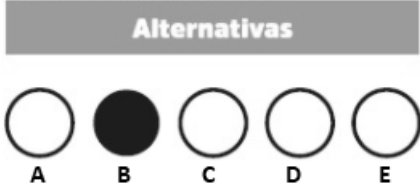


PROFESSOR INGLÊS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h30min (duas horas e trinta minutos). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Conhecimentos Gerais	02 (dois)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Total de Questões	15 (quinze)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

Quando chegou no final do show, eu saí do palco.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original.

- (A) Eu saí do palco. Quando chegou no final do show.
- (B) Quando chegou do palco, no final do show, eu saí.
- (C) Eu saí do palco quando chegou no final do show.
- (D) Quando chegou, eu saí do palco, no final do show.
- (E) Quando eu saí no final do show, chegou do palco.

Questão 02

Seu Jorge 'denuncia' insultos racistas durante show em Porto Alegre.

Assinale a opção cujo verbo encontra-se no pretérito mais que perfeito do indicativo.

- (A) Seu Jorge 'denunciava' insultos racistas durante show em Porto Alegre.
- (B) Seu Jorge 'denunciará' insultos racistas durante show em Porto Alegre.
- (C) Seu Jorge 'denunciara' insultos racistas durante show em Porto Alegre.
- (D) Seu Jorge 'denunciaria' insultos racistas durante show em Porto Alegre.
- (E) Seu Jorge 'denunciou' insultos racistas durante show em Porto Alegre.

Questão 03

O cantor e ator Seu Jorge denunciou por ter sido vítima de ataques racistas durante um show, após o qual a polícia abriu uma investigação.

Assinale a opção que contenha somente substantivos.

- (A) vítima - racistas - investigação
- (B) Jorge - show - polícia
- (C) cantor - Seu - durante
- (D) ator - racistas - após
- (E) ator - ataques - durante

Conhecimentos Gerais

Questão 04

Analise os excertos abaixo:

Excerto I

"Uma das origens do nome Xavantina é o nome dado às indiazinhas pertencentes às tribos de índios Xingu".

Excerto II

"De acordo com registros, as primeiras famílias que se estabeleceram em Xavantina foram: Broetto, Balbinot, Criveletto, Zanandréa e Lecardelli".

Excerto III

"Em 1920 iniciou-se o povoamento da localidade de Palmeiras".

Acesso em: <https://xavantina.sc.gov.br/pagina-1678/>

Sobre os excertos acima assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Somente o excerto III está CORRETO.
- (B) Somente o excerto I está CORRETO.
- (C) Somente o excerto I, II e III estão INCORRETO.
- (D) Somente o excerto II está CORRETO.
- (E) Somente o excerto I e II estão CORRETO.

Questão 05

"Brasil pode enfrentar 'apagão de professores' em 2040, diz pesquisa"

Acesso em: [https://g1.globo.com/educacao/noticia/2022/09/29/brasil-p](https://g1.globo.com/educacao/noticia/2022/09/29/brasil-pode-enfrentar-apagao-de-professores-em-2040-diz-pesquisa.ghtml)

[ode-enfrentar-apagao-de-professores-em-2040-diz-pesquisa.ghtml](https://g1.globo.com/educacao/noticia/2022/09/29/brasil-pode-enfrentar-apagao-de-professores-em-2040-diz-pesquisa.ghtml)

A manchete acima chama atenção sobre uma pesquisa divulgada recentemente que alerta para uma possível falta de profissionais para educação em 2040. Dentre as alternativas abaixo assinale a única que NÃO é apontada como possível causa desse apagão:

- (A) Baixa oferta de vagas nos cursos de licenciaturas.
- (B) Abandono precoce da carreira.
- (C) Envelhecimento do corpo docente.
- (D) Desinteresse dos jovens pelas carreiras de licenciatura.
- (E) Avanço do ensino à distância na faculdade e alta evasão da modalidade.

Conhecimentos Específicos

Questão 06

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as competências específicas de língua inglesa para o ensino fundamental e identifique as corretas:

I. Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitários, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.

II. Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na língua inglesa, de forma ética, acrítica e responsável.

III. Conhecer diferentes patrimônios culturais, materiais e imateriais, difundidos na língua inglesa, com vistas ao exercício da fruição e da ampliação de perspectivas no contato com diferentes manifestações artístico-culturais.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.

Questão 07

A utilização da ludicidade como estratégia para o ensino da língua inglesa se justifica pelas alternativas a seguir, **EXCETO**:

- (A) Através do lúdico o aluno inventa, descobre, aprende, experimenta e refina habilidades.
- (B) O uso da ludicidade prescinde a definição de objetivos para as aulas.
- (C) Torna a aula divertida, e ao mesmo tempo estimula a aprendizagem de forma orgânica e leve.
- (D) Favorece a aprendizagem do conteúdo e socialização do aluno.
- (E) Facilita a aprendizagem, conferindo um caráter prazeroso as aulas.

Questão 08

Sobre o vocabulário no ensino e na aprendizagem do Inglês, analise as assertivas a seguir:

I. Deve concentrar-se sobretudo nas definições dos dicionários, sem preocupação com significados e contextualizações.

II. Definição do dicionário, sinônimo para a palavra,

exemplos do cotidiano, ilustrações e representação teatral são algumas das formas de promover a aprendizagem do vocabulário da língua inglesa.

III. É importante deixar de enfatizar as conexões e realçar a divisão de palavras por temas apenas, tais como: The Alphabet, writing, the Body, animals, entre outros.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 09

"Lucas: _____ is that new girl over there?"

Aaron: "_____ is Cathy Smith. Didn't you meet her at school last week?"

Which words completes the dialogue correctly?

- (A) That / Who
- (B) That / That
- (C) Who / That
- (D) Who / Who
- (E) Because / Who

Questão 10

Articles are words that define a noun as specific or unspecific. Choose the alternative that contains a definite article:

- (A) Please hand me a book, any book will do.
- (B) I have an interesting CD called "Music of the Spheres" by Coldplay.
- (C) Should I bring a gift to the party?"
- (D) After the long day, the cup of tea tasted particularly good.
- (E) Please hand me an autobiography, any autobiography will do.

Questão 11

Sobre a educação numa perspectiva inclusiva, analise as assertivas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A perspectiva inclusiva tem como premissa a prevalência de um sistema educativo com acesso para todos, o que não veda adaptações afim de garantir esse acesso.

(__) Crianças que apresentam altas habilidades, deve estudar exclusivamente em escolas de educação

especial, afim de garantir o desenvolvimento compatível com suas habilidades.

(__)A inclusão diz respeito somente a crianças que apresentam, em maior ou menor grau, alguma deficiência.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, F.
- (E) F, F, F.

Questão 12

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) os eixos organizadores propostos para o componente Língua Inglesa são, **EXCETO**:

- (A) Conhecimentos linguísticos.
- (B) Dimensão cultural.
- (C) Leitura.
- (D) Compreensão linguística.
- (E) Oralidade.

Questão 13

Analise o fragmento de música a seguir da cantora Adele:

"But I set fire to the rain,
Watched it pour as I touched your face,
Well, it burned while I cried,
'Cause I heard it screaming out your name, your name."

A expressão título da música "I set fire to the rain" pode ser traduzida como:

- (A) Eu ateei fogo na chuva.
- (B) Eu ateei fogo no raio.
- (C) Eu extingui o fogo com raios.
- (D) Eu extingui o fogo com a chuva.
- (E) Eu extingui o raio com a chuva.

Questão 14

A professora de inglês Mary Jane Watsons, no início do ano letivo, aplicou atividades avaliativas diversificadas com o objetivo de verificar as aprendizagens consolidadas ou possíveis defasagens, o que contribuiu para a construção de um referencial que auxiliou na priorização e definições das intervenções pedagógicas. Nesse caso a professora utilizou a avaliação:

- (A) Proativa.

- (B) Auto avaliativas.
- (C) Formativa.
- (D) Somativa.
- (E) Diagnóstica.

Questão 15

"The movie got good reviews" / "it was very long". These sentences could be connected by the word:

- (A) *However.*
- (B) *Off all.*
- (C) *Nothinng.*
- (D) *Why.*
- (E) *Thought.*