

CUIDADOR ESCOLAR

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (minutos), com tempo máximo de 02h30min (duas horas e trinta

minutos). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	02 (duas)
Raciocínio Lógico	02 (duas)
Informática	02 (duas)
Conhecimentos Gerais	02 (duas)
Conhecimentos Específicos	12 (doze)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

Em: "O aluno mostrou ter tendência à mentiras", o fenômeno linguístico da crase teve de ocorrer porque:

- (A) Está atendendo à regência nominal de "tendência" que exige a preposição "a" e pela presença de artigo definido feminino.
- (B) No contexto em que foi empregada, a crase é facultativa, por se tratar de regência nominal implícita.
- (C) No contexto em que foi empregada, a crase está errada, por se tratar de regência nominal implícita.
- (D) Está atendendo à regência verbal de "ter" que, no contexto em que foi inserido, exige a preposição "a" e pela presença de artigo definido feminino.
- (E) Trata-se de uma locução adverbial feminina que sempre é apresentada com a contração à.

Questão 02

Figuras de linguagem são recursos estilísticos usados na linguagem literária, na música, na publicidade e também na linguagem oral. Com o objetivo de dar ênfase à comunicação, torna a linguagem mais expressiva e nobre.

Assinale a figura de linguagem predominante no trecho do poema Recordação de Cecília Meireles:

Agora, o cheiro áspero das flores

leva-me os olhos por dentro de suas pétalas

- (A) Gradação.
- (B) Metáfora.
- (C) Sinestesia.
- (D) Catacrese.
- (E) Metonímia.

Raciocínio Lógico

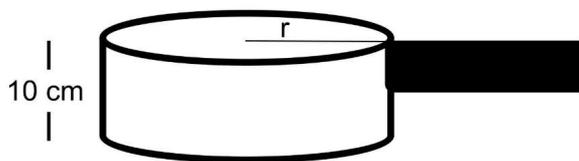
Questão 03

Mário e Carlos são pedreiros e trabalhando juntos constroem um muro de 5 metros de comprimento em 4 dias. Ao serem contratados para fazer um muro de 25 metros de comprimento, eles chamaram Jorge, Marcos e Pedro que trabalham no mesmo ritmo dos dois, para os ajudar. Em quantos dias eles fizeram o muro?

- (A) Eles farão o muro em 17 dias.
- (B) Eles farão o muro em 8 dias.
- (C) Eles farão o muro em 10 dias.
- (D) Eles farão o muro em 14 dias.
- (E) Eles farão o muro em 9 dias.

Questão 04

Luana comprou uma frigideira para fritar batatas e deve usar óleo até a metade de sua altura para que elas fiquem bem crocantes. Se a frigideira tem raio $r = 10$ cm e altura dada na imagem, qual será o volume (V) de óleo usado? (faça $\pi = 3,14$)



- (A) $V = 930$ ml
- (B) $V = 2743$ ml
- (C) $V = 1570$ ml
- (D) $V = 875$ ml
- (E) $V = 1690$ ml

Informática

Questão 05

Se você trabalha com uma planilha grande demais, às vezes não é possível visualizar títulos e colunas. Neste caso, você pode fixar os títulos das linhas e das colunas de forma que fiquem sempre visíveis.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Organizar tudo.
- (B) Zoom na Seleção.
- (C) Nova janela.
- (D) Congelar painéis.
- (E) Zoom de 100%.

Questão 06

No Excel se a formatação de uma célula depende do valor que ela contém, você pode utilizar o recurso que permite especificar até três condições que, quando encontradas, fazem com que a célula seja formatada conforme definido para essas condições. Se essas condições não forem encontradas, a célula permanece na sua formatação original.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Estilos de Células.
- (B) Formatação Condicional.
- (C) Funções.
- (D) Fórmulas.
- (E) Formatar como Tabela.

Conhecimentos Gerais

Questão 07

A preservação do meio ambiente é um tema de constante abordagem, principalmente por aqueles que se dedicam à conscientização da população sobre as práticas necessárias para garantir o seu uso consciente e sustentável. Entre as medidas que cidadãos comuns podem tomar em seu cotidiano para colaborar com essa preservação, podemos citar:

- (A) O descarte correto do lixo doméstico.
- (B) O assoreamento das margens dos rios.
- (C) O investimento em projetos de redução da emissão de CO₂ nas aeronaves.
- (D) A queima de resíduos orgânicos.
- (E) O desmatamento.

Questão 08

Piratuba/SC é uma cidade bastante conhecida em todo o Sul do Brasil, por ser o principal polo turístico do Oeste de Santa Catarina. Qual é o principal atrativo turístico desta cidade?

- (A) Um Parque de Águas Termais.
- (B) Cachoeiras onde se pratica o rafting.
- (C) Formações rochosas propícias a escaladas.
- (D) Fazendas Coloniais que se dedicam ao Ecoturismo.
- (E) Uma Rampa de Voo Livre.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

A organização do espaço escolar também configura como método de aprendizagem, a partir do momento que essa organização conduz o estudante ao conhecimento. Qual das alternativas abaixo cita um exemplo de organização da sala de aula que contribui com o desenvolvimento do processo de aprendizagem?

- (A) A exposição de brinquedos em locais de fácil acesso para que o aluno pegue sempre que desejar.
- (B) A exposição de livros em lugares mais altos para que os estudantes não tenham acesso.
- (C) A exposição de cartazes na sala de aula, com informações sobre os conteúdos estudados.
- (D) A liberação da entrada e saída de alunos para ir ao banheiro e beber água no momento que desejarem.
- (E) A utilização de filas na arrumação das cadeiras.

Questão 10

"O desenvolvimento de estudos no campo da educação e dos direitos humanos vêm modificando os conceitos, a legislação, as práticas educacionais e de gestão, indicando a necessidade de se promover uma reestruturação das escolas de ensino regular e da educação especial".

Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman

&view=download&alias=16690-politica-nacional-de-educacao-especia

l-na-perspectiva-da-educacao-inclusiva-05122014&Itemid=30192

O comentário acima, enfatiza a relação que se torna cada dia mais forte entre a escola de ensino regular e a Educação Especial, que se configura por meio do processo de:

- (A) Especialização.
- (B) Distinção.
- (C) Diversificação.
- (D) Inclusão.
- (E) Execração.

Questão 11

A Constituição Federal determina que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando:

- (A) Ao desenvolvimento focando apenas na formação social e cognitiva das crianças e adolescentes.
- (B) Ao desenvolvimento técnico-científico dos estudantes e seu preparo para atender as demandas do mercado de trabalho.
- (C) Ao pleno desenvolvimento do indivíduo e da comunidade onde ele está inserido.
- (D) A preparação de cada indivíduo para assumir seu papel de cidadão integrante de uma sociedade.
- (E) Ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Questão 12

A escola é um local onde acidentes podem acontecer com frequência, dada a intensidade das ações e movimentações das crianças e a sua falta de maturidade para entender os riscos de suas ações. Por isso, é preciso que a equipe de trabalho tenha noções básicas de primeiros socorros, para atendimentos básicos e imediatos, como por exemplo:

- (A) Imobilizar o local afetado e esperar pelo atendimento de um profissional em caso de fraturas.
- (B) Dar bastante água, em caso de engasgo.
- (C) Segurar a criança firme para impedir que ela se debata, em caso de convulsão.
- (D) Fazer a criança cheirar álcool, em caso de desmaio.
- (E) Solicitar e aguardar a ajuda médica em caso de ingestão de substância.

Questão 13

Os Parâmetros Curriculares trouxeram uma nova

proposta para o Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), que deixou de ser seriado e passou a adotar:

- (A) O fim da avaliação.
- (B) O sistema de agrupamento.
- (C) O sistema de salas multisseriadas.
- (D) O sistema de ciclos.
- (E) O processo de avaliação única.

Questão 14

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante garantia, entre as quais NÃO consta:

- (A) Educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
- (B) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (C) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
- (E) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.

Questão 15

A educação busca o desenvolvimento pleno do estudante, assim, o momento da alimentação também é lugar de aprendizagem. Entre os itens abaixo citamos algumas práticas que devem ser adotadas ao orientar o estudante sobre sua alimentação e nutrição.

- I. Estimular a ingestão de alimentos saudáveis e variados.
- II. Ensinar as boas práticas de postura à mesa.
- III. Preparar o seu prato para que ele aprenda e possa fazer sozinho quando for adulto.
- IV. Consumir vegetais e frutas.
- V. Evitar o consumo de água.

Após analisar os itens dados, indique a alternativa CORRETA.

- (A) Os itens II, III e IV correspondem a boas práticas.
- (B) Os itens I, II e III correspondem a boas práticas.
- (C) Os itens I, III e V correspondem a boas práticas.
- (D) Os itens I, II e IV correspondem a boas práticas.

(E) Os itens III, IV e V correspondem a boas práticas.

Questão 16

Entre as teorias educacionais mais difundidas no Brasil está aquela onde a descoberta é o foco da aprendizagem e todo o processo acontece por meio de desafios, impulsionando o aluno para participar ativamente. Essa teoria é chamada de:

- (A) Teoria do Construtivismo.
- (B) Teoria do Desenvolvimento.
- (C) Teoria do Construcionismo.
- (D) Teoria da aprendizagem significativa.
- (E) Teoria da aprendizagem de Skinner.

Questão 17

Existem muitos pontos de atenção que devem ser observados quando se lida com crianças e adolescentes, pois eles possuem demandas que muitas vezes não se equiparam às encontradas na vida adulta. Qual das alternativas abaixo cita um cuidado que deve ser dedicado às meninas adolescentes?

- (A) Mostrar a vida sexual do menino é mais liberal que a da menina.
- (B) Incentivá-las a iniciar cedo sua vida sexual.
- (C) Ajudá-las a entender e controlar o ciclo menstrual.
- (D) Orientá-las a procurar meninas de mesma faixa etária que a sua para se aconselhar sobre sua vida sexual.
- (E) Ensiná-las a não participar de conversas cujo tema seja a sexualidade.

Questão 18

"Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde".

Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>

[r/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf](#)

A citação acima descreve uma das habilidade previstas na Base Nacional Comum Curricular a serem desenvolvidas no primeiro ano do Ensino Fundamental na disciplina de Ciências e está vinculada à unidade temática:

- (A) Vida e evolução.
- (B) Matéria e energia.
- (C) Terra e universo.
- (D) Vida e matéria.
- (E) Vida e energia.

Questão 19

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, ter

ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais é:

- (A) Uma obrigação das Secretarias de Educação.
- (B) Um direito do aluno.
- (C) Um direito dos pais ou responsáveis.
- (D) Um dever do gestor.
- (E) Uma obrigação do professor.

Questão 20

Durante algum tempo o processo de inclusão foi entendido como uma forma de oferecer aos estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação a oportunidade de se inserir no contexto de uma escola de ensino regular, mas hoje já se entende que a verdadeira inclusão vai muito além deste crença limitada. De que forma podemos descrever o verdadeiro processo de inclusão?

- (A) É quando a escola entende que certas particularidades não podem ser atendidas em uma sala de ensino regular e oferece, dentro da própria instituição, ambientes propícios ao desenvolvimento daqueles que não se enquadram no padrão geral.
- (B) É toda a movimentação da escola que permite ao estudante identificar suas particularidades e, com isso, optar pelo processo de aprendizagem que lhe convir, entre o regular e o especial.
- (C) É quando uma escola se prepara para receber os estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação, sem que para isso prejudique o desenvolvimento dos outros alunos.
- (D) É toda movimentação que a escola faz a fim de oferecer a todos os estudantes as mesmas oportunidades de aprendizagem, respeitando seus limites e valorizando suas particularidades.
- (E) É a dinâmica escolar que visa oferecer aos estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação um espaço exclusivo para o seu desenvolvimento dentro da escola de ensino regular.