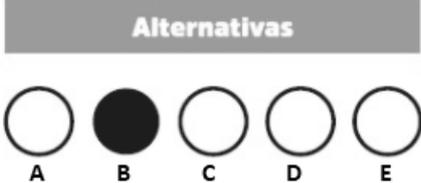


PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL (2º PROFESSOR, SAA E AEE)

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h30min (duas horas e trinta minutos). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Conhecimentos Gerais	02 (dois)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Total de Questões	15 (quinze)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

O cantor e ator Seu Jorge denunciou por ter sido vítima de ataques racistas durante um show, após o qual a polícia abriu uma investigação.

Assinale a opção que contenha somente substantivos.

- (A) Jorge - show - polícia
- (B) vítima - racistas - investigação
- (C) ator - ataques - durante
- (D) cantor - Seu - durante
- (E) ator - racistas - após

Questão 02

Seu Jorge 'denuncia' insultos racistas durante show em Porto Alegre.

Assinale a opção cujo verbo encontra-se no pretérito mais que perfeito do indicativo.

- (A) Seu Jorge 'denunciará' insultos racistas durante show em Porto Alegre.
- (B) Seu Jorge 'denunciaria' insultos racistas durante show em Porto Alegre.
- (C) Seu Jorge 'denunciara' insultos racistas durante show em Porto Alegre.
- (D) Seu Jorge 'denunciou' insultos racistas durante show em Porto Alegre.
- (E) Seu Jorge 'denunciava' insultos racistas durante show em Porto Alegre.

Questão 03

Quando chegou no final do show, eu saí do palco.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original.

- (A) Quando eu saí no final do show, chegou do palco.
- (B) Quando chegou, eu saí do palco, no final do show.
- (C) Eu saí do palco. Quando chegou no final do show.
- (D) Eu saí do palco quando chegou no final do show.
- (E) Quando chegou do palco, no final do show, eu saí.

Conhecimentos Gerais

Questão 04

Analise os excertos abaixo:

Excerto I

"Uma das origens do nome Xavantina é o nome dado às indíazinhas pertencentes às tribos de índios Xingu".

Excerto II

"De acordo com registros, as primeiras famílias que se estabeleceram em Xavantina foram: Broetto, Balbinot, Criveletto, Zanandréa e Lecardelli".

Excerto III

"Em 1920 iniciou-se o povoamento da localidade de Palmeiras".

Acesso em: <https://xavantina.sc.gov.br/pagina-1678/>

Sobre os excertos acima assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Somente o excerto I está CORRETO.
- (B) Somente o excerto III está CORRETO.
- (C) Somente o excerto I, II e III estão INCORRETO.
- (D) Somente o excerto II está CORRETO.
- (E) Somente o excerto I e II estão CORRETO.

Questão 05

"Brasil pode enfrentar 'apagão de professores' em 2040, diz pesquisa"

Acesso em: [https://g1.globo.com/educacao/noticia/2022/09/29/brasil-p](https://g1.globo.com/educacao/noticia/2022/09/29/brasil-pode-enfrentar-apagao-de-professores-em-2040-diz-pesquisa.ghtml)

[ode-enfrentar-apagao-de-professores-em-2040-diz-pesquisa.ghtml](https://g1.globo.com/educacao/noticia/2022/09/29/brasil-pode-enfrentar-apagao-de-professores-em-2040-diz-pesquisa.ghtml)

A manchete acima chama atenção sobre uma pesquisa divulgada recentemente que alerta para uma possível falta de profissionais para educação em 2040. Dentre as alternativas abaixo assinale a única que NÃO é apontada como possível causa desse apagão:

- (A) Baixa oferta de vagas nos cursos de licenciaturas.
- (B) Abandono precoce da carreira.
- (C) Desinteresse dos jovens pelas carreiras de licenciatura.
- (D) Avanço do ensino à distância na faculdade e alta evasão da modalidade.
- (E) Envelhecimento do corpo docente.

Conhecimentos Específicos

Questão 06

A inclusão educacional apregoa a obrigatoriedade de as escolas públicas oferecerem educação de qualidade para todos os estudantes, respeitando a diversidade de cada um deles eles (Sant'Ana, 2005).

Nessa dimensão, analise as assertivas com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

I. "Inclusão e escolarização" é um preceito é tido como um discurso de solidariedade, mas muitas vezes é contraditório, pois não delimita caminhos para a superação da exclusão que ainda assola o cenário escolar.

II. A questão da "Inclusão e escolarização" é um tema que aponta discordâncias na estruturação das políticas de educação inclusiva no Brasil.

III. De acordo com o Ministério da Educação e Cultura (MEC, 2008), o tema "Inclusão e escolarização" tornou-se pouco debatido em razão de sua irrelevante popularidade.

IV. Existem crítica tecida por autores consagrados, indicando a falta de direcionamento das ações públicas no que se refere a uma discussão mais adensada sobre a inserção dos alunos com necessidades educacionais especiais em turmas regulares, pois as diferenças culturais, linguísticas e de outras ordens apresentadas pelos discentes não são consideradas como prioritárias.

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas, I e III.
- (B) Apenas, I, III e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) Apenas, I, II e III.
- (E) Apenas, I, II e IV.

Questão 07

A Educação Especial não é mais concebida como um sistema educacional paralelo ou segregado, mas como um conjunto de recursos que a escola regular deverá dispor para atender à diversidade de seus alunos.

(Por: Rosana Glat e Edicleia Mascarenhas Fernandes. In: PRÁTICAS

PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (escolaeducacao.com.br)

Sobre "Educação inclusiva e práticas pedagógicas", marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Na sala de aula inclusiva, os conteúdos escolares são considerados objetos da aprendizagem, cabendo aos alunos atribuir significados e construir conhecimentos e o professor assume a função de mediar esse processo.

- (B) Na Educação Inclusiva, quando os procedimentos de ensino privilegiam a construção coletiva e são organizados com base nas necessidades dos alunos, leva-se em conta os idênticos estilos, ritmos e interesses de aprendizagem coletiva.
- (C) Na sala de aula, o papel do educador é intervir nas atividades que o aluno ainda não tem autonomia para desenvolver sozinho, ajudando-o a se sentir capaz de realizá-las; portanto, com essa dinâmica, o professor seleciona procedimentos de ensino e de apoio para compartilhar, confrontar e resolver conflitos cognitivos.
- (D) O projeto pedagógico da escola, tendo ou não tendo alunos inclusivos, direciona as ações do professor, que deve assumir o compromisso com a diversidade e com a equalização de oportunidades, privilegiando a colaboração e a cooperação.
- (E) Na educação inclusiva, as práticas pedagógicas têm na figura do professor, um organizador da sala de aula, que guia e orienta as atividades dos alunos durante o processo de aprendizagem para aquisição dos saberes e competências.

Questão 08

Na Educação Inclusiva, os espaços são adaptados para o convívio de todos, assim como os materiais utilizados nas atividades. Mas a educação inclusiva não se limita a isso. É uma educação que busca identificar todo e qualquer obstáculo que o aluno possa enfrentar e eliminar as barreiras.

Nessa dimensão, marque a alternativa com informação mais coerente com fundamentos da Educação Inclusiva.

- (A) A educação inclusiva se fundamenta no Princípio da Humanização voltada às necessidades do deficiente na busca da dignidade social.
- (B) A educação inclusiva se fundamenta na dignidade do deficiente para buscar a igualdade como direito constitucional.
- (C) A educação inclusiva se baseia num modelo fundamentado nos Princípios Constitucionais, apoiado pela UNESCO.
- (D) A educação inclusiva se baseia num modelo que se fundamenta no tipo de necessidade especial, buscando a interação normal na sociedade heterogênea.
- (E) A educação inclusiva é um modelo educacional que se fundamenta em direitos humanos e conjuga a igualdade e a diferença como valores indissociáveis.

Questão 09

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. (A Base (mec.gov.br)

Sobre a BNCC, marque a alternativa com informação INCORRETA.

- (A) A BNCC deverá nortear a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares de todo o Brasil, indicando as competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade.
- (B) Os jogos podem ser utilizados tanto para o eixo da interação quanto para as brincadeiras.
- (C) A finalidade pedagógica dos eixos é que a criança possa experimentar, desenvolver e socializar a partir dessas práticas.
- (D) A BNCC tem por principal objeto ser balizadora da qualidade da educação no país por meio de estabelecimento de aprendizagem e desenvolvimento a que todos os alunos têm direito.
- (E) A BNCC estabelece como eixos estruturantes para a Educação Infantil interações e brincadeiras.

Questão 10

Sobre "Avaliação na Educação Especial", analise as assertivas com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

() No tocante à avaliação de alunos com deficiências importantes na escola regular, ressalta-se que é um processo pedagógico que requer instrumentos, técnicas e equipamentos especializados, a fim de servir adequadamente a todos os alunos.

() Deve-se ter em mente o modo como avaliar os alunos com deficiências na escola regular; entendendo-se que todos os alunos, com ou sem deficiência, devem ser avaliados de acordo com sua capacidade e habilidades apresentadas.

() No ensino atual, existe uma padronização dessas habilidades, em que o aluno deve atingir determinado nível, previsto no currículo.

() O sujeito com necessidade educacional especial que entra na escola regular deve ter uma avaliação que esteja de acordo com a sua condição. Ele precisa ser respeitado na sua diferença, tendo sempre em vista o desenvolvimento de seu potencial.

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) F, V, V, V.

Questão 11

Quando se pensa na palavra "escola", percebe-se uma sintonia com o tratar pedagógico, sendo esse tratar uma tarefa complexa devido ao fato de ter que estabelecer um padrão de respeito e ao mesmo tempo reconhecer as

diferenças dos educandos. Educar para a diversidade significa triunfar fazendo uso das diferenças, onde se explora a diversidade e onde existe a possibilidade de novos conhecimentos e de pensamentos compartilhados. (...) Levando-se em consideração "Educação e Diversidade" já que vivemos num país multicultural (etnias e culturas distintas), a aprendizagem tem que ocorrer em respeito às culturas que existem, de forma individual, entendendo que um indivíduo não aprende igual ao outro. Desta forma, a escola precisa abandonar o modelo em que se esperam alunos homogêneos, tratando como iguais os diferentes, e incorporar uma concepção que considere a diversidade tanto no âmbito do trabalho com os conteúdos escolares quanto _____.

(EDUCAO-E-DIVERSIDADE.pdf (unifesspa.edu.br))

Marque a alternativa com dados que completam o sentido do enunciado:

- (A) no âmbito do compartilhamento
- (B) nas relações interpessoais
- (C) nos conteúdos interdisciplinares
- (D) nas relações intrapessoais
- (E) na Transdisciplinaridade

Questão 12

Os contextos sociais e de experiência diversificam-se, gerando novas e maiores oportunidades para a imitação. O cenário primordial continua sendo a família; os irmãos são os primeiros companheiros de jogos e os primeiros interlocutores do mesmo nível. (...)

(COLL, César; PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Alvaro. Desenvolvimento

Psicológico e Educação. Psicologia Evolutiva. Artes Médicas. Porto

Alegre. Cap. 11. Desenvolvimento da linguagem. P.154/5.) - (Adaptado)

Sobre o "Desenvolvimento da Capacidade Linguística" no período "Dos dois aos quatro anos", marque a alternativa INCORRETA.

- (A) A atividade produtiva e o jogo exploram o âmbito do simbólico.
- (B) A inteligência encontra-se no estágio pré-operatório, sub - estágio pré conceitual.
- (C) O pensamento caracteriza-se pelo sincretismo (indiferenciação) e pelo egocentrismo (dificuldade para adotar o ponto de vista do outro).
- (D) As dificuldades para pronunciar ditongos só começa a desaparecer após os quatro anos, implicando também em dificuldades para pronunciar as consoantes.
- (E) A criança vê-se diante de interlocutores novos, em contextos variados, e realiza esforços evidentes para melhorar a compreensibilidade de sua fala.

Questão 13

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir:

I. Acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino; transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior.

II. Oferta do atendimento educacional especializado; formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão.

III. Participação da família e da comunidade, acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação.

IV. Articulação intersetorial na implementação das políticas públicas; ressarcimento de prejuízos causados pelo não cumprimento das diretrizes das políticas públicas.

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas, II e IV.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) Apenas, I, II e IV.
- (D) Apenas, I, II e III.
- (E) Apenas, III e IV.

Questão 14

Os Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) envolvem os diferentes transtornos do espectro autista, as psicoses infantis, a Síndrome de Asperger, a Síndrome de Kanner e a Síndrome de Rett. Com relação à interação social, crianças com TGD apresentam dificuldades em iniciar e manter uma conversa.

Analise as informações seguintes:

"Portadores desta síndrome falam de forma fluente, mas normalmente não prestam atenção se, de fato, as outras pessoas estão ouvindo. Na realidade são capazes de estar falando, independentemente se a outra pessoa está interessada. Embora possuam boa capacidade linguística, apresentam dificuldades porque são literais, ou seja, não conseguem perceber algumas piadas ou frases metafóricas / conotativas".

As informações apresentam elementos característicos de:

- (A) Síndrome de Asperger.
- (B) Síndrome de transtornos do espectro autista.
- (C) Síndrome de Kanner.

- (D) Síndrome de Rett.
- (E) Síndrome de Psicoses Infantis.

Questão 15

Hoje, frente aos processos de inclusão escolar, ser professor tem sido um desafio cada vez mais vigoroso. As exigências de novos conhecimentos e práticas que atendam a diversidades de alunos e as demandas institucionais têm requerido tempo, dedicação e oportunidades de formação inicial do docente e, sobretudo, continuada, a serem ofertadas por instituições públicas e privadas, em diferentes modalidades, para que se possa conferir o papel do professor frente aos alunos com deficiência.

(educaçãoinclusiva.indd (unesp.br)) - (P.12) - (Adaptado)

Sobre o "Papel do Professor frente aos alunos com deficiência", analise as assertivas e registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

(__) A escola tem um papel fundamental na integração do aluno com deficiência, enquanto o professor entra com a função de reabilitador.

(__) É papel do docente integrador elaborar atividades que atendam e incluam o aluno com deficiência dentro de suas habilidades e limitações.

(__) A inserção do aluno com necessidades especiais em sala de aula, oportunizando estratégias que possam contribuir para o seu aprendizado pode comprometer as aquisições futuras ou estagnar o processo.

(__) No âmbito educacional, a integração escolar é abordada de maneira a considerar o aluno como um sujeito independentemente das suas limitações e deficiências.

Após análise, marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) F, F, V, V.