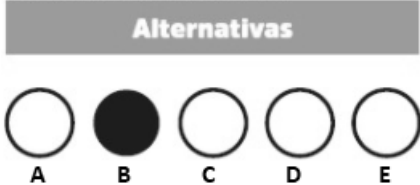


PROFESSOR FILOSOFIA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h30min (duas horas e trinta minutos). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Conhecimentos Gerais	02 (dois)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Total de Questões	15 (quinze)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

Seu Jorge 'denuncia' insultos racistas durante show em Porto Alegre.

Assinale a opção cujo verbo encontra-se no pretérito mais que perfeito do indicativo.

- (A) Seu Jorge 'denunciava' insultos racistas durante show em Porto Alegre.
- (B) Seu Jorge 'denunciou' insultos racistas durante show em Porto Alegre.
- (C) Seu Jorge 'denunciara' insultos racistas durante show em Porto Alegre.
- (D) Seu Jorge 'denunciaria' insultos racistas durante show em Porto Alegre.
- (E) Seu Jorge 'denunciará' insultos racistas durante show em Porto Alegre.

Questão 02

O cantor e ator Seu Jorge denunciou por ter sido vítima de ataques racistas durante um show, após o qual a polícia abriu uma investigação.

Assinale a opção que contenha somente substantivos.

- (A) ator - racistas - após
- (B) vítima - racistas - investigação
- (C) Jorge - show - polícia
- (D) ator - ataques - durante
- (E) cantor - Seu - durante

Questão 03

Quando chegou no final do show, eu saí do palco.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original.

- (A) Eu saí do palco. Quando chegou no final do show.
- (B) Eu saí do palco quando chegou no final do show.
- (C) Quando chegou, eu saí do palco, no final do show.
- (D) Quando eu saí no final do show, chegou do palco.
- (E) Quando chegou do palco, no final do show, eu saí.

Conhecimentos Gerais

Questão 04

Analise os excertos abaixo:

Excerto I

"Uma das origens do nome Xavantina é o nome dado às indíazinhas pertencentes às tribos de índios Xingu".

Excerto II

"De acordo com registros, as primeiras famílias que se estabeleceram em Xavantina foram: Broetto, Balbinot, Criveletto, Zanandréa e Lecardelli".

Excerto III

"Em 1920 iniciou-se o povoamento da localidade de Palmeiras".

Acesso em: <https://xavantina.sc.gov.br/pagina-1678/>

Sobre os excertos acima assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Somente o excerto I está CORRETO.
- (B) Somente o excerto I e II estão CORRETO.
- (C) Somente o excerto I, II e III estão INCORRETO.
- (D) Somente o excerto III está CORRETO.
- (E) Somente o excerto II está CORRETO.

Questão 05

"Brasil pode enfrentar 'apagão de professores' em 2040, diz pesquisa"

Acesso em: [https://g1.globo.com/educacao/noticia/2022/09/29/brasil-p](https://g1.globo.com/educacao/noticia/2022/09/29/brasil-pode-enfrentar-apagao-de-professores-em-2040-diz-pesquisa.ghtml)

[ode-enfrentar-apagao-de-professores-em-2040-diz-pesquisa.ghtml](https://g1.globo.com/educacao/noticia/2022/09/29/brasil-pode-enfrentar-apagao-de-professores-em-2040-diz-pesquisa.ghtml)

A manchete acima chama atenção sobre uma pesquisa divulgada recentemente que alerta para uma possível falta de profissionais para educação em 2040. Dentre as alternativas abaixo assinale a única que NÃO é apontada como possível causa desse apagão:

- (A) Avanço do ensino à distância na faculdade e alta evasão da modalidade.
- (B) Abandono precoce da carreira.
- (C) Baixa oferta de vagas nos cursos de licenciaturas.
- (D) Desinteresse dos jovens pelas carreiras de licenciatura.
- (E) Envelhecimento do corpo docente.

Conhecimentos Específicos

Questão 06

Esse pensamento consiste em uma forma pela qual um povo explica aspectos essenciais da realidade em que vive: a origem do mundo, o funcionamento da natureza e dos processos naturais e as origens deste povo, bem como seus valores básicos.

O conceito referenciado no texto explicita, predominantemente, um pensamento relacionado ao saber:

- (A) Teológico.
- (B) Mítico.
- (C) Aristotélico.
- (D) Cético.
- (E) Natural.

Questão 07

Segundo dados da Unesco, a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, quase 1 bilhão de pessoas no mundo são portadores de deficiência. A entidade também destaca que as crianças representam cerca de 10% desse contingente.

Assinale a opção correta no que se refere à educação inclusiva.

- (A) Uma educação inclusiva integra os alunos com necessidades especiais, em escolas regulares, por meio de uma abordagem humanística.
- (B) Uma educação com caráter inclusivo oferece uma visão de mundo indiferenciada.
- (C) Incluir é reconhecer a igualdade de aprendizado e, portanto, ser incansável na busca de alternativas que favoreçam o aprender de formas únicas.
- (D) O processo de aprendizagem deve ser trabalhado constantemente, sendo lento e ao mesmo tempo segregado para garantir o desenvolvimento de cada aluno.
- (E) A questão da diversidade e singularidade, quando incorporadas nas escolas, não se referencia à questão do bullying.

Questão 08

Existe uma estreita relação entre Mito e Filosofia, pois ambos vivem de forma, até certo ponto, intrínseca e paralela. Mas, há um momento em que elas se diferem por completo.

Assinale a opção cujo conceito esteja corretamente relacionado com o seu título.

(A) Mito

A ideia de um mundo encantado sempre chamou a atenção das pessoas desde a infância, pois é na infância que nos deslumbramos com as novidades que o mundo a nossa volta nos proporciona.

(B) Filosofia

Ainda não temos uma definição solidificada sobre como funciona a realidade, e nem uma educação formalizada sobre o mundo; então, acabamos por deixar a imaginação e a criatividade soltas, criando assim, um encantamento da realidade.

(C) Filosofia

Utiliza-se de seres sobrenaturais para explicar os fenômenos naturais, por meio da crença, apresentando-se como uma verdade inquestionável.

(D) Filosofia

Esse encantamento do mundo acompanhou a maioria das antigas civilizações, se não todas. Mas o que é? Sua etimologia vem do grego, que pode ser traduzido como "palavra expressa" ou "narrativa".

(E) Mito

Ocupa-se com o rigor do conceito, levantando questionamentos acerca de tudo, através do diálogo e de argumentações lógicas e racionais, utilizando-se, portanto, da razão como fonte para a busca do conhecimento.

Questão 09

Liberdade é classificada pela filosofia, como a independência do ser humano, o poder de ter autonomia e espontaneidade. Diversos pensadores e filósofos dissertaram sobre a liberdade como Sartre, Descartes, Kant, Marx e outros.

A Liberdade humana só pode ser encontrada de fato pelos indivíduos na produção prática das suas próprias condições materiais de existência.

Este conceito de Liberdade é expresso por:

- (A) Arthur Schopenhauer.
- (B) Espinoza.
- (C) René Descartes.
- (D) Jean-Paul Sartre.
- (E) Karl Marx.

Questão 10

Este pensamento representa uma ruptura bastante radical enquanto forma de explicar a realidade. Ao mesmo tempo, em uma sociedade dedicada às práticas comerciais e aos interesses pragmáticos, o seu surgimento foi inaugurado por Tales e pela chamada Escola de Mileto no séc. VI a.C.

O conceito referenciado no texto explicita, predominantemente, um pensamento relacionado ao

saber:

- (A) Astrológico.
- (B) Teológico.
- (C) Filosófico.
- (D) Esotérico.
- (E) Pragmático.

Questão 11

A teoria denominada Possibilidade do Conhecimento tem como foco solucionar questões que envolvem as possibilidades do conhecimento. Para obter respostas, autores e estudiosos recorrem a duas correntes: o Dogmatismo e o Ceticismo - e os conceitos que as envolvem.

Acerca dessas correntes, assinale a opção CORRETA.

- (A) O Dogmatismo é a corrente que se julga em condições de afirmar a possibilidade de conhecer verdades universais quanto ao ser, à existência e à conduta, transcendendo o campo das puras relações fenomenais.
- (B) O Ceticismo Absoluto consiste em uma atitude dubitativa ou uma provisoriedade constante, mesmo a respeito de opiniões emitidas no âmbito das relações empíricas.
- (C) O Ceticismo é também denominado Pirronismo. Prega a necessidade da suspensão do juízo, dada a impossibilidade de qualquer conhecimento certo. Ele envolve tanto as verdades metafísicas, quanto as relativas ao fundo dos fenômenos.
- (D) O Dogmatismo Total tem um sentido mais atenuado, na intenção de afirmar-se a possibilidade de se atingir o absoluto em dadas circunstâncias e modos quando não sob certo prisma.
- (E) O Dogmatismo Parcial é aquele em que a afirmação da possibilidade de se alcançar a verdade última é feita tanto no plano da especulação, quanto no da vida prática ou da Ética.

Questão 12

A questão do método é a busca de um caminho para se chegar a um fim. Dentro desse aspecto, ao longo da história da filosofia, cada filósofo ou corrente filosófica buscaram o método mais apropriado. Na Idade Moderna, o método concentrou-se na busca da verdade e do conhecimento seguro (COTRIM, 2010).

Assinale a opção cujo método foi corretamente definido.

(A) Dedutivo:

Parte do particular para o geral através da experiência sensível.

A porta do apartamento 1 deste edifício é branca.

A porta do apartamento 2 deste edifício é branca.

A porta do apartamento 3 deste edifício é branca.

A porta do apartamento 4 deste edifício é branca.

Este edifício tem todos os apartamentos com a porta branca.

(B) Indutivo:

Parte de duas ou mais premissas para concluir, ou seja, do geral para o particular.

premissa 1: Todos os Brasileiros falam Português.

premissa 2: Os Gaúchos são Brasileiros.

Conclusão: Logo, os Gaúchos falam Português.

Esquemáticamente, a conclusão é formada pelo Termo Menor = Sujeito (Gaúcho) e Termo Maior = Predicado (Português).

O Termo Médio (Brasileiros) aparece nas duas premissas, porém não faz parte da conclusão.

(C) Fenomenológico:

Método associado, sobretudo, à filosofia da ciência e enfatiza os méritos da falsificação. Na sua forma mais simples, propõe-se uma hipótese e deduzem-se dela certas consequências, que depois são testadas pelo confronto com a experiência. Se a hipótese for falsificada, aprendemos com a tentativa e ficamos em condições de produzir uma hipótese melhor.

(D) Dialético:

Conserva a ideia de que o método filosófico é uma contraposição, não de opiniões distintas, mas de uma opinião e a crítica da mesma. Conserva pois, a ideia de que é preciso partir de uma hipótese primeira e depois melhorá-la à força das críticas que se lhe fizerem.

(E) Hipotético-dedutivo:

Encontra a sua primeira formulação em Edmund Husserl, tem por intuito primeiro elaborar uma descrição rigorosa da realidade.

A essa realidade, Husserl chama a atenção para aquilo que se oferece à minha observação intelectual, isto é, à observação pura.

Para poder chegar a essa observação pura, é necessário deixar de lado todas as ideias preconcebidas, todos os preconceitos, tudo aquilo que ouvimos dizer, tudo aquilo que lemos a respeito.

Questão 13

O planejamento escolar é um projeto que serve para nortear e delimitar o que será feito durante o ano, por todos os integrantes da escola: professores, coordenadores e alunos.

Há algumas etapas que precisam ser seguidas para o desenvolvimento de um bom planejamento escolar,

como:

- (A) Atentar-se às opiniões de alguns grupos específicos e não individualmente.
- (B) Não comparar dados atuais com planejamentos anteriores.
- (C) Revisar o planejamento ao longo do ano e, se necessário, fazer alterações no ano seguinte.
- (D) Deixar o planejamento no papel e usá-lo apenas em situações emergenciais.
- (E) Promover o diálogo entre equipe pedagógica e equipe docente.

Questão 14

Ao longo da história da humanidade, distinguimos quatro tipos de conhecimento: o conhecimento popular ou senso comum, o conhecimento teológico, o conhecimento filosófico e o conhecimento científico. É factível que não existe um conhecimento melhor do que outro; são diferentes, com características próprias e bem específicas.

Assinale a opção correta de forma que o fundamento esteja em concordância com o tipo de conhecimento apresentado.

- (A) **Conhecimento Senso Comum**
É um conhecimento que existe desde a época dos homens das cavernas. É um conhecimento passado de geração em geração, e que, de certa forma, deu origem a todos os outros tipos de conhecimento. A grande maioria dos fatos do nosso cotidiano atual tiveram origem nele.
- (B) **Conhecimento Senso Comum**
Quando acontecia algo anormal em um evento da natureza que não tinha como prever, as explicações para esses acontecimentos inexplicáveis era também inexplicável. Nesse contexto, surgem os senhores dos acontecimentos, como responsáveis por esses fenômenos naturais.
- (C) **Conhecimento Filosófico**
Possui como características o fato de ser real ou factual, contingente, sistemático, verificável, falível e aproximadamente exato.
- (D) **Conhecimento Filosófico**
Pode ser definido como um conjunto de proposições coerentes, objetivas e desprovidas (até certo ponto) de valorações (MATALLO JÚNIOR, 1989). O mesmo autor nos ensina que este conhecimento tem início em problemas que visam solucionar questões práticas ou explicar irregularidades em padrões da natureza.

- (E) **Conhecimento Teológico**

Os primeiros pensadores gregos, ao tomar contato com estrangeiros, verificavam que eram homens como eles. Ao perguntarem sobre monstros marítimos, começaram a perceber que esses não existiam, ou se existiam, não podiam ser comprovados. Essa busca da verdade levou ao questionamento dos mitos. (CHAUÍ, 2005).

Questão 15

Ao longo da trajetória acadêmica, o discente tende a gostar mais de algumas disciplinas do que de outras, o que auxilia no desenvolvimento de habilidades em tais áreas do conhecimento, sendo que uma delas pode ser a Filosofia.

Sobre o seu conceito e objetos de estudo, pode-se afirmar que a Filosofia é:

- (A) É uma das ciências humanas que estuda a sociedade, ou seja, estuda o comportamento humano em função do meio e os processos que interligam os indivíduos em associações, grupos e instituições.
- (B) É a ciência responsável pelo estudo da vida: origem, evolução, constituição, funcionamento, as interações dos seres vivos, fatores abióticos e eventos similares.
- (C) É uma ciência que se dedica ao estudo do ser humano em sua totalidade. O ser humano é compreendido em sua dimensão biológica, cultural e social, simultaneamente.
- (D) A ciência que estuda o sagrado, os seus atributos e as suas perfeições. Trata-se de um conjunto de técnicas filosóficas que procuram alcançar conhecimentos particulares sobre as entidades divinas.
- (E) O conhecimento da realidade a partir de seus fundamentos numa perspectiva racional, posicionando-se epistemologicamente como um saber de segunda ordem porquanto a reflexão é um voltar-se sobre a dimensão teórica do senso comum e da ciência.