



PREFEITURA MUNICIPAL DE CATURITÉ - PB

NÍVEL MÉDIO/ TÉCNICO

CARGO:

Técnico de Enfermagem

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Tens um povo feliz, varonil, que edifica a nossa riqueza,
És uma dádiva da mãe natureza, destacada em toda região”**

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Após a leitura do editorial publicado na revista *Segredos da Mente – Superinteligência*, do ano de 2016, responda da 1ª à 3ª questão.

Texto 1:

O que é ser inteligente?

Está aí um dos grandes desafios para a ciência. Afinal, passamos muito tempo sem uma definição precisa sobre essa habilidade cognitiva. Para o senso comum, perdura a ideia de que ser inteligente é saber de cor diversas fórmulas da física, da química, da matemática... Ou, então, conhecer muito sobre algum assunto incomum, por exemplo, a reprodução das pteridófitas. Você não sabe o que é uma pteridófito? Pois nem por isso será mais ou menos inteligente do que outra pessoa! As pteridófitas são um grupo de plantas, e entre as mais conhecidas estão as samambaias, as avencas e os xaxins.

Enfim, a definição do que é ser inteligente consiste em algo complexo e tem envolvido diversas áreas do conhecimento. Aliás, não existe apenas uma concepção sobre esse termo. Além disso, uma teoria recente diz que as pessoas podem apresentar múltiplas inteligências. Segundo esse conceito, um físico premiado é tão inteligente quanto um habilidoso jogador de futebol.

Ampliando o leque sobre essa investigação, já foram propostos outros dois tipos de inteligência, como a emocional, que reconhece a habilidade de reconhecer e lidar com as emoções próprias e as dos outros. Ainda existem conceitos como inteligência artificial, animal...

Em **SEGREDOS DA MENTE – SUPERINTELIGÊNCIA**, vamos a fundo nesse assunto tão intrigante. No decorrer das melhores matérias já publicadas, além dos assuntos que já falamos, você irá descobrir algumas formas de turbinar a sua mente com atividades do dia a dia e 30 exercícios específicos. Também desvendamos alguns mitos e questionamentos – quem é mais inteligente: homem ou mulher? Ou ainda: existem pessoas mais inteligentes do que outras?

Nessa busca por conhecimento, sempre me lembro de uma afirmação atribuída ao filósofo Sócrates. Mesmo sendo considerado um dos homens mais sábios de seu tempo e um dos grandes gênios da humanidade, o ateniense teria um dia proferido: “Só sei que nada sei”. Então, em cada página a seguir, desejo que você tenha a mente aberta para o novo. Com certeza, depois dessa leitura, você será alguém mais inteligente.

Ricardo Piccinato, editor

1ª QUESTÃO

Acerca do conteúdo do Texto 1, analise as proposições abaixo relacionadas:

- I. O título *O que é ser inteligente?* introduz uma relação de progressão textual dialógica no editorial exposto.
- II. O título *O que é ser inteligente?* evidencia um diálogo com o leitor do editorial.
- III. O primeiro parágrafo do Texto 1 expõe uma pesquisa científica que responde à pergunta feita no título.
- IV. Os questionamentos: *O que é ser inteligente?*, *Você não sabe o que é uma pteridófito?*, *Quem é mais inteligente: homem ou mulher?* e *Existem pessoas mais inteligentes do que outras?*, correspondem a intertextualidades da pesquisa científica sobre as pteridófitas, apresentada no editorial.
- V. O Texto 1 apresenta diversas estratégias de argumentação, a exemplo da intertextualidade com uma frase atribuída a Sócrates.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) I e V.
- d) I, II e V.
- e) IV.

2ª QUESTÃO

Um escritor utiliza um referente no texto como uma maneira de dizer ao leitor: do que se trata e do que é preciso guardar na memória. Com os referentes, escritores assentam uma espécie de acordo sobre o qual estabelece a construção de sentido textual. Com esse entendimento, assinale a CORRETA relação de sentido para o referente *ser inteligente*, conforme Ricardo Piccinato.

- a) “algo complexo”, “assunto tão intrigante”, “atividades do dia a dia”, “melhores matérias já publicadas” e “Só sei que nada sei”.
- b) “um dos grandes desafios para a ciência”, “habilidade cognitiva”, “melhores matérias já publicadas” e “turbinar a sua mente”.
- c) “um dos grandes desafios para a ciência”, “habilidade cognitiva”, “algo complexo” e “assunto tão intrigante”.
- d) “Só sei que nada sei”, “habilidade cognitiva”, “sábios de seu tempo” e “assunto tão intrigante”.
- e) “grandes gênios da humanidade”, “habilidade cognitiva”, “algo complexo” e “30 exercícios específicos”.

**3ª QUESTÃO**

Ao saber do papel da pontuação para o funcionamento da sintaxe, do sentido e do encadeamento linguístico-discursivo de um texto, analise o emprego das vírgulas em:

“Para o senso comum, perdura a ideia de que ser inteligente é saber de cor diversas fórmulas da física, da química, da matemática... Ou, então, conhecer muito sobre algum assunto incomum, por exemplo, a reprodução das pteridófitas.”

Considerando a ordem de emprego de cada vírgula, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Isolar adjunto adverbial, separar elementos de mesma função sintática, separar elementos de mesma função sintática, isolar conectivo, isolar conectivo, isolar conectivo e isolar conectivo.
- b) Separar vocativo, separar termo explicativo, separar termo explicativo, intercalar conectivo, intercalar conectivo, intercalar conectivo e intercalar conectivo.
- c) Isolar advérbio, separar elementos de mesma função sintática, elementos de mesma função sintática, intercalar conectivo, intercalar conectivo, isolar conectivo e isolar conectivo.
- d) Isolar adjunto adverbial, separar elementos de mesma função sintática, separar elementos de mesma função sintática, isolar vocativo, isolar vocativo, intercalar conectivo e intercalar conectivo.
- e) Isolar vocativo, separar termo explicativo, separar termo explicativo, isolar adjunto adverbial, isolar adjunto adverbial, isolar adjunto adverbial e isolar adjunto adverbial.

Segue um trecho de um artigo de divulgação científica, publicado em *Superinteressante* (13 mar. 2023), a partir do qual devem ser respondidas as questões de 4 a 7.

Texto 2:

Ciência

As abelhas dançam para se comunicar. Mas precisam de aulas de dança

Você não nasceu sambando - e nem as abelhas. No caso delas, a dança é vital para a comunicação e um passo em falso pode prejudicar uma coléga.

Por Leo Caparroz



(Scott Spakowski/Getty Images)

A dança das abelhas é um tipo singular de comunicação. Elas usam seu gingado para avisar as companheiras de colmeia sobre a localização das melhores flores, com mais néctar. Através dos seus passinhos, as colegas sabem a distância, direção e qualidade do alimento que a mensageira encontrou.

Porém, assim como nós precisamos treinar nosso molejo, as abelhas não nascem pés de valsa. Cientistas descobriram que, durante a juventude, elas aprimoram esses movimentos ao tocar suas antenas nos corpos das dançarinas mais experientes – se não o fizerem, suas danças terão mais erros e suas direções não serão tão precisas.

Essa dança comunicativa é difícil de executar, e um passo errado pode mandar uma abelha para um lugar diferente do desejado. Quando as operárias mais velhas retornam à colmeia e executam a dança, as novatas observam com atenção e, com isso, aprendem a dançar de um jeito que gere melhores mapas.

[...]

A pesquisa serve para demonstrar que a dança das abelhas não é completamente inata, mas que tem influência de seu meio, sendo parcialmente moldada pelo aprendizado social e compartilhamento de técnicas. No fim das contas, todas elas eram capazes de dançar; porém, as que tiveram “professores” mais experientes dançavam muito melhor.

Leia mais em: <https://super.abril.com.br/ciencia/as-abelhas-dancam-para-se-comunicar-mas-precisam-de-aulas-de-danca/>

**4ª QUESTÃO**

O texto em questão tem seu sentido construído em um contexto sócio-histórico de circulação, em que funciona como uma peça comunicativa. Com base nisso, avalie as sentenças abaixo e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () O Texto 2 é composto por elementos verbais e multimodais que integram a relação título-texto estabelecida.
- () Os léxicos “dança”, “comunicação”, “gingado”, “molejo”, “valsa”, “dançarinas” e “mapas” representam um contexto social, o qual faz parte da coerência do texto e do seu funcionamento comunicativo.
- () O uso da construção “Você não nasceu sambando” é incoerente no Texto 2, porque este é sobre a comunicação das abelhas e não sobre uma dança de uma pessoa específica.
- () O uso de *Porém*, conjunção coordenativa aditiva e operador argumentativo, no início do segundo parágrafo, soma a favor da conclusão sobre a comunicação inata das abelhas.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- a) V, F, V, F.
- b) V, V, F, F.
- c) F, F, F, V.
- d) V, V, F, V.
- e) F, V, F, V.

5ª QUESTÃO

Avalie as classes de palavras neste fragmento textual: “*Elas usam seu gingado para avisar as companheiras de colmeia*”. Assinale a alternativa com a sequência CORRETA referente a essas classes.

- a) conjunção, substantivo, conjunção, adjetivo, artigo, verbo, artigo, substantivo, preposição e substantivo.
- b) pronome, verbo, pronome, substantivo, preposição, verbo, artigo, substantivo, preposição e substantivo.
- c) pronome, advérbio, pronome, adjetivo, preposição, substantivo, adjetivo, substantivo, pronome e interjeição.
- d) pronome, verbo, pronome, substantivo, preposição, verbo, artigo, substantivo, preposição e adjetivo.
- e) pronome, verbo, pronome, adjetivo, preposição, substantivo, artigo, substantivo, preposição e adjetivo.

6ª QUESTÃO

Analisar o comportamento sintático do verbo nas seguintes orações:

“A dança das abelhas <u>é</u> um tipo singular de comunicação.”
“Essa dança comunicativa <u>é</u> difícil de executar”
“No fim das contas, todas elas <u>eram</u> capazes de dançar”

Assinale a alternativa CORRETA acerca desse comportamento:

- a) Verbo transitivo, verbo de ligação e verbo de ligação.
- b) Verbo de ligação, verbo de ligação e verbo transitivo direto.
- c) Verbo intransitivo, verbo intransitivo e verbo de ligação.
- d) Verbo de ligação, verbo de ligação e verbo de ligação.
- e) Verbo transitivo indireto, verbo transitivo indireto e verbo intransitivo.

**7ª QUESTÃO**

Acerca das relações de (in)dependência sintática entre as orações deste período:

“No caso delas, a dança é vital para a comunicação e um passo em falso pode prejudicar uma colega”

É CORRETO o que se afirma em:

- a) O período apresenta subordinação aditiva.
- b) A segunda oração do período é uma coordenada sindética aditiva.
- c) “e” estabelece relação final entre as orações do período em destaque.
- d) As duas orações coordenadas consecutivas são sintaticamente dependentes.
- e) O verbo “é” exige um complemento indireto da segunda oração.

Responda às questões 8 e 9, a partir do texto que se apresenta na sequência:

Texto 3:**Estudante cria talher para pacientes com Mal de Parkinson**

O projeto foi desenvolvido pelo Centro Universitário de Brasília (CEUB) e impede que o alimento caia durante o tremor nas mãos dos pacientes.

23 de janeiro de 2023

“Mesmo com os tremores, o alimento se mantém no talher”

Davi Mogrovejo, aluno do curso de engenharia elétrica do Centro Universitário de Brasília (CEUB), desenvolveu um talher eletrônico com o objetivo de ajudar pessoas com Mal de Parkinson. O equipamento impede que o alimento caia em função dos tremores nas mãos dos pacientes.

Mesmo com os tremores, o alimento se mantém no talher. Foram utilizados sensores e o equipamento foi testado em vários pacientes. Muito além da tecnologia, em si, o objetivo é que o aparelho seja acessível. Atualmente, no mercado, aparelhos com o mesmo objetivo são vendidos por cerca de R\$ 3 mil. Existem várias outras pesquisas e protótipos com o objetivo de melhorar a qualidade de vida das pessoas diagnosticadas com a doença.

Leia mais em: <https://forbes.com.br/forbessaude/2023/01/estudantes-criam-talher-para-pacientes-com-mal-de-parkinson/>

8ª QUESTÃO

Acerca das características (dos fatores) de textualidade na matéria “Estudante cria talher para pacientes com Mal de Parkinson”, assinale a alternativa ERRADA.

- a) O uso de “o objetivo é que o aparelho seja acessível” repele a informatividade que sustenta o objetivo do Texto 3.
- b) O uso de “Muito além da tecnologia” compõe a intencionalidade de o escritor da matéria enaltecer o objetivo do texto.
- c) O uso de “Atualmente, no mercado, aparelhos com o mesmo objetivo são vendidos por cerca de R\$ 3 mil.” compõe uma informatividade, mediante análise crítica, social e financeira.
- d) O uso de “o alimento se mantém no talher” provoca no leitor a aceitabilidade de entender como verídica a pesquisa divulgada na matéria.
- e) O uso de “aluno do curso de engenharia elétrica do Centro Universitário de Brasília (CEUB)” integra a situacionalidade do Texto 3.

9ª QUESTÃO

Com a análise de “Mesmo com os tremores, o alimento se mantém no talher.”, assinale a opção CORRETA para “mesmo.”

- a) Adição.
- b) Condição.
- c) Concessão.
- d) Explicação.
- e) Finalidade.



Leia o excerto de *Fiquei afásica*, artigo de divulgação científica, publicado na *Roseta* (em 2022), revista de popularização da ciência, e responda às questões de 10 a 15.

Texto 4:**Fiquei afásica**

O cérebro de uma pessoa afásica trabalha de forma diferente de uma pessoa não afásica, o que afeta, na maioria das vezes, o uso linguístico.

Lou-Ann Kleppa

Perdi as palavras de um dia
pro outro
Não uso mais “enfim”, “sabe?”
Entendo o que me dizem, mas
se tento falar
Só sai TISSA TISSA TISSA TÁ
Fiquei afásica
Perdi o controle da escolha
Só me resta o gesto
Não uso mais “obrigado”, “até”
O som que sai não é sequer uma palavra
dessa língua
Só sai TISSA TISSA TISSA TÁ
Fiquei afásica
Depois do AVC
minha vida para/pa-ra-li-sou
Sou paciente, passiva, sujeito sem ação
Quero voltar pra mim
inventar nova comunicação
Por enquanto só sai TISSA TISSA TISSA TÁ
Fiquei afásica

Você já tentou passar um dia inteiro sem dizer qualquer palavra? A não ser que você esteja socialmente isolado ou tenha feito voto de silêncio, se você conseguir desenvolver suas atividades rotineiras sem dizer uma palavra ao longo de 24h, então isso foi uma opção e provavelmente não uma imposição. Agora imagine uma pessoa que, da noite pro dia, não seja mais capaz de usar as palavras da sua língua materna.

Para preservar a identidade da pessoa afásica, chamaremos de Liliane uma moça que, aos 33 anos de idade, sofreu um Acidente Vascular Cerebral (AVC, popularmente conhecido como derrame). Este episódio neurológico fez com que um pedacinho do hemisfério esquerdo do cérebro de Liliane parasse de receber fluxo de sangue. E isto deixou duas sequelas marcantes nela: os membros do lado direito do corpo perderam força e mobilidade e a linguagem dela foi afetada.

A perna direita arrastava na caminhada e a mão direita não segurava mais objetos (escrever com caneta ou lápis deixou de ser possível), mas isso não a impedia de digitar no celular. Perceba que Liliane conseguiu se adaptar a uma limitação do seu corpo digitando no celular com a mão esquerda.

A princípio, sua linguagem falada se reduzia a um automatismo: espontaneamente (quando não lia ou repetia palavras), ela só produzia TISSA (TÁ). Chegaram até a chamá-la de Ticiane, tão característico tinha virado o TISSA dela. “Oi, tudo bem?” “TISSA.” “Aceita mais uma fatia de bolo?” “TISSA”. Liliane procurou tratamento fonoaudiológico e entendeu que sua dificuldade não era mecânica: era a linguagem dela que estava afetada.

Gestos como descascar frutas, cortar alimentos ou desenhar algo podem estar preservados. O problema não é articulatorio (localizado na boca ou na mão), mas afeta as funções da linguagem no cérebro.

Liliane procurou um grupo de extensão universitária e foi acolhida num grupo interdisciplinar em que atuavam fonoterapeutas, terapeutas ocupacionais e linguistas. Lá ela conheceu pessoas com os mais diversos tipos de afasias e seus acompanhantes. Ali no grupo, ela entendeu que a afasia é uma decorrência de lesão cerebral. [...]

Há casos de pessoas com afasia que acompanham um grupo como esses por 10 anos, por exemplo. Voltar não só para a linguagem, mas para as atividades linguageiras e se sentir aceito na sociedade novamente demanda tempo e paciência. [...]

**10ª QUESTÃO**

A partir da significação linguística do título “*Fiquei afásica*”, assinale a alternativa com a análise INCORRETA:

- a) O verbo marca o sujeito oracional.
- b) O título evidencia que a autora do texto marca a primeira pessoa do discurso.
- c) A termo “*afásica*” predica uma característica do sujeito.
- d) O verbo “*Fiquei*” aponta para um fato vivenciado.
- e) O título pressupõe que a autora do texto escreve na forma do verbo não marcada e indefinida.

11ª QUESTÃO

Dado que o Texto 4 é um artigo de divulgação científica, é CORRETO afirmar que:

- a) “Chegaram até a chamá-la de Ticiane” é uma ambiguidade, dado que “Ticiane” pouco rima com “Liliane”.
- b) “fonoterapeutas”, “terapeutas ocupacionais” e “linguistas” são sinônimos no Texto 4.
- c) O relato sobre o Acidente Vascular Cerebral de Liliane faz parte da pesquisa científica sobre afasia.
- d) A polissemia de “TISSA” deveria ter sido evitada no artigo em questão.
- e) “afasia”, “língua materna”, “linguagem falada”, “automatismo” e “atividades linguageiras” são antônimos de “TISSA”.

12ª QUESTÃO

Ao saber que *neologismos* são palavras formadas, sobremodo, a partir das necessidades culturais, analise a formação das palavras no poema exposto no Texto 4. Assinale a alternativa com a análise CORRETA.

- a) “paciente, passiva, sujeito sem ação” é uma gradação onomatopeica.
- b) “TISSA TISSA TISSA TÁ” é uma derivação imprópria do neologismo “afasia”.
- c) “para/pa-ra-li-sou” é uma sufixação composta de “paralisar”.
- d) “TISSA”, no poema, é uma onomatopeia, por representar a reprodução aproximada dos sons e das vozes de um ser.
- e) “AVC” é uma onomatopeia.

13ª QUESTÃO

Ao saber que, conforme o regime dos verbos ou dos nomes, os termos regentes e os regidos estabelecem entre si relações de dependência, relacione, no seguinte quadro, a correspondência entre os termos em destaque e a descrição da regência empregada.

() “ <u>dizer</u> qualquer palavra”	1. Regência de um constituinte locativo abstrato, encabeçado pela preposição em.
() “ <u>arrastava</u> na caminhada”	2. Regência de um objeto direto.
() “ <u>se adaptar</u> a uma limitação”	3. Regência nominal.
() “ <u>aceito</u> na sociedade”	4. Regência de um objeto indireto.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA.

- a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 3, 1, 4 e 2.
- c) 4, 3, 1 e 2.
- d) 2, 3, 4 e 1.
- e) 2, 1, 4 e 3.

14ª QUESTÃO

Avalie as proposições que apresentam uma análise sintática, semântica e pragmática de: “Ali no grupo, ela entendeu que a afasia é uma decorrência de lesão cerebral.”.

- I. A estrutura linguística exposta é uma frase declarativa, usada em função de um ato comunicativo.
- II. O período simples contém duas frases declarativas.
- III. O período é composto por duas orações coordenadas assindéticas.
- IV. O período apresenta oração subordinada objetiva indireta.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) IV.
- e) I.

15ª QUESTÃO

Do ponto de vista sintático-semântico, o Texto 4 funciona em um contínuo formado por diversos complexos oracionais. No que diz respeito a esses complexos, analise:

“A perna direita arrastava na caminhada e a mão direita não segurava mais objetos (escrever com caneta ou lápis deixou de ser possível), mas isso não a impedia de digitar no celular.”.

Assinale a alternativa com a CLASSIFICAÇÃO CORRETA para a oração destacada:

- a) Oração coordenada adversativa.
- b) Oração coordenada assindética.
- c) Oração subordinada substantiva condicional.
- d) Oração coordenada concessiva.
- e) Oração coordenada conclusiva.



INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

Qual é a finalidade da autenticação em dois fatores?

- a) Eliminar a necessidade de o usuário ter uma senha, permitindo o acesso direto às contas online.
- b) Reforçar a segurança das contas online, exigindo que o usuário apresente uma segunda forma de autenticação além da senha.
- c) Aumentar a facilidade de acesso às contas online.
- d) Reduzir a segurança das contas online, exigindo que o usuário compartilhe informações pessoais adicionais.
- e) Tornar as contas online mais vulneráveis, exigindo que o usuário use uma senha mais fraca.

17ª QUESTÃO

Qual das seguintes tecnologias é usada por navegadores de internet para melhorar a velocidade de carregamento de páginas web?

- a) FTP.
- b) Cache.
- c) Servidor de arquivos.
- d) Firewall de aplicativos.
- e) Servidor de DNS.

18ª QUESTÃO

O que é hardware em um computador?

- a) O sistema operacional que gerencia o funcionamento do computador.
- b) Os programas ou aplicativos que permitem que o usuário realize tarefas no computador.
- c) Todos os componentes físicos do computador, como processador, memória RAM, disco rígido, placa-mãe, entre outros.
- d) O conjunto de configurações armazenadas na BIOS.
- e) Os arquivos e dados armazenados no disco rígido do computador.

19ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir sobre armazenamento de dados na nuvem:

- I- O armazenamento de dados na nuvem permite o acesso aos dados em qualquer lugar com conexão à internet.
- II- O armazenamento de dados na nuvem é sempre gratuito.
- III- O armazenamento de dados na nuvem pode ser mais seguro do que o armazenamento local.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) afirmação(ões):

- a) II e III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e III, apenas.
- e) III, apenas.

20ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir sobre *cloud computing*:

- I- O *cloud computing* é sempre mais caro do que o uso de recursos de TI locais.
- II- O *cloud computing* é inerentemente menos seguro do que o uso de recursos de TI locais.
- III- O *cloud computing* permite que empresas e indivíduos acessem recursos de TI, como servidores, armazenamento e software, sob demanda pela internet.

Está(ão) CORRETA(S) apenas a(s) afirmação(ões):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I.
- e) III.



21ª QUESTÃO

Ao navegar na internet, frequentemente diversos sites oferecem a possibilidade de aceitar cookies. De que se tratam esses cookies?

- a) São exclusivamente usados por sites maliciosos para infectar computadores e comprometer a segurança do usuário.
- b) São vírus que podem infectar o computador do usuário e roubar suas informações pessoais.
- c) São um tipo de software que é executado no computador do usuário para coletar informações sobre sua atividade na web.
- d) São pequenos arquivos de texto armazenados no navegador da web que podem ser usados para lembrar informações sobre a navegação do usuário em um site.
- e) São usados apenas para armazenar informações relacionadas às preferências do usuário em um site, como idioma e layout.

22ª QUESTÃO

Qual é a melhor estratégia de backup de dados para garantir a segurança das informações em caso de perda ou corrupção de arquivos?

- a) Utilizar um esquema de backup em camadas, com armazenamento em diferentes dispositivos e locais.
- b) Realizar backups diários de todos os arquivos em um único dispositivo de armazenamento externo.
- c) Utilizar serviços de backup em nuvem como única opção de armazenamento de dados.
- d) Armazenar backups em dispositivos internos do próprio computador.
- e) Realizar backups apenas uma vez por semana, pois isso é suficiente para proteger as informações.

23ª QUESTÃO

Em relação à configuração do sistema operacional Windows, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A opção "Sistema" permite configurar apenas a data e a hora do sistema operacional.
- b) O "Painel de Controle" é o único local, onde é possível configurar as opções de rede do sistema operacional Windows.
- c) A opção "Gerenciador de Dispositivos" permite configurar apenas dispositivos de áudio e vídeo do sistema.
- d) A opção "Opções de Energia" permite configurar apenas a duração da bateria do dispositivo.
- e) O utilitário "MSCONFIG" permite configurar as opções de inicialização do sistema operacional, incluindo a seleção do modo de inicialização segura.

24ª QUESTÃO

Qual das seguintes afirmações sobre o sistema operacional Linux está CORRETA?

- a) O Linux é um sistema operacional de código aberto.
- b) O Linux é um sistema operacional desenvolvido pela Microsoft.
- c) O Linux é um sistema operacional exclusivo para computadores Apple.
- d) O Linux não suporta a execução de programas do Windows.
- e) O Linux é um sistema operacional comercial, com licenças de uso pagas.

25ª QUESTÃO

Sobre o Microsoft Office, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O Microsoft Office é um software livre, ou seja, pode ser utilizado sem a necessidade de licença ou pagamento de taxas.
- b) O Microsoft Office possui apenas dois aplicativos: o Word para edição de texto e o Excel para planilhas.
- c) O Microsoft Office é um pacote de aplicativos para edição de texto, planilhas, apresentações e gerenciamento de emails desenvolvido pela Microsoft.
- d) O Microsoft Office só pode ser instalado em computadores com sistema operacional Windows.
- e) O Microsoft Office não possui ferramentas de colaboração em tempo real.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Em relação à Política Nacional de Humanização (PNH) é CORRETO afirmar:

- a) lançada em 2001, a PNH busca colocar em prática os princípios do SUS no cotidiano dos serviços de saúde, produzindo mudanças nos modos de gerir e cuidar.
- b) a PNH estimula a comunicação entre gestores, trabalhadores e usuários para construir processos coletivos de enfrentamento de relações de poder, trabalho e afeto que muitas vezes produzem atitudes e práticas desumanizadoras que inibem a autonomia e a corresponsabilidade dos profissionais de saúde em seu trabalho e dos usuários no cuidado de si.
- c) a PNH aposta na inclusão, exclusivamente, de trabalhadores e gestores na produção e gestão do cuidado e dos processos e trabalho.
- d) são considerados princípios da PNH: acolhimento; gestão participativa e cogestão; ambiência; clínica ampliada e compartilhada; valorização do trabalhador; defesa dos direitos dos usuários.
- e) são consideradas diretrizes da PNH: transversalidade; indissociabilidade entre atenção e gestão; protagonismo, corresponsabilidade e autonomia dos sujeitos coletivos.

27ª QUESTÃO

Enquanto membro de uma Equipe de Saúde na Atenção Básica, o Técnico de Enfermagem tem como uma de suas atribuições auxiliar na realização da triagem de pacientes, contribuindo para identificar os que precisam de atenção especializada. Com base no que está preconizado nos Protocolos de Encaminhamento da Atenção Básica para a Atenção Especializada: Reumatologia e Ortopedia, julgue as assertivas abaixo e responda o que se pede.

- I- Oriente o paciente para que leve, na primeira consulta ao serviço especializado, o documento de referência com as informações clínicas e o motivo do encaminhamento, as receitas dos medicamentos que está utilizando e os exames complementares realizados recentemente.
- II- Os protocolos de encaminhamento têm por objetivo responder a duas questões principais ao médico regulador e orientar os profissionais que atuam na AB. As duas questões-chave são: 1) O paciente tem indicação clínica para ser encaminhado ao serviço especializado? e 2) Quais são os pacientes com condições clínicas ou motivos de encaminhamento que devem ter prioridade de acesso?
- III- Pacientes com suspeita de artrite reumatoide de início recente (sintomas há menos de um ano) ou diagnóstico de artrite reumatoide, suspeita ou diagnóstico de lúpus eritematoso sistêmico, diagnóstico de artrite psoriásica, síndrome do anticorpo antifosfolípideo (SAF), esclerodermia sistêmica, miopatias inflamatórias, vasculites sistêmicas, espondilite anquilosante e síndrome de Sjögren devem ter preferência no encaminhamento ao reumatologista, quando comparados com outras condições clínicas.
- IV- Em casos de dor lombar e alterações em exame de imagem de coluna lombar, são consideradas condições clínicas que não indicam a necessidade de encaminhamento para emergência: suspeita de compressão de cone medular ou síndrome da cauda equina; ou perda de força progressiva medida de maneira objetiva; ou suspeita de fratura ou luxação associada a traumatismo recente.
- V- É considerada uma condição clínica que indica a necessidade de encaminhamento para reumatologia: dor lombar crônica (mais de 3 meses) de característica inflamatória.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e V apenas.
- b) I, II, III, IV e V.
- c) III, IV e V apenas.
- d) I e V apenas.
- e) I e II apenas.

**28ª QUESTÃO**

Tomando como base a Política Nacional de Regulação é INCORRETO afirmar que:

- a) a área técnica da regulação do acesso será estabelecida mediante estruturas denominadas Complexos Reguladores, formados por unidades operacionais denominadas centrais de regulação, preferencialmente, descentralizadas e com um nível central de coordenação e integração.
- b) as ações de que trata a Política Nacional de Regulação do SUS estão organizadas em três dimensões de atuação, necessariamente integradas entre si: Regulação de Sistemas de Saúde; Regulação da Atenção à Saúde; e Regulação do Acesso à Assistência.
- c) a Política Nacional de Regulação do Sistema Único de Saúde – SUS foi publicada em 2018 com fins de ser implantada em todas as unidades federadas, respeitadas as competências das três esferas de gestão, como instrumento que possibilite a plenitude das responsabilidades sanitárias assumidas pelas esferas de governo.
- d) são exemplos de atribuições da regulação do acesso: I - garantir o acesso aos serviços de saúde de forma adequada; II - garantir os princípios da equidade e da integralidade.
- e) cabe à União: cooperar técnica e financeiramente com os Estados, os Municípios e o Distrito Federal para a qualificação das atividades de regulação, controle e avaliação.

29ª QUESTÃO

As medidas de temperatura, pulso, pressão arterial (PA), frequência respiratória e saturação de oxigênio são as mais frequentemente obtidas pelos técnicos de enfermagem. Como indicadores do estado de saúde, essas medidas indicam a eficiência das funções circulatória, respiratória, neural e endócrina do corpo. Devido à sua importância, são referidas como sinais vitais. A dor, um sintoma subjetivo, também é um sinal vital frequentemente medido juntamente com os demais sinais vitais. Levando-se em consideração a correta verificação dos sinais vitais, analise as afirmativas abaixo e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Muitos fatores, como a temperatura do ambiente, o esforço físico do cliente e os efeitos de uma doença, causam alterações nos sinais vitais, algumas vezes fora dos limites de variação aceitáveis.
- () Na verificação da temperatura corporal, as variações aceitáveis para adultos são: 36 a 38°C; média oral timpânica 37°C; média retal 37,5°C; média axilar 36,5°C.
- () Na verificação do pulso, as variações aceitáveis para adultos são: 70 a 110 batidas por minuto.
- () Na verificação das respirações, as variações aceitáveis para adultos são: 15 a 25 respirações por minuto.
- () Na verificação da pressão arterial, as variações aceitáveis para adultos são: média <130x80 mmHg. Sendo a pressão de pulso: 30 a 50 mmHg.

Após análise das afirmativas, a sequência CORRETA é:

- a) F, F, V, V, V.
- b) V, V, V, V, V.
- c) F, F, F, F, F.
- d) V, V, V, F, F.
- e) V, V, F, F, F.

30ª QUESTÃO

A dispensação de medicamentos é um procedimento comum realizado pela enfermagem. Neste sentido é INCORRETO afirmar que:

- a) A dispensação de medicamentos diz respeito ao ato de fornecimento de drogas, medicamentos, insumos farmacêuticos e correlatos, a título remunerado ou não.
- b) A qualidade em atendimento e dispensação de medicamentos é o ato de fornecimento ao cliente respeitando exclusivamente o que está posto nas legislações vigentes, não havendo, portanto, que se observarem necessidades e expectativas do cliente.
- c) O parecer de Conselho Federal nº 145/2018/COFEN coloca a dispensação de medicamentos como atividade não privativa de farmacêuticos e apresenta a possibilidade de realização desta atividade por enfermeiros.
- d) O dispensário de medicamentos é o setor de fornecimento de medicamentos industrializados, privativo de pequena unidade hospitalar ou equivalente.
- e) Considera-se farmácia o estabelecimento de manipulação de fórmulas magistrais e oficinais, de comércio de drogas, medicamentos, insumos farmacêuticos e correlatos, compreendendo o de dispensação e o atendimento privativo de unidade hospitalar ou de qualquer outra atividade de assistência médica.

**31ª QUESTÃO**

A administração de vacinas é um dos procedimentos da competência do técnico de enfermagem sob a supervisão do enfermeiro. Assim sendo, diante deste procedimento de tanta relevância, identifique a alternativa INCORRETA.

- a) A higiene das mãos é um dos procedimentos mais importantes que antecedem a atividade de vacinação. Quando tal procedimento é rigorosamente obedecido, previne-se a contaminação no manuseio, no preparo e na administração dos imunobiológicos.
- b) Quando a caixa coletora de material perfurocortante atingir a capacidade máxima de armazenamento, ela deve ser fechada e enviada para a coleta do lixo hospitalar.
- c) Inunobiológicos são produtos seguros, eficazes e bastante custo-efetivos em saúde pública.
- d) Sempre deixe seringas preenchidas armazenadas na caixa térmica de uso diário da sala de vacinação.
- e) A via oral é utilizada para a administração de substâncias que são absorvidas no trato gastrointestinal com mais facilidade.

32ª QUESTÃO

As atividades da sala de vacinação são desenvolvidas pela equipe de enfermagem treinada e capacitada para os procedimentos de manuseio, conservação, preparo e administração, registro e descarte dos resíduos resultantes das ações de vacinação. No tocante ao descarte, é INCORRETO afirmar que:

- a) A inativação dos resíduos infectantes ocorre por autoclavagem, durante 15 minutos, a uma temperatura entre 121°C e 127°C. Após a autoclavagem, tais resíduos podem ser acondicionados segundo a classificação do Grupo D e desprezados com o lixo hospitalar.
- b) Diariamente são gerados dois tipos de resíduos na sala de vacinação: resíduos infectantes, classificados como resíduos do Grupo A1 e resíduos comuns, também classificados como resíduos do Grupo D.
- c) É responsabilidade do trabalhador da sala de vacinação realizar a segregação, o acondicionamento e a identificação de tais resíduos. O referido profissional também é responsável pelo tratamento dos resíduos nos serviços de saúde onde não esteja disponível a Central de Material e Esterilização (CME).
- d) O gerenciamento de tais resíduos deve estar em conformidade com as definições estabelecidas na RDC Anvisa nº 306, de 7 de dezembro de 2014, que dispõe sobre o regulamento técnico para o gerenciamento de resíduos de serviços de saúde, e na Resolução Conama nº 358, de 29 de abril de 2005, que dispõe sobre o tratamento e a disposição final dos resíduos dos serviços de saúde (RSS).
- e) Os resíduos provenientes de campanhas e de vacinação extramuros ou intensificações, enquadrados na classificação do Grupo A1, quando não puderem ser submetidos ao tratamento nos locais de geração, devem ser acondicionados em caixas coletoras de materiais perfurocortantes e, para o transporte seguro até a unidade de tratamento, as caixas devem estar fechadas.

33ª QUESTÃO

No que se refere à conservação dos imunobiológicos, analise as sentenças a seguir e identifique se são (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- () A Rede de Frio refere-se à estrutura técnico-administrativa (normatização, planejamento, avaliação e financiamento) direcionada para a manutenção adequada da Cadeia de Frio. Esta, por sua vez, representa o processo logístico (recebimento, armazenamento, distribuição e transporte) da Rede de Frio. A sala de vacinação é a instância final da Rede de Frio, onde os procedimentos de vacinação propriamente ditos são executados mediante ações de rotina, campanhas e outras estratégias.
- () Alterações de temperatura, exclusivamente, no caso de excesso de calor, podem comprometer a potência imunogênica, o que pode acarretar a redução ou a falta do efeito esperado. Os imunobiológicos, enquanto produtos termolábeis e/ou fotossensíveis, necessitam de armazenamento adequado para que suas características imunogênicas sejam mantidas.
- () Na sala de vacinação, todas as vacinas devem ser armazenadas entre +2°C e +8°C, sendo ideal +5°C.
- () A instalação da câmara refrigerada na sala de vacinação requer cuidados como a disposição do equipamento próximo de fontes de calor, evitando-se a incidência de luz solar direta. Também é importante a utilização de tomada exclusiva para cada equipamento. Deve-se identificar o equipamento com o aviso: “uso exclusivo de vacinas”.
- () Os imunobiológicos devem ser organizados em bandejas sem que haja a necessidade de diferenciá-los por tipo ou compartimento, uma vez que a temperatura se distribui uniformemente no interior do equipamento. Entretanto, os produtos com prazo de validade mais curto devem ser dispostos na frente dos demais frascos, facilitando o acesso e a otimização da sua utilização.

Após análise das sentenças acima, identifique a sequência CORRETA:

- a) V, V, F, F, V.
- b) F, V, F, V, F.
- c) F, F, F, F, F.
- d) V, V, V, V, V.
- e) V, F, V, F, V.

**34ª QUESTÃO**

É correto afirmar sobre procedimentos para a administração de vacinas, soros e imunoglobulinas, EXCETO:

- a) Na utilização da via intradérmica, a vacina é introduzida na derme, que é a camada superficial da pele. Esta via proporciona uma lenta absorção das vacinas administradas. O volume máximo a ser administrado por esta via é 0,5 ml.
- b) Quando usar o álcool a 70% para limpeza da pele, friccione o algodão embebido por 30 segundos e, em seguida, espere mais 30 segundos para permitir a secagem da pele, deixando-a sem vestígios do produto, de modo a evitar qualquer interferência do álcool no procedimento.
- c) A administração de vacinas por via parenteral não requer paramentação especial para a sua execução. A exceção se dá quando o vacinador apresenta lesões abertas com soluções de continuidade nas mãos. Excepcionalmente nesta situação, orienta-se a utilização de luvas, a fim de se evitar contaminação tanto do imunobiológico quanto do usuário.
- d) Para a administração de vacinas, é recomendada a assepsia da pele do usuário, para tanto, a pele deve ser limpa utilizando-se água e sabão ou álcool a 70%.
- e) Na utilização da via subcutânea, a vacina é introduzida na hipoderme, ou seja, na camada subcutânea da pele. O volume máximo a ser administrado por esta via é 1,5 ml. São exemplos de vacinas administradas por essa via: vacina sarampo, caxumba e rubéola e vacina febre amarela (atenuada).

35ª QUESTÃO

Sobre as etapas a empreender para evitar erros de medicação descritas por Potter e Perry (2017), identifique a sentença INCORRETA:

- a) Seguir os seis certos da administração de medicamentos.
- b) Preparar os medicamentos de todos os pacientes sob sua responsabilidade, de uma única vez, identificá-los e seguir para a administração imediata.
- c) Utilize pelo menos dois identificadores do paciente e reveja as alergias do paciente sempre que administrar um medicamento.
- d) Não permita qualquer outra atividade para interromper a administração do medicamento a um paciente (p. ex., telefonema, discussão com outro membro da equipe).
- e) Questione as doses incomumente grandes ou pequenas.

36ª QUESTÃO

No que se refere à tratamento de feridas, use as medidas de primeiros socorros para proteção da ferida e tratamento em situações de emergência. Em condições estáveis, uma variedade de intervenções garante a cicatrização. Quando um paciente sofre uma ferida traumática, as intervenções de primeiros socorros incluem estabilização da função cardiopulmonar, promoção da hemostasia, limpeza da ferida e proteção contra novas lesões (POTTER E PERRY, 2017). Neste sentido, analise as afirmativas a seguir e identifique se são (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- () Hemostasia: Depois de avaliar o tipo e a extensão de uma ferida, controle a hemorragia aplicando pressão direta com um curativo estéril ou limpo, como uma toalhinha. Após a hemorragia diminuir, uma atadura adesiva ou gaze colocada sobre a laceração permite que as bordas da pele se fechem e um coágulo de sangue se forme.
- () Hemostasia: Quando um objeto penetrante, como uma lâmina de faca, está presente, não o remova. A presença do objeto fornece pressão e controla a hemorragia. A remoção provoca hemorragia maciça e descontrolada.
- () Limpeza: O processo de limpeza de uma ferida envolve a seleção de uma solução de limpeza adequada e a utilização de meios mecânicos de fornecimento dessa solução sem causar lesão ao tecido da ferida em cicatrização.
- () Limpeza: Limpar suavemente uma ferida remove os contaminantes que servem como fontes de infecção. No entanto, a limpeza vigorosa usando um método com demasiada força mecânica causa hemorragia ou outras lesões.
- () São consideradas finalidades dos curativos: Protege uma ferida contra contaminação de microrganismos; Auxilia na hemostasia; Promove a cura absorvendo a drenagem e debridando uma ferida; Apoia ou suporta o local de uma ferida; Promove isolamento térmico da superfície de uma ferida; Fornece um ambiente úmido.

Após análise das sentenças acima, identifique a sequência CORRETA:

- a) F, V, F, V, F.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, V, V, V, V.
- d) F, F, F, F, F.
- e) V, V, F, F, V.

**37ª QUESTÃO**

Sobre coleta, acondicionamento e transporte de amostras biológicas para realização de exames laboratoriais, é correto afirmar, EXCETO:

- a) São consideradas técnicas para evidenciação da veia: pedir para o paciente abaixar o braço e fazer movimentos suaves de abrir e fechar a mão; Massagear delicadamente o braço do paciente (do punho para o cotovelo); Fixação das veias com os dedos nos casos de flacidez.
- b) A fase imediatamente anterior à coleta de sangue para exames laboratoriais é de grande importância para todas as pessoas envolvidas no atendimento aos pacientes e quando realizada de forma inadequada pode comprometer os resultados. É importante a identificação adequada do paciente e dos recipientes nos quais será colocada a amostra. Deve-se estabelecer um vínculo seguro e indissolúvel entre o paciente e o material colhido para que, no final, seja garantida a rastreabilidade de todo o processo.
- c) A suspensão de medicamentos somente pode ser autorizada pelo médico do paciente. O laboratório deve anotar o horário da última dose e registrar esta informação no laudo.
- d) Áreas a serem evitadas para a punção da veia: Locais com cicatrizes; de queimadura; Áreas com hematoma; Membro superior próximo ao local onde foi realizado mastectomia, cateterismo ou qualquer outro procedimento cirúrgico.
- e) Aplicação do torniquete: o torniquete pode ser utilizado com segurança até quatro minutos. Se for utilizado por mais tempo, pode haver um aumento da pressão intravascular na veia, ocorrendo alterações metabólicas, tais como glicose anaeróbica, que eleva a concentração de lactato, com redução do pH.

38ª QUESTÃO

Leia as afirmativas abaixo, sobre os cuidados de enfermagem ao paciente submetido à eletrocardiografia, marque com (V) as verdadeiras e com (F) as falsas.

- () Assegure privacidade e solicite ao cliente para tirar as roupas e expor o tórax, os punhos e os tornozelos. Proteja o pudor do cliente com um lençol, conforme necessário. Retire joias grandes ou objetos metálicos da parte superior do corpo para evitar interferências.
- () Aplique os eletrodos no tórax e nos membros conforme as indicações, utilizando eletrodos autoadesivos ou gel hidrossolúvel ou outro material condutor.
- () Oriente o cliente a permanecer imóvel e evitar movimentar-se, tossir ou falar durante o registro do ECG para evitar artefatos.
- () Confirme que o aparelho de ECG está ligado e aterrado e pronto para operar de acordo com as instruções do fabricante.
- () Mantenha o cliente em dieta zero por 2 h antes do exame, ou de acordo com as normas do serviço.

Após análise das sentenças acima, identifique a sequência CORRETA:

- a) F, V, F, V, F.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, V, V, V, F.
- d) F, F, F, F, V.
- e) V, V, V, V, V.

39ª QUESTÃO

Sobre aspiração por tubo endotraqueal ou de traqueostomia, marque a alternativa INCORRETA:

- a) No kit de aspiração deve ser colocado: cateteres de aspiração estéreis – nos 14 ou 16 (crianças) e 8 a 10 (adultos). O diâmetro externo do cateter de aspiração não deve ser maior que a metade do diâmetro interno da via respiratória artificial.
- b) Quando o cliente é mantido com ventilador, verifique se a desconexão dos tubos do ventilador pode ser realizada com uma das mãos.
- c) Por meio da ausculta torácica, avalie a necessidade de aspirar o cliente no mínimo a cada 2 h. A ventilação manual com uma bolsa de reanimação facilita a ausculta e pode estimular a tosse, reduzindo a necessidade de aspirar o cliente.
- d) Administre oxigênio suplementar a 100% por ventilador mecânico ou bolsa de reanimação manual antes, depois e entre as passagens do cateter de aspiração para evitar hipoxemia.
- e) Limite o tempo em aspiração a menos de 10s para evitar hipoxemia. Interrompa o procedimento se a frequência cardíaca diminuir em 20 bpm (em consequência da estimulação vagal) ou aumentar em 40 bpm, ou se for detectada ectopia cardíaca (sinais de hipoxemia).

**40ª QUESTÃO**

Relacione as colunas CORRETAMENTE:

I- Sonda Nasogástrica	() Como ação de enfermagem, na fase de preparação, pergunte ao cliente se já foi submetido a uma cirurgia nasal, se sofreu traumatismo, se tem desvio de septo ou distúrbio hemorrágico.
II- Sonda Nasoenteral	() Coloque o cliente na posição sentada de Fowler alta; coloque uma toalha por cima do tórax.
III- Sonda Vesical	() Kit de materiais necessários: Tipo de sonda prescrita pelo médico; seringas de 30 ou 60 ml de bico ou luer-lock; Lubrificante hidrossolúvel; esparadrapo, elástico, pinça, alfinete de segurança; Copo de água; estetoscópio.
	() Kit de materiais necessários: Luvas estéreis; bandeja de cateterismo com cateteres estéreis descartáveis e lubrificante dose única; solução antisséptica para limpeza periuretral (estéril); frasco coletor estéril para cultura Luvas, campos, compressas estéreis; lençol de cobrir e lençol impermeável; foco de luz (preferido) ou lanterna.
	() Posicione a cliente em decúbito dorsal com os joelhos dobrados, os quadris flexionados e os pés repousando sobre a cama, em posição de “rã”.

Após realizar a devida análise e relacionar as colunas, marque a alternativa que representa a sequência CORRETA da segunda coluna:

- a) I; I; II; III; III.
- b) I; II; III; I; II.
- c) III; III; II; II; I.
- d) II; II; I; I; III.
- e) I; III; II; I; III.

