

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - PORTUGUÊS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:


- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (minutos), com tempo máximo de 02h30min (duas horas e trinta

minutos). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	02 (duas)
Raciocínio Lógico	02 (duas)
Informática	02 (duas)
Conhecimentos Gerais	02 (duas)
Conhecimentos Específicos	12 (doze)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

As sucessivas reformas ortográficas e, sobretudo, o uso da língua portuguesa tem evidenciado uma tendência contínua à diminuição do emprego do hífen, com seu uso se restringindo a compostos eventuais.

Assinale a alternativa que apresenta um ERRO quanto ao uso do hífen:

- (A) Pró-ativo.
- (B) Malsucedido.
- (C) Malformação.
- (D) Bem-feito.
- (E) Bem-querer.

Questão 02

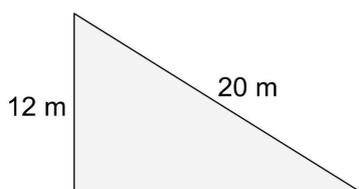
No período: "Pareceu-me que o projeto ainda não estava finalizado", a oração 'que o projeto não estava finalizado', é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- (B) Oração Subordinada Completiva Nominal.
- (C) Oração Subordinada Substantiva Predicativa.
- (D) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (E) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.

Raciocínio Lógico

Questão 03

A imagem abaixo representa a área de um terreno onde Beto vai fazer um deck de madeira:



Considerando a área total do espaço reservado para o deck, quanto de madeira será usado?

- (A) Serão usados 76 m² de madeira.
- (B) Serão usados 105 m² de madeira.
- (C) Serão usados 123 m² de madeira.
- (D) Serão usados 96 m² de madeira.
- (E) Serão usados 78 m² de madeira.

Questão 04

Mariana trabalha 8 horas por dia, dorme durante 50% do

restante do tempo e do que sobra dedica 35% para estudar inglês. Durante quanto tempo Mariana estuda inglês?

- (A) Mariana estuda inglês durante 1 horas e 27 min.
- (B) Mariana estuda inglês durante 2 horas e 14 min.
- (C) Mariana estuda inglês durante 3 horas e 55 min.
- (D) Mariana estuda inglês durante 2 horas e 48 min.
- (E) Mariana estuda inglês durante 1 horas e 16 min.

Informática

Questão 05

Elas existem para ocultar o histórico de navegação de outros usuários do mesmo computador. Essas configurações apenas limpam o histórico do seu sistema, o que é útil caso você esteja lidando com informações pessoais sensíveis em um computador compartilhado ou público.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Navegação privativa.
- (B) Navegação sincronizada.
- (C) Nova Janela.
- (D) Navegação oculta.
- (E) Deepweb.

Questão 06

Eles são salvos no seu computador para ser usados na próxima vez que você visitar o site. Quando você retorna, o código do site lê esse arquivo para saber se é você. Por exemplo, ao acessar um site, a página memoriza seu nome de usuário e senha - isso é possível graças a um:

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Proxy.
- (B) Favoritos.
- (C) Históricos.
- (D) Memória Virtual.
- (E) Cookies.

Conhecimentos Gerais

Questão 07

O mundo inteiro está testemunhando os conflitos armados que acontecem no leste europeu, entre a Ucrânia, que foi atacada, e a Rússia, que iniciou a guerra sem declarar abertamente quais seriam as suas justificativas. Qual é o nome do líder russo, que perpetua no poder por mais de 20 anos, entre os cargos de Primeiro Ministro e Presidente?

- (A) Vladimir Putin.
- (B) Volodymyr Zelensky.
- (C) Joe Biden.
- (D) Kim Jong-un.
- (E) Aleksandr Lukashenko.

Questão 08

Piratuba/SC pertence à Microrregião do Alto Uruguai Catarinense, que teve sua formação vinculada à construção de uma Estrada de Ferro pela BRASIL RAILWAY COMPANY, ligando São Paulo ao Rio Grande do Sul. Nesta região entre 1912 e 1915 um movimento de revolta se estabeleceu entre o Paraná e Santa Catarina, sendo esse movimento conhecido como:

- (A) Guerra de Canudos.
- (B) Guerra dos Farrapos.
- (C) Inconfidência.
- (D) Contestado.
- (E) Revolta da Chibata.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

O que faz do texto um enunciado, na concepção bakhtiniana, é ele ser analisado na sua integridade concreta e viva (ou seja, consideram-se os seus aspectos sociais como constitutivos), e não como objeto da linguística do texto de vez mais imanente.

Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/conel/article/view/2014/1526>

Com isso não se quer dizer que Bakhtin não reconheça a legitimidade do estudo do texto visto como fenômeno puramente linguístico ou textual, mas sua orientação caminha para outra direção, a de encarar o texto como:

- (A) Fenômeno linguístico e cultural, vinculado às situações concretas da sociedade.
- (B) Fenômeno histórico, vinculado às diferentes épocas e culturas.
- (C) Fenômeno sociocultural, vinculado às situações concretas da sociedade.
- (D) Fenômeno linguístico, vinculado às diferentes formas de comunicação.
- (E) Fenômeno sociodiscursivo, vinculado às condições concretas da vida.

Questão 10

Entender a língua como discurso significa não ser possível desvinculá-la de seus falantes e de seus atos, das esferas sociais, dos valores ideológicos que a norteiam. Por isso que, no conceito de língua, vista como objeto da linguística, não há e nem pode haver quaisquer relações dialógicas (dialogismo), pois elas são impossíveis entre os elementos no sistema da língua (entre os morfemas, as palavras, as orações etc.), entre os elementos da língua no texto.

Fonte: <https://periodicos.ufes.br/conel/article/view/2014/1526>

A partir desse contexto, pode-se afirmar que, no conceito de língua, vista como objeto da linguística, não há e nem pode haver quaisquer relações dialógicas (dialogismo), pois elas são impossíveis mesmo entre:

- (A) Os elementos do "enunciado" e os textos no seu enfoque "rigorosamente social".
- (B) Os elementos da "comunicação" e os discursos no seu enfoque "rigorosamente linguístico".
- (C) Os elementos da "comunicação" e os discursos no seu enfoque "rigorosamente social".
- (D) Os elementos do "texto" e os textos no seu enfoque "rigorosamente linguístico".
- (E) Os elementos da "língua" e os textos no seu enfoque "rigorosamente político".

Questão 11

O conceito de língua, que está no escopo da filosofia da linguagem, da gramática e da linguística, ou de modo amplo, nos estudos da linguagem, apresenta recortes (linguagem, língua, fala, discurso etc.) e respostas (conceitos) diversos nessas áreas.

Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/conel/article/view/2014/1526>

Bakhtin, na tentativa de conceber a noção de língua e compreender sua realidade fundamental, bem como seu modo de existência, afirma que a língua deve ser entendida:

- (A) A enunciação monológica isolada (língua como expressão de uma consciência individual - subjetivismo individualista).
- (B) Como a constituição de um sistema abstrato de formas lingüísticas (língua como sistema de formas - objetivismo abstrato).
- (C) Como um fenômeno social da interação verbal, realizada pela enunciação (enunciado) ou enunciações (enunciados).
- (D) Ato psicofisiológico da produção da linguagem (atividade mental).
- (E) Uma atividade essencialmente social dada as condições questionáveis de comunicação entre os falantes.

Questão 12

Na perspectiva bakhtiniana, o princípio dialógico é a característica essencial da linguagem, é um princípio constitutivo da linguagem e intrínseco à mesma. Nas palavras de Barros (2003, p. 2), "é a condição do sentido do discurso".

Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/conel/article/view/2014/1526>

Partindo da concepção bakhtiniana, Barros afirma que o processo dialógico da linguagem pode ser entendido sob dois aspectos:

- (A) O da interação cultural entre as diferentes sociedades, no espaço e tempo textual; e o da intertextualidade dialógica.
- (B) O da interação verbal entre o enunciador e o enunciatário, no espaço do texto; e o da intertextualidade no interior do discurso.
- (C) O da interação histórica entre o enunciador e o enunciatário, no espaço do discurso e da língua; e o da intertextualidade no interior do discurso.
- (D) O da interação social entre o enunciador e o enunciatário, no espaço do texto; e o da contextualização de cada sociedade e época.

- (E) O da interação histórica entre o enunciador e o enunciatário, no espaço do texto e comunicação; e o da intertextualidade no exterior do discurso.

Questão 13

Em seu ensaio de 1979, publicado originalmente em russo, Bakhtin (1997a, p. 279), aponta os gêneros discursivos como "tipos relativamente estáveis de enunciados" e que "A utilização da língua efetua-se em forma de enunciados (orais e escritos), concretos e únicos, que emanam dos integrantes duma ou doutra esfera da atividade humana".

Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/conel/article/view/2014/1526>

O enunciado reflete as condições específicas e as finalidades de cada uma dessas esferas, não só por seu conteúdo (temático) e por seu estilo verbal, ou seja, pela seleção operada nos recursos da língua - recursos lexicais, fraseológicos e gramaticais -, mas também, e sobretudo, por sua construção:

- (A) Composicional.
- (B) Interativa.
- (C) Dialógica.
- (D) Comunicativa.
- (E) Intertextual.

Questão 14

Os vícios de linguagem são desvios gramaticais que ocorrem por descuido ou desconhecimento das normas nos diferentes níveis linguísticos: fonético, semântico, sintático ou morfológico.

Qual vício de linguagem consiste na utilização de termos coloquiais (gírias e palavras de baixo calão) ou de expressões informais, por exemplo: "Somos irmãos do peito. (expressão popular que designa a cumplicidade entre as pessoas)"?

- (A) Plebeísmo.
- (B) Cacófato.
- (C) Arcaísmo.
- (D) Solecismo.
- (E) Barbarismo.

Questão 15

Na gramática, cabe à fonética e à fonologia estudar esses sons da fala.

Acerda dessa temática é INCORRETO afirmar que:

- (A) Fonema é a menor unidade sonora da palavra e tendo significado de acordo com a unidade silábica constituída. São classificados em vogais (orais e nasais), semivogais e consoantes, conforme o modo de produção no aparelho fonador.

- (B) A fonética estuda o aspecto físico dos sons da fala, ou seja, estuda a produção e recepção desses sons. Logo, o seu principal objeto de estudo é o aparelho fonador.
- (C) A fonologia estuda as funções dos fonemas na língua. Isto é, ocupa-se com a capacidade de combinação e distinção desses fonemas.
- (D) Os fonemas são representados na escrita pelas letras do alfabeto. Mas como essa representação não consegue simbolizar com precisão a pronúncia real dos fonemas, foi criado o alfabeto fonético.
- (E) Fazem parte da fonologia a ortoepia (ou ortoépia), a prosódia, a ortografia, a acentuação, o dígrafo, o dífono, os encontros vocálicos e os encontros consonantais.

Questão 16

Começa no Brasil em 1881 quando Machado de Assis publica Memórias Póstumas de Brás Cubas.

As principais características são o objetivismo e a veracidade dos fatos, os quais são explorados por meio de uma linguagem descritiva e detalhada. Temas sociais, urbanos e cotidianos são apresentados pelos escritores do período.

Oposto aos ideais românticos, a ideia era mostrar um retrato fidedigno da sociedade. Além de Machado de Assis, merecem destaque Raul Pompeia e Visconde de Taunay.

O texto acima faz referência a qual escola literária?

- (A) Modernismo.
- (B) Simbolismo.
- (C) Realismo.
- (D) Naturalismo.
- (E) Pré-Modernismo.

Questão 17

O enunciado nasce na inter-relação discursiva, por isso que não pode ser nem o primeiro nem o último, pois já é resposta a outros enunciados, ou seja, surge como sua réplica. Ele só pode ser citado e não repetido, pois, nesse caso, constitui-se como um novo acontecimento.

Fonte: <https://periodicos.ufes.br/conel/article/view/2014/1526>

Nessa concepção, o enunciado é visto como a unidade:

- (A) Da mediação cultural.
- (B) Da comunicação discursiva.
- (C) Do dialogismo.
- (D) Da linguagem enunciativa.
- (E) Da interação social.

Questão 18

Figuras de linguagem são ferramentas que o escritor aplica no texto para conseguir um efeito determinado na interpretação do leitor. São formas de expressão mais localizadas em comparação às funções da linguagem, que são características globais do texto.

Nesse contexto, qual figura de linguagem predomina neste trecho: "A árvore genealógica de nossa família está exposta no museu da cidade"?

- (A) Paradoxo.
- (B) Metonímia.
- (C) Catacrese.
- (D) Metáfora.
- (E) Comparação.

Questão 19

A discussão em torno da noção de gênero também é encontrada em muitos trabalhos do Círculo de Bakhtin, seja quando o tratamento se volta para a defesa do romance como gênero literário, no trabalho com os gêneros intercalados como uma das formas composicionais de introdução e de organização do plurilinguismo no romance, na abordagem do romance polifônico em Dostoiévski, no papel e o lugar dos gêneros nos estudos marxistas da linguagem, nos gêneros como uma das forças sociais de estratificação da língua (uma das forças centrífugas) ou no alargamento da noção dos gêneros para todas as práticas de linguagem.

Fonte: <https://periodicos.ufes.br/conel/article/view/2014/1526>

Em seus escritos, Mikhail Bakhtin (1997) focaliza sua reflexão:

- (A) No caráter social dos fatos de linguagem.
- (B) No caráter histórico dos fatos de linguagem.
- (C) No caráter discursivo dos fatos de linguagem.
- (D) No caráter cultural dos fatos de linguagem.
- (E) No caráter político dos fatos de linguagem.

Questão 20

Assinale V, para as afirmativas verdadeiras, ou F, para as falsas:

(__) No período "Eu não sei **se você chegará a tempo**", a oração "se você chegará a tempo" é uma oração subordinada substantiva objetiva direta, assim como na oração em destaque no período "Foi dito **que o homem era inocente**".

(__) A palavra Debate na frase "O debate acontecerá ainda nesta semana" é formada pelo processo de derivação regressiva.

(__)A palavra QUE em "O aluno que concluir a tarefa poderá sair mais cedo" é um pronome relativo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, F.
- (E) F, F, V.