

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL - PEDAGOGA EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (minutos), com tempo máximo de 02h30min (duas horas e trinta

minutos). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	02 (duas)
Raciocínio Lógico	02 (duas)
Informática	02 (duas)
Conhecimentos Gerais	02 (duas)
Conhecimentos Específicos	12 (doze)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

No período: "Pareceu-me que o projeto ainda não estava finalizado", a oração 'que o projeto não estava finalizado', é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Completiva Nominal.
- (B) Oração Subordinada Substantiva Predicativa.
- (C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (D) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- (E) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.

Questão 02

As sucessivas reformas ortográficas e, sobretudo, o uso da língua portuguesa tem evidenciado uma tendência contínua à diminuição do emprego do hífen, com seu uso se restringindo a compostos eventuais.

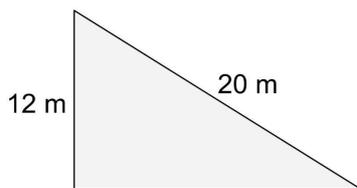
Assinale a alternativa que apresenta um ERRO quanto ao uso do hífen:

- (A) Malsucedido.
- (B) Pró-ativo.
- (C) Bem-feito.
- (D) Malformação.
- (E) Bem-querer.

Raciocínio Lógico

Questão 03

A imagem abaixo representa a área de um terreno onde Beto vai fazer um deck de madeira:



Considerando a área total do espaço reservado para o deck, quanto de madeira será usado?

- (A) Serão usados 96 m² de madeira.
- (B) Serão usados 123 m² de madeira.
- (C) Serão usados 105 m² de madeira.
- (D) Serão usados 78 m² de madeira.
- (E) Serão usados 76 m² de madeira.

Questão 04

Mariana trabalha 8 horas por dia, dorme durante 50% do

restante do tempo e do que sobra dedica 35% para estudar inglês. Durante quanto tempo Mariana estuda inglês?

- (A) Mariana estuda inglês durante 3 horas e 55 min.
- (B) Mariana estuda inglês durante 1 horas e 27 min.
- (C) Mariana estuda inglês durante 1 horas e 16 min.
- (D) Mariana estuda inglês durante 2 horas e 48 min.
- (E) Mariana estuda inglês durante 2 horas e 14 min.

Informática

Questão 05

Eles são salvos no seu computador para ser usados na próxima vez que você visitar o site. Quando você retorna, o código do site lê esse arquivo para saber se é você. Por exemplo, ao acessar um site, a página memoriza seu nome de usuário e senha - isso é possível graças a um:

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Proxy.
- (B) Memória Virtual.
- (C) Históricos.
- (D) Cookies.
- (E) Favoritos.

Questão 06

Elas existem para ocultar o histórico de navegação de outros usuários do mesmo computador. Essas configurações apenas limpam o histórico do seu sistema, o que é útil caso você esteja lidando com informações pessoais sensíveis em um computador compartilhado ou público.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Navegação privativa.
- (B) Navegação sincronizada.
- (C) Deepweb.
- (D) Navegação oculta.
- (E) Nova Janela.

Conhecimentos Gerais

Questão 07

O mundo inteiro está testemunhando os conflitos armados que acontecem no leste europeu, entre a Ucrânia, que foi atacada, e a Rússia, que iniciou a guerra sem declarar abertamente quais seriam as suas justificativas. Qual é o nome do líder russo, que perpetua no poder por mais de 20 anos, entre os cargos de Primeiro Ministro e Presidente?

- (A) Joe Biden.
- (B) Volodymyr Zelensky.
- (C) Vladimir Putin.
- (D) Kim Jong-un.
- (E) Aleksandr Lukashenko.

Questão 08

Piratuba/SC pertence à Microrregião do Alto Uruguai Catarinense, que teve sua formação vinculada à construção de uma Estrada de Ferro pela BRASIL RAILWAY COMPANY, ligando São Paulo ao Rio Grande do Sul. Nesta região entre 1912 e 1915 um movimento de revolta se estabeleceu entre o Paraná e Santa Catarina, sendo esse movimento conhecido como:

- (A) Contestado.
- (B) Guerra de Canudos.
- (C) Inconfidência.
- (D) Guerra dos Farrapos.
- (E) Revolta da Chibata.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

A Psicogênese da leitura e escrita é o estudo da construção do conhecimento da leitura e escrita preconizado por Emilia Ferreiro, levando em conta a existência de um sujeito que, a partir do seu pensamento e de seus próprios recursos em interação com o meio em que vive, escolhe seu caminho para:

- (A) Um letramento contextual.
- (B) Uma alfabetização significativa.
- (C) Um letramento alfabético.
- (D) Uma competência linguística.
- (E) Uma consciência fonológica.

Questão 10

O conhecimento científico hoje disponível autoriza a visão de que desde o nascimento a criança busca atribuir significado a sua experiência e nesse processo volta-se para conhecer o mundo material e social, ampliando gradativamente o campo de sua curiosidade e inquietações, mediada pelas orientações, materiais, espaços e tempos que organizam as situações de aprendizagem e pelas explicações e significados a que

ela tem acesso. O período de vida atendido pela Educação Infantil caracteriza-se por marcantes aquisições.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente essas aquisições.

- (A) As interações sociais, a fala, o pensamento concreto e abstrato, a formação da imaginação e da capacidade de fazer de conta e de representar usando diferentes linguagens.
- (B) A marcha, a fala, o controle esfinteriano, as interações sociais, o pensamento concreto, a formação da capacidade de fazer de conta e de representar usando diferentes linguagens.
- (C) As interações sociais, a fala, o pensamento concreto, da aprendizagem cognitiva, a formação da imaginação e da capacidade de fazer de conta e de representar usando diferentes linguagens.
- (D) As interações sociais, a fala, o pensamento abstrato, a formação da imaginação e da capacidade de fazer de conta e de representar usando diferentes linguagens.
- (E) A marcha, a fala, o controle esfinteriano, a formação da imaginação e da capacidade de fazer de conta e de representar usando diferentes linguagens.

Questão 11

Na busca de garantir um olhar contínuo sobre os processos vivenciados pela criança, devem ser criadas estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição por elas vividos.

Nesse contexto, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, as instituições de Educação Infantil só NÃO devem:

- (A) Planejar e efetivar o acolhimento das crianças e de suas famílias quando do ingresso na instituição, considerando a necessária adaptação das crianças e seus responsáveis às práticas e relacionamentos que têm lugar naquele espaço, e visar o conhecimento de cada criança e de sua família pela equipe da Instituição.
- (B) Prever formas de articulação entre os docentes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (encontros, visitas, reuniões) e providenciar instrumentos de registro que permitam aos docentes do Ensino Fundamental conhecer os processos de aprendizagem vivenciados na Educação Infantil.
- (C) Planejar o trabalho pedagógico reunindo as equipes da creche e da pré-escola, acompanhado de relatórios descritivos das turmas e das crianças, suas vivências, conquistas e planos, de modo a dar continuidade a seu processo de aprendizagem.

- (D) Priorizar a observação atenta das crianças e mediar as relações que elas estabelecem entre si, entre elas e os adultos, entre elas e as situações e objetos, para orientar as mudanças de turmas pelas crianças e acompanhar seu processo de vivência e desenvolvimento no interior da instituição.
- (E) Reorganizar as atividades de modo mais adequado ao alcance dos propósitos infantis e das aprendizagens individualmente trabalhadas, com o objetivo de conhecer as preferências das famílias das crianças, a forma delas comunicarem seus valores, como também os parceiros prediletos para a realização de diferentes tipos de tarefas, suas narrativas.

Questão 12

As tendências pedagógicas definem o papel do homem e da educação na escola, na sociedade e no mundo, repercutindo na prática docente em sala de aula pelos elementos que envolvem o ato de ensinar e de aprender. As tendências saem de movimentos sociais e filosóficos. Graças aos movimentos sociais e filosóficos, as tendências pedagógicas brasileiras foram influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade e formaram a prática pedagógica do país.

Nesse contexto, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Na racionalidade técnica o professor reproduz modelo e na racionalidade prática o professor produz teoria, reflete sobre sua prática e realiza pesquisa, assim como incentiva o aluno à pesquisa.
- (B) Para um bom fazer pedagógico, é necessária a vivência das propostas pedagógicas. Existe a racionalidade técnica e a racionalidade prática.
- (C) O estudo das diferentes linhas pedagógicas do ensino brasileiro fornecem diretrizes à ação docente, embora cada professor dê sentido individual sobre elas.
- (D) A ação do professor nem sempre é intencional e por isso estudar as principais tendências brasileiras, é necessário para fazer relação entre a teoria e prática, fundamental na pedagogia.
- (E) As diferentes tendências pedagógicas se refletem no ecletismo do ensino atual. São ideias organizadas que subsidiam e justificam a prática educativa.

Questão 13

As instituições de Educação Infantil, sob a ótica da garantia de direitos, são responsáveis por criar procedimentos para avaliação do trabalho pedagógico e das conquistas das crianças.

Nesse contexto, é INCORRETO afirmar que:

- (A) A avaliação deve incidir sobre as atividades propostas e o modo como foram realizadas, as instruções e os apoios oferecidos às crianças individualmente e ao coletivo de crianças.
- (B) A avaliação é instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica na busca de melhores caminhos para orientar as aprendizagens das crianças.
- (C) A avaliação, conforme estabelecido na Lei nº 9.394/96, deve ter a finalidade de acompanhar e repensar o trabalho realizado.
- (D) Todos os esforços da equipe devem convergir para a estruturação de condições que melhor contribuam para a aprendizagem e o desenvolvimento da criança desligando a de seus grupos de amizade.
- (E) A avaliação deve incidir sobre a forma como o professor respondeu às manifestações e às interações das crianças, os agrupamentos que as crianças formaram, o material oferecido e o espaço e o tempo garantidos para a realização das atividades.

Questão 14

Segundo Piaget citado por Kramer (2000, p. 29): "o desenvolvimento resulta de combinações entre aquilo que o organismo traz e as circunstâncias oferecidas pelo meio [...] e que os esquemas de assimilação vão se modificando progressivamente, considerando os estágios de desenvolvimento". Todo ser humano carrega desde sua concepção conhecimentos e através da interação com o meio vai desenvolvendo estes conhecimentos.

Disponível em: <https://meuartigo.brasile scola.uol.com.br/educacao/o>

-espaco-fisico-sua-relacao-no-desenvolvimento-aprendizagem-.htm

Nesse contexto é CORRETO afirmar que:

- (A) Piaget enfatiza a troca de conhecimentos que ocorrem através das interações entre indivíduo / meio/ indivíduo. Vygotsky já considera a interação indivíduo / meio apenas sem considerar as interações entre as crianças e suas diferentes culturas.
- (B) Piaget considera a interação indivíduo / meio apenas sem considerar as interações entre as crianças e suas diferentes culturas. Vygotsky já enfatiza a troca de conhecimentos que ocorrem através das interações entre indivíduo / meio/ indivíduo.
- (C) Piaget e Vygotsky enfatizam a troca de conhecimentos que ocorrem através das interações entre indivíduo / meio/ indivíduo, porém não consideram a interação indivíduo / meio apenas sem considerar as interações entre as crianças e suas diferentes culturas.
- (D) Tanto Piaget quanto Vygotsky enfatizam a troca de conhecimentos que ocorrem através das interações entre indivíduo / meio/ indivíduo.

(E) Tanto Piaget quanto Vygotsky consideram a interação indivíduo / meio apenas sem considerar as interações entre as crianças e suas diferentes culturas.

Questão 15

Julgue os itens a seguir em relação ao que deve ser priorizado no processo de alfabetização:

I.O processo de alfabetização deve priorizar a apropriação do sistema alfabético-ortográfico e das convenções da escrita.

II.O processo de alfabetização deve priorizar os eventos sociais e culturais que envolvem a escrita.

III.O processo de alfabetização deve priorizar as habilidades de compreensão e produção.

Estão CORRETAS as assertivas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 16

Brincando (e não só) a criança se relaciona, experimenta, investiga e amplia seus conhecimentos sobre si mesma e sobre o mundo que está ao seu redor. Através da brincadeira podemos saber como as crianças vêem o mundo e como gostariam que fosse, expressando a forma como pensam, organizam e entendem esse mundo.

Fonte:<https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/o-espaco-fisico-sua-relacao-no-desenvolvimento-aprendizagem-.htm>

sua-relacao-no-desenvolvimento-aprendizagem-.htm

Isso acontece porque, quando brinca, a criança:

- (A) Cria uma situação concreta que surge a partir do conhecimento que possui do mundo em que os adultos agem e no qual precisa aprender a viver.
- (B) Cria uma situação real que surge a partir do conhecimento que possui do mundo literário em que os seus pares agem e no qual precisa aprender a conviver.
- (C) Cria uma situação imaginária que surge a partir do conhecimento que possui do mundo em que os adultos agem e no qual precisa aprender a viver.
- (D) Cria uma situação fantasiosa que surge a partir do conhecimento que possui do mundo literário em que os seus pares agem e no qual precisa aprender a conviver.

(E) Cria uma situação real que surge a partir do conhecimento que possui do mundo em que os adultos agem e no qual precisa aprender a conviver.

Questão 17

O currículo na Educação Infantil tem sido um campo de controvérsias e de diferentes visões de criança, de família, e de funções da creche e da pré-escola. No Brasil nem sempre foi aceita a ideia de haver um currículo para a Educação Infantil, termo em geral associado à escolarização tal como vivida no Ensino Fundamental e Médio, sendo preferidas as expressões 'projeto pedagógico' ou 'proposta pedagógica'. A integração da Educação Infantil ao sistema educacional impõe à Educação Infantil:

- (A) Trabalhar com esses conceitos, tendo por opção ou diferenciá-los ou articulá-los.
- (B) Trabalhar com esses conceitos, diferenciando-os e articulando-os.
- (C) Trabalhar com esses conceitos, não os diferenciando nem os articulando.
- (D) Trabalhar com esses conceitos, não os diferenciando porém os articulando.
- (E) Trabalhar com esses conceitos, não os articulando porém os diferenciando.

Questão 18

Ferreiro e Teberosky (1986) desenvolvem aspectos propriamente linguísticos da Psicogênese da língua escrita, quando descrevem o aprendiz formulando hipóteses a respeito do código, percorrendo um caminho que pode ser representado nos seguintes níveis:

- (A) Pré-silábico, silábico, silábico-alfabético, alfabético.
- (B) Silábico, silábico-alfabético, silábico-ortográfico, alfabético.
- (C) Pré-silábico, pós-silábico, silábico-alfabético, alfabético.
- (D) Pré-silábico, silábico, silábico-alfabético, silábico-ortográfico, alfabético.
- (E) Pré-silábico, silábico, silábico-alfabético.

Questão 19

O Art. 5º da RESOLUÇÃO Nº 5, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2009 que dita as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, apresenta que a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

O referido Artigo também determina que:

I.É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.

II.É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

III.As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.

IV.A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.

V.As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, IV e V, apenas.
- (E) II, III, IV e V, apenas.

Questão 20

"São atividades diversas, feitas através de textos significativos, com o objetivo de levar a criança a interpretar e reproduzir o sistema alfabético para a aprendizagem da leitura e da escrita. Ex.: alfabeto, palavras estáveis, listas contextualizadas, etc".

Assinale a alternativa que apresenta o conceito acima:

- (A) Letramentos.
- (B) Competências linguísticas.
- (C) Base alfabética.
- (D) Consciências fonológicas.
- (E) Níveis conceituais.