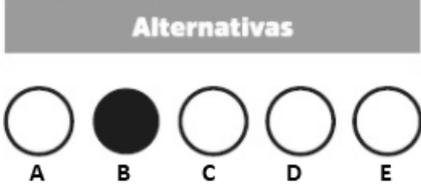


**PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL I - PEDAGOGA ANOS INICIAIS**

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
  
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
  
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
  
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:  

  
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
  
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
  
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
  
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
  
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (minutos), com tempo máximo de 02h30min (duas horas e trinta

minutos). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	02 (duas)
Raciocínio Lógico	02 (duas)
Informática	02 (duas)
Conhecimentos Gerais	02 (duas)
Conhecimentos Específicos	12 (doze)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## Língua Portuguesa

### Questão 01

No período: "Pareceu-me que o projeto ainda não estava finalizado", a oração 'que o projeto não estava finalizado', é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (B) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- (C) Oração Subordinada Substantiva Predicativa.
- (D) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- (E) Oração Subordinada Completiva Nominal.

### Questão 02

As sucessivas reformas ortográficas e, sobretudo, o uso da língua portuguesa tem evidenciado uma tendência contínua à diminuição do emprego do hífen, com seu uso se restringindo a compostos eventuais.

Assinale a alternativa que apresenta um ERRO quanto ao uso do hífen:

- (A) Malsucedido.
- (B) Malformação.
- (C) Bem-querer.
- (D) Pró-ativo.
- (E) Bem-feito.

## Raciocínio Lógico

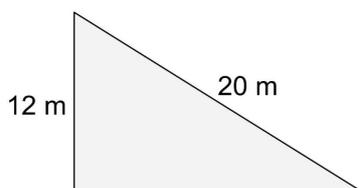
### Questão 03

Mariana trabalha 8 horas por dia, dorme durante 50% do restante do tempo e do que sobra dedica 35% para estudar inglês. Durante quanto tempo Mariana estuda inglês?

- (A) Mariana estuda inglês durante 1 horas e 27 min.
- (B) Mariana estuda inglês durante 3 horas e 55 min.
- (C) Mariana estuda inglês durante 2 horas e 48 min.
- (D) Mariana estuda inglês durante 1 horas e 16 min.
- (E) Mariana estuda inglês durante 2 horas e 14 min.

### Questão 04

A imagem abaixo representa a área de um terreno onde Beto vai fazer um deck de madeira:



Considerando a área total do espaço reservado para o deck, quanto de madeira será usado?

- (A) Serão usados 123 m<sup>2</sup> de madeira.
- (B) Serão usados 105 m<sup>2</sup> de madeira.
- (C) Serão usados 78 m<sup>2</sup> de madeira.
- (D) Serão usados 76 m<sup>2</sup> de madeira.
- (E) Serão usados 96 m<sup>2</sup> de madeira.

## Informática

### Questão 05

Elas existem para ocultar o histórico de navegação de outros usuários do mesmo computador. Essas configurações apenas limpam o histórico do seu sistema, o que é útil caso você esteja lidando com informações pessoais sensíveis em um computador compartilhado ou público.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Navegação privativa.
- (B) Deepweb.
- (C) Navegação sincronizada.
- (D) Nova Janela.
- (E) Navegação oculta.

### Questão 06

Eles são salvos no seu computador para ser usados na próxima vez que você visitar o site. Quando você retorna, o código do site lê esse arquivo para saber se é você. Por exemplo, ao acessar um site, a página memoriza seu nome de usuário e senha - isso é possível graças a um:

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Memória Virtual.
- (B) Favoritos.
- (C) Cookies.
- (D) Proxy.
- (E) Históricos.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 07

O mundo inteiro está testemunhando os conflitos armados que acontecem no leste europeu, entre a Ucrânia, que foi atacada, e a Rússia, que iniciou a guerra sem declarar abertamente quais seriam as suas justificativas. Qual é o nome do líder russo, que perpetua no poder por mais de 20 anos, entre os cargos de Primeiro Ministro e Presidente?

- (A) Aleksandr Lukashenko.
- (B) Volodymyr Zelensky.
- (C) Joe Biden.
- (D) Kim Jong-un.
- (E) Vladimir Putin.

### Questão 08

Piratuba/SC pertence à Microrregião do Alto Uruguai Catarinense, que teve sua formação vinculada à construção de uma Estrada de Ferro pela BRASIL RAILWAY COMPANY, ligando São Paulo ao Rio Grande do Sul. Nesta região entre 1912 e 1915 um movimento de revolta se estabeleceu entre o Paraná e Santa Catarina, sendo esse movimento conhecido como:

- (A) Contestado.
- (B) Guerra de Canudos.
- (C) Revolta da Chibata.
- (D) Guerra dos Farrapos.
- (E) Inconfidência.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 09

O retorno dos sintomas, bem como o fato de que nem todos os pacientes eram capazes de serem hipnotizados, fizeram com que Freud, pouco a pouco, fosse abandonando esse método e criando sua própria metodologia de trabalho, a associação livre. Freud pedia aos pacientes que relatassem tudo que lhes viesse à mente e também que lhe contassem seus sonhos. A partir disso, descobriu que há fenômenos psíquicos que escapam à consciência humana. Construiu, então, sua teoria sobre:

- (A) O inconsciente, pré-consciente, consciente e pós-consciente.
- (B) O inconsciente, consciente e pós-consciente.
- (C) O consciente, pré-consciente e pós-consciente.
- (D) O inconsciente, pré-consciente e pós-consciente.
- (E) O inconsciente, pré-consciente e consciente.

### Questão 10

De acordo com o educador Paulo Freire, aprender é complemento da formação do sujeito como humano. Nesse sentido, se aprende na relação com o outro, no

diálogo com outro, na aproximação dele com o conhecimento do outro.

Considerando as concepções do autor, apresentadas no fragmento, o sujeito aprende para se:

- (A) Democratizar.
- (B) Emancipar.
- (C) Humanizar.
- (D) Socializar.
- (E) Alfabetizar.

### Questão 11

"A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens \_\_\_\_\_ que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

Seu principal objetivo é ser a balizadora da qualidade da educação no País por meio do estabelecimento de um patamar de aprendizagem e desenvolvimento a que todos os alunos têm direito!"

Fonte: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>

Assinale a alternativa que completa **corretamente** o fragmento.

- (A) contextualizadas
- (B) essenciais
- (C) obrigatórias
- (D) curriculares
- (E) cognitivas

### Questão 12

O ser humano se constitui por meio de um processo complexo: somos ao mesmo tempo semelhantes (enquanto gênero humano) e muito diferentes (enquanto forma de realização do humano ao longo da história e da cultura). Podemos dizer que o que nos torna mais semelhantes enquanto gênero humano é o fato de todos apresentarmos diferenças: de gênero, raça/etnia, idades, culturas, experiências, entre outros. E mais: somos desafiados pela própria experiência humana a aprender a conviver com as diferenças. O nosso grande desafio está em desenvolver uma postura ética de não hierarquizar as diferenças e entender que nenhum grupo humano e social é melhor ou pior do que outro. Na realidade, somos diferentes.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag4.pdf>

Ao discutir a diversidade cultural, não podemos nos esquecer de pontuar que ela se dá lado a lado com:

- (A) A internalização de processos sociais.
- (B) A mediação de processos pedagógicos.

- (C) A interação sociocultural.
- (D) A construção de processos identitários.
- (E) A socialização de processos culturais.

### Questão 13

"O ato de avaliar, devido a estar a serviço da obtenção do melhor resultado possível, antes de tudo, implica a disposição de acolher a realidade como ela é" (LUCKESI, 2005).

Nesse sentido, conforme as abordagens do fragmento, pode-se concluir em relação à avaliação, EXCETO:

- (A) Funciona como um termômetro que possibilita o planejamento ou replanejamento da ação Pedagógica.
- (B) Por si só deve ser um ato acolhedor e inclusivo, que integra, diferentemente do julgamento puro e simples, que não dá oportunidades, distingue apenas o certo do errado, partindo de padrões predeterminados.
- (C) Conduzir a avaliação nesse contexto implica reflexão crítica sobre a prática, no sentido de diagnosticar seus avanços e dificuldades e de possibilitar uma tomada de decisões sobre as "iniciativas cabíveis".
- (D) É uma possibilidade de tomar uma situação de aprendizagem da forma como se apresenta, seja ela satisfatória ou não, visando sanar as dificuldades e avanços, em relação à aprendizagem da criança.
- (E) Meio democrático que possibilita mensurar as aprendizagens, tendo como único foco identificar os estudantes com dificuldade.

### Questão 14

Julgue os itens a seguir em relação ao planejamento escolar.

I.O planejamento escolar é um processo de organização e coordenação da ação docente.

II.O planejamento escolar é realizado com o objetivo de articular as atividades escolares ao longo do ano letivo.

III.O planejamento escolar vai ajudar a medir o desempenho dos estudantes por meio das metas e propostas feitas no planejamento anterior.

IV.O planejamento escolar possibilita observar como os alunos se saíram por um determinado período de tempo, seja ele um semestre, trimestre ou anualmente.

Estão CORRETAS:

- (A) I, II, III, apenas.
- (B) II e III, apenas
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

- (E) I, II, III e IV.

### Questão 15

A função básica da escola é garantir a aprendizagem de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ fundamentais à socialização do indivíduo, além de propiciar o domínio dos conteúdos culturais básicos, da leitura, da escrita, da ciência, das artes e das letras.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** o fragmento.

- (A) conhecimentos - protagonismo - valores
- (B) conhecimentos - habilidades - valores
- (C) conhecimentos - competências - valores
- (D) conhecimentos - habilidades - protagonismo
- (E) competências - habilidades - valores

### Questão 16

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta alguns princípios gerais para o tratamento da oralidade, os quais abrangem, EXCETO:

- (A) A produção de textos orais.
- (B) O levantamento e a reflexão acerca das condições de produção dos textos escritos.
- (C) O levantamento acerca das condições de produção dos textos orais.
- (D) A reflexão acerca das condições de produção dos textos orais.
- (E) A compreensão de textos orais.

### Questão 17

Considerando que os problemas de aprendizagem ocorrem devido a fatores físicos, psíquicos e sociais, julgue os itens a seguir em C, para certo, ou E, para errado, em relação ao autismo e à dislexia.

(\_\_ )Uma criança com autismo não pode ter dislexia, pois já apresenta déficits receptivos, sensoriais, de função executiva e de percepção social.

(\_\_ )O autismo pode levar a transtornos de aprendizagem, principalmente à dislexia.

(\_\_ )A dislexia é um transtorno de aprendizagem que apresenta, entre outros aspectos, dificuldade na decodificação e no reconhecimento de palavras.

(\_\_ )O autismo pode levar a transtornos de aprendizagem, mas não à dislexia.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) E, E, C, C.

- (B) C, C, C, E.
- (C) C, E, C, C.
- (D) E, C, C, C.
- (E) C, C, C, C.

### Questão 18

A Matemática que a Proposta da Base Nacional Comum Curricular - BNCC desenha em seu documento é aquela onde as ideias, as estruturas e os conceitos são desenvolvidos como ferramentas necessárias para organizar e compreender os fenômenos dos mundos:

- (A) Mental, Natural e Geométrico.
- (B) Social, Numérico e Geométrico.
- (C) Social, Natural e Numérico.
- (D) Mental, Social e Geométrico.
- (E) Mental, Social e Natural.

### Questão 19

Historicamente foram diversas as tendências pedagógicas que se sucederam, da tradicional à crítico-social dos conteúdos, todas buscando a melhoria na qualidade de ensino.

Qual tendência vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido, onde, para esse, o saber mais importante é a de que ele é oprimido, ou seja, ter uma consciência da realidade em que vive, centralizando-se na discussão de temas sociais e políticos; o professor coordena atividades e atua com os alunos?

- (A) Libertária.
- (B) Libertadora.
- (C) Renovadora Progressiva.
- (D) Crítico-social dos conteúdos.
- (E) Histórico-Crítica.

### Questão 20

A parte mais conhecida da extensa obra produzida por Vygotsky em seu curto tempo de vida converge para o tema da criação da cultura. Aos educadores interessa em particular os estudos sobre desenvolvimento intelectual. Vygotsky atribuía um papel preponderante às relações sociais nesse processo, tanto que a corrente pedagógica que se originou de seu pensamento é chamada de socioconstrutivismo ou sociointeracionismo.

Surge da ênfase no social uma oposição teórica em relação a um teórico que também se dedicou ao tema da evolução da capacidade de aquisição de conhecimento pelo ser humano e chegou a conclusões que atribuem bem mais importância aos processos internos do que aos interpessoais.

Assinale a alternativa que apresenta esse teórico:

- (A) Piaget.
- (B) Rosseau.

- (C) Decroly.
- (D) Freinet.
- (E) Paulo Freire.