- b. Sinestesia
- c. Solecismo
- d. Eufemismo
- e. Comparação

15. Assinale a alternativa em que as duas frases apresentam **correta** concordância nominal ou verbal.

- a. Ele mesmo disse a verdade. / Ela mesmo disse a verdade.
- b. Ela era tal quais os primos. / Os filhos são tais qual o pai.
- c. Paisagens as mais belas possíveis. / Paisagens as mais belas possível.
- d. É necessário a paciência. / É necessária muita paciência.
- e. Os professores aguardavam alertas o resultado do concurso. / Está sempre alerta.

16. Leia o texto.

Noturno de Belo Horizonte.

[...]

Que importa que uns falem mole descansado
 Que os cariocas arranhem os erres na garganta
 Que os capixabas e paroaras escancarem as vogais?
 Que tem si os quinhentos réis meridional
 Vira cinco tostões do Rio pro norte?
 Juntos formamos este assombro
 de misérias e grandezas,
 Brasil, nome de vegetal!...

(Mário de Andrade)

Avalie as afirmativas abaixo feitas sobre o texto.

1. O autor fala das variantes linguísticas socioculturais.
2. O texto mostra diferenças linguísticas no aspecto sonoro e no vocabulário.
3. O pronome “este” está em uma posição anafórica, no que diz respeito à coesão textual.
4. Os verbos empregados no texto estão no mesmo tempo e modo.
5. Um dos verbos está sendo usado de maneira inadequada, de acordo com a norma culta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

17. Considerando que as conjunções subordinadas adverbiais são elementos coesivos importantes para dar significado ao nosso discurso, analise as frases abaixo:

1. Ela emprestará seu livro preferido desde que você o devolva até domingo.
2. Desde que ele se mudou para Florianópolis, nunca mais voltou à cidade natal.
3. Desde que o juramento que fizeste é falso, foi considerado inocente aquele rapaz.
4. Ele não será chamado a depor, uma vez que tenha álibi.
5. Ele não será chamado a depor, uma vez que apresentou álibi.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. Em 1, temos uma circunstância de condição expressa pela conjunção.
- b. Em 2, temos uma circunstância de conformidade expressa pela conjunção.
- c. Em 1 e 2, as conjunções podem ser trocadas por “se” e “embora” respectivamente.
- d. Em 3 tem um uso inadequado de conjunção adverbial, portanto apresenta problemas de coesão.
- e. Em 4 e 5, as conjunções expressam a mesma circunstância e estão adequadas, embora apresentem verbo e conjugação verbal diferentes.

18. Considere a frase:

“O pior é que o estafaram a tal ponto, que foi preciso deitá-lo à margem”

Assinale a alternativa **correta** sobre ela.

- a. Há dois nomes flexionados no feminino.
- b. Há uma oração que denota a ideia de finalidade.
- c. Há possibilidade de trocar as palavras sublinhadas (o / lo) pelo pronome “ele” sem prejuízo da coesão e correção no texto escrito.
- d. Há implícito um nome resgatado do contexto que foi retomado por dois pronomes oblíquos.
- e. Todos os verbos estão conjugados no mesmo tempo verbal que remete ao passado.

19. Na estrutura sintática de nossa língua, o nome pode ser empregado em várias funções.

Assinale a alternativa em que o nome sublinhado compõe um adjunto adverbial.

- a. Marcela não possuía a inocência rústica.
- b. Era boa moça, lépida, sem escrúpulos...
- c. A que me cativou foi uma dama espanhola.
- d. Pungia-me um bucozinho que eu forcejava por fazer bigode.
- e. Ao cabo era um lindo garção*, lindo e audaz, que entrava na vida de botas e esporas...

20. Identifique abaixo as frases corretas (C) e as erradas (E), considerando a regência verbal e o emprego do pronome.

- () Todos sabem que amamo-nos incondicionalmente.
- () Hoje, reprimendo-me pelos arroubos da juventude.
- () Eu disse que lhe daria meu apoio em qualquer circunstância, disse o rapaz àquela autoridade.
- () O professor havia enganado-se.
- () Um aluno caiu da cadeira que estava escrevendo.
- () A casa, em cuja frente funcionava um bar, foi arrombada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. C • C • E • E • C • C
- b. C • E • C • E • C • E
- c. E • C • C • E • E • C
- d. E • C • E • C • C • E
- e. E • E • E • C • C • E

Conhecimentos Específicos (20 questões)

21. Uma fábrica produz um artigo e vende cada unidade desse artigo por R\$70,00. O custo com mão de obra e matéria prima para produção de cada unidade desse artigo é R\$35,00 e a fábrica tem também um custo fixo mensal adicional de R\$1.340,00.

Logo, o número de artigos que a fábrica deve produzir e vender mensalmente, para ter um lucro exato de R\$ 10.000,00 mensais, é:

- a. Maior que 335.
- b. Maior que 330 e menor que 335.
- c. Maior que 325 e menor que 330.
- d. Maior que 320 e menor que 325.
- e. Menor que 320.

22. A arrecadação de impostos mensal de uma cidade está projetada em $t^2 - 13t + 50$ milhões de reais, onde t se mede em meses a partir do mês atual.

Determine em quantos meses, a partir do mês atual, a arrecadação de impostos desta cidade irá superar 80 milhões de reais mensais.

- a. 15
- b. 12
- c. 10
- d. 9
- e. 5

23. Uma escola oferece três cursos para seus 80 professores, a saber, os cursos A, B e C.

Entre os professores, sabe-se que:

- 20 decidem fazer o curso A
- 40 decidem fazer o curso B
- 60 decidem fazer o curso C
- 9 decidem fazer todos os três cursos.

Logo, o número de professores que decide fazer exatamente dois cursos é:

- a. Maior que 60.
- b. Maior que 55 e menor que 60.
- c. Maior que 50 e menor que 55.
- d. Maior que 45 e menor que 50.
- e. Menor que 45.

24. Em alguns países o preço anunciado dos produtos não inclui impostos, que são cobrados somente na hora do pagamento. Em um certo país, o imposto é de 14% do valor anunciado.

Portanto, nesse país, o valor que um consumidor deve pagar por um produto anunciado por R\$12.188,00 é:

- a. Maior que R\$13.875,00.
- b. Maior que R\$13.850,00 e menor que R\$13.875,00.
- c. Maior que R\$13.825,00 e menor que R\$13.850,00.
- d. Maior que R\$13.800,00 e menor que R\$13.825,00.
- e. Menor que R\$13.800,00.

25. O chão de uma sala de aula tem formato retangular, medindo 15×12 metros. Devido à necessidade de distanciamento social, é preciso demarcar quadrados de 3 m de lado no chão da sala.

Em quantos desses quadrados, no máximo, o chão dessa sala pode ser dividido?

- a. 15
- b. 20
- c. 25
- d. 40
- e. 60

26. Um fazendeiro é dono de um terreno que tem o formato de um triângulo retângulo, cujo ângulo menor mede 30 graus e o lado maior mede 120 metros. O fazendeiro decide cercar o terreno com um fio de arame.

A quantidade mínima, em metros, de fio de arame que o fazendeiro necessita para cercar o terreno é:

- a. Maior que 300.
- b. Maior que 290 e menor que 300.
- c. Maior que 280 e menor que 290.
- d. Maior que 270 e menor que 280.
- e. Menor que 270.

27. Um corredor tem 18 horas para percorrer o maior trajeto que conseguir. Na 1ª hora ele percorre 22 km, na segunda hora 21 km, na terceira hora 120 km, e assim sucessivamente.

Quantos quilômetros o corredor percorreu ao fim das 18 horas?

- a. Mais que 245
- b. Mais que 240 e menos que 245
- c. Mais que 235 e menos que 240
- d. Mais que 230 e menos que 235
- e. Menos que 230

28. Analise as afirmativas abaixo relativas à transversalidade e à interdisciplinaridade.

1. A transversalidade no currículo da Educação Básica diz respeito à fundamental importância para o desenvolvimento do estudante como cidadão do estudo das retas transversais.
2. A transversalidade é entendida como uma forma de organizar o trabalho didático-pedagógico em que temas, eixos temáticos são integrados às disciplinas, às áreas ditas convencionais de forma a estarem presentes em todas elas.
3. A transversalidade se refere à dimensão didático-pedagógica e a interdisciplinaridade à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. É correta apenas a afirmativa 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

29. Joana comeu $\frac{4}{6}$ da quantidade toda de balas de uma caixa. Depois, sua amiga Maria comeu $\frac{1}{3}$ das balas remanescentes, sobrando 12 balas.

Portanto, o número de balas inicialmente na caixa é:

- a. Maior que 60.
- b. Maior que 55 e menor que 60.
- c. Maior que 50 e menor que 55.
- d. Maior que 45 e menor que 50.
- e. Menor que 45.

30. Em um colégio, $\frac{6}{11}$ dos estudantes são meninos e o restante são meninas. Em um certo dia, faltaram à aula $\frac{1}{12}$ dos meninos e $\frac{2}{13}$ das meninas.

Nesse dia, a fração que representa os estudantes que não faltaram à aula é:

- a. $\frac{1}{2}$.
- b. $\frac{5}{11}$.
- c. $\frac{11}{26}$.
- d. $\frac{13}{23}$.
- e. $\frac{23}{26}$.

31. Em uma turma de um colégio, todos os alunos têm a mesma idade (medida em anos). Ainda, a razão entre a idade do professor (medida em anos) e a soma das idades de todos os alunos dessa turma é $\frac{7}{6}$.

Sabendo-se que a soma das idades de todos os alunos desta turma excede a idade do professor em 12 anos, e que a turma conta com 9 alunos, podemos afirmar que cada aluno dessa turma tem:

- a. 6 anos.
- b. 7 anos.
- c. 8 anos.
- d. 9 anos.
- e. 10 anos.

32. Uma cidade recebeu 224 computadores e 160 projetores para distribuir entre seus colégios. Para essa divisão, a cidade decide montar kits, de maneira que em cada kit o número de computadores seja igual e o número de projetores seja igual (note que em um kit o número de projetores não precisa ser igual ao número de computadores). Ao final da montagem dos kits, não deve sobrar nenhum aparelho.

Portanto, o número máximo de kits que pode ser montado é:

- a. Maior que 40.
- b. Maior que 30 e menor que 40.
- c. Maior que 20 e menor que 30.
- d. Maior que 10 e menor que 20.
- e. Menor que 10.

33. Um estudante recebe um trabalho para casa. Ele decide que irá utilizar 4 horas por dia, durante três dias, para realizar o trabalho. Porém, no 1º dia ele utiliza somente $\frac{2}{3}$ das horas planejadas e no 2º dia ele utiliza $\frac{4}{5}$ das horas planejadas.

Quantas tempo ele deverá trabalhar no terceiro dia para utilizar o total de horas planejadas para realizar o trabalho?

- a. Mais de 6 horas e 15 minutos
- b. Mais de 6 horas e 10 minutos e menos que 6 horas e 15 minutos
- c. Mais de 6 horas e 5 minutos e menos que 6 horas e 10 minutos
- d. Mais de 6 horas e menos que 6 horas e 5 minutos
- e. Menos de 6 horas.

34. Em um colégio, 2 funcionários processam a matrícula de 24 alunos a cada 1 hora e meia.

Em quanto tempo 3 funcionários processam a matrícula de 50 alunos?

- a. Mais de 2 hora e 15 minutos
- b. Mais de 2 hora e menos de 2 hora e 15 minutos
- c. Mais de 1 hora e 45 minutos e menos de 2 horas
- d. Mais de 1 hora e 30 minutos e menos de 1 hora e 45 minutos
- e. Menos de 1 hora e 30 minutos

35. Uma fábrica produz 32 m^3 de refrigerante por dia. No mesmo dia, este refrigerante é envasado em latas com capacidade para 0,4 litros cada.

Assumindo que cada lata é cheia até o máximo de sua capacidade, quantas latas cheias de refrigerante por dia a fábrica produz?

- a. 80
- b. 800
- c. 8.000
- d. 80.000
- e. 800.000

36. Joana escreve em seu testamento a maneira como gostaria que o saldo em sua poupança fosse totalmente dividido entre seus três filhos. A saber, da quantia a ser dividida, o filho mais velho deve receber 40% do saldo mais R\$ 2.000,00. O filho mais novo deve receber 30% do saldo inicial a ser dividido, e o filho remanescente deve receber 50% do valor que cabe ao primeiro filho.

Portanto, o valor do saldo que Joana tem em sua poupança é:

- a. Maior que R\$29.750.
- b. Maior que R\$29.250 e menor que R\$29.750.
- c. Maior que R\$28.750 e menor que R\$29.250.
- d. Maior que R\$28.250 e menor que R\$28.750.
- e. Menor que R\$28.250.

37. Se para percorrer 95 quilômetros com um carro elétrico gasta-se R\$ 12, qual o custo para percorrer 11.500 quilômetros?

- a. Mais de R\$ 1550
- b. Mais de R\$ 1525 e menos de R\$ 1550
- c. Mais de R\$ 1500 e menos de R\$ 1525
- d. Mais de R\$ 1475 e menos de R\$ 1500
- e. Menos de R\$ 1475

38. Três crianças, de 6, 8 e 11 anos colecionam figurinhas. A mãe das crianças compra 75 pacotinhos de figurinhas e decide dividir os pacotinhos de figurinhas com as crianças de maneira proporcional a suas idades.

Quantos pacotinhos de figurinhas recebe a criança mais velha?

- a. Mais que 40
- b. Mais que 35 e menos que 40
- c. Mais que 30 e menos que 35
- d. Mais que 25 e menos que 30
- e. Menos que 30

39. Para pintar 48 m^2 de parede um pintor utiliza uma lata inteira de tinta. Logo, para pintar 66 m^2 de parede, o pintor utiliza uma lata e mais uma parte de uma segunda lata (todas as latas têm a mesma capacidade de tinta).

Nesse caso, a porcentagem da tinta que sobre na segunda lata é:

- a. Maior que 65%.
- b. Maior que 62% e menor que 65%.
- c. Maior que 59% e menor que 62%.
- d. Maior que 56% e menor que 59%.
- e. Menor que 56%.

40. De acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, o ensino da Matemática, ao longo dos nove anos do Ensino Fundamental, deve organizar-se de forma a:

1. Desenvolver a autonomia, a criatividade, o interesse, a curiosidade, a perseverança, a autoconfiança, a cooperação, a alteridade e o espírito de investigação em diferentes contextos que envolvam a Matemática.
2. Promover o domínio de uma única Língua Matemática e sua forma de operacionalização, possibilitando comunicar-se matematicamente, ler e produzir textos matemáticos ou que envolvam informações matemáticas.
3. Estabelecer parâmetros para a interpretação, análise crítica de situações, organização e produção de informações de forma a contribuir com a tomada de decisões.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		P15 Professor de Matemática	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	

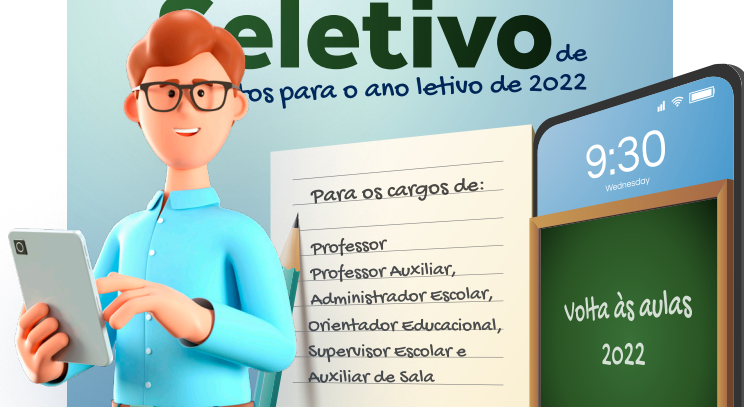


PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

Processo Seletivo de

para o ano letivo de 2022



Para os cargos de:

Professor
Professor Auxiliar,
Administrador Escolar,
Orientador Educacional,
Supervisor Escolar e
Auxiliar de Sala

9:30
Wednesday

Volta às aulas
2022



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>