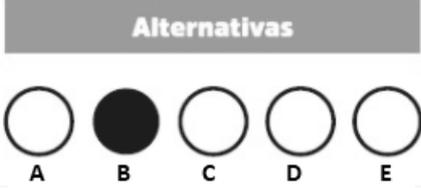


PROFESSOR DE ANOS INICIAIS - ENSINO FUNDAMENTAL I

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h30min (duas horas e trinta minutos). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Conhecimentos Gerais	02 (dois)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Total de Questões	15 (quinze)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

Seu Jorge 'denuncia' insultos racistas durante show em Porto Alegre.

Assinale a opção cujo verbo encontra-se no pretérito mais que perfeito do indicativo.

- (A) Seu Jorge 'denunciava' insultos racistas durante show em Porto Alegre.
- (B) Seu Jorge 'denunciou' insultos racistas durante show em Porto Alegre.
- (C) Seu Jorge 'denunciara' insultos racistas durante show em Porto Alegre.
- (D) Seu Jorge 'denunciaria' insultos racistas durante show em Porto Alegre.
- (E) Seu Jorge 'denunciará' insultos racistas durante show em Porto Alegre.

Questão 02

Quando chegou no final do show, eu saí do palco.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original.

- (A) Quando chegou, eu saí do palco, no final do show.
- (B) Quando eu saí no final do show, chegou do palco.
- (C) Eu saí do palco. Quando chegou no final do show.
- (D) Quando chegou do palco, no final do show, eu saí.
- (E) Eu saí do palco quando chegou no final do show.

Questão 03

O cantor e ator Seu Jorge denunciou por ter sido vítima de ataques racistas durante um show, após o qual a polícia abriu uma investigação.

Assinale a opção que contenha somente substantivos.

- (A) ator - racistas - após
- (B) vítima - racistas - investigação
- (C) cantor - Seu - durante
- (D) Jorge - show - polícia
- (E) ator - ataques - durante

Conhecimentos Gerais

Questão 04

Analise os excertos abaixo:

Excerto I

"Uma das origens do nome Xavantina é o nome dado às índiazinhas pertencentes às tribos de índios Xingu".

Excerto II

"De acordo com registros, as primeiras famílias que se estabeleceram em Xavantina foram: Broetto, Balbinot, Criveletto, Zanandréa e Lecardelli".

Excerto III

"Em 1920 iniciou-se o povoamento da localidade de Palmeiras".

Acesso em: <https://xavantina.sc.gov.br/pagina-1678/>

Sobre os excertos acima assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Somente o excerto I, II e III estão INCORRETO.
- (B) Somente o excerto I está CORRETO.
- (C) Somente o excerto II está CORRETO.
- (D) Somente o excerto I e II estão CORRETO.
- (E) Somente o excerto III está CORRETO.

Questão 05

"Brasil pode enfrentar 'apagão de professores' em 2040, diz pesquisa"

Acesso em: [https://g1.globo.com/educacao/noticia/2022/09/29/brasil-p](https://g1.globo.com/educacao/noticia/2022/09/29/brasil-pode-enfrentar-apagao-de-professores-em-2040-diz-pesquisa.ghtml)

[ode-enfrentar-apagao-de-professores-em-2040-diz-pesquisa.ghtml](https://g1.globo.com/educacao/noticia/2022/09/29/brasil-pode-enfrentar-apagao-de-professores-em-2040-diz-pesquisa.ghtml)

A manchete acima chama atenção sobre uma pesquisa divulgada recentemente que alerta para uma possível falta de profissionais para educação em 2040. Dentre as alternativas abaixo assinale a única que NÃO é apontada como possível causa desse apagão:

- (A) Baixa oferta de vagas nos cursos de licenciaturas.
- (B) Envelhecimento do corpo docente.
- (C) Desinteresse dos jovens pelas carreiras de licenciatura.
- (D) Abandono precoce da carreira.
- (E) Avanço do ensino à distância na faculdade e alta evasão da modalidade.

Conhecimentos Específicos

Questão 06

O Planejamento é a principal ferramenta de trabalho do professor. É o fio condutor da ação educativa. (...)

(<https://educador.brasilescola.uol.com.br/trabalho-docente/planejamento-principal-ferramenta-educativa>.)

Nessa dimensão, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) A concepção dialética tem no planejamento a práxis que surge da realidade.
- (B) Na Prática Educativa, o Planejamento se torna prescindível aos consagrados aspectos políticos, sociais.
- (C) O planejamento está atrelado ao ato de "Planejar", que significa dar tempo para pensar a prática, antes de realizá-la, esquematizando os elementos mais importantes numa sequência de atividades.
- (D) As concepções do planejamento são funcionalistas e dialéticas.
- (E) A concepção funcionalista é a tradicional no ensino, sendo um instrumento de poder.

Questão 07

Alfabetização é o processo de aprendizagem onde se desenvolve a habilidade de ler e escrever, já o letramento desenvolve o uso competente da leitura e da escrita nas práticas sociais. (...) Enquanto o sujeito alfabetizado sabe codificar e decodificar o sistema de escrita, o sujeito letrado vai além, sendo capaz de dominar a língua no seu cotidiano, nos mais distintos contextos.

Disponível em: <https://www.diferenca.com/alfabetizacao-e-letramento/>

Nessa linha de entendimento, pode-se afirmar coerentemente que uma das principais diferenças entre "Alfabetização e Letramento" - está no/na:

- (A) Qualidade do domínio sobre a leitura e a escrita.
- (B) Expectativa voltada mais para o letramento do que para a alfabetização.
- (C) Expectativa voltada mais para a alfabetização do que para o letramento.
- (D) Trabalho de leitura diário em família para incentivar o hábito da leitura que levará ao letramento.
- (E) Empenho dos pais em criar o hábito de o filho manusear livros desde a idade mais tenra possível.

Questão 08

Sobre "Alfabetização e Letramento", analise as assertivas com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

() Na alfabetização, tem-se uso individual da leitura, no

letramento, tem-se uso social da leitura e da escrita.

() O sujeito alfabetizado sabe ler e escrever; uma pessoa letrada sabe usar a leitura e a escrita de acordo com as demandas sociais.

() As atividades envolvidas na alfabetização apontam para codificar e decodificar a escrita e os números, enquanto no letramento, as atividades envolvidas voltam-se para organizar discursos, para a interpretação e compreensão de textos e reflexão.

() Na alfabetização, o ensino deixa o indivíduo / aprendiz apto a desenvolver os mais diversos métodos de aprendizado da língua, enquanto no letramento, o ensino habilita o sujeito / aprendiz a utilizar a escrita e a leitura nos diversos contextos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, F, F, V.

Questão 09

A visão de conjunto dos componentes curriculares do ensino obrigatório parte do âmbito legal, passando pelas finalidades do sistema educacional, definidas na LDB nº 9394/96, com o objetivo de definir as unidades de tempo do currículo (ciclos) e as áreas nas quais esse currículo está organizado. No entanto, no desdobramento do modelo, o autor não define os critérios que seriam utilizados para a determinação dos ciclos ou das áreas. (...)

(COLL, Cesar. Psicologia e Currículo, São Paulo: Ática, 1996.)

Nessa vertente de compreensão, respeitando a visão enunciada, a elaboração curricular deve ter em conta a análise da realidade, operada com referenciais específicos, EXCETO:

- (A) Pedagógica, que se apropria do conhecimento gerado na sala de aula em experiências prévias.
- (B) Epistemológica, que se fixa nas características próprias das diversas áreas do saber tratadas pelo currículo.
- (C) Psicológica, que se volta para o desenvolvimento cognitivo do aluno.
- (D) Sócio - antropológico, que considera os diferentes aspectos da realidade social em que o currículo será aplicado.
- (E) Psicopedagógica, tratando, primordial e essencialmente, dos conflitos familiares (entre pais e filhos/alunos) que se estendem para a sala de aula.

Questão 10

Avaliação da aprendizagem é um instrumento utilizado para avaliar a evolução dos alunos ao longo do processo de ensino-aprendizagem. Esse procedimento vai além de aplicar testes e conceder notas aleatórias, mas exige um acompanhamento do estudante em diferentes momentos do processo educativo. (...) Existem diferentes tipos de avaliação, sendo possível criar uma alternância entre eles ao longo do ano letivo. (...)

(Importância da avaliação da aprendizagem para o desenvolvimento escolar | Educa Mais Brasil)

Nessa perspectiva, marque a alternativa que **NÃO** apresenta nenhum dos principais modelos para analisar o desempenho do educando.

- (A) Observação dos alunos nas aulas (anotação da sua participação nas atividades).
- (B) Debate entre os alunos.
- (C) Registro das atividades pedagógicas que poderão ser realizadas.
- (D) Portfólio dos trabalhos no ano letivo.
- (E) Provas e testes.

Questão 11

O sentido real, verdadeiro, funcional da educação lúdica estará garantido se o educador estiver preparado para realizá-lo. Nada será feito se ele não tiver um profundo conhecimento sobre os fundamentos essenciais da educação lúdica, condições suficientes para socializar o conhecimento e predisposição para levar isso adiante.

(ALMEIDA, Paulo Nunes. Dinâmica lúdica: técnicas e jogos pedagógicos. São Paulo. Loyola, 2000.)

Considerando "O lúdico como instrumento de aprendizagem", marque a alternativa CORRETA.

- (A) Todos os educadores da Educação Infantil têm formação prioritária e continuada para utilizar os jogos.
- (B) Na Educação Infantil, o processo didático-pedagógico utiliza brincadeiras na seleção do lúdico.
- (C) A maior vantagem didática do trabalho lúdico na Educação Infantil reside na facilidade da escolha de ferramentas para uso em espaços adequados e por profissionais alfabetizadores.
- (D) O fato de trabalhar com o lúdico na Educação Infantil viabiliza meros métodos tecnológicos atualizados.
- (E) Nas aulas de Educação Infantil, a utilização de jogos e brincadeiras possibilita compreender o desenvolvimento da criança pela forma e pela linguagem lúdica específica da infância.

Questão 12

O processo educacional envolve muitos conceitos, práticas e teorias diferentes. No meio educacional, algumas teorias da educação podem ser muito diferentes umas das outras, levando professores a caminhos diversos. Isso é super interessante, visto que a educação deve ser refletida e reavaliada a todo momento, sem padronizações muito engessadas.

(...) (Teorias da Educação: Conheça e entenda as 6 principais (superautor.com.br))

Nessa dimensão, analise a informação seguinte:

"Esta teoria aborda o conceito de estrutura cognitiva. São exploradas quatro estruturas do cognitivo primário: sensorio motor, pré-operações, operações concretas e operações formais. O papel do professor no desenvolvimento dessas estruturas é de facilitador do conhecimento, dessa forma, a criança deve ter todo o suporte necessário para experimentar e adquirir conhecimentos sem interferências externas".

Os dados contidos na informação identificam:

- (A) Teoria do Construcionismo.
- (B) As Teorias da Educação Construtivista de Piaget.
- (C) Teoria do Construtivismo.
- (D) Teoria da Aprendizagem de Skinner.
- (E) Teoria da Aprendizagem Significativa.

Questão 13

Parâmetros são a norma, o padrão, ou a variável capaz de modificar, regular, ajustar o sistema (Houaiss e Villar, 2001). Parâmetros podem ser definidos como referência, ponto de partida, ponto de chegada ou linha de fronteira. Indicadores, por sua vez, presumem a possibilidade de quantificação, servindo, portanto, como instrumento para aferir o nível de aplicabilidade do parâmetro. Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil têm por objetivo estabelecer padrões de referência orientadores para o sistema educacional no que se refere à organização e funcionamento das instituições de Educação Infantil, cabendo, inicialmente, apontar para uma distinção conceitual que deve ser feita entre: _____.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Educinf/>

eduinfparqualvol1.pdf - (p.8)

Marque a alternativa com dados coerentes para completar o enunciado:

- (A) Parâmetros iniciais e parâmetros mediadores
- (B) Parâmetros interdisciplinares e parâmetros multidisciplinares

- (C) Parâmetros de avaliação e de planejamento
- (D) Parâmetros referenciais e parâmetros referenciados
- (E) Parâmetros de qualidade e indicadores de qualidade

Questão 14

A Inclusão é um movimento que busca repensar a sociedade e a escola, objetivando que deixem de ser lugares que primem pela homogeneidade e se transformem em lugares de heterogeneidade, evitando a ocorrência de discriminação e de preconceitos diante daqueles tidos como "diferentes". Isto conduz a uma sociedade aberta a todos, sem discriminações, o que não deve ocorrer apenas pela força das leis, mas pelo reconhecimento de que é um direito de todos e todas. (...) Desse modo, com vistas à elaboração de alternativas e saberes que forneçam subsídios para as ações docentes em realidades educacionais especiais inclusivas, compreende-se como essencial que as experiências pedagógicas docentes sejam

Nesse contexto, marque a alternativa com os dados corretos para completar o enunciado:

- (A) Valorizadas e atualizadas para atendimento aos educandos inclusivos
- (B) Centradas em técnicas didático-pedagógicas para os alunos inclusivos
- (C) Essencialmente voltadas para as técnicas educacionais especiais
- (D) Direcionadas para as deficiências e diferenças educacionais inclusivas
- (E) Motivadoras das reflexões e discussões estabelecidas nestes espaços

Questão 15

Analise as assertivas com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

() A mediação da aprendizagem exige do educador criatividade e atenção com as formas de percepção e assimilação de conteúdo de cada criança ou de cada adolescente, exigindo a capacidade de fazer os questionamentos corretos; de estimular e valorizar nos alunos a curiosidade, a imaginação, o interesse deles por aprender e por buscar respostas.

() O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento que reúne os objetivos, as metas e as diretrizes de uma escola, devendo ser elaborado obrigatoriamente por toda instituição de ensino, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

() Um dos objetivos do PPP é promover a autonomia na gestão administrativa e pedagógica, por meio de ações que se adequam à realidade, identidade, diversidade cultural e religiosa de cada instituição escolar - além de considerar a especificidade de cada escola.

() Para a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Educação Infantil representa a etapa comum de educação, consistindo essencialmente em brincadeiras, assegurando aos educandos apenas os 5 direitos de aprendizado e desenvolvimento: Brincar. Participar. Explorar. Expressar. Conhecer-se.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, F, V, F.