


AUXILIAR DE CRECHE

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:


A B C D E

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (minutos), com tempo máximo de 02h30min (duas horas e trinta

minutos). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	02 (duas)
Raciocínio Lógico	02 (duas)
Informática	02 (duas)
Conhecimentos Gerais	02 (duas)
Conhecimentos Específicos	12 (doze)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

As sucessivas reformas ortográficas e, sobretudo, o uso da língua portuguesa tem evidenciado uma tendência contínua à diminuição do emprego do hífen, com seu uso se restringindo a compostos eventuais.

Assinale a alternativa que apresenta um ERRO quanto ao uso do hífen:

- (A) Pró-ativo.
- (B) Bem-feito.
- (C) Malsucedido.
- (D) Malformação.
- (E) Bem-querer.

Questão 02

No período: "Pareceu-me que o projeto ainda não estava finalizado", a oração 'que o projeto não estava finalizado', é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- (B) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- (C) Oração Subordinada Completiva Nominal.
- (D) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (E) Oração Subordinada Substantiva Predicativa.

Raciocínio Lógico

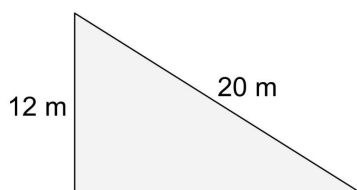
Questão 03

Mariana trabalha 8 horas por dia, dorme durante 50% do restante do tempo e do que sobra dedica 35% para estudar inglês. Durante quanto tempo Mariana estuda inglês?

- (A) Mariana estuda inglês durante 2 horas e 48 min.
- (B) Mariana estuda inglês durante 2 horas e 14 min.
- (C) Mariana estuda inglês durante 3 horas e 55 min.
- (D) Mariana estuda inglês durante 1 horas e 16 min.
- (E) Mariana estuda inglês durante 1 horas e 27 min.

Questão 04

A imagem abaixo representa a área de um terreno onde Beto vai fazer um deck de madeira:



Considerando a área total do espaço reservado para o deck, quanto de madeira será usado?

- (A) Serão usados 76 m² de madeira.
- (B) Serão usados 96 m² de madeira.
- (C) Serão usados 105 m² de madeira.
- (D) Serão usados 78 m² de madeira.
- (E) Serão usados 123 m² de madeira.

Informática

Questão 05

Eles são salvos no seu computador para ser usados na próxima vez que você visitar o site. Quando você retorna, o código do site lê esse arquivo para saber se é você. Por exemplo, ao acessar um site, a página memoriza seu nome de usuário e senha - isso é possível graças a um:

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Favoritos.
- (B) Históricos.
- (C) Proxy.
- (D) Memória Virtual.
- (E) Cookies.

Questão 06

Elas existem para ocultar o histórico de navegação de outros usuários do mesmo computador. Essas configurações apenas limpam o histórico do seu sistema, o que é útil caso você esteja lidando com informações pessoais sensíveis em um computador compartilhado ou público.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Deepweb.
- (B) Navegação privativa.
- (C) Navegação oculta.
- (D) Navegação sincronizada.
- (E) Nova Janela.

Conhecimentos Gerais

Questão 07

O mundo inteiro está testemunhando os conflitos armados que acontecem no leste europeu, entre a Ucrânia, que foi atacada, e a Rússia, que iniciou a guerra sem declarar abertamente quais seriam as suas justificativas. Qual é o nome do líder russo, que perpetua no poder por mais de 20 anos, entre os cargos de Primeiro Ministro e Presidente?

- (A) Volodymyr Zelensky.
- (B) Kim Jong-un.
- (C) Aleksandr Lukashenko.
- (D) Vladimir Putin.
- (E) Joe Biden.

Questão 08

Piratuba/SC pertence à Microrregião do Alto Uruguai Catarinense, que teve sua formação vinculada à construção de uma Estrada de Ferro pela BRASIL RAILWAY COMPANY, ligando São Paulo ao Rio Grande do Sul. Nesta região entre 1912 e 1915 um movimento de revolta se estabeleceu entre o Paraná e Santa Catarina, sendo esse movimento conhecido como:

- (A) Guerra de Canudos.
- (B) Inconfidência.
- (C) Contestado.
- (D) Revolta da Chibata.
- (E) Guerra dos Farrapos.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

A Educação Infantil é uma fase escolar de descobertas infantis, são muitas. Dentre elas, encontra-se o conhecimento corporal que pode ser trabalhado de várias formas pelo professor.

Portanto, qual das opções abaixo, pode ser utilizada pelo professor para explorar o descrito no texto?

- (A) O estímulo às crianças no ato de prepararem seu próprio alimento, numa dinâmica onde cada grupo deve ser responsável por preparar um prato.
- (B) Leitura de uma história acompanhada pelo manuseio de ventríloquos que são responsáveis por promover maior interatividade com o público infantil.
- (C) Utilizar a brincadeira pula corda, onde duas crianças seguram a corda, uma de cada lado e enquanto isso uma terceira criança pula, assim é possível movimentar-se e trabalhar os atos reflexos.
- (D) O espelho é um bom instrumento para a construção da identidade, por meio das brincadeiras que a criança faz em frente a ele, ela começa a reconhecer sua imagem e as características físicas que integram a sua pessoa.
- (E) Promoção de um evento externo à escola, tal como ida ao cinema, teatro, fazendinha, onde as crianças possam vivenciar novas experiências além dos espaços escolares.

Questão 10

Dentre as habilidades dispostas como conteúdo programático, um exemplo abaixo, está diretamente relacionado a um deles.

EXEMPLO: Amarração pela criança do cadarço do tênis.

Qual tipo de habilidade é necessária para a realização dessa atividade? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Habilidade diagnóstica.
- (B) Habilidade conceitual.
- (C) Habilidade psicomotora.
- (D) Habilidade social.
- (E) Habilidade emocional.

Questão 11

A Política Nacional de Educação Infantil dispõe de diretrizes, objetivos, metas e estratégias. Dentre as diretrizes estabelecidas, marque a alternativa CORRETA.

- (A) É facultativo ao Estado o atendimento gratuito em instituições de Educação Infantil às crianças de 0 a 6 anos.

- (B) A educação e o cuidado das crianças de 0 a 6 anos são de responsabilidade majoritariamente da família.
- (C) O processo pedagógico deve considerar parcialmente as crianças, generalizando todas elas, pois facilita dessa forma o aprendizado em massa.
- (D) As instituições de Educação Infantil devem elaborar, implementar e avaliar suas propostas pedagógicas a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil e com a participação das professoras e dos professores.
- (E) A Educação Infantil deve pautar-se pela dissociação entre o cuidado e a educação.

Questão 12

O período de adaptação das crianças à escola segundo o Referencial curricular nacional para a educação infantil pode criar ansiedade tanto para elas e para seus pais como para os professores. Cada criança pode reagir de uma forma, portanto, inclusive apresentando comportamentos diferentes daqueles que normalmente revelam em seu ambiente familiar.

Qual ação que as instituições escolares devem adotar durante esse período de adaptação à escola?

- (A) As instituições de educação infantil devem ter flexibilidade diante dessas singularidades ajudando os pais e as crianças nestes momentos.
- (B) As instituições de educação infantil não devem tomar nenhuma atitude, uma vez que esse processo é normal e deve-se deixar que esse período passe normalmente, sem interferência.
- (C) As instituições de educação infantil devem deixar que os pais tomem frente na resolução dos conflitos que possam existir nesse momento de adaptação escolar.
- (D) As instituições de educação infantil devem aproveitar esse momento para explorar a autonomia das crianças.
- (E) As instituições de educação infantil devem solicitar aos pais que as crianças que não se adaptarem às rotinas escolares inicialmente devem ficar em casa ou serem trocadas de instituição.

Questão 13

Observe atentamente a figura abaixo:



Fonte: Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/82542605658949924/?nic_

v3=1a422eQK0> (modificado).

Essa figura representa um processo bem comum no cotidiano humano e muito importante para o aprendizado infantil. Marque a alternativa que o representa **corretamente** correlacionado ao ambiente escolar.

- (A) Processos sociais e interativos.
- (B) Utilização da linguagem como forma de se expressar.
- (C) Singularidade processual infantil.
- (D) Aprimoramento da coordenação motora fina.
- (E) Rotina na educação infantil.

Questão 14

No estudo que visou descrever e comparar o desempenho da coordenação motora fina em escolares com dislexia e escolares com transtorno do déficit de atenção e hiperatividade foram utilizados parâmetros de desempenho motor com provas de motricidade fina. Para tanto, utilizou-se um conjunto de provas muito diversificadas e de dificuldades graduadas conforme a idade, conduzindo a uma exploração minuciosa de diferentes habilidades motoras do desenvolvimento da criança.

Fonte: OKUDA, P.M.M. et al. Coordenação Motora Fina de Escolares Com Dislexia e Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade. Rev. CEFAC.13(5):876-885, 2011.

Sobre qual Escala o texto acima refere-se?

- (A) Escala Diagnóstica de Habilidade Motora Fina (EDHMF).
- (B) Escala Diferencial Promotora do Desenvolvimento (EDPD).
- (C) Escala de Desenvolvimento Motor (EDM).
- (D) Escala Típica do Quociente Neuromotor (ETQN).
- (E) Escala Psicomotora Diferencial (EPD).

Questão 15

A temática da educação de crianças tem gerado inquietações em vários segmentos. Observa-se na atualidade que tanto pais quanto professores demonstram terem inseguranças e dificuldades para delimitar seus papéis e ações, principalmente, no que se referem à autoridade e colocação de limites. Existe uma tendência de ambos de delegar os cuidados e existem muitas dúvidas em relação ao que é dar limites e possibilidades às crianças.

Fonte: Greicy Boness de Araújo. Limites na educação infantil: as representações sociais de pais e professores. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2007.

Dessa forma, com base no texto, julgue os itens a seguir como V, para verdadeiros, ou F, para falsos:

I.()A educação deve ser orientada pela sociedade de consumo, onde o bem-estar individual deve ser a meta a

ser estabelecida, portanto com pouco espaço para o limite.

II.() Os recursos tecnológicos utilizados em demasia são responsáveis pela colaboração do estabelecimento da confiança, segurança e prevenção de problemas emocionais principalmente nas crianças.

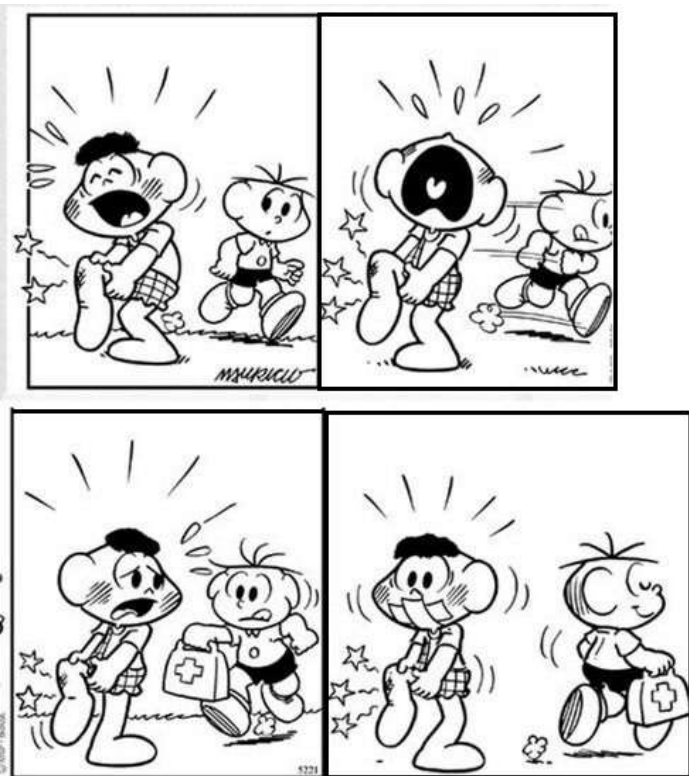
III.() O diálogo estabelece-se como primordial no relacionamento, denotando um afrouxamento das regras e um aumento progressivo da permissividade nas práticas educativas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I.F, II.F, III.F.
- (B) I.V, II.F, III.F.
- (C) I.F, II.V, III.F.
- (D) I.F, II.F, III.V.
- (E) I.F, II.V, III.V.

Questão 16

Os primeiros socorros são imprescindíveis para a manutenção da vida da vítima que sofreu um acidente. Abaixo está uma charge sobre os primeiros socorros:



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/371969250447913793/?nic_v3=1a422eQK0.

Créditos ao autor: Maurício de Sousa.

Conforme observa-se na charge, identifique um erro

cometido pela pessoa mais próximas à vítima naquele momento e marque a alternativa correspondente.

- (A) A pessoas não acalmar a vítima, mas piorar o seu estado emocional.
- (B) A pessoa não observar se a vítima corre risco de vida.
- (C) A pessoa não ter materiais de primeiros socorros para auxiliar.
- (D) A pessoa não movimentar a vítima do lugar para colocar em um local menos movimentado.
- (E) A pessoa não identificar o local do acidente.

Questão 17

O jogo pode auxiliar na prática pedagógica, uma vez que por meio dele podem ser ordenadas atividades lúdicas. Existem alguns tipos de jogos, dentre eles, qual é aquele que está relacionado às crianças e mediados pelas brincadeiras? Marque a opção CORRETA.

- (A) Sensitivo.
- (B) Artístico.
- (C) Expressivo.
- (D) Desportivo.
- (E) Recreacional.

Questão 18

A alimentação é um dos componentes da vida cotidiana de qualquer grupo social. Está presente na rede de relações sociais, participando de determinados padrões de comportamento. O ato de se alimentar talvez seja uma das formas mais concretas para a criança estabelecer contato com o mundo, isto é, descobrir necessidades, texturas, temperaturas, sabores, aromas e, principalmente, as emoções que envolvem a alimentação.

Fonte: São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Manual de alimentação para os Centros de Educação Infantil conveniados. São Paulo: SME, 2011.

Conforme expresso no texto, grande é a importância da alimentação infantil saudável. Sendo assim, abaixo estão listados problemas que podem estar envolvidos com uma má alimentação ou falta de alimentação, EXCETO:

- (A) Desnutrição.
- (B) Obesidade.
- (C) Anemia.
- (D) Diabetes.
- (E) Hiperatividade.

Questão 19

Para as crianças que ainda não andam sozinhas, é fundamental que se pense no local onde serão acomodadas. Se forem mantidas em berços, por exemplo, terão mais dificuldade para comunicar-se do que se forem acomodadas em colchões ou almofadas

espalhadas pelo chão de onde possam se enxergar mais facilmente, arrastar-se em direção ao parceiro, emitir balbucios ou sorrisos. A estruturação do espaço em áreas menores, o que possibilita mais intimidade e segurança, tende a ser fator facilitador. A disposição de objetos atraentes ao alcance das crianças também auxilia o estabelecimento de interações, uma vez que servem como suporte e estímulo para o encadeamento das ações.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

A respeito de qual tema o texto acima faz menção?

- (A) Relacionamento pais e escola.
- (B) Percepção (visual, auditiva, gustativa, olfativa e tátil).
- (C) Orientação temporal.
- (D) Organização dos espaços na Educação Infantil.
- (E) Lateralidade.

Questão 20

Referentes ao tema do certame: hábitos de higiene, estes que estão totalmente relacionados com a saúde da criança, julgue os itens a seguir que são facilitadores do processo e marque a opção que contém todos os itens CORRETOS.

I. Conversar e dar demonstração e exemplo das ações higiênicas.

II. Tornar a higiene um momento de prazer.

III. Ministras palestras com imagens fortes de pessoas que tenham problemas graves associados à falta de higiene.

IV. Vincular os produtos de higiene com diversão.

V. Favorecer o vínculo entre as crianças optando pelo banho comunitário diariamente entre meninos e meninas de diferentes idades.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) IV, apenas.
- (B) III, IV e V, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e V, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.